

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «СМГК»

Л.А. Пономарева

Приказ № 163 от 21 . 12 . 2018 г.

от 21 . 12 . 2018 г.



Положение о Центре социально-педагогического и психологического сопровождения

Принято

на заседании Совета Учреждения

Протокол № 78 от 21 . 12 . 2018 г.

г.о. Сызрань – 2018

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение определяет основу деятельности функционального подразделения ГБПОУ «СМГК» (далее по тексту – колледж) Центра социально-педагогического и психологического сопровождения (далее по тексту – подразделение).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с нормативными правовыми и локальными актами: Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ), Письмом Минобрнауки РФ от 18.03.2014 г. №06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса», «Рекомендациями Министерства образования Российской Федерации по организации деятельности психологической службы в среднем специальном учебном заведении» от 28.10.2003г., Федеральным законом от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 27.06.2018) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", Уставом ГБПОУ «СМГК».

1.3. Социально - педагогическое и психологическое сопровождение (далее сопровождение) служит средством оптимизации образовательного процесса, повышения его эффективности, основой успешности личностного и познавательного развития обучающихся.

1.4. Субъектами социально - педагогического и воспитательного сопровождения являются обучающиеся в ГБПОУ «СМГК» (далее Колледж), их родители (законные представители), педагогические работники, принимающие участие в воспитании и развитии ребенка (далее - участники образовательного процесса).

1.5. Сопровождение осуществляется на основании пункта договора между родителями (законными представителями) обучающегося и образовательной организацией, либо согласия родителей (законных представителей) на организацию сопровождения.

2. Цели, задачи и основные направления социально - педагогического и психологического сопровождения.

2.1. Цель социально - педагогического и психологического сопровождения: реализация комплекса социально-психолого-педагогических мер, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса, профессиональное становление и личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями.

2.2. Задачи социально - педагогического и психологического сопровождения:

- оказание комплексной социально- психолого-педагогической помощи и поддержки всем субъектам образовательного процесса;
- повышение социально- психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса;

- осуществление психологического обеспечения индивидуально-дифференцированного подхода в образовательном процессе;
- реализация системы мер по социально-психолого-педагогическому сопровождению обучающихся группы риска (сироты, дети, оставшихся без попечения родителей, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), обучающиеся с отклоняющимся поведением, обучающиеся, находящиеся в сложной жизненной ситуации);
- организация здоровьесберегающего образовательного пространства, направленного на сохранение и укрепление психологического здоровья всех участников образовательного процесса, через внедрение эффективных психолого-педагогических технологий;
- реализация системы мер по преодолению и профилактике отклонений в поведении и личностном развитии обучающихся;
- обеспечение оптимальных социально- психолого-педагогических условий для личностного, интеллектуального, профессионального развития обучающихся на протяжении всего периода обучения в Колледже;
- содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе Колледжа;

2.3. К основным направлениям социально - педагогического и психологического сопровождения относятся:

- сохранение и укрепление физического и психологического здоровья;
- формирование ценности и безопасности здоровья и безопасного образа жизни;
- организация адаптивной физической среды для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- изучение условий жизни и воспитания обучающихся в семье;
- выявление и учет обучающихся, нуждающихся в социально-педагогической и психологической помощи;
- информирование заинтересованных органов о нарушении прав и законных интересов обучающихся и лицах, его допустивших;
- осуществление профилактической работы по предупреждению социального сиротства, семейного неблагополучия, насилия в отношении обучающихся;
- дифференциация и индивидуализация обучения;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся;
- выявление и поддержка обучающимся с особыми образовательными потребностями;
- выявление и поддержка одаренных обучающихся;
- социально-психолого - педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, их социокультурная реабилитация;
- сопровождение инклюзивного обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- социального –психолого- педагогическое сопровождение детей с девиантным поведением;
- обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности, в том числе содействие

- трудоустройству выпускников- инвалидов и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
 - организация внеурочной деятельности;
 - поддержка деятельности студенческого самоуправления.

2.4. Основными формами сопровождения являются:

Консультативная деятельность - комплекс мероприятий, направленных на оказание помощи обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством консультирования.

Цель: оптимизация взаимодействия участников образовательного процесса и оказание им психологической, социальной помощи при выстраивании и реализации индивидуальной программы воспитания и развития.

Коррекционная и развивающая работа (психолого-педагогическая (дефектологическая) коррекция) - комплекс мероприятий, направленных:

- на исправление (корректировку) особенностей личности обучающегося, его поведения;
- на развитие способностей к обучению и др.;

Цель: организация целенаправленной систематической работы с обучающимися, испытывающими трудности обучения, адаптации, др. психологические и социальные проблемы.

Профилактика - комплекс мероприятий, направленных на своевременное предупреждение возможных нарушений в становлении и развитии личности ребенка и межличностных отношений, содействие в сохранении и укреплении состояния его душевного равновесия.

Цель: предотвращение возможных проблем в развитии и взаимодействии участников образовательного процесса.

Просвещение - комплекс мероприятий, направленных на распространение психологических, педагогических знаний, повышение степени информированности участников образовательного процесса о психологии и возможностях психологической помощи в целях повышения уровня их психологической, педагогической культуры и качества личной жизни.

Цель: создание условий для повышения психолого - педагогической компетентности педагогов, администрации, родителей, формирование положительных установок к психологической, социальной помощи.

Социальный патронаж - индивидуальная профилактическая работа, направленная на предотвращение утраты родительского попечения путем оказания семье, находящейся в социально опасном положении, различной помощи.

Цель: оказание социально-педагогической, психологической помощи, помощи в воспитании, развитии, реализации и защите прав несовершеннолетнего.

Диагностика - составная часть сопровождения, выражающаяся в оценке индивидуально-психологических свойств личности и направленная на выявление проблем в развитии, обучении, поведении, уточнение их особенностей, причин возникновения.

2.5. Содержание и конкретные формы деятельности Центра определяются Уставом Колледжа, настоящим Положением, перспективными и текущими планами воспитательной и социально-педагогической работы.

3. Принципы социально-педагогического и психологического сопровождения.

3.1. Сопровождение основывается на следующих принципах:

- законности;
- уважения и соблюдения прав, законных интересов и свобод личности;
- добровольности получения психолого-педагогической помощи;
- доступности получения психологической помощи;
- конфиденциальности;
- научной обоснованности;
- профессионализма.

4. Организационная основа и структура управления Центра.

4.1. Центр социально - педагогического и психологического сопровождения (далее Центр) - функциональное подразделение ГБПОУ «СМГК», подконтрольное в своей деятельности директору. Центр возглавляет руководитель-заместитель директора по социально-педагогической работе, назначаемый директором Колледжа и непосредственно ему подчиняющийся.

4.2. Руководитель Центра формирует план работы, должностные инструкции специалистов (работников), готовит проекты приказов, разрабатывает методическую документацию и иные документы, регламентирующие деятельность Центра, предоставляет их директору Колледжа для рассмотрения и утверждения.

Руководитель Центра обеспечивает взаимодействие со структурными подразделениями Колледжа, осуществляет взаимодействие с органами исполнительной власти, медицинскими и специализированными учреждениями, устанавливает сотрудничество с социальными и общественными организациями, партнерами и заинтересованными лицами, обеспечивает участие Центра в реализации плана работы Колледжа.

Руководитель Центра несет персональную ответственность за эффективность его работы, готовит отчеты, предоставляет их в установленные сроки директору Колледжа.

4.3. Сопровождение осуществляют: педагоги-психологи, социальные педагоги, педагог-организатор, заведующие отделениями, воспитатели

общежития, организаторы образовательной и воспитательной деятельности учебных групп, имеющие высокий уровень профессиональной компетенции в области практической педагогики.

5. Предоставление информации, полученной в ходе сопровождения.

5.1. Информация, полученная при оказании социально –психолого-педагогической помощи, а также факт обращения за оказанием социально-психолого-педагогической помощи являются профессиональной тайной. Документация специалистов об оказании социально-педагогической и психологической помощи применяется только для служебного пользования. Выписка из документации специалистов об оказании социально-педагогической и психологической помощи обучающемуся, его родителю (законному представителю) предоставляется по запросу родителя (законного представителя), выдается родителю (законному представителю) на руки за исключением случаев оказания психологической помощи анонимно.

5.2. Выписка из документации специалиста об оказании обучающемуся, родителю (законному представителю) социально-педагогической и (или) психологической помощи предоставляется в форме, доступной для понимания лицом, не обладающим специальными познаниями в области психологии, педагогики, социологии.

5.3. Сведения, составляющие профессиональную тайну, могут быть сообщены специалистом третьим лицам только с письменного согласия родителя (законного представителя), обратившегося за помощи.

5.4. Предоставление сведений, указанных выше, без согласия лица, обратившегося за оказанием социально - педагогической (психолого-педагогической) помощи, или его законного представителя допускается по письменным запросам:

-органов дознания, следствия, суда в связи с проведением предварительного расследования или судебным разбирательством;

-научных работников в связи с проведением ими научных исследований или специалистов, занимающихся педагогической деятельностью в области психологии, психотерапии, психиатрии, сексологии, в связи с осуществлением ими педагогической деятельности - в форме, исключающей наличие сведений личного характера, позволяющих идентифицировать конкретного ученика, родителя (законного представителя), педагога.

5.5. Колледж обязан сообщать в правоохранительные органы информацию, составляющую профессиональную тайну, если она содержит сведения о совершенном особо тяжком преступлении либо о готовящемся тяжком, особо тяжком преступлении.

5.6. Колледж обязан информировать законных представителей несовершеннолетних о психологических проблемах несовершеннолетних, при которых существует вероятность совершения ими суицидальных действий. Предоставление такой информации не является разглашением профессиональной тайны.

5.7. Обязанность сохранять профессиональную тайну наравне со специалистами, осуществляющими сопровождение, распространяется также на лиц, которым она стала известна.

6. Права и обязанности участников образовательного процесса при оказании им социально – педагогической (психолого-педагогической) помощи.

6.1. Участники образовательного процесса при оказании им социально - педагогической и психолого-педагогической помощи имеют право на:

- уважительное и гуманное отношение;
- выбор формы и способа оказания помощи;
- сохранение профессиональной тайны;
- отказ на любой стадии от оказания помощи, а также от фото-, видео-, аудиозаписей при оказании помощи;
- получение выписок из документации специалиста об оказании им помощи, за исключением случаев оказания помощи анонимно;
- иные права, предусмотренные законодательством.

6.2. Участники образовательного процесса при оказании им помощи обязаны выполнять рекомендации специалистов, сотрудничать с ними.

7. Права и обязанности специалистов, оказывающих социально - педагогическое и психологическое сопровождение.

7.1. Специалисты имеют право на:

- защиту своих профессиональных прав;
- отказ от оказания помощи в случае, если обращение участника образовательного процесса за оказанием помощи не обусловлено наличием у него психолого-педагогических проблем и (или) необходимостью преодоления последствий кризисных ситуаций;
- участие в Педагогических советах, психолого-педагогических консилиумах, заседаниях методических объединений и т.д.;
- привлечение специалистов структурных подразделений к решению задач, реализуемых Центром социально-педагогического и психологического сопровождения;
- посещение занятий, внеаудиторных мероприятий;
- знакомство с необходимой для работы педагогической документацией;
- проведение в Колледже групповых и индивидуальных социальных и психологических исследования (в соответствии с запросами);
- обобщение опыта своей работы в научных и научно-популярных изданиях;
- проведение работы по пропаганде здорового образа жизни;
- обращение в учреждения социально-психологических служб по вопросам научно-методического обеспечения Центра социально-педагогического и психологического сопровождения;
- участие в научно-исследовательской работе Колледжа;
- повышение своей профессиональной квалификации;
- иные права, предусмотренные законодательством.

7.2. Специалисты обязаны:

- квалифицированно выполнять свои должностные обязанности;
- не допускать негуманных и дискриминационных действий при оказании помощи;
- уважать и соблюдать права, свободы и законные интересы граждан при оказании им помощи;
- сохранять профессиональную тайну с учетом требований настоящего положения;
- соблюдать нормы профессиональной этики;
- выполнять иные обязанности, возложенные на них актами законодательства.