

Специальные условия для получения образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам

Организационно-нормативные требования к специальным условиям для получения образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам на основании документов:

- [Конвенции ООН о правах инвалидов от 13.12.2006года;](#)
- [Федерального закона от 24.12.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»;](#)
- [Федерального закона от 01.12.2014 №419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;](#)
- [Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;](#)
- [Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.12.2012 №626 «Об утверждении методики формирования и обновления карт доступности объектов и услуг для инвалидов и других малоподвижных групп населения»;](#)
- Письма Минобрнауки РФ от 18.03.2014 г. №06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса»
- [Приказа Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а так же](#)

оказания им при этом необходимой помощи»

1. В государственном бюджетном профессиональном учреждении Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж» полномочия по созданию специальных условий для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья переданы функциональному подразделению "Центр социально-педагогического и воспитательного сопровождения".
[Положение о Центре социально-педагогического и воспитательного сопровождения \[PDF\]](#)

2. Ведется специализированный учет инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления, обучения, трудоустройства. Эту работу проводит:

- приемная комиссия (заместитель председателя приёмной комиссии – Барина Юлиа Юрьевна, тел.88464984539);
- учебный отдел (заведующий учебным отделом – Моисеева Лариса Геннадьевна, тел. 88464334660; специализированный учет – социальный педагог Сударева Ольга Сергеевна, тел. 88464334774)

3. С целью организации профориентационной работы с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определен специалист, ответственный за сопровождение абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ на этапе поступления в образовательную организацию

[Приказ от 06.06.2017 г. № 192/01-05 од](#)

4.Для организации информационной открытости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на сайте создан специальный раздел «Специальные условия для получения образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам»

5.Определены ответственные сотрудники за организацию работы по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов

[Приказ от 20.05.2016 г. №128/01-05 од](#)

6. Создана информация ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ ДОСТУПНОСТИ ОБЪЕКТА СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ДРУГИХ МАЛОМОБИЛЬНЫХ ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ

7. Составлен [ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА И УСЛУГ](#)

8. Созданы условия доступности услуг в сфере образования:

– при входе в объект установлена вывеска с названием организации, графиком работы, выполненная на контрастном фоне;

– возможность обучения инвалидов по специальностям, реализуемым в ГБПОУ «СМГК» обеспечивается отсутствием медицинских противопоказаний к обучению по данным специальностям;

– предоставление инвалидам по слуху возможности допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (по требованиям ИПРА);

– официальный сайт адаптирован для лиц с нарушениями зрения (слабовидящих) по средствам кнопок "Увеличения шрифта"

– имеются адаптированные образовательные программы для лиц с ОВЗ, не имеющих основного общего образования, по программам профессионального обучения 16909 Портной, 18213 Сборщик обуви

– Кабинетов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ – НЕТ