**Дорожная карта по реализации инновационного проекта на тему «Инновационный подход к организации практико-ориентированного обучения студентов медицинского профиля в системе среднего профессионального образования»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы и направления деятельности | Содержание и методы деятельности | База реализации и необходимые условия организации работ  | Исполнители | Прогнозируемые результаты и формы их представления | Сроки |
| Организационный этап. Выявление и оценка возможностей планирования образовательных программ для оптимизации организационно-содержательного механизма практико-ориентированного обучения студентов медицинского профиля в рамках реализации рабочих программ профессиональных модулей по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело. | Организация и проведение установочной сессии для участников Проекта. Формирование приказа о составе рабочей группы Проекта. Разработка модели организационно-содержательного механизма практико-ориентированного обучения студентов медицинского профиля. Инструктаж и консультирование по реализации Проекта. Разработка и апробация планирующей документации в электронной форме. Разработка и корректировка образовательных программ, рабочих программ профессиональных моделей по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело. Организация работы методических объединений по образовательным программам в части координации деятельности по формированию практических навыков у обучающихся, подготовки дидактических ресурсов. Ежегодное составление карт формирования практических навыков по тематикам занятий междисциплинарных курсов по годам обучения. Ежегодная корректировка и \ или оптимизация модели организационно-содержательного механизма практико-ориентированного обучения студентов медицинского профиля с учетом изменений в процедуре первичной аккредитации специалиста. | ГБПОУ «СМГК»Кадровые, материально-технические условия  | Рабочая группа: заместители директора ГБПОУ «СМГК», преподаватели, работающие с обучающимися по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело,консультант Проекта | Модель организационно-содержательного механизма практико-ориентированного обучения студентов медицинского профиля.Документированный процесс планирования формирования практических навыков в рамках реализации образовательных программ.Скорректированные образовательные программы по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, скорректированные рабочие программы профессиональных модулей с включением в каждый междисциплинарный курс необходимых сквозных практических навыков, проверяемых на первичной аккредитации по специальности. Разработаны карты формирования практических навыков по тематикам занятий междисциплинарных курсов по годам обучения. | 2025-2026 уч. год |
| Технологический этап. Апробация оптимизированного организационно-содержательного механизма практико-ориентированного обучения и административного контроля процесса и результатов формирования практических навыков у обучающихся в рамках внутренней системы оценки качества обучения. | Проведение аудиторных занятий по рабочим программам профессиональных модулей по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело.Проведение динамического контроля с использованием оценочных листов в рамках внутренней системы оценки качества обучения. Оценивание процесса и результатов формирования практических навыков у обучающихся. | ГБПОУ «СМГК»Кадровые, материально-технические условия  | Рабочая группа: заместители директора ГБПОУ «СМГК», преподаватели, работающие с обучающимися по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело | В образовательном процессе отрабатываются практические навыки в каждом разделе междисциплинарного курса, проводится оценивание процесса и результатов формирования практических навыков у обучающихся.Ведомости контроля.Аналитическая справка результатов формирования практических навыков у обучающихся. | 2025-2026 уч. годежегодно (в течение четырех лет – до 2030 года) |
| Технологический этап. Апробация симуляционных методов практико-ориентированного обучения и способов организации работы обучающихся с профессиональными заданиями в рамках реализации рабочих программ профессиональных модулей по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело. | Отработка способов встраивания практических заданий в изучение темы / раздела междисциплинарных курсов с учетом карт формирования практических навыков.Проведение аудиторных занятий по рабочим программам профессиональных модулей по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело.Использование симуляционных методов обучения с обязательной отработкой практических навыков, решением ситуационных задач в каждом разделе междисциплинарного курса.Анализ промежуточных результатов реализации проекта.Популяризация Проекта. | ГБПОУ «СМГК»Кадровые, материально-технические условия  | Рабочая группа:заместители директора ГБПОУ «СМГК», преподаватели, работающие с обучающимися по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело | В образовательном процессе используются симуляционные методы обучения с обязательной отработкой практических навыков, решением ситуационных задач в каждом разделе междисциплинарного курса.Аналитическая справка результатов достижения Проекта.Публикации по теме проекта, мероприятия | 2025-2026 уч. годежегодно(в течение четырех лет – до 2030 года) |
| Технологический этап. Разработка сборников профессиональных заданий по каждому междисциплинарному курсу. | Составление макета сборника практических заданий с оценочными листами. Ежегодная разработка сборников профессиональных заданий *по мере реализации каждого междисциплинарного курса*, включающих ситуационные задачи, сквозные практические навыки, проверяемые на первичной аккредитации по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело.Анализ промежуточных результатов реализации проекта.Популяризация Проекта. | Кадровые, материально-технические условия ГБПОУ «СМГК» | Рабочая группа:заместители директора ГБПОУ «СМГК», преподаватели, работающие с обучающимися по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское делоконсультант Проекта | Разработанные сборники профессиональных заданий активно используются в образовательном процессе.Положительная экспертиза консультанта Проекта по разработанным сборникам (рецензии).Публикации по теме проекта, мероприятия | 2025-2026 уч. год ежегодно(в течение четырех лет – до 2030 года) |
| Результативно-аналитический этап. Анализ по итогам апробации результативности механизма практико-ориентированного обучения студентов медицинского профиля. | Проведение анализа по итогам апробации результативности механизма практико-ориентированного обучения с использованием показателей по прохождению первичной аккредитации и трудоустройству выпускников.Опубликование статей/тезисов статей об итогах обучения в рамках реализации Проекта.Популяризация Проекта.Презентация результатов Проекта в рамках РМОК. | ГБПОУ «СМГК»Кадровые, материально-технические условия  | Рабочая группа:заместители директора ГБПОУ «СМГК», преподаватели, работающие с обучающимися по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское делоконсультант Проекта | Достижение итоговых показателей Проекта.У выпускников по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело в 2030 году результат по прохождению первичной аккредитации – не менее 95%, показатель по трудоустройству по специальности в практическое здравоохранение в первый год после окончания обучения- не менее 85%.Аналитическая справка по итогам апробации, опубликованные статьи/тезисы статей. | 2029-2030 уч. год |