

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «СМГК»

_____ Л.К.Касимова

Приказ № 198/01-05од от 29.05.2024г.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ГБПОУ «СМГК»**

Согласовано:

на заседании Совета Учреждения

Протокол № 193 от 29.05.2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	4
1.2 Направления воспитания	5
1.3 Целевые ориентиры воспитания	6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	12
2.1 Уклад образовательной организации	12
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	25
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	53
3.1 Кадровое обеспечение	53
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	53
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	56
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	58
3.5 Анализ воспитательного процесса	59
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы	65
Приложение 2. Перечень рабочих программ воспитания по профессиям/специальностям	103

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания ГБПОУ «СМГК» (далее — Программа) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Программа воспитания является обязательной частью образовательной программы образовательной организации и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Она разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами, сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400),
- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809),
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762,
- федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГБПОУ «СМГК» является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники ГБПОУ «СМГК», обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся. Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с **общими компетенциями**, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников профессиональной образовательной организации

1. Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

2. Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

3. Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России

4. Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

6. Профессионально-трудоустройство

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудоустройства, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

7. Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

8. Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры, определенные в Самарской области

Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.

Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).

Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной

мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории.

Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.

Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.

1.3.3 Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО

Уважающий традиции, уклад ПОО.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад ГБПОУ «СМГК»

Сызранский медико-гуманитарный колледж является одним из трех крупных профессиональных образовательных организаций в Самарской области, осуществляющих подготовку специалистов медицинского профиля и единственным на территории Правобережья Волги.

Колледж основан в 1930 году как Сызранский медицинский техникум. В 1954 г. - фельдшерско-акушерская школа стала Сызранским медицинским училищем. В 1996 г. - училище преобразовано в Сызранский медицинский колледж. В 2013 г. - колледж реорганизован в Сызранский медико-гуманитарный колледж путём присоединения Сызранского механико-технологического техникума к Сызранскому медицинскому колледжу.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж» (далее - ГБПОУ «СМГК») осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным приказом министерства образования и науки Самарской области от 15.01.2015 г. №10-од, приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 11.03.2015 г. № 743.

Деятельность ГБПОУ «СМГК» регламентируется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами Самарской области, Уставом, локальными актами ГБПОУ «СМГК».

Деятельность ГБПОУ «СМГК» регламентируется следующими видами локальных актов: Уставом, положениями, порядками, договорами, штатным расписанием, инструкциями, приказами, распоряжениями, правилами, планами, протоколами, решениями, в том числе: приказами и распоряжениями директора Учреждения, должностными инструкциями работников.

Основная цель деятельности ГБПОУ «СМГК»: образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования в сфере здравоохранения.

Предмет деятельности ГБПОУ «СМГК»: образовательная деятельность по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена в сфере здравоохранения.

Задачи ГБПОУ «СМГК»: интеллектуальное, культурное и профессиональное развитие человека.

Цели ГБПОУ «СМГК»: подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно-полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства; удовлетворение потребностей

личности в углублении и расширении образования.

Миссия Учреждения заключается в подготовке высококвалифицированных средних медицинских работников для системы здравоохранения региона на основе развития сетевого взаимодействия в условиях непрерывного профессионального образования, обеспечивающего каждому обучающемуся возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для дальнейшего профессионального, карьерного и личностного роста.

Для достижения целей ГБПОУ «СМГК» осуществляет следующие виды деятельности:

Основной вид деятельности ГБПОУ «СМГК» - образовательная деятельность по реализации образовательных программ следующих видов:

1. Основные профессиональные образовательные программы: образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена в сфере здравоохранения.
2. Основные программы профессионального обучения: программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих.
3. Дополнительные образовательные программы:
дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы;
дополнительные профессиональные программы - программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

Иная деятельность: мониторинг потребностей населения в образовательных услугах; профориентационная работа среди выпускников общеобразовательных организаций и незанятого населения.

ГБПОУ «СМГК» вправе осуществлять иные виды деятельности, не являющиеся основным видом деятельности, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых он создан, если это соответствует таким целям.

Колледж верно чтит свою историю и традиции, работает в режиме инновационного развития.

Воспитательная работа в колледже нацелена на подготовку высококвалифицированных специалистов, достойных граждан России, ориентированных на высокие нравственные ценности, свободно владеющих своей профессией, готовых к эффективной профессиональной деятельности на уровне современных стандартов и передовых технологий, способных жить и трудиться в стремительно меняющихся социально-экономических условиях. Большую роль в воспитательном процессе играют ключевые мероприятия колледжа, являющиеся одним из вариантов совместной деятельности обучающихся и педагогов. Важной чертой каждого ключевого

дела является его коллективный характер на всех стадиях реализации: разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов. В проведении общих дел присутствует как соревновательность между группами, так и конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность. Открытость жизни колледжа обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет-пространстве: на официальном сайте ГБПОУ «СМГК» и в сообществе в социальной сети ВКонтакте.

Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает внеучебная деятельность, организованная, в том числе, через студенческие общественные объединения. В колледже действуют: студенческое научное общество «Et setera...», Центр волонтерства, спортивный клуб «Спарта», виртуальный музей «Медгум на Большой», юнармейский отряд «Искра», студенческий интеллектуальный клуб «Эрудит», студенческая театральная студия «Глобус», студенческая команда КВН «Бригада», коллектив художественной самодеятельности «Сударушка», студенческий медиацентр, студенческая газета «Медгум на Большой», первичное отделение РДДМ. В колледже сформирован студенческий актив. Раз в месяц проводятся заседания студенческого совета, направленные на обсуждение предстоящих мероприятий, выявление возникших проблем у обучающихся, формирование сплоченности студенческого коллектива, развития у них ответственности. Колледж имеет удобное местоположение – центр города, что позволяет в процессе воспитывающей деятельности сотрудничать со многими социальными партнерами. Применяются различные формы воспитательной работы: открытые внеаудиторные мероприятия, тематические классные часы, молодежные конференции, экскурсии, беседы, конкурсы, проекты, квесты, встречи с интересными людьми, представителями органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, волонтерская деятельность. Обучающиеся колледжа принимают активное участие в конкурсах различных уровней, участвуют в волонтерских проектах социальной и медицинской направленности.

Так же на базе колледжа проводятся выездные мероприятия с целью приобщения обучающихся к историко-культурной, этнокультурной жизни.

Результативное участие обучающихся в мероприятиях разных уровней в 2023 году:

на международном уровне:

Пахомов М., обучающийся, отмечен дипломом за 2 место за исследовательскую работу "Обломовщина" в современном мире", Кацендорн А., обучающаяся, отмечена дипломом за 2 место за сочинение-рассуждение по роману Харпер Ли "Убить пересмешника", Исакова К., обучающаяся, заняла 1 место за сочинение-рассуждение по повести Н.В. Гоголя "Портрет" в рамках участия в международном литературно-творческом конкурсе "Хорошие книги - верные друзья", г. Москва, февраль 2023 г.

Обучающиеся Аверьянова Е.С., Зимин М.Н. участвовали в XVII

Всероссийской (91-ой Итоговой) студенческой научной конференции СНО с международным участием "Студенческая наука и медицина XXI века: традиции, инновации и приоритеты", г. Самара, апрель 2023 г. 600 обучающихся колледжа приняли участие в Международном историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны, г. Москва, апрель 2023 г.

Обучающиеся Кременскова А., Михулина П., Идиятуллина М. отмечены дипломами победителей международной интернет-олимпиады по литературе, г. Москва, апрель 2023 г.

Зверева А. заняла 1 место международной интернет-олимпиады по русскому языку, г. Москва, апрель 2023 г.

Обучающаяся Пупкина Д. отмечена дипломом II степени международного конкурса профессионального мастерства по педиатрии среди студентов выпускных групп по специальности 34.02.01 Сестринское дело «Здоровье детей в наших руках-2023!», г. Балаково, апрель 2023 г.

Обучающиеся Гандина В., Степанова В. заняли 1 место международной онлайн-олимпиады по творчеству А.С. Пушкина, Красноярский край, апрель 2023 г.

Обучающиеся Сидоренко В. отмечена дипломом II степени, Садовникова П. – диплом III степени, Рябова Е., Орешина А., Богомолова В., Ткач А.- участники международной онлайн-олимпиады "Интернет-территория ответственности", Учреждение образования "Могилёвский государственный медицинский колледж", г. Могилёв, май 2023 г.

Обучающиеся Чижова У. заняла 1 место международной онлайн-олимпиады по творчеству А.С. Пушкина, г. Москва, май 2023 г.

Обучающаяся Калмыкова К. отмечена дипломом победителя I степени в Международном конкурсе по физкультуре "Зимние виды спорта", г. Саратов, июль 2023 г.

на всероссийском уровне:

Обучающиеся групп 1121, 124, 3231, 1231, 1232 (147 человек), участвовали в онлайн-уроках с подготовкой отзывов по финансовой грамоте по темам "Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами", "Всё про кредит или четыре правила, которые помогут", "Финансовые инструменты и стратегии инвестирования", "Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй", организаторы: Центральный банк РФ (Банк России), Служба по защите права потребителей и обеспечению доступности финансовых услуг, Центр защиты прав потребителей, г. Москва, февраль-март 2023 г.

Обучающийся Денисов Н. отмечен Медалью казачьего общества "За отличие" добровольцу по доставке грузов на Донбасс», апрель 2023 г.

Обучающаяся Дулова В. отмечена дипломом активного участника детско-юношеской патриотической акции "Рисуем Победу - 2023", посвященной славному ратному и гражданскому подвигу поколению победителей!, куратор акции Депутат Государственной Думы РФ А.И. Аршинова, апрель 2023 г.

Обучающиеся Черненко Д., Антонова Д., Чепурнова К. отмечены дипломом за 2 место Всероссийской олимпиады по праву, г. Москва, апрель 2023 г.

Обучающиеся Клементьева К., Корепанова Е. Зотов В., Федотова Н., Попова М. заняли 1 место Всероссийской олимпиады по литературе, г. Москва, апрель-май 2023 г.

192 обучающихся колледжа участвовали во Всероссийских онлайн-уроках по финансовой грамотности, г. Нижний Новгород, апрель 2023 г.

Обучающийся Алекберов Т. занял 2 место со Всероссийской нравственно-патриотической олимпиаде "Подвиг Ленинграда", г. Москва, май 2023 г.

Обучающаяся Родионова П. заняла 1 место во Всероссийской нравственно-патриотической олимпиаде "Бессмертные даты Победы", г. Москва, май 2023 г.

Щербакова С., обучающаяся, заняла 1 место во Всероссийской нравственно-патриотической олимпиаде "Я помню! Я горжусь! Сталинградская битва!" Всероссийская нравственно-патриотическая олимпиада "Я помню! Я горжусь! Сталинградская битва!», г. Москва, май 2023 г.

Онищук Е., Дулова В., Пасютина М., обучающиеся, - участники Всероссийского конкурса рисунка "Жизнь, делённая на граммы", посвящённый 80-летию прорыва блокады Ленинграда, г. Москва, апрель 2023 г.

Обучающаяся Епанчинова А. заняла 1 место во Всероссийской олимпиаде по литературе, г. Москва, апрель 2023 г.

Левченко Д., обучающаяся, участвовала во Всероссийском конкурсе "Крылья Дона", посвящённому 100-летию гражданской авиации России, г. Таганрог, май 2023 г.

Обучающаяся Лобзинёва М. отмечена дипломом полуфиналиста Всероссийского конкурса "Большая перемена" среди обучающихся СПО, г. Ульяновск, сентябрь 2023 г.

Обучающаяся Новоженина А. отмечена дипломом за 2 место во Всероссийской олимпиаде по административному праву, г. Домодедово, сентябрь 2023 г.

на уровне области, межрегиональном уровне:

Обучающиеся Калашникова А., Маклакова П., Кузнецова Н. отмечены дипломом I степени IX конкурс исследовательских студенческих проектов "Профессией горжусь" среди студентов МФУ СПО ПФО, г. Старый Оскол, февраль 2023 г.

Кулагина Е., обучающаяся, участвовала в межрегиональной онлайн-олимпиаде по МДК 01.01. Лекарствоведение для студентов 4 курса специальности "Фармация", г. Ульяновск, февраль 2023 г.

Ткач А.С., обучающиеся, участвовал в межрегиональной научно-практической "Компьютер и здоровье", г. Воткинск, январь 2023 г.

Давыдова Р., обучающаяся, заняла 2 место межрегионального конкурса

дипломных проектов по специальности 33.02.01 Фармация, г. Туймазы, февраль 2023 г.

Семёнов Н., обучающийся, отмечен дипломом 3 степени, Марюков М., обучающийся, отмечен дипломом 2 степени межрегионального конкурса электронных кроссвордов по дисциплине Иностранный язык (английский), номинация "Электронный кроссворд с анимацией, выполненный в Microsoft Power Point", г. Глазов, март 2023 г.

Обучающиеся Елюшкина В. заняла 2 место, Пупкина Д., Самаркина К. – участники межрегиональной олимпиады "Знатоки внутренних болезней" среди обучающихся 3 и 4 курсов по специальности Сестринское дело по ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, г. Пермь, февраль 2023 г.

Латунина А. , обучающаяся, заняла 1 место межрегионального конкурса презентаций на тему "Образование СССР. СССР в 1920-1945 г.г." среди студентов 1 курсов специальностей Сестринское дело, Фармация, Лабораторная диагностика, г. Киров, март 2023 г.

Обучающаяся Аверьянова Е. – участник региональной олимпиады по дисциплине ОП.11 Безопасность жизнедеятельности среди студентов IV курса специальности Сестринское дело, г. Энгельс, февраль 2023 г.

Торхова Д., Абрамочкина К., обучающиеся, участники региональной олимпиады по истории "80 лет Сталинградской битвы", г. Энгельс, март 2023 г.

Обучающийся Ржанников К., принял участие в межрегиональной олимпиаде, посвящённой 80-летию Курской битвы, по дисциплине История , г. Йошкар-Ола, март 2023 г.

Обучающиеся Щебакова С, Харитонова Д., Шерстнева О., Юдин Г. участники, Зверева А.-2 место, Овсиенко М.-3 место в рамках межрегионального конкурса чтецов "Учителями славится Россия" среди студентов 1 курса, г. Самара, март 2023 г.

Краснеева В., Власова К., Семёнов Н., волонтеры-медики-обучающиеся, участвовали в качестве спикеров на областной видеоконференции "Имею право знать!", г. Самара, март 2023 г.

Обучающиеся Абрамочкина К., Торхова Д., участники региональной олимпиады по истории "80 лет Сталинградской битве", г. Энгельс, март 2023 г.

Обучающаяся Ванина Ю. участвовала в межрегиональном конкурсе профессионального мастерства студентов выпускных групп специальности 33.02.01 Фармация, г. Самара, апрель 2023 г.

Обучающиеся Коклягин А., Голудина А., Хакимова Э., Жаркова Е. – участники IX межрегионального конкурса видеороликов "Выбираю ЗОЖ" среди студентов СМФ ОО ПФО, г. Йошкар-Ола, апрель 2023г.

Обучающиеся Семёнов Н. отмечен дипломом II степени, Арефьев Н. Подлеснова А., Соловьёв К. – диплом III степени, межрегиональной онлайн-олимпиады по дисциплине "Анатомия и физиология человека", г. Кисловодск, май 2023 г.

Обучающиеся Пасютина М., Степанова В. отмечены дипломом III степени областной научно-практической конференции "Патриотическое воспитание подрастающего поколения", г. Самара, апрель 2023 г.

Обучающаяся Ламзова М. участвовала в XIII областной научно-практической конференции молодых специалистов, студентов и школьников "Будущее города - в профессионализме молодых", г. Новокуйбышевск, апрель 2023 г.

Обучающаяся Рябова Е. отмечена в номинации "Глубина проработки темы" областной студенческой НПК "Наука в эпоху цифровых технологий", г. Самара, апрель 2023 г.

В региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" Семёнов Н. занял за 2 место по компетенции «Медицинский и социальный анализ», Герфанова Т., Хисаметдинова А.- участники в компетенции «Лабораторный медицинский анализ», г. Самара, апрель 2023 г.

Обучающиеся Джалеева Л., Дмитриева Е отмечены дипломом III степени, Абдупаттаева П., Семенова А., Фомин А., Висящева Е., Махмет Н., Еремина Д., Огольцова Е., Старочкина Д., Савельева К., Тяпухина Е. участвовали в областном конкурсе студенческих научно-исследовательских работ "Наука. Технологии. Общество" с публикацией статей, г. Сызрань, апрель 2023 г.

Обучающиеся Мухаева М., Шарипова Б., Кастришкина Д. участники фестиваля студенческого творчества среди студентов ПОО "Веснушка-2023", г. Самара, май 2023 г.

Шемякова Д. заняла 2 место, Иевлева С., Абаимова А.- участники конкурса по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ "Абилимпикс" в Самарской области, г. Тольятти, май 2023 г.

Обучающиеся учебной группы 422 награждены Почётным дипломом лучшего классного коллектива по итогам 2022-2023 учебного года, министерство образования и науки Самарской области, май 2023 г.

Обучающаяся Гусенова А. участвовала в XXIII областных школьных Кирилло-Мефодиевских чтениях, посвящённых 1160-летию со времени возникновения славянской письменности, г. Самара, май 2023 г.

Обучающийся Перелыгин А. участвовал в областном молодежном Форсайте «Инициатива +Успех» в рамках Года педагога и наставника в РФ, г. Самара, сентябрь 2023 г.

22 обучающихся колледжа подали заявки с портфолио для участия в конкурсе по присуждению премии в области развития профессионального образования Самарской области «Студент года 2023», г. Самара, сентябрь 2023 г.

Обучающийся Сорокин Е. отмечен Благодарственным письмом за активное участие в реализации государственной молодёжной политики на территории Самарской области, г. Самара, август 2023 г.

Обучающиеся Семенова И., Булкина А., Пупкина Д., Забирова В. получили Медаль Губернатора Самарской области "За особые успехи в

профессиональном образовании", г. Самара, июль 2023 г.

Результативное участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах и прочих мероприятиях, наличие опубликованных работ

на международном и (или) всероссийском уровнях:

По итогам I Международного научно-практического семинара "Медицина - наука, практика, образование" опубликована статья (авторы Касымова Л.К., Барина Ю.Ю.) "Практика дуального обучения в ГБПОУ "СМГК", г. Могилёв, Республика Беларусь, март 2023 г.

Артемьева Н.М., работник колледжа, участвовала в обучающем вебинар "Библиотечные проекты для молодёжи: обзор актуальных практик", г. Москва, февраль 2023г.

Нугаева В.Р., Краюхина Т.В., преподаватели, участвовали в вебинарах "Единый налоговый счёт", "Что изменится в жизни российского потребителя в 2023 году?", организованные Федеральным методическим центром по финансовой грамотности, г. Москва, февраль 2023г.

Шмелев А.И., преподаватель, участвовал в IV Всероссийском заочном фестивале методических идей преподавателей, номинация "Лучшая методическая разработка практического занятия", г. Темников, февраль 2023 г.

Барина Ю.Ю., Бессараб Т.В., Колвина О.В., участвовали в цикле федеральных мероприятий "Методические недели общеобразовательной подготовки в СПО", г. Москва, февраль 2023г.

Барина Ю.Ю. участвовала в качестве спикера в рамках участия в марафоне лучших практик в области классного руководства (кураторства), организованного ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России", г. Самара, март 2023 г.

Нугаева В.Р., Перельгина А.К., Колвина О.В., педагоги, участвовали в Международной НПК "Повышение качества образования: от традиций к инновациям" с публикацией статьи «История и современность образования Сызранского медико-гуманитарного колледжа», г. Самара, апрель 2023 г.

Касымова Л.К., Куликова Н.А., Барина Ю.Ю., Студеникин Ю.Е., Эсманская В.В., работники колледжа, участвовали в межрегиональной дистанционной НПК с международным участием "Инновационная педагогическая деятельность в современном профессиональном образовании" с публикацией статей, г. Сызрань, май 2023 г.

Артемьева Н.М. участвовала во II Всероссийской НПК "Библиотечный маркетинг 360 градусов», г. Москва, апрель 2023 г.

Барина Ю.Ю., работник колледжа, участвовала в XVII Всероссийском Форуме "Здоровье детей. Современная стратегия профилактики и терапии ведущих заболеваний", г. Санкт-Петербург, апрель 2023 г.

Артемьева Н.М. участвовала в вебинаре "Основы военной подготовки и

патриотическое воспитание", г. Москва, май 2023 г.

Курпилянская А.В., преподаватель, участвовала во Всероссийском конкурсе рабочих тетрадей для студентов, обучающихся по специальности Сестринское дело, Лечебное дело по МДК 04.02/07.02 "Безопасная среда для пациента и персонала" на тему: "Профилактика ВБИ", г. Вольск, апрель 2023 г.

Курпилянская А.В., преподаватель, участвовала в конкурсе электронных учебных пособий по ПМ.02.01 МДК 02.01 Сестринский уход при терапевтических заболеваниях" по специальности 34.02.01 Сестринское дело, г. Краснослободск, апрель 2023 г.

Баринова Ю.Ю. прошла серию семинаров по вопросам обновления содержания СПО, г. Москва, апрель 2023 г.

Тимошенко Д.И., преподаватель, отмечен благодарственным письмом за работу в экспертной комиссии Всероссийского конкурса НИР студентов ПО, г. Тольятти, апрель 2023 г.

Артемьева Н.М. участвовала в обучающем вебинаре "Взаимодействие с пользователями библиотеки в социальных медиа", г. Москва, май 2023 г.

ГБПОУ «СМГК» принял участие во Всероссийском конкурсе-смотре среди образовательных организаций РФ, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, г. Москва, май 2023 г.

Баринова Ю.Ю., участвовала в V Всероссийском медицинском конгрессе "Прибалтийская весна-2023", г. Москва, май 2023 г.

Салмина В.В., Перелыгина А.К., Пятаева М.А., преподаватели, участвовали во Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные вопросы организации инклюзивного образования в СПО» с опубликованием статьи «Проектирование содержания программы профессионального модуля на основе заданий конкурсов профессионального мастерства», г. Калининград, сентябрь 2023 г.

Биркалова Т.Н., работник колледжа, участвовала в V Международном конкурсе краеведов, работающих с молодёжью, г. Москва, август, 2023 г.

Баринова Ю.Ю. участвовала в интерактивном семинаре "Актуальные изменения в образовательном законодательстве России: обзор и предотвращение нарушений" на платформе "Единый урок", г. Москва, август 2023 г.

Минеева Ю.Ю., методист, прошла обучение по курсу "Академия госпабликов", АНО "Диалог" (всероссийский правительственный межведомственный центр компетенций в сфере интернет-коммуникаций и оператор цифрового диалога между властью и обществом), г. Москва, июль 2023г.

Баринова Ю.Ю. прошла профессиональную переподготовку «Информационная безопасность компьютерных систем и сетей», АНО ДПО "Институт современных технологий и менеджмента", г. Москва, июнь-июль 2023г.

Капустина Т.В. прошла повышение квалификации "Деятельность

советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, г. Москва, июль-август 2023г.

на уровне области, межрегиональном уровне:

По итогам межрегиональной научно-практической конференции "Технология УДЕ как инструмент эффективного обучения в медицинской образовательной организации" опубликована статья «Технология укрупнения дидактических единиц для эффективного освоения программного материала» (авторы Захарова А.А., Киричевская Т.А., преподаватели), г. Белорецк, январь 2023 г.

Опубликована статья «Реализация инновационной площадки в Сызранском медико-гуманитарном колледже» (авторы Барина Ю.Ю., Бессараб Т.В., Колвина О.В.) в сборнике материалов межрегиональной заочной конференции "Наставничество для профессионального будущего", г. Энгельс, февраль 2023 г.

Преподаватель Симаков В.А. участвовал в межрегиональном заочном конкурсе учебно-методических материалов для самостоятельной работы студентов по дисциплине ОУД "Основы безопасности жизнедеятельности", г. Краснослободск, февраль 2023 г.

Курпилянская А.В., преподаватель, отмечена дипломом III степени межрегионального конкурса рабочих тетрадей по ПМ.04 "Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих", г. Казань, февраль 2023 г.

Артемьева Н.М., отмечена дипломом II степени конкурса методических разработок внеаудиторных мероприятий по УД ОГСЭ.01 "Основы философии" среди преподавателей СМФ ОО ПФО, г. Саратов, февраль 2023 г.

Преподаватели Егорова Л.И. заняла 2 место, Шмелев А.И., Омариева Д.О. – лауреаты межрегионального конкурса с международным участием учебно-методических материалов по организации самостоятельной работы по специальности Фармация, г. Сызрань, март 2023 г.

Захарова С.Г., преподаватель, отмечена дипломом III степени конкурса методических разработок по учебным предметам общеобразовательного цикла Химия, Биология для специальностей Фармация, Сестринское дело среди преподавателей СМФ ОО ПФО, г. Казань, март 2023 г.

Касымова Л.К., Петрова М.С. участвовали в научно-практической конференции "Обмен опытом практической подготовки обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями", г. Краснослободск, март 2023 г.

Омариева Д.О., Захарова А.А., преподаватели, участники XIII дистанционного областного конкурса педагогического мастерства "Копилка творческих идей", г. Жигулёвск, январь 2023 г.

Бутузова Н.Н., отмечена благодарственным письмом за активную работу в составе жюри I областного конкурса воспитательных практик, направленных на распространение идей межнациональной терпимости, дружбы, добрососедства, взаимного уважения среди обучающихся ПОО, г.

Самара, март 2023 г.

Толкачёва Т.В., преподаватель, участвовала в региональном конкурсе профессионального мастерства "Преподаватель года Самарской области-2023", г. Самара, март 2023г.

30 педагогов колледжа прошли курс повышения квалификации по теме «Организация деятельности классных руководителей в профессиональной образовательной организации», ЦПО Самарской области, г. Самара, февраль 2023 г.

Фролова Е.А., преподаватель, участвовала в качестве спикера на региональной научно-практической конференции "Советский проект: к 100-летию образования СССР", г. Самара, март 2023 г.

Нугаева В.Р., преподаватель, участвовала в межрегиональной научно-практической конференции "Финансовая культура детям и молодежи: инвестиции в успех", г. Санкт-Петербург, апрель 2023 г.

Нугаева В.Р., преподаватель, участник межрегионального конкурса методических разработок по общеобразовательным дисциплинам с профессиональной направленностью, г. Самара, г.Хабаровск, апрель 2023 г.

Работники колледжа, Шмелев А.И., Салмина В.В., Пятаева М.А., Перельгина А.К., Новоженина С.А., Нагулова О.В., Курпилянская А.В., Куликова Н.А., Колвина О.В., Баринова Ю.Ю., Ермакова В.М. участвовали в межрегиональной конференции "Неотложная медицина: от понимания к действию", г. Тольятти, апрель 2023 г.

Краюхина Т.В. , преподаватель, отмечена дипломом I степени межрегионального конкурса методических разработок внеклассных мероприятий по духовно-нравственному воспитанию молодёжи", г. Оренбург, май 2023 г.

По итогам межрегиональной НПК "Обмен педагогическим и наставническим опытом" среди преподавателей и сотрудников СМиФ ОУ ПФО опубликована статья «Опыт реализации программы "Наставничество" в форме "педагог - педагог" (авторы: Новоженина С.А., Перельгина А.К.), г. Сибай, апрель 2023 г.

Толкачева Т.В., преподаватель, отмечена дипломом за высокий уровень профессиональной компетенции за участие в конкурсе профессионального мастерства "Преподаватель года ПОО Самарской области-2023", г. Самара, апрель 2023 г.

Биркалова Т.Н., работник колледжа, участник конкурса методических разработок внеаудиторных мероприятий среди педагогических работников СМиФ ОО ПФО, г. Сарапул, апрель 2023 г.

Бутузова Н.Н., Биркалова Т.Н., Кажеева Н.С., работники колледжа, заняли 3 место в региональном конкурсе проектов по профилактике молодёжного экстремизма и межэтнических конфликтов в образовательной среде, г. Самара, апрель 2023 г.

Брагина Т.М., Курпилянская А.В., прошли повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации "Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального

мастерства "Абилимпикс", г. Самара, апрель 2023 г.

Гаврилова О.Н., Гижовская О.В., прошли онлайн-семинары "Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в процессе образовательной деятельности", "Организационное, нормативно-правовое и методическое сопровождение процедуры наставничества в образовательных организациях», г. Екатеринбург, май 2023 г.

Краюхина Т.В., Перелыгина А.К., Ермакова В.М., Курпилянская А.В., Петрова М.С., Гавчук Л.С. прошли стажировки по теме "Производственные технологии по отраслям экономики региона (Сестринское дело)", ЦПО Самарской области, г. Самара, апрель 2023 г.

Фролова Е.А., Морозова И.В., Лёгкая М.А., Грешнова А.М., Балабежян А.П. прошли стажировку по направлению "Юриспруденция", Региональный центр развития трудовых ресурсов, г. Тольятти, май 2023 г.

Шмелев А.И., Цикунова В.А., Великород Г.А., Брагина Т.М., Солодова Т.В., Кумыкова М.А., Новоженина С.А., Пятаева М.А., Жук Е.Г., прошли стажировку по направлению "Сестринское дело», Региональный центр развития трудовых ресурсов, г. Тольятти, июнь 2023 г.

Нагулова О.В., Захарова С.Г. отмечены Памятным знаком "За служение людям", г. Самара, июнь 2023 г.

В журнале Самарской Губернии "Первый" опубликована статья "Практика на деле" (Касымова Л.К.), г. Самара, май 2023 г.

Новоженина С.А. участвовала в конкурсе презентаций «Горжусь своей профессией» среди преподавателей СМФОО ПФО, г. Нижнекамск, сентябрь 2023 г.

Пацай Н.В. прошла повышение квалификации "Финансовая грамотность в математике", г. Самара, сентябрь 2023 г.

Нугаева В.Р., преподаватель, прошла повышение квалификации "Содержание и методика преподавания курса "Основы предпринимательской деятельности", г. Сызрань, август 2023 г.

Артемьева Н.М., Ванаева И.И. отмечены Благодарностью Западного управления министерства образования и науки Самарской области, г. Сызрань, август 2023 г.

Дополнительные характеристики:

На 01.10.2023 г. в колледже по очной форме обучения обучается 1595 человек в 66 учебных группах.

Из них:

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - 87 чел.

Обучающиеся, имеющие инвалидность - 21 чел.

Дети из малообеспеченных семей- 111чел.

Дети из многодетных семей – 86чел.

Дети из семей участников СВО- 27 чел.

Обучающиеся из числа иностранных граждан – 6 чел.(1-Узбекистан, 1-Армения, 1-Украина, 3-Таджикистан).

ГБПОУ «СМГК» - является государственным бюджетным образовательным учреждением, реализующим программы СПО. Учредители ГБПОУ «СМГК» - Министерство здравоохранения Самарской области, Министерство имущественных отношений Самарской области, Министерство образования и науки Самарской области.

ФГОС СПО реализуется по следующим специальностям:

34.02.01- Сестринское дело

31.02.01- Лечебное дело

31.02.02 – Акушерское дело

31.02.03 –Лабораторная диагностика

33.02.01- Фармация

40.02.01- Право и организация социального обеспечения

40.02.02 - Правоохранительная деятельность

В учебные планы по реализуемым специальностям внесены дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части воспитательной направленности (гражданской, духовно-нравственной, социокультурной, профессионально-трудовой, экологической и т. д., в том числе дисциплины «Социально значимая деятельность», «Духовные основы милосердия»).

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Воспитательный модуль — это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания.

Основные модули.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- проектирование и реализация воспитательных целей в дисциплинах общего и профессионального модулей;

- включение преподавателями в рабочие программы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей освоения учебных тем, содержания уроков, занятий;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу ГБПОУ «СМГК», установление и поддержка на аудиторных занятиях доброжелательной деловой атмосферы;

А также наличие в учебных планах по профессиям/специальностям дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей вариативной части воспитательной направленности (гражданской, духовно-нравственной, социокультурной, профессионально-трудовой, экологической и т. д., в том числе дисциплина «Социально значимая деятельность»). Выделение обязательной и вариативной части проводилось в соответствии с требованиями ФГОС СПО, с учетом примерной образовательной программы среднего профессионального образования по реализуемым специальностям.

В соответствии с потребностями работодателей, профессиональным стандартом «Акушерка», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 13 января 2021 г. №6 н,

«Младший медицинский персонал», потребностями и возможностями обучающихся и спецификой деятельности Учреждения вариативная часть в количестве 1080 часов использована:

на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части, что также способствует воспитательной деятельности по основным направлениям: физическое, профессионально-трудовое, социокультурное.

на введение новых дисциплин, в том числе: Социально-значимая деятельность, Духовные основы милосердия, Основы предпринимательства, Рынок труда и профессиональная карьера, Общие компетенции профессионала, Гигиена и экология человека, Психология, Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Информационные технологии в профессиональной деятельности.

В соответствии с потребностями работодателей, профессиональным стандартом ««Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. №473 н, потребностями и возможностями обучающихся и спецификой деятельности Учреждения вариативная часть в количестве 828 часов использована:

на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части, что также способствует воспитательной деятельности по основным направлениям: физическое, профессионально-трудовое, социокультурное.

на введение новых дисциплин, в том числе: Социально-значимая деятельность, Духовные основы милосердия, Основы предпринимательства, Рынок труда и профессиональная карьера, Общие компетенции профессионала.

В соответствии с профессиональным стандартом «Фельдшер», «Младший медицинский персонал» потребностями работодателей, потребностями и возможностями обучающихся и спецификой деятельности Учреждения вариативная часть в количестве 1296 часов использована:

на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части, что также способствует воспитательной деятельности по основным направлениям: физическое, профессионально-трудовое, социокультурное.

на введение новых дисциплин, в том числе: Социально-значимая деятельность, Духовные основы милосердия, Основы предпринимательства, Рынок труда и профессиональная карьера, Общие компетенции профессионала, Гигиена и экология человека, Психология.

В соответствии с профессиональным стандартом «Юрист», с потребностями работодателей, профессиональным стандартом, потребностями и возможностями обучающихся и спецификой деятельности Учреждения вариативная часть в количестве 918 часов использована:

на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части, что также способствует воспитательной деятельности по

основным направлениям: физическое, профессионально-трудовое, социокультурное.

на введение новых дисциплин, в том числе: Социально-значимая деятельность, Логика, Основы предпринимательства, Рынок труда и профессиональная карьера, Общие компетенции профессионала, Профессиональная речь юриста.

В соответствии с потребностями работодателей, профессиональным стандартом «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 475н, «Младший медицинский персонал», потребностями и возможностями обучающихся и спецификой деятельности Учреждения вариативная часть в количестве 828 часов использована

на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части, что также способствует воспитательной деятельности по основным направлениям: физическое, профессионально-трудовое, социокультурное.

на введение новых дисциплин, в том числе: Социально-значимая деятельность, Духовные основы милосердия, Основы предпринимательства, Рынок труда и профессиональная карьера, Общие компетенции профессионала, Гигиена и экология человека, Психология, Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

В соответствии с профессиональным стандартом «Фармация», потребностями работодателей, потребностями и возможностями обучающихся и спецификой деятельности Учреждения вариативная часть в количестве 828 часов использована

на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части, что также способствует воспитательной деятельности по основным направлениям: физическое, профессионально-трудовое, социокультурное.

на введение новых дисциплин, в том числе: Социально-значимая деятельность, Основы предпринимательства, Рынок труда и профессиональная карьера, Общие компетенции профессионала, Гигиена и экология человека.

В рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей в части образовательных результатов представлены также личностные результаты, свидетельствующие о реализации основных направления воспитания: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, профессионально-трудовое, экологическое, социокультурное воспитание.

С целью использования воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям осуществляется подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для

решения, проблемных ситуаций для обсуждений, отвечающих содержанию и задачам воспитания.

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и классным руководителем;

- поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения;

- доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и(или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, КТД, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

- планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении классного руководителя, целевой воспитательной тематической направленности по планам воспитательной работы и по необходимости;

- инициирование и поддержка кураторами участия обучающихся в общих мероприятиях ГБПОУ «СМГК», оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке и проведении;

- регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;

- индивидуальная работа с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои профессиональные, академические, творческие, спортивные, личностные достижения;

- организацию и проведение родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися;
- проведение в учебных группах 1 курса на базе основного общего образования еженедельно в понедельник цикла классных часов «Разговор о важном»;
- ведение документации классного руководителя (план воспитательной работы в группе, отчетная документация, характеристики обучающихся по запросу и т.д.)

Модуль «Наставничество»

Наставничество – это универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей.

Реализация наставничества в среднем профессиональном образовании осуществляется в соответствии с «Федеральной целевой моделью наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», моделью многофункционального наставничества в региональной системе профессионального образования Самарской области.

Целью внедрения целевой модели наставничества является содействие максимально полному раскрытию потенциала личности наставляемого, успешной личной и профессиональной самореализации его в современных условиях неопределенности, а также создание комфортной профессиональной среды, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

В рамках реализации наставничества применяется следующий понятийный аппарат.

Наставник – участник программы наставничества, имеющий успешный опыт в достижении жизненного, личного и профессионального результата, компетентный, готовый поделиться опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого.

Наставляемый – это участник программы наставничества, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке решает конкретные жизненные, личные и профессиональные задачи, приобретает новый опыт и развивает новые навыки и компетенции.

Форма наставничества – способ реализации целевой модели через организацию работы наставнической пары или группы, участники которой находятся в заданной обстоятельствами ролевой ситуации, определяемой основной деятельностью и позицией участников.

Характерными особенностями системы наставничества являются субъект-субъектное взаимодействие наставника и наставляемого, личностно ориентированная направленность, выстраивание практик наставничества с использованием интернет-среды.

В Сызранском медико-гуманитарном колледже применяются следующие формы наставничества: «преподаватель-преподаватель», «преподаватель-студент», «студент-студент», «работодатель-студент».

Каждая из указанных форм наставничества предполагает решение определенного круга задач с использованием единой методологии наставничества, частично видоизменённой с учётом обучения и профессиональной деятельности.

2023 год Указом Президента России Владимира Владимировича Путина объявлен Годом педагога и наставника. Роль педагога в настоящее время очень велика. Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность.

В рамках реализации формы «преподаватель-преподаватель» в колледже разработана и успешно реализуется Программа «Наставничество», целью которой является обеспечение постепенного вовлечения молодых (малоопытных) преподавателей во все сферы профессиональной деятельности, повышение педагогического мастерства.

Данная Программа направлена на оптимизацию процесса профессионального становления преподавателя, а также на самореализацию и саморазвитие. Совершенствование качества обучения, несомненно, зависит от уровня подготовки педагогов. Особенностью труда начинающих педагогов является то, что они с первого дня работы имеют те же самые обязанности и несут ту же ответственность, что и опытные коллеги, а обучающиеся и их родители, сотрудники, руководство ожидают от них столь же безупречного профессионализма. Чрезвычайно важно начать поддерживать молодых преподавателей уже с первого рабочего дня и далее делать это на непрерывной основе. Становление молодого (малоопытного) преподавателя, его активной позиции – это формирование его как личности, как индивидуальности, а затем как работника, владеющего умениями в данной области деятельности.

Задачи Программы:

1. помочь молодым (малоопытным) специалистам в сохранении и развитии интереса к педагогической деятельности и закреплении их в колледже;

2. ускорить процесс профессионального становления молодого (малоопытного) специалиста, развить его способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;

3. формировать и воспитывать у молодых специалистов потребность в непрерывном самообразовании;

4. помочь преподавателям, опираясь в своей деятельности на достижение педагогической науки и передового педагогического опыта, внедрять современные образовательные технологии в преподавательской деятельности;

5. вовлекать молодых (малоопытных) специалистов в

исследовательскую работу, участие в различных конкурсах педагогического мастерства.

В 2022-2023 учебном году 3 опытных педагога оказывали наставническую деятельность 7 молодым преподавателям, имеющим стаж работы в колледже менее 5 лет. В 2023-2024 учебном году 8 малоопытных преподавателей участвуют в программе наставничества у 6 опытных педагогов.

В процессе реализации Программы для самого наставника это служит стимулом к профессиональному росту.

На первом этапе Программы проводится анкетирование молодых (малоопытных) преподавателей по выявлению уровня методической, педагогической, профессиональной грамотности педагога, а также по вопросам состояния самообразования. Изучается мотивационная направленность педагогической деятельности с использованием психолого-педагогических методик.

На втором этапе Программы на основе интерпретации диагностических материалов наставник разрабатывает план работы с наставляемым, в том числе план индивидуальной темы самообразования.

На третьем этапе Программы проводится комплекс разнообразных консультативных, методических мероприятий.

Используются индивидуальные формы работы, такие как:

- индивидуальная информационная, методическая, консультационная поддержка преподавателей в рамках выполнения своих функциональных обязанностей;

- ознакомление с основной документацией, положениями, требованиями к ведению методической работы в колледже в соответствии с ФГОС СПО;

- оказание консультативной помощи в подготовке рабочих программ по дисциплинам и профессиональным модулям;

- оказание помощи преподавателям в составлении плана работы;

- методическая помощь по подготовке учебно-методических комплексов, технологических карт занятий, фондов оценочных средств, учебных, учебно-методических пособий;

- участие в научно-практических конференциях, конкурсах, вебинарах разных уровней;

- взаимопосещение открытых учебных занятий коллег, обмен мнениями по вопросам организации, содержания обучения, методов преподавания, современных образовательных технологий;

- научно-исследовательская работа преподавателя по определенной проблеме;

- методическая помощь по применению современных образовательных технологий на учебных занятиях;

- консультативная помощь в подготовке отчётов, по заполнению учебного журнала и другой документации;

- выполнение индивидуальных тем самообразования с разработкой методических материалов.

Наставляемый через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке приобретает новый опыт, развивает необходимые навыки и компетенции, добивается предсказуемых результатов, преодолевая тем самым свои профессиональные затруднения.

Для успешной адаптации молодых (малоопытных) педагогов нужна еще и их целенаправленная подготовка к самостоятельной работе.

В рамках реализации Программы наставляемые-педагоги готовили учебно-методические материалы по преподаваемым учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам. Примеры разработанных материалов: «Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине Анатомия и физиология человека»; «Рабочая тетрадь для самостоятельной работы обучающихся МДК 07.03. Технология оказания медицинских услуг по теме: «Термометрия. Уход при лихорадке»; «Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине ОУП.09 Информатика»; «Методические рекомендации по преподаванию учебной дисциплины «Теория и методика социальной работы» и др.

Структура методических рекомендаций определена памяткой и обязательно включает теоретическую и аналитическую части. В первой части преподаватель представляет "теоретическую интерпретацию вопроса". Предполагается, что большую часть работы преподаватель выполняет самостоятельно, обращаясь к помощи наставника лишь в затруднительных случаях. Во второй части даётся изложение рассматриваемого вопроса, освещается технология применения методов, приёмов, средств обучения, создания учебно-методического обеспечения.

В конце 2022-2023 учебного года преподаватели презентовали свои методические рекомендации в форме презентации. Совместно с наставниками обсуждали результаты выполнения индивидуальных тем самообразования. Разработанные методические рекомендации будут использоваться в образовательном процессе Сызранского медико-гуманитарного колледжа.

Результативность системы наставничества в колледже оценивается в соответствии с критериями оценивания педагогической деятельности молодого (малоопытного) преподавателя.

На основе уровней профессионального развития В.Н. Исаева и А.Н. Орлова была проведена оценка саморазвития педагогов-наставляемых (таблица 1).

Таблица 1 - Уровни профессионального развития

Минимальный -1	Достаточный - 2	Продвинутый - 3
- Владение методикой профессионального самообразования по учебно-воспитательному процессу.	- Владение методиками самосовершенствования. - Составление плана самосовершенствования.	- Умение находить условия для собственного личностного развития. - Владение навыками

- Владение навыками составления плана профессионального самообразования.		составления программы профессионального саморазвития.
--	--	---

Результаты самооценки преподавателей представлены на рис. 1.

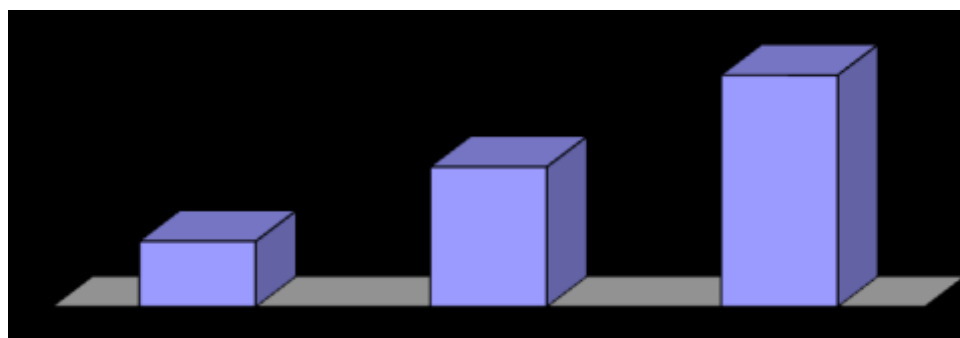


Рис. 1. Уровни саморазвития педагогов-наставляемых (в процентах).

Самооценка показала, что 53% преподавателей имеют продвинутый уровень саморазвития.

Таким образом, реализация различных форм, методов системы наставничества позволяет повысить профессиональный уровень педагогов.

Важнейшей особенностью системы наставничества является то, что она носит точечный, индивидуализированный и персонализированный характер, ориентирована на конкретного педагога и призвана решать в первую очередь его личностные, профессиональные проблемы, имеет гибкую структуру учёта особенностей преодоления затруднений наставляемого и интенсивность решения тех или иных запросов.

Форма наставничества «**Преподаватель — обучающийся** (группа обучающихся)» — это практики наставничества в колледже без отрыва от учёбы для дальнейшей профессиональной и социальной адаптации, связанные с профессиональным и карьерным развитием, передачей знаний, навыков, компетенций. Данная форма наставничества помогает талантливым обучающимся планировать свою карьеру, развивать соответствующие навыки и компетенции.

Результатом данной формы является передача наставником-педагогом своих профессиональных знаний и практических компетенций через следующие механизмы: поиск и развитие инициатив обучающихся, стимулирование творческой и профессиональной активности в процессе обучения и участия в творческих мероприятиях: олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах Абилимпикс, «Профессионалы» и т.п.

Сызранский медико-гуманитарный колледж уже третий год является

региональной инновационной площадкой (далее-РИП) в сфере образования по проекту «Разработка и апробация организационных механизмов наставничества через систему профессионального волонтерства в форме «студент-студент».

Развитие наставничества в волонтерском движении обусловлено следующими аспектами. Здоровье граждан является важным экономическим ресурсом страны, что отмечено в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». В настоящее время наблюдается рост числа несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении. Здоровье современной студенческой молодежи подвержено многим рискам. Одна из основных причин – нездоровый образ жизни. Изучение проблем здоровья, особенно среди молодежи, в наше время приобретает особую актуальность.

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» указано, что охрана здоровья обучающихся включает пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда, профилактику и запрещение курения табака или потребления никотиносодержащей продукции, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ.

Система среднего профессионального образования должна быть ориентирована на формирование готовности к здоровому образу жизни у студентов на основе принципов целостности, адаптивности к возрастным и психолого-физиологическим особенностям обучающихся, отвечать задачам их жизненного и профессионального самоопределения.

Цель Проекта: разработать и апробировать организационный механизм наставничества через систему профессионального волонтерства в форме «студент-студент» для формирования ценностей здорового образа жизни обучающихся профессиональных образовательных организаций г.о. Сызрань, г.о. Октябрьск.

Задачи:

1. Разработать, апробировать механизм планирования наставнической деятельности по формированию ценностей здорового образа жизни обучающихся профессиональных образовательных организаций г.о. Сызрань, г.о. Октябрьск.

2. Апробировать периодические диагностические исследования по оценке уровня здоровья с помощью методики академика Г.Л. Апанасенко и анкетирования по определению факторов здоровья у обучающихся.

3. Разработать, апробировать комплексную программу информационно-обучающих мероприятий «Школа здоровья» с учётом результатов диагностических исследований с закреплением наставников из числа студентов-медиков.

4. Проанализировать по итогам апробации результативность формирования готовности к здоровому образу жизни у обучающихся с использованием критериально-оценочного аппарата и динамического

наблюдения.

5. Разработать, апробировать механизм административного контроля системы наставничества в форме «студент-студент».

Проект включает проведение волонтерской работы с использованием технологии «равный-равному» наставниками студентами–медиками Сызранского медико-гуманитарного колледжа среди обучающихся-наставляемых других профессиональных образовательных организаций г.о. Сызрань, г.о. Октябрьск: ГБПОУ «ГК г. Сызрани», ГБПОУ «СПК», ГБПОУ «ГБПОУ «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В.Г. Кубасова». В настоящее время в реализации проекта участвуют 200 обучающихся-волонтеров-медиков и 1100 обучающихся-наставляемых.

Также форма наставничества «студент-студент» реализуется в колледже через систему студенческого самоуправления. При этом важно отметить, что студенческое самоуправление, выступающее как механизм достижения гармоничного взаимодействия административного управления и самоуправления, обеспечивает поддержание баланса в образовательной системе.

Задачами реализации данной формы наставничества являются: создание актива студентов в учебных группах, оказание ему помощи в организационной работе, содействие развитию различных форм студенческого самоуправления; содействие развитию правового общественного сознания, воспитанию гражданственности, созданию сплоченного коллектива; помощь в быстрой адаптации в новом коллективе, приобщение к студенческой жизни на основе изучения индивидуальных особенностей студентов; формирование у первокурсников чувства гордости за выбранную специальность, образовательную организацию; мотивация наставников и наставляемых к участию в мероприятиях различного уровня, учебной деятельности, саморазвитию и самосовершенствованию. Модель наставнической деятельности в воспитательной работе показала свою целесообразность и эффективность.

Форма наставничества «работодатель – студент» включает реализацию системы социального партнерства колледжа с организациями с целью получения обучающимися актуальных компетенций. Формы и направления деятельности, механизмы реализации взаимодействия Сызранского медико-гуманитарного колледжа и медицинских организаций разноплановы.

Социальное партнерство в профессиональном образовании является эффективной формой взаимодействия образовательной организации с субъектами рынка труда, так как практико-ориентированное обучение невозможно без обучения на базах медицинских организаций. Практика показала успешность данной формы в современных условиях.

Важным аспектом является привлечение обучающихся и работодателей для реализации дуальной и целевой системы подготовки.

В Сызранском медико-гуманитарном колледже с 2015 года эффективно реализуется дуальное обучение. В 2023 г. 345 человек участвуют в системе дуального обучения. Обучающиеся, являющиеся выпускниками колледжа, успешно трудоустраиваются в учреждения здравоохранения, на базе которых реализовывалась система подготовки по дуальному обучению.

Результатом дуального обучения является комплексное освоение обучающимися видов профессиональной деятельности, общих и профессиональных компетенций по специальности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, требованиями профессиональных стандартов и квалификационными требованиями работодателей на конкретную должность и конкретное рабочее место. В целом, модель дуального обучения регионального уровня действенна и успешно функционирует. Также имеется положительная динамика по заключению с обучающимися договоров на целевое обучение. На 01.10.2023 г. – 145 человек заключили договора по целевому обучению.

Анализируя опыт социального партнерства, можно констатировать, что система социального сотрудничества даёт положительные результаты в форме наставничества «работодатель-студент» и имеет перспективу развития.

Таким образом, в настоящее время актуализирована роль наставника, который способен стать для наставляемого человеком, который окажет комплексную поддержку на пути социализации и взросления, в поиске индивидуальных жизненных целей и путей их достижения, в раскрытии потенциала и возможностей саморазвития гражданина.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает (*выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные*):

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- реализация комплексов дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности;

- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День отца, День семьи, любви и верности и т. д.);
- проведение в учебных группах 1 курса на базе основного общего образования еженедельно в понедельник цикла классных часов «Разговор о важном»;
- проведение по четвергам цикла занятий «Россия – мои горизонты»;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных воспитательных дел, их отношениями с другими обучающимися, педагогами и другими взрослыми.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- оформление внешнего вида зданий ГБПОУ «СМГК», фасада, холла при входе и др. государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, организация и проведение церемоний выноса государственного флага Российской Федерации;

В образовательных учреждениях важную роль в сопровождении учебного процесса и внеучебной деятельности обучающихся играют наглядные информационные материалы (стенды, символика и т.д.).

В ГБПОУ «СМГК» имеются следующие виды стендов:

1. Информационные –

«Государственные символы Российской Федерации» «Расписание занятий», «Приказы», «Практическая подготовка», «Интернет новости», «Воинский учет», «Методработа», «Наши достижения», «Антикоррупция», «Год педагога наставника», «Наши – лидеры» - о сотрудниках колледжа

2. Здоровый образ жизни –

«Уголок здоровья», «Охрана труда», «Гигиена» - «Гигиена окружающей среды», «Личная гигиена», «Гигиена питания», «Я выбираю жизнь»,

3. Безопасность –

«Пожарная безопасность», «Уголок безопасного движения», «План эвакуации», «Терроризм – угроза обществу», «Уголок гражданской защиты»;

4. Студенческая жизнь -

«Наша гордость» - о выпускниках колледжа, «Студенческая газета», «Лучшие спортсмены колледжа»

В доступном для обучающихся и посетителей месте (коридор 1 этажа) организовано музейно-выставочное пространство - Галерея Викулова Павла Ивановича «Героям Отечества – память и слава», «Наш колледж», «Вехи истории колледжа».

В помещениях колледжа (холлах, актовых залах, учебных аудиториях) размещены символы (герб, гимн, флаг) государства, региона, колледжа, портреты Президента РФ, губернатора Самарской области, министров здравоохранения, образования и науки Самарской области. Символика используется как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

В колледже организовано и поддерживается звуковое пространство позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (событийная музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели), исполнение музыкальных произведений патриотического содержания;

Регулярно оформляются и обновляются «места новостей», стенды в помещениях общего пользования (фойе первого этажа, холлы, рекреации и др.), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания в соответствии с календарем памятных дат, календарным планом воспитательной работы, достижениями обучающихся в учебной, воспитательной и профессиональной сфере.

В библиотеке и читальном зале колледжа созданы и обновляются книжные выставки профессиональной литературы, государственных праздников и событий, зона свободного книгообмена.

Оборудованы 2 спортивных зала, Центр детских инициатив, комната отдыха в общежитии. - совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

Разрабатываются и обновляются материалы (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующие внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе ГБПОУ «СМГК», актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

В колледже создан Центр психолого-социально-педагогического сопровождения, в составе которого функционирует психологическая служба, социальный педагог, педагог-организатор. Работает телефон доверия.

За отчетный период в ГБПОУ «СМГК» проводились коллективные, групповые, индивидуальные виды воспитательной работы.

Субъектами воспитательного процесса явились педагогический и студенческий коллективы, администрация, педагог-психолог, социальный педагог, организаторы образовательной и воспитательной деятельности в учебных группах, Студенческий совет, в состав которого входят Совет старост и Студенческий совет общежития, музыкальный руководитель, сотрудники библиотеки, сотрудники общежития, социальные партнеры.

Формы воспитательной работы: открытые внеаудиторные мероприятия, тематические классные часы, молодежные конференции, экскурсии, беседы, конкурсы, проекты, квесты, флеш-мобы, встречи с интересными людьми, представителями органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, волонтерская деятельность. Организация деятельности студенческих общественных объединений. Обучающиеся колледжа принимают активное участие в конкурсах различных уровней, участвуют в волонтерских проектах социальной, патриотической и медицинской направленности.

Информация о проведенных мероприятиях размещается на официальном сайте ГБПОУ «СМГК» и в группе ВКонтакте.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний в учебных группах, общих собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, работников правоохранительных органов, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- индивидуальная работа с родителями в форме консультирования, посещения семей по месту жительства, психолого-педагогическая помощь по вопросам воспитания и др.;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в ГБПОУ «СМГК» предусматривает организацию и деятельность органа самоуправления обучающихся – Студенческий совет, который представляет интересы обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защиту законных интересов, прав обучающихся; участвует в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности. Студенческий совет привлекает к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни (встречи с успешными выпускниками, участие

выпускников в составе жюри конкурсов воспитательной направленности, научно-практических конференций и т.д.)

Деятельность Студенческого совета организована в соответствии с положением о Студенческом совете ГБПОУ «СМГК», утвержденным приказом директора № 440/01-05од от 21.12.2018г. Каждый обучающийся имеет право избирать и быть избранным в студенческий совет. Студенческий совет формируется только из числа обучающихся очной формы обучения колледжа. Деятельность студенческого совета направлена на всех обучающихся колледжа. Заседания студенческого совета проходят в актовом зале колледжа, в Центре детских инициатив колледжа. Студенческий совет в своей деятельности взаимодействует с детскими общественными объединениями в колледже и общественными организациями г. Сызрань

Для обеспечения открытости деятельности студенческого совета создана группа в ВК мессенджере Сферум, где оперативно размещается информация о предстоящих и проведенных мероприятиях, студенческих инициативах, организуется взаимодействие актива студенческого учебных групп.

Линейная структура Студенческого совета ГБПОУ «СМГК»

Председатель Студсовета

Заместитель председателя по учебному корпусу по адресу:
г. Сызрань, ул. Советская, д.5

Заместитель председателя по учебному корпусу по адресу:
г. Сызрань, ул. Советская, д.81

Куратор направления Труд, профессия и свое дело «Найди призвание»	Куратор направления Культура и искусство «Создавай и вдохновляй»	Куратор направления Волонтерство и добровольчество «Благо твори»	Куратор направления Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству»	Куратор направления Спорт «Достигай и побеждай»	Куратор направления Медиасектор	Куратор направления Студенческое общежитие	Куратор направления Туризм и путешествия «Открывай страну»	Куратор направления экология и охрана планеты «Береги планету»
--	---	---	---	--	------------------------------------	---	---	---

ССО «Медик»	Студенческая театральная студия «Глобус»	Центр волонтерства ГБПОУ «СМГК»	Юнармейский отряд «Искра»	Спортивный клуб «СПАРТА»	Студенческий медиацентр	Совет общежития
Участие в конкурсах проффессина льной	Художественная самодеятельность	Первичное отделение ОО «Молодая	Виртуальный музей	Организация спортивно-массовых мероприятий	Студенческая газета «Медгум на	

направленности	«Сударушка»	гвардия ЕР»		в колледже	Большой»	
	Интеллектуальный клуб «Эрудит»		Участие в военно-патриотических мероприятиях разных уровней	Участие в спортивных соревнованиях разных уровней		
	Команда КВН «Бригада»					

Модуль «Профилактика и безопасность»

В колледже сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся. Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;

- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска по разным направлениям, в т.ч. с учетом результатов социально-психологического тестирования (агрессивное поведение, буллинг, аутоагрессивное поведение, зависимости и др.);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности;

- профилактику правонарушений, дезадаптации, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, - познания (экскурсии, путешествия), испытания себя (спорт), творчества (концерты, фестивали, конкурсы), социально-значимой деятельности (в том числе профессиональной, благотворительной, художественной и другой), участия в Днях единых действий, Единых профилактических неделях и месячниках, приуроченных к профилактическим датам: Месячник безопасности, Внимание подросток, Внимание – каникулы, Сообща, где торгую смертью, Безопасное лето и др.;

- постинтернатное сопровождение и адаптацию обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Взаимодействие с благотворительным

фондом «Радость» Самарской области по проблемным вопросам, возникающим у обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства ГБПОУ «СМГК», в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает совместную деятельность колледжа с медицинскими организациями региона.

Здравоохранение Самарской области - это сбалансированная система. Одним из важнейших факторов, обеспечивающих баланс системы, является адекватное пополнение и обновление кадровых ресурсов, в том числе специалистами со средним медицинским образованием. В настоящее время специалисты со средним медицинским образованием остаются стратегически важным кадровым ресурсом здравоохранения Самарской области.

Взаимодействие с социальными партнерами в части подготовки кадров осуществляется в следующих формах:

- участия представителей работодателей в разработке и утверждении образовательных программ;
- участия работодателей в работе государственных экзаменационных комиссий в качестве председателей и преподавателей профессиональных модулей;
- участия работодателей в проведении промежуточной аттестации обучающихся, в форме квалификационных экзаменов по профессиональным модулям;
- организация производственной практики обучающихся на клинических базах
- вовлечение социальных партнеров в экспертизу качества компетенций обучающихся и специалистов практического здравоохранения в рамках аттестации на квалификационные категории;
- предоставления работодателями мест стажировок для преподавателей колледжа;
- проведения совместных «круглых столов», совещаний по вопросам организации образовательного процесса;
- участие работодателей в системе дополнительного профессионального образования;
- предоставление работодателями заявок на последующее трудоустройство обучающихся ;
- создания единой информационной профессиональной образовательной среды;
- участие работодателей в заседаниях Совета содействия трудоустройству выпускников;
- реализация моделей сетевого, дуального и целевого обучения;

Социальное партнерство в профессиональном образовании эта эффективная форма взаимодействия образовательной организации с субъектами рынка труда, так как практико-ориентированное обучение невозможно без обучения на базах медицинских организаций. Практика показала успешность в современных условиях.

В течение последних лет основными стратегическими партнерами колледжа являются медицинские организации и аптечные организации.

В соответствии с договорами об организации практической подготовки обучающихся, о сетевой форме реализации образовательных программ в медицинских организациях г.о Сызрань, г.о. Октябрьск, Сызранского и Шигонского районов организовано практическое обучение студентов колледжа.

В связи с кадровым дефицитом специалистов со средним медицинским образованием государственная политика предусматривает опережающее развитие системы среднего медицинского профессионального образования через внедрение адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ, переход на практико-ориентированные образовательные технологии.

В Сызранском медико-гуманитарном колледже внедрена работа по выявлению квалификационных дефицитов специалистов на основе исследования требований работодателей к квалификации работников, профессиональных стандартов.

В настоящее время при разработке образовательной программы профессионального образования недостаточно использовать только текст утвержденного на федеральном уровне образовательного стандарта, профессионального стандарта, необходимо изучить требования регионального рынка труда, работодателей, с которыми непосредственно взаимодействует колледж, т.е. выявить квалификационные дефициты. Кроме этого, разработанная на основе профессионального стандарта, требований работодателей образовательная программа становится отправной точкой для проведения самоанализа. Важно провести анализ соответствия между имеющимися в организации, осуществляющей образовательную деятельность, материально-техническими, методическими, кадровыми ресурсами и условиями, объективно необходимыми для реализации образовательной программы.

Выполнение всех этих условий при проектировании образовательной программы может привести к достижению качественного результата – профессиональной квалификации выпускников, востребованной сферой труда.

Важным аспектом является привлечение обучающихся и работодателей для реализации дуальной и целевой системы подготовки.

На протяжении многих лет колледж является не только образовательной организацией, которая готовит медицинские кадры, но и центром по непрерывному профессиональному развитию среднего медицинского персонала. Специалисты практического здравоохранения имеют возможность пройти программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Дополнительно обучающиеся выпускных групп могут пройти обучение по программам профессиональной переподготовки и освоить новые виды деятельности, необходимые для успешного трудоустройства по специальностям Скорая и неотложная помощь, Операционное дело, Сестринское дело в педиатрии, Лабораторное дело в рентгенологии, Медицинский массаж, Сестринское дело.

Система социального партнерства дает колледжу возможность своевременно реагировать на внешние и внутренние изменения, происходящие в экономике и

социальной сфере региона, лучше адаптироваться к рыночным условиям и мобильно реагировать на потребности отрасли, своевременно менять структуру и содержание образовательных программ, внедрять современные практико-ориентированные технологии образования.

Анализируя опыт социального партнерства, можно констатировать, что система социального сотрудничества дает положительные результаты и имеет перспективу развития.

Взаимодействуя с социальными партнерами, колледж получает возможность:

- реализовать практико-ориентированное обучение, в том числе через наставничество;
- координировать процесс профессиональной адаптации выпускников и гарантировать трудоустройство;
- обеспечить экспертизу качества практической подготовки выпускников.

Социальные партнеры, в свою очередь, получают возможность:

- получить специалиста, соответствующего потребностям работодателя;
- приобрести специалиста, подготовленного на основе единства требований к уровню компетентности;
- осуществлять работу по непрерывному профессиональному развитию.

Системность работы с социальными партнерами, включающая планирование, прогнозирование, внедрение инновационных технологий, продвижение новых услуг, обеспечивают высокие показатели результативности деятельности, влияет на поддержание положительного имиджа ГБПОУ «СМГК».

Таким образом, система социального партнерства дает колледжу возможность своевременно реагировать на внешние и внутренние изменения, происходящие в экономике и социальной сфере региона, лучше адаптироваться к рыночным условиям для обеспечения качественной подготовки специалистов. Колледж мобильно реагирует на потребности рынка труда г.о. Сызрань и Самарской области в целом, своевременно меняет структуру и содержание образовательных программ для обеспечения качественной подготовки специалистов.

Задачи воспитательной работы решаются в ходе сотрудничества на договорных началах с общественными организациями «Боевое братство», «Сызранский городской совет ветеранов войны, труда, вооружённых сил и правоохранительных органов», Общественным советом МУ МВД России «Сызранское», ГКУ СО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Искра» городского округа Сызрань (коррекционный)», АНО «Центр социального обслуживания населения «Сызранский», Сызранским филиалом ФГБОУ ВПО «Самарский государственный экономический университет», Сызранской епархией Русской православной церкви, Сызранской мусульманской общиной, Сызранским драматическим театром им. А.Н. Толстого, Центральной городской библиотекой им.Е.И. Аркадьева, модельной библиотекой – филиал №18, МБУ «Центр музыкального искусства и культуры», камерным театром «Полночь», филиалом МБУ «КДК» ДК «Художественный», филиалом МБУ «КДК» ДК «Авангард», МБУ «Дом молодёжи».

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в ГБПОУ «СМГК» предусматривает:

Циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.)

1. Ежегодное проведение дней карьеры:

За 2022-2023 уч.г. были проведены дни карьеры с привлечением руководства ГБУЗ СО "Сызранская ЦГРБ", ГБУЗ СО "Октябрьская ЦГБ", ФГБУ Санаторий «Волжский утёс», ГБУЗ СО «Сызранский дом-интернат, предназначенный для граждан, имеющих психические расстройства», ГУЗ «Николаевская РБ, «МУ МВД России Сызранское», ГУЗ «Новоспасская РБ», ООО «Клиника Бранчевского», ГУЗ «Радищевская РБ».

За 2023-2024 уч.г. проведены дни карьеры с привлечением руководства ГБУЗ СО "Сызранская ЦГРБ», АО «Аптека Фармлэнд».

2. Ежегодное проведение ярмарки вакансий для выпускников на базе ГБПОУ «СМГК» с привлечением руководства ГБУЗ СО "Сызранская ЦГРБ", ГБУЗ СО "Октябрьская ЦГБ", ФГБУ Санаторий «Волжский утёс», ГБУЗ СО «Сызранский дом-интернат, предназначенный для граждан, имеющих психические расстройства», ГУЗ «Николаевская РБ», ГУЗ «Новоспасская РБ», ГУЗ «Радищевская РБ». (Июнь каждого учебного года).

3. Проведение дней открытых дверей. В 2022-2023 уч.году проведен день открытых дверей на базе ГБПОУ «СМГК» с представителями Сызранского филиала СамГТУ.

4. Организация экскурсии на предприятия: ООО «Фармперспектива», ООО «Вита».

Организация мероприятий, посвященных истории организаций/ предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий

Организация встреч с руководством и членами рабочих коллективов ГБУЗ СО "Сызранская ЦГРБ", ГУЗ «Новоспасская РБ», ООО «Клиника Бранчевского», ГУЗ «Радищевская РБ», ФГБУ Санаторий «Волжский утёс», «МУ МВД России Сызранское».

Использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования

Размещение на сайте ГБПОУ «СМГК» в разделе «Выпускнику» полезных ресурсов для трудоустройства (базы вакансий, кадровое агентство); ресурсов для

получения дополнительной профессии (компетенции); ресурсов для открытия собственного дела. (<https://medgum.ru/vypusknik/sstu>)

Консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей

Ежегодное проведение групповых и индивидуальных консультаций:

- Ознакомление выпускников с системой АИС «Трудовые ресурсы»: актуальность, цель, задачи, участники, возможности для всех участников системы, структура, возможности использования для формирования индивидуальной карьеры;
- Оказание консультативной деятельности по вопросам трудоустройства: изучение процедуры трудоустройства, оказание социально – психологической помощи и адаптации на рынке труда;
- Проведение индивидуальных консультаций выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ по работе в АИС «Трудовые ресурсы», обеспечивающей адресную информацию для студентов данной категории;
- Консультирование по вопросам ведения предпринимательской деятельности, налогового законодательства (содействие в разработке бизнес-плана);
- Консультирование по вопросам обращения в иные организации, предоставляющие меры поддержки.

Проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности

Обучение студентов составлению и отправке резюме, работе с базой предприятий, вакансиями в АИС «Трудовые ресурсы»;

- Проведение тренингов по вопросам формирования востребованных компетенций;
- Проведение тренинга «Собеседование с работодателем: вопросы и ответы»;
- Мастер-класс «Инструкция по написанию резюме и правилам его подачи «О чем расскажет резюме?»».

Дополнительные модули

Модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»

Пропаганда здорового образа жизни среди населения - одно из приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации. Здоровый образ жизни возможен, если население обладает достоверной современной информацией о заболеваниях и их последствиях для здоровья; население мотивировано к предупреждению болезни. Решение вопросов по сохранению здоровья нации невозможно без волонтерства.

В Сызранском медико-гуманитарном колледже более 15 лет работает центр волонтеров. С сентября 2019 года на базе колледжа открыто Сызранское местное отделение Всероссийского общественного движения в сфере здравоохранения «Волонтеры-медики». Имеется значительный опыт волонтерской работы.

Волонтерская деятельность обучающихся колледжа реализуется по следующим

направлениям:

- медицинское волонтерство;
- социальное волонтерство;
- событийное волонтерство;
- медиаволонтерство;
- патриотическое направление волонтерства.

Медицинское волонтерство

Самое главное качество личности будущего медицинского работника – научиться видеть и сопереживать чужому горю, боли, страданию, грусти, слушать и чувствовать человеческую душу. Именно сочувствие вырабатывает в людях доброжелательность, бескорыстие.

Это достигается только сопереживанием реальных ситуаций, с которыми человек сталкивается в реальной жизни, именно этому способствует вовлечение студентов в волонтерскую деятельность.

В колледже имеются волонтеры-тренеры, из числа студентов-медиков 3-4 курсов, которые прошли подготовку в территориальном отделе г.Сызрань Самарского областного центра медицинской профилактики. Данная работа ведется на основе соглашения о сотрудничестве с Самарским областным центром медицинской профилактики «Центр общественного здоровья».

Колледж является РИП «Разработка и апробация организационных механизмов наставничества через систему профессионального волонтерства в форме «студент-студент».

Основная задача обучающих мероприятий - не увеличение объема знаний о проблеме (хотя и это тоже необходимо), а помощь подростку в осознании личных поведенческих рисков, и осуществление на этой основе формирования навыков более безопасного личного поведения. Обучающие мероприятия в колледже проводятся по различным, социально-значимым тематикам.

Нельзя забывать и об еще одном важном преимуществе технологии «равный-равному», это так называемый принцип «кругов на воде». Грань между тренером и обучающимся сознательно размыта. И непрерывно, по мере обучения, идет идентификация молодежных лидеров для подготовки новых тренеров. Многие студенты после обучающих мероприятий сами становятся волонтерами, вступают в ряды Всероссийского общественного движения добровольцев в сфере здравоохранения «Волонтеры-медики».

Примеры проведенных мероприятий:

- участие в акции «Добро в село» с проведением скрининг-обследования уровня здоровья жителей, выявление факторов риска развития неинфекционных заболеваний, акции «СТОП ВИЧ/СПИД», автопробеге марафоне «Здоровье. Молодость. Успех», социальная акция «За жизнь!» и др.;
- участие в благотворительных акциях, организация интерактивных площадок в рамках социально-общественных мероприятий.

Волонтеры-медики были активными участниками проекта «Больничная клоунада» в медицинских организациях г.о. Сызрань.

Волонтерство в пандемию

В связи с ухудшением эпидемиологической ситуации здравоохранению региона в 2020-2022 г.г. потребовалась помощь будущих медицинских работников. В г.о. Сызрань на борьбу с новой коронавирусной инфекцией вышли волонтеры-медики - студенты Сызранского медико-гуманитарного колледжа.

В период пандемии 75 студентов волонтеров-медиков добровольно оказывали помощь в поликлиниках г.о. Сызрань, г.о. Октябрьск.

Студенты осуществляли помощь в административно-организационной работе, оформлении документации в системе ЕМИАС, работали операторами на горячей линии call-центров, осуществляли обзвон больных COVID-19, приглашали пациентов на вакцинацию и другую адресную помощь. Также обучающиеся осуществляли прием вызовов, обработку статистической информации, информировали о результатах лабораторных и диагностических исследований.

Социальное волонтерство

Студенты колледжа в период пандемии участвовали в акции «Мы вместе» - оказание помощи пожилым людям в покупке продуктов и лекарств.

В преддверии Дня пожилого человека обучающиеся, оказывали посильную помощь в уборке приусадебного участка пенсионеров.

Студенты ежегодно участвуют в городских добровольческих акциях «Город без снега», «Снежный десант», «Весенняя неделя добра», направленных на уборку придомовой территории пожилым людям.

Медиаволонтерство

Обучающиеся колледжа посредством социальных сетей, групп ВК, проводили онлайн-дни профилактики с тематическими информационными выходами «Час здоровья «Курить – здоровью вредить», «Витамины и их польза для нашего организма», «О вакцинации». оформляли информационные листовки, памятки, подготавливали видеоматериалы, осуществляли показ видеороликов.

При онлайн- обучении использовались ресурсы сайта Здоровое-питание.рф и методические материалы ФГБУН «Федеральный исследовательский центр питания, биотехнологии и безопасности пищи».

Событийное волонтерство

Обучающиеся колледжа в принимали участие в мероприятиях различных уровнях:

- городская акция «Безопасный пешеход» - помощь волонтеров сотрудникам МУ МВД «Сызранское», направленная на предупреждение дорожно-транспортного травматизма;
- городская акция «Добрые уроки. Неслучайные истории» - акция направлена на популяризацию добровольческой деятельности;
- Всероссийская акция «Новый год в каждый дом».
- городская акция «Новогодние окна». Акция проводилась в формате онлайн-флешмоба — оформление окон квартир, домов, колледжа с использованием рисунков, картинок, надписей, новогодних украшений;
- региональная Акция «Варежка Добра» - помощь бездомным животным.
- Всероссийская профилактическая акция «Красная ленточка» - борьба со СПИДом/ВИЧ;

- городская акция «Вместе против мошенников». Волонтеры колледжа совместно с Председателем Общественного совета при МУ МВД России «Сызранское» и представителями участковых уполномоченных полиции рассказывали жителям города, как защититься от действий злоумышленников от фальсификации ковид-сертификатов и ПЦР-тестов.

Патриотическое направление волонтерства

Развитие у обучающихся высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление граждан, способных проявить их в интересах Отечества осуществляется через участие студентов в разнообразных мероприятиях:

- региональный проект «Внутри истории» – участие волонтеров в качестве экскурсоводов (проект посвящен Победе в ВОВ);
- «День героев Отечества» - волонтеры возложили цветы к монументу Славы Героев;
- участие в Акции «Бессмертный полк»;
- региональная площадка «Живая история Самарской губернии»;
- участие в проекте «МЫ ВМЕСТЕ!»

Результаты работы волонтеров подтверждено делом. Наши волонтеры- участвуют в различных мероприятиях с социальными партнерами колледжа и неоднократно были отмечены наградами разных уровней. По итогам промежуточной аттестации все студенты колледжа 1-2 курсов успешно предоставили портфолио достижений и получили зачет по дисциплине Социально-значимая деятельность.

Ведущая идея организации социально-значимой деятельности состоит в том, что в центре нее находится личность студента, готовая включиться в работу и внести свой индивидуальный вклад в развитие общества.

Именно социально-значимая деятельность формирует такие ценности как коллективизм, взаимную требовательность, взаимовыручку, милосердие, доброту, ответственность, доверие, активность, организованность, позволяет студенту учиться осмыслению ситуации. А, волонтерство - важный ресурс, который с каждым днём становится всё более значимым и актуальным.

Волонтерство – это активная развивающая среда и особая роль в этом вопросе принадлежит именно будущим медицинским работникам.

Губернатор Азаров Д.И. не раз на различных мероприятиях отмечал важность работы волонтеров. «Каждому из нас есть, за что сказать спасибо волонтерам!», - сказал Дмитрий Игоревич.

Колледж продолжит реализацию профессионального волонтерства т.к. особая роль в этом вопросе принадлежит будущим медицинским работникам, поскольку охрана здоровья населения и мотивация навыков здорового образа жизни является для них профессиональным долгом.

Таким образом, становление студента как субъекта профессиональной деятельности происходит в процессе повышения внутренней мотивации и включения внешних регуляторов (профессиональных норм, принципов) во внутриличностный план, в результате чего формируется система профессиональных ценностей и субъектная позиция будущего специалиста

Модуль «Виртуальный музей «Медгум на Большой».

В январе 2019 года возникла идея и началась работа по созданию виртуального музея ГБПОУ «СМГК». 2020 год был юбилейным для нашего колледжа (год образования -1930), страна готовилась отметить 75 – летие Великой Победы.

Экспозиции музея:

«Они сражались за Родину» - о педагогах, участниках Великой Отечественной войны.

«Эхо войны в сердце моей семьи» - о членах семей студентов, педагогов и работников колледжа.

«Сызрань госпитальная» - о эвакогоспиталях, расположенных в зданиях нашего колледжа в годы войны.

«Листая старые альбомы» - Этот раздел посвящен медицинским работникам из практического здравоохранения, выпускникам колледжа, участникам Великой Отечественной войны. Еще в 70-80 годах XX века студенты нашего колледжа оформляли альбомы о медицинских работниках нашего города, участниках ВОВ. Нынешние студенты оцифровали эти альбомы и подготовили данную публикацию в наш музей.

«Династии»- о профессиональных династиях сотрудников и обучающихся колледжа

«Герои нашего времени» - эта экспозиция посвящена студентам, сотрудникам, выпускникам колледжа, показавшим примеры равнодушного отношения к окружающим, совершившим мужественные и героические поступки, связанные со способностью и готовностью прийти на помощь людям, в том числе участникам СВО.

Как работает музей?

1. Создана рабочая группа, распределены обязанности.

2. Разработан логотип музея.

3. Организована поисковая деятельность по сбору дополнительного краеведческого материала о ветеранах колледжа, участников ВОВ, членов семей студентов и работников колледжа.

4. Систематизирован исторический и другой материал по разделам сайта и его наполнения мультимедийными материалами.

Результаты

- сохранение исторической памяти и наследия,
- пополнение и обновление экспозиций музея,
- развитие у обучающихся интереса к истории, исследованиям, к научно-познавательной деятельности,
- развитие самоуправления в процессе работы проекта,
- установление новых контактов с социальными партнерами,
- укрепление связи обучающихся с родителями, преподавателями.

В октябре 2022 г. руководитель музея Биркалова Т.Н. участвовала в областном конкурсе долгосрочных воспитательных проектов педагогической направленности. Итог - Сертификат о присуждении премии Губернатора педагогическому работнику успешно реализующему долгосрочный воспитательный проект (за музей) 2022 год.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: субъектами воспитательного процесса являются педагогический и студенческий коллективы, администрация, советник директора по Воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-психолог, социальный педагог, заведующие учебными отделениями, классные руководители(кураторы) в учебных группах, Студенческий совет, в состав которого также входят Совет старост и Студенческий совет общежития, музыкальный руководитель, сотрудники библиотеки, сотрудники и воспитатели общежития, социальные партнеры.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности в колледже регламентируется следующими локальными актами:

Приказ директора колледжа «О создании Штаба воспитательной работы» № 309/01-05од от 18.09.2023 г.

Положение о порядке образования и использования фонда социальной защиты обучающихся, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 140-1/01-05од от 03.04.2023г.;

Положение о Центре социально-педагогического и психологического сопровождения, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 391/01-05од от 09.12.2018г.;

Положение о студенческом совете, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 440/01-05од от 21.12.2018г.;

Правила внутреннего распорядка обучающихся, утверждены приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 140-1/01-05од от 03.04.2023г.;

Этический кодекс обучающихся, утвержден приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 440/01-05од от 21.12.2018г.;

Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 440/01-05од от 21.12.2018г.;

Положение о порядке постановки обучающихся на внутренний профилактический учет, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 440/01-05од от 21.12.2018г.;

Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 140-1/01-05од от 03.04.2023г.;

Положение о студенческой газете, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 440/01-05од от 21.12.2018г.;

Положение о студенческом отряде, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 440/01-05од от 21.12.2018г.;

Положение о студенческом общежитии, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 202/01-05од от 06.08.2020г.;

Правила проживания в общежитии, утверждены приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 440/01-05од от 21.12.2018г.;

Положение о здравпункте, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 440/01-05од от 21.12.2018г.;

Положение о студенческом клубе «Центр волонтерства», утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 329-1/01-05од от 27.10.2020г.;

Положение о совете старост, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 88/01-05од от 02.03.2021г.;

Положение о старосте учебной группы, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 25/01-05од от 21.01.2022г.;

Положение о студенческом спортивном клубе, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 33/01-05од от 06.02.2020г.;

Положение о студенческом клубе “Интеллектуальный клуб “Эрудит”, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 329-1/01-05од от 27.10.2020г.;

Положение о КВН, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 329-1/01-05од от 27.10.2020г.;

Положение о виртуальном музее, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 268-1/01-05од от 31.08.2021г.

Положение о дискуссионном клубе «Диалог на равных», утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 157/01-05од от 29.04.2021г.

Положение о Поисковом отряде «Медгум на Большой», утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 154/01-05од от 29.04.2021г.

Положение о методическом объединении классных руководителей (кураторов), утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 171-1/01-05од от 12.05.2021г.

Положение о Психолого-педагогическом консилиуме, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 240-1/01-05од от 01.09.2020г.;

Положение о службе медиации, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 440/01-05од от 21.12.2018г.;

Положение о родительском совете, утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК» № 25/01-05од от 21.01.2022 г.

Положение о родительском собрании утверждено приказом директора ГБПОУ «СМГК № 493 /01-05од от 12.12.2022г.

Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся, утверждена директором ГБПОУ «СМГК» №445/01-05од от 31.12.2020г.;

Целевая программа «Здоровый образ жизни-залог успеха, гарантия долголетия» на 2020-2023г.г., рассмотрена на заседании Методического совета 05.09.2020г.;

Программа социально-психологического тренинга «Умение сказать «НЕТ», рассмотрена на заседании Методического совета 01.09.2015г.;

Психодиагностическая программа, рассмотрена на заседании Методического совета 01.09.2015г.;

Программа социально-психологической адаптации первокурсников, рассмотрена на заседании Методического совета 05.09.2017г.;

Программа «Подросток и закон» по формированию законопослушного поведения обучающихся через воспитание правовой культуры, рассмотрена на заседании Методического совета 05.09.2018г.;

Рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы на прием 2021-2021 учебного года, 2022-2023 учебного года, 2023-2024 учебного года в рамках реализуемых образовательных программ.

План работы по профилактике безнадзорности, правонарушений, наркомании, токсикомании и алкоголизма среди несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ «СМГК» на 2023-2024 учебный год, согласован начальником МУ МВД России «Сызранское», утвержден директором ГБПОУ «СМГК» 30.08.2023г., актуализирован 14.12.2023г. в соответствии с результатами СПТ 2023г. ;

План работы Совета профилактики безнадзорности и правонарушений на 2023-2024 учебный год, утвержден директором ГБПОУ «СМГК» 30.08.2023г.;

План совместных мероприятий ОДН Сызранского ЛО МВД России на транспорте и ГБПОУ «СМГК» на 2023-2024 учебный год;

План мероприятий по противодействию экстремизму и терроризму среди обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж» на 2023 год, утвержден директором ГБПОУ «СМГК» 18.12.2022г.;

План мероприятий по реализации в колледже Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы, утвержден директором ГБПОУ «СМГК» 02.09.2019г., актуализирован 30.12.2022г.;

План работы библиотеки на 2023-2024 учебный год;

План работы студенческого научного общества ««Et cetera» на 2023-2024 учебный год;

Программы спортивных секций студенческого спортивного клуба «Спарта» на 2023-2024 учебный год;

Расписание работы студенческого спортивного клуба «Спарта» на 2023-2024 учебный год;

Договор о сотрудничестве и совместной деятельности с МБУ «Дом молодежных организаций» от 10.01.2020г.

Договор о совместной деятельности с МБУ г.о. Сызрань «Центр спортивных сооружений» от 31.08.2019г.

Соглашение о сотрудничестве при организации постинтернатного сопровождения детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа на территории городского округа Сызрань от 10.01.2022г.

Договор о социальном партнерстве с общественной организацией «Сызранский совет ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов» от 05.09.2021г.

Договор о совместной деятельности с Автономной некоммерческой организации «Центр социального обслуживания населения «Сызранский» от 09.02.2020г.

Соглашение о сотрудничестве с МУ МВД России «Сызранское» от 30.05.2022г.

Договор о совместной деятельности с ГКУ Самарской области «Комплексный центр социального обслуживания населения Западного округа» от 11.01 2021г.

Договор о совместной деятельности с МБУ «Централизованная библиотечная система г.о. Сызрань» от 01.02.2022г.

Договор о совместной деятельности с МБУ «Краеведческий музей городского округа Сызрань» от 06.12.2022г.

Соглашение о сотрудничестве между государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж» (ГБПОУ «СМГК») и Религиозной организацией «Сызранская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)» от 18.10.2018г., план совместной работы государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж» (ГБПОУ «СМГК») и Религиозной организации «Сызранская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)» от 30.08.2022г.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, интернатов, опекаемые обучающиеся, обучающиеся из семей СОП), обучающимся с отклоняющимся поведением «группы риска» — создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в образовательной организации;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

Компоненты воспитательной работы реализуются через проведение воспитательских занятий, классных часов, коллективных творческих дел, традиционных мероприятий, занятия кружков и секций, реализацию социальных проектов, через совместные мероприятия с родителями и социальными партнерами.

Указания по адаптации рабочей программы воспитания при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья рабочая программа воспитания адаптируется при необходимости, обусловленной особенностями психофизического развития, а также с учётом рекомендаций ПМПК.

В раздел 3 рабочей программы воспитания добавляется п.3.5 «Социокультурная среда образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

В нем прописываются те виды сопровождения обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью в условиях конкретной профессиональной образовательной организации, различные формы воспитательной работы и социальной поддержки обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью в зависимости от категории ОВЗ и особых потребностей обучающегося.

Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью возникают проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций. Варианты сопровождения могут быть различными и определяются ПОО самостоятельно исходя из индивидуальных образовательных потребностей обучающегося: «педагогическое сопровождение», «психологическое сопровождение», «социально-педагогическое сопровождение», «организационно-педагогическое» и др.

Организационно-педагогическое сопровождение может включать: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы; организацию индивидуальных консультаций; текущий контроль успеваемости, контроль промежуточных аттестаций обучающихся; организацию ликвидации академических задолженностей; организацию эффективного взаимодействия преподаватель - обучающийся с ОВЗ; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ОВЗ; инструктажи и семинары для преподавателей, специалистов по учебно-методической работе.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся с ОВЗ, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Оно должно быть направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося с ОВЗ, его профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

Профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью,

гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, что снижает риск обострения основного заболевания.

Социальное сопровождение решает широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успех профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидов. Это содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, вопросы стипендиального обеспечения, назначение именных и целевых стипендий различного уровня, организация досуга, летнего отдыха, вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и т.д.

Комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся с ОВЗ и/или инвалидов осуществляется в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии или службы медико-социальной экспертизы.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

В соответствии с Положением о порядке образования и использования фонда социальной защиты обучающихся (утверждено приказом директора колледжа № 140-1/01-05 од от 03.04.2023г.) при наличии средств от приносящей доход деятельности стипендиальная комиссия вправе принять решение назначении единовременного денежного поощрения следующим обучающимся:

- обучающимся по итогам текущего семестра, признанным победителем или призером международной, всероссийской, ведомственной или региональной олимпиады, конкурса, соревнования, состязания и иного мероприятия, направленного на выявление учебных или социальных достижений студента; - обучающимся, по итогам текущего семестра имеющим особые достижения в учебной, физкультурной, спортивной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;

- обучающимся, имеющим публикации в научном (учебно-научном, учебнометодическом) международном, всероссийском или ведомственном издании; - обучающимся, получившим похвальные грамоты и благодарственные письма за особые успехи при прохождении производственной практики; - обучающимся, выполняющим обязанности старосты учебной группы; - обучающимся, принимавшим в текущем семестре активное участие в общественной деятельности Учреждения.

При наличии средств от приносящей доход деятельности стипендиальная комиссия вправе принять решение о поощрении обучающихся билетами на культурно-массовые мероприятия, абонементом на посещение спортивных комплексов и т.п.

Обучающимся, принявшим участие в конкурсах, олимпиадах, чемпионатах, спортивных соревнованиях и т.д. (организационные взносы, компенсация оплаты проезда, проживания, питания; компенсация дополнительного питания спортсменам,

занявшим на соревнованиях всех уровней призовые места – по ходатайству тренера) с целью возмещения расходов оказывается материальная помощь.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение, анкетирование, анализ портфолио обучающихся. Внимание педагогического коллектива сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Основные направления анализа воспитательного процесса

1. Анализ воспитанности обучающихся
2. Анализ условий воспитательной деятельности
3. Анализ состояния воспитательной деятельности

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр..

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию при его наличии) в конце учебного года.

Таблица показателей анализа воспитательного процесса

Показатели анализа воспитанности обучающихся	Показатели анализа условий воспитательной деятельности	Показатели анализа организации воспитательного процесса
- доля (кол-во) обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность;	- наличие в ПОО добровольческого отряда - наличие ЛНА ¹ , приказа - наличие плана/графика работы	- деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы - наличие достижений (всех уровней: ПОО, область, федеральный) обучающихся в данном направлении
- кол-во обучающихся, вовлеченных в деятельность службы примирения;	- наличие в ПОО службы примирения - наличие ЛНА - наличие плана/графика работы	- деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы -наличие достижений обучающихся
- доля (кол-во) обучающихся, вовлеченных в студенческое самоуправление;	- наличие в ПОО органов студенческого самоуправления - наличие ЛНА - наличие плана/графика работы	- деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы - наличие достижений обучающихся
- доля (кол-во) обучающихся, занятых в работе музея / музейной комнаты;	- наличие в ПОО паспортизированного музея - наличие ЛНА - наличие плана/графика работы	- деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы - наличие достижений обучающихся
- доля (кол-во) обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных организаций (в том	- наличие в ПОО первичных отделений общественных организаций	- деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы - наличие достижений обучающихся

¹ ЛНА – локальный нормативный акт

числе РДДМ, РСМ и т.д.);	- наличие ЛНА / НА - наличие плана/графика работы	
- доля (кол-во) обучающихся, освоивших основную образовательную программу; - доля (кол-во) обучающихся, получивших положительную аттестацию по дисциплине «Социально значимая деятельность»;	- наличие рабочих программ дисциплин / модулей	- деятельность ведется в соответствии с программой и учебным планом - наличие достижений обучающихся
- доля (кол-во) обучающихся, вовлеченных в художественное творчество;	- наличие в ПОО кружков художественного творчества - количество педагогических работников, занятых в работе кружков художественного творчества - наличие плана/графика работы - наличие рабочих программ	- деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы - наличие достижений обучающихся
- доля (кол-во) обучающихся, вовлеченных в техническое творчество;	- наличие в ПОО кружков технического творчества - количество педагогических работников, занятых в работе кружков технического творчества - наличие плана/графика работы - наличие рабочих программ	- деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы - наличие достижений обучающихся

- доля обучающихся, вовлеченных в спортивные секции;	- наличие в ПОО спортивных секций - количество педагогических работников, занятых в работе спортивных секций - наличие плана/графика работы - наличие рабочих программ	- деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы - наличие достижений обучающихся
- доля обучающихся, вовлеченных в наставничество;	- наличие ЛНА - наличие плана/графика работы	- деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы - наличие достижений обучающихся
- доля обучающихся, вовлеченных в патриотическую деятельность (поисковые, археологические, военно-исторические, краеведческие отряды и объединения)	- наличие в ПОО патриотических, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядов и объединений - наличие ЛНА - наличие плана/графика работы - наличие рабочих программ	- деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы - наличие достижений обучающихся
- доля несовершеннолетних обучающихся, вовлеченных в дополнительное образование (осваивают дополнительные общеобразовательные программы);	- наличие лицензии на дополнительное образование - наличие ЛНА / приказа - наличие плана/графика работы - наличие рабочих программ - наличие информации в АСУ РСО	- деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы
- доля обучающихся (кол-во, динамика), поставленных на	- наличие в ПОО методического объединения классных	- количество мероприятий, проведенных психологической

<p>различные виды профилактического учета в период обучения в ПОО;</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся (кол-во, динамика) с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических / психотропных веществ; - доля обучающихся (кол-во, динамика), совершивших правонарушения; - кол-во обучающихся, предпринявших попытки или совершивших суицид; 	<p>руководителей (+ наличие ЛНА)</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие планов воспитательной работы классных руководителей - наличие в ПОО психологической или социально-педагогической службы (+ наличие ЛНА) - наличие в ПОО психолога (указать количество человек) - наличие в ПОО социального педагога (указать количество человек) - наличие в ПОО воспитателя (указать количество человек) - наличие профилактических планов, программ, проектов, иных методических материалов; - оформление предметно-пространственной среды образовательной организации. 	<p>(социально-педагогической) службой или психологом / социальным педагогом / воспитателем с обучающимися ПОО за учебный год (согласно журналу учета групповых форм работы)</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество мероприятий, проведенных психологической (социально-педагогической) службой или психологом / социальным педагогом с педагогическим коллективом ПОО за учебный год - количество мероприятий, проведенных психологической (социально-педагогической) службой или психологом / социальным педагогом с родителями обучающихся ПОО за учебный год - наличие информационных стендов, выставок. Информации на сайте, в социальных сетях и т.д.
<ul style="list-style-type: none"> - доля (кол-во) обучающихся, участвующих в конкурсах; - доля (кол-во) обучающихся, принявших участие в научных 	<ul style="list-style-type: none"> - количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по различным направлениям 	<ul style="list-style-type: none"> - наличие достижений обучающихся - наличие достижений педагогических работников - кол-во научных публикаций /

<p>конференциях различного уровня;</p>	<p>воспитательной работы в учебном году</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество педагогических работников, принявших участие в конкурсах по направлению «воспитательная работа» на уровне ПОО, на уровне города / области, на федеральном уровне - количество педагогических работников, принявших участие в конференциях, семинарах, мастер-классах и т.д. по разным направлениям воспитательной работы 	<p>выступлений</p>
<p>- доля (кол-во) обучающихся, занятых в работе студенческих медиа;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наличие клуба - наличие ЛНА - наличие страниц в социальных сетях / газеты / сайта - наличие плана/графика работы 	<ul style="list-style-type: none"> - деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы - наличие достижений обучающихся - кол-во подписчиков
<p>- доля (кол-во) обучающихся, удовлетворенных воспитательной работой в ПОО</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наличие процедуры оценки удовлетворенности воспитательной работой 	<ul style="list-style-type: none"> - доля (кол-во) педагогических работников, удовлетворенных воспитательной работой в ПОО; - доля (кол-во) родителей (законных представителей), удовлетворенных воспитательной работой в ПОО;

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ГБПОУ «СМГК» на 2024-2025 учебный год

г. Сызрань, 2024

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
СЕНТЯБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
2	День знаний	Торжественная линейка	1	Детский парк «Гномик»	Заместитель директора по СПР	ЛР 1, 13,15 ГН, ПатН, ПозН
2	День окончания Второй мировой войны	Урок-лекция	1	Учебные аудитории	Преподаватели истории	ЛР 1, 2.1, 5, 6, 8.2, 14 ПатН
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	Классный час	1-4	Учебные аудитории	Классные руководители, советник директора по воспитанию	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ГН, ПатН, ДНН
		Урок-концерт	1	Актовый зал, ул. Советская, 81	Педагог-организатор	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ГН, ПатН, ДНН
2	Классный час «Разговор о важном»		1	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР 1, 2, 3 13 ГН,ПатН,
9	Классный час «Разговор о важном»		1	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР 1, 2, 3 13 ГН,ПатН,
16	Классный час «Разговор о важном»		1	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР 1, 2, 3 13 ГН,ПатН,

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
23	Классный час «Разговор о важном»		1	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР 1, 2, 3 13 ГН,ПатН,
30	Классный час «Разговор о важном»		1	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР 1, 2, 3 13 ГН,ПатН,
5	Цикл занятий Моя Россия-мои горизонты		1	Актовый зал, учебные аудитории	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, Классный руководитель	ЛР 1, 14 ГН,ПатН
12	Цикл занятий Моя Россия-мои горизонты		1	Актовый зал, учебные аудитории	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, Классный руководитель	ЛР 1, 14 ГН,ПатН
19	Цикл занятий Моя Россия-мои горизонты		1	Актовый зал, учебные аудитории	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, Классный руководитель	ЛР 1, 14 ГН,ПатН
26	Цикл занятий Моя Россия-мои горизонты		1	Актовый зал, учебные аудитории	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, Классный руководитель	ЛР 1, 14 ГН,ПатН
Региональные значимые мероприятия						
4	День города «Сызрани 340лет»	Классный час	1-4	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР14 ГН, ПатН
29	Открытие музея истории профтехобразования Куйбышевской области – первого в РСФСР	Урок-лекция	1	Актовый зал, ул. Советская, 81	Педагого-организатор	ЛР14 ГН, ПатН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
По графику	Межрегиональный фестиваль спорта и здоровья «Молодая Россия говорит наркотикам нет!»	Участие	1-3	По условиям фестиваля	Преподаватели физической культуры	ЛР 9.2 ФН
Традиционные мероприятия ПОО						
1	«О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; «Особенности проведения практического обучения»; «Организация государственной итоговой аттестации по специальности»	Воспитательный час	1 2-3 4	Учебные аудитории	Зав. отделением, классный руководитель	ЛР 3, 15 ГН, ПозН
4	«Месячник безопасности» с участие сотрудников правоохранительных органов	Лекции	1-3	Актный зал, ул. Советская, 81, ул. Советская, 5	Заместитель директора по СПР, советник директора по воспитанию	ЛР3, 10.2 ГН
До 10	«Урок безопасности»	Воспитательный час	1-4	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР3, 9.2 ГН
21	«День здоровья»	Спортивный марафон	1	Стадион «Торпедо»	Заместитель директора по СПР, классный руководитель, преподаватели физической культуры	ЛР 3, 9.1 ГН, ФН
До 20	Организация занятости обучающихся в кружках и секциях на базе колледжа	Информационная беседа	1-4		Классный руководитель, преподаватель физической культуры	ЛР3 ГН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	и учреждений дополнительного образования					
28	Открытое мероприятие «Посвящение в студенты!»	Концертная программа	1	Актный зал, ул. Советская, 81	Заместитель директора по СПР, педагог-организатор, музыкальный руководитель, классный руководитель	ЛР 2.3, 11, 15 ГН, ЭстН, ПозН
25	РФ – страна возможностей «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/ ; РДДМ https://будвдвижении.рф «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/ ; «Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/ ; «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru ; Всероссийский конкурс программ комплексного развития молодёжной политики в регионах России https://fadm.gov.ru/ ; отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Молодые профессионалы»; движения «Абилимпикс»;	Собрание Студсовета	Члены Студсовета 1-3	Ул. Советская, 81	Советник директора по воспитанию, Председатель и актив Студенческого совета	ЛР 2.1, 2.3, 13, 15, 16 ГН, ПатН, ПозН
26 27	Заседание Совета профилактики	Заседание Совета	По приглашению	Ул. Советская, 81 Ул. Советская, 5	Заместитель директора по СПР, социальный педагог	ЛР 3, 7, 9.1 ГН, ФН
21	Родительское собрание	Собрание	1-2	Актный зал	Зам. директора по УР, зам. директора по СПР, зав.	ЛР3 ГН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					отделением, классный руководитель	
20	Организация воспитательной работы в учебных группах с учетом методических рекомендаций по различным направлениям профилактики деструктивного поведения.	Семинар методического объединения классных руководителей	Классные руководители	Актальный зал, Ул. Советская, д.81	Зам. директора по СПР, педагог-психолог	ЛР 9.1, 9.2, 10.2 ФН, ГН
с 14.09	Подготовка к проведению социально-психологического тестирования	Индивидуальное и групповое информирование	1-4		Заместитель директора по СПР, социальный педагог, педагоги-психологи, классный руководитель	ЛР 3 ГН
В течении месяца	Индивидуальные социально-педагогические, психолого-педагогические консультации	Индивидуальное консультирование	1-4	Каб.34, каб. 4а	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 7, 9.2 ГН, ФН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
В течении месяца	История профессионального образования России	Классный час	1	Учебная аудитория	Классный руководитель	ЛР 4.1, 15,16 ТН,ПозН
В течении месяца	Отношение общества к однополым бракам в мире и России	Классный час	1	Учебная аудитория	Классный руководитель	ЛР 4.1, 15,16 ТН,ПозН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
ОКТАБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
02	День СПО в России	Классный час	1-4	Учебные аудитории	Классный руководитель, советник по воспитанию	ЛР 4.1, 15,16 ТН,ПозН
10	Всемирный день психического здоровья	Информационный бюллетень	1-3	Информационный стенд	Педагог-организатор	ЛР 7, 9.2 ГН, ФН
Первая среда	Международный день ДЦП	Информационный бюллетень	1-3	Информационный стенд	Педагог-организатор	ЛР 7, 8.1 ГН, ПатН, ДНН
03	«Урок безопасности», посвящённый Дню гражданской обороны	Урок-лекция с просмотром видеофильма	1-2	Советская, 81 ул. Советская, 5	Преподаватели ОБЖ, БЖД	ЛР3, 9.2 ГН
16	Всероссийский урок безопасности детей в сети «Интернет»	Онлайн-урок	1-4	ул.Советская,81, ул. Советская, 5	Зам. директора по СПР, преподаватели информатики	ЛР 9.1, 9.2, 10.2 ФН, ГН
04	Выступление коллектива художественной самодеятельности колледжа ко Дню Учителя « В твою честь, Учитель»	Концертная программа	1-3	Актальный зал, Советская, 5	Музыкальный руководитель, педагог-организатор	ЛР 4.1, 8.2, 14 ТН, ДДН,ПатН
7	Классный час «Разговор о важном»		1	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР 1, 2, 3 13 ГН,ПатН,
14	Классный час «Разговор о важном»		1	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР 1, 2, 3 13 ГН,ПатН,
21	Классный час «Разговор о важном»		1	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР 1, 2, 3 13 ГН,ПатН,
28	Классный час «Разговор о важном»		1	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР 1, 2, 3 13 ГН,ПатН,

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
3	Цикл занятий Моя Россия-мои горизонты		1-4	Актовый зал, учебные аудитории	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, Классный руководитель	ЛР 1, 14 ГН, ПатН
10	Цикл занятий Моя Россия-мои горизонты		1-4	Актовый зал, учебные аудитории	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, Классный руководитель	ЛР 1, 14 ГН, ПатН
17	Цикл занятий Моя Россия-мои горизонты		1-4	Актовый зал, учебные аудитории	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, Классный руководитель	ЛР 1, 14 ГН, ПатН
24	Цикл занятий Моя Россия-мои горизонты		1-4	Актовый зал, учебные аудитории	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, Классный руководитель	ЛР 1, 14 ГН, ПатН
31	Цикл занятий Моя Россия-мои горизонты		1-4	Актовый зал, учебные аудитории	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, Классный руководитель	ЛР 1, 14 ГН, ПатН

Региональные значимые мероприятия

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
До 20	Областной конкурс творческих работ учащихся «Стоп – коррупция!»	Участие	1-3	Каб.№31, Советская, 81	Педагог-организатор, советник по воспитанию, классный руководитель	ЛР 2.1 ГН, ПатН
По графику	Конкурс «Студент года»	Творческий конкурс, участие	1-4	Самарский дом молодёжи	Зам.директора по СПР, советник по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 2.3, 4.1 ГН, ТН
По графику	Областной конкурс рисунков и плакатов «Спорт против наркотиков»	Участие	1-2	Г. Самара	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР 9.1, 11 ФН, ЭстН
По графику РСПЦ	Социально-психологическое тестирование обучающихся по раннему выявлению немедицинского потребления наркотических веществ	Тестирование	1-4	Учебные аудитории	Зам.директора по СПР, педагог-психолог, классный руководитель	ЛР 9.1, 9.2 ФН
Традиционные мероприятия ПОО						
25	«Организация работы в колледже с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	Семинар методического объединения классных руководителей	1-4	Актовый зал, ул. Советская, д.81	Зам. директора по СПР, социальный педагог	ЛР 3, 7 ГН
В	Контроль организации	Опрос	1-4	Учебные	Советник по воспитанию,	ЛР 9.1, 15 ФН, ПозН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
течение месяца	досуга обучающихся в свободное от учёбы время			аудитории	классный руководитель	
17 18	Заседание Совета профилактики правонарушений	Заседание Совета	По приглашению	Советская, 81 Советская, 5	Зам. директора по СПР, социальный педагог	ЛР 3, 7, 9.1 ГН, ФН
04	Объектовые тренировки в рамках открытого урока по «Основам безопасности жизнедеятельности»	Объектовая тренировка	1-4	ул.Советская,81, ул. Советская, 5	Специалист по делам ГО ЧС	ЛР 9.2, 10.2 ФН, ГН
До 15	Организовать работу по определению обучающихся, нуждающихся в санаторно-курортном лечении и оздоровлении в летний период	Опрос обучающихся и родителей	1-3	Советская, 5, Советская, 81	Зам. директора по СПР, социальный педагог, классный руководитель	ЛР 9.1 ФН
В течение месяца	Индивидуальные занятия с обучающимися «группы риска»	Индивидуальные консультации	1-4	Кабинет 4а, Советская 81	Педагог-психолог	ЛР 7, 9.2 ГН, ФН
В течение месяца	Индивидуальные психолого-педагогические консультации	Индивидуальные консультации	1-4	Кабинет 4а, Советская 81	Педагог-психолог	ЛР 7, 9.2 ГН, ФН
До 20	Провести перевыборы актива Студенческого совета колледжа	Студенческая конференция	1-3	Актный зал	Зам.директора по СПР, советники директора по воспитанию Студ.совет	ЛР 2.1, 2.3, 13, 15 ГН, ПатН, ПозН
10	«Достопримечательности родного города»	Классный час	1	ул. Советская, 81, библиотека	Сотрудники библиотеки	ЛР 5,14 ДНН,ГН, ПатН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
По графику	Организовать посещение Центральной городской библиотеки	Экскурсия	1	Центральная городская библиотека	Сотрудники библиотеки	ЛР 5, 15 ДНН, ПозН
25	«Звездный серпантин»	Конкурсно-развлекательная программа	1	Актный зал, Советская, 81	Музыкальный руководитель, педагог-организатор	ЛР 11 ЭстН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
В течении месяца	Фронт добра и милосердия (из истории эвакогоспиталей г. Сызрани)	Классный час	1	Учебная аудитория	Классный руководитель	ЛР 4.1, 15,16 ТН,ПозН
По плану ВР группы	Классный час «О значимости профессионально-важных качеств личности»	Классный час	1	Учебная аудитория	Классный руководитель, преподаватель предмета проф.цикла	ЛР 4.1, 15,16 ТН,ПозН
НОЯБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
28	День матери	Классный час	1-4	Советская, 5, Советская, 81, актовый зал	Педагог-организатор, классный руководитель	ЛР 5, 8.2, 11 ДНН, ЭстН
18	Внеаудиторное культурно-массовое мероприятие «Я-студент!», посвященное Международному дню студента	Концертно-развлекательная программа	1	ДК «Художественный»	Зам. директора по СПР, педагог-организатор, классный руководитель	ЛР 2.3, 4.1 ГН, ТН
15	Открытое мероприятие «Международный день толерантности» с участием Религиозной	Концертно-познавательная программа	1	ул. Советская, 81	Зам.директора по СПР, педагог-организатор, музыкальный руководитель	ЛР 5, 8.1, 8.2 ДНН, ГН, ПатН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	организации «Сызранская епархия Русской православной церкви» и МУ МВД России «Сызранское»					
7	Классный час «Разговор о важном»		1	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР 1, 2, 3 13 ГН,ПатН,
14	Классный час «Разговор о важном»		1	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР 1, 2, 3 13 ГН,ПатН,
21	Классный час «Разговор о важном»		1	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР 1, 2, 3 13 ГН,ПатН,
28	Классный час «Разговор о важном»		1	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР 1, 2, 3 13 ГН,ПатН,
7	Цикл занятий Моя Россия-мои горизонты		1-3	Актовый зал, учебные аудитории	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, Классный руководитель	ЛР 1, 14 ГН,ПатН
14	Цикл занятий Моя Россия-мои горизонты		1-3	Актовый зал, учебные аудитории	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, Классный руководитель	ЛР 1, 14 ГН,ПатН
21	Цикл занятий Моя Россия-мои горизонты		1-3	Актовый зал, учебные аудитории	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, Классный	ЛР 1, 14 ГН,ПатН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					руководитель	
28	Цикл занятий Моя Россия-мои горизонты		1-3	Актовый зал, учебные аудитории	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, Классный руководитель	ЛР 1, 14 ГН, ПатН
Региональные значимые мероприятия						
По графику	Окружной студенческий фотоконкурс-выставка «Святыни в объективе»	Участие	1-2	ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области»	Педагог-организатор, классный руководитель	ЛР 5, 8.1, 8.2 ДНН, ГН, ПатН
Традиционные мероприятия ПОО						
До 10	«Уроки безопасности» по формированию безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта	Урок-лекция с использованием видео презентации	1-3	Ул.Советская, 81	Педагог-организатор, классный руководитель	ЛР 3, 10.1, 10.2 ГН, ЭкН
21	Профилактика аддиктивного поведения обучающихся (с участием сотрудника ОПДН МУ МВД России «Сызранское»)	Лекция	1-2	Ул.Советская, 81	Зам. директора по СПР, социальный педагог	ЛР 3, 10.2 ГН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
В течение месяца	Индивидуальные занятия с обучающимися «группы риска»	Индивидуальное консультирование	1-4	Кабинет 4а, Ул.Советская 81	Педагог-психолог	ЛР 7, 9.2 ГН, ФН
В течение месяца	Индивидуальные психолого-педагогические консультации	Индивидуальное консультирование	1-4	Кабинет 4а, Ул.Советская 81	Педагог-психолог	ЛР 7, 9.2 ГН, ФН
В течение месяца	Контроль организации досуга обучающихся в свободное от учёбы время	Опрос	1-4		Классный руководитель	ЛР 9.1, 15 ФН, ПозН
21 22	Организовать заседание Совета профилактики правонарушений	Заседание Совета	По приглашению	Ул.Советская, 81 Ул.Советская, 5	Зам. директора по СПР, социальный педагог	ЛР 3, 7, 9.1 ГН, ФН
27	Методы предотвращения социальной дезадаптации обучающихся в учебном коллективе	Семинар классных руководителей		Ул.Советская, 81, учебная аудитория	Зам. директора по СПР, педагог-психолог	ЛР 3, 7, 9.2 ФН, ГН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
В течении месяца	Профилактика ВИЧ - инфекции в молодежной среде	Презентация	1	Учебная аудитория	Классный руководитель	ЛР 4.1, 15,16 ТН,ПозН
В течении месяца	Встреча с успешным представителем сферы профессиональной деятельности	Классный час	1	Учебная аудитория	Классный руководитель, преподаватель предмета проф.цикла	ЛР 4.1, 15,16 ТН,ПозН
ДЕКАБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
По отдельному плану	Мероприятия в рамках декады «Профилактика СПИД и ВИЧ-инфекции» ко Дню борьбы со СПИД	Классный час Профилактические акции	1-3	Учебные аудитории	Зам.директора по СПР, педагог-организатор, классный руководитель, Центр волонтерства	ЛР 2.3, 9.1 ГН,ФН
9	Мероприятия ко Дням воинской славы «День героев Отечества», «День неизвестного солдата»	Участие в митинге, возложении цветов, классный час	1-2	Учебные аудитории	Зам. директора по СПР, советник по воспитанию, педагог-организатор, классный руководитель	ЛР 1, 2.1, 7, 14 ГН, ПатН
13	Внеаудиторное мероприятие «Битва за Москву», посвященное 80летию начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой, с участием представителя Сызранского городского совета ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов	Концертно-познавательная программа	1	Актный зал	Зам. директора по СПР, педагог-организатор	ЛР 1, 2.1, 7, 14 ГН, ПатН
12	День Конституции	Классный час	1	Учебные аудитории	Зам. директора по СПР, педагог-организатор	ЛР 1, 2.1, 7, 14 ГН, ПатН
2	Классный час «Разговор о		1	Учебные	Классный руководитель	ЛР 1, 2, 3 13

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	важном»			аудитории		ГН,ПатН,
9	Классный час «Разговор о важном»		1	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР 1, 2, 3 13 ГН,ПатН,
16	Классный час «Разговор о важном»		1	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР 1, 2, 3 13 ГН,ПатН,
23	Классный час «Разговор о важном»		1	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР 1, 2, 3 13 ГН,ПатН,
5	Цикл занятий Моя Россия-мои горизонты		1-4	Актовый зал, учебные аудитории	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, Классный руководитель	ЛР 1, 14 ГН,ПатН
12	Цикл занятий Моя Россия-мои горизонты		1-4	Актовый зал, учебные аудитории	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, Классный руководитель	ЛР 1, 14 ГН,ПатН
19	Цикл занятий Моя Россия-мои горизонты		1-4	Актовый зал, учебные аудитории	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, Классный руководитель	ЛР 1, 14 ГН,ПатН
Региональные значимые мероприятия						
По графику ДМО	«Зарядись позитивом!»	Спортивно-профилактическая акция	1-4	Общежитие	Зам.директора по СПР, МБУ «Дом молодежи»	ЛР 3, 9.1 ГН, ФН
Традиционные мероприятия ПОО						
5	Информационная встреча с участием сотрудника ОГИБДД МУ МВД России «Сызранское» на	Лекция в просмотром идеофильмов	1-2	Ул.Советская, 81, актовый зал	Зам. директора по СПР	ЛР 3, 10.2 ГН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	<p>тему «Безопасность участников дорожного движения. Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних за нарушение ПДД»»</p>					
16- 21	<p>О соблюдении мер безопасности в период новогодних праздников и зимних каникул:</p> <ul style="list-style-type: none"> -по соблюдению требований пожарной безопасности, в том числе режима курения и недопущения применения пиротехнических изделий в помещениях, а также вблизи них; - по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; - о правилах нахождения на объектах воздушного, водного, автомобильного и железнодорожного транспорта; - по мерам безопасности на льду, приемам 	Классный час-инструктаж	1-4	Учебные аудитории	Зав.отделением, кл.руководитель	ЛР 3, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2 ГН, ФН, ЭКН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	оказания первой помощи людям, терпящим бедствие на льду; - правила поведения в общественных местах- - о запрете использования пиротехнических изделий					
В течение месяца	Занятость обучающихся в кружках и секциях на базе колледжа и учреждений дополнительного образования	Отчет	1-4	Ул. Советская, 5, Ул. Советская, 81	Преподаватели физкультуры, классный руководитель	ЛР 9.1, 15 ФН, ПозН
В течение месяца	Индивидуальные занятия с обучающимися «группы риска»	Индивидуальное консультирование	1-4	Кабинет 4а, Ул.Советская 81	Педагог-психолог	ЛР 7, 9.2 ГН, ФН
В течение месяца	Индивидуальные психолого-педагогические консультации	Индивидуальное консультирование	1-4	Кабинет 4а, Ул.Советская 81	Педагог-психолог	ЛР 7, 9.2 ГН, ФН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
19 20	Организовать заседание Совета профилактики правонарушений	Заседание Совета	По приглашению	Ул.Советская, 81 Ул.Советская, 5	Зам. директора по СПР, социальный педагог	ЛР 3, 7, 9.1 ГН, ФН
До 28	Отчет классных руководителей по вопросам организации воспитательной работы в учебных группах в 1 семестре	Отчет	1-4	Кааб.34, Советская, 81	Зам. директора по СПР, классный руководитель, советник по воспитанию	
18.12	Мандариновое настроение (к Новому году)	Конкурсно-развлекательная программа	1	ДК «Художественный»	Зам. директора по СПР, педагог-организатор	ЛР 2.3, 8.2, 11 ГН, ПатН, ДНН, ЭстН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
В течении месяца	Профилактика потребления психоактивных веществ в молодежной среде. Правовые последствия для профессиональной деятельности	Урок-Презентация	1	Учебная аудитория	Классный руководитель, преподаватель предмета проф.цикла	ЛР 4.1, 15,16 ТН,ПозН
ЯНВАРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
27	Открытое мероприятие к Международному дню памяти жертв Холокоста	Урок-лекция	1	Ул.Советская 81, актовый зал	Зам. директора по СПР, педагог-организатор	ЛР 2.1, 3, 7, 8.1, 8.2 ГН, ПатН, ДНН
24	«Татьянин день» - День студента	Творческая программа	1	Ул.Советская, 81, актовый зал	Педагог-организатор, музыкальный руководитель	ЛР 2.3, 4.1, 6, 8.1, 8.2, 9.1, 11, 12 ГН,ТН, ПатН, ДНН, ФН, ЭстН
13	Разговор о важном		1	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР 8.2, 14 ДНН, ГН, ПатН
20	Разговор о важном	Классный час	1	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР 1, 5, 6 ГН, ДНН
27	Разговор о важном	Классный час	1	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР 5, 8.2, 14 ДНН, ГН, ПатН
18	Цикл занятий Моя Россия-мои горизонты		1-3	Актовый зал, учебные аудитории	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, Классный руководитель	ЛР 1, 14 ГН,ПатН
23	Цикл занятий Моя Россия-мои горизонты		1-3	Актовый зал, учебные аудитории	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, Классный руководитель	ЛР 1, 14 ГН,ПатН
30	Цикл занятий Моя Россия-мои горизонты		1-3	Актовый зал, учебные аудитории	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, Классный руководитель	ЛР 1, 14 ГН,ПатН
Региональные значимые мероприятия						

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
До 27	День Самарской губернии	Концертно-познавательная программа, квест	1	Ул.Советская, 81,актовый зал	Педагог-организатор, классный руководитель	ЛР 8.2, 14 ДНН, ГН, ПатН
Традиционные мероприятия ПОО						
В течение месяца	Индивидуальное консультирование по вопросам организации воспитательной работы в учебных группах	Индивидуальные консультации для классных руководителей	1-3	Каб.34	Зам. директора по СПР	
До 13.01	Посещение по месту жительства в каникулярное время семей, состоящих на профилактическом учёте	Рейд	1-2	По месту жительства	Зам. директора по СПР, социальный педагог	ЛР 3 ГН
23 24	Заседание Совета профилактики	Заседание Совета	1-3	Ул.Советская, 81, Ул.Советская, 5	Зам. директора по СПР, социальный педагог, классный руководитель	ЛР 3, 7, 9.1 ГН, ФН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
До 18.01	Безопасность дорожного движения	Конкурс рисунков, обновление стенда	1-2	Ул.Советская, 81	Педагог-организатор	ЛР 3, 10.2, 11, 12, 13, 14 ГН, ЭстН, ДНН, ПатН
До 25	Сверка списков обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учёта	Отчет	1-2	Западное управление, КДНи ЗП г.о. Сызрань, МУ МВД России «Сызранское»	Зам. директора по СПР, социальный педагог	ЛР 3 ГН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
В течении месяца	Информационная гигиена и безопасность в молодежной среде	Презентация	1	Учебная аудитория	Классный руководитель, преподаватель предмета проф.цикла	ЛР 4.1, 15,16 ТН,ПозН
ФЕВРАЛЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
14	Встреча обучающихся колледжа с членом ОО «Боевое братство» ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	Вечер-встреча	1	Ул. Советская, 81, актовый зал	Зам. директора по СПР, советник по воспитанию , педагог-организатор	ЛР 1, 2.1, 5, 8.2, 13 ГН, ПатН, ДНН
21	«Герои нашего времени» ко Дню защитника Отечества	Видео-урок	1-3	Учебная аудитория	Классные руководители, советник по воспитанию	ЛР 1, 2.1, 5, 8.2, 13 ГН, ПатН, ДНН
2	Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой	Профилактический флеш-	1	Актовый зал	Советник директора по воспитанию, Педагог-	ЛР 2.1, 3, 7, 8.2 ГН, ПатН, ДНН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
		моб «Мат не наш формат»			организатор, классный руководитель	
3	Разговор о важном	Классный час	1	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР 4.2, 15,16 ПозН
10	Разговор о важном	Классный час	1	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР 1 ГН
17	Разговор о важном	Классный час	1	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР 1, 7 ГН
24	Разговор о важном	Классный час	1	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР 1, 7 ГН
06	Цикл занятий Моя Россия-мои горизонты		1-3	Актный зал, учебные аудитории	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, Классный руководитель	ЛР 1, 14 ГН, ПатН
13	Цикл занятий Моя Россия-мои горизонты		1-3	Актный зал, учебные аудитории	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, Классный руководитель	ЛР 1, 14 ГН, ПатН
20	Цикл занятий Моя Россия-мои горизонты		1-3	Актный зал, учебные аудитории	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, Классный руководитель	ЛР 1, 14 ГН, ПатН
27	Цикл занятий Моя Россия-мои горизонты		1-3	Актный зал, учебные аудитории	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, Классный руководитель	ЛР 1, 14 ГН, ПатН
Региональные значимые мероприятия						
19	Начало строительства	Классный час	1	Актный зал	Педагог-организатор,	ЛР 4.1, 13, 14 ТН, ГН,

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	Жигулевской ГЭС				классный руководитель	ПатН
Традиционные мероприятия ПОО						
26	Методическое объединение классных руководителей в учебных группах «Профилактика терроризма и экстремизма в молодёжной среде»	Семинар	1-4	Ул. Советская, 81	Зам. директора по СПР, советник по воспитанию, педагог-психолог, преподаватели ОБЖ	ЛР 3, 8.1, 13 ГН, ПатН, ДНН
В течение месяца	Вовлечение несовершеннолетних «группы риска» в социально-значимые проекты: оказание адресной помощи ветеранам труда, престарелым гражданам	Волонтерские акции	1-2	По месту жительства ветеранов	Советник директора по воспитанию Социальный педагог, классный руководитель	ЛР 2.3, 6, 14 ГН, ПатН
По запросу	Посещение по месту жительства семей, состоящих на профилактическом учёте	Рейд	1-2	По адресу проживания семей	Зам. директора по СПР, социальный педагог	ЛР 3 ГН
27 28	Совет профилактики правонарушений	Заседание Совета	По приглашению	Ул. Советская, 81 Ул. Советская, 5	Зам. директора по СПР, советник директора по воспитанию, социальный педагог	ЛР 3, 7, 9.1 ГН, ФН
В течение месяца	Индивидуальные занятия с обучающимися «группы риска»	Индивидуальное консультирование	1-4	Кабинет 4а, Ул. Советская 81	Педагоги-психологи	ЛР 7, 9.2 ГН, ФН
В	Индивидуальные	Индивидуальное	1-4	Кабинет 4а,	Педагоги-психологи	ЛР 7, 9.2 ГН, ФН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
течение месяца	психолого-педагогические консультации	оо консультирование		Ул.Советская 81		
12	Встреча с сотрудником 85 ПСЧ ФГКУ «7 отряд ФПС по Самарской области»	Урок-лекция	1	Ул. Советская, 81, актовый зал	Зам. директора по СПР, педагог-организатор	ЛР 3, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2 ГН, ФН, ЭкН
19	Встреча с сотрудником ОГИБДД МУ МВД России «Сызранское»	Урок-лекция	1-2	Ул.Советская, 81	Зам. директора по СПР, педагог-организатор	ЛР 3, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2 ГН, ФН, ЭкН
До 20	Участие в добровольческой акции «Ветеран живет рядом» совместно в АНО «ЦСОН «Сызранский»	Добровольческая акция	1	По месту жительства ветеранов	Зам. директора по СПР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, Центр волонтеров	ЛР 2.3, 6, 14 ГН, ПатН
В течение месяца	Организовать подготовку к проведению торжественной церемонии вручения дипломов	Концертная программа	4	Актовый зал	Зам. директора по СПР, педагог-организатор, музыкальный руководитель, классные руководители выпускных групп	ЛР 2.3, 4.1, 5, 6, 13 ГН,ТН, ДНН, ПатН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
В течении месяца	В шаге от профессии	Классный час	1	Учебная аудитория	Классный руководитель, преподаватель предмета проф.цикла	ЛР 4.1, 15,16 ТН,ПозН
В течении	Здоровье – основа профессионального успеха	Классный час	1	Учебная аудитория	Классный руководитель	ЛР 4.1, 15,16 ТН,ПозН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
месяца						
МАРТ						
Всероссийские значимые мероприятия						
3	Открытый урок, посвященный Всемирному Дню гражданской обороны	Урок-лекция	1-3	Ул.Советская, 81, актовый зал	Специалист по делам ГО ЧС, педагог-организатор	ЛР 3, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2 ГН, ФН, ЭкН
18	День воссоединения Крыма с Россией	Концертная программа	1	Актовый зал, ул. Советская, д.81	Педагог-организатор, музыкальный руководитель, классный руководитель	ЛР 1, 2.1, 5, 8.2, 11, 13 ГН, ПатН, ДНН, ЭстН
3	Разговор о важном	Классный час	1	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР 4.1, 15 ТН, ПозН
10	Разговор о важном	Классный час	1	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР 1 ГН
17	Разговор о важном	Классный час	1	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР 1, 7 ГН
24	Разговор о важном	Классный час	1	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР 5, 8.2, 10.2 ДНН, ГН
31	Разговор о важном	Классный час	1	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР 5, 8.2, 10.2 ДНН, ГН
06	Цикл занятий Моя Россия-мои горизонты		1-3	Актовый зал, учебные аудитории	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, Классный руководитель	ЛР 1, 14 ГН,ПатН
13	Цикл занятий Моя Россия-мои горизонты		1-3	Актовый зал, учебные аудитории	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, Классный руководитель	ЛР 1, 14 ГН,ПатН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
20	Цикл занятий Моя Россия-мои горизонты		1-3	Актовый зал, учебные аудитории	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, Классный руководитель	ЛР 1, 14 ГН, ПатН
27	Цикл занятий Моя Россия-мои горизонты		1-3	Актовый зал, учебные аудитории	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, Классный руководитель	ЛР 1, 14 ГН, ПатН
Региональные значимые мероприятия						
18	Первый выход человека в космос	Урок-лекция	1	Учебная аудитория	Преподаватели истории	ЛР 1, 2.2, 13 ГН, ПатН
Традиционные мероприятия ПОО						
В течение месяца	Роль классного руководителя в организации воспитательной работы в учебных группах	Индивидуальное консультирование	1-3	Ул.Советская,81 Ул.Советская,5	Зам. директора по СПР	
20 21	Заседание Совета профилактики правонарушений	Заседание Совета	1-3	Ул.Советская, 81 Ул.Советская , 5	Зам. директора по СПР, советник директора по воспитанию, социальный педагог	ЛР 3, 7, 9.1 ГН, ФН
В течение месяца	Индивидуальные занятия с обучающимися «группы риска»	Индивидуальные консультации	1-3	Кабинет 4а, Ул.Советская 81	Педагоги-психологи	ЛР 7, 9.2 ГН, ФН
В течение месяца	Индивидуальные психолого-педагогические консультации	Индивидуальные консультации	1-3	Кабинет 4а, Ул.Советская 81	Педагоги-психологи	ЛР 7, 9.2 ГН, ФН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
14	Информационная встреча с сотрудниками ГБУЗ СО «СНД»	Урок-лекция с просмотром видеофильма	1	Ул.Советская, 81	Зам. директора по СПР, социальный педагог	ЛР 2.3, 9.1 ГН,ФН
12	Встреча с сотрудником ГИМС Октябрьского отделения Самарской области	Урок-лекция с просмотром видеофильма	1	Ул.Советская, 81	Зам. директора по СПР, педагог-организатор	ЛР 2.1, 3, 9.1, 10.2 ГН, ПатН, ФН
28	Фестиваль национальных культур «Все флаги будут в гости к нам!»	Урок-концерт	1	Ул.Советская, 81	Зам. директора по СПР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 3 ,5, 8.1, 14 ГН, ДНН,
По погодным условиям	Участие в проекте «Дорога к обелиску» по обеспечению уходных работ захоронений участников ВОВ	Эколого-патриотическая акция	1-2	Батрацкие кладбища	Зам. директора по СПР, советник директора по воспитанию	ЛР 2.1, 2.3, 5, 6,8.2, ГН,ПатН, ДНН
В течение месяца	Продолжение работы по заполнению разделов виртуального музея «Медгум на Большой», посвященный 75-летию Победы в Великой отечественной войне	Поисковая работа	1-3	Сайт ГБПОУ «СМГК»	Педагог-организатор, Студенческий совет, классные руководители	ЛР 2.1, 2.3, 4.3, 5,8.2, ГН, ПатН, ПозН ДНН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
По отдельному графику	Профориентационные встречи с обучающимися 9,11 классов школ г. Сызрани	Урок-презентация	Педагоги	ОУ г. Сызрани, г. Октябрьск	Приемная комиссия, преподаватели	
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
В течении месяца	Последствия потребления вредных веществ для молодежи, риски развития психозов.	Классный час	1	Учебная аудитория	Классный руководитель,	ЛР 4.1, 15,16 ТН,ПозН
В течении месяца	Профессиональные требования к выпускнику колледжа	Классный час	1	Учебная аудитория	Классный руководитель, преподаватель предмета проф.цикла	ЛР 4.1, 15,16 ТН,ПозН
АПРЕЛЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
По согласованию	Информационная встреча с представителем финансового учреждения в рамках VI Всероссийской недели финансовой грамотности для детей и молодежи	Урок-лекция	1	Актовый зал, Ул. Советская, 81	Зам. директора по СПР, советник по воспитанию, педагог-организатор	ЛР 3, 10.2 ГН
30	«День пожарной охраны»	Тематический урок ОБЖ с участием сотрудника МЧС	1	Актовый зал, Ул. Советская, 81	Зам. директора по СПР, педагог-организатор	ЛР 3, 10.1, 10.2 ГН,ЭкН
18	«Протяни руки жизни», посвящённое	Профилактическая	3-	Учебные аудитории	Педагог-организатор, Центр волонтеров, Студсовет	ЛР 2.1, 6, 9.1 ГН, ПатН, ФН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	Национальному Дню донора	акция				
В течение месяца	Участие во Всероссийской акции «Весенняя неделя добра»	Волонтерские акции	1-3		Зам. директора по СПР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 2.1, 2.3, 5, 6,8.2, ГН,ПатН, ДНН
11	Воспитательные часы «День космонавтики. Гагаринский урок «Космос- это мы»	Классный час	1-3	Ул. Советская, 5, Ул. Советская, 81	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1, 2.2, 4.1, 5,13,14 ГН, ДНН, ТН, ПатН
В течении месяца	Конкурс видеопрезентаций, видеороликов, посвященных Дню Победы.	Конкурс	1-3	Ул. Советская, 5, Ул. Советская, 81	Советник директора по воспитанию, Педагог-организатор, классные руководители	ЛР 4.2, 5, 8.2,14 ПозН, ДНН, ПатН
7	Разговор о важном	Классный час	1	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР 5, 13 ДНН, ГН, ПатН
14	Разговор о важном	Классный час	1	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР 7 ГН
21	Разговор о важном	Классный час	1	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР 9.1, 10.1 ФН, ЭкН
28	Разговор о важном	Классный час	1	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР 4.1, 15 ТН, ПозН
03	Цикл занятий Моя Россия		1-3	Актный зал, учебные аудитории	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, Классный руководитель	ЛР 1, 14 ГН,ПатН
10	Цикл занятий Моя Россия		1-3	Актный зал, учебные	Советник директора по воспитанию, педагог-	ЛР 1, 14 ГН,ПатН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
				аудитории	организатор, Классный руководитель	
17	Цикл занятий Моя Россия		1-3	Актовый зал, учебные аудитории	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, Классный руководитель	ЛР 1, 14 ГН, ПатН
24	Цикл занятий Моя Россия		1-3	Актовый зал, учебные аудитории	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, Классный руководитель	ЛР 1, 14 ГН, ПатН
Региональные значимые мероприятия						
До 25	Внеаудиторное мероприятие «По городам Самарской области» (вклад Самарской области в Победу в ВОВ)	Урок-диспут	1	Ул. Советская, 81	Педагог-организатор, советник по воспитанию, сотрудники библиотеки	ЛР 4.2, 5, 8.2, 14 ПозН, ДНН, ПатН
Традиционные мероприятия ПОО						
17 18	Организовать заседание Совета профилактики правонарушений	Заседание Совета	По приглашению	Ул. Советская, 81 Ул. Советская, 5	Зам. директора по СПР, социальный педагог	ЛР 3, 7, 9.1 ГН, ФН
В течение месяца	Индивидуальные занятия с обучающимися «группы риска»	Индивидуальные консультации	1-3	Кабинет 4а, Ул. Советская 81	Педагоги-психологи	ЛР 7, 9.2 ГН, ФН
В течение месяца	Индивидуальные психолого-педагогические консультации	Индивидуальные консультации	1-3	Кабинет 4а, Ул. Советская 81	Педагоги-психологи	ЛР 7, 9.2 ГН, ФН
15	«Безопасность на водных объектах»	Урок-лекция с участием сотрудника	1	Актовый зал, Ул. Советская, 81,	Зам. директора по СПР, педагог-организатор	ЛР 2.1, 3, 9.1, 10.2 ГН, ПатН, ФН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
		Октябрьского участка ФКУ «Центр ГИМС МЧС России по Самарской области»				
В течение месяца	Учет занятости обучающихся в кружках и секциях на базе колледжа и учреждений дополнительного образования	Опрос	1-3	Ул. Советская, 5, Ул. Советская, 81	Преподаватели физкультуры, классный руководитель	ЛР 9.1, 15 ФН, ПозН
По графику	Фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна 2025» в рамках областного творческого конкурса «Веснушка»	Фестиваль-концерт	1-3	Актный зал, Советская, 81	Педагог-организатор, советник по воспитанию, музыкальный руководитель, Студенческий совет, классные руководители	ЛР 2.3, 5, 8.2, 14,15 ГН,ДНН,ПатН
По графику	Участие в городском конкурсе "Молодежная весна 2025"	Участие	1-3	Актный зал, Советская, 81	Зам. директора по СПР, педагог-организатор, музыкальный руководитель, Студенческий совет, классные руководители	ЛР 2.3, 5, 8.2, 14,15 ГН,ДНН,ПатН
До 25	Участие в проекте «Дорога к обелиску» по обеспечению уходовых работ захоронений участников ВОВ	Эколого-патриотическая акция	1-2	Батрацкие кладбища	Зам. директора по СПР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор	ЛР 2.1, 2.3, 5, 6,8.2, ГН,ПатН, ДНН
С 1 по 30	Продолжение работы по заполнению разделов		1-3	Сайт ГБПОУ «СМГК»	Зам. директора по СПР, педагог-организатор	ЛР 2.1, 2.3, 4.3, 5,8.2, ГН, ПатН, ПозН ДНН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	виртуального музея «Медгум на Большой», посвященных Победе в Великой Отечественной войне					
В течение месяца	Организовать экскурсии в Храм Святого Георгия Победоносца (по согласованию с настоятелем)		1		Преподаватель курса Духовные основы милосердия	ЛР 5, 8.1, 11, 12, 13 ДНН, ГН, ПатН, ЭстН
По графику игр	Участие в играх городского интеллектуального клуба «ИКС»		1-3	ДК «Художественный»	Руководитель интеллектуального клуба колледжа	ЛР 2.1, 2.2, 4.2,15 Гн,ПатН,Тн, ПозН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
В течении месяца	СТОП - СПИД	Презентация	1	Учебная аудитория	Классный руководитель, мед.работник колледжа	ЛР 4.1, 15,16 ТН,ПозН
МАЙ						
Всероссийские значимые мероприятия						

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
23	Открытое мероприятие ко Дню славянской письменности и культуры (с участием Религиозной организации «Сызранская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»)	Концерт-лекция	1	Актный зал, ул. Советская, 81	Зам. директора по СПР, педагог-организатор	ЛР 5, 8.1, 11, 12, 13 ДНН, ГН, ПатН, ЭстН
8	Вахта Памяти	Участие	1	Площадь у Вечного огня	Педагог-организатор, классный руководитель	ЛР 2.1, 5, 8.1,14 ГН, ПатН, ДНН
9	Парад Победы, шествие Бессмертного полка	Участие	1-3	Площадь им. Ленина	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР 2.1, 5, 8.1,14 ГН, ПатН, ДНН
5	Разговор о важном	Классный час	1	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР 1, 5, 8.2, 14 ГН, ДНН, ПатН
12	Разговор о важном	Классный час	1	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР 2.1, 2.3, 6 ГН, ПатН
19	Разговор о важном	Классный час	1	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР 4.2, 13 ПозН, ГН, ПатН
26	Разговор о важном	Классный час	1	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР 4.2, 13 ПозН, ГН, ПатН
8	Цикл занятий Моя Россия		1-3	Актный зал, учебные аудитории	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, Классный руководитель	ЛР 1, 14 ГН,ПатН
15	Цикл занятий Моя Россия		1-3	Актный зал, учебные аудитории	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, Классный руководитель	ЛР 1, 14 ГН,ПатН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
22	Цикл занятий Моя Россия		1-3	Актовый зал, учебные аудитории	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, Классный руководитель	ЛР 1, 14 ГН, ПатН
29	Цикл занятий Моя Россия		1-3	Актовый зал, учебные аудитории	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, Классный руководитель	ЛР 1, 14 ГН, ПатН
Региональные значимые мероприятия						
07.05	Принять участие в весенней легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы	Участие	1-3	Г. Сызрань, Площадь им. Ленина	Преподаватели физкультуры	ЛР 9.1, 15 ФН, ПозН
Традиционные мероприятия ПОО						

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
29 30	Заседание Совета профилактики	Заседание Совета	По приглашению	Ул. Советская, 81 Ул. Советская, 5	Зам. директора по СПР, социальный педагог	ЛР 3, 7, 9.1 ГН, ФН
16	Профилактическое мероприятие в общежитие с приглашением инспектора ОПДН «Административная ответственность за правонарушения, совершенные в общественных местах, в т.ч. несовершеннолетними»	Урок-лекция	1-3	Ул. Советская, 81	Зам. директора по СПР, социальный педагог	ЛР 2.1, 3, 15 ГН, ПатН, ПозН
В течение месяца	Индивидуальные занятия с обучающимися «группы риска»	Индивидуальные консультации	1-3	Кабинет 4а, Ул.Советская 81	Педагоги-психологи	ЛР 7, 9.2 ГН, ФН
В течение месяца	Индивидуальные психолого-педагогические консультации	Индивидуальные консультации	1-3	Кабинет 4а, Ул.Советская 81	Педагоги-психологи	ЛР 7, 9.2 ГН, ФН
В течение месяца	Осуществлять учет занятости обучающихся в кружках и секциях на базе колледжа и учреждений дополнительного образования	Опрос	1-3	Ул. Советская, 5, Ул. Советская, 81	Преподаватели физкультуры, классные руководители	ЛР 9.1, 15 ФН, ПозН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
В течении месяца	Научно-практическая конференция «Шаг в науку»	Буклет	1	Учебная аудитория	Шмелев А.И.	ЛР 4.1, 15,16 ТН,ПозН
ИЮНЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
2	День защиты детей	Урок-лекция, флешмоб	1	Актовый зал, ул. Советская, д.81	Педагог-организатор, музыкальный руководитель, классные руководители	ЛР 1, 7,13 ГН, ПатН
3-12	Принять участие в мероприятиях, посвящённых Дню России	Патриотическая акция	1-2	Г. Сызрань, Площадь им. Ленина	Зам. директора по СПР, советник по воспитанию, педагог-организатор	ЛР 1, 5, 7,13,14 ГН, ПатН
26-27	Принять участие в городских мероприятиях, посвящённых Дню молодёжи	Патриотическая акция	1-3	Г. Сызрань, Площадь им. Ленина	Зам. директора по СПР, педагог-организатор	ЛР 1, 7, 13, 1 5 ГН, ПатН, ПозН
Региональные значимые мероприятия						
13	83 года назад (1942 год) в Куйбышеве прошёл большой митинг в защиту от фашистского варварства. Куйбышевский Обком ВЛКСМ открыл в Госбанке текущий счёт № 160 702 для сбора средств в фонд помощи детям. Деньги на счёт поступали со всей области	Классный час	1	Учебная аудитория	Классный руководитель, советник директора по воспитанию	ЛР 1, 7, 13, 1 5 ГН, ПатН, ПозН
Традиционные мероприятия ПОО						

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
До 27.12	«Отчет о воспитательной работе в учебных группах»	Индивидуальное консультирование	1-3	Учебная аудитория, Ул. Советская, 81	Зам. директора по СПР, советник по воспитанию, классные руководители	
В течение месяца	Индивидуальные занятия с обучающимися «группы риска»	Индивидуальные консультации	1-3	Кабинет 4а, Ул. Советская 81	Педагоги-психологи	ЛР 7, 9.2 ГН, ФН
В течение месяца	Индивидуальные психолого-педагогические консультации	Индивидуальные консультации	1-3	Кабинет 4а, Ул. Советская 81	Педагоги-психологи	ЛР 7, 9.2 ГН, ФН
В течение периода	Контроль организации досуга в свободное от учёбы время, в период летних каникул, содействие в организации временного трудоустройства обучающихся «группы риска»	Опрос	1-3	Учебные аудитории; по месту жительства	Зам. директора по СПР, советник директора по воспитанию, социальный педагог, классные руководители	ЛР 2.2,3, 9.1, 15 ГН, ФН
В течение месяца	Проверки по месту жительства обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учёта	Рейд	1-2	По месту жительства	Зам. директора по СПР, советник директора по воспитанию, социальный педагог, классные руководители	ЛР 3, 9.1, 12,15 ГН, ФН, ДНН
До 15	«Профилактика травматизма обучающихся в летний	Классный час, инструктаж	1-3	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 3, 10.1,10.2 ГН, ЭкН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	период»					
В течение месяца	Учебные сборы в рамках допризывной подготовки	Теоретические и практические занятия	2	Советская, 81, учебные аудитории, спортивный зал	Зам.директора по УР, преподаватели ОБЖ	ЛР 1, 2.1, 3, 13,15 ГН,ПатН
21-22	«Свеча Памяти»	Патриотическая акция	1	Актный зал	Советник директора по воспитанию, Педагог-организатор, классный руководитель	ЛР 2.1, 5, 8.1,14 ГН, ПатН, ДНН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
В течении месяца	Мы за ЗОЖ	Выставка стен - газета	1	Учебная аудитория	Классный руководитель	ЛР 4.1, 15,16 ТН,ПозН

Перечень рабочих программ воспитания по специальностям

1. Рабочая программа воспитания по специальности 34.02.01 Сестринское дело
2. Рабочая программа воспитания по специальности 31.02.01 Лечебное дело
3. Рабочая программа воспитания по специальности 31.02.02. Акушерское дело
4. Рабочая программа воспитания по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика
5. Рабочая программа воспитания по специальности 33.02.01 Фармация
6. Рабочая программа воспитания по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
7. Рабочая программа воспитания по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность
8. Рабочая программа воспитания по специальности 40.02.04 Юриспруденция (юрист в сфере правоохранительной деятельности)
9. Рабочая программа воспитания по специальности 40.02.04 Юриспруденция (юрист в сфере правового обеспечения деятельности организаций и граждан)