

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «СМГК»

\_\_\_\_\_ Л.К.Касимова

Приказ № 178-1/01-05 од от 20.06.2025г.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
ГБПОУ «СМГК»**

Согласовано:

на заседании Совета Учреждения

Протокол № 224 от 20.06.2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                       |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Пояснительная записка                                                                                 | 3   |
| РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ                                                                                     | 4   |
| 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся                                                              | 4   |
| 1.2 Направления воспитания                                                                            | 5   |
| 1.3 Целевые ориентиры воспитания                                                                      | 6   |
| РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ                                                                              | 12  |
| 2.1 Уклад образовательной организации                                                                 | 12  |
| 2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности                        | 25  |
| РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ                                                                             | 53  |
| 3.1 Кадровое обеспечение                                                                              | 53  |
| 3.2 Нормативно-методическое обеспечение                                                               | 53  |
| 3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями              | 56  |
| 3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся | 58  |
| 3.5 Анализ воспитательного процесса                                                                   | 59  |
| Приложение 1. Календарный план воспитательной работы                                                  | 65  |
| Приложение 2. Перечень рабочих программ воспитания по профессиям/специальностям                       | 103 |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания, Методических разъяснений по составлению рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по профессиям/специальностям (для ОО, реализующих программы СПО) от 27.01.2022 г.

Программа воспитания ГБПОУ «СМГК» (далее — Программа) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Программа служит основой для разработки рабочих программ воспитания по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям колледжа.

Программа воспитания является обязательной частью образовательной программы образовательной организации и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Она разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами, сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024 - 2028 годы (утв. Президентом РФ В. Путиным 30 декабря 2023 г. № Пр-2610)
- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809),
- Распоряжения министерства образования и науки Самарской области от

12.02.2021 № 151-р «Об утверждении концепции воспитания обучающихся Самарской области»

- Примерной рабочей программы воспитания для СПО
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762,
- федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГБПОУ «СМГК» является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники ГБПОУ «СМГК», обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся. Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

## **1.2 Направления воспитания**

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-

экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3 Целевые ориентиры воспитания**

#### **1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры**

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809), Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с **общими компетенциями**, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

ОК 01 - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 - использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 - планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной

сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 - эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;  
ОК 05 - осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ();

ОК 06 - проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 - содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08 - использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09 – пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## **Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников профессиональной образовательной организации**

### **1. Гражданское воспитание**

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

## **2. Патриотическое воспитание**

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

## **3. Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России

## **4. Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

## **5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

## **6. Профессионально-трудовое воспитание**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

## **7. Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

## **8. Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

### **1.3.2 Вариативные целевые ориентиры, определенные в Самарской области**

Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.

Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).

Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории.

Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.

Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.

**1.3.3 Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО**

Уважающий традиции, уклад ПОО.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад ГБПОУ «СМГК»

Сызранский медико-гуманитарный колледж является одним из трех крупных профессиональных образовательных организаций в Самарской области, осуществляющих подготовку специалистов медицинского профиля и единственным на территории Правобережья Волги.

Колледж основан в 1930 году как Сызранский медицинский техникум. В 1954 г. - фельдшерско-акушерская школа стала Сызранским медицинским училищем. В 1996 г. - училище преобразовано в Сызранский медицинский колледж. В 2013 г. - колледж реорганизован в Сызранский медико-гуманитарный колледж путём присоединения Сызранского механико-технологического техникума к Сызранскому медицинскому колледжу.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж» (далее - ГБПОУ «СМГК») осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным приказом министерства образования и науки Самарской области от 15.01.2015 г. №10-од, приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 11.03.2015 г. № 743.

Имидж колледжа привлекает абитуриентов не только из Самарской, но и Ульяновской, Саратовской областей и иных субъектов РФ.

Деятельность ГБПОУ «СМГК» регламентируется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами Самарской области, Уставом, локальными актами ГБПОУ «СМГК».

Деятельность ГБПОУ «СМГК» регламентируется следующими видами локальных актов: Уставом, положениями, порядками, договорами, штатным расписанием, инструкциями, приказами, распоряжениями, правилами, планами, протоколами, решениями, в том числе: приказами и распоряжениями директора Учреждения, должностными инструкциями работников.

**Основная цель** деятельности ГБПОУ «СМГК»: образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования в сфере здравоохранения.

**Предмет** деятельности ГБПОУ «СМГК»: образовательная деятельность по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена в сфере здравоохранения.

**Задачи** ГБПОУ «СМГК»: интеллектуальное, культурное и профессиональное развитие человека.

**Цели** ГБПОУ «СМГК»: подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно-полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства; удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

**Миссия Учреждения** заключается в подготовке высококвалифицированных средних медицинских работников для системы здравоохранения региона на основе развития сетевого взаимодействия в условиях непрерывного профессионального образования, обеспечивающего каждому обучающемуся возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для дальнейшего профессионального, карьерного и личностного роста. Документами, определяющими стратегические задачи направлений деятельности колледжа, являются: национальный проект «Образование», федеральные и региональные проекты «Молодые профессионалы», «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Билет в будущее», проекты в сфере образования и культуры, программы областных инновационных площадок, творческих и общественных объединений, программные мероприятия отрасли по профилю подготовки.

Для достижения целей ГБПОУ «СМГК» осуществляет следующие виды деятельности:

Основной вид деятельности ГБПОУ «СМГК» - образовательная деятельность по реализации образовательных программ следующих видов:

1. Основные профессиональные образовательные программы: образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена в сфере здравоохранения. В колледже реализуются основные образовательные программы в рамках 5 укрупненных групп профессий, специальностей:

31.00.00 Клиническая медицина - 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика;

34.00.00 Сестринское дело - 34.02.01 Сестринское дело;

33.00.00 Фармация- 33.02.01 Фармация;

40.00.00 Юриспруденция - 40.02.02 Правоохранительная деятельность, 40.02.04 Юриспруденция (по направлениям).

2. Основные программы профессионального обучения: программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих.

3. Дополнительные образовательные программы:

дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы;

дополнительные профессиональные программы - программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

Иная деятельность: мониторинг потребностей населения в образовательных услугах; профориентационная работа среди выпускников общеобразовательных организаций и незанятого населения.

ГБПОУ «СМГК» вправе осуществлять иные виды деятельности, не являющиеся основным видом деятельности, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых он создан, если это соответствует таким целям.

Колледж верно чтит свою историю и традиции, работает в режиме инновационного развития.

Воспитание, как механизм реализации ФГОС СПО, рассматривается одним из ключевых факторов социализации подрастающего поколения, освоения профессии как социальной функции, самореализации, формирования конкурентоспособности специалиста. В соответствии с Программой воспитания колледжа, рабочими программами воспитания по специальностям и профессиям, которые начали реализовываться с 01.09.2021г., воспитательный процесс строится по направлениям целесообразно модели выпускника.

Воспитательная работа в колледже нацелена на подготовку высококвалифицированных специалистов, достойных граждан России, ориентированных на высокие нравственные ценности, свободно владеющих своей профессией, готовых к эффективной профессиональной деятельности на уровне современных стандартов и передовых технологий, способных жить и трудиться в стремительно меняющихся социально-экономических условиях. Большую роль в воспитательном процессе играют ключевые мероприятия колледжа, являющиеся одним из вариантов совместной деятельности обучающихся и педагогов. Важной чертой каждого ключевого дела является его коллективный характер на всех стадиях реализации: разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов. В проведении общих дел присутствует как соревновательность между группами, так и конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность. Открытость жизни колледжа обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет-пространстве: на официальном сайте ГБПОУ «СМГК» и в сообществе в социальной сети ВКонтакте.

Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает внеучебная деятельность, организованная, в том числе, через студенческие общественные объединения. В колледже действуют: студенческое научное общество «Et setera...», Центр волонтерства, спортивный клуб «Спарта», виртуальный музей «Медгум на Большой», юнармейский отряд «Искра», студенческий интеллектуальный клуб «Эрудит», студенческая театральная студия «Глобус», студенческая команда КВН «Бригада», коллектив художественной самодеятельности «Сударушка», студенческий медиацентр, студенческая газета «Медгум на Большой», первичное отделение РДДМ, первичное отделение ОО «Молодая Гвардия» ПП Единая Россия. В колледже сформирован студенческий актив. Раз в месяц проводятся заседания студенческого совета, направленные на обсуждение предстоящих мероприятий, выявление возникших проблем у обучающихся, формирование сплоченности студенческого коллектива, развития у них ответственности. Колледж имеет удобное местоположение – центр города, что позволяет в процессе воспитывающей деятельности сотрудничать со многими социальными партнерами. Применяются различные формы воспитательной работы: открытые внеаудиторные мероприятия, тематические классные часы, молодежные конференции, экскурсии, беседы, конкурсы, проекты, квесты, встречи с интересными людьми, представителями органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних,

волонтерская деятельность. Обучающиеся колледжа принимают активное участие в конкурсах различных уровней, участвуют в волонтерских проектах социальной и медицинской направленности. Ведётся мониторинг результатов проделанной работы, достижения студентов и преподавателей транслируются путём создания рекламных роликов, размещения материалов в Интернет-ресурсах (в социальных сетях), на официальном сайте колледжа.

Так же на базе колледжа проводятся выездные мероприятия с целью приобщения обучающихся к историко-культурной, этнокультурной жизни.

### **Результативное участие обучающихся в мероприятиях разных уровней в 2024 году:**

#### **Международный уровень**

Обучающиеся Орлова Алина, Захарьева Анна удостоены диплома I степени во Всероссийской студенческой онлайн-олимпиаде с международным участием "История знаменитых лекарств - Historia medicamentorum clarorum" по дисциплине общеобразовательного цикла Фарма, г. Москва, февраль 2024 г.

Обучающиеся Арутюнян Вера, Кладько Диана, Марченко Юлия, Торхова Дарья отмечены дипломом III степени за участие во Всероссийской студенческой онлайн-олимпиаде с международным участием "История знаменитых лекарств - Historia medicamentorum clarorum" по дисциплине общеобразовательного цикла Фарма, г. Москва, февраль 2024 г.

Обучающийся Гурин Даниил отмечен сертификатом участника Международного конкурса мультимедийных презентаций по дисциплине "Основы микробиологии и иммунологии" на тему: "Такие разные микроорганизмы" среди студентов специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело СМФ ОУ, г. Вольск, февраль 2024 г.

Обучающаяся Седова Диана отмечена дипломом за II место в Международной олимпиаде "Роль фармацевтических работников в качественном обслуживании и обеспечении безопасности потребителей", г. Москва, февраль 2024 г.

Обучающийся Гаврилов Андрей отмечен дипломом III степени за выступление на VII ежегодной молодёжной международной НПК "Юриспруденция в России: история и современность", г. Санкт-Петербург, март 2024 г.

Обучающийся Галузо Сергей удостоен диплома лауреата I степени Международного конкурса-фестиваля Global Asia в номинации "Художественное слово", г. Москва, март 2024 г.

Обучающаяся Осипова Анна удостоена диплома за I место в Международной заочной олимпиаде по английскому языку для студентов, г. Москва, март 2024 г.

Обучающийся Чапарин Денис отмечен сертификатом участника Международного конкурса по экологии "Экология России", г. Москва, март 2024 г.

Обучающаяся Аверьянова Елизавета – публикация статьи «Современные аспекты профилактики язвенной болезни с учётом факторов риска развития

заболевания» в сборнике XVII Всероссийской (91-й Итоговой) студенческой научной конференции СНО с международным участием "Студенческая наука и медицина XXI века: традиции, инновации и приоритеты", ФГБОУ ВО "СамГМУ", г. Самара, сборник вышел в 2024 г.

Обучающийся Зимин Михаил. Публикация статьи «Современные аспекты сестринской помощи при инсульте» в сборнике XVII Всероссийской (91-й Итоговой) студенческой научной конференции СНО с международным участием "Студенческая наука и медицина XXI века: традиции, инновации и приоритеты", ФГБОУ ВО "СамГМУ", г. Самара, сборник вышел в 2024 г.

Обучающаяся Тойшева Александра удостоена диплома за 1 место в финальном туре Международного конкурса для детей и молодёжи "Социальные проекты" за работу «Реализация социальных проектов в рамках года семьи», г. Москва, март 2024 г.

Обучающийся Ткач Александр Сергеевич удостоен диплома за III место в XVIII Всероссийской (92-й Итоговой) НПК СНО с международным участием "Студенческая наука и медицина XXI века: традиции, инновации и приоритеты", секция "Гуманитарные науки", очное выступление с докладом "Телемедицина: возможности, практическое применение" СамГМУ, апрель 2024 г.

Обучающийся Перелыгин Александр отмечен сертификатом участника V Международной сетевой акции "Читаем о блокаде", Нижегородская государственная областная детская библиотека им. Т.А. Мавриной, март 2024 г.

Обучающийся Иваненко Григорий Юрьевич удостоен диплома I степени за участие в Международном образовательном конкурсе на эрудицию "Самый умный" с занесением в реестр Фонда Образования России, как молодое движение одарённых, Фонд Образования и Науки Российской Федерации, г. Москва, май 2024 г.

Обучающаяся Ильясова Фярида Фяридовна отмечена сертификатом, подтверждающим очное участие во Всероссийском конкурсе с международным участием профессионального мастерства "Лучший фармацевт", ФГБПОУ "Ульяновский фармацевтический колледж", апрель 2024 г.

Обучающаяся Калмыкова Кристина Евгеньевна отмечена дипломом победителя I степени в Международном конкурсе по физкультуре "Летние виды спорта", г. Саратов, июль 2024 г.

Обучающийся Золин Дмитрий Денисович удостоен диплома за I место в Международной олимпиаде по информатике "История развития вычислительной техники", образовательный портал "ФГОС Онлайн" (официальный сайт документов установленного образца), Красноярский край, г. Железногорск, ноябрь 2024 г.

Обучающийся Липатов Артем Вячеславович удостоен диплома за I место в Международной олимпиаде по математике для студентов, образовательный портал "ФГОС Онлайн" (официальный сайт документов установленного образца), Красноярский край, г. Железногорск, ноябрь 2024 г.

Обучающаяся Семенова Евгения Владимировна отмечена сертификатом за участие в Международной олимпиаде по английскому языку для студентов, образовательный портал "ФГОС Онлайн" (официальный сайт документов

установленного образца), Красноярский край, г. Железногорск, ноябрь 2024 г.

Обучающаяся Поварницына Валерия отмечена сертификатом за участие в Международная олимпиаде по английскому языку Skyeng Super Cup, Образовательный портал Skyeng, ноябрь 2024 г.

Обучающиеся Габрелян Алина Ивановна, Давудова Алина Равиловна отмечены Дипломом за II место в Межрегиональном конкурсе презентаций волонтеров-медиков "Профизактив" с международным участием, номинация "Физическая культура и здоровье человека", ГБПОУ "СМГК", г. Сызрань, декабрь 2024 г.

Обучающиеся Венедиктова Елизавета Дмитриевна, Кузнецова Арина Антоновна, Олухов Кирилл Алексеевич отмечены Дипломом за III место в Межрегиональном конкурсе презентаций волонтеров-медиков "Профизактив" с международным участием, номинация "Физическая культура и здоровье человека", ГБПОУ "СМГК", г. Сызрань, декабрь 2024 г.

Обучающиеся Крутова Ангелина Дмитриевна, Коровкина Анастасия Александровна отмечены Дипломом за II место в Межрегиональном конкурсе презентаций волонтеров-медиков "Профизактив" с международным участием, номинация "Физическая культура и здоровье человека", ГБПОУ "СМГК", г. Сызрань, декабрь 2024 г.

Обучающиеся Крутова Ангелина Дмитриевна, Коровкина Анастасия Александровна удостоены Диплома за I место в Межрегиональном конкурсе презентаций волонтеров-медиков "Профизактив" с международным участием, номинация " Лучший сценарий волонтерской акции", ГБПОУ "СМГК", г. Сызрань, декабрь 2024 г.

Обучающиеся Чапарин Денис Витальевич, Габрелян Алина Ивановна, Давудова Алина Равиловна отмечены Дипломом за III место в Межрегиональном конкурсе презентаций волонтеров-медиков "Профизактив" с международным участием, номинация " Физическая культура и здоровье человека", ГБПОУ "СМГК", г. Сызрань, декабрь 2024 г.

Обучающаяся Еремина Виктория Денисовна удостоена Диплома за I место в Межрегиональном конкурсе презентаций волонтеров-медиков "Профизактив" с международным участием, номинация "Олимпийские победы", ГБПОУ "СМГК", г. Сызрань, декабрь 2024 г.

Обучающиеся Незговорова Милана Сергеевна, Рахимова Нигора Умаровна отмечены Дипломом за III место в Межрегиональном конкурсе презентаций волонтеров-медиков "Профизактив" с международным участием, номинация " Физическая культура и здоровье человека", ГБПОУ "СМГК", г. Сызрань, декабрь 2024 г.

Обучающийся Охременко Леонид Сергеевич отмечен сертификатом за участие в место в Межрегиональном конкурсе презентаций волонтеров-медиков "Профизактив" с международным участием, номинация " Физическая культура и здоровье человека", ГБПОУ "СМГК", г. Сызрань, декабрь 2024 г.

Обучающиеся Володягин Евгений Юрьевич, Хакимова Диана Ильдусовна, Бибина Вероника Андреевна удостоены Диплома I степени за участие во Всероссийском фестивале волонтерских идей "Вперёд, нас волонтерство зовёт!" с

международным участием среди студентов 1-4 курсов, номинация "Лучший волонтерский календарь", ГАПОУ СО "Саратовский областной базовый медицинский колледж", декабрь 2024 г.

Обучающиеся Крутова Ангелина Дмитриевна, Коровкина Анастасия Александровна удостоены Диплома I степени за участие во Всероссийском фестивале волонтерских идей "Вперёд, нас волонтерство зовёт!" с международным участием среди студентов 1-4 курсов, номинация "Лучший сценарий волонтерской акции", ГАПОУ СО "Саратовский областной базовый медицинский колледж", декабрь 2024 г.

Вокальная группа обучающихся "Сударушка" отмечена Дипломом лауреата 2 степени за участие в Международном фестивале-конкурсе среди исполнителей 15 стран мира "Жар-птица России", номинация "Вокальный номер", категория 19-23 года, Фонд Творческих Интеллектуальных Событий "Жарптица России", Союз работников культуры РФ при поддержке министерства культуры РФ, министерства образования РФ, сентябрь-октябрь 2024 г.

### **Всероссийский уровень**

Обучающаяся Степанова Анастасия отмечена дипломом за III место во Всероссийском конкурсе "Правила ценообразования на ЖНВЛП в аптеке", г. Москва, январь 2024 г.

Обучающаяся Седова Диана отмечена дипломом за II место во Всероссийской олимпиаде "Новое дерево" по дисциплине Фармакология, г. Самара, январь 2024 г.

Обучающаяся Елистратова Ольга отмечена сертификатом за заочное участие с работой "Гомеопатия на весах науки: между плацебо и эстафетностью" во Всероссийской НПК "Наука против мифов. Фармакология", г. Санкт-Петербург, январь 2024 г.

Обучающаяся Карпова Мария отмечена дипломом за II место во Всероссийской заочной олимпиаде "Время знаний" по дисциплине "Лекарствоведение", г. Москва, январь 2024 г.

Обучающийся Чапарин Денис удостоен диплома I степени за заочное участие во II Всероссийской олимпиаде "Экономическая география", г. Москва, февраль 2024 г.

Обучающаяся Ковалева Анастасия отмечена дипломом за III место во Всероссийском заочном конкурсе талантов, номинация "История английского языка и введение в специфиологию", г. Москва, февраль 2024 г.

Обучающаяся Кунчина Светлана отмечена дипломом за I место во Всероссийской заочной олимпиаде для студентов по дисциплине "Организация деятельности аптек и её структурных подразделений", г. Москва, февраль 2024 г.

Машаева Виктория, Доноагэ Марчелла, Калашникова Анастасия отмечены дипломами за I место во Всероссийской онлайн-олимпиаде по английскому языку, г. Москва, март 2024 г.

Обучающаяся Шерстнева Олеся Сергеевна выступила онлайн с докладом "Борьба с детской преступностью в годы Великой Отечественной войны" на IV Всероссийской Межвузовской студенческой НПК "Вторая мировая война в лицах и документах: проблемы развития права и государства", ФГБОУ ВО "Московский

педагогический государственный университет", Институт социально-гуманитарного образования, апрель 2024 г.

Обучающиеся ГБПОУ "СМГК" отмечены сертификатом за участие команды во Всероссийской онлайн-акции "Марафон доверия 2024", Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, г. Самара, апрель 2024 г.

Обучающиеся Торхова Дарья Сергеевна, Левченко Дарья Сергеевна отмечены сертификатом за участие во Всероссийской читательской конференции "Он победил и время, и пространство", посвящённой 225-летию А.С. Пушкина, ГБПОУ "ГК г. Сызрани", май 2024г.

Обучающиеся Марюков Михаил, Семенов Никита, Махова Наталья отмечены сертификатом, подтверждающим участие команды в конкурсе Всероссийский интерактивный конкурс профессионального мастерства (с международным участием) "Спешу на помощь первым" среди обучающихся выпускных курсов специальности Лечебное дело, ГБПОУ "Тольяттинский медицинский колледж", март-апрель 2024 г.

Обучающиеся гр. гр.121, 122, 123, 124, 125, 126, 117, 118, 119 отмечены сертификатами (12 шт.) за участие в онлайн-уроках: "Вклады: как сохранить и преумножить", "С деньгами на ты, или Зачем быть финансово грамотным", "Всё про кредит или 4 правила, которые помогут", "Финансовые инструменты и стратегии инвестирования" и др. темы, Центр защиты прав потребителей в г. Нижний Новгород, апрель 2024 г.

Обучающаяся Семёнова Анастасия Валериевна удостоена диплома за I место во Всероссийской заочной комплексной онлайн-олимпиаде, посвящённой Всемирному дню безопасности пациентов среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций, ГАПОУ "Оренбургский областной медицинский колледж", сентябрь 2024 г

Обучающиеся 1 курса Сулейманова Сабина Адхамовна, Середкин Захар Владимирович, Князькина Анастасия Николаевна, Карачурина Альфия Самировна, Захарова Елизавета Николаевна отмечены Дипломами победителей во Всероссийском конкурсе студентов профессионального образования "Компьютерная грамотность студентов и цифровая образовательная среда", ЦИТиМО "Развитие", г. Москва, ноябрь 2024 г.

Обучающийся Чапарин Денис Витальевич отмечен сертификатом за участие во Всероссийском творческом конкурсе электронных плакатов "Профессия - Учитель", Самарский государственный социально-педагогический университет, ноябрь 2024 г.

Обучающаяся Сулейманова Сабина Адхамовна отмечена Дипломом III степени за участие во Всероссийской дистанционной олимпиаде по УД "Информатика" среди обучающихся ПОО, Центр интеллектуально-творческих мероприятий "Алые паруса", республика Крым, ноябрь 2024 г.

Группа обучающихся ГБПОУ «СМГК» отмечена сертификатом за участие в игре по финансовой грамотности "Финансовая безопасность", Центр защиты прав потребителей в г. Нижний Новгород, ноябрь 2024 г.

Обучающаяся Семенова Евгения Владимировна отмечена Дипломом II степени за участие во Всероссийской итоговой олимпиаде по английскому языку,

Всероссийское СМИ "Буковкин", г. Самара, ноябрь 2024 г.

Обучающаяся Павлова Елена удостоена Диплома "отличника" за 1 место в "красной лиге" XI Всероссийского развлекательно-образовательного флешмоба по математике MathCat-2024, ГБПОУ "СПК", г. Сызрань, ноябрь 2024 г.

Обучающийся Китаев Ильнар отмечен Дипломом "отличника" за 3 место в "белой лиге" XI Всероссийского развлекательно-образовательного флешмоба по математике MathCat-2024, ГБПОУ "СПК", г. Сызрань, ноябрь 2024 г.

Обучающаяся Белоцерковская Марина Дмитриевна отмечена Дипломом II степени за участие в V Всероссийском заочном конкурсе проектной деятельности по ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий (МДК 01.01, МДК 01.02, МДК 01.03) среди студентов СМФ ОО РФ. Направление - ВКР. Номинация: МДК 01.02 Основы профилактики. ГБПОУ РМ "Ардатовский медицинский колледж", ноябрь 2024 г.

Обучающиеся Захарова Елизавета Николаевна, Карачурина Альфия Самировна удостоены Диплома победителя Всероссийского конкурса студентов профессионального образования "Компьютерная грамотность студентов и цифровая образовательная среда", Центр информационных технологий и методического обеспечения "Развитие", г. Москва, ноябрь 2024 г.

Обучающиеся первого курса отмечены сертификатами (111 сертификатов) за участие в мероприятиях в рамках Всероссийской просветительской эстафеты "Мои финансы", этап "Ответственный кредит", Минфин России, декабрь 2024 г.

Обучающиеся гр. гр.117, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 171, 172, 173, 174, 181, 3233, отмечены сертификатами (24 шт.) за участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности, Центр защиты прав потребителей в г. Нижний Новгород, ноябрь-декабрь 2024 г.

Обучающиеся Арутюнян Вера Генриховна, Орлова Алина Александровна отмечены сертификатами за участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде по ПМ.01. Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения для студентов 3 курса специальности 33.02.01 Фармация, ГАПОУ СО «Саратовский областной базовый медицинский колледж», декабрь 2024 г.

Межрегиональный уровень и на уровне области

Обучающаяся Кавказьева Екатерина отмечена грамотой за участие в Межрегиональной олимпиаде по МДК 02.01.2 Сестринский уход при заболеваниях в педиатрии для студентов 4 курса специальности 34.02.01 Сестринское дело, ФГБ ПОУ "УФК", январь 2024 г.

Обучающиеся Изевлина Алина, Чуралкин Илья, Турченкова Дарья отмечены сертификатами за участие в областном конкурсе литературно-творческих работ "Голос региона-2024" в номинации "Конкурс чтецов", ГБОУ ДПО СО "СДДЮТ", г. Самара, февраль 2024 г.

Обучающиеся Турченкова Дарья, Наумова Милана отмечены Дипломом лауреата 2 степени за участие в конкурсе видеороликов социальной рекламы по ЗОЖ "Мой выбор", Самарское управление министерства образования и науки Самарской области, февраль 2024 г.

Обучающаяся Копылова Алена – участница VIII областной НПК "Молодые

исследователи России", ГБПОУ СОЧГК им. О. Колычева, г. Чапаевск, февраль 2024 г.

Обучающаяся Антипова Виктория – участница Междисциплинарной викторины "Без латыни нет медицины", АПОУ УР "Республиканский медицинский колледж им. Героя Советского Союза Ф.А. Пушкиной Министерства здравоохранения Удмуртской Республики", Сертификат, февраль 2024 г.

Обучающаяся Турченкова Дарья – участница Межрегионального заочного конкурса студенческих работ "Россия – это я!", ФГБ ПОУ "УФК", Сертификат, февраль 2024 г.

Обучающаяся Ханонова Лела – участие в Межрегиональном конкурсе мультимедийных интерактивных упражнений по ОД.08 Информатика для студентов 1 курса на базе ООО, ГАПОУ СО "Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)", февраль 2024 г.

Обучающаяся Плаксина Алина отмечена Дипломом 2 степени за участие в Региональном конкурсе фотографий "География родного края", СГСПУ, г. Самара, март 2024 г.

Обучающаяся Ильясова Фярида отмечена Дипломом II степени за участие в межрегиональной олимпиаде среди студентов выпускного курса специальности 33.02.01 Фармация по ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием, Сертификат, ГАПОУ РБ "Стерлитамакский медицинский колледж", март 2024 г.

Обучающаяся Вельц Софья отмечена Дипломом III степени в конкурсе проектной деятельности (курсовые, дипломные, исследовательские проекты) по МДК 03.01 Основы реаниматологии по специальности 34.02.01 Сестринское дело, ГБПОУ РМ "Краснослободский медицинский колледж", март 2024 г.

Обучающаяся Вихрева Владлена – участница Межрегионального конкурса мультимедийных презентаций на тему: "Артериальная гипертензия" по ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах специальности 34.02.01 Сестринское дело, ФГБОУ ВО "Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского", Сертификат, март 2024 г.

Обучающаяся Полякова Арина отмечена Дипломом за участие в Межрегиональной онлайн-олимпиаде по истории отечественной и зарубежной медицины "Наука раскрывается через её историю" среди студентов СМФОО ПФОГАПОУ "Бугульминское медицинское училище им. А.П. Вязьмина", март 2024 г.

Обучающаяся Нарбикова Амина – участие в Межрегиональной олимпиаде по дисциплине "Анатомия и физиология человека" среди студентов 2 курса специальности Сестринское дело, ГБПОУ "СМК им. Н. Ляпиной", Сертификат, март 2024 г.

Обучающаяся Рамзаева Виктория отмечена Дипломом за 1 место в конкурсе буклетов "Писатели-фронтовики моего края" среди студентов 1 курса специальности Сестринское дело по ДОУП.01 Родная литература, ОУП.09

История; СФ АПОУ УР "РМК МЗ УР", март 2024 г.

Обучающаяся Рамзаева Виктория Алексеевна – публикация статьи "Трудовые династии "Сызранского медико-гуманитарного колледжа" в сборнике Межрегионального историко-краеведческого форума обучающихся ОО СПО "Кусочек дорогой моей России!", ГАПОУ Свердловской области "Баранчинский электромеханический техникум", г. Кувша, март-апрель 2024 г.

Обучающаяся Абузярова Юлия Руслановна отмечена Дипломом III степени за участие в Межрегиональном междисциплинарном конкурсе социальной рекламы "Сохраним здоровье и продлить жизнь!" среди студентов СМФ ОО ПФО, ГАПОУ "Бугульминский медицинский колледж им А.П. Вязьмина", май 2024 г.

Обучающиеся Добрякова Александр, Колобаева Кира, Колесникова Яна, Рамзаева Виктория, Сараева Анастасия отмечены Дипломом за участие в заочной викторине "Наука вокруг нас" по дисциплинам общеобразовательного цикла для студентов 1 курса СМФОО ПФО, Нижнекамский медицинский колледж, апрель 2024 г.

Обучающиеся Кальченко Роман Игоревич, Турченкова Дарья Владимировна отмечены сертификатами за участие в Межрегиональной дистанционной олимпиаде по дисциплинам общеобразовательного цикла специальностей 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело, ГФ АПОУ УР "РМК МЗ УР", г. Глазов, апрель 2024 г.

Обучающиеся Нарбикова Амина Киямовна, Курочкина Анастасия Анатольевна отмечены сертификатами за участие в Межрегиональной олимпиаде "Знатоки анатомии" среди студентов 2-3 курсов специальностей 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело, ГФ АПОУ УР "РМК МЗ УР", г. Глазов, апрель 2024 г.

Обучающиеся Лумпова Антонина Алексеевна, Осинина Светлана Владимировна отмечены сертификатами за участие в Межрегиональной онлайн-олимпиаде по дисциплине "История" на тему: "Война народная, священная война" для студентов СМФОО ПФО, ГБОУ ПО "Пензенский областной медицинский колледж", май 2024 г.

Обучающиеся Крутова Ангелина Дмитриевна, Куделина Мария Сергеевна, Петрова Кира Юрьевна отмечены Грамотами за участие в Межрегиональном заочном конкурсе индивидуальных проектов по химии для студентов 1-2 курсов специальности 33.02.01 Фармация, ФГБПОУ "Ульяновский фармацевтический колледж", май 2024 г.

Обучающаяся Рыбочкина Софья Георгиевна отмечена сертификатом за участие в Межрегиональном конкурсе буклетов по УД "Основы микробиологии и иммунологии" на тему "Профилактика внутрибольничных инфекций" среди студентов СМФОО ПФО специальности 34.02.01 Сестринское дело, ГБОУ ПО "ПОМК", г. Пенза, май 2024 г.

Обучающийся Молодкин Илья Алексеевич удостоен Диплома за I место в конкурсе письменных переводов с английского на русский язык, Самарский филиал Московского государственного педагогического университета, апрель 2024 г.

Обучающийся Кальченко Роман Игоревич удостоен Диплома за II место в конкурсе письменных переводов с английского на русский язык, Самарский филиал Московского государственного педагогического университета, апрель 2024 г.

Обучающаяся Обласова Алина Микаеловна удостоена Диплома за III место в конкурсе письменных переводов с английского на русский язык, Самарский филиал Московского государственного педагогического университета, апрель 2024 г.

Обучающиеся Калашников Артём Дмитриевич, Кувшинова Полина Денисовна отмечены сертификатами за участие в Межрегиональной заочной олимпиаде по дисциплине "Основы микробиологии и иммунологии", Воткинский филиал АПОУ УР "Республиканский медицинский колледж МЗ УР", май 2024 г.

Обучающиеся Обмоина Валерия Алексеевна, Булах Артём Алексеевич отмечены сертификатами за участие в Заочном конкурсе буклетов "Профилактика геогельминтозов" по дисциплине "Основы микробиологии и иммунологии" среди студентов СМФОО ПФО специальности 34.02.01 Сестринское дело, ФГБОУ ВО "Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского", апрель 2024 г.

Обучающаяся Куракова Варвара Сергеевна отмечена сертификатом за участие в Межрегиональном конкурсе-викторине "Сестринское дело от истоков до современности", ФГБОУ ВО "Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского", апрель 2024 г.

Обучающаяся Подлеснова Анастасия Алексеевна отмечена сертификатом за участие в Межрегиональный заочный конкурс профессионального мастерства среди студентов выпускных курсов по специальности Лечебное дело "Наш выбор - лечебное дело", ГБПОУ "Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной", апрель 2024 г.

Обучающаяся Федотова Екатерина Александровна удостоена Диплома за III место в Областном этапе конкурса просветительских проектов "МирБезопасности", ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ, г. Самара, апрель 2024 г.

Обучающаяся Ревякина Екатерина Андреевна удостоена Диплома за II место в Областном этапе конкурса просветительских проектов "МирБезопасности", ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ, г. Самара, апрель 2024 г.

Обучающаяся Шерстнева Олеся Сергеевна удостоена Диплома за II место в I Областной Олимпиаде по финансовой грамотности для обучающихся, ГАПОУ СО "Тольяттинский машиностроительный колледж", апрель 2024 г.

Обучающийся Чурбанов Владислав Дмитриевич отмечен сертификатом за участие в I Областной Олимпиаде по финансовой грамотности для обучающихся, ГАПОУ СО "Тольяттинский машиностроительный колледж", апрель 2024 г.

Обучающиеся ГБПОУ "Сызранский медико-гуманитарный колледж" удостоены Диплома за II место в Областном конкурсе страниц в социальных сетях "Есть контакт!", номинация "Лучшая группа организации дополнительного и профессионального образования", ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ, март-апрель 2024 г.

Обучающаяся Канцендорн Александра Сергеевна награждена Дипломом за 3

место Окружной этап областного конкурса "Мой наставник", номинация "Лучший наставник обучающийся", ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ, г. Самара, апрель 2024 г.

Обучающиеся военно-патриотического объединения "Искра" получили Свидетельство о регистрации военно-патриотического объединения "Искра" под №220 в реестре Министерства образования и науки Самарской области, Министерство образования и науки Самарской области, апрель 2024 г.

Обучающиеся группы 231 удостоена Почётным диплома "Лучший коллектив по итогам 2023-2024 учебного года", Министерство образования и науки Самарской области, май 2024 г.

Обучающаяся Куракова Варвара Сергеевна – Грамота + публикация статьи "Роль медицинской сестры в первичной профилактике инсульта" в сборнике материалов областного конкурса студенческих НИР "Наука. Технологии. Общество". Направление "Социально-экономические проблемы и вызовы в современном мире", ГБПОУ "СПК", апрель 2024 г.

Обучающаяся Костик Анастасия Михайловна – Грамота + публикация статьи "Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними преступниками, социально-экономические проблемы и пути их решения" в сборнике материалов областного конкурса студенческих НИР "Наука. Технологии. Общество". Направление "Социально-экономические проблемы и вызовы в современном мире", ГБПОУ "СПК", апрель 2024 г.

Обучающаяся Ревякина Екатерина Андреевна – Грамота + публикация статьи "Современные финансовые технологии "FinTechPro" в сборнике материалов областного конкурса студенческих НИР "Наука. Технологии. Общество". Направление "Социально-экономические проблемы и вызовы в современном мире", ГБПОУ "СПК", апрель 2024 г.

Обучающиеся Шелковинова Рамина Рафхатовна, Шанова Любовь Викторовна – Грамоты + публикация статьи "Оценка чувствительности к антибиотикам клинических штаммов микроорганизмов, выделенных из мокроты" в сборнике материалов областного конкурса студенческих НИР "Наука. Технологии. Общество". Направление "Социально-экономические проблемы и вызовы в современном мире", ГБПОУ "СПК", апрель 2024 г.

Обучающиеся Федотова Надежда Сергеевна, Попова Милена Владимировна – Грамоты + публикация статьи "Исследование фруктовых соков методом тонкослойной хроматографии" в сборнике материалов областного конкурса студенческих НИР "Наука. Технологии. Общество". Направление "Социально-экономические проблемы и вызовы в современном мире", ГБПОУ "СПК", апрель 2024 г.

Обучающаяся Бирюкова Динара Гаязовна отмечена сертификатом за участие в Областном очном конкурсе "Я - Юрист!", АНО ВО Самарский университет государственного управления "Международный институт рынка". Институт экономики и права, май 2024 г.

Обучающаяся Костик Анастасия Михайловна отмечена дипломом призёра за участие в XXIV областных школьных Кирилло-Мефодиевских чтениях "Духовно-нравственный потенциал России: культура, вера, родное слово", направление "Исследовательская работа", Министерство образования и науки Самарской

области, апрель 2024 г.

Обучающиеся Алина Анжелика Евгеньевна, Виханова Екатерина Владимировна, Каткова Элеонора Ринатовна, Валынец Алина Максимовна, Аминова Наргиза Фаилевна отмечены Благодарственными письмами Правительства Самарской области за активное участие в реализации в 2024 году на территории Самарской области волонтерской программы федерального проекта "Формирование комфортной городской среды" национального проекта "Жильё и городская среда", июнь 2024 г.

Обучающиеся Семёнов Никита Владимирович, Сафарова Яна Романовна, Лобзинева Мария Дмитриевна награждены Медалями Губернатора Самарской области "За особые успехи в профессиональном образовании", Министерство образования и науки Самарской области, июль 2024 г.

Обучающиеся Каурова Анастасия Юрьевна, Висящева Мария Андреевна, Клементьева Ксения Денисовна, Косолапова Виктория Дмитриевна, Пошовкина Марина Александровна, Рамазанова Регина Рамильевна отмечены Благодарностями за волонтерскую помощь в проведении выставки ТСП-2024 для детей с ОВЗ, за проявленное участие и заботу о детях, Благотворительный фонд "Евита", г. Самара, документы пришли в июле 2024 г.

Обучающиеся Обмоина Валерия Алексеевна, Булах Артём Алексеевич отмечены сертификатами за участие в заочном конкурсе буклетов "Профилактика геогельминтозов" по дисциплине "Основы микробиологии и иммунологии" среди студентов СМФОО ПФО специальности 34.02.01 Сестринское дело, ФГБОУ ВО "Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского", документы пришли в июле 2024 г.

Команда обучающихся ГБПОУ «СМГК» отмечена сертификатом за участие в областном антинаркотическом челлендже «Я против наркотиков, а ты?», ГБОУ ДОД Центр развития творчества детей и юношества «Центр социализации молодёжи», сентябрь 2024 г.

Шемякова Дарья – публикация статьи "Особенности оказания медико-психологическим больным" в сборнике материалов Межрегиональной НПК "Мы против рака", ГАПОУ СО "Балаковский медицинский колледж", октябрь 2024 г.

Шемякова Д.А. отмечена сертификатом за участие в Межрегиональной НПК "Мы против рака" среди студентов специальности 31.02.01 Лечебное дело, ГАПОУ СО "Балаковский медицинский колледж", октябрь 2024 г.

Обучающиеся Валадова Ангелина Александровна, Архипова Евгения Александровна, Шелковина Рамина Рафхатовна отмечены Грамотами за участие в Межрегиональном заочном конкурс эссе "Здоровая семья - здоровое будущее", ФГБПОУ "Ульяновский фармацевтический колледж", ноябрь 2024 г.

Обучающаяся Тяпухина Екатерина Александровна отмечена сертификатом участника Межрегионального заочного конкурса УИР студентов МФОУ ПФО, ГБПОУ НО "Арзамасский медицинский колледж", ноябрь 2024 г.

Обучающийся Блинков Максим Вячеславович – публикация статьи "Особенности психо-социальной реабилитации людей, страдающих психическими заболеваниями" в сборнике Межрегиональной НПК "Психологическое здоровье в современном мире", Кировский медицинский

колледж, сентябрь-октябрь 2024 г.

Обучающиеся Ишина Валерия Витальевна, Мокеева Полина Алексеевна, Щенева Кира Ивановна, Пономарев Даниил Артемович отмечены Дипломом за II место в Межрегиональном заочном конкурсе видеороликов "Герои моей семьи" по дисциплине Иностранный язык специальностей 33.02.01 Фармация, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика, 31.02.05 Стоматология ортопедическая, ФГБПОУ "Пензенский базовый медицинский колледж", ноябрь 2024 г.

Обучающаяся Щенева Кира Ивановна отмечена Дипломом победителя III степени в заочной Олимпиаде по английскому языку среди студентов 1 курса специальностей 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело СМФ ОУ ПФО, Можгинский филиал АПОУ Удмуртской Республики. Республиканский медицинский колледж им. Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной, ноябрь 2024 г.

Обучающаяся Павлова Елена Евгеньевна удостоена Диплома за 1 место в Межрегиональной метапредметной Олимпиаде естественно-научного цикла, Областное ГБПОУ "Ульяновский медицинский колледж им. С.Б. Анурьевой", ноябрь 2024 г.

Обучающийся Охременко Леонид Сергеевич удостоен Диплома за 2 место в Межрегиональной метапредметной Олимпиаде естественно-научного цикла, Областное ГБПОУ "Ульяновский медицинский колледж им. С.Б. Анурьевой", ноябрь 2024 г.

Обучающиеся Венедиктова Елизавета Дмитриевна, Захарова Арина Геннадьевна отмечены сертификатами за участие в Межрегиональной метапредметной Олимпиаде естественно-научного цикла, Областное ГБПОУ "Ульяновский медицинский колледж им. С.Б. Анурьевой", ноябрь 2024 г.

Обучающиеся Кулагина Юлия Сергеевна, Попова Дарья Витальевна отмечены сертификатами за участие в Межрегиональной заочной олимпиаде «МДК.01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации», БПОУ ЧР "Чебоксарский медицинский колледж", декабрь 2024 г.

Обучающийся Молодкин Илья Алексеевич отмечен сертификатом за участие в Межрегиональной языковой олимпиаде "Medical English" среди студентов 2-3 курсов МФ ПОО, БУ "Нижевартровский медицинский колледж", декабрь 2024 г.

Обучающийся Глухов Владимир Александрович отмечен Дипломом за II место в IX Межрегиональном фестивале исполнителей песен на иностранном языке "TALENTS" среди студентов, ГБПОУ РМЭ "Йошкар-Олинский медколледж", декабрь 2024 г.

Обучающаяся Есина Валерия Андреевна отмечена сертификатом за участие в заочной студенческой НПК "От высокой науки - к изучению дисциплины, от изучения дисциплины - к практике, от практики - к профессии" (в рамках работы Совета директоров МФ ОО ПФО), ГБПОУ Нижегородской области "Арзамасский медицинский колледж", декабрь 2024 г.

Обучающиеся Габрелян Алина Ивановна, Любавина Анастасия Николаевна, Моисеева Марина Андреевна отмечены Дипломом за III место в Межрегиональном конкурсе буклетов по ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией для студентов специальности 33.02.01 Фармация,

ФГБПОУ "Ульяновский фармацевтический колледж", декабрь 2024 г.

Обучающаяся Пошовкина М.А. отмечена сертификатом за участие в Межрегиональной студенческой комплексной олимпиаде по общепрофессиональным дисциплинам, ОГБПОУ "Саянский медицинский колледж", декабрь 2024 г.

Обучающиеся Кулагина Юлия Сергеевна, Попова Дарья Витальевна отмечены сертификатами за участие в Межрегиональной заочной олимпиаде «МДК.01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации», БПОУ ЧР "Чебоксарский медицинский колледж", декабрь 2024 г.

Команда обучающихся "Сфинкс": Писарев Олег Вячеславович, Панин Андрей Александрович, Белякова Дарья Семеновна, Гафурова Елизавета Рустамовна, Пасютина Марина Валерьевна отмечены Дипломом за активное участие в Игре "Интеллектуальное шоу "Ворошиловский стрелок" в рамках Кубка Самары-2024, Самарский филиал АНО Центр развития интеллектуальных игр "РАИК", октябрь 2024 г.

Обучающиеся Писарев Олег Вячеславович, Панин Андрей Александрович, Белякова Дарья Семеновна, Гафурова Елизавета Рустамовна, Пасютина Марина Валерьевна отмечены Дипломом за участие в "Кубке г. Самары"-2024 по игре "Интеллектуальное шоу "Ворошиловский стрелок", Самарский филиал Университета "Синергия", АНО "РАИК", ноябрь 2024 г.

Обучающиеся Пасютина Марина Валерьевна, Канцендорн Александра Сергеевна, Виханова Екатерина Владимировна, Рыбочкина Софья Георгиевна отмечены Благодарственным письмом за вклад в реализацию государственной молодёжной политики на территории Самарской области, Министерство молодёжной политики Самарской области, ноябрь 2024 г.

Обучающиеся (20 чел.) отмечены сертификатами участников заочного тура, Митюхляев Вячеслав Александрович – сертификатом участника очного тура конкурса по присуждению премии в области развития профессионального образования Самарской области "Студент года 2024", октябрь 2024 г.

Обучающаяся Ишина Валерия Витальевна отмечена сертификатом за участие в обучающем курсе "Лидерство и управление командами" в рамках спецпроекта "Мастерская возможностей" в 2024 году, ГБУ СО "Агентство по реализации молодёжной политики", октябрь 2024 г.

Обучающийся Машин Олег Константинович – публикация статьи «Бионические технологии в медицине: состояние и перспективы» в сборнике материалов IV Областного конкурса исследовательских работ обучающихся ПОО «Интеллектуальный батл «ЗОЖ и молодёжь», сертификат участника, ГБПОУ «Безенчукский аграрный техникум», ноябрь 2024 г.

Команда обучающихся "ВКУРСЕ" отмечена сертификатом за участие в Региональном конкурсном-образовательном проекте "#МедиаКомандаРегиона", "Российский Союз Молодёжи" в Самарской области, ноябрь 2024 г.

Обучающаяся Лаптева Полина и педагог Лаптева Е.С. отмечены сертификатом за участие в Областном семейном фестивале "Радуга", ГБОУДОД ЦРТДЮ ЦСМ, г. Самара, ноябрь 2024 г.

Команда обучающихся "Энтузиасты" отмечены сертификатом за участие в

Марафоне "Сильные, смелые, молодые", "Российский Союз Молодёжи" в Самарской области, ноябрь 2024 г.

Обучающаяся Лымарь Дарья Владимировна отмечена Диплом за II место, 12 обучающихся – сертификатами за участие в областном турнире "Знатоки права", Самарский филиал Санкт-Петербургского гуманитарного университета Профсоюзов, ноябрь 2024 г.

Обучающаяся Богомоллова Варвара Максимовна – публикация статьи "Анализ фруктовых соков методом тонкослойной хроматографии" в сборнике материалов Областной НПК "Наука, творчество, молодёжь - СПО 2024", Сертификат участника, ГБПОУ СО "Хворостянский государственный техникум", ноябрь 2024 г.

Обучающийся Юсупов Ильяс Дамирович – публикация статьи "Сызрань в годы гражданской войны" в сборнике материалов Областной НПК "Наука, творчество, молодёжь - СПО 2024", Сертификат участника, ГБПОУ СО "Хворостянский государственный техникум", ноябрь 2024 г.

**Количество обучающихся, ставших участниками, победителями или призерами чемпионатов, конкурсов и олимпиад профессионального мастерства, включенных в перечень олимпиад, конкурсов профессионального мастерства регионального, федерального и международного уровней, по итогам которых выплачиваются премии Губернатора Самарской области; перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи, утверждаемый Министерством Просвещения Российской Федерации, входит в реестр перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, утв. приказом Минпросвещения России :**

Обучающаяся Попова Надежда Сергеевна удостоена Диплома за II место в Региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы", компетенция "Медицинский и социальный уход", Правительство Самарской области, 29 марта 2024 г.

24 обучающихся ГБПОУ «СМГК» заявлены на областной конкурс по присуждению премии в области развития профессионального образования Самарской области «Студент года 2024», Митюхляев В., Ивлева С. участвовали в очном этапе, г. Самара, ноябрь 2024 г.

Обучающаяся Сафарова Я., Медведева В. отмечены сертификатами за участие в XXIII региональном отборочном туре молодёжных Дельфийских игр России, номинация "Фотография", ГБОУ ДО СО СДДЮТ, г. Самара, март 2024 г.

Обучающиеся Шемякова Д., Ивлева С. отмечены сертификатами за участие в Региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ "Абилимпикс" в Самарской области, компетенция "Медицинский и социальный уход", Правительство Самарской области, май 2024 г.

Обучающийся Митюхляев Вячеслав занял 1 место в Чемпионат Самарской области по гребле на эргометрах, январь 2024 г.

Обучающийся Митюхляев Вячеслав занял 3 место во Всероссийских соревнованиях по гребному спорту – легендарная «Донская регата», апрель 2024 г.

Обучающаяся Литвинова Елизавета отмечена дипломом победителя III степени за участие во Всероссийском творческом конкурсе талантов «Рисуй с нами» "Юный эколог", г. Москва, январь 2024 г.

Обучающаяся Голова Маргарита отмечена Дипломом лауреата II степени за участие во Всероссийском творческом конкурсе талантов «Рисуй с нами» "Юный эколог", возрастная категория: старшие классы (10-11 класс), г. Москва, октябрь 2024 г.

**Результативное участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах и прочих мероприятиях, наличие опубликованных работ**

**Международный и Всероссийский уровни**

Артемьева Н.М. – отмечена дипломом за участие в V Международной сетевой акции "Читаем о блокаде" (к 80-летию снятия блокады с Ленинграда), Нижегородская государственная областная детская библиотека им. Т.А. Мавриной, январь 2024 г.

Барина Ю.Ю. – публикация статей "Серебряный" возраст и ЗОЖ», «Формирование и оценка общих компетенций» на крауд-платформе идея.росконгресс.рф в рамках Всероссийского форума "Сильные идеи для нового времени" и сертификат автору идеи, Агентство стратегических инициатив, г. Москва, январь 2024 г.

Великород Г.А., Куликова Н.А. – публикация статьи «Из опыта предпрофильной подготовки обучающихся в ГБПОУ "СМГК"» в сборнике I Всероссийской НПК с международным участием "Традиции и инновации в среднем медицинском и фармацевтическом образовании", ГАПОУ "Набережночелнинский медицинский колледж", февраль 2024 г.

Сарапкина В.В. – отмечена дипломом за III место в межрегиональном конкурсе с международным участием лекций-презентаций профессиональных модулей по специальности Лабораторная диагностика, номинация Проведение лабораторных общеклинических исследований, ГБПОУ "СМГК", март 2024 г.

Шмелев А.И. – отмечен дипломом за III место в межрегиональном конкурсе с международным участием лекций-презентаций профессиональных модулей по специальности Лабораторная диагностика, номинация Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований, ГБПОУ "СМГК", март 2024 г.

Гавчук Л.С., Сарапкина В.В., Шмелев А.И. работали в составе жюри межрегионального конкурса с международным участием лекций-презентаций профессиональных модулей по специальности Лабораторная диагностика, номинация Проведение лабораторных общеклинических исследований, ГБПОУ "СМГК", март 2024 г.

Барина Ю.Ю. – участник учебного мероприятия по реализации модели отработки основных принципов непрерывного медицинского образования (6 зачётных единиц) в рамках XVII Всероссийской НПК «Воронцовские чтения. Санкт-Петербург-2024», СПб РООО «Союз педиатров России», март 2024 г.

Нугаева В.Р. – отмечена сертификатами (6 шт.) за участие в проведении онлайн-уроков по финансовой грамотности «Личный финансовый план. Путь к достижению цели», «Вклады: как сохранить и преумножить» и др. темы (всего 6 различных тем); «Центральный Банк Российской Федерации, Центр защиты прав потребителей в г. Нижний Новгород, февраль 2024г.

Нугаева В.Р. – отмечена сертификатами (20 шт.) за участие в проведении онлайн-уроков по финансовой грамотности «Азбука страхования и 5 советов, которые тебе помогут», «Акции. Что должен знать начинающий инвестор» и др. темы (всего 20 различных тем); «Центральный Банк Российской Федерации, Центр защиты прав потребителей в г. Нижний Новгород, март 2024 г.

Краюхина Т.В. – отмечена сертификатами за участие в проведении онлайн-уроков по финансовой грамотности «Зачем нужна страховка и от чего она защищает», «Платить и зарабатывать банковской картой», «Как защититься от кибер-мошенников»; «Центральный Банк Российской Федерации, Центр защиты прав потребителей в г. Нижний Новгород, март 2024 г.

Колвина О.В. – отмечена сертификатом за участие в проведении онлайн-урока по финансовой грамотности «Зачем нужна страховка и от чего она защищает», «Центральный Банк Российской Федерации, Центр защиты прав потребителей в г. Нижний Новгород, март 2024 г.

Поликарпова Л.И. отмечена Благодарностью за профессионализм в работе, педагогический талант, душевную щедрость, большой вклад в воспитание подрастающего поколения и высокий уровень эрудированности "Самый умный", с занесением в реестр Фонда Образования России, как молодое движение одарённых, Фонд Образования и Науки Российской Федерации, г. Москва, май 2024 г.

Великород Г.А. отмечена сертификатом, подтверждающим участие с докладом в деловой программе конференции "Проблемы и перспективы подготовки специалистов для фармацевтической отрасли", проходившей в рамках Всероссийского конкурса с международным участием профессионального мастерства "Лучший фармацевт" среди обучающихся СМФОО по специальности СПО 33.02.01 Фармация, доклад "Из опыта предпрофильной подготовки школьников по программе "Как стать успешным фармацевтом", ФГБПОУ "Ульяновский фармацевтический колледж", апрель 2024 г.

Захарова С.Г. – публикация статьи «Профессионально-ориентированные задания при изучении общеобразовательного учебного предмета "Химия"» в сборнике материалов Международной научно-практической интернет-конференции для педагогов "Повышение качества образования: от традиций к инновациям", ЦПО Самарской области, май 2024 г.

Артемьева Н.М. отмечена сертификатом участника Всероссийской НПК с Международным участием "Психологическая служба университета: проблемы и перспективы развития", Российская академия образования, г. Москва, апрель 2024 г.; сертификатом участника III Всероссийской НПК "Библиотечный маркетинг 360 градусов" с Международным участием, Издательство "Кнорус", г. Москва, апрель 2024 г.

Лёгкая М.А., Колвина О.В. отмечены сертификатами участников федерального вебинара "Роль классного руководителя в формировании личностных качеств выпускника колледжа", ООО "Издательский центр "Академия", г. Москва, май 2024 г.

Ванаева И.И., Нугаева В.Р., Полутина М.Ю. – отмечены сертификатами участников федерального вебинара "Прикладная направленность математики как

средство формирования профессиональных компетенций будущих специалистов", ООО "Издательский центр "Академия", г. Москва, апрель 2024 г.

Барина Ю.Ю., Бессараб Т.В. – отмечены дипломами за активное участие во II Всероссийской интерактивной конференции инновационных площадок, Минпросвещения России, Минобрнауки России, АНО "Агентство поддержки государственных инициатив", г. Москва, платформа "Единый урок", апрель 2024 г.

Барина Ю.Ю., Колвина О.В., Лёгкая М.А., Бессараб Т.В. отмечены сертификатами участников федерального вебинара "Обучение и воспитание через профессию: приоритеты и возможности", ООО "Издательский центр "Академия", г. Москва, май 2024 г.

Нугаева В.Р. отмечена сертификатом за участие в мастер-классе по теме "Использование интерактивных форматов в обучении финансовой грамотности. Методика создания настольной финансовой игры", ФМЦ НИУ ВШЭ, г. Москва, апрель 2024 г.

Нугаева В.Р. отмечена сертификатами за участие в вебинарах "Преподавание основ финансовой грамотности с учётом обновлённых ФГОС. Онлайн-уроки финансовой грамотности - инструмент для педагога", "Всё о будущей пенсии: для учёбы и жизни", Центр защиты прав потребителей в г. Нижний Новгород, апрель 2024 г.

Артемяева Н.М. отмечена сертификатами за участие в вебинарах "Возможности ИНФРА-М для комплектования общеобразовательного цикла СПО", "Новый Федеральный перечень учебников для СПО. Как внедрить требования законодательства в колледже", "Учебно-методическое обеспечение дисциплин общеобразовательного цикла СПО в ЭБС Znanium", "Возможности ИНФРА-М по печатному комплектованию СПО"; ООО НИЦ ИНФРА-М, г. Москва, апрель-май 2024 г.;

Артемяева Н.М. отмечена сертификатом за участие в онлайн-конференции "V Всероссийской ежегодной НПК "Зуевские чтения". Современный учебник в условиях цифровой трансформации образования», АО "Издательство "Просвещение", г. Москва, апрель 2024 г.

Артемяева Н.М. отмечена сертификатом за участие в I Профессиональном вебинаре "Новые библиотекари" Культурный апгрейд: мероприятия для нового поколения", СПб ГБУ "ЦБС Выборгского района", апрель 2024 г.

Барина Ю.Ю., Касимова Л.К. отмечены сертификатами за очное участие в научно-практической конференции "Специалисты среднего звена в медицине и фармации: подготовка, аккредитация и трудовая деятельность", Минздрав России, ФГБУ ДПО "Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию" (ВУНМЦ), г. Москва, 23-25 сентября 2024 г.

Артемяева Н.М. отмечена сертификатом за обучение в формате онлайн-конференции "Искусственный интеллект и трансформация преподавания" (объём 18 часов), "Юрайт. Академия.", г. Москва, 27.09.2024 г.

Артемяева Н.М. отмечена сертификатами за участие в серии вебинаров: "Практические инструменты Кабинета Библиотекаря в ЭБС Znanium";

"Интеграция ЭБС Znanium в информационные решения учебного заведения"; "Продвижение печатной и электронной литературы в библиотеке, привлечение читателей", ООО НИЦ ИНФРА-М, г. Москва, сентябрь 2024 г.

ГБПОУ "СМГК" отмечен Дипломом за активное участие и представление доклада о своей работе во II Всероссийской интерактивной конференции инновационных площадок, АНО "Агентство поддержки государственных инициатив" при поддержке Минпросвещения и Минобрнауки России, г. Москва, документы пришли в сентябре 2024 г.

Баринова Ю.Ю. отмечена сертификатом за участие в мастер-классе №6 "Трансляция педагогического опыта" по тематическому блоку "Иностранный язык" по итогам проведения конкурса "Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учётом профессиональной направленности образовательных программ СПО", ФГБОУ ДПО ИРПО, г. Москва, документы пришли в июле 2024 г.

Баринова Ю.Ю. отмечена Свидетельством за участие 22.06.2024 г. в IX Всероссийском Форуме «Современная педиатрия. Санкт-Петербург – Белые ночи-2024», Министерство здравоохранения РФ. СПб РООО "Союз педиатров России", г. Москва, июль 2024 г.

Молебнова Н.В. отмечена дипломом за 1 место в Международной олимпиаде по информатике для педагогов, образовательный портал "ФГОС Онлайн" (официальный сайт документов установленного образца), Красноярский край, г. Железногорск, ноябрь 2024 г.

Прилуцкая Л.М. отмечена дипломом за 1 место в Международной олимпиаде по математике, образовательный портал "ФГОС Онлайн" (официальный сайт документов установленного образца), Красноярский край, г. Железногорск, ноябрь 2024 г.

Захарова С.Г. – публикация статьи «Ситуационные задачи по химии как средство формирования универсальных учебных действий обучающихся» в сборнике межрегиональной НПК (с международным участием) "Опыт реализации лучших педагогических практик в системе СПО", ГБПОУ "Тольяттинский медицинский колледж", ноябрь 2024 г.

Киричевская Т.А. – публикация статьи «Применение современных средств и форм обучения при преподавании дисциплины "Основы бережливого производства"» в сборнике межрегиональной НПК (с международным участием) "Опыт реализации лучших педагогических практик в системе СПО", ГБПОУ "Тольяттинский медицинский колледж", ноябрь 2024 г.

Эсманская В.В. – публикация статьи «Формирование функциональной читательской грамотности на уроках русского языка и литературы с профессиональной направленностью» в сборнике межрегиональной НПК (с международным участием) "Опыт реализации лучших педагогических практик в системе СПО", ГБПОУ "Тольяттинский медицинский колледж", ноябрь 2024 г.

Шмелев А.И., Салмина В.В., Нагулова О.В. – публикация статьи «Воспитание внимательного отношения к ЗОЖ, позитивного отношения к материнству» в сборнике межрегиональной НПК (с международным участием) "Опыт реализации лучших педагогических практик в системе СПО", ГБПОУ "

Тольяттинский медицинский колледж", ноябрь 2024 г.

Захарова С.Г. отмечена сертификатом спикера за участие в онлайн-семинаре по обмену опытом в рамках проекта по внедрению и апробации методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности программ СПО (Федеральный проект "Современная школа"), ЦПО Самарской области, декабрь 2024 г.

Бутузова Н.Н., Касимова Л.К., Пацай Н.В. отмечены Благодарственными письмами «Организатору площадки Международной просветительской акции "Географический диктант", Русское географическое общество, г. Москва, ноябрь 2024 г.

Омариева Д.О. отмечена сертификатом за участие в вебинаре "Химия для СПО: технологический и естественно-научный профиль. Что выбрать и почему", ООО Издательский центр "Академия", октябрь 2024 г.

Краюхина Т.В. отмечена сертификатом за участие во Всероссийском конкурсе на лучшие педагогические разработки в области духовно-нравственной культуры "Клевер ДНК-2024", АНО содействия развитию гуманитарного образования "КлеверЛаб", г. Москва, октябрь 2024 г.

Драгуданова Н.Н. отмечена сертификатом члена жюри за подготовку и организацию Всероссийского конкурса студентов профессионального образования "Компьютерная грамотность студентов и цифровая образовательная среда", ЦИТиМО "Развитие", г. Москва, ноябрь 2024 г.

Барина Ю.Ю. отмечена сертификатом за участие в X Всероссийском форуме "Национальная система квалификаций России", АНО НАРК, г. Санкт-Петербург, ноябрь 2024 г.

Студеникин Ю.Е., Пацай Н.В., Цикунова В.А. Фролова Е.А., Ермакова В.М., Колвина О.В., Сафарова Я Р., Барина Ю.Ю., Куликова Н.А., Нугаева В.Р. отмечены сертификатами за участие во Всероссийском образовательном марафоне "Проведение демонстрационного экзамена в образовательных организациях, реализующих программы СПО", ФГБОУ ДПО "Институт развития профессионального образования", г. Москва, ноябрь 2024 г.

Барина Ю.Ю., Колвина О.В., Куликова Н.А., Лёгкая М.А., Новоженкина С.А., Носачев И.В., Пятаева М.А., Рябов А.Ю., Суханова Е.В., Федорова Е.В. отмечены сертификатами за участие во Всероссийском образовательном марафоне "Эксперт демонстрационного экзамена: система оценивания результатов выполнения заданий ДЭ", ФГБОУ ДПО "Институт развития профессионального образования", г. Москва, ноябрь 2024 г.

Омариева Д.О., Прилуцкая Л.М., Рябов А.Ю., Студеникин Ю.Е. отмечены сертификатами за участие в III ежегодной Всероссийской просветительской акции "Военно-патриотический диктант" 2024 г., Министерство обороны РФ, АНО "Авангард", г. Москва, ноябрь 2024 г.

Прилуцкая Л.М. удостоена Диплома I степени за участие в эко-диктанте "Сбережём природу вместе", АНО "Равновесие". Федеральный оргкомитет Экодиктанта, г. Москва, декабрь 2024 г.

Прилуцкая Л.М. отмечена сертификатом за участие в V Всероссийском антикоррупционном диктанте, официальный сайт Диктанта: антикорр-диктант.рф,

г. Москва, ноябрь 2024 г.

Брагина Т.М. удостоена Диплома II степени за участие в эко-диктанте "Сбережём природу вместе", АНО "Равновесие". Федеральный оргкомитет Экодиктанта, г. Москва, декабрь 2024 г.

ГБПОУ "СМГК", рук. Касимова Л.К. удостоены Диплома лауреата Всероссийского конкурса "Образовательная организация XXI века. Лига лидеров-2024", номинация "Лучшая организация СПО", Общественно-профессиональное объединение "Невская Образовательная Ассамблея", ООО "Центр непрерывного образования и инноваций", ноябрь 2024 г.

Касимова Л.К. награждена Памятным знаком "Эффективный руководитель-2024", Общественно-профессиональное объединение "Невская Образовательная Ассамблея", ООО "Центр непрерывного образования и инноваций", ноябрь 2024 г.

Молебнова Н.В., Прилуцкая Л.М. отмечены сертификатами за организацию и проведение мероприятия в рамках Всероссийской просветительской эстафеты "Мои финансы", этап "Ответственный кредит", Минфин России, декабрь 2024 г.

Артемяева Н.М. отмечена сертификатами (10 штук) за участие в вебинарах ООО НИЦ ИНФРА-М; ЭБС Znanium, г. Москва, октябрь, ноябрь, декабрь 2024 г.

Драгуданова Н.Н. отмечена сертификатами (3 шт.) за участие в вебинарах ООО Издательский центр "Академия", октябрь 2024 г.

Барина Ю.Ю. отмечена сертификатами за участие в вебинарах ФГБУК "ВЦХТ", г. Москва, ООО ТПК "Медицина для вас" (4 шт.), октябрь-ноябрь 2024 г.

Нугаева В.Р., Прилуцкая Л.М., Нугаева В.Р. отмечены сертификатами (18 шт.) за организацию проведения для студентов онлайн-уроков по Финансовой грамотности на различные темы, Центр защиты прав потребителей в г. Нижний Новгород, октябрь-декабрь 2024 г.

Биркалова Т.Н. отмечена Благодарностью за участие в тематическом кинопоказе, приуроченном ко Дню народного единства, Российское общество "Знание", ноябрь 2024 г.

Великород Г.А., Егорова Л.И. отмечены Благодарственными письмами за подготовку студентов, принявших участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде по ПМ.01. Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения для студентов 3 курса специальности 33.02.01 Фармация, ГАПОУ СО «Саратовский областной базовый медицинский колледж», декабрь 2024г.

### **Межрегиональный уровень и на уровне области**

Чечеватова Е.Н., Захарова С.Г. – публикация статьи «Ситуационные задачи по химии как средство формирования УУД обучающихся» в сборнике материалов межрегиональной НПК для преподавателей СПО "Инновационные идеи в преподавании общеобразовательных, общепрофессиональных и профессиональных дисциплин", ГАУДПО ИО "Университет непрерывного образования и инноваций" ЧПОУ Ивановский фармацевтический колледж, январь 2024 г.

Захарова С.Г. – участие в конференции и публикация статьи "Ситуационные задачи по химии для специальности Сестринское дело" в сборнике материалов

межрегиональной НПК "Инновационные технологии в преподавательской деятельности в системе СПО", ГАПОУ "Бугульминское медицинское училище им. А.П. Вязьмина", январь 2024 г.

Курпилянская А.В. – участие в межрегиональном конкурсе мультимедийных презентаций на тему: "Артериальная гипертензия" по ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах специальности 34.02.01 Сестринское дело, ФГБОУ ВО "Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского", март 2024 г.

Курпилянская А.В. – публикация статьи "Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе медицинского колледжа" в сборнике материалов заочной НПК "Здоровьесберегающие технологии в подготовке специалистов здравоохранения", ГБОУ ПО "Пензенский областной медицинский колледж", февраль 2024 г.

Бутузова Н.Н., Биркалова Т.Н., Кажаяева Н.Н. – удостоены диплома за 1 место в заочном конкурсе сценариев внеаудиторных мероприятий, проектов и концепций воспитательной работы, направленных на формирование у студентов толерантности, терпимости, воспитания в духе народных традиций среди педагогов, ГАПОУ РБ "Туймазинский медицинский колледж", март 2024 г.

Курпилянская А.В. – участие в НПК "Здоровьесберегающие технологии в подготовке специалистов здравоохранения", ГБПОУ ПО "ПОМК", март 2024 г.

Захарова С.Г. – удостоена диплома за II место за участие в XIV дистанционном областном конкурсе педагогического мастерства "Копилка творческих идей", номинация "Методическая разработка учебного занятия", ГАПОУ СО "ЖГК", январь 2024 г.

Суханова Е.В. – отмечена грамотой за участие в XIV дистанционном областном конкурсе педагогического мастерства "Копилка творческих идей", номинация "Методическая разработка учебного занятия", ГАПОУ СО "ЖГК", январь 2024 г.

Эсманская В.В. – отмечена грамотой за участие в XIV дистанционном областном конкурсе педагогического мастерства "Копилка творческих идей", номинация "Методические пособия, рекомендации по организации образовательной деятельности, адресованные педагогам", ГАПОУ СО "ЖГК", январь 2024 г.

Манахова С.И. – отмечена грамотой за участие в XIV дистанционном областном конкурсе педагогического мастерства "Копилка творческих идей", номинация "Методическая разработка внеклассного мероприятия", ГАПОУ СО "ЖГК", январь 2024 г.

Лёгкая М.А. – отмечена грамотой за участие в XIV дистанционном областном конкурсе педагогического мастерства "Копилка творческих идей", номинация "ФОС по УД/МДК/ПМ (практико-ориентированные задания, КОС для промежуточной, итоговой аттестации)", ГАПОУ СО "ЖГК", январь 2024 г.

Лаптева Е.С. – участие в работе практических площадок "Современные ориентиры и эффективные практики создания воспитательного пространства в образовательном учреждении", ГБОУ ДО СО СДДЮТ, февраль 2024 г.

Лаптева Е.С. – обучение на областном обучающем семинаре по теме

"Восстановительный подход в решении конфликтов. Организация студенческой службы примирения" в рамках региональной социально-гуманитарной программы "Развитие и поддержка служб примирения Самарской области", ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ, март 2024 г.

Егорова Л.И. отмечена Почётной грамотой за многолетний добросовестный труд, профессиональное мастерство и вклад в развитие здравоохранения Самарской области, Министерство здравоохранения Самарской области, г. Самара, февраль 2024 г.

Петрова М.С. отмечена Благодарностью Министра за многолетний добросовестный труд, профессиональное мастерство и вклад в развитие здравоохранения Самарской области, Министерство здравоохранения Самарской области, г. Самара, февраль 2024 г.

Перелыгина А.К. отмечена Благодарностью за многолетний добросовестный и плодотворный труд в системе образования Самарской области, Министерство образования и науки Самарской области, г. Самара, февраль 2024 г.

Хуртина Л.И. – онлайн-выступление с докладом "Актуальные проблемы преподавания в современном образовании" и публикация статьи в сборнике материалов Межрегиональной дистанционной педагогической НПК "Актуальные проблемы преподавания в современном образовании", ГБПОУ "СМГК", апрель-май 2024 г.

Клюйкова И.С. – публикация статьи "Применение современных технологий в деятельности педагога-психолога" в сборнике материалов Межрегиональной дистанционной педагогической НПК "Актуальные проблемы преподавания в современном образовании", ГБПОУ "СМГК", апрель-май 2024 г.

Лёгкая М.А. – онлайн-выступление с докладом "Современные образовательные технологии в преподавании юридических дисциплин" и публикация статьи в сборнике материалов Межрегиональной дистанционной педагогической НПК "Актуальные проблемы преподавания в современном образовании", ГБПОУ "СМГК", апрель-май 2024 г.

Захарова С.Г. – онлайн-выступление с докладом "Использование профессионально-ориентированных заданий при изучении учебного предмета "Химия"" и публикация статьи в сборнике материалов Межрегиональной дистанционной педагогической НПК "Актуальные проблемы преподавания в современном образовании", ГБПОУ "СМГК", апрель-май 2024 г.

Жук Е.Г., Чечеватова Е.Н. – онлайн-выступление с докладом "Актуальные проблемы преподавания в современном образовании" и публикация статьи в сборнике материалов Межрегиональной дистанционной педагогической НПК "Актуальные проблемы преподавания в современном образовании", ГБПОУ "СМГК", апрель-май 2024 г.

Касымова Л.К., Барина Ю.Ю., Куликова Н.А. – онлайн-выступление с докладом "Актуальные проблемы преподавания в современном образовании" и публикация статьи в сборнике материалов Межрегиональной дистанционной педагогической НПК "Актуальные проблемы преподавания в современном образовании", ГБПОУ "СМГК", апрель-май 2024 г.

Нугаева В.Р. удостоена Диплома I степени за участие в Межрегиональном

заочном конкурсе методических материалов практико-ориентированной направленности по математике для специальности 34.02.01 Сестринское дело среди преподавателей СМОО ПФО, ГБПОУ Республики Мордовия "Краснослободский медицинский колледж", апрель 2024 г.

Жук Е.Г., Чечеватова Е.Н. – публикация статьи в сборнике материалов XIX Межрегиональной НПК "Здоровый образ жизни - веление времени", (Сертификаты за публикацию в сборнике материалов конференции, сборник ожидаем), ГБПОУ РМЭ "Йошкар-Олинский медколледж", апрель 2024 г.

Курпилянская А.В. отмечена Сертификатом за участие с докладом «Профилактика инфекций, связанный с оказанием медицинской помощи» в Межрегиональном конкурсе мультимедийных презентаций по ПМ 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи МДК.01.01 Обеспечение безопасности окружающей среды в медицинских организациях по специальности 34.02.01 Сестринское дело среди преподавателей СМОО ПФО, ОГБПОУ "Ульяновский медицинский колледж им. С.Б. Анурьевой", май 2024

Ермакова В.М. отмечена Сертификатом за участие с докладом «Современные меры безопасности среднего медицинского персонала при контакте с биологическими жидкостями» в Межрегиональном конкурсе мультимедийных презентаций по ПМ 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи МДК.01.01 Обеспечение безопасности окружающей среды в медицинских организациях по специальности 34.02.01 Сестринское дело среди преподавателей СМОО ПФО, ОГБПОУ "Ульяновский медицинский колледж им. С.Б. Анурьевой", май 2024 г.

Клюйкова И.С. отмечена Сертификатом, подтверждающим публикацию статьи "Психологическое сопровождение профессионального самоопределения студентов" в сборнике материалов Межрегиональной заочной НПК "Психология медицины: междисциплинарный поиск" (сборник ожидается), КОГПОБУ "Кировский медицинский колледж", май 2024 г.

Бутузова Н.Н., Кажаяева Н.С., Лаптева Е.С., Биркалова Т.Н. удостоены Диплома за III место в Региональном конкурсе проектов по организации профилактики молодёжного экстремизма и межэтнических конфликтов в образовательной среде, номинация "Профилактика межэтнического конфликта", ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ, май 2024 г.

Куликова Н.А. отмечена сертификатом участника Первого (очно-заочного) этапа областного конкурса "Практики инклюзивного среднего профессионального образования"! в 2024 году, ЦПО Самарской области, июнь 2024 г.

Лёгкая М.А. отмечена Сертификатом, подтверждающим участие в работе Экспертной комиссии областного конкурса студенческих НИР "Наука. Технологии. Общество". Направление "Социально-экономические проблемы и вызовы в современном мире", ГБПОУ "СПК", апрель 2024 г.

Лаптева Е.С. отмечена Сертификатом, подтверждающим прохождение тренинга для наставников всероссийского конкурса «Большая перемена»: "Большая перемена – это просто", ГБОУ ДО СО "Самарский дворец детского и юношеского творчества", май 2024 г.

Артемьева Н.М. отмечена Сертификатом участника XXIV областных школьных Кирилло-Мефодиевских чтений "Духовно-нравственный потенциал России: культура, вера, родное слово", направление "Методическая разработка", ГАУ ДПО СО "Институт развития образования", г. Самара, май 2024 г.

Клюйкова И.С. – сертификат за участие в Областном марафоне профессионально-личностного развития педагогов, ГБУ ДПО СО Центр профессионального образования, июнь 2024 г.

Поликарпова Л.И. отмечена сертификатом, подтверждающим участие в областном мастер-классе "Социальный театр как средство воспитания подрастающего поколения", ЦПО Самарской области, 24.09.2024 г.

Педагогический коллектив ГБПОУ «СМГК» отмечен грамотой за IV место в региональном этапе открытого публичного всероссийского смотра-конкурса на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди ПОО в 2023-2024 уч. году, в номинации "Лучшая организация физкультурно-спортивной работы среди ПОО свыше 1000 студентов", Минобрнауки Самарской области, (протокол от 27.06.2024), июль 2024г.

Захарова С.Г. отмечена сертификатом за представление опыта работы на тему "Профессионально-ориентированные и ситуационные задания по химии в СПО" в рамках курсов ПК "Образование: взгляд в будущее - 2024" по доп. проф. программе ПК "Организация образовательной деятельности обучающихся на уроках химии при реализации ФРП ООО и СОО базового и углубленного уровней", ЦПК Самарской области, август 2024 г.

Петрова М.С. отмечена Благодарственным письмом за качественную организацию и проведение занятий по предпрофильной подготовке для девятиклассников Самарской области, Региональный центр трудовых ресурсов, г. Тольятти, июль 2024 г.

Шмелев А.И., Сарапкина В.В. отмечены Благодарностями за подготовку участников заочного конкурса буклетов "Профилактика геогельминтозов" по дисциплине "Основы микробиологии и иммунологии" среди студентов СМФОО ПФО специальности 34.02.01 Сестринское дело, ФГБОУ ВО "Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского", июль 2024 г.

Омариева Д.О. отмечена Грамотой за участие в онлайн-викторине "Литература и финансы" в Межрегиональном заочном конкурсе рабочих тетрадей для практических занятий по ОП.06 Общая и неорганическая химия для студентов специальности 33.02.01 Фармация, ФГБОУ "Ульяновский фармацевтический колледж", октябрь 2024 г.

Драгуданова Н.Н., Нугаева В.Р. отмечены Дипломом III степени в Межрегиональном конкурсе методических разработок "Конспект занятия с применением рабочих листов для студентов 1 курса" среди преподавателей математики средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО, ГАПОУ "Альметьевский медицинский колледж", октябрь 2024 г.

Шмелев А.И. отмечен Благодарственным письмом за подготовку участника Межрегионального заочного конкурса УИР студентов МФОУ ПФО, ГБПОУ НО "Арзамасский медицинский колледж", ноябрь 2024 г.

Драгуданова Н.Н., Нугаева В.Р. отмечены Дипломом II степени за участие в Межрегиональном конкурсе методических материалов с профессионально-ориентированным направлением по УД "Математика" и "Информатика" для специальности 34.02.01 Сестринское дело, номинация "Методические материалы с профессионально-ориентированным направлением бинарного занятия по УД "Математика" и "Информатика", ГАПОУ "Мензелинское медицинское училище", ноябрь 2024 г.

Захарова С.Г. отмечена Грамотой за участие в Межрегиональном заочном конкурсе методических разработок практических занятий по ОД "Химия" по специальности 34.02.01 Сестринское дело, ГАПОУ Республики Башкортостан "Белорецкий медицинский колледж", ноябрь 2024 г.

Манахова С.И. отмечена Благодарностью за подготовку победителя заочной Олимпиады по английскому языку среди студентов 1 курса специальностей 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело СМФ ОУ ПФО, Можгинский филиал АПОУ Удмуртской Республики. Республиканский медицинский колледж им. Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной, ноябрь 2024 г.

Нугаева В.Р., Драгуданова Н.Н. удостоены Дипломов I, II, III степени за участие в Межрегиональном заочном конкурсе педагогического мастерства "Математический синквейн" среди преподавателей математики СМФ ОУ ПФО, ГАПОУ "Казанский политехнический колледж", декабрь 2024 г.

Манахова С.И. отмечена Благодарностью за подготовку участника Межрегиональной языковой олимпиады "Medical English" среди студентов 2-3 курсов МФ ПОО, БУ "Нижевартровский медицинский колледж", декабрь 2024 г.

Курпилянская А.В. отмечена Дипломом II степени за участие в Межрегиональном конкурсе мультимедийного обеспечения теоретических знаний по МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп по специальности 34.02.01 Сестринское дело, ГАПОУ СО "Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)", декабрь 2024 г.

Артемьева Н.М. отмечена сертификатом участника VI профессионального форума "Новые библиотекари: точка сборки", СПб ГБУ "ЦБС Выборгского района", г. Санкт-Петербург, декабрь 2024 г.

ГБПОУ "СМГК" отмечен Сертификатом участника ежегодного конкурса медицинских и фармацевтических ПОО ПФО, номинация "Лидер реализации инновационных проектов и программ", декабрь 2024 г.

Бутузова Н.Н. отмечена Дипломом за III место в Региональном конкурсе на лучшую методическую разработку по социализации и языковой адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, номинация "Лучшая разработка классного часа", ЦПО Самарской области, октябрь 2024 г.

Бутузова Н.Н. – выступление с докладом "Профессиональная волонтерская деятельность: опыт, проблемы, перспективы" в рамках XII областной НПК "Актуальные проблемы воспитания молодёжи", секция "Профессиональное воспитание", отмечена сертификатом, ГБУ ДПО Самарской области Центр профессионального образования, октябрь 2024 г.

Бутузова Н.Н. отмечена сертификатом за участие в обучающем курсе для

специалистов и волонтеров добровольческих центров муниципальных, образовательных и социально-ориентированных некоммерческих организаций Самарской области, ГБУ СО "Агентство по реализации молодежной политики", октябрь 2024 г.

Артемьева Н.М. отмечена сертификатом участника Стратегической сессии "Инклюзивное образование: условия и принципы построения инклюзивного пространства", ЦПО Самарской области, ноябрь 2024 г.

Баринова Ю.Ю., Биркалова Т.Н., Бутузова Н.Н., Лаптева Е.С., Касимова Л.К. отмечены Благодарностями за помощь в организации и проведении конкурса "Студент года 2024", Министерство молодежной политики Самарской области, ноябрь 2024 г.

Лёгкая М.А. отмечена Благодарственным письмом за качественную подготовку участников областного турнира "Знатоки права", Самарский филиал Санкт-Петербургского гуманитарного университета Профсоюзов, ноябрь 2024 г.

Курпилянская А.В. отмечена сертификатом за участие в Областном конкурсе профессионального мастерства среди классных руководителей ПОО Самарской области "Классный руководитель года" в 2024 году, номинация "Профилактическая работа", ЦПО Самарской области, ноябрь 2024 г.

Захарова С.Г., Фролова Е.А. отмечены Благодарственными письмами за подготовку студентов областной НПК "Наука, творчество, молодежь - СПО 2024", ГБПОУ СО "Хворостянский государственный техникум", ноябрь 2024 г.

Куликова Н.А. отмечена Благодарностью за вклад в развитие учебно-методического объединения по УГС 31.00.00 Клиническая медицина, 33.00.00 Фармация, 34.00.00 Сестринское дело СПО Самарской области, ЦПО Самарской области, декабрь 2024 г.

Бессараб Т.В. отмечена сертификатом участника Регионального форума инноваций и педагогических практик системы СПО Самарской области, ассесмент-сессия "Современные инструменты профориентации в образовательном процессе", ЦПО Самарской области, декабрь 2024 г.

Захарова С.Г. отмечена Сертификатом спикера онлайн-семинара за выступление с докладом на онлайн-семинаре по обмену опытом в рамках проекта по внедрению и апробации методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности программ СПО (Федеральный проект "Современная школа"), ЦПО Самарской области, декабрь 2024 г.

Бутузова Н.Н. отмечена сертификатом участника обучающего курса для специалистов и волонтеров добровольческих центров муниципальных, образовательных и социально-ориентированных некоммерческих организаций Самарской области, ГБУ СО "Агентство по реализации молодежной политики", ноябрь 2024 г.

Кажаева Н.С. удостоена Диплома за II место в Областном конкурсе профессионального мастерства среди социальных педагогов ПОО Самарской области "Социальный педагог года", ЦПО Самарской области, апрель 2024 г.

Брагина Т.М. отмечена дипломом за высокий уровень педагогического мастерства за участие в Региональном конкурсе профессионального мастерства

"Преподаватель года ПОО Самарской области" в 2024 году, Министерство образования и науки Самарской области, апрель 2024 г.

Брагина Т.М. отмечена сертификатом участника регионального конкурса "Призвание - учить!", ЦПО Самарской области, октябрь 2024 г.

#### *Дополнительные характеристики:*

Структура и система управления в колледже характеризуется целостным механизмом управления, разграничением служебных обязанностей между административно- управленческим персоналом, координацией деятельности служб по организации образовательного и воспитательного процесса. Контингент обучающихся на 01.10.2024 г. в колледже составил 1871 чел., из них по очной форме обучения - 1595 человек, в 68 учебных группах. Количество несовершеннолетних обучающихся - 812.

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - 75 чел.

Обучающиеся, имеющие инвалидность - 23 чел.

Дети из малообеспеченных семей- 201чел.

Дети из многодетных семей – 162 чел.

Дети из семей участников СВО- 39 чел.

Обучающиеся из числа иностранных граждан – 6 чел.(1-Узбекистан, 1-Армения, 1-Казахстан, 3-Таджикистан).

На бюджетной основе обучаются 1206 чел., на внебюджетной основе – 665чел.

ГБПОУ «СМГК» - является государственным бюджетным образовательным учреждением, реализующим программы СПО. Учредители ГБПОУ «СМГК» - Министерство здравоохранения Самарской области, Министерство имущественных отношений Самарской области, Министерство образования и науки Самарской области.

ФГОС СПО реализуется по следующим специальностям:

34.02.01- Сестринское дело

31.02.01- Лечебное дело

31.02.02 – Акушерское дело

31.02.03 –Лабораторная диагностика

33.02.01- Фармация

40.02.02 - Правоохранительная деятельность

40.02.04 - Юриспруденция

В учебные планы по реализуемым специальностям внесены дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части воспитательной направленности (гражданской, духовно-нравственной, социокультурной, профессионально-трудовой, экологической и т. д., в том числе дисциплины «Социально значимая деятельность», «Духовные основы милосердия»).

В колледже сформирована Внутренняя система оценки качества. Система оценки качества - совокупность организационной структуры, методик, процессов

и ресурсов, необходимых для осуществления политики в области качества с помощью планирования, управления, обеспечения и улучшения качества. Элементы внутреннего аудита и мониторинга:

- самоанализ деятельности колледжа, участников образовательного процесса;
- состояние внутреннего порядка, трудовой и учебной дисциплины;
- степень удовлетворенности потребителей образовательных услуг;
- состояние учебно-материальной базы;
- состояние финансовой, хозяйственной и экономической деятельности; - внешняя независимая оценка сформированности компетенций выпускников в ходе аттестации студентов с участием экспертов чемпионата «Профессионалы», представителей работодателей;
- независимая оценка качества образования через мониторинг удовлетворенности рынка труда квалификацией выпускников;
- государственная аккредитация.

## **2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности**

*Воспитательный модуль — это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания.*

*Основные модули.*

### **Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- проектирование и реализация воспитательных целей в дисциплинах общего и профессионального модулей;
- включение преподавателями в рабочие программы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей освоения учебных тем, содержания уроков, занятий;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу ГБПОУ «СМГК», установление и поддержка на аудиторных занятиях доброжелательной деловой атмосферы;

А также наличие в учебных планах по профессиям/специальностям дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей вариативной части воспитательной направленности (гражданской, духовно-нравственной, социокультурной, профессионально-трудовой, экологической и т. д., в том числе дисциплина «Социально значимая деятельность»). Выделение обязательной и вариативной части проводилось в соответствии с требованиями ФГОС СПО, с учетом примерной образовательной программы среднего профессионального образования по реализуемым специальностям.

В соответствии с потребностями работодателей, профессиональным стандартом «Акушерка», утвержденный [приказом](#) Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 13 января 2021 г. №6 н, «Младший медицинский персонал», потребностями и возможностями обучающихся и спецификой деятельности Учреждения вариативная часть в количестве 1080 часов использована:

на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части, что также способствует воспитательной деятельности по основным направлениям: физическое, профессионально-трудовое, социокультурное.

на введение новых дисциплин, в том числе: Социально-значимая деятельность, Духовные основы милосердия, Основы предпринимательства, Общие компетенции профессионала, Гигиена и экология человека, Психология, Информационные технологии в профессиональной деятельности.

В соответствии с потребностями работодателей, профессиональным стандартом «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. №473 н, потребностями и возможностями обучающихся и спецификой деятельности Учреждения вариативная часть в количестве 828 часов использована:

на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части, что также способствует воспитательной деятельности по основным направлениям: физическое, профессионально-трудовое, социокультурное.

на введение новых дисциплин, в том числе: Социально-значимая деятельность, Духовные основы милосердия, Основы предпринимательства, Общие компетенции профессионала, Основы фармакологии

В соответствии с профессиональным стандартом «Фельдшер», «Младший медицинский персонал» потребностями работодателей, потребностями и

возможностями обучающихся и спецификой деятельности Учреждения вариативная часть в количестве 1296 часов использована:

на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части, что также способствует воспитательной деятельности по основным направлениям: физическое, профессионально-трудовое, социокультурное.

на введение новых дисциплин, в том числе: Социально-значимая деятельность, Духовные основы милосердия, Основы предпринимательства, Общие компетенции профессионала, Гигиена и экология человека, Психология.

В соответствии с профессиональным стандартом «Следователь-криминалист», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. N 183н. (в ред. от 12.12.2016», с потребностями работодателей, потребностями и возможностями обучающихся и спецификой деятельности Учреждения вариативная часть в количестве 828 часов использована:

на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части, что также способствует воспитательной деятельности по основным направлениям: физическое, профессионально-трудовое, социокультурное.

на введение новых дисциплин, в том числе: Социально-значимая деятельность, Экологическое право, Основы предпринимательства, Общие компетенции профессионала,. Криминология и предупреждение преступлений(направленность образовательной программы - юрист в сфере правоохранительной деятельности)

В соответствии с потребностями работодателей, профессиональным стандартом «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 475н, «Младший медицинский персонал», потребностями и возможностями обучающихся и спецификой деятельности Учреждения вариативная часть в количестве 828 часов использована

на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части, что также способствует воспитательной деятельности по основным направлениям: физическое, профессионально-трудовое, социокультурное.

на введение новых дисциплин, в том числе: Социально-значимая деятельность, Духовные основы милосердия, Основы предпринимательства, Общие компетенции профессионала, Гигиена и экология человека, Психология, Правовое обеспечение профессиональной деятельности Информационные технологии в профессиональной деятельности.

В соответствии с профессиональным стандартом «Фармация», потребностями работодателей, потребностями и возможностями обучающихся и спецификой деятельности Учреждения вариативная часть в количестве 828 часов использована

на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части, что также способствует воспитательной деятельности по

основным направлениям: физическое, профессионально-трудовое, социокультурное.

на введение новых дисциплин, в том числе: Социально-значимая деятельность, Основы предпринимательства, Общие компетенции профессионала, Гигиена и экология человека.

В рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей в части образовательных результатов представлены также личностные результаты, свидетельствующие о реализации основных направления воспитания: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, профессионально-трудовое, экологическое, социокультурное воспитание.

С целью использования воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям осуществляется подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений, отвечающих содержанию и задачам воспитания.

### **Модуль «Классное руководство»**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и классным руководителем;

- поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения;

- доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и(или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, КТД, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

- планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении классного руководителя, целевой воспитательной тематической направленности по планам воспитательной работы и по необходимости;

- инициирование и поддержка кураторами участия обучающихся в общих мероприятиях ГБПОУ «СМГК», оказание необходимой помощи обучающимися в их подготовке и проведении;

- регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и

воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;

- индивидуальная работа с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои профессиональные, академические, творческие, спортивные, личностные достижения;

- организацию и проведение родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися;

- проведение в учебных группах 1 курса на базе основного общего образования еженедельно в понедельник цикла классных часов «Разговор о важном»;

- ведение документации классного руководителя (план воспитательной работы в группе, отчетная документация, характеристики обучающихся по запросу и т.д.)

### **Модуль «Наставничество»**

Наставничество – это универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей.

Реализация наставничества в среднем профессиональном образовании осуществляется в соответствии с «Федеральной целевой моделью наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», моделью многофункционального наставничества в региональной системе профессионального образования Самарской области.

Целью внедрения целевой модели наставничества является содействие максимально полному раскрытию потенциала личности наставляемого, успешной личной и профессиональной самореализации его в современных условиях неопределенности, а также создание комфортной профессиональной среды, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

В рамках реализации наставничества применяется следующий понятийный аппарат.

Наставник – участник программы наставничества, имеющий успешный опыт в достижении жизненного, личностного и профессионального результата, компетентный, готовый поделиться опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого.

Наставляемый – это участник программы наставничества, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке решает конкретные

жизненные, личные и профессиональные задачи, приобретает новый опыт и развивает новые навыки и компетенции.

Форма наставничества – способ реализации целевой модели через организацию работы наставнической пары или группы, участники которой находятся в заданной обстоятельствами ролевой ситуации, определяемой основной деятельностью и позицией участников.

Характерными особенностями системы наставничества являются субъект-субъектное взаимодействие наставника и наставляемого, личностно ориентированная направленность, выстраивание практик наставничества с использованием интернет-среды.

В Сызранском медико-гуманитарном колледже применяются следующие формы наставничества: **«преподаватель-преподаватель»**, **«преподаватель-студент»**, **«студент-студент»**, **«работодатель-студент»**.

Каждая из указанных форм наставничества предполагает решение определенного круга задач с использованием единой методологии наставничества, частично видоизменённой с учётом обучения и профессиональной деятельности.

2023 год Указом Президента России Владимира Владимировича Путина объявлен Годом педагога и наставника. Роль педагога в настоящее время очень велика. Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность.

В рамках реализации формы «преподаватель-преподаватель» в колледже разработана и успешно реализуется Программа «Наставничество», целью которой является обеспечение постепенного вовлечения молодых (малоопытных) преподавателей во все сферы профессиональной деятельности, повышение педагогического мастерства.

Данная Программа направлена на оптимизацию процесса профессионального становления преподавателя, а также на самореализацию и саморазвитие. Совершенствование качества обучения, несомненно, зависит от уровня подготовки педагогов. Особенностью труда начинающих педагогов является то, что они с первого дня работы имеют те же самые обязанности и несут ту же ответственность, что и опытные коллеги, а обучающиеся и их родители, сотрудники, руководство ожидают от них столь же безупречного профессионализма. Чрезвычайно важно начать поддерживать молодых преподавателей уже с первого рабочего дня и далее делать это на непрерывной основе. Становление молодого (малоопытного) преподавателя, его активной позиции – это формирование его как личности, как индивидуальности, а затем как работника, владеющего умениями в данной области деятельности.

Задачи Программы:

1. помочь молодым (малоопытным) специалистам в сохранении и развитии интереса к педагогической деятельности и закреплении их в колледже;

2. ускорить процесс профессионального становления молодого (малоопытного) специалиста, развить его способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;

3. формировать и воспитывать у молодых специалистов потребность в непрерывном самообразовании;

4. помочь преподавателям, опираясь в своей деятельности на достижение педагогической науки и передового педагогического опыта, внедрять современные образовательные технологии в преподавательской деятельности;

5. вовлекать молодых (малоопытных) специалистов в исследовательскую работу, участие в различных конкурсах педагогического мастерства.

В 2023-2024 учебном году 6 опытных педагога оказывали наставническую деятельность 8 молодым преподавателям, имеющим стаж работы в колледже менее 5 лет. В 2024-2025 учебном году 9 малоопытных преподавателей участвуют в программе наставничества у 6 опытных педагогов.

В процессе реализации Программы для самого наставника это служит стимулом к профессиональному росту.

На первом этапе Программы проводится анкетирование молодых (малоопытных) преподавателей по выявлению уровня методической, педагогической, профессиональной грамотности педагога, а также по вопросам состояния самообразования. Изучается мотивационная направленность педагогической деятельности с использованием психолого-педагогических методик.

На втором этапе Программы на основе интерпретации диагностических материалов наставник разрабатывает план работы с наставляемым, в том числе план индивидуальной темы самообразования.

На третьем этапе Программы проводится комплекс разнообразных консультативных, методических мероприятий.

Используются индивидуальные формы работы, такие как:

- индивидуальная информационная, методическая, консультационная поддержка преподавателей в рамках выполнения своих функциональных обязанностей;

- ознакомление с основной документацией, положениями, требованиями к ведению методической работы в колледже в соответствии с ФГОС СПО;

- оказание консультативной помощи в подготовке рабочих программ по дисциплинам и профессиональным модулям;

- оказание помощи преподавателям в составлении плана работы;

- методическая помощь по подготовке учебно-методических комплексов, технологических карт занятий, фондов оценочных средств, учебных, учебно-методических пособий;

- участие в научно-практических конференциях, конкурсах, вебинарах разных уровней;

- взаимопосещение открытых учебных занятий коллег, обмен мнениями по вопросам организации, содержания обучения, методов преподавания, современных образовательных технологий;

- научно-исследовательская работа преподавателя по определенной проблеме;

- методическая помощь по применению современных образовательных технологий на учебных занятиях;

- консультативная помощь в подготовке отчётов, по заполнению учебного журнала и другой документации;
- выполнение индивидуальных тем самообразования с разработкой методических материалов.

Наставляемый через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке приобретает новый опыт, развивает необходимые навыки и компетенции, добивается предсказуемых результатов, преодолевая тем самым свои профессиональные затруднения.

Для успешной адаптации молодых (малоопытных) педагогов нужна еще и их целенаправленная подготовка к самостоятельной работе.

Педагоги, участвующие в программе наставничества первый год, готовили методические рекомендации.

Структура методических рекомендаций определена памяткой и обязательно включает теоретическую и аналитическую части. В первой части преподаватель представляет "теоретическую интерпретацию вопроса". Предполагается, что большую часть работы преподаватель выполняет самостоятельно, обращаясь к помощи наставника лишь в затруднительных случаях. Во второй части даётся изложение рассматриваемого вопроса, освещается технология применения методов, приёмов, средств обучения, создания учебно-методического обеспечения.

В рамках реализации Программы наставляемые-педагоги, участвующие второй и третий год, готовили учебно-методические комплексы по преподаваемым учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам согласно положения об УМК.

В конце 2024-2025 учебного года преподаватели презентовали свои учебно-методические материалы. Совместно с наставниками обсуждали результаты выполнения индивидуальных тем самообразования. Разработанные методические рекомендации будут использоваться в образовательном процессе Сызранского медико-гуманитарного колледжа.

Результативность системы наставничества в колледже оценивается в соответствии с критериями оценивания педагогической деятельности молодого (малоопытного) преподавателя.

На основе уровней профессионального развития В.Н. Исаева и А.Н. Орлова была проведена оценка саморазвития педагогов-наставляемых (таблица 1).

Таблица 1 - Уровни профессионального развития

| Минимальный - 1                                                                                                                                                                                                           | Достаточный - 2                                                                                                                            | Продвинутый - 3                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Владение методикой профессионального образования по учебно-исследовательскому процессу.</li> <li>- Владение навыками составления плана профессионального образования.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Владение методиками совершенствования.</li> <li>- Составление плана совершенствования.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Умение находить решения для собственного профессионального развития.</li> <li>- Владение навыками составления программы профессионального образования.</li> </ul> |

Результаты самооценки преподавателей представлены на рис. 1.

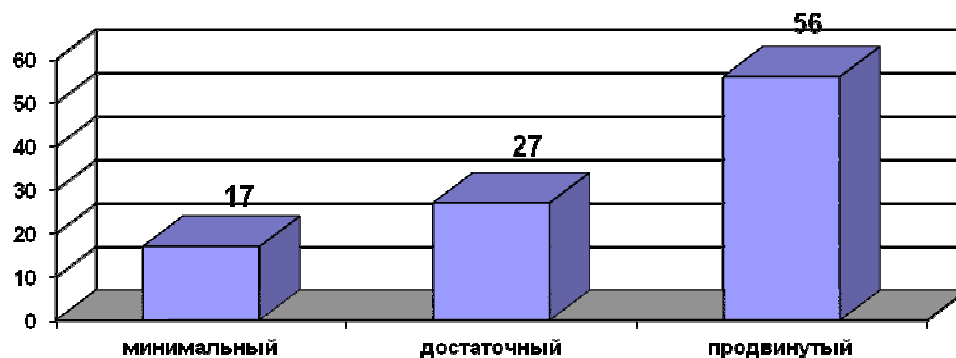


Рис. 1. Уровни саморазвития педагогов-наставляемых (в процентах).

Самооценка показала, что 56% преподавателей имеют продвинутый уровень саморазвития.

Таким образом, реализация различных форм, методов системы наставничества позволяет повысить профессиональный уровень педагогов.

Важнейшей особенностью системы наставничества является то, что она носит точечный, индивидуализированный и персонализированный характер, ориентирована на конкретного педагога и призвана решать в первую очередь его личностные, профессиональные проблемы, имеет гибкую структуру учёта особенностей преодоления затруднений наставляемого и интенсивность решения тех или иных запросов.

Форма наставничества **«Преподаватель — обучающийся** (группа обучающихся)» — это практики наставничества в колледже без отрыва от учёбы для дальнейшей профессиональной и социальной адаптации, связанные с профессиональным и карьерным развитием, передачей знаний, навыков, компетенций. Данная форма наставничества помогает талантливым обучающимся планировать свою карьеру, развивать соответствующие навыки и компетенции.

Результатом данной формы является передача наставником-педагогом своих профессиональных знаний и практических компетенций через следующие механизмы: поиск и развитие инициатив обучающихся, стимулирование творческой и профессиональной активности в процессе обучения и участия в творческих мероприятиях: олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах Абилимпикс, «Профессионалы» и т.п.

Сызранский медико-гуманитарный колледж уже четвертый год является региональной инновационной площадкой (далее-РИП) в сфере образования по проекту «Разработка и апробация организационных механизмов наставничества через систему профессионального волонтерства в форме **«студент-студент»**».

Развитие наставничества в волонтерском движении обусловлено следующими аспектами. Здоровье граждан является важным экономическим ресурсом страны, что отмечено в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». В настоящее время наблюдается рост числа несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении. Здоровье современной студенческой молодежи подвержено многим рискам. Одна

из основных причин – нездоровый образ жизни. Изучение проблем здоровья, особенно среди молодежи, в наше время приобретает особую актуальность.

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» указано, что охрана здоровья обучающихся включает пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда, профилактику и запрещение курения табака или потребления никотиносодержащей продукции, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ.

Система среднего профессионального образования должна быть ориентирована на формирование готовности к здоровому образу жизни у студентов на основе принципов целостности, адаптивности к возрастным и психолого-физиологическим особенностям обучающихся, отвечать задачам их жизненного и профессионального самоопределения.

Цель Проекта: разработать и апробировать организационный механизм наставничества через систему профессионального волонтерства в форме «студент-студент» для формирования ценностей здорового образа жизни обучающихся профессиональных образовательных организаций г.о. Сызрань, г.о. Октябрьск.

Задачи:

1. Разработать, апробировать механизм планирования наставнической деятельности по формированию ценностей здорового образа жизни обучающихся профессиональных образовательных организаций г.о. Сызрань, г.о. Октябрьск.

2. Апробировать периодические диагностические исследования по оценке уровня здоровья с помощью методики академика Г.Л. Апанасенко и анкетирования по определению факторов здоровья у обучающихся.

3. Разработать, апробировать комплексную программу информационно-образовательных мероприятий «Школа здоровья» с учётом результатов диагностических исследований с закреплением наставников из числа студентов-медиков.

4. Проанализировать по итогам апробации результативность формирования готовности к здоровому образу жизни у обучающихся с использованием критериально-оценочного аппарата и динамического наблюдения.

5. Разработать, апробировать механизм административного контроля системы наставничества в форме «студент-студент».

Проект включал проведение волонтерской работы с использованием технологии «равный-равному» наставниками студентами-медиками Сызранского медико-гуманитарного колледжа среди обучающихся-наставляемых других профессиональных образовательных организаций г.о. Сызрань, г.о. Октябрьск: ГБПОУ «ГК г. Сызрани», ГБПОУ «СПК», ГБПОУ «ГБПОУ «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В.Г. Кубасова». В 2024-2025 учебном году в реализации проекта участвовали 600 обучающихся-волонтеров-медиков и 2500 обучающихся-наставляемых.

Также форма наставничества «студент-студент» реализуется в колледже через систему студенческого самоуправления. При этом важно отметить, что

студенческое соуправление, выступающее как механизм достижения гармоничного взаимодействия административного управления и самоуправления, обеспечивает поддержание баланса в образовательной системе.

Задачами реализации данной формы наставничества являются: создание актива студентов в учебных группах, оказание ему помощи в организационной работе, содействие развитию различных форм студенческого самоуправления; содействие развитию правового общественного сознания, воспитанию гражданственности, созданию сплоченного коллектива; помощь в быстрой адаптации в новом коллективе, приобщение к студенческой жизни на основе изучения индивидуальных особенностей студентов; формирование у первокурсников чувства гордости за выбранную специальность, образовательную организацию; мотивация наставников и наставляемых к участию в мероприятиях различного уровня, учебной деятельности, саморазвитию и самосовершенствованию. Модель наставнической деятельности в воспитательной работе показала свою целесообразность и эффективность.

Форма наставничества **«работодатель – студент»** включает реализацию системы социального партнерства колледжа с организациями с целью получения обучающимися актуальных компетенций. Формы и направления деятельности, механизмы реализации взаимодействия Сызранского медико-гуманитарного колледжа и медицинских организаций разноплановы.

Социальное партнерство в профессиональном образовании является эффективной формой взаимодействия образовательной организации с субъектами рынка труда, так как практико-ориентированное обучение невозможно без обучения на базах медицинских организаций. Практика показала успешность данной формы в современных условиях.

Важным аспектом является привлечение обучающихся и работодателей для реализации дуальной и целевой системы подготовки.

В Сызранском медико-гуманитарном колледже с 2015 года эффективно реализуется дуальное обучение. В 2025 г. 350 человек участвуют в системе дуального обучения. Обучающиеся, являющиеся выпускниками колледжа, успешно трудоустраиваются в учреждения здравоохранения, на базе которых реализовывалась система подготовки по дуальному обучению.

Результатом дуального обучения является комплексное освоение обучающимися видов профессиональной деятельности, общих и профессиональных компетенций по специальности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, требованиями профессиональных стандартов и квалификационными требованиями работодателей на конкретную должность и конкретное рабочее место. В целом, модель дуального обучения регионального уровня действенна и успешно функционирует. Также имеется положительная динамика по заключению с обучающимися договоров на целевое обучение. На 01.06.2025 г. – 179 человек заключили договора по целевому обучению.

Анализируя опыт социального партнерства, можно констатировать, что система социального сотрудничества даёт положительные результаты в форме наставничества «работодатель-студент» и имеет перспективу развития.

Таким образом, в настоящее время актуализирована роль наставника, который способен стать для наставляемого человеком, который окажет комплексную поддержку на пути социализации и взросления, в поиске индивидуальных жизненных целей и путей их достижения, в раскрытии потенциала и возможностей саморазвития гражданина.

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает (*выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные*):

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;

- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

- реализация комплексов дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности;

- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День отца, День семьи, любви и верности и т. д.);

- проведение в учебных группах 1 курса на базе основного общего образования еженедельно в понедельник цикла классных часов «Разговор о важном»;

- проведение по четвергам цикла занятий «Россия – мои горизонты»;

- общие для колледжа праздники: День знаний, День среднего профессионального образования, День учителя, День отца, День самоуправления, День народного единства, День матери в России, День Государственного герба Российской Федерации, День неизвестного солдата, День волонтера в России, День науки, День героев Отечества, День Конституции РФ, День российского студенчества, День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, День защитника Отечества, День воссоединения Крыма с Россией, День космонавтики, День Победы, День славянской письменности и культуры, День России, День памяти и скорби, День молодежи, День медицинского работника, День фельдшера, День медицинской сестры, День акушерки, День фармацевта, День специалиста по лабораторной диагностике, День юриста, День Российского флага, День Самарской губернии.

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных воспитательных дел, их отношениями с другими обучающимися, педагогами и другими взрослыми.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- оформление внешнего вида зданий ГБПОУ «СМГК», фасада, холла при входе и др. государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, организация и проведение церемоний выноса государственного флага Российской Федерации;

В образовательных учреждениях важную роль в сопровождении учебного процесса и внеучебной деятельности обучающихся играют наглядные информационные материалы (стенды, символика и т.д.).

В ГБПОУ «СМГК» имеются следующие виды стендов:

#### **1. Информационные –**

«Государственные символы Российской Федерации» «Расписание занятий», «Приказы», «Практическая подготовка», «Интернет новости», «Воинский учет», «Методработа», «Наши достижения», «Антикоррупция», «Год педагога наставника», «Наши – лидеры» - о сотрудниках колледжа

#### **2. Здоровый образ жизни –**

«Уголок здоровья», «Охрана труда», «Гигиена» - «Гигиена окружающей среды», «Личная гигиена», «Гигиена питания», «Я выбираю жизнь»,

#### **3. Безопасность –**

«Пожарная безопасность», «Уголок безопасного движения», «План эвакуации», «Терроризм – угроза обществу», «Уголок гражданской защиты»;

#### **4. Студенческая жизнь -**

«Наша гордость» - о выпускниках колледжа, «Студенческая газета», «Лучшие спортсмены колледжа»

В доступном для обучающихся и посетителей месте (коридор 1 этажа) организовано музейно-выставочное пространство - Галерея Викулова Павла Ивановича «Героям Отечества – память и слава», «Наш колледж», «Вехи истории колледжа».

В помещениях колледжа (холлах, актовых залах, учебных аудиториях) размещены символы (герб, гимн, флаг) государства, региона, колледжа, портреты Президента РФ, губернатора Самарской области, министров здравоохранения, образования и науки Самарской области. Символика используется как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

В колледже организовано и поддерживается звуковое пространство позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (событийная музыка, информационные сообщения), исполнение

гимна Российской Федерации (в начале учебной недели), исполнение музыкальных произведений патриотического содержания;

Регулярно оформляются и обновляются «места новостей», стенды в помещениях общего пользования (фойе первого этажа, холлы, рекреации и др.), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания в соответствии с календарем памятных дат, календарным планом воспитательной работы, достижениями обучающихся в учебной, воспитательной и профессиональной сфере.

В библиотеке и читальном зале колледжа созданы и обновляются книжные выставки профессиональной литературы, государственных праздников и событий, зона свободного книгообмена.

Оборудованы 2 спортивных зала, Центр детских инициатив, комната отдыха в общежитии. - совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

Разрабатываются и обновляются материалы (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующие внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе ГБПОУ «СМГК», актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

В колледже создан Центр психолого-социально-педагогического сопровождения, в составе которого функционирует психологическая служба, социальный педагог, педагог-организатор. Работает телефон доверия.

За отчетный период в ГБПОУ «СМГК» проводились коллективные, групповые, индивидуальные виды воспитательной работы.

Субъектами воспитательного процесса явились педагогический и студенческий коллективы, администрация, советник директора по воспитанию и взаимодействию с летскими общественными объединениями, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители(кураторы) в учебных группах, Студенческий совет, в состав которого входят Совет старост и Студенческий совет общежития, музыкальный руководитель, сотрудники библиотеки, сотрудники общежития, социальные партнеры.

Формы воспитательной работы: открытые внеаудиторные мероприятия, тематические классные часы, молодежные конференции, экскурсии, беседы, конкурсы, проекты, квесты, флеш-мобы, встречи с интересными людьми, представителями органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, волонтерская деятельность. Организация деятельности студенческий общественных объединений. Обучающиеся колледжа принимают активное участие в конкурсах различных уровней, участвуют в волонтерских проектах социальной, патриотической и медицинской направленности.

Информация о проведенных мероприятиях размещается на официальном сайте ГБПОУ «СМГК» и в группе ВКонтакте.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний в учебных группах, общих собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, работников правоохранительных органов, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- индивидуальная работа с родителями в форме консультирования, посещения семей по месту жительства, психолого-педагогическая помощь по вопросам воспитания и др.;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

### **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в ГБПОУ «СМГК» предусматривает организацию и деятельность органа самоуправления обучающихся – Студенческий совет, который представляет интересы обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защиту законных интересов, прав обучающихся; участвует в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности. Студенческий совет привлекает к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни (встречи с успешными выпускниками, участие выпускников в составе жюри конкурсов воспитательной направленности, научно-практических конференций и т.д.)

Деятельность Студенческого совета организована в соответствии с положением о Студенческом совете ГБПОУ «СМГК, утвержденным приказом директора № 440/01-05од от 21.12.2018г. Каждый обучающийся имеет право избирать и быть избранным в студенческий совет. Студенческий совет формируется только из числа обучающихся очной формы обучения колледжа. Деятельность студенческого совета направлена на всех обучающихся колледжа. Заседания студенческого совета проходят в актовом зале колледжа, в Центре детских инициатив колледжа. Студенческий совет в своей деятельности

взаимодействует с детскими общественными объединениями в колледже и общественными организациями г. Сызрань

Для обеспечения открытости деятельности студенческого совета создана группа в ВК мессенджере Сферум, где оперативно размещается информация о предстоящих и проведенных мероприятиях, студенческих инициативах, организуется взаимодействие актива студенческого учебных групп.

## Линейная структура Студенческого совета ГБПОУ «СМГК»

Председатель Студсовета

Заместитель председателя по учебному корпусу по адресу:

г. Сызрань, ул. Советская, д.5

Заместитель председателя по учебному корпусу по адресу:

г. Сызрань, ул. Советская, д.81

|                                                                      |                                                                     |                                                                     |                                                                           |                                                    |                                     |                                               |                                                               |                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Куратор направления<br>Труд, профессия и свое дело «Найди призвание» | Куратор направления<br>Культура и искусство «Создавай и вдохновляй» | Куратор направления<br>Волонтерство и добровольчество «Благо твори» | Куратор направления<br>Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству» | Куратор направления<br>Спорт «Достижай и побеждай» | Куратор направления<br>Медиа сектор | Куратор направления<br>Студенческое общежитие | Куратор направления<br>Туризм и путешествия «Открывай страну» | Куратор направления<br>экология и охрана планеты «Береги планету» |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|

|                                      |                                          |                                 |                           |                                            |                                |                 |
|--------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------|-----------------|
| ССО «Медик»                          | Студенческая театральная студия «Глобус» | Центр волонтерства ГБПОУ «СМГК» | Юнармейский отряд «Искра» | Спортивный клуб «СПАРТА»                   | Студенческий медиацентр        | Совет общежития |
| Участие в конкурсах проффесиональной | Художественная самодеятельность          | Первичное отделение ОО «Молодая | Виртуальный музей         | Организация спортивно-массовых мероприятий | Студенческая газета «Медгум на |                 |

|                |                                |             |                                                             |                                                   |          |  |
|----------------|--------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------|--|
| направленности | «Сударушка»                    | гвардия ЕР» |                                                             | в колледже                                        | Большой» |  |
|                | Интеллектуальный клуб «Эрудит» |             | Участие в военно-патриотических мероприятиях разных уровней | Участие в спортивных соревнованиях разных уровней |          |  |
|                | Команда КВН «Бригада»          |             |                                                             |                                                   |          |  |

## Модуль «Профилактика и безопасность»

В колледже сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся. Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение патриотических и воспитательных мероприятий, а также молодежных форумов и фестивалей, предусматривающих разъяснение их участникам на наглядных примерах, используемых украинскими вербовщиками методов вовлечения в террористическую деятельность, а также степени ответственности и неотвратимости наказания за участие в ней;

- определение круга лиц из числа участников СВО, обладающих необходимыми умениями и способностями для участия в патриотическом воспитании молодежи с их последующим привлечением к общей адресной и индивидуальной профилактике категорий граждан группы риска;

- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;

- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска по разным направлениям, в т.ч. с учетом результатов социально-психологического тестирования (агрессивное поведение, буллинг, аутоагрессивное поведение, зависимости и др.);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности;

- профилактику правонарушений, дезадаптации, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, - познания

(экскурсии, путешествия), испытания себя (спорт), творчества (концерты, фестивали, конкурсы), социально-значимой деятельности (в том числе профессиональной, благотворительной, художественной и другой), участия в Днях единых действий, Единых профилактических неделях и месячниках, приуроченных к профилактическим датам: Месячник безопасности, Внимание подросток, Внимание – каникулы, Сообщи, где торгую смертью, Безопасное лето и др.;

- организация деятельности Совета профилактики правонарушений;
- постинтернатное сопровождение и адаптацию обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Взаимодействие с благотворительным фондом «Радость» Самарской области по проблемным вопросам, возникающим у обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- проведение анкетирования обучающихся для выявления общественных настроений по вопросам межнациональных отношений;
- создание в библиотеке периодической информационно-методической выставки по вопросам профилактики противодействия экстремизму и терроризму;
- размещение и обновление информации на информационных стендах по противодействию экстремизму и терроризму;
- размещение информации на официальном сайте колледжа в разделах (подразделах), посвященной вопросам противодействия экстремизму, терроризму и его идеологии, а также доступ к данным разделам с главных страниц сайта;
- проведение мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом: «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Детям Беслана посвящается», «Минута памяти», «Капля жизни»;
- классные часы, уроки памяти и мужества по темам антитеррористической направленности: «Россия против террора», «Скажи экстремизму-НЕТ!», «Они хотели жить...», «Мир, свободный от ненависти», «Мы помним Крокус-сити Холл»;
- выставка-память: «С болью в сердце о Беслане», «Они хотели жить», «Дети против террора»;
- проведение мероприятий антитеррористической направленности в соответствии с расписанием учебных занятий:
- беседы-лекции «Терроризм не пройдет!», «Внимание, всем!», «Телефонный терроризм» и др.;
- лекционные занятия по темам: «Антитеррористическая безопасность», «Правила поведения при угрозе террористической атаки» и т.д. с доведением до обучающихся: порядка действий при обнаружении в сети Интернет контента террористического содержания либо сведений о подготавливаемых к совершению в образовательных учреждениях насильственных преступлений; алгоритма действий при обнаружении подозрительных предметов (взрывных устройств); особенности поведения при захвате (попытке захвата) в заложники, совершении террористического акта на объекте образования с использованием взрывных устройств и (или) стрелкового оружия;
- встречи, беседы, лекции с сотрудниками МВД, МЧС, ГО ЧС, Прокуратуры по вопросам административных правонарушений, правил поведения при ЧС;

- просмотр документальных фильмов: «Терроризм: за кадром, 1-3 фильм», «Нам нужен мир», «Терроризм и война», «Телефонный терроризм», «Обман», «Терроризм угроза человечеству»;

- встречи с представителями духовенства по вопросам духовно-нравственного воспитания, гармонизации и межнациональных отношений;

- корректировка планов (схем) эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте при возникновении чрезвычайных ситуаций, в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта. Уточнение номеров телефонов аварийно-спасательных служб, территориальных органов ФСБ РФ, МВД РФ, МЧС РФ, Росгвардии, ЧОП (по договору);

- контроль за функционированием пропускного и внутри объектового режимов в колледже, недопущение совершения террористического акта, пропуска посторонних лиц и проноса подозрительных предметов;

- проведение с работниками и обучающимися инструктажа и практических занятий по действиям при обнаружении на объектах (территориях) посторонних лиц и подозрительных предметов, а также при угрозе совершения террористического акта;

- оформление и размещение на объекте наглядных пособий, информационных уголков содержащих информацию о порядке действий работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте, при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении террористических актов;

- организация взаимодействия с территориальными органами ФСБ РФ, МВД РФ, МЧС РФ, ГО ЧС, Росгвардии для проведения бесед, встреч с работниками и обучающимися по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;

- проведение учебных занятий с работниками и обучающимися, по минимизации морально-психологических последствий совершения террористического акта;

- проведение объектовых тренировок по отработке действий сотрудников и обучающихся в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства ГБПОУ «СМГК», в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает совместную деятельность колледжа с медицинскими организациями региона.

Здравоохранение Самарской области - это сбалансированная система. Одним из важнейших факторов, обеспечивающих баланс системы, является адекватное пополнение и обновление кадровых ресурсов, в том числе специалистами со средним медицинским образованием. В настоящее время специалисты со средним медицинским образованием остаются стратегически важным кадровым ресурсом здравоохранения Самарской области.

Взаимодействие с социальными партнерами в части подготовки кадров осуществляется в следующих формах:

- участия представителей работодателей в разработке и утверждении образовательных программ;
- участия работодателей в работе государственных экзаменационных комиссий в качестве председателей и преподавателей профессиональных модулей;
- участия работодателей в проведении промежуточной аттестации обучающихся, в форме квалификационных экзаменов по профессиональным модулям;
- организация производственной практики обучающихся на клинических базах
- вовлечение социальных партнеров в экспертизу качества компетенций обучающихся и специалистов практического здравоохранения в рамках аттестации на квалификационные категории;
- предоставления работодателями мест стажировок для преподавателей колледжа;
- проведения совместных «круглых столов», совещаний по вопросам организации образовательного процесса;
- участие работодателей в системе дополнительного профессионального образования;
- предоставление работодателями заявок на последующее трудоустройство обучающихся ;
- создания единой информационной профессиональной образовательной среды;
- участие работодателей в заседаниях Совета содействия трудоустройству выпускников;
- реализация моделей сетевого, дуального и целевого обучения;

Социальное партнерство в профессиональном образовании это эффективная форма взаимодействия образовательной организации с субъектами рынка труда, так как практико-ориентированное обучение невозможно без обучения на базах медицинских организаций. Практика показала успешность в современных условиях.

В течение последних лет основными стратегическими партнерами колледжа являются медицинские организации и аптечные организации.

В соответствии с договорами об организации практической подготовки обучающихся, о сетевой форме реализации образовательных программ в медицинских организациях г.о Сызрань, г.о. Октябрьск, Сызранского и Шигонского районов организовано практическое обучение студентов колледжа.

В связи с кадровым дефицитом специалистов со средним медицинским образованием государственная политика предусматривает опережающее развитие системы среднего медицинского профессионального образования через внедрение адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ, переход на практико-ориентированные образовательные технологии.

В Сызранском медико-гуманитарном колледже внедрена работа по выявлению квалификационных дефицитов специалистов на основе исследования требований работодателей к квалификации работников, профессиональных стандартов.

В настоящее время при разработке образовательной программы профессионального образования недостаточно использовать только текст

утвержденного на федеральном уровне образовательного стандарта, профессионального стандарта, необходимо изучить требования регионального рынка труда, работодателей, с которыми непосредственно взаимодействует колледж, т.е. выявить квалификационные дефициты. Кроме этого, разработанная на основе профессионального стандарта, требований работодателей образовательная программа становится отправной точкой для проведения самоанализа. Важно провести анализ соответствия между имеющимися в организации, осуществляющей образовательную деятельность, материально-техническими, методическими, кадровыми ресурсами и условиями, объективно необходимыми для реализации образовательной программы.

Выполнение всех этих условий при проектировании образовательной программы может привести к достижению качественного результата – профессиональной квалификации выпускников, востребованной сферой труда.

Важным аспектом является привлечение обучающихся и работодателей для реализации дуальной и целевой системы подготовки.

На протяжении многих лет колледж является не только образовательной организацией, которая готовит медицинские кадры, но и центром по непрерывному профессиональному развитию среднего медицинского персонала. Специалисты практического здравоохранения имеют возможность пройти программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Дополнительно обучающиеся выпускных групп могут пройти обучение по программам профессиональной переподготовки и освоить новые виды деятельности, необходимые для успешного трудоустройства по специальностям Скорая и неотложная помощь, Операционное дело, Сестринское дело в педиатрии, Лабораторное дело в рентгенологии, Медицинский массаж, Сестринское дело.

Система социального партнерства дает колледжу возможность своевременно реагировать на внешние и внутренние изменения, происходящие в экономике и социальной сфере региона, лучше адаптироваться к рыночным условиям и мобильно реагировать на потребности отрасли, своевременно менять структуру и содержание образовательных программ, внедрять современные практико-ориентированные технологии образования.

Анализируя опыт социального партнерства, можно констатировать, что система социального сотрудничества дает положительные результаты и имеет перспективу развития.

Взаимодействуя с социальными партнерами, колледж получает возможность:

- реализовать практико-ориентированное обучение, в том числе через наставничество;
- координировать процесс профессиональной адаптации выпускников и гарантировать трудоустройство;
- обеспечить экспертизу качества практической подготовки выпускников.

Социальные партнеры, в свою очередь, получают возможность:

- получить специалиста, соответствующего потребностям работодателя;
- приобрести специалиста, подготовленного на основе единства требований к уровню компетентности;

- осуществлять работу по непрерывному профессиональному развитию.

Системность работы с социальными партнерами, включающая планирование, прогнозирование, внедрение инновационных технологий, продвижение новых услуг, обеспечивают высокие показатели результативности деятельности, влияет на поддержание положительного имиджа ГБПОУ «СМГК».

Таким образом, система социального партнерства дает колледжу возможность своевременно реагировать на внешние и внутренние изменения, происходящие в экономике и социальной сфере региона, лучше адаптироваться к рыночным условиям для обеспечения качественной подготовки специалистов. Колледж мобильно реагирует на потребности рынка труда г.о. Сызрань и Самарской области в целом, своевременно меняет структуру и содержание образовательных программ для обеспечения качественной подготовки специалистов.

Задачи воспитательной работы решаются в ходе сотрудничества на договорных началах с общественными организациями «Боевое братство», «Сызранский городской совет ветеранов войны, труда, вооружённых сил и правоохранительных органов», Общественным советом МУ МВД России «Сызранское», ГКУ СО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Искра» городского округа Сызрань (коррекционный)», АНО «Центр социального обслуживания населения «Сызранский», Сызранским филиалом ФГБОУ ВПО «Самарский государственный экономический университет», Сызранской епархией Русской православной церкви, Сызранской мусульманской общиной, Сызранским драматическим театром им. А.Н. Толстого, Центральной городской библиотекой им.Е.И. Аркадьева, модельной библиотекой – филиал №18, МБУ «Центр музыкального искусства и культуры», камерным театром «Полночь», филиалом МБУ «КДК» ДК «Художественный», филиалом МБУ «КДК» ДК «Авангард», МБУ «Дом молодёжи».

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в ГБПОУ «СМГК» предусматривает:

Циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.)

#### **1.Ежегодное проведение дней карьеры:**

За 2024-2025 уч.г. были проведены дни карьеры с привлечением руководства ГБУЗ СО "Сызранская ЦГРБ", ГБУЗ СО "Октябрьская ЦГБ", ФГБУ Санаторий «Волжский утёс», «МУ МВД России Сызранское», ГУЗ «Новоспасская РБ», ГУЗ «Радищевская РБ», ООО «Вита», ГБУЗ СО «Сызранская стоматологическая поликлиника», ГБУЗ СО «Жигулевская ЦГБ», ТЦЗН г.Сызрани.

2.Ежегодное проведение ярмарки вакансий для выпускников на базе ГБПОУ «СМГК» с привлечением руководства ГБУЗ СО "Сызранская ЦГРБ", ГБУЗ СО "Октябрьская ЦГБ", ФГБУ Санаторий «Волжский утёс», ГУЗ «Новоспасская РБ»,

ГУЗ «Радищевская РБ», ГБУЗ СО «Сызранская стоматологическая поликлиника», ГБУЗ СО «Жигулевская ЦГБ», Диализный центр г.Сызрани, ГУЗ «Балаковская ГКБ» (Июнь каждого учебного года).

3.Проведение дней открытых дверей. В 2024-2025 уч.году проведен день открытых дверей на базе ГБПОУ «СМГК» с представителями Самарского медицинского университета «Реавиз».

4.Организация экскурсии на предприятия: «МУ МВД России Сызранское».

5.Организация мероприятий, посвященных истории организаций/ предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий

Организация встреч с руководством и членами рабочих коллективов ГБУЗ СО "Сызранская ЦГРБ", ГУЗ «Новоспасская РБ», ГУЗ «Радищевская РБ», ФГБУ Санаторий «Волжский утёс», «МУ МВД России Сызранское».

Использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования

Размещение на сайте ГБПОУ «СМГК» в разделе «Выпускнику» полезных ресурсов для трудоустройства (базы вакансий, кадровое агентство); ресурсов для получения дополнительной профессии (компетенции); ресурсов для открытия собственного дела. (<https://medgum.ru/vypusknik/sstu>)

Консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей

Ежегодное проведение групповых и индивидуальных консультаций:

- Ознакомление выпускников с системой АИС «Трудовые ресурсы»: актуальность, цель, задачи, участники, возможности для всех участников системы, структура, возможности использования для формирования индивидуальной карьеры;

- Оказание консультативной деятельности по вопросам трудоустройства: изучение процедуры трудоустройства, оказание социально – психологической помощи и адаптации на рынке труда;

- Проведение индивидуальных консультаций выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ по работе в АИС «Трудовые ресурсы», обеспечивающей адресную информацию для студентов данной категории;

- Консультирование по вопросам ведения предпринимательской деятельности, налогового законодательства (содействие в разработке бизнес-плана);

- Консультирование по вопросам обращения в иные организации, предоставляющие меры поддержки.

Проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности

Обучение студентов составлению и отправке резюме, работе с базой

предприятий, вакансиями в АИС «Трудовые ресурсы»;

- Проведение тренингов по вопросам формирования востребованных компетенций;
- Проведение тренинга «Собеседование с работодателем: вопросы и ответы»;
- Мастер-класс «Инструкция по написанию резюме и правилах его подачи «О чем расскажет резюме?»».

## **Дополнительные модули**

### **Модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»**

Пропаганда здорового образа жизни среди населения - одно из приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации. Здоровый образ жизни возможен, если население обладает достоверной современной информацией о заболеваниях и их последствиях для здоровья; население мотивировано к предупреждению болезни. Решение вопросов по сохранению здоровья нации невозможно без волонтерства.

В Сызранском медико-гуманитарном колледже более 15 лет работает центр волонтеров. С сентября 2019 года на базе колледжа открыто Сызранское местное отделение Всероссийского общественного движения в сфере здравоохранения «Волонтеры-медики». Имеется значительный опыт волонтерской работы.

Волонтерская деятельность обучающихся колледжа реализуется по следующим направлениям:

- медицинское волонтерство;
- социальное волонтерство;
- событийное волонтерство;
- медиаволонтерство;
- патриотическое направление волонтерства.

#### **Медицинское волонтерство**

Самое главное качество личности будущего медицинского работника – научиться видеть и сопереживать чужому горю, боли, страданию, грусти, слушать и чувствовать человеческую душу. Именно сочувствие вырабатывает в людях доброжелательность, бескорыстие.

Это достигается только сопереживанием реальных ситуаций, с которыми человек сталкивается в реальной жизни, именно этому способствует вовлечение студентов в волонтерскую деятельность.

В колледже имеются волонтеры-тренеры, из числа студентов-медиков 3-4 курсов, которые прошли подготовку в территориальном отделе г.Сызрань Самарского областного центра медицинской профилактики. Данная работа ведется на основе соглашения о сотрудничестве с Самарским областным центром медицинской профилактики «Центр общественного здоровья».

Колледж является РИП «Разработка и апробация организационных механизмов наставничества через систему профессионального волонтерства в форме «студент-студент».

Основная задача обучающих мероприятий - не увеличение объема знаний о проблеме (хотя и это тоже необходимо), а помощь подростку в осознании личных поведенческих рисков, и осуществление на этой основе формирования навыков более безопасного личного поведения. Обучающие мероприятия в колледже проводятся по различным, социально-значимым тематикам.

Нельзя забывать и об еще одном важном преимуществе технологии «равный-равному», это так называемый принцип «кругов на воде». Грань между тренером и обучающимся сознательно размыта. И непрерывно, по мере обучения, идет идентификация молодежных лидеров для подготовки новых тренеров. Многие студенты после обучающих мероприятий сами становятся волонтерами, вступают в ряды Всероссийского общественного движения добровольцев в сфере здравоохранения «Волонтеры-медики».

Примеры проведенных мероприятий:

- участие в акции «Добро в село» с проведением скрининг-обследования уровня здоровья жителей, выявление факторов риска развития неинфекционных заболеваний, акции «СТОП ВИЧ/СПИД», автопробеге марафоне «Здоровье. Молодость. Успех», социальная акция «За жизнь!» и др.;

- участие в благотворительных акциях, организация интерактивных площадок в рамках социально-общественных мероприятий.

Волонтеры-медики были активными участниками проекта «Больничная клоунада» в медицинских организациях г.о. Сызрань.

### **Волонтерство в пандемию**

В связи с ухудшением эпидемиологической ситуации здравоохранению региона в 2020-2022 г.г. потребовалась помощь будущих медицинских работников. В г.о. Сызрань на борьбу с новой коронавирусной инфекцией вышли волонтеры-медики - студенты Сызранского медико-гуманитарного колледжа.

В период пандемии 75 студентов волонтеров-медиков добровольно оказывали помощь в поликлиниках г.о. Сызрань, г.о. Октябрьск.

Студенты осуществляли помощь в административно-организационной работе, оформлении документации в системе ЕМИАС, работали операторами на горячей линии call-центров, осуществляли обзвон больных COVID-19, приглашали пациентов на вакцинацию и другую адресную помощь. Также обучающиеся осуществляли прием вызовов, обработку статистической информации, информировали о результатах лабораторных и диагностических исследований.

### **Социальное волонтерство**

Студенты колледжа в период пандемии участвовали в акции «Мы вместе» - оказание помощи пожилым людям в покупке продуктов и лекарств.

В преддверии Дня пожилого человека обучающиеся, оказывали посильную помощь в уборке приусадебного участка пенсионеров.

Студенты ежегодно участвуют в городских добровольческих акциях «Город без снега», «Снежный десант», «Весенняя неделя добра», направленных на уборку придомовой территории пожилым людям.

### **Медиаволонтерство**

Обучающиеся колледжа посредством социальных сетей, групп ВК, проводили

онлайн-дни профилактики с тематическими информационными выходами «Час здоровья «Куриль – здоровью вредить», «Витамины и их польза для нашего организма», «О вакцинации». оформляли информационные листовки, памятки, подготавливали видеоматериалы, осуществляли показ видеороликов.

При онлайн- обучении использовались ресурсы сайта Здоровое-питание.рф и методические материалы ФГБУН «Федеральный исследовательский центр питания, биотехнологии и безопасности пищи».

### **Событийное волонтерство**

Обучающиеся колледжа в принимали участие в мероприятиях различных уровнях:

- городская акция «Безопасный пешеход» - помощь волонтеров сотрудникам МУ МВД «Сызранское», направленная на предупреждение дорожно-транспортного травматизма;

- городская акция «Добрые уроки. Неслучайные истории» - акция направлена на популяризацию добровольческой деятельности;

- Всероссийская акция «Новый год в каждый дом».

- городская акция «Новогодние окна». Акция проводилась в формате онлайн-флешмоба — оформление окон квартир, домов, колледжа с использованием рисунков, картинок, надписей, новогодних украшений;

- региональная Акция «Варежка Добра» - помощь бездомным животным.

- Всероссийская профилактическая акция «Красная ленточка» - борьба со СПИДом/ВИЧ;

- городская акция «Вместе против мошенников». Волонтеры колледжа совместно с Председателем Общественного совета при МУ МВД России «Сызранское» и представителями участковых уполномоченных полиции рассказывали жителям города, как защититься от действий злоумышленников от фальсификации ковид-сертификатов и ПЦР-тестов.

### **Патриотическое направление волонтерства**

Развитие у обучающихся высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление граждан, способных проявить их в интересах Отечества осуществляется через участие студентов в разнообразных мероприятиях:

- региональный проект «Внутри истории» – участие волонтеров в качестве экскурсоводов (проект посвящен Победе в ВОВ);

- «День героев Отечества» - волонтеры возложили цветы к монументу Славы Героев;

- участие в Акции «Бессмертный полк»;

- региональная площадка «Живая история Самарской губернии»;

- участие в проекте «МЫ ВМЕСТЕ!», поддержка участников и семей участников СВО.

Результаты работы волонтеров подтверждено делом. Наши волонтеры-участствуют в различных мероприятиях с социальными партнерами колледжа и неоднократно были отмечены наградами разных уровней. По итогам промежуточной аттестации все студенты колледжа 1-2 курсов успешно

предоставили портфолио достижений и получили зачет по дисциплине Социально-значимая деятельность.

Ведущая идея организации социально-значимой деятельности состоит в том, что в центре нее находится личность студента, готовая включиться в работу и внести свой индивидуальный вклад в развитие общества.

Именно социально-значимая деятельность формирует такие ценности как коллективизм, взаимную требовательность, взаимовыручку, милосердие, доброту, ответственность, доверие, активность, организованность, позволяет студенту учиться осмыслению ситуации. А, волонтерство - важный ресурс, который с каждым днём становится всё более значимым и актуальным.

Волонтерство – это активная развивающая среда и особая роль в этом вопросе принадлежит именно будущим медицинским работникам.

Колледж продолжит реализацию профессионального волонтерства т.к. особая роль в этом вопросе принадлежит будущим медицинским работникам, поскольку охрана здоровья населения и мотивация навыков здорового образа жизни является для них профессиональным долгом.

Таким образом, становление студента как субъекта профессиональной деятельности происходит в процессе повышения внутренней мотивации и включения внешних регуляторов (профессиональных норм, принципов) во внутриличностный план, в результате чего формируется система профессиональных ценностей и субъектная позиция будущего специалиста

### **Модуль «Виртуальный музей «Медгум на Большой».**

В январе 2019 года возникла идея и началась работа по созданию виртуального музея ГБПОУ «СМГК». 2020 год был юбилейным для нашего колледжа (год образования -1930), страна готовилась отметить 75 – летие Великой Победы.

Экспозиции музея:

«Они сражались за Родину» - о педагогах, участниках Великой Отечественной войны.

«Эхо войны в сердце моей семьи» - о членах семей студентов, педагогов и работников колледжа.

«Сызрань госпитальная» - о эвакогоспиталях, расположенных в зданиях нашего колледжа в годы войны.

«Листая старые альбомы» - Этот раздел посвящен медицинским работникам из практического здравоохранения, выпускникам колледжа, участникам Великой Отечественной войны. Еще в 70-80 годах XX века студенты нашего колледжа оформляли альбомы о медицинских работниках нашего города, участниках ВОВ. Нынешние студенты оцифровали эти альбомы и подготовили данную публикацию в наш музей.

«Династии»- о профессиональных династиях сотрудников и обучающихся колледжа

«Герои нашего времени» - эта экспозиция посвящена студентам, сотрудникам, выпускникам колледжа, показавшим примеры равнодушного отношения к

окружающим, совершившим мужественные и героические поступки, связанные со способностью и готовностью прийти на помощь людям, в том числе участникам СВО.

Как работает музей?

1. Создана рабочая группа, распределены обязанности.
2. Разработан логотип музея.
3. Организована поисковая деятельность по сбору дополнительного краеведческого материала о ветеранах колледжа, участников ВОв, членов семей студентов и работников колледжа.
4. Систематизирован исторический и другой материал по разделам сайта и его наполнения мультимедийными материалами.

Результаты

- сохранение исторической памяти и наследия,
- пополнение и обновление экспозиций музея,
- развитие у обучающихся интереса к истории, исследованиям, к научно-познавательной деятельности,
- развитие самоуправления в процессе работы проекта,
- установление новых контактов с социальными партнерами,
- укрепление связи обучающихся с родителями, преподавателями.

В октябре 2022 г. руководитель музея Биркалова Т.Н. участвовала в областном конкурсе долгосрочных воспитательных проектов педагогической направленности. Итог - Сертификат о присуждении премии Губернатора педагогическому работнику успешно реализующему долгосрочный воспитательный проект (за музей) 2022 год.

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: субъектами воспитательного процесса являются педагогический и студенческий коллективы, администрация, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, методист, педагог-психолог, социальный педагог, заведующие учебными отделениями, классные руководители(кураторы) в учебных группах, Студенческий совет, в состав которого также входят Совет старост и Студенческий совет общежития, музыкальный руководитель, сотрудники библиотеки, сотрудники и воспитатели общежития, социальные партнеры.

| Наименование должности       | Трудовые действия, связанные с реализацией направлений воспитательной деятельности                                                                                                                                                       |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заместитель директора по СПР | Несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации. Организует контроль за реализацией Программы воспитания. Направляет и контролирует работу классных руководителей(кураторов) в |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                          | учебных группах. Контролирует работу Совета по профилактике правонарушений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Методист                                                                                 | Осуществляет воспитательную, диагностическую, адаптационносоциализирующую, информационно-мотивационную, консультационную функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | Осуществляет информационно-просветительскую функцию: освещение мероприятий в Вконтакте, сайте колледжа; несет ответственность за реализацию Программы воспитания, организует работу по созданию молодежных объединений, проектов, участию в конкурсах, акциях. Организует тематические встречи, праздники, походы, экскурсии, поддерживает социальнозначимые инициативы обучающихся в сфере свободного времени, досуга и развлечений, ориентируясь на личность обучающегося, развитие его мотивации, познавательных интересов, способностей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Социальный педагог                                                                       | Организация профилактической работы с обучающимися, в т.ч. «группы риска», родителями, педагогами. Реализация культурно-просветительских программ и мероприятий по формированию социальной компетентности и социального позитивного опыта. Осуществляет мотивацию, организацию, контроль и координацию воспитательной работы, организует работу Совета по профилактике, контролирует успеваемость и посещаемость обучающихся «группы риска».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Педагог-психолог                                                                         | Разработка программ развития универсальных учебных действий, программ воспитания и социализации обучающихся, воспитанников, коррекционных программ. Разработка психологических рекомендаций по формированию и реализации индивидуальных учебных планов для творчески одаренных обучающихся и воспитанников. Оказание психологической поддержки педагогам и преподавателям в проектной деятельности по совершенствованию образовательного процесса. Разработка и реализация планов проведения коррекционноразвивающих занятий для детей и обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении. Формирование и реализация планов по созданию образовательной среды для обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе одаренных обучающихся. Проектирование в сотрудничестве с педагогами индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся. Осуществление с целью помощи в профориентации комплекса диагностических мероприятий по изучению способностей, склонностей, направленности и мотивации, личностных, характерологических и прочих особенностей в соответствии с |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | федеральными государственными образовательными стандартами общего образования соответствующего уровня.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Педагог-организатор                 | Содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся (воспитанников, детей), расширению социальной сферы в их воспитании. Создает условия для их реализации в различных видах творческой деятельности, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. Организует работу детских клубов, кружков, секций и других любительских объединений, разнообразную индивидуальную и совместную деятельность обучающихся (воспитанников, детей) и взрослых. Руководит работой по одному из направлений деятельности образовательного учреждения: волонтерскому, творческому, спортивному, экологическому и др. Организует тематические мероприятия, праздники, походы, экскурсии; поддерживает социально значимые инициативы обучающихся, воспитанников, детей в сфере их свободного времени, досуга и развлечений, ориентируясь на личность обучающегося, воспитанника, ребенка, развитие его мотивации, познавательных интересов, способностей. Организует самостоятельную деятельность обучающихся (воспитанников, детей), в том числе исследовательскую, включает в учебный процесс проблемное обучение, содействует обеспечению связи обучения с практикой. Организует работу волонтерского отряда. Привлекает обучающихся, преподавателей, родителей к участию в городских, колледжных акциях, и иных мероприятиях. |
| Педагог дополнительного образования | Педагогическая деятельность в дополнительном образовании обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Сотрудники библиотеки               | Применяют формы и методы воспитательной деятельности по формированию у обучающихся уважения к родному языку, развитию культуры речи. Формы и методы выставочной деятельности с целью формирования у обучающихся интереса к чтению, литературе. Технологии педагогической поддержки инициатив обучающихся по созданию школьных газет, журналов. Способствуют формированию устойчивых профессиональных интересов, традиционных духовно-нравственных ценностей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Руководитель физического воспитания | Организация и проведение спортивно – массовой работы, организация работы Студенческого спортивного клуба, привлекает обучающихся, педагогов, родителей к участию в спортивных мероприятиях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Преподаватель-организатор           | Деятельность направлена на обучение и воспитание обучающихся, с учетом специфики курсов основ безопасности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                     |                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| основ безопасности и защиты Родины  | жизнедеятельности и допризывной подготовки                                                                                                                                  |
| Классные руководители (кураторы)    | Осуществляют воспитательную, диагностическую, адаптационносоциализирующую, информационно-мотивационную функции в соответствии с Положением.                                 |
| Преподаватели                       | Реализуют воспитательную составляющую на учебном занятии, участвуют в проведении предметных недель, конкурсах профессионального мастерства.                                 |
| Воспитатели студенческого общежития | Осуществляют воспитательную работу в студенческом общежитии, контролируют соблюдение правил внутреннего распорядка общежития, организуют и проводят профилактическую работу |
| Медицинский работник                | Осуществляют воспитательную, диагностическую, адаптационносоциализирующую, информационно-мотивационную, консультационную функции в учебное время                            |

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности в колледже регламентируется следующими локальными актами:

Приказ директора колледжа «О создании Штаба воспитательной работы» № 309/01-05од от 18.09.2023 г.

Положение о порядке образования и использования фонда социальной защиты обучающихся, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 140-1/01-05од от 03.04.2023г.;

Положение о Центре социально-педагогического и психологического сопровождения, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 391/01-05од от 09.12.2018г.;

Положение о студенческом совете, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 440/01-05од от 21.12.2018г.;

Правила внутреннего распорядка обучающихся, утверждены приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 140-1/01-05од от 03.04.2023г.;

Этический кодекс обучающихся, утвержден приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 440/01-05од от 21.12.2018г.;

Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 440/01-05од от 21.12.2018г.;

Положение о порядке постановки обучающихся на внутренний профилактический учет, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 440/01-05од от 21.12.2018г.;

Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 140-1/01-05од от 03.04.2023г.;

Положение о студенческой газете, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 440/01-05од от 21.12.2018г.;

Положение о студенческом отряде, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 440/01-05од от 21.12.2018г.;

Положение о студенческом общежитии, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 202/01-05од от 06.08.2020г.;

Правила проживания в общежитии, утверждены приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 440/01-05од от 21.12.2018г.;

Положение о здравпункте, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 440/01-05од от 21.12.2018г.;

Положение о студенческом клубе «Центр волонтерства», утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 329-1/01-05од от 27.10.2020г.;

Положение о совете старост, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 88/01-05од от 02.03.2021г.;

Положение о старосте учебной группы, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 25/01-05од от 21.01.2022г.;

Положение о студенческом спортивном клубе, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 33/01-05од от 06.02.2020г.;

Положение о студенческом клубе «Интеллектуальный клуб “Эрудит”», утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 329-1/01-05од от 27.10.2020г.;

Положение о КВН, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 329-1/01-05од от 27.10.2020г.;

Положение о виртуальном музее, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 268-1/01-05од от 31.08.2021г.

Положение о дискуссионном клубе «Диалог на равных», утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 157/01-05од от 29.04.2021г.

Положение о Поисковом отряде «Медгум на Большой», утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 154/01-05од от 29.04.2021г.

Положение о методическом объединении классных руководителей (кураторов), утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 171-1/01-05од от 12.05.2021г.

Положение о Психолого-педагогическом консилиуме, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 240-1/01-05од от 01.09.2020г.;

Положение о службе медиации, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 440/01-05од от 21.12.2018г.;

Положение о родительском совете, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 25/01-05од от 21.01.2022 г.

Положение о родительском собрании утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 493 /01-05од от 12.12.2022г.

Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся, утверждена директором ГБПОУ «СМГК» №445/01-05од от 31.12.2020г.;

Целевая программа «Здоровый образ жизни-залог успеха, гарантия долголетия» на 2020-2025г.г., рассмотрена на заседании Методического совета 05.09.2020г.;

Программа социально-психологического тренинга «Умение сказать «НЕТ», рассмотрена на заседании Методического совета 01.09.2015г.; Психодиагностическая программа, рассмотрена на заседании Методического совета 01.09.2015г.;

Программа социально-психологической адаптации первокурсников, рассмотрена на заседании Методического совета 05.09.2017г.;

Программа «Подросток и закон» по формированию законопослушного поведения обучающихся через воспитание правовой культуры, рассмотрена на заседании Методического совета 05.09.2018г.;

Целевые программы психологического сопровождения:

-«Программа социально-психологической адаптации первокурсников» разработана с целью оценки актуального уровня динамики развития изучаемых психологических явлений для планирования дальнейших психопрофилактических и психокоррекционных мероприятий среди участников образовательного процесса,

- «Психодиагностическая программа » разработана с целью мониторинга развития субъектов образовательного процесса и специфики этого процесса, «Программа психологического сопровождения обучающихся «группы риска»» разработана с целью содействия социально-психологической адаптации обучающихся «группы риска» колледжа.

- «Программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся из семей участников СВО» разработана с целью организации психолого-педагогического сопровождения и оказания психологической помощи обучающимся из семей участников СВО.

Рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы на прием 2022-2023 учебного года, 2023-2024 учебного года, 2024-2025 учебного года, 2025-2026 учебного года в рамках реализуемых образовательных программ.

План работы по профилактике безнадзорности, правонарушений, наркомании, токсикомании и алкоголизма среди несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ «СМГК» на 2024-2025 учебный год, согласован начальником МУ МВД России «Сызранское», утвержден директором ГБПОУ «СМГК» 30.08.2024г., составлен с учетом организации профилактической работы по результатам СПТ 2024г.;

План работы Совета профилактики безнадзорности и правонарушений на 2024-2025 учебный год, утвержден директором ГБПОУ «СМГК» 30.08.2024г.;

План совместных мероприятий ОДН Сызранского ЛО МВД России на транспорте и ГБПОУ «СМГК» на 2024-2025 учебный год;

План мероприятий по противодействию экстремизму и терроризму среди обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж» на 2025 год, утвержден директором ГБПОУ «СМГК» 18.12.2024г.;

План мероприятий по реализации в колледже Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2025г., утвержден директором ГБПОУ «СМГК» 20.01.2025г.;

План работы библиотеки на 2024-2025 учебный год;

План работы студенческого научного общества ««Et cetera» на 2024-2025 учебный год;

Программы спортивных секций студенческого спортивного клуба «Спарта» на 2024-2025 учебный год;

Расписание работы студенческого спортивного клуба «Спарта» на 2024-2025 учебный год;

Договор о сотрудничестве и совместной деятельности с МБУ «Дом молодежных организаций» от 10.01.2020г.

Договор о совместной деятельности с МБУ г.о. Сызрань «Центр спортивных сооружений» от 31.08.2019г.

Соглашение о сотрудничестве при организации постинтернатного сопровождения детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа на территории городского округа Сызрань от 10.01.2022г.

Договор о социальном партнерстве с общественной организацией «Сызранский совет ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов» от 05.09.2021г.

Договор о совместной деятельности с Автономной некоммерческой организации «Центр социального обслуживания населения «Сызранский» от 09.02.2020г.

Соглашение о сотрудничестве с МУ МВД России «Сызранское» от 30.05.2022г.

Договор о совместной деятельности с ГКУ Самарской области «Комплексный центр социального обслуживания населения Западного округа» от 11.01.2021г.

Договор о совместной деятельности с МБУ «Централизованная библиотечная система г.о. Сызрань» от 01.02.2022г.

Договор о совместной деятельности с МБУ «Краеведческий музей городского округа Сызрань» от 06.12.2022г.

Соглашение о сотрудничестве между государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж» (ГБПОУ «СМГК») и Религиозной организацией «Сызранская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)» от 18.10.2018г., план совместной работы государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж» (ГБПОУ «СМГК») и Религиозной организации «Сызранская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)» от 30.08.2022г.

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, интернатов, опекаемые обучающиеся,

обучающиеся из семей СОП), обучающимся с отклоняющимся поведением «группы риска» — создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в образовательной организации;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- обеспечение всеми доступными колледжу мерами социальной поддержки;
- полноценное включение обучающихся во внеурочную деятельность.

Педагог-психолог осуществляет индивидуальное сопровождение процесса адаптации обучающихся с ОВЗ, инвалидностью.

Компоненты воспитательной работы реализуются через проведение воспитательских занятий, классных часов, коллективных творческих дел, традиционных мероприятий, занятия кружков и секций, реализацию социальных проектов, через совместные мероприятия с родителями и социальными партнерами.

### **Указания по адаптации рабочей программы воспитания при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами**

Для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья рабочая программа воспитания адаптируется при необходимости, обусловленной особенностями психофизического развития, а также с учётом рекомендаций ПМПК.

В раздел 3 рабочей программы воспитания добавляется п.3.5 «Социокультурная среда образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

В нем прописываются те виды сопровождения обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью в условиях конкретной профессиональной образовательной организации, различные формы воспитательной работы и социальной поддержки обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью в зависимости от категории ОВЗ и особых потребностей обучающегося.

Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью возникают

проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций. Варианты сопровождения могут быть различными и определяются ПОО самостоятельно исходя из индивидуальных образовательных потребностей обучающегося: «педагогическое сопровождение», «психологическое сопровождение», «социально-педагогическое сопровождение», «организационно-педагогическое» и др.

Организационно-педагогическое сопровождение может включать: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы; организацию индивидуальных консультаций; текущий контроль успеваемости, контроль промежуточных аттестаций обучающихся; организацию ликвидации академических задолженностей; организацию эффективного взаимодействия преподаватель - обучающийся с ОВЗ; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ОВЗ; инструктажи и семинары для преподавателей, специалистов по учебно-методической работе.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся с ОВЗ, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Оно должно быть направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося с ОВЗ, его профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

Профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, что снижает риск обострения основного заболевания.

Социальное сопровождение решает широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успех профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидов. Это содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, вопросы стипендиального обеспечения, назначение именных и целевых стипендий различного уровня, организация досуга, летнего отдыха, вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и т.д.

Комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся с ОВЗ и/или инвалидов осуществляется в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии или службы медико-социальной экспертизы.

#### **3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся

ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (формы могут быть изменены, их состав расширен):

- повышенная академическая стипендия. Размеры государственной академической стипендии, превышающие минимальный размер стипендии, устанавливаются в следующем порядке: не менее 75 % - обучающимся, имеющим по результатам промежуточной аттестации только оценки «отлично»; не менее 50 % - обучающимся, имеющим по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично» и одну оценку «хорошо»; не менее 25 % - обучающимся, имеющим по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично» и две оценки «хорошо».

- участие в стипендиальной программе поддержки талантливой молодежи;

- выдвижение в кандидаты на стипендию Правительства РФ, медаль Губернатора Самарской области (грант, премию и иные формы поощрения);

- выдвижение учебной группы на звание «Лучшая учебная группа года»;

- избрание членом Студенческого совета (решением студенческой группы);

- объявление благодарности обучающимся и их родителям (законным представителям);

- предоставление права поднять флаг РФ на торжественных мероприятиях;

- предоставление права представлять Колледж на конференциях, собраниях и иных молодежных формах взаимодействия.

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

В соответствии с Положением о порядке образования и использования фонда социальной защиты обучающихся (утверждено приказом директора колледжа № 140-1/01-05 од от 03.04.2023г.) при наличии средств от приносящей доход деятельности стипендиальная комиссия вправе принять решение назначении единовременного денежного поощрения следующим обучающимся:

- обучающимся по итогам текущего семестра, признанным победителем или призером международной, всероссийской, ведомственной или региональной олимпиады, конкурса, соревнования, состязания и иного мероприятия, направленного на выявление учебных или социальных достижений студента;

- обучающимся, по итогам текущего семестра имеющим особые достижения в учебной, физкультурной, спортивной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;

- обучающимся, имеющим публикации в научном (учебно-научном, учебнометодическом) международном, всероссийском или ведомственном издании; - обучающимся, получившим похвальные грамоты и благодарственные письма за особые успехи при прохождении производственной практики; - обучающимся, выполняющим обязанности старосты учебной группы; - обучающимся, принимавшим в текущем семестре активное участие в общественной деятельности Учреждения.

При наличии средств от приносящей доход деятельности стипендиальная комиссия вправе принять решение о поощрении обучающихся билетами на культурно-массовые мероприятия, абонементом на посещение спортивных комплексов и т.п.

Обучающимся, принявшим участие в конкурсах, олимпиадах, чемпионатах, спортивных соревнованиях и т.д. (организационные взносы, компенсация оплаты проезда, проживания, питания; компенсация дополнительного питания спортсменам, занявшим на соревнованиях всех уровней призовые места – по ходатайству тренера) с целью возмещения расходов оказывается материальная помощь.

С 1 курса обучающиеся ведут портфолио (в рамках дисциплины Социально-значимая деятельность), представляя свои успехи в конце каждого учебного года. Материалы портфолио включают личностные, профессиональные, творческие, спортивные и иные достижения, рецензии, отзывы и т.д.

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по социально-педагогической работе, советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагогом-психологом, социальным педагогом с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей, методическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение, анкетирование, анализ портфолио обучающихся. Внимание педагогического коллектива сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Основные направления анализа воспитательного процесса

1. Анализ воспитанности обучающихся
2. Анализ условий воспитательной деятельности
3. Анализ состояния воспитательной деятельности

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр..

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию при его наличии) в конце учебного года.

Таблица показателей анализа воспитательного процесса

| Показатели анализа воспитанности обучающихся                                            | Показатели анализа условий воспитательной деятельности                                                            | Показатели анализа организации воспитательного процесса                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - доля (кол-во) обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность;                | - наличие в ПОО добровольческого отряда<br>- наличие ЛНА <sup>1</sup> , приказа<br>- наличие плана/графика работы | - деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы<br>- наличие достижений (всех уровней: ПОО, область, федеральный) обучающихся в данном направлении |
| - кол-во обучающихся, вовлеченных в деятельность службы примирения;                     | - наличие в ПОО службы примирения<br>- наличие ЛНА<br>- наличие плана/графика работы                              | - деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы<br>-наличие достижений обучающихся                                                                 |
| - доля (кол-во) обучающихся, вовлеченных в студенческое самоуправление;                 | - наличие в ПОО органов студенческого самоуправления<br>- наличие ЛНА<br>- наличие плана/графика работы           | - деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы<br>- наличие достижений обучающихся                                                                |
| - доля (кол-во) обучающихся, занятых в работе музея / музейной комнаты;                 | - наличие в ПОО паспортизированного музея<br>- наличие ЛНА<br>- наличие плана/графика работы                      | - деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы<br>- наличие достижений обучающихся                                                                |
| - доля (кол-во) обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных организаций (в том | - наличие в ПОО первичных отделений общественных организаций                                                      | - деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы<br>- наличие достижений обучающихся                                                                |

<sup>1</sup> ЛНА – локальный нормативный акт

|                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| числе РДДМ, РСМ и т.д.);                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие ЛНА / НА</li> <li>- наличие плана/графика работы</li> </ul>                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля (кол-во) обучающихся, освоивших основную образовательную программу;</li> <li>- доля (кол-во) обучающихся, получивших положительную аттестацию по дисциплине «Социально значимая деятельность»;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие рабочих программ дисциплин / модулей</li> </ul>                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- деятельность ведется в соответствии с программой и учебным планом</li> <li>- наличие достижений обучающихся</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля (кол-во) обучающихся, вовлеченных в художественное творчество;</li> </ul>                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие в ПОО кружков художественного творчества</li> <li>- количество педагогических работников, занятых в работе кружков художественного творчества</li> <li>- наличие плана/графика работы</li> <li>- наличие рабочих программ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы</li> <li>- наличие достижений обучающихся</li> </ul>      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля (кол-во) обучающихся, вовлеченных в техническое творчество;</li> </ul>                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие в ПОО кружков технического творчества</li> <li>- количество педагогических работников, занятых в работе кружков технического творчества</li> <li>- наличие плана/графика работы</li> <li>- наличие рабочих программ</li> </ul>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы</li> <li>- наличие достижений обучающихся</li> </ul>      |

|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - доля обучающихся, вовлеченных в спортивные секции;                                                                                                | - наличие в ПОО спортивных секций<br>- количество педагогических работников, занятых в работе спортивных секций<br>- наличие плана/графика работы<br>- наличие рабочих программ                       | - деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы<br>- наличие достижений обучающихся |
| - доля обучающихся, вовлеченных в наставничество;                                                                                                   | - наличие ЛНА<br>- наличие плана/графика работы                                                                                                                                                       | - деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы<br>- наличие достижений обучающихся |
| - доля обучающихся, вовлеченных в патриотическую деятельность (поисковые, археологические, военно-исторические, краеведческие отряды и объединения) | - наличие в ПОО патриотических, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядов и объединений<br>- наличие ЛНА<br>- наличие плана/графика работы<br>- наличие рабочих программ | - деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы<br>- наличие достижений обучающихся |
| - доля несовершеннолетних обучающихся, вовлеченных в дополнительное образование (осваивают дополнительные общеобразовательные программы);           | - наличие лицензии на дополнительное образование<br>- наличие ЛНА / приказа<br>- наличие плана/графика работы<br>- наличие рабочих программ<br>- наличие информации в АСУ РСО                         | - деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы                                     |
| - доля обучающихся (кол-во, динамика), поставленных на                                                                                              | - наличие в ПОО методического объединения классных                                                                                                                                                    | - количество мероприятий, проведенных психологической                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>различные виды профилактического учета в период обучения в ПОО;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля обучающихся (кол-во, динамика) с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических / психотропных веществ;</li> <li>- доля обучающихся (кол-во, динамика), совершивших правонарушения;</li> <li>- кол-во обучающихся, предпринявших попытки или совершивших суицид;</li> </ul> | <p>руководителей (+ наличие ЛНА)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие планов воспитательной работы классных руководителей</li> <li>- наличие в ПОО психологической или социально-педагогической службы (+ наличие ЛНА)</li> <li>- наличие в ПОО психолога (указать количество человек)</li> <li>- наличие в ПОО социального педагога (указать количество человек)</li> <li>- наличие в ПОО воспитателя (указать количество человек)</li> <li>- наличие профилактических планов, программ, проектов, иных методических материалов;</li> <li>- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.</li> </ul> | <p>(социально-педагогической) службой или психологом / социальным педагогом / воспитателем с обучающимися ПОО за учебный год (согласно журналу учета групповых форм работы)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- количество мероприятий, проведенных психологической (социально-педагогической) службой или психологом / социальным педагогом с педагогическим коллективом ПОО за учебный год</li> <li>- количество мероприятий, проведенных психологической (социально-педагогической) службой или психологом / социальным педагогом с родителями обучающихся ПОО за учебный год</li> <li>- наличие информационных стендов, выставок. Информации на сайте, в социальных сетях и т.д.</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля (кол-во) обучающихся, участвующих в конкурсах;</li> <li>- доля (кол-во) обучающихся, принявших участие в научных</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по различным направлениям</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие достижений обучающихся</li> <li>- наличие достижений педагогических работников</li> <li>- кол-во научных публикаций /</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| конференциях различного уровня;                                           | <p>воспитательной работы в учебном году</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- количество педагогических работников, принявших участие в конкурсах по направлению «воспитательная работа» на уровне ПОО, на уровне города / области, на федеральном уровне</li> <li>- количество педагогических работников, принявших участие в конференциях, семинарах, мастер-классах и т.д. по разным направлениям воспитательной работы</li> </ul> | выступлений                                                                                                                                                                                                                                            |
| - доля (кол-во) обучающихся, занятых в работе студенческих медиа;         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие клуба</li> <li>- наличие ЛНА</li> <li>- наличие страниц в социальных сетях / газеты / сайта</li> <li>- наличие плана/графика работы</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы</li> <li>- наличие достижений обучающихся</li> <li>- кол-во подписчиков</li> </ul>                                                               |
| - доля (кол-во) обучающихся, удовлетворенных воспитательной работой в ПОО | - наличие процедуры оценки удовлетворенности воспитательной работой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля (кол-во) педагогических работников, удовлетворенных воспитательной работой в ПОО;</li> <li>- доля (кол-во) родителей (законных представителей), удовлетворенных воспитательной работой в ПОО;</li> </ul> |

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ГБПОУ «СМГК» на 2025-2026 учебный год

г. Сызрань, 2025

| Дата                                      | Содержание деятельности                  | Формы организации деятельности | Участники | Место проведения              | Ответственные                                 | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|-------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------|-----------|-------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b>                           |                                          |                                |           |                               |                                               |                                                   |
| <b>Всероссийские значимые мероприятия</b> |                                          |                                |           |                               |                                               |                                                   |
| 1                                         | День знаний                              | Торжественная линейка          | 1         | Детский парк «Гномик»         | Заместитель директора по СПР                  | ЛР 1, 13,15<br>ГН, ПатН, ПозН                     |
| 2                                         | День окончания Второй мировой войны      | Урок-лекция                    | 1         | Учебные аудитории             | Преподаватели истории                         | ЛР 1, 2.1, 5, 6, 8.2, 14<br>ПатН                  |
| 3                                         | День солидарности в борьбе с терроризмом | Классный час                   | 1-4       | Учебные аудитории             | Классные руководители, советник по воспитанию | ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1<br>ГН, ПатН, ДНН           |
|                                           |                                          | Урок-концерт                   | 1         | Актный зал, ул. Советская, 81 | Педагог-организатор                           | ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1<br>ГН, ПатН, ДНН           |
| 1,8,15,22,29                              | Классный час «Разговор о важном»         |                                | 1         | Учебные аудитории             | Классный руководитель                         | ЛР 1, 2, 3 13<br>ГН,ПатН,                         |
| 4,11,18,25                                | Цикл занятий Моя Россия-моя горизонты    |                                | 1-4       | Актный зал, учебные аудитории | Советник директора по воспитанию, педагог-    | ЛР 1, 14 ГН,ПатН                                  |

| Дата                                     | Содержание деятельности                                                                                                                                                    | Формы организации деятельности | Участники             | Место проведения                                | Ответственные                                                  | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|                                          |                                                                                                                                                                            |                                |                       |                                                 | организатор,<br>Классный руководитель                          |                                                   |
| <b>Региональные значимые мероприятия</b> |                                                                                                                                                                            |                                |                       |                                                 |                                                                |                                                   |
| 5                                        | День города «Сызрани 342 года»                                                                                                                                             | Классный час                   | 1-4                   | Учебные аудитории                               | Классный руководитель                                          | ЛР14 ГН, ПатН                                     |
| 26                                       | Открытие музея истории профтехобразования Куйбышевской области – первого в РСФСР                                                                                           | Урок-лекция                    | 1                     | Актный зал, ул. Советская, 81                   | Педагог-организатор                                            | ЛР14 ГН, ПатН                                     |
| По графику                               | Межрегиональный фестиваль спорта и здоровья «Молодая Россия говорит наркотикам нет!»                                                                                       | Участие                        | 1-3                   | По условиям фестиваля                           | Преподаватели физической культуры                              | ЛР 9.2 ФН                                         |
| <b>Традиционные мероприятия ПОО</b>      |                                                                                                                                                                            |                                |                       |                                                 |                                                                |                                                   |
| 1                                        | «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»;<br>«Особенности проведения практического обучения»;<br>«Организация государственной итоговой аттестации по специальности» | Воспитательный час             | 1<br><br>2-3<br><br>4 | Учебные аудитории                               | Зав. отделением, классный руководитель                         | ЛР 3, 15 ГН, ПозН                                 |
| 1-4                                      | «Месячник безопасности» с участием сотрудников правоохранительных органов                                                                                                  | Лекции                         | 1-3                   | Актный зал, ул. Советская, 81, ул. Советская, 5 | Заместитель директора по СПР, советник директора по воспитанию | ЛР3, 10.2 ГН                                      |
| До 10                                    | «Урок безопасности»                                                                                                                                                        | Воспитательный час             | 1-4                   | Учебные                                         | Классный                                                       | ЛР3, 9.2 ГН                                       |

| Дата  | Содержание деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Формы организации деятельности | Участники                    | Место проведения              | Ответственные                                                                                      | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                |                              | аудитории                     | руководитель                                                                                       |                                                   |
| 19    | «День здоровья»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Спортивный марафон             | 1                            | Стадион «Торпедо»             | Заместитель директора по СПР, классный руководитель, преподаватели физической культуры             | ЛР 3, 9.1 ГН, ФН                                  |
| До 20 | Организация занятости обучающихся в кружках и секциях на базе колледжа и учреждений дополнительного образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Информационная беседа          | 1-4                          |                               | Классный руководитель, преподаватель физической культуры                                           | ЛР3 ГН                                            |
| 29-30 | Открытое мероприятие «Посвящение в студенты!»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Концертная программа           | 1                            | Актный зал, ул. Советская, 81 | Заместитель директора по СПР, педагог-организатор, музыкальный руководитель, классный руководитель | ЛР 2.3, 11, 15 ГН, ЭстН, ПозН                     |
| 25    | РФ – страна возможностей<br>«Россия – страна возможностей»<br><a href="https://rsv.ru/">https://rsv.ru/</a> ;<br>РДДМ <a href="https://будьвдвижении.рф">https://будьвдвижении.рф</a><br>«Большая перемена»<br><a href="https://bolshayaperemena.online/">https://bolshayaperemena.online/</a> ;<br>«Лидеры России»<br><a href="https://лидерыроссии.рф/">https://лидерыроссии.рф/</a> ;<br>«Мы Вместе» (волонтерство) | Собрание Студсовета            | Члены Студсовета<br>а<br>1-3 | Ул. Советская, 81             | Советник директора по воспитанию, Председатель и актив Студенческого совета                        | ЛР 2.1, 2.3, 13, 15, 16 ГН, ПатН, ПозН            |

| Дата     | Содержание деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Формы организации деятельности                           | Участники             | Место проведения                      | Ответственные                                                                       | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|          | <a href="https://onf.ru/">https://onf.ru/</a> ;<br>Всероссийский конкурс программ комплексного развития молодёжной политики в регионах России<br><a href="https://fadm.gov.ru/">https://fadm.gov.ru/</a> ;<br>отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Молодые профессионалы»; движения «Абилимпикс»; |                                                          |                       |                                       |                                                                                     |                                                   |
| 25<br>26 | Заседание Совета профилактики                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Заседание Совета                                         | По приглашению        | Ул. Советская, 81<br>Ул. Советская, 5 | Заместитель директора по СПР, социальный педагог                                    | ЛР 3, 7, 9.1 ГН, ФН                               |
| 20       | Родительское собрание                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Собрание                                                 | 1                     | Актальный зал                         | Зам. директора по УР, зам. директора по СПР, зав. отделением, классный руководитель | ЛР3 ГН                                            |
| 18       | Организация воспитательной работы в учебных группах с учетом методических рекомендаций по различным направлениям профилактики деструктивного поведения.                                                                                                                                                                  | Семинар методического объединения классных руководителей | Классные руководители | Актальный зал, Ул. Советская, д.81    | Зам. директора по СПР, педагог-психолог                                             | ЛР 9.1, 9.2, 10.2 ФН, ГН                          |

| Дата                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Содержание деятельности                                                        | Формы организации деятельности            | Участники | Место проведения               | Ответственные                                                                               | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| С 16.09                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Подготовка к проведению социально-психологического тестирования                | Индивидуальное и групповое информирование | 1-4       |                                | Заместитель директора по СПР, социальный педагог, педагоги-психологи, классный руководитель | ЛР 3 ГН                                           |
| В течение месяца                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Индивидуальные социально-педагогические, психолого-педагогические консультации | Индивидуальное консультирование           | 1-4       | Каб.34, каб. 4а                | Педагог-психолог, социальный педагог                                                        | ЛР 7, 9.2 ГН, ФН                                  |
| <b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                |                                           |           |                                |                                                                                             |                                                   |
| Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями, определяются классным руководителем совместно с преподавателями и вносятся в календарные планы рабочих программ воспитания по специальностям. Дата, форма организации мероприятий, место проведения определяются по согласованию. |                                                                                |                                           |           |                                |                                                                                             |                                                   |
| <b>ОКТАБРЬ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                |                                           |           |                                |                                                                                             |                                                   |
| <b>Всероссийские значимые мероприятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                |                                           |           |                                |                                                                                             |                                                   |
| 02                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | День СПО в России – 85 лет системе СПО в России, 95-летие ГБПОУ «СМГК»         | Классный час                              | 1-4       | Учебные аудитории              | Классный руководитель, советник по воспитанию                                               | ЛР 4.1, 15,16 ТН,ПозН                             |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Всемирный день психического здоровья                                           | Информационный бюллетень                  | 1-3       | Информационный стенд           | Педагог-организатор                                                                         | ЛР 7, 9.2 ГН, ФН                                  |
| Первая среда                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Международный день ДЦП                                                         | Информационный бюллетень                  | 1-3       | Информационный стенд           | Педагог-организатор                                                                         | ЛР 7, 8.1 ГН, ПатН, ДНН                           |
| 03                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | «Урок безопасности», посвящённый Дню гражданской обороны                       | Урок-лекция с просмотром видеофильма      | 1-2       | Советская, 81 ул. Советская, 5 | Преподаватели ОБЖ, БЖД                                                                      | ЛР3, 9.2 ГН                                       |
| 16                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Всероссийский урок                                                             | Онлайн-урок                               | 1-4       | ул.Советская,81,               | Зам. директора по                                                                           | ЛР 9.1, 9.2, 10.2 ФН,                             |

| Дата                                     | Содержание деятельности                                                                                 | Формы организации деятельности | Участники | Место проведения              | Ответственные                                                                | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|                                          | безопасности детей в сети «Интернет»                                                                    |                                |           | ул. Советская, 5              | СПР, преподаватели информатики                                               | ГН                                                |
| 04                                       | Выступление коллектива художественной самодеятельности колледжа ко Дню Учителя « В твою честь, Учитель» | Концертная программа           | 1-3       | Актный зал, Советская, 5      | Музыкальный руководитель, педагог-организатор                                | ЛР 4.1, 8.2, 14 ТН, ДДН,ПатН                      |
| 6,13,20,27                               | Классный час «Разговор о важном»                                                                        |                                | 1         | Учебные аудитории             | Классный руководитель                                                        | ЛР 1, 2, 3 13 ГН,ПатН,                            |
| 2,9,16,23,30                             | Цикл занятий Моя Россия- мои горизонты                                                                  |                                | 1-4       | Актный зал, учебные аудитории | Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, Классный руководитель | ЛР 1, 14 ГН,ПатН                                  |
| <b>Региональные значимые мероприятия</b> |                                                                                                         |                                |           |                               |                                                                              |                                                   |

| Дата                                | Содержание деятельности                                                                                                                             | Формы организации деятельности                           | Участники | Место проведения                | Ответственные                                                                            | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| До 1                                | Областной конкурс творческих работ учащихся «Вместе против коррупции!»                                                                              | Участие                                                  | 1-3       | Каб.№31, Советская, 81          | Педагог-организатор, советник по воспитанию, классный руководитель                       | ЛР 2.1 ГН, ПатН                                   |
| По графику                          | Конкурс «Студент года»                                                                                                                              | Творческий конкурс, участие                              | 1-4       | Самарский дом молодёжи          | Зам.директора по СПР, советник по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители | ЛР 2.3, 4.1 ГН, ТН                                |
| По графику                          | Областной конкурс рисунков и плакатов «Спорт против наркотиков»                                                                                     | Участие                                                  | 1-2       | Г. Самара                       | Педагог-организатор, классные руководители                                               | ЛР 9.1, 11 ФН, ЭстН                               |
| По графику<br>РСПЦ                  | Социально-психологическое тестирование обучающихся по раннему выявлению немедицинского потребления наркотических веществ                            | Тестирование                                             | 1-4       | Учебные аудитории               | Зам.директора по СПР, педагог-психолог, классный руководитель                            | ЛР 9.1, 9.2 ФН                                    |
| <b>Традиционные мероприятия ПОО</b> |                                                                                                                                                     |                                                          |           |                                 |                                                                                          |                                                   |
| 24                                  | «Организация работы в колледже с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без | Семинар методического объединения классных руководителей | 1-4       | Актный зал, ул. Советская, д.81 | Зам. директора по СПР, социальный педагог                                                | ЛР 3, 7 ГН                                        |

| <b>Дата</b>      | <b>Содержание деятельности</b>                                                                                           | <b>Формы организации деятельности</b>          | <b>Участники</b> | <b>Место проведения</b>              | <b>Ответственные</b>                                             | <b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b> |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|                  | попечения родителей»                                                                                                     |                                                |                  |                                      |                                                                  |                                                          |
| В течение месяца | Контроль организации досуга обучающихся в свободное от учёбы время                                                       | Опрос                                          | 1-4              | Учебные аудитории                    | Советник по воспитанию, классный руководитель                    | ЛР 9.1, 15 ФН, ПозН                                      |
| 16<br>17         | Заседание Совета профилактики правонарушений                                                                             | Заседание Совета                               | По приглашению   | Советская, 81<br>Советская, 5        | Зам. директора по СПР, социальный педагог                        | ЛР 3, 7, 9.1 ГН, ФН                                      |
| 03-04            | Объектовые тренировки в рамках открытого урока по «Основам безопасности жизнедеятельности»                               | Объектовая тренировка                          | 1-4              | ул.Советская,81,<br>ул. Советская, 5 | Специалист по делам ГО ЧС                                        | ЛР 9.2, 10.2 ФН, ГН                                      |
| До 15            | Организовать работу по определению обучающихся, нуждающихся в санаторно-курортном лечении и оздоровлении в летний период | Опрос обучающихся и родителей                  | 1-3              | Советская, 5,<br>Советская, 81       | Зам. директора по СПР, социальный педагог, классный руководитель | ЛР 9.1 ФН                                                |
| В течение месяца | Индивидуальные и групповые занятия с обучающимися «группы риска», в т.ч. по результатам СПТ                              | Индивидуальные консультации, групповые занятия | 1-4              | Кабинет 4а,<br>Советская 81          | Педагог-психолог                                                 | ЛР 7, 9.2 ГН, ФН                                         |
| В течение месяца | Индивидуальные психолого-педагогические консультации                                                                     | Индивидуальные консультации                    | 1-4              | Кабинет 4а,<br>Советская 81          | Педагог-психолог                                                 | ЛР 7, 9.2 ГН, ФН                                         |
| До 20            | Провести перевыборы актива Студенческого совета колледжа                                                                 | Студенческая конференция                       | 1-3              | Актный зал                           | Зам.директора по СПР, советник директора по                      | ЛР 2.1, 2.3, 13, 15 ГН, ПатН, ПозН                       |

| Дата                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Содержание деятельности                                 | Формы организации деятельности                            | Участники | Место проведения                         | Ответственные                                                                                      | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                         |                                                           |           |                                          | воспитанию, Студ.совет                                                                             |                                                   |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | «Достопримечательности родного города»                  | Классный час                                              | 1         | ул. Советская, 81, библиотека            | Сотрудники библиотеки                                                                              | ЛР 5,14 ДНН,ГН, ПатН                              |
| По графику                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Организовать посещение Центральной городской библиотеки | Экскурсия                                                 | 1         | Центральная городская библиотека         | Сотрудники библиотеки                                                                              | ЛР 5, 15 ДНН, ПозН                                |
| 24                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | «Звездный серпантин»                                    | Конкурсно-развлекательная программа                       | 1         | Актный зал, Советская, 81                | Музыкальный руководитель, педагог-организатор                                                      | ЛР 11 ЭстН                                        |
| В течение месяца                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Мероприятия, посвященные 95-летию колледжа              | классные часы, встречи с представителями профессий и т.д. | 1-4       | учебные аудитории, актовый зал           | Зам. директора по СПР, Зам. директора по УР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию | ЛР 4.1, 15,16 ТН,ПозН                             |
| <b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>                                                                                                                                                                                                                             |                                                         |                                                           |           |                                          |                                                                                                    |                                                   |
| Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями, определяются классным руководителем совместно с преподавателями и вносятся в календарные планы рабочих программ воспитания по специальностям. Дата, форма организации мероприятий, место проведения определяются по согласованию. |                                                         |                                                           |           |                                          |                                                                                                    |                                                   |
| <b>НОЯБРЬ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                         |                                                           |           |                                          |                                                                                                    |                                                   |
| <b>Всероссийские значимые мероприятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                         |                                                           |           |                                          |                                                                                                    |                                                   |
| 27                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | День матери                                             | Классный час                                              | 1-4       | Советская, 5, Советская, 81, актовый зал | Педагог-организатор, классный руководитель                                                         | ЛР 5, 8.2, 11 ДНН, ЭстН                           |
| 18                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Внеаудиторное культурно-массовое мероприятие «Я-        | Концертно-развлекательная                                 | 1         | ДК «Художественн                         | Зам. директора по СПР, педагог-                                                                    | ЛР 2.3, 4.1 ГН, ТН                                |

| Дата                                     | Содержание деятельности                                                                                                                                                  | Формы организации деятельности     | Участники | Место проведения                                              | Ответственные                                                                | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|                                          | студент!», посвященное Международному дню студента                                                                                                                       | программа                          |           | ый»                                                           | организатор, классный руководитель                                           |                                                   |
| 14                                       | Открытое мероприятие «Международный день толерантности» с участием Религиозной организации «Сызранская епархия Русской православной церкви» и МУ МВД России «Сызранское» | Концертно-познавательная программа | 1         | ул. Советская, 81                                             | Зам.директора по СПР, педагог-организатор, музыкальный руководитель          | ЛР 5, 8.1, 8.2 ДНН, ГН, ПатН                      |
| 10, 17, 24                               | Классный час «Разговор о важном»                                                                                                                                         |                                    | 1         | Учебные аудитории                                             | Классный руководитель                                                        | ЛР 1, 2, 3 13 ГН, ПатН,                           |
| 6, 13, 20, 27                            | Цикл занятий Моя Россия- мои горизонты                                                                                                                                   |                                    | 1-3       | Актный зал, учебные аудитории                                 | Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, Классный руководитель | ЛР 1, 14 ГН, ПатН                                 |
| <b>Региональные значимые мероприятия</b> |                                                                                                                                                                          |                                    |           |                                                               |                                                                              |                                                   |
| По графику                               | Окружной студенческий фотоконкурс-выставка «Святыни в объективе»                                                                                                         | Участие                            | 1-2       | ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области» | Преподаватель учебного предмета ДОМ, классный руководитель                   | ЛР 5, 8.1, 8.2 ДНН, ГН, ПатН                      |
| <b>Традиционные мероприятия ПОО</b>      |                                                                                                                                                                          |                                    |           |                                                               |                                                                              |                                                   |
| До 10                                    | «Уроки безопасности» по                                                                                                                                                  | Урок-лекция с                      | 1-3       | Ул. Советская,                                                | Педагог-                                                                     | ЛР 3, 10.1, 10.2 ГН,                              |

| Дата             | Содержание деятельности                                                                                 | Формы организации деятельности                      | Участники      | Место проведения                    | Ответственные                             | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|                  | формированию безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта                              | использованием видео презентации                    |                | 81                                  | организатор, классный руководитель        | ЭкН                                               |
| 20               | Профилактика аддиктивного поведения обучающихся (с участием сотрудника ОПДН МУ МВД России «Сызранское») | Лекция                                              | 1-2            | Ул.Советская, 81                    | Зам. директора по СПР, социальный педагог | ЛР 3, 10.2 ГН                                     |
| В течение месяца | Индивидуальные и групповые занятия с обучающимися «группы риска», в т.ч. по результатам СПТ             | Индивидуальное консультирование и групповые занятия | 1-4            | Кабинет 4а, Ул.Советская 81         | Педагог-психолог                          | ЛР 7, 9.2 ГН, ФН                                  |
| В течение месяца | Индивидуальные психолого-педагогические консультации                                                    | Индивидуальное консультирование                     | 1-4            | Кабинет 4а, Ул.Советская 81         | Педагог-психолог                          | ЛР 7, 9.2 ГН, ФН                                  |
| В течение месяца | Контроль организации досуга обучающихся в свободное от учёбы время                                      | Опрос                                               | 1-4            |                                     | Классный руководитель                     | ЛР 9.1, 15 ФН, ПозН                               |
| 20<br>21         | Организовать заседание Совета профилактики правонарушений                                               | Заседание Совета                                    | По приглашению | Ул.Советская, 81<br>Ул.Советская, 5 | Зам. директора по СПР, социальный педагог | ЛР 3, 7, 9.1 ГН, ФН                               |
| 27               | Методы предотвращения социальной дезадаптации обучающихся в учебном коллективе                          | Заседание МО классных руководителей                 |                | Ул.Советская, 81, учебная аудитория | Зам. директора по СПР, педагог-психолог   | ЛР 3, 7, 9.2 ФН, ГН                               |

**Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями**

Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями, определяются классным руководителем совместно с преподавателями и вносятся в календарные планы рабочих программ воспитания по специальностям. Дата, форма организации мероприятий,

| Дата                                           | Содержание деятельности                                                                                                                                                                                                                                                            | Формы организации деятельности                     | Участники | Место проведения  | Ответственные                                                                             | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| место проведения определяются по согласованию. |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                    |           |                   |                                                                                           |                                                   |
| <b>ДЕКАБРЬ</b>                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                    |           |                   |                                                                                           |                                                   |
| <b>Всероссийские значимые мероприятия</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                    |           |                   |                                                                                           |                                                   |
| По отдельному плану                            | Мероприятия в рамках декады «Профилактика СПИД и ВИЧ-инфекции» ко Дню борьбы со СПИД                                                                                                                                                                                               | Классный час<br>Профилактические акции             | 1-3       | Учебные аудитории | Зам.директора по СПР, педагог-организатор, классный руководитель, Центр волонтерства      | ЛР 2.3, 9.1 ГН,ФН                                 |
| 3, 9                                           | Мероприятия ко Дням воинской славы «День героев Отечества», «День неизвестного солдата»                                                                                                                                                                                            | Участие в митинге, возложение цветов, классный час | 1-2       | Учебные аудитории | Зам. директора по СПР, советник по воспитанию, педагог-организатор, классный руководитель | ЛР 1, 2.1, 7, 14 ГН, ПатН                         |
| 13                                             | Внеаудиторное мероприятие «Битва за Москву», посвященное 84-летию начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой, с участием представителя Сызранского городского совета ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных | Концертно-познавательная программа                 | 1         | Актальный зал     | Зам. директора по СПР, педагог-организатор                                                | ЛР 1, 2.1, 7, 14 ГН, ПатН                         |

| Дата                                     | Содержание деятельности                                                                                                                                                                                                | Формы организации деятельности   | Участники | Место проведения              | Ответственные                                                                | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|                                          | органов                                                                                                                                                                                                                |                                  |           |                               |                                                                              |                                                   |
| 12                                       | День Конституции                                                                                                                                                                                                       | Классный час                     | 1         | Учебные аудитории             | Зам. директора по СПР, педагог-организатор                                   | ЛР 1, 2.1, 7, 14 ГН, ПатН                         |
| 1,8,15,22,29                             | Классный час «Разговор о важном»                                                                                                                                                                                       |                                  | 1         | Учебные аудитории             | Классный руководитель                                                        | ЛР 1, 2, 3 13 ГН,ПатН,                            |
| 4,11,18,25                               | Цикл занятий Моя Россия-мои горизонты                                                                                                                                                                                  |                                  | 1-4       | Актный зал, учебные аудитории | Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, Классный руководитель | ЛР 1, 14 ГН,ПатН                                  |
| <b>Региональные значимые мероприятия</b> |                                                                                                                                                                                                                        |                                  |           |                               |                                                                              |                                                   |
| По графику ДМО                           | «Зарядись позитивом!»                                                                                                                                                                                                  | Спортивно-профилактическая акция | 1-4       | Общежитие                     | Зам.директора по СПР, МБУ «Дом молодежи»                                     | ЛР 3, 9.1 ГН, ФН                                  |
| <b>Традиционные мероприятия ПОО</b>      |                                                                                                                                                                                                                        |                                  |           |                               |                                                                              |                                                   |
| 5                                        | Информационная встреча с участием сотрудника ОГИБДД МУ МВД России «Сызранское» на тему «Безопасность участников дорожного движения. Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних за нарушение ПДД»» | Лекция в просмотром идеофильмов  | 1-2       | Ул.Советская, 81, актовый зал | Зам. директора по СПР                                                        | ЛР 3, 10.2 ГН                                     |

| Дата   | Содержание деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Формы организации деятельности | Участники | Место проведения  | Ответственные                   | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------|-------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------|
| 15- 23 | <p>О соблюдении мер безопасности в период новогодних праздников и зимних каникул:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-по соблюдению требований пожарной безопасности, в том числе режима курения и недопущения применения пиротехнических изделий в помещениях, а также вблизи них;</li> <li>- по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;</li> <li>- о правилах нахождения на объектах воздушного, водного, автомобильного и железнодорожного транспорта;</li> <li>- по мерам безопасности на льду, приемам оказания первой помощи людям, терпящим бедствие на льду;</li> <li>- правилах поведения в общественных местах-</li> <li>- о запрете использования пиротехнических изделий</li> </ul> | Классный час-инструктаж        | 1-4       | Учебные аудитории | Зав.отделением, кл.руководитель | ЛР 3, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2 ГН, ФН, ЭКН            |

| Дата                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Содержание деятельности                                                                                   | Формы организации деятельности                      | Участники      | Место проведения                     | Ответственные                                                        | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| В течение месяца                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Занятость обучающихся в кружках и секциях на базе колледжа и учреждений дополнительного образования       | Отчет                                               | 1-4            | Ул. Советская, 5, Ул. Советская, 81  | Преподаватели физкультуры, классный руководитель                     | ЛР 9.1, 15 ФН, ПозН                               |
| В течении месяца                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Индивидуальные и групповые занятия с обучающимися «группы риска», в т.ч. по результатам СПТ               | Индивидуальное консультирование и групповые занятия | 1-4            | Кабинет 4а, Ул.Советская 81          | Педагог-психолог                                                     | ЛР 7, 9.2 ГН, ФН                                  |
| В течение месяца                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Индивидуальные психолого-педагогические консультации                                                      | Индивидуальное консультирование                     | 1-4            | Кабинет 4а, Ул.Советская 81          | Педагог-психолог                                                     | ЛР 7, 9.2 ГН, ФН                                  |
| 18<br>19                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Заседание Совета профилактики правонарушений                                                              | Заседание Совета                                    | По приглашению | Ул.Советская, 81<br>Ул.Советская , 5 | Зам. директора по СПР, социальный педагог                            | ЛР 3, 7, 9.1 ГН, ФН                               |
| До 29                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Отчет классных руководителей по вопросам организации воспитательной работы в учебных группах в 1 семестре | Отчет                                               | 1-4            | Кааб.34, Советская, 81               | Зам. директора по СПР, классный руководитель, советник по воспитанию |                                                   |
| 18                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Мандариновое настроение (к Новому году)                                                                   | Конкурсно-развлекательная программа                 | 1              | ДК «Художественный»                  | Зам. директора по СПР, педагог-организатор                           | ЛР 2.3, 8.2, 11 ГН, ПатН, ДНН, ЭстН               |
| <b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                           |                                                     |                |                                      |                                                                      |                                                   |
| Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями, определяются классным руководителем совместно с преподавателями и вносятся в календарные планы рабочих программ воспитания по специальностям. Дата, форма организации мероприятий, место проведения определяются по согласованию. |                                                                                                           |                                                     |                |                                      |                                                                      |                                                   |
| <b>ЯНВАРЬ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                           |                                                     |                |                                      |                                                                      |                                                   |

| Дата                                      | Содержание деятельности                                                                         | Формы организации деятельности                         | Участники | Место проведения               | Ответственные                                 | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности                |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <b>Всероссийские значимые мероприятия</b> |                                                                                                 |                                                        |           |                                |                                               |                                                                  |
| 27                                        | Открытое мероприятие к Международному дню памяти жертв Холокоста                                | Урок-лекция                                            | 1         | Ул.Советская 81, актовый зал   | Зам. директора по СПР, педагог-организатор    | ЛР 2.1, 3, 7, 8.1, 8.2 ГН, ПАТН, ДНН                             |
| 23                                        | «Татьянин день» - День студента                                                                 | Творческая программа                                   | 1         | Ул.Советская, 81, актовый зал  | Педагог-организатор, музыкальный руководитель | ЛР 2.3, 4.1, 6, 8.1, 8.2, 9.1, 11, 12 ГН,ТН, ПатН, ДНН, ФН, ЭстН |
| 12,19,26                                  | Разговор о важном                                                                               | Классный час                                           | 1         | Учебные аудитории              | Классный руководитель                         | ЛР 8.2, 14 ДНН, ГН, ПатН                                         |
| 15,22,29                                  | Цикл занятий Моя Россия- мои горизонты                                                          | Классный час                                           | 1-3       | Актовый зал, учебные аудитории | Классный руководитель                         | ЛР 1, 14 ГН,ПатН                                                 |
| <b>Региональные значимые мероприятия</b>  |                                                                                                 |                                                        |           |                                |                                               |                                                                  |
| До 17                                     | День Самарской губернии                                                                         | Концертно-познавательная программа, квест              | 1         | Ул.Советская, 81,актовый зал   | Педагог-организатор, классный руководитель    | ЛР 8.2, 14 ДНН, ГН, ПатН                                         |
| <b>Традиционные мероприятия ПОО</b>       |                                                                                                 |                                                        |           |                                |                                               |                                                                  |
| В течение месяца                          | Индивидуальное консультирование по вопросам организации воспитательной работы в учебных группах | Индивидуальные консультации для классных руководителей | 1-3       | Каб.34                         | Зам. директора по СПР                         |                                                                  |
| До 12.01                                  | Посещение по месту жительства в каникулярное время семей, состоящих на профилактическом учёте   | Рейд                                                   | 1-2       | По месту жительства            | Зам. директора по СПР, социальный педагог     | ЛР 3 ГН                                                          |
| 22<br>23                                  | Заседание Совета профилактики                                                                   | Заседание Совета                                       | 1-3       | Ул.Советская, 81,              | Зам. директора по СПР, социальный             | ЛР 3, 7, 9.1 ГН, ФН                                              |

| Дата     | Содержание деятельности                                                          | Формы организации деятельности      | Участники | Место проведения                                                      | Ответственные                             | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|          |                                                                                  |                                     |           | Ул.Советская, 5                                                       | педагог, классный руководитель            |                                                   |
| До 19.01 | Безопасность дорожного движения                                                  | Конкурс рисунков, обновление стенда | 1-2       | Ул.Советская, 81                                                      | Педагог-организатор                       | ЛР 3, 10.2, 11, 12, 13, 14 ГН, ЭстН, ДНН, ПатН    |
| 19.01    | Праздник Крещения Господнего. Крещение Руси и таинство крещения.                 | Классный час                        | 1         | Ул.Советская, 81                                                      | Классный руководитель                     | ЛР 8.2, 14 ДНН, ГН, ПатН                          |
| До 23    | Сверка списков обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учёта | Отчет                               | 1-2       | Западное управление, КДНи ЗП г.о. Сызрань, МУ МВД России «Сызранское» | Зам. директора по СПР, социальный педагог | ЛР 3 ГН                                           |

#### Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями

Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями, определяются классным руководителем совместно с преподавателями и вносятся в календарные планы рабочих программ воспитания по специальностям. Дата, форма организации мероприятий, место проведения определяются по согласованию.

#### ФЕВРАЛЬ

#### Всероссийские значимые мероприятия

|    |                                                                                                                     |               |   |                                |                                                                    |                                     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 13 | Встреча обучающихся колледжа с членом ОО «Боевое братство» ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за | Вечер-встреча | 1 | Ул. Советская, 81, актовый зал | Зам. директора по СПР, советник по воспитанию, педагог-организатор | ЛР 1, 2.1, 5, 8.2, 13 ГН, ПатН, ДНН |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|

| Дата                                     | Содержание деятельности                           | Формы организации деятельности                | Участники | Место проведения              | Ответственные                                                                | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|                                          | пределами Отечества.                              |                                               |           |                               |                                                                              |                                                   |
| 20                                       | «Герои нашего времени» ко Дню защитника Отечества | Видео-урок                                    | 1-3       | Учебная аудитория             | Классные руководители, советник по воспитанию                                | ЛР 1, 2.1, 5, 8.2, 13 ГН, ПатН, ДНН               |
| 3                                        | Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой    | Профилактический флеш-моб «Мат не наш формат» | 1         | Актный зал                    | Советник директора по воспитанию, Педагог-организатор, классный руководитель | ЛР 2.1, 3, 7, 8.2 ГН, ПатН, ДНН                   |
| 9, 9,16,                                 | Разговор о важном                                 | Классный час                                  | 1         | Учебные аудитории             | Классный руководитель                                                        | ЛР 4.2, 15,16 ПозН                                |
| 5,12,19,26                               | Цикл занятий Моя Россия- мои горизонты            |                                               | 1-3       | Актный зал, учебные аудитории | Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, Классный руководитель | ЛР 1, 14 ГН,ПатН                                  |
| <b>Региональные значимые мероприятия</b> |                                                   |                                               |           |                               |                                                                              |                                                   |
| 18                                       | Начало строительства Жигулевской ГЭС              | Классный час                                  | 1         | Актный зал                    | Педагог-организатор, классный руководитель                                   | ЛР 4.1, 13, 14 ТН, ГН, ПатН                       |
| <b>Традиционные мероприятия ПОО</b>      |                                                   |                                               |           |                               |                                                                              |                                                   |

| <b>Дата</b>      | <b>Содержание деятельности</b>                                                                                                                                                 | <b>Формы организации деятельности</b>               | <b>Участники</b> | <b>Место проведения</b>               | <b>Ответственные</b>                                                               | <b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b> |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 26               | Методическое объединение классных руководителей в учебных группах «Профилактика терроризма и экстремизма в молодёжной среде»                                                   | Семинар                                             | 1-4              | Ул. Советская, 81                     | Зам. директора по СПР, советник по воспитанию, педагог-психолог, преподаватели ОБЖ | ЛР 3, 8.1, 13 ГН, ПатН, ДНН                              |
| В течение месяца | Вовлечение несовершеннолетних «группы риска» в социально-значимые проекты: оказание адресной помощи ветеранам труда, престарелым гражданам, помощь в сборе гуманитарной помощи | Волонтерские акции                                  | 1-2              | По месту жительства ветеранов         | Советник директора по воспитанию Социальный педагог, классный руководитель         | ЛР 2.3, 6, 14 ГН, ПатН                                   |
| По запросу       | Посещение по месту жительства семей, состоящих на профилактическом учёте                                                                                                       | Рейд                                                | 1-2              | По адресу проживания семей            | Зам. директора по СПР, социальный педагог                                          | ЛР 3 ГН                                                  |
| 26<br>27         | Совет профилактики правонарушений                                                                                                                                              | Заседание Совета                                    | По приглашению   | Ул. Советская, 81<br>Ул. Советская, 5 | Зам. директора по СПР, советник директора по воспитанию, социальный педагог        | ЛР 3, 7, 9.1 ГН, ФН                                      |
| В течение месяца | Индивидуальные и групповые занятия с обучающимися «группы риска», в т.ч. по результатам СПТ                                                                                    | Индивидуальное консультирование и групповые занятия | 1-4              | Кабинет 4а, Ул. Советская 81          | Педагоги-психологи                                                                 | ЛР 7, 9.2 ГН, ФН                                         |

| Дата                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Содержание деятельности                                                                                                                  | Формы организации деятельности  | Участники | Место проведения               | Ответственные                                                                                               | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| В течение месяца                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Индивидуальные психолого-педагогические консультации                                                                                     | Индивидуальное консультирование | 1-4       | Кабинет 4а, Ул.Советская 81    | Педагоги-психологи                                                                                          | ЛР 7, 9.2 ГН, ФН                                  |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Встреча с сотрудником 85 ПСЧ ФГКУ «7 отряд ФПС по Самарской области»                                                                     | Урок-лекция                     | 1         | Ул. Советская, 81, актовый зал | Зам. директора по СПР, педагог-организатор                                                                  | ЛР 3, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2 ГН, ФН, ЭкН            |
| 19                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Встреча с сотрудником ОГИБДД МУ МВД России «Сызранское»                                                                                  | Урок-лекция                     | 1-2       | Ул.Советская, 81               | Зам. директора по СПР, педагог-организатор                                                                  | ЛР 3, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2 ГН, ФН, ЭкН            |
| До 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Участие в добровольческой акции «Ветеран живет рядом» совместно в АНО «ЦСОН «Сызранский»                                                 | Добровольческая акция           | 1         | По месту жительства ветеранов  | Зам. директора по СПР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, Центр волонтеров              | ЛР 2.3, 6, 14 ГН, ПатН                            |
| В течение месяца                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Организовать подготовку к проведению торжественной церемонии вручения дипломов выпускникам специальности Правоохранительная деятельность | Концертная программа            | 4         | Актовый зал                    | Зам. директора по СПР, педагог-организатор, музыкальный руководитель, классные руководители выпускных групп | ЛР 2.3, 4.1, 5, 6, 13 ГН,ТН, ДНН, ПатН            |
| <b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                          |                                 |           |                                |                                                                                                             |                                                   |
| Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями, определяются классным руководителем совместно с преподавателями и вносятся в календарные планы рабочих программ воспитания по специальностям. Дата, форма организации мероприятий, место проведения определяются по согласованию. |                                                                                                                                          |                                 |           |                                |                                                                                                             |                                                   |

| Дата                                      | Содержание деятельности                                                           | Формы организации деятельности  | Участники | Место проведения                   | Ответственные                                                                | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>МАРТ</b>                               |                                                                                   |                                 |           |                                    |                                                                              |                                                   |
| <b>Всероссийские значимые мероприятия</b> |                                                                                   |                                 |           |                                    |                                                                              |                                                   |
| 3                                         | Открытый урок, посвященный Всемирному Дню гражданской обороны                     | Урок-лекция                     | 1-3       | Ул.Советская, 81, актовый зал      | Специалист по делам ГО ЧС, педагог-организатор                               | ЛР 3, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2 ГН, ФН, ЭкН            |
| 18                                        | День воссоединения Крыма с Россией                                                | Концертная программа            | 1         | Актальный зал, ул. Советская, д.81 | Педагог-организатор, музыкальный руководитель, классный руководитель         | ЛР 1, 2.1, 5, 8.2, 11, 13 ГН, ПатН, ДНН, ЭстН     |
| 2,16,23,30                                | Разговор о важном                                                                 | Классный час                    | 1         | Учебные аудитории                  | Классный руководитель                                                        | ЛР 4.1, 15 ТН, ПозН                               |
| 5,12,19,16                                | Цикл занятий Моя Россия- мои горизонты                                            |                                 | 1-3       | Актальный зал, учебные аудитории   | Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, Классный руководитель | ЛР 1, 14 ГН,ПатН                                  |
| <b>Региональные значимые мероприятия</b>  |                                                                                   |                                 |           |                                    |                                                                              |                                                   |
| 18                                        | Первый выход человека в космос                                                    | Урок-лекция                     | 1         | Учебная аудитория                  | Преподаватели истории                                                        | ЛР 1, 2.2, 13 ГН, ПатН                            |
| <b>Традиционные мероприятия ПОО</b>       |                                                                                   |                                 |           |                                    |                                                                              |                                                   |
| В течение месяца                          | Роль классного руководителя в организации воспитательной работы в учебных группах | Индивидуальное консультирование | 1-3       | Ул.Советская,81<br>Ул.Советская,5  | Зам. директора по СПР                                                        |                                                   |
| 19,20                                     | Заседание Совета                                                                  | Заседание Совета                | 1-3       | Ул.Советская,                      | Зам. директора по                                                            | ЛР 3, 7, 9.1 ГН, ФН                               |

| <b>Дата</b>          | <b>Содержание деятельности</b>                                                               | <b>Формы организации деятельности</b> | <b>Участники</b> | <b>Место проведения</b>        | <b>Ответственные</b>                                              | <b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b> |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|                      | профилактики правонарушений                                                                  |                                       |                  | 81<br>Ул.Советская , 5         | СПР, советник по директору по воспитанию, социальный педагог      |                                                          |
| В течение месяца     | Индивидуальные занятия с обучающимися «группы риска»                                         | Индивидуальные консультации           | 1-3              | Кабинет 4а,<br>Ул.Советская 81 | Педагоги-психологи                                                | ЛР 7, 9.2 ГН, ФН                                         |
| В течение месяца     | Индивидуальные психолого-педагогические консультации                                         | Индивидуальные консультации           | 1-3              | Кабинет 4а,<br>Ул.Советская 81 | Педагоги-психологи                                                | ЛР 7, 9.2 ГН, ФН                                         |
| 13                   | Информационная встреча с сотрудниками ГБУЗ СО «СНД»                                          | Урок-лекция с просмотром видеофильма  | 1                | Ул.Советская, 81               | Зам. директора по СПР, социальный педагог                         | ЛР 2.3, 9.1 ГН,ФН                                        |
| 12                   | Встреча с сотрудником ГИМС Октябрьского отделения Самарской области                          | Урок-лекция с просмотром видеофильма  | 1                | Ул.Советская, 81               | Зам. директора по СПР, педагог-организатор                        | ЛР 2.1, 3, 9.1, 10.2 ГН, ПатН, ФН                        |
| 26                   | Фестиваль национальных культур «Все флаги будут в гости к нам!»                              | Урок-концерт                          | 1                | Ул.Советская, 81               | Зам. директора по СПР, педагог-организатор, классные руководители | ЛР 3 ,5, 8.1, 14 ГН, ДНН,                                |
| По погодным условиям | Участие в проекте «Дорога к обелиску» по обеспечению уходов работ захоронений участников ВОВ | Эколого-патриотическая акция          | 1-2              | Батрацкие кладбища             | Зам. директора по СПР, советник директора по воспитанию           | ЛР 2.1, 2.3, 5, 6,8.2, ГН,ПатН, ДНН                      |
| В течение            | Продолжение работы по заполнению разделов                                                    | Поисковая работа                      | 1-3              | Сайт ГБПОУ «СМГК»              | Педагог-организатор,                                              | ЛР 2.1, 2.3, 4.3, 5,8.2, ГН, ПатН, ПозН                  |

| Дата                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Содержание деятельности                                                                                                                     | Формы организации деятельности                  | Участники | Место проведения              | Ответственные                                                      | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| месяца                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | виртуального музея «Медгум на Большой», посвященный 76-летию Победы в Великой отечественной войне                                           |                                                 |           |                               | Студенческий совет, классные руководители                          | ДНН                                               |
| По отдельному графику                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Профориентационные встречи с обучающимися 9,11 классов школ г. Сызрани                                                                      | Урок-презентация                                | Педагоги  | ОУ г. Сызрани, г. Октябрьск   | Приемная комиссия, преподаватели                                   |                                                   |
| <b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                             |                                                 |           |                               |                                                                    |                                                   |
| Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями, определяются классным руководителем совместно с преподавателями и вносятся в календарные планы рабочих программ воспитания по специальностям. Дата, форма организации мероприятий, место проведения определяются по согласованию. |                                                                                                                                             |                                                 |           |                               |                                                                    |                                                   |
| <b>АПРЕЛЬ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                             |                                                 |           |                               |                                                                    |                                                   |
| <b>Всероссийские значимые мероприятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                             |                                                 |           |                               |                                                                    |                                                   |
| По согласованию                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Информационная встреча с представителем финансового учреждения в рамках VI Всероссийской недели финансовой грамотности для детей и молодежи | Урок-лекция                                     | 1         | Актный зал, Ул. Советская, 81 | Зам. директора по СПР, советник по воспитанию, педагог-организатор | ЛР 3, 10.2 ГН                                     |
| 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | «День пожарной охраны»                                                                                                                      | Тематический урок ОБЖ с участием сотрудника МЧС | 1         | Актный зал, Ул. Советская, 81 | Зам. директора по СПР, педагог-организатор                         | ЛР 3, 10.1, 10.2 ГН,ЭкН                           |
| 18                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | «Протяни руки жизни», посвящённое Национальному Дню донора                                                                                  | Профилактическая акция                          | 3-        | Учебные аудитории             | Педагог-организатор, Центр волонтеров, Студсовет                   | ЛР 2.1, 6, 9.1 ГН, ПатН, ФН                       |
| В течение                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Участие во Всероссийской акции «Весенняя неделя                                                                                             | Волонтерские акции                              | 1-3       |                               | Зам. директора по СПР, советник                                    | ЛР 2.1, 2.3, 5, 6,8.2, ГН,ПатН, ДНН               |

| Дата                                     | Содержание деятельности                                                   | Формы организации деятельности | Участники | Место проведения                    | Ответственные                                                                | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| месяца                                   | добра»                                                                    |                                |           |                                     | директора по во питанию, педагог-организатор, классные руководители          |                                                   |
| 11                                       | Воспитательные часы «День космонавтики. Гагаринский урок «Космос- это мы» | Классный час                   | 1-3       | Ул. Советская, 5, Ул. Советская, 81 | Педагог-организатор, классные руководители                                   | ЛР 1, 2.2, 4.1, 5,13,14 ГН, ДНН, ТН, ПатН         |
| В течении месяца                         | Конкурс видеопрезентаций, видеороликов, посвященных Дню Победы.           | Конкурс                        | 1-3       | Ул. Советская, 5, Ул. Советская, 81 | Советник директора по воспитанию, Педагог-организатор, классные руководители | ЛР 4.2, 5, 8.2,14 ПозН, ДНН, ПатН                 |
| 7,14,21,28                               | Разговор о важном                                                         | Классный час                   | 1         | Учебные аудитории                   | Классный руководитель                                                        | ЛР 5, 13 ДНН, ГН, ПатН                            |
| 3,10,17,24                               | Цикл занятий Моя Россия                                                   |                                | 1-3       | Актовый зал, учебные аудитории      | Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, Классный руководитель | ЛР 1, 14 ГН,ПатН                                  |
| <b>Региональные значимые мероприятия</b> |                                                                           |                                |           |                                     |                                                                              |                                                   |

| Дата                                | Содержание деятельности                                                                                        | Формы организации деятельности                                                                          | Участники      | Место проведения                     | Ответственные                                 | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| До 25                               | Внеаудиторное мероприятие «По городам Самарской области» (вклад Самарской области и г. Сызрани в Победу в ВОВ) | Урок-диспут                                                                                             | 1              | Ул. Советская, 81                    | Советник по воспитанию, сотрудники библиотеки | ЛР 4.2, 5, 8.2,14<br>ПозН, ДНН, ПатН              |
| <b>Традиционные мероприятия ПОО</b> |                                                                                                                |                                                                                                         |                |                                      |                                               |                                                   |
| 17<br>18                            | Организовать заседание Совета профилактики правонарушений                                                      | Заседание Совета                                                                                        | По приглашению | Ул.Советская, 81<br>Ул.Советская , 5 | Зам. директора по СПР, социальный педагог     | ЛР 3, 7, 9.1 ГН, ФН                               |
| В течение месяца                    | Индивидуальные занятия с обучающимися «группы риска»                                                           | Индивидуальные консультации                                                                             | 1-3            | Кабинет 4а, Ул.Советская 81          | Педагоги-психологи                            | ЛР 7, 9.2 ГН, ФН                                  |
| В течение месяца                    | Индивидуальные психолого-педагогические консультации                                                           | Индивидуальные консультации                                                                             | 1-3            | Кабинет 4а, Ул.Советская 81          | Педагоги-психологи                            | ЛР 7, 9.2 ГН, ФН                                  |
| 15                                  | «Безопасность на водных объектах»                                                                              | Урок-лекция с участием сотрудника Октябрьского участка ФКУ «Центр ГИМС МЧС России по Самарской области» | 1              | Актный зал, Ул. Советская, 81,       | Зам. директора по СПР, педагог-организатор    | ЛР 2.1, 3, 9.1, 10.2 ГН, ПатН, ФН                 |

| <b>Дата</b>      | <b>Содержание деятельности</b>                                                                                                     | <b>Формы организации деятельности</b> | <b>Участники</b> | <b>Место проведения</b>             | <b>Ответственные</b>                                                                     | <b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b> |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| В течение месяца | Учет занятости обучающихся в кружках и секциях на базе колледжа и учреждений дополнительного образования                           | Опрос                                 | 1-3              | Ул. Советская, 5, Ул. Советская, 81 | Преподаватели физкультуры, классный руководитель                                         | ЛР 9.1, 15 ФН, ПозН                                      |
| По графику       | Участие в областном творческом студенческом конкурсе «Веснушка»                                                                    | Участие к концертном дне              | 1-4              | г. Самара                           | Советник по воспитанию, музыкальный руководитель                                         | ЛР 2.3, 5, 8.2, 14,15 ГН,ДНН,ПатН                        |
| По графику       | Участие в городском конкурсе "Молодежная весна 2025"                                                                               | Участие                               | 1-3              | Актный зал, Советская, 81           | Педагог-организатор, музыкальный руководитель, Студенческий совет, классные руководители | ЛР 2.3, 5, 8.2, 14,15 ГН,ДНН,ПатН                        |
| До 25            | Участие в проекте «Дорога к обелиску» по обеспечению уходовых работ захоронений участников ВОВ                                     | Эколого-патриотическая акция          | 1-2              | Батрацкие кладбища                  | Зам. директора по СПР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор             | ЛР 2.1, 2.3, 5, 6,8.2, ГН,ПатН, ДНН                      |
| С 1 по 30        | Продолжение работы по заполнению разделов виртуального музея «Медгум на Большой», посвященных Победе в Великой Отечественной войне |                                       | 1-3              | Сайт ГБПОУ «СМГК»                   | Зам. директора по СПР, педагог-организатор                                               | ЛР 2.1, 2.3, 4.3, 5,8.2, ГН, ПатН, ПозН ДНН              |

| Дата                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Содержание деятельности                                                                                                                                                      | Формы организации деятельности | Участники | Место проведения                 | Ответственные                                   | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------|----------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| В течение месяца                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Организовать экскурсии в Храм Святого Георгия Победоносца (по согласованию с настоятелем)                                                                                    | Экскурсия                      | 1         | Храм Святого Георгия Победоносца | Преподаватель курса Духовные основы милосердия  | ЛР 5, 8.1, 11, 12, 13 ДНН, ГН, ПатН, ЭстН         |
| По графику игр                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Участие в играх городского интеллектуального клуба «ИКС»                                                                                                                     |                                | 1-4       | ДК «Художественный»              | Руководитель интеллектуального клуба колледжа   | ЛР 2.1, 2.2, 4.2,15 ГН,ПатН,Тн, ПозН              |
| <b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                              |                                |           |                                  |                                                 |                                                   |
| Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями, определяются классным руководителем совместно с преподавателями и вносятся в календарные планы рабочих программ воспитания по специальностям. Дата, форма организации мероприятий, место проведения определяются по согласованию. |                                                                                                                                                                              |                                |           |                                  |                                                 |                                                   |
| <b>МАЙ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                              |                                |           |                                  |                                                 |                                                   |
| <b>Всероссийские значимые мероприятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                              |                                |           |                                  |                                                 |                                                   |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | День медицинской сестры                                                                                                                                                      | Концертная программа           | 1-3       | Актный зал, ул. Советская, 85    | Музыкальный руководитель, классные руководители | ЛР 4.1,5, 6, 8.2, 14,15 ТН, ГН,ДНН,ПатН           |
| 22                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Открытое мероприятие ко Дню славянской письменности и культуры (с участием Религиозной организации «Сызранская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)») | Концерт-лекция                 | 1         | Актный зал, ул. Советская, 81    | Зам. директора по СПР, педагог-организатор      | ЛР 5, 8.1, 11, 12, 13 ДНН, ГН, ПатН, ЭстН         |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Вахта Памяти                                                                                                                                                                 | Участие                        | 1         | Площадь у Вечного огня           | Педагог-организатор, классный руководитель      | ЛР 2.1, 5, 8.1,14 ГН, ПатН, ДНН                   |

| Дата                                     | Содержание деятельности                                                       | Формы организации деятельности | Участники | Место проведения               | Ответственные                                                                | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 9                                        | Парад Победы, шествие Бессмертного полка                                      | Участие                        | 1-3       | Площадь им. Ленина             | Педагог-организатор, классные руководители                                   | ЛР 2.1, 5, 8.1,14 ГН, ПатН, ДНН                   |
| 4,11,18,25                               | Разговор о важном                                                             | Классный час                   | 1         | Учебные аудитории              | Классный руководитель                                                        | ЛР 1, 5, 8.2, 14 ГН, ДНН, ПатН                    |
| 7,14,21,28                               | Цикл занятий Моя Россия                                                       |                                | 1-3       | Актный зал, учебные аудитории  | Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, Классный руководитель | ЛР 1, 14 ГН,ПатН                                  |
| <b>Региональные значимые мероприятия</b> |                                                                               |                                |           |                                |                                                                              |                                                   |
| 07.05                                    | Принять участие в весенней легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы | Участие                        | 1-3       | Г. Сызрань, Площадь им. Ленина | Преподаватели физкультуры                                                    | ЛР 9.1, 15 ФН, ПозН                               |
| <b>Традиционные мероприятия ПОО</b>      |                                                                               |                                |           |                                |                                                                              |                                                   |

| Дата             | Содержание деятельности                                                                                                                                                                     | Формы организации деятельности | Участники      | Место проведения                      | Ответственные                                    | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 28<br>29         | Заседание Совета профилактики                                                                                                                                                               | Заседание Совета               | По приглашению | Ул. Советская, 81<br>Ул. Советская, 5 | Зам. директора по СПР, социальный педагог        | ЛР 3, 7, 9.1 ГН, ФН                               |
| 15               | Профилактическое мероприятие в общежитие с приглашением инспектора ОПДН «Административная ответственность за правонарушения, совершенные в общественных местах, в т.ч. несовершеннолетними» | Урок-лекция                    | 1-3            | Ул. Советская, 81                     | Зам. директора по СПР, социальный педагог        | ЛР 2.1, 3, 15 Гн, ПатН, ПозН                      |
| В течение месяца | Индивидуальные занятия с обучающимися «группы риска»                                                                                                                                        | Индивидуальные консультации    | 1-3            | Кабинет 4а, Ул.Советская 81           | Педагоги-психологи                               | ЛР 7, 9.2 ГН, ФН                                  |
| В течение месяца | Индивидуальные психолого-педагогические консультации                                                                                                                                        | Индивидуальные консультации    | 1-3            | Кабинет 4а, Ул.Советская 81           | Педагоги-психологи                               | ЛР 7, 9.2 ГН, ФН                                  |
| В течение месяца | Осуществлять учет занятости обучающихся в кружках и секциях на базе колледжа и учреждений дополнительного образования                                                                       | Опрос                          | 1-3            | Ул. Советская, 5, Ул. Советская, 81   | Преподаватели физкультуры, классные руководители | ЛР 9.1, 15 ФН, ПозН                               |

**Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями**

Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями, определяются классным руководителем совместно с преподавателями и вносятся в календарные планы рабочих программ воспитания по специальностям. Дата, форма организации мероприятий, место проведения определяются по согласованию.

**ИЮНЬ**

| Дата                                      | Содержание деятельности                                                                                                                                                                                                                          | Формы организации деятельности  | Участники | Место проведения                | Ответственные                                                        | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>Всероссийские значимые мероприятия</b> |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 |           |                                 |                                                                      |                                                   |
| 1                                         | День защиты детей                                                                                                                                                                                                                                | Урок-лекция, флешмоб            | 1         | Актный зал, ул. Советская, д.81 | Педагог-организатор, музыкальный руководитель, классные руководители | ЛР 1, 7,13 ГН, ПатН                               |
| 2-12                                      | Принять участие в мероприятиях, посвящённых Дню России                                                                                                                                                                                           | Патриотическая акция            | 1-2       | Г. Сызрань, Площадь им. Ленина  | Зам. директора по СПР, советник по воспитанию, педагог-организатор   | ЛР 1, 5, 7,13,14 ГН, ПатН                         |
| 26-27                                     | Принять участие в городских мероприятиях, посвящённых Дню молодёжи                                                                                                                                                                               | Патриотическая акция            | 1-3       | Г. Сызрань, Площадь им. Ленина  | Зам. директора по СПР, педагог-организатор                           | ЛР 1, 7, 13, 1 5 ГН, ПатН, ПозН                   |
| <b>Региональные значимые мероприятия</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 |           |                                 |                                                                      |                                                   |
| 12                                        | 84 года назад (1942 год) в Куйбышеве прошёл большой митинг в защиту от фашистского варварства. Куйбышевский Обком ВЛКСМ открыл в Госбанке текущий счёт № 160 702 для сбора средств в фонд помощи детям. Деньги на счёт поступали со всей области | Классный час                    | 1         | Учебная аудитория               | Классный руководитель, советник директора по воспитанию              | ЛР 1, 7, 13, 1 5 ГН, ПатН, ПозН                   |
| <b>Традиционные мероприятия ПОО</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 |           |                                 |                                                                      |                                                   |
| Д<br>о                                    | «Отчет о воспитательной                                                                                                                                                                                                                          | Индивидуальное консультирование | 1-3       | Учебная аудитория,              | Зам. директора по СПР, советник                                      |                                                   |

| <b>Дата</b>       | <b>Содержание деятельности</b>                                                                                                                                  | <b>Формы организации деятельности</b> | <b>Участники</b> | <b>Место проведения</b>                | <b>Ответственные</b>                                                                               | <b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b> |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 26                | работе в учебных группах»                                                                                                                                       |                                       |                  | Ул. Советская,81                       | по воспитанию, классные руководители                                                               |                                                          |
| В течение месяца  | Индивидуальные занятия с обучающимися «группы риска»                                                                                                            | Индивидуальные консультации           | 1-3              | Кабинет 4а, Ул.Советская 81            | Педагоги-психологи                                                                                 | ЛР 7, 9.2 ГН, ФН                                         |
| В течение месяца  | Индивидуальные психолого-педагогические консультации                                                                                                            | Индивидуальные консультации           | 1-3              | Кабинет 4а, Ул.Советская 81            | Педагоги-психологи                                                                                 | ЛР 7, 9.2 ГН, ФН                                         |
| В течение периода | Контроль организации досуга в свободное от учёбы время, в период летних каникул, содействие в организации временного трудоустройства обучающихся «группы риска» | Опрос                                 | 1-3              | Учебные аудитории; по месту жительства | Зам. директора по СПР, советник директора по воспитанию, социальный педагог, классные руководители | ЛР 2.2,3, 9.1, 15 ГН, ФН                                 |
| В течение месяца  | Проверки по месту жительства обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учёта                                                                  | Рейд                                  | 1-2              | По месту жительства                    | Зам. директора по СПР, советник директора по воспитанию, социальный педагог, классные руководители | ЛР 3, 9.1, 12,15 ГН, ФН, ДНН                             |
| До 15             | «Профилактика травматизма обучающихся в летний период»                                                                                                          | Классный час, инструктаж              | 1-3              | Учебные аудитории                      | Классные руководители                                                                              | ЛР 3, 10.1,10.2 ГН, ЭкН                                  |
| В течение месяца  | Учебные сборы в рамках допризывной подготовки                                                                                                                   | Теоретические и практические занятия  | 2                | Советская, 81, учебные аудитории,      | Зам.директора по УР, преподаватели                                                                 | ЛР 1, 2.1, 3, 13,15 ГН,ПатН                              |

| Дата                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Содержание деятельности                                                         | Формы организации деятельности | Участники | Место проведения               | Ответственные                                                                               | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                 |                                |           | спортивный зал                 | ОБЖ                                                                                         |                                                   |
| 22                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | «Свеча Памяти»                                                                  | Патриотическая акция           | 1         | Актный зал                     | Советник директора по воспитанию, Педагог-организатор, классный руководитель                | ЛР 2.1, 5, 8.1,14 ГН, ПатН, ДНН                   |
| В течение месяца                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Организовать подготовку к торжественной церемонии вручения дипломов выпускникам | Концертная программа           | 3-4       | Сызранский драматический театр | Зам. директора по СПР, педагог-организатор, музыкальный руководитель, классные руководители | ЛР 5, 8.1, 9, 11, 12, 13 ДНН, ГН, ПН, ПатН, ЭстН  |
| <b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                 |                                |           |                                |                                                                                             |                                                   |
| Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями, определяются классным руководителем совместно с преподавателями и вносятся в календарные планы рабочих программ воспитания по специальностям. Дата, форма организации мероприятий, место проведения определяются по согласованию. |                                                                                 |                                |           |                                |                                                                                             |                                                   |

**Перечень рабочих программ воспитания по специальностям**

1. Рабочая программа воспитания по специальности 34.02.01 Сестринское дело
2. Рабочая программа воспитания по специальности 31.02.01 Лечебное дело
3. Рабочая программа воспитания по специальности 31.02.02. Акушерское дело
4. Рабочая программа воспитания по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика
5. Рабочая программа воспитания по специальности 33.02.01 Фармация
6. Рабочая программа воспитания по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность
7. Рабочая программа воспитания по специальности 40.02.04 Юриспруденция (юрист в сфере правоохранительной деятельности)
8. Рабочая программа воспитания по специальности 40.02.04 Юриспруденция (юрист в сфере правового обеспечения деятельности организаций и граждан)