

# ОТЧЕТ

**региональной инновационной площадки в сфере образования**

*государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный  
колледж»*

**о реализации инновационного проекта (программы)  
за период работы (2025 – 2026 гг.)**

**(ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ)**

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Название проекта                | Инновационный подход к организации практико-ориентированного обучения студентов медицинского профиля в системе среднего профессионального образования                                                                                                              |
| Общая продолжительность проекта | 2025 - 2030                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Руководитель проекта            | Касимова Лола Казимовна, директор государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж», заместитель главного врача по амбулаторно–поликлинической работе ГБУЗ СО «Сызранская ЦГРБ» |

QR-код и ссылка на  
отчет за 1 год работы



[https://disk.yandex.ru/d/TVuYdwj9k\\_Ne5g](https://disk.yandex.ru/d/TVuYdwj9k_Ne5g)

**Самара, 2026 г.**

# **I. Общая характеристика деятельности региональной инновационной площадки в сфере среднего профессионального образования**

## **1.1 Общая информация о региональной инновационной площадке**

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование организации                     | государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Руководитель проекта (Ф.И.О. полностью и должность) | Касымова Лола Казимовна, директор государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж», заместитель главного врача по амбулаторно–поликлинической работе ГБУЗ СО «Сызранская ЦГРБ»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Направление инновационной деятельности РИП          | Разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Наименование инновационного проекта (программы)     | Инновационный подход к организации практико-ориентированного обучения студентов медицинского профиля в системе среднего профессионального образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Цель и задачи инновационного проекта (программы)    | <p>Цель: разработать и апробировать оптимизированный организационно-содержательный механизм практико-ориентированного обучения студентов медицинского профиля (далее – Механизм) для обеспечения успешного прохождения первичной аккредитации и в дальнейшем трудоустройства выпускников.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Выявить и оценить возможности планирования образовательных программ для оптимизации Механизма в рамках реализации рабочих программ профессиональных модулей по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело.</li><li>2. Апробировать оптимизированный организационно-содержательный механизм практико-ориентированного обучения и административного контроля процесса и результатов формирования практических навыков у обучающихся в рамках внутренней системы оценки качества обучения.</li><li>3. Апробировать симуляционные методы практико-</li></ol> |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           | <p>ориентированного обучения и способы организации работы обучающихся с профессиональными заданиями.</p> <p>4. Разработать сборники профессиональных заданий по каждому междисциплинарному курсу, включающих ситуационные задачи, сквозные практические навыки, проверяемые на первичной аккредитации по специальности.</p> <p>5. Проанализировать по итогам апробации результативность разработанного в рамках проекта Механизма с использованием показателей по прохождению первичной аккредитации и трудоустройству выпускников.</p> |
| Сроки реализации инновационного проекта (программы)                       | 2025 - 2030                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Соисполнитель проекта (если есть)                                         | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Консультант проекта (если есть)                                           | Карасева Л.А., директор Института сестринского образования, заведующий кафедрой сестринского дела ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор, главный внештатный специалист министерства здравоохранения Самарской области по управлению сестринской деятельностью, ответственное лицо в рамках регионального медицинского образовательного кластера в ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России.                                                                                                                      |
| Куратор проекта (если есть)                                               | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ссылка на раздел РИП на официальном сайте организации                     | <a href="https://medgum.ru/innovaczionnyj-proekt-innovaczionnyj-podhod-k-organizaczii-praktiko-orientirovannogo-obucheniya-studentov-mediczinskogo-profilya-v-sisteme-srednego-professionalnogo-obrazovaniya/">https://medgum.ru/innovaczionnyj-proekt-innovaczionnyj-podhod-k-organizaczii-praktiko-orientirovannogo-obucheniya-studentov-mediczinskogo-profilya-v-sisteme-srednego-professionalnogo-obrazovaniya/</a>                                                                                                                 |
| Количество задействованных в реализации РИП сотрудников в 2025 – 2026 гг. | 22                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Количество привлеченных научных                                           | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| консультантов<br>(с расшифровкой<br>– Ф.И.О.,<br>должность,<br>наименование<br>организации)                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Количество<br>обучающихся в<br>образовательной<br>организации<br>(за 1 год работы)                                                                                                   | За 1 год работы.<br>267 обучающихся из них: специальность 31.02.01<br>Лечебное дело – 1 курс-20 человек, 2 курс-98 человек,<br>специальность 34.02.01 Сестринское дело-149 человек.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Доля<br>обучающихся,<br>задействованных<br>в реализации<br>РИП, от общего<br>числа<br>обучающихся в<br>образовательной<br>организации, %<br>(по годам работы<br>РИП – в<br>динамике) | 14,8% задействованных в реализации РИП от общего<br>числа обучающихся в ГБПОУ «СМГК».<br>В Проекте будут участвовать только обучающиеся<br>специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01<br>Сестринское дело очной формы обучения, что составляет<br>30% задействованных в реализации РИП от числа<br>обучающихся по данным специальностям.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Достижения в<br>работе РИП<br>за 2025 – 2026 гг.                                                                                                                                     | <p>Баринова Ю.Ю., докладчик на региональном форуме инноваций и педагогических практик системы СПО Самарской области, ЦПО Самарской области, декабрь 2025 г. (приложение1).</p> <p>Баринова Ю.Ю., докладчик на секции «Образовательное пространство для практического здравоохранения» Всероссийской научно-практической конференции «Достижения и перспективы развития сестринских технологий», СРООМС, декабрь 2025г. (приложение2).</p> <p>Обучающиеся Клементьева К., Корепанова Е. (научный руководитель Нагулова О.В.) отмечены дипломом II степени в межрегиональном заочном конкурсе презентаций "Оказание доврачебной помощи пациентам при неотложных состояниях", ГБПОУ "Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной", декабрь 2025 г. (приложение 3).</p> <p>Нагулова О.В., преподаватель, отмечена дипломом III степени за участие в межрегиональном заочном конкурсе методических материалов профессиональных модулей по специальностям Лечебное дело, Акушерское дело, Стоматологическое дело, Фармация, Сестринское дело среди преподавателей СМФ ОО ПФО. Номинация</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>"Электронное учебно-методическое пособие (специальность 31.02.01 Лечебное дело), ГАПОУ РБ "Бирский медико-фармацевтический колледж", декабрь 2025 г. (приложение 4).</p> <p>Прилуцкая Л.М., преподаватель, отмечена дипломом II степени за участие в межрегиональном заочном конкурсе профессионального мастерства среди преподавателей СМОО ПФО "Лучшие практики реализации профессиональной направленности в преподавании учебных предметов", номинация "Ситуационная задача по сестринскому делу", АПОУ УР "РМК МЗ УР", январь 2025 г. (приложение 5).</p> <p>Шадрин М.Л., преподаватель, отмечен дипломом II степени за участие в межрегиональном заочном конкурсе профессионального мастерства среди преподавателей СМОО ПФО "Лучшие практики реализации профессиональной направленности в преподавании учебных предметов", номинация "Ситуационная задача по сестринскому делу", АПОУ УР "РМК МЗ УР", январь 2025 г. (приложение 6).</p> <p>Обучающиеся Зернова Я., Зубаирова А., Гайдук Е., Журавская С. (научный руководитель Омариева Д.О.) отмечены дипломами II степени во Всероссийской комплексной Олимпиаде для студентов МФОО, обучающихся на базе ООО, Министерство здравоохранения Иркутской области, Областное ГБПОУ "Усольский медицинский техникум", г. Усолье-Сибирское, январь 2026 г.. (приложение 7).</p> <p>Попова М.А., преподаватель, получила диплом за III место в межрегиональном конкурсе с международным участием сборников профессиональных заданий по междисциплинарным курсам по специальностям Лечебное дело, Сестринское дело, ГБПОУ "СМГК", февраль-март 2026 г. (приложение 8).</p> <p>Колвина О.В., Барина Ю.Ю. отмечены сертификатами за активное участие и выступление с докладом "Совершенствование содержания медицинского образования в эпоху цифровизации" в рамках Международной конференции для педагогов "Цифровая педагогика: роль учителя в эпоху искусственного интеллекта", г. Уральск, Республика Казахстан, февраль 2026 г. (приложение 9).</p> <p>Драгуданова Н.Н., преподаватель, отмечена дипломом за II место за выступление с докладом "Этические аспекты использования обучающимися искусственного</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>интеллекта" на Международной конференции для педагогов "Цифровая педагогика: роль учителя в эпоху искусственного интеллекта", г. Уральск, Республика Казахстан, февраль 2026 г. (приложение 10).</p> <p>Обучающийся Володягин Е. (научный руководитель Брагина Т.М.) отмечен дипломом за III место в XX Всероссийской (94-й Итоговой) студенческой НПК с международным участием "Молодые учёные - будущее медицины: от научной идеи до разработки и внедрения в практическое здравоохранение", ФГБОУ ВО СамГМУ, г. Самара, апрель 2026. (приложение 11).</p> <p>Барина Ю.Ю., докладчик по теме «Актуализация практико-ориентированного обучения студентов-медиков» на межрегиональной дистанционной педагогической научно-практической конференции с международным участием «Современное профессиональное образование: подходы и решения», г. Сызрань, май 2026 г. (приложение 12).</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 1.2 Перечень документов, обеспечивающих деятельность РИП, принятых в отчетном периоде (2025 - 2026)

| Вид документа<br>(приказ, положение, регламент, протокол и др.) | Название документа                                                                                                                                                                                                                                                         | Реквизиты документа                |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Приказ Министерства образования Самарской области               | «О признании в 2025 году организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Самарской области, региональными инновационными площадками в сфере образования» | от 15.08.2025 г. №477-од           |
| Приказ директора ГБПОУ «СМГК»                                   | О работе региональной инновационной площадки в 2025-2026 учебном году                                                                                                                                                                                                      | от 01.09.2025г. № 220/01-05 од     |
| Дорожная карта                                                  | Дорожная карта по реализации инновационного проекта на тему «Инновационный подход к организации практико-ориентированного обучения студентов медицинского профиля в системе среднего профессионального образования» на период 2025-2030 г.г.                               | Утверждена директором ГБПОУ «СМГК» |
| План работы                                                     | План по реализации инновационного проекта                                                                                                                                                                                                                                  | Приложение к                       |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                          |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | на тему «Инновационный подход к организации практико-ориентированного обучения студентов медицинского профиля в системе среднего профессионального образования» на 2025-2026 учебный год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | приказу директора ГБПОУ «СМГК» от 01.09.2025г. № 220/01-05 од                                                            |
| Перечень мероприятий                   | Перечень мероприятий по работе РИП в 2026 году                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Приложение к приказу директора ГБПОУ «СМГК» от 01.09.2025г. № 220/01-05 од                                               |
| Протоколы заседаний рабочей группы РИП | Вопросы, рассмотренные в рамках заседаний:<br>Задачи работы РИП «Инновационный подход к организации практико-ориентированного обучения студентов медицинского профиля в системе среднего профессионального образования» на 2025-2026 учебный год.<br>О разработке модели организационно-содержательного механизма практико-ориентированного обучения студентов медицинского профиля.<br>О разработке карт формирования практических навыков по междисциплинарным курсам.<br>О подготовке сборников профессиональных заданий.<br>О результатах апробации модели практико-ориентированного обучения и оценке динамики сформированности практических навыков у студентов за отчетный период. | Протокол 1 от 23.09.2025 г.<br>Протокол 2 от 14.10.2025 г.<br>Протокол 3 от 11.11.2025 г.<br>Протокол 4 от 19.05.2026 г. |

### 1.3 Информационное сопровождение деятельности региональной инновационной площадки (на сайте, ЭМК РИП и т.д.)

| Тип, форма материала               | Наименование публикации                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Наименование ресурса, ссылка, дата                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Размещение основных документов РИП | Опубликование документов, регламентирующих РИП:<br>- Приказ министерства образования Самарской области №477-од от 15.08.2025 г. «О признании в 2025 году организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на | Сайт СМГК,<br><a href="https://medgum.ru/innovacionnyj-proekt-innovacionnyj-podhod-k-organizaczii-praktiko-orientirovannogo-">https://medgum.ru/innovacionnyj-proekt-innovacionnyj-podhod-k-organizaczii-praktiko-orientirovannogo-</a> |

| Тип, форма материала                                                                               | Наименование публикации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Наименование ресурса, ссылка, дата                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                    | <p>территории Самарской области, региональными инновационными площадками в сфере образования»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обоснование значимости инновационного проекта для региональной системы образования;</li> <li>- Описание инновационного проекта;</li> <li>- Дорожная карта по реализации инновационного проекта на тему «Инновационный подход к организации практико-ориентированного обучения студентов медицинского профиля в системе среднего профессионального образования» на период 2025-2030 г.г.;</li> <li>- Приказ ГБПОУ «СМГК» «О работе региональной инновационной площадки в 2025-2026 учебном году №220/01-05 од от 01.09.2025 г.;</li> <li>- План работы РИП на 2025-2026 учебный год.</li> <li>- Перечень мероприятий по работе РИП в 2026 году</li> </ul> | <p><a href="https://obucheniya-studentov-mediczinskogo-profilya-v-sisteme-srednego-professionalnogo-obrazovaniya/">obucheniya-studentov-mediczinskogo-profilya-v-sisteme-srednego-professionalnogo-obrazovaniya/</a><br/>06.09.2025 г.</p> |
| Размещение информации о мероприятиях в рамках деятельности региональной инновационной площадки     | Доклад на заседании ТОП «РИП «Инновационный подход к организации практико-ориентированного обучения студентов медицинского профиля в системе среднего профессионального образования». Задачи работы РИП на 2025-2026 учебный год».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Сайт СМГК<br/><a href="https://disk.yandex.ru/i/yayAk6clFRtU5g">https://disk.yandex.ru/i/yayAk6clFRtU5g</a><br/>23.09.2025г.</p>                                                                                                        |
| Размещение информации о мероприятиях в рамках деятельности региональной инновационной площадки     | Протоколы о заседании рабочей группы РИП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Сайт СМГК<br/><a href="https://disk.yandex.ru/i/xtOxNeQ8bqLlzQ">https://disk.yandex.ru/i/xtOxNeQ8bqLlzQ</a><br/>15.11.2025г.</p>                                                                                                        |
| Размещение методических материалов по результатам деятельности региональной инновационной площадки | Показатели РИП СМГК за 2025 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Сайт СМГК<br/><a href="https://medgum.ru/wp-content/uploads/2026/02/pokazateli-rip-smgk-za-2025.xlsx">https://medgum.ru/wp-content/uploads/2026/02/pokazateli-rip-smgk-za-2025.xlsx</a><br/>25.12.2025 г.</p>                           |
| Размещение методических материалов по                                                              | Карта формирования практических навыков у обучающихся специальности Лечебное дело на 2025-2026 учебный год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Сайт СМГК<br/><a href="https://medgum.ru/wp-">https://medgum.ru/wp-</a></p>                                                                                                                                                             |

| Тип, форма материала                                                                               | Наименование публикации                                                                                                                                                                      | Наименование ресурса, ссылка, дата                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| результатам деятельности региональной инновационной площадки                                       |                                                                                                                                                                                              | <a href="https://medgum.ru/wp-content/uploads/2025/10/informaczionnaya-karta-ld-2025-2026.doc">content/uploads/2025/10/informaczionnaya-karta-ld-2025-2026.doc</a><br>25.09.2025 г.                                           |
| Размещение методических материалов по результатам деятельности региональной инновационной площадки | Карта формирования практических навыков у обучающихся специальности Сестринское на 2025-2026 учебный год                                                                                     | Сайт СМГК<br><a href="https://medgum.ru/wp-content/uploads/2025/10/informaczionnaya-karta-sd-2025-2026.doc">https://medgum.ru/wp-content/uploads/2025/10/informaczionnaya-karta-sd-2025-2026.doc</a><br>25.09.2025 г.         |
| Размещение методических материалов по результатам деятельности региональной инновационной площадки | Рабочая книжка преподавателя по РИП                                                                                                                                                          | Сайт СМГК<br><a href="https://medgum.ru/wp-content/uploads/2025/10/rabochaya-knizhka-prepodavatelya-po-rip.doc">https://medgum.ru/wp-content/uploads/2025/10/rabochaya-knizhka-prepodavatelya-po-rip.doc</a><br>23.09.2025 г. |
| Размещение методических материалов по результатам деятельности региональной инновационной площадки | Перечень практических навыков для проведения второго этапа первичной аккредитации лиц со средним профессиональным медицинским образованием по специальностям Лечебное дело, Сестринское дело | Сайт СМГК<br><a href="https://medgum.ru/wp-content/uploads/2025/10/vse-prak-navyki-ld-i-sd.docx">https://medgum.ru/wp-content/uploads/2025/10/vse-prak-navyki-ld-i-sd.docx</a><br>15.09.2025 г.                               |
| Размещение методических материалов по результатам деятельности региональной инновационной площадки | Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами                                                                                         | Сайт СМГК<br><a href="https://medgum.ru/wp-content/uploads/2025/10/2025-rp-pm.01-ld-s-pn.doc">https://medgum.ru/wp-content/uploads/2025/10/2025-rp-pm.01-ld-s-pn.doc</a><br>10.09.2025 г.                                     |
| Размещение методических материалов по результатам деятельности региональной инновационной площадки | Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности                                                                                          | Сайт СМГК<br><a href="https://medgum.ru/wp-content/uploads/2025/10/2025-rp-pm-02-ldd-ld-s-pn.doc">https://medgum.ru/wp-content/uploads/2025/10/2025-rp-pm-02-ldd-ld-s-pn.doc</a><br>10.09.2025 г.                             |
| Размещение методических материалов по                                                              | Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с                                                                                | Сайт СМГК<br><a href="https://medgum.ru/wp-">https://medgum.ru/wp-</a>                                                                                                                                                        |

| Тип, форма материала                                                                               | Наименование публикации                                                                                                                                                                                                             | Наименование ресурса, ссылка, дата                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| результатам деятельности региональной инновационной площадки                                       | оказанием медицинской помощи                                                                                                                                                                                                        | <a href="https://medgum.ru/wp-content/uploads/2025/10/pm.01-provedenie-meropriyatij-po-profilaktike-infekczij-s-pn.doc">content/uploads/2025/10/pm.01-provedenie-meropriyatij-po-profilaktike-infekczij-s-pn.doc</a><br>10.09.2025 г.                             |
| Размещение методических материалов по результатам деятельности региональной инновационной площадки | Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни                                                              | Сайт СМГК<br><a href="https://medgum.ru/wp-content/uploads/2025/10/pm.03-provedenie-meropriyatij-po-profilaktike-neinfe-s-pn.doc">https://medgum.ru/wp-content/uploads/2025/10/pm.03-provedenie-meropriyatij-po-profilaktike-neinfe-s-pn.doc</a><br>10.09.2025 г. |
| Размещение методических материалов по результатам деятельности региональной инновационной площадки | Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях                                                             | Сайт СМГК<br><a href="https://medgum.ru/wp-content/uploads/2025/10/pm.04-okazanie-mediczinskoj-pomoshhi-osushhet-c-pn.doc">https://medgum.ru/wp-content/uploads/2025/10/pm.04-okazanie-mediczinskoj-pomoshhi-osushhet-c-pn.doc</a><br>10.09.2025 г.               |
| Размещение методических материалов по результатам деятельности региональной инновационной площадки | Оценочные листы (чек-листы) для оценивания практических навыков (умений) в рамках второго этапа первичной аккредитации специалистов со средним профессиональным медицинским образованием по специальности «Лечебное дело»           | Сайт СМГК<br><a href="https://medgum.ru/wp-content/uploads/2025/10/chek-listy-lechebnoe-delo.docx">https://medgum.ru/wp-content/uploads/2025/10/chek-listy-lechebnoe-delo.docx</a><br>15.11.2025 г.                                                               |
| Размещение методических материалов по результатам деятельности региональной инновационной площадки | Оценочные листы (чек-листы) для оценки практических навыков в симулированных условиях при проведении второго этапа первичной аккредитации специалистов со средним профессиональным образованием по специальности «Сестринское дело» | Сайт СМГК<br><a href="https://medgum.ru/wp-content/uploads/2025/10/chek-listy-sestrinskoe-delo.docx">https://medgum.ru/wp-content/uploads/2025/10/chek-listy-sestrinskoe-delo.docx</a><br>15.11.2025 г.                                                           |
| Размещение методических материалов по результатам деятельности региональной                        | Рабочие книжки преподавателей РИП за 1 семестр 2025-2026 учебного года                                                                                                                                                              | Сайт СМГК<br><a href="https://disk.yandex.ru/d/69C-IzTw1tC2-Q">https://disk.yandex.ru/d/69C-IzTw1tC2-Q</a><br>20.01.2026 г.                                                                                                                                       |

| Тип, форма материала                                                                               | Наименование публикации                                                                                                                                                                      | Наименование ресурса, ссылка, дата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| инновационной площадки                                                                             |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Размещение информации о мероприятиях в рамках деятельности региональной инновационной площадки     | Организация и проведение межрегионального конкурса с международным участием сборников профессиональных заданий по междисциплинарным курсам по специальностям Лечебное дело, Сестринское дело | <a href="https://medgum.ru/wp-content/uploads/2026/04/polozhenie-konkursa-sborn-mdk-ld-sd.pdf">https://medgum.ru/wp-content/uploads/2026/04/polozhenie-konkursa-sborn-mdk-ld-sd.pdf</a><br><a href="https://medgum.ru/wp-content/uploads/2026/04/rezultaty-konkursa-sbornikov-prof-zadaniy-ld-i-sd.pdf">https://medgum.ru/wp-content/uploads/2026/04/rezultaty-konkursa-sbornikov-prof-zadaniy-ld-i-sd.pdf</a><br>16.03.2026 г.                   |
| Размещение методических материалов по результатам деятельности региональной инновационной площадки | Размещение сборников профессиональных заданий по междисциплинарным курсам по специальностям Лечебное дело, Сестринское дело.                                                                 | <a href="https://disk.yandex.ru/d/rYPHT9IAwdFpyQ">https://disk.yandex.ru/d/rYPHT9IAwdFpyQ</a><br>25.04.2026 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Размещение методических материалов по результатам деятельности региональной инновационной площадки | Рабочие книжки преподавателей РИП за 2 семестр 2025-2026 учебного года                                                                                                                       | Сайт СМГК<br><a href="https://medgum.ru/innovacionnyj-proekt-innovacionnyj-podhod-k-organizaczii-praktiko-orientirovannogo-obucheniya-studentov-mediczinskogo-profilya-v-sisteme-srednego-professionalnogo-obrazovaniya/">https://medgum.ru/innovacionnyj-proekt-innovacionnyj-podhod-k-organizaczii-praktiko-orientirovannogo-obucheniya-studentov-mediczinskogo-profilya-v-sisteme-srednego-professionalnogo-obrazovaniya/</a><br>25.05.2026 г. |
| Размещение методических материалов по результатам деятельности региональной инновационной площадки | Аналитическая справка о работе РИП за период 01.09.2025 по 31.05.2026 г.                                                                                                                     | Сайт СМГК<br><a href="https://medgum.ru/downloads/deyatelnost/rip/2026/Analiticheskaya_spravka_RIP%202025-2026.pdf">https://medgum.ru/downloads/deyatelnost/rip/2026/Analiticheskaya_spravka_RIP%202025-2026.pdf</a><br>25.05.2026                                                                                                                                                                                                                |

| Тип, форма материала                                                                   | Наименование публикации                                                                                                                                                   | Наименование ресурса, ссылка, дата                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Опубликованная статья (статьи) о работе РИП (достигнутые результаты) * (приложение 13) | Кумыкова М.А.<br>Применение современных средств и форм обучения в образовательном процессе дисциплины «Анатомия и физиология человека»                                    | Публикация статьи в сборнике Всероссийской НПК «Образование XXI века: опыт и практики в системе СПО», ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж», г. Тольятти, ноябрь 2025, стр. 93-96.                              |
| Опубликованная статья (статьи) о работе РИП (достигнутые результаты) * (приложение 14) | Захарова С.Г.<br>Использование ситуационных задач при изучении химии                                                                                                      | Публикация статьи в сборнике материалов Межрегиональной НПК «Профессионально-ориентированное образование: опыт реализации», ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной», г. Самара, ноябрь 2025, стр.72-74 |
| Опубликованная статья (статьи) о работе РИП (достигнутые результаты) * (приложение 15) | Касымова Л.К., Барина Ю.Ю., Бессараб Т.В.<br>Совершенствование организационно-содержательного механизма практико-ориентированного обучения студентов медицинского профиля | Публикация материалов регионального форума инноваций и педагогических практик системы СПО Самарской области, ЦПО Самарской области, г. Самара, декабрь 2025, стр. 151-155.                                          |
| Опубликованная статья (статьи) о работе РИП                                            | Барина Ю.Ю., Колвина О.В.<br>Совершенствование содержания медицинского образования в эпоху                                                                                | Публикация статьи в сборнике материалов                                                                                                                                                                             |

| Тип, форма материала                                                                      | Наименование публикации                                                                 | Наименование ресурса, ссылка, дата                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (достигнутые результаты) *<br>(приложение 16)                                             | цифровизации                                                                            | Международной конференции для педагогов «Цифровая педагогика: роль учителя в эпоху искусственного интеллекта», Учреждение «Уральский гуманитарно-технический колледж» при поддержке методического центра Управления образования Западно-Казахстанской области, г. Уральск, Республика Казахстан, февраль 2026, стр. 411-413 |
| Опубликованная статья (статьи) о работе РИП (достигнутые результаты) *<br>(приложение 17) | Драгуданова Н.Н. Этические аспекты использования обучающимися искусственного интеллекта | Публикация статьи в сборнике материалов Международной конференции для педагогов «Цифровая педагогика: роль учителя в эпоху искусственного интеллекта», Учреждение «Уральский гуманитарно-технический колледж» при поддержке методического центра Управления образования Западно-Казахстанской                               |

| Тип, форма материала                                                                   | Наименование публикации                                                                                              | Наименование ресурса, ссылка, дата                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                        |                                                                                                                      | области, г. Уральск, Республика Казахстан, февраль 2026, стр.312-314                                                                                                                                                                 |
| Опубликованная статья (статьи) о работе РИП (достигнутые результаты) * (приложение 18) | Касымова Л.К. Баринова Ю.Ю. Совершенствование содержания обучения студентов медицинского профиля под запросы отрасли | Публикация в сборнике статей III Всероссийской НПК «Традиции и инновации в среднем медицинском и фармацевтическом образовании», ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж», г. Набережные Челны, март 2026, стр. 41-43.         |
| Опубликованная статья (статьи) о работе РИП (достигнутые результаты) * (приложение 19) | Баринова Ю.Ю. Манахова С.И. Совершенствование практико-ориентированного обучения студентов-медиков                   | Публикация статьи в сборнике Всероссийской НПК для преподавателей СПО «Актуальные проблемы современного профессионального образования в России», ГАПОУ «Оренбургский областной медицинский колледж», г. Орск, март 2026, стр. 58-60. |
| Опубликованная статья (статьи) о работе РИП (достигнутые результаты) * (приложение 20) | Касымова Л.К., Баринова Ю.Ю. Актуализация практико-ориентированного обучения студентов-медиков                       | Публикация материалов межрегиональной дистанционной педагогической научно-практической конференции с                                                                                                                                 |

| Тип, форма материала | Наименование публикации | Наименование ресурса, ссылка, дата                                                                                                 |
|----------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |                         | международным участием «Современное профессиональное образование: подходы и решения». ГБПОУ «СМГК», апрель-май 2026 г. – С. 14-16. |

\* Данный пункт носит обязательный характер

Подготовлено и опубликовано 8 статей о проекте и его результатах.

#### 1.4 Представление деятельности региональной инновационной площадки (проведенные мероприятия) за отчетный период\*\*

| Наименование мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                       | Уровень мероприятия<br>(местный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) | Дата проведения | Участники     | Ссылка на материалы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заседание творческого объединения преподавателей «Мастерство и поиск». О реализации инновационной региональной площадки «Инновационный подход к организации практико-ориентированного обучения студентов медицинского профиля в системе среднего профессионального образования | Местный                                                                                       | 23.09.2025      | Участники РИП | <a href="https://medgum.ru/downloads/deyatelnost/rip/2025/protokoly_RIP_2025-2026.pdf">https://medgum.ru/downloads/deyatelnost/rip/2025/protokoly_RIP_2025-2026.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Региональный форум инноваций и педагогических практик системы СПО Самарской области. Выступление с докладом «Инновационный подход к организации практико-ориентированного обучения студентов медицинского профиля в системе среднего профессионального образования»            | Региональный                                                                                  | 11.12.2025      | Баринова Ю.Ю. | <a href="https://moodle.cposo.ru/course/view.php?id=76">https://moodle.cposo.ru/course/view.php?id=76</a><br><br><a href="https://medgum.ru/uchastie-smgk-v-regionalnom-forume-innovacziy-i-pedagogicheskikh-praktik-sistemy-srednego-professionalnogo-obrazovaniya-samarskoj-oblasti/">https://medgum.ru/uchastie-smgk-v-regionalnom-forume-innovacziy-i-pedagogicheskikh-praktik-sistemy-srednego-professionalnogo-obrazovaniya-samarskoj-oblasti/</a> |
| Всероссийская конференция «Достижения и перспективы развития                                                                                                                                                                                                                   | Всероссийский                                                                                 | 12.12.2025      | Баринова Ю.Ю. | <a href="https://medgum.ru/smgk-prinyali-uchastie-vo-">https://medgum.ru/smgk-prinyali-uchastie-vo-</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| Наименование мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                      | Уровень мероприятия<br>(местный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) | Дата проведения      | Участники                                                    | Ссылка на материалы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| сестринских технологий»; секция «Образовательное пространство для практического здравоохранения». Выступление с докладом «Совершенствование организационного механизма практико-ориентированного обучения студентов медицинского профиля»                                                     |                                                                                               |                      |                                                              | <a href="https://vserossijskoj-nauchno-prakticheskoi-konferenczii-dostizheniya-i-perspektivy-razvitiya-sestrinskih-tehnologij/">vserossijskoj-nauchno-prakticheskoi-konferenczii-dostizheniya-i-perspektivy-razvitiya-sestrinskih-tehnologij/</a><br><a href="https://sroo.ms.ru/news/art1316.html">https://sroo.ms.ru/news/art1316.html</a> |
| Международная конференция для педагогов «Цифровая педагогика: роль учителя в эпоху искусственного интеллекта». Выступления с докладами «Совершенствование содержания медицинского образования в эпоху цифровизации», «Этические аспекты использования обучающимися искусственного интеллекта» | Международный                                                                                 | 26.02. 2026 г.       | Барина Ю.Ю., Колвина О.В., Драгуданова Н.Н.                  | <a href="https://medgum.ru/uchastie-v-mezhdunarodnoj-konferenczii-czifrovaya-pedagogika/">https://medgum.ru/uchastie-v-mezhdunarodnoj-konferenczii-czifrovaya-pedagogika/</a>                                                                                                                                                                |
| Межрегиональный конкурс с международным участием сборников профессиональных заданий по междисциплинарным курсам по специальностям Лечебное дело, Сестринское дело                                                                                                                             | Межрегиональный                                                                               | Февраль-март 2026 г. | Участники РИП, преподаватели ПОО ПФО и Республик и Казахстан | <a href="https://medgum.ru/wp-content/uploads/2026/04/polozhenie-konkursa-sborn-mdk-ld-sd.pdf">https://medgum.ru/wp-content/uploads/2026/04/polozhenie-konkursa-sborn-mdk-ld-sd.pdf</a>                                                                                                                                                      |
| Межрегиональная                                                                                                                                                                                                                                                                               | Межрегиональный                                                                               | Апрель               | Участники                                                    | <a href="https://medgum.ru/wp-content/uploads/2026/04/polozhenie-konkursa-sborn-mdk-ld-sd.pdf">https://medgum.ru/wp-content/uploads/2026/04/polozhenie-konkursa-sborn-mdk-ld-sd.pdf</a>                                                                                                                                                      |

| Наименование мероприятия                                                                                                                             | Уровень мероприятия<br>(местный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) | Дата проведения | Участники                                         | Ссылка на материалы                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| дистанционная педагогическая научно-практическая конференция с международным участием «Современное профессиональное образование: подходы и решения». |                                                                                               | -май 2026 г.    | РИП, преподаватели ПОО ПФО и Республики Казахстан | <a href="http://gum.ru/itogi-nauchno-prakticheskoy-konferenczi-i-sovremennoe-professionalnoe-obrazovanie-podhody-i-resheniya/">gum.ru/itogi-nauchno-prakticheskoy-konferenczi-i-sovremennoe-professionalnoe-obrazovanie-podhody-i-resheniya/</a> |
| Административное совещание Подведение результатов работы РИП за 2025-2026 учебный год.                                                               | Местный                                                                                       | 29.05. 2026     | Участники РИП                                     | <a href="https://medgum.ru/downloads/deyatelnost/rip/2026/Analiticheskaya_spravka_RIP%202025-2026.pdf">https://medgum.ru/downloads/deyatelnost/rip/2026/Analiticheskaya_spravka_RIP%202025-2026.pdf</a>                                          |

**\*\* В данном пункте ОБЯЗАТЕЛЬНО показать мероприятия регионального уровня.**

## II. Характеристика реализации проекта

### 2.1 Проведенные мероприятия и достигнутые результаты за отчетный год работы (2025 – 2026)

| <i>Проведенные мероприятия,<br/>реализованные проекты</i>                                                                                                                                                                                           | <i>Дата</i>         | <i>Цель мероприятия</i>                                                                                                                                                                                                                                                                            | <i>Целевая аудитория</i>                                                                                                                                                                                                                              | <i>Результаты</i>                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2025 – 2026 гг.</b>                                                                                                                                                                                                                              |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                     |
| Организация и проведение установочной сессии для участников Проекта. Формирование рабочей группы. Разработка модели организационно-содержательного механизма практико-ориентированного обучения. Разработка карт формирования практических навыков. | 01.09-15.09.2025 г. | Обеспечить условия для разработки и апробации модели организационно-содержательного механизма практико-ориентированного обучения студентов медицинского профиля. Обеспечить документированный процесс планирования формирования практических навыков в рамках реализации образовательных программ. | Рабочая группа: заместители директора ГБПОУ «СМГК», преподаватели, работающие с обучающимися по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, консультант Проекта                                                                 | Сформирована рабочая группа. Разработана модель организационно-содержательного механизма. Созданы карты формирования практических навыков по МДК на 2025-2026 учебный год.          |
| Корректировка рабочих программ профессиональных модулей и образовательных программ. Внесение изменений в содержание практических занятий перечня навыков для первичной аккредитации специалиста.                                                    | 01.09-30.09.2025 г. | Привести содержание рабочих программ профессиональных модулей и междисциплинарных курсов в соответствие с актуальным перечнем практических навыков, необходимых для успешного прохождения первичной аккредитации.                                                                                  | Рабочая группа: заместители директора ГБПОУ «СМГК», преподаватели, работающие с обучающимися по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, руководители ОП по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело | Скорректированы образовательные программы по специальностям 31.02.01 Лечебное дело и 34.02.01 Сестринское дело. В рабочие программы ПМ включены практические навыки по каждому МДК. |

| <i>Проведенные мероприятия,<br/>реализованные проекты</i>                                                                                                                                                                                                                                          | <i>Дата</i>                             | <i>Цель мероприятия</i>                                                                                                                         | <i>Целевая аудитория</i>                                                                                                                                                                                                                              | <i>Результаты</i>                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Апробация симуляционных методов обучения и способов организации работы с профессиональными заданиями в рамках реализации рабочих программ профессиональных модулей. Проведение аудиторных занятий с отработкой навыков на симуляционном оборудовании. Ведение рабочей книжки преподавателя по РИП. | 01.10.<br>2025 г.-<br>30.04.2026<br>г.  | Внедрить в образовательный процесс симуляционные методы и практико-ориентированные задания для отработки профессиональных компетенций.          | Студенты 1-2 курсов специальностей Лечебное дело и Сестринское дело, преподаватели профессиональных модулей.                                                                                                                                          | В образовательном процессе апробированы симуляционные методы. Студенты отработали практические навыки. Преподаватели вели рабочие книжки по РИП. Проведен динамический контроль формирующего и суммирующего оценивания у обучающихся. |
| Подготовка сборников профессиональных заданий по междисциплинарным курсам, включающие ситуационные задачи, практические навыки, проверяемые на первичной аккредитации по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело.                                                         | 01.10.<br>2025 г.-<br>31.05.<br>2026 г. | Создать банк практико-ориентированных оценочных средств для систематической проверки сформированности профессиональных компетенций обучающихся. | Рабочая группа: заместители директора ГБПОУ «СМГК», преподаватели, работающие с обучающимися по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, руководители ОП по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело | Разработаны сборники профессиональных заданий по МДК.                                                                                                                                                                                 |
| Подведение промежуточных итогов апробации организационно-содержательного механизма. Популяризация Проекта.                                                                                                                                                                                         | 15.05.<br>2026 г.-<br>31.05.2026<br>г.  | Проанализировать результаты апробации модели практико-ориентированного обучения и оценить динамику сформированности практических навыков у      | Рабочая группа: заместители директора ГБПОУ «СМГК», преподаватели, работающие с обучающимися по                                                                                                                                                       | Составлена аналитическая справка промежуточных результатов достижения Проекта. Публикации по теме                                                                                                                                     |

| <i>Проведенные мероприятия,<br/>реализованные проекты</i> | <i>Дата</i> | <i>Цель мероприятия</i>       | <i>Целевая аудитория</i>                                                                                                                                                | <i>Результаты</i> |
|-----------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                                                           |             | студентов за отчетный период. | специальностям 31.02.01<br>Лечебное дело, 34.02.01<br>Сестринское дело,<br>руководители ОП по<br>специальностям 31.02.01<br>Лечебное дело, 34.02.01<br>Сестринское дело | Проекта.          |

Все мероприятия проведены в соответствии с утвержденной дорожной картой по реализации инновационного проекта на тему «Инновационный подход к организации практико-ориентированного обучения студентов медицинского профиля в системе среднего профессионального образования».

## 2.2 Степень достижения поставленных целей (с учетом этапа проекта по Паспорту проекта), результатов, показателей в отчетном году в соответствии с показателями, обозначенными в Паспорте проекта РИП п.9

### Оценка работы РИП согласно запланированных показателей\*

Таблица 1

| Предполагаемый результат                                                                                                                                                                                                   | Показатели оценки результата                                                            | Плановое значение                                                                             | Фактическое значение                                                                                          | Примечания<br>*Поскольку фактические данные по показателям реализации РИП за отчетный период еще не могут быть представлены по п.3,4,5,6, их формирование запланировано на сентябрь 2026 года с последующим отражением в отчёте следующего года, а в качестве базовых значений для сравнения приняты результаты 2024–2025 учебного года.                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Количество обучающихся, принявших участие в реализации Проекта                                                                                                                                                          | Количество обучающихся, принявших участие в реализации Проекта в 2025-2026 учебном году | 267 человек                                                                                   | 267 человек<br>выполнен                                                                                       | Планируется поэтапное увеличение обучающихся по годам обучения в рамках реализации Проекта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2. Результаты внутренних аудитов с оценением процесса и результатов формирования практических навыков у обучающихся по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело с использованием оценочных листов. | Результаты внутренних аудитов в 2025-2026 учебном году                                  | более 50% обучающихся получили результат 70 % или более по выполненным практическим заданиям; | более 50% обучающихся получили результат 70 % или более по выполненным практическим заданиям.<br><br>выполнен | Итоги 1 и 2 семестров формирующего оценивания по специальности 34.02.01 Сестринское дело следующие: средний балл 4,30, качество обучения - 77,99%. Также выявлены «западающие» практические навыки.<br>Итоги результатов суммирующего оценивания 2025-2026 учебного года по специальности 34.02.01 Сестринское дело: средний балл - 4,39, качество обучения - 82,24%. Итоги результатов формирования практических навыков по специальности 31.02.01 Лечебное дело: средний |

| Предполагаемый результат                                                                             | Показатели оценки результата                          | Плановое значение | Фактическое значение   | <p>Примечания</p> <p>*Поскольку фактические данные по показателям реализации РИП за отчетный период еще не могут быть представлены по п.3,4,5,6, их формирование запланировано на сентябрь 2026 года с последующим отражением в отчете следующего года, а в качестве базовых значений для сравнения приняты результаты 2024–2025 учебного года.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                      |                                                       |                   |                        | <p>балл - 4,25, качество обучения -76,37%.</p> <p>Общие данные за 2025-2026 учебный год по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело получены следующие: средний балл - 4,24, качество обучения – 76,51%.</p> <p>Плановый показатель достигнут за счет дополнительной отработки навыков на симуляционном оборудовании.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3. Средний балл ГИА выпускников по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело. | Средний балл ГИА выпускников за 2025-2026 учебный год | не менее 4,61     | 4,66- базовое значение | <p>Данных за 2025-2026 учебный год еще нет, поэтому представлен анализ за 2024-2025 учебный год по специальностям, данные показатели стали базовыми значениями.</p> <p>Результаты защиты ВКР по специальности 31.02.01 Лечебное дело, очная форма: качество обучения – 95%, средний балл – 4,75.</p> <p>Результаты защиты ВКР по специальности 34.02.01 Сестринское дело, очная форма обучения - качество обучения - 89,4 %, средний балл – 4,62.</p> <p>Результаты защиты ВКР по специальности 34.02.01 Сестринское дело, очно-заочная форма обучения: качество обучения - 88,9 %, средний балл – 4,61.</p> <p>Таким образом, общий средний балл ГИА</p> |

| Предполагаемый результат                                                                                                                                                      | Показатели оценки результата                                                                                                                                  | Плановое значение | Фактическое значение   | <p>Примечания</p> <p>*Поскольку фактические данные по показателям реализации РИП за отчетный период еще не могут быть представлены по п.3,4,5,6 , их формирование запланировано на сентябрь 2026 года с последующим отражением в отчете следующего года, а в качестве базовых значений для сравнения приняты результаты 2024–2025 учебного года.</p>                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                               |                   |                        | <p>выпускников по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело за 2024-2025 учебный год составил 4,66.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 4. Доля выпускников по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, подавших заявление на аккредитацию                                                   | Доля выпускников, подавших заявление на аккредитацию в 2025-2026 учебном году                                                                                 | не менее 90%      | 95,2%-базовое значение | <p>Данных за 2025-2026 учебный год еще нет, поэтому представлен анализ за 2024-2025 учебный год по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, данный показатель стал базовым значением. Таким образом, по итогам 2024-2025 учебного года доля выпускников по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, подавших заявление на аккредитацию составило 95,2%.</p> |
| 5. Доля выпускников по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, успешно прошедших первичную аккредитацию из числа подавших заявление на аккредитацию | Доля выпускников по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, успешно прошедших первичную аккредитацию из числа подавших заявление на | не менее 93%      | 83,6%-базовое значение | <p>Данных за 2025-2026 учебный год еще нет, поэтому представлен анализ за 2024-2025 учебный год по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, данный показатель стал базовым значением. Доля выпускников по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, успешно прошедших первичную аккредитацию из числа подавших заявление на аккредитацию – 83,6%.</p>        |

| Предполагаемый результат                                                                                                                                                                          | Показатели оценки результата                                                                                                                                                                                          | Плановое значение | Фактическое значение   | <p>Примечания</p> <p>*Поскольку фактические данные по показателям реализации РИП за отчетный период еще не могут быть представлены по п.3,4,5,6 , их формирование запланировано на сентябрь 2026 года с последующим отражением в отчете следующего года, а в качестве базовых значений для сравнения приняты результаты 2024–2025 учебного года.</p>                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                   | аккредитацию в 2025-2026 учебном году                                                                                                                                                                                 |                   |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 6. Доля выпускников по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, трудоустроившихся по специальности в практическое здравоохранение в первый год после окончания обучения. | Доля выпускников по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, трудоустроившихся по специальности в практическое здравоохранение в первый год после окончания обучения (2025-2026 учебный год) | не менее 76%      | 74,5%-базовое значение | <p>Данных за 2025-2026 учебный год еще нет, поэтому представлен анализ по фактическому трудоустройству за 2024-2025 учебный год по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, данный показатель стал базовым значением.</p> <p>Таким образом, доля выпускников 2025 года по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, трудоустроившихся по специальности в практическое здравоохранение в первый год после окончания обучения составила 74,5%.</p> |

Таблица 2

## Продукты инновационного проекта

| Предполагаемый результат                                                                                                                                  | Показатели оценки результата                                                                                                                                                     | Плановое значение                               | Фактическое значение                                                                                                                                                    | Примечания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оптимизированный организационно-содержательный механизм практико-ориентированного обучения и организационно-методические материалы по реализации Проекта. | Работоспособность описанного механизма подтверждается достижением результата, описанного в таблице 1. По результатам внешней экспертизы материалы получили положительные оценки. | -                                               | Оптимизированный организационно-содержательный механизм практико-ориентированного обучения находится в процессе апробации, фактических результатов достигнуто на 33,3%. | Организационно-методические материалы будут дополняться в процессе реализации Проекта. По итогам реализации Проекта будут разработаны методические рекомендации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Сборники профессиональных заданий                                                                                                                         | -                                                                                                                                                                                | Не менее пяти сборников по каждой специальности | 4 сборника: 2 по специальности Лечебное дело, 2 по специальности Сестринское дело                                                                                       | В феврале, марте 2026 года колледж организовал и провел межрегиональный конкурс с международным участием сборников профессиональных заданий по междисциплинарным курсам по специальностям Лечебное дело, Сестринское дело. Приняло участие 46 участников из ПОО медицинского профиля ПФО и Республики Казахстан. От ГБПОУ «СМГК» участвовало 5 педагогов, которые разработали 4 сборника: 2 по специальности Лечебное дело, 2 по специальности Сестринское дело. |
| Публикации статей/тезисов статей об итогах реализации Проекта                                                                                             | -                                                                                                                                                                                | Имеются, не менее трех.                         | За 2025-2026 учебный год имеется 8 публикаций, отражающих работу РИП                                                                                                    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

### **III. Аналитическая часть отчета (информационно-аналитическая справка о результативности работы РИП)**

#### **3.1 Цель деятельности в отчетном периоде**

Разработка и апробация оптимизированного организационно-содержательного механизма практико-ориентированного обучения студентов медицинского профиля.

#### **3.2 Описание содержания деятельности РИП за 2025 – 2026 год работы**

1. Проведена установочная сессия для участников Проекта, сформирован приказ о составе рабочей группы.

2. Проведено заседание ТОП «Мастерства и поиск», на котором осуществлены выявление и оценка возможностей планирования образовательных программ для оптимизации организационно-содержательного механизма практико-ориентированного обучения студентов медицинского профиля.

3. Разработана модель организационно-содержательного механизма практико-ориентированного обучения студентов медицинского профиля. За основу взяты перечни практических навыков для проведения первичной аккредитации (приложение 21).

4. Внесены коррективы в образовательные программы, рабочие программы профессиональных модулей по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело с включением в каждый междисциплинарный курс необходимых сквозных практических навыков, проверяемых на первичной аккредитации по специальности (приложения 22, 23, 24, 25, 26).

5. Составлены карты формирования практических навыков по междисциплинарным курсам (приложения 27, 28).

6. С сентября 2025 года по апрель 2026 год по расписанию проводились аудиторные занятия с использованием симуляционных методов обучения с обязательной отработкой практических навыков в каждом разделе междисциплинарного курса.

7. Преподаватели вели рабочую книжку по РИП, в рамках которой проводили формирующее оценивание формирования практических навыков у обучающихся с использованием чек-листов (чек-листы в приложениях 29, 30, форма рабочей книжки в приложении 31, примеры заполненных рабочих книжек за 1 семестр представлены в приложении 32, за 2 семестр - в приложении 33).

8. Преподавателями начата разработка сборников профессиональных заданий по каждому междисциплинарному курсу, включающих ситуационные задачи, сквозные практические навыки, проверяемые на первичной аккредитации по специальностям Лечебное дело, Сестринское дело (сборники в приложении 34).

9. В феврале, марте 2026 года колледж организовал и провел межрегиональный конкурс (с международным участием) сборников профессиональных заданий по междисциплинарным курсам по специальностям Лечебное дело, Сестринское дело. В конкурсе приняли участие 46 участников из профессиональных образовательных организаций медицинского профиля Приволжского федерального округа и Республики Казахстан. Результаты конкурса опубликованы на официальном сайте колледжа. Участие в конкурсе позволило дополнить продукты Проекта.

10. В марте 2026 г проведено суммирующее оценивание результатов формирования практических навыков с использованием оценочных листов в рамках внутренней системы оценки качества обучения (результаты представлены в аналитической справке-приложении 35).

11. В мае 2026 года проведен анализ промежуточных результатов реализации Проекта.

### 3.3 Основные результаты и эффекты за 2025 – 2026 год работы РИП

По итогам реализации проекта за текущий год получены следующие результаты:

#### 1. Формирование методической базы Проекта

- Разработана модель организационно-содержательного механизма практико-ориентированного обучения студентов медицинского профиля, за основу которой взяты перечни практических навыков для проведения первичной аккредитации по специальностям 31.02.01 Лечебное дело и 34.02.01 Сестринское дело.
- Скорректированы образовательные программы и рабочие программы профессиональных модулей по указанным специальностям с включением в каждый междисциплинарный курс необходимых сквозных практических навыков, проверяемых на первичной аккредитации.
- Составлены карты формирования практических навыков по междисциплинарным курсам.
- Ведется рабочая книжка по РИП, в которой фиксируются виды отработанных навыков.
- Разработано 4 сборника профессиональных заданий по специальности Лечебное дело, 2 – по специальности Сестринское дело.

#### 2. Практическая реализация Проекта

- Апробирован оптимизированный организационно-содержательный механизм практико-ориентированного обучения и административного контроля процесса и результатов формирования практических навыков у обучающихся.
- Внедрены в образовательный процесс симуляционные методы обучения с обязательной отработкой практических навыков и решением ситуационных задач в междисциплинарных курсах.
- Проведено формирующее и суммирующее оценивание формирования практических навыков с использованием оценочных листов в рамках

внутренней системы оценки качества обучения.

Достигнуты следующие эффекты для обучающихся:

- Осознанный выбор профессиональной траектории: обучающиеся видят конкретные результаты своей учебной деятельности, что способствует формированию ответственности за качество собственной подготовки, данный вывод сделан на основании наблюдений участников рабочей группы Проекта РИП.

Достигнуты следующие эффекты для педагогов образовательных организаций:

- Преподаватели перешли от традиционной трансляции к организации систематической отработки навыков с использованием симуляционных методов и оценочных листов.
- Смена установки в контроле: от итоговой оценки к динамическому (формирующему) оцениванию процесса формирования навыков на каждом занятии.

Достигнутые эффекты для системы среднего профессионального образования Самарской области:

1. Создан оптимизированный организационно-содержательный механизм практико-ориентированного обучения, который может быть тиражирован в других профессиональных образовательных организациях медицинского профиля Самарской области и Российской Федерации.
2. Разработанные сборники профессиональных заданий станут основой для унификации учебно-методических требований к практической подготовке студентов медицинского профиля в регионе.
3. Реализуются показатели Регионального проекта «Медицинские кадры» через повышение качества подготовки специалистов, что напрямую влияет на снижение кадрового дефицита среднего медицинского персонала в практическом здравоохранении Самарской области.

### **3.4 Значимость полученных результатов и эффектов для образовательной практики и достижения основного результата**

1. Считаем, что оптимизированный организационно-содержательный механизм практико-ориентированного обучения студентов медицинского профиля работоспособен.
2. Систематическая отработка практических навыков с использованием оценочных листов, встроенная в междисциплинарные курсы, создает условия для формирования устойчивых профессиональных компетенций, необходимых для успешного прохождения первичной аккредитации.

### **3.5 Трудности и проблемы, выявленные за отчетный год работы РИП (подробно описать, пояснить причины, пути решения на каждом этапе или в перспективе и т.д.)**

В ходе реализации технологического этапа Проекта выявлено, что у некоторых преподавателей профессиональных модулей было формальное отношение к заполнению рабочих книжек по РИП, что снижало эффективность динамического контроля.

### **3.6 Оценка деятельности РИП и общие выводы**

1. Деятельность региональной инновационной площадки за отчетный период может быть оценена удовлетворительно.
2. Оптимизированный организационно-содержательный механизм практико-ориентированного обучения показал свою работоспособность.
3. Скорректированы образовательные программы и рабочие программы профессиональных модулей по специальностям 31.02.01 Лечебное дело и 34.02.01 Сестринское дело с включением в междисциплинарные курсы необходимых практических навыков, проверяемых на первичной аккредитации.
4. Разработаны карты формирования практических навыков по междисциплинарным курсам.
5. В образовательном процессе применялись симуляционные методы

обучения с обязательной отработкой практических навыков в разделах междисциплинарных курсов.

6. Начата разработка сборников профессиональных заданий по каждому междисциплинарному курсу, включающих ситуационные задачи, сквозные практические навыки, проверяемые на первичной аккредитации по специальности.

7. Система административного контроля процесса и результатов формирования практических навыков у обучающихся с использованием оценочных листов показала свою работоспособность.

Ключевые достижения Проекта за 2025-2026 учебный год представлены в приложении 36.

### **3.7 Распространение промежуточных результатов проекта**

Промежуточные результаты проекта за 1 год работы (с 01.09.2025 г. по 31.05.2026 г.) были представлены:

1. На региональном форуме инноваций и педагогических практик системы СПО Самарской области, ЦПО Самарской области, г. Самара, 11.12.2025г. Мероприятие проводилось для представителей ПОО Самарской области.

2. На Всероссийской научно-практической конференции «Достижения и перспективы развития сестринских технологий», СРООМС, г. Самара, 12.12.2025 г. На мероприятии присутствовали представители медицинских организаций, ПОО Российской Федерации, транслировали для других ПОО возможность тиражирования Проекта.

3. На Международной конференции для педагогов "Цифровая педагогика: роль учителя в эпоху искусственного интеллекта", г. Уральск, Республика Казахстан, 26.02.2026 г. На мероприятии присутствовали представители ПОО Российской Федерации и Республики Казахстан, транслировали для других ПОО возможность тиражирования Проекта.

4. В рамках организации межрегионального конкурса с международным

участием сборников профессиональных заданий по междисциплинарным курсам по специальностям Лечебное дело, Сестринское дело, г. Сызрань, февраль-март 2026 г. В мероприятии приняли участие представители ПОО ПФО, Казахстана, участники РИП.

5. На межрегиональной дистанционной педагогической научно-практической конференции с международным участием «Современное профессиональное образование: подходы и решения», г. Сызрань, апрель-май 2026 г. Участвовали участники РИП, преподаватели ПОО ПФО и Республики Казахстан, транслировали для других ПОО возможность тиражирования Проекта.

6. На административном совещании на тему «Подведение результатов работы РИП за 2025-2026 учебный год», ГБПОУ «СМГК», 29.05.2026 г. Мероприятие проведено для участников РИП ГБПОУ «СМГК».

Опубликовано 8 статей, тезисов статей, отражающих деятельность РИП.

В июне 2026 г. запланирован очная презентация результатов работы РИП в ЦПО Самарской области за 1 год деятельности.

Возможности и варианты для тиражирования промежуточных результатов работы РИП по итогам деятельности за отчетный год

| № п./п. | Инновационный продукт проекта                                                                                     | Возможности и варианты для тиражирования                                                                                                                                                                                                                |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1       | Модель организационно-содержательного механизма практико-ориентированного обучения студентов медицинского профиля | ПОО медицинского профиля Самарской области и РФ могут внедрить разработанную модель, которая позволяет выстроить системную подготовку студентов к первичной аккредитации через включение сквозных практических навыков в каждый междисциплинарный курс. |
| 2       | Карты формирования практических навыков по междисциплинарным курсам                                               | Работники ПОО смогут использовать шаблон карт для планирования отработки практических навыков, что обеспечивает системность и преемственность в формировании компетенций.                                                                               |
| 3       | Рабочая книжка преподавателя по РИП                                                                               | Педагогические работники смогут использовать шаблон рабочей книжки для систематизации учета формирования практических навыков у обучающихся и упрощения процедуры внутреннего аудита.                                                                   |
| 4       | Сборники профессиональных заданий                                                                                 | Преподаватели профессиональных модулей смогут использовать разработанные сборники для организации аудиторной работы студентов, а также для подготовки к первичной аккредитации.                                                                         |

### 3.8 Эффект проекта в долгосрочной перспективе

Разработанный и апробируемый в рамках Проекта оптимизированный организационно-содержательный механизм практико-ориентированного обучения студентов медицинского профиля будет востребован и целесообразен с позиции обеспечения системы здравоохранения Самарской области квалифицированными средними медицинскими кадрами.

Проект решает несколько стратегических задач в долгосрочной перспективе: позволяет систематизировать процесс формирования практических навыков у обучающихся по специальностям 31.02.01 Лечебное дело и 34.02.01 Сестринское дело; обеспечивает успешное прохождение первичной аккредитации выпускниками; способствует достижению целевых показателей трудоустройства по специальности; создает условия для снижения кадрового дефицита среднего медицинского персонала в медицинских организациях региона.

Кроме того, внедрение разработанного механизма позволяет тиражировать полученные организационно-содержательные и учебно-методические материалы в других профессиональных образовательных организациях медицинского профиля Самарской области и Российской Федерации.

Таким образом, мероприятия дорожной карты РИП (Паспорта проекта) по реализации инновационного проекта «Инновационный подход к организации практико-ориентированного обучения студентов медицинского профиля в системе среднего профессионального образования» за отчетный период (с 01.09.2025 года по 31.05.2026 года) выполнены в полном объеме.

05.06.2026 г.

Директор ГБПОУ «СМГК»



(М.П.)

Касымова

Л.К. Касимова

**Все приложения к отчету РИП СМГК по QR-коду**

