

**Протокол № 4**  
**заседания рабочей группы РИП от 19.05.2026 г.**

**Присутствовали:** 25 участников рабочей группы по управлению проектом и по реализации инновационного проекта.

**Повестка:**

1. О результатах апробации модели практико-ориентированного обучения и оценке динамики сформированности практических навыков у студентов за отчетный период.

*Барина Ю.Ю.*

По вопросу повестки дня выступила зам. директора по УМ и ИД, Барина Ю.Ю., которая осветила вопрос о результатах апробации модели практико-ориентированного обучения и оценке динамики сформированности практических навыков у студентов за отчетный период

Юлия Юрьевна отметила, что в 2025-2026 учебном году реализуются организационный и технологический этапы Проекта, в рамках которых проведена установочная сессия для участников Проекта, сформирован приказ о составе рабочей группы. Осуществлено выявление и оценка возможностей планирования образовательных программ для оптимизации организационно-содержательного механизма практико-ориентированного обучения студентов медицинского профиля.

Была разработана модель организационно-содержательного механизма практико-ориентированного обучения студентов медицинского профиля. За основу взяты перечни практических навыков для проведения первичной аккредитации.

Разработаны и реализуются образовательные программы, рабочие программы профессиональных модулей по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело с включением в каждый междисциплинарный курс необходимых сквозных практических навыков, проверяемых на первичной аккредитации по специальности. Составлены карты формирования практических навыков по темам занятий междисциплинарных курсов. По расписанию проводятся аудиторные занятия с использованием симуляционных методов обучения с обязательной отработкой практических навыков в каждом разделе междисциплинарного курса. Преподаватели ведут рабочую книжку по РИП по формирующему оцениванию процесса отработки практических навыков.

В марте-апреле 2026 г. проведено оценивание результатов формирования

практических навыков с использованием оценочных листов в виде срезов в рамках внутренней системы оценки качества обучения. В Проекте принимают участие 267 человек обучающихся специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело.

Формы реализации Проекта следующие: организации работы методических объединений по образовательным программам в части координации деятельности по формированию практических навыков у обучающихся, подготовки дидактических ресурсов; разработка и корректировка образовательных программ, рабочих программ профессиональных моделей по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело; разработка сборников профессиональных заданий по каждому междисциплинарному курсу, включающих ситуационные задачи, сквозные практические навыки, проверяемые на первичной аккредитации по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело; отработка способов встраивания практических заданий в изучение темы / раздела междисциплинарных курсов; проведение аудиторных занятий по рабочим программам профессиональных модулей по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело; оценивание процесса и результатов формирования практических навыков у обучающихся в рамках внутренней системы оценки качества обучения; осуществление административного контроля и его результатов по реализации организационно-содержательного механизма практико-ориентированного обучения студентов медицинского профиля для обеспечения первичной аккредитации и трудоустройства.

Далее Юлия Юрьевна осветила промежуточные результаты Проекта согласно Паспорта РИП.

Таким образом, начата апробация инновационного подхода организации практико-ориентированного обучения студентов медицинского профиля в системе среднего профессионального образования, что актуально в рамках Федерального проекта «Медицинские кадры» национального проекта «Продолжительная и активная жизнь», регионального медицинского образовательного кластера.

Мероприятия дорожной карты РИП (Паспорта Проекта) по реализации проекта «Инновационный подход к организации практико-ориентированного обучения студентов медицинского профиля в системе среднего профессионального образования» за период работы с 01.09.2025 г. по май 2026 г. выполнены в полном объеме. Показатели за 2025-2026 учебный год по результатам аккредитации, трудоустройству выпускников будут представлены в 2026-2027 учебном году.

### **Решение заседания рабочей группы РИП:**

1. Подготовить аналитическую справку промежуточных результатов достижения Проекта и подготовить промежуточный отчет о работе РИП до 05.06.2026 г.
2. По итогам реализации Проекта за период с сентября 2025г. по май 2026г. получены следующие результаты:
  - 2.1. Выявлены и оценены возможности планирования образовательных программ для оптимизации механизма в рамках реализации рабочих программ профессиональных модулей по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело.
  - 2.2. Апробирован оптимизированный организационно-содержательный механизм практико-ориентированного обучения и административного контроля процесса и результатов формирования практических навыков у обучающихся в рамках внутренней системы оценки качества обучения.
  - 2.3. Начата разработка сборников профессиональных заданий по каждому междисциплинарному курсу, включающих ситуационные задачи, сквозные практические навыки, проверяемые на первичной аккредитации по специальности.

Председатель рабочей группы по управлению проектом  
и по реализации инновационного проекта.

 - Касымова Л.К.