

Отзыв наставника Нагуловой О.В.

Наставническую деятельность осуществляла преподавателю Шмелеву Александру Ивановичу. Преподаватель осуществляет педагогическую деятельность по специальностям Акушерское дело, Сестринское дело. Преподаваемая учебная дисциплина Основы микробиологии и иммунологии. Стаж работы в ГБПОУ «СМГК» 2 года. Программа «Наставничество» осуществлялась второй год.

Цель Программы наставничества: оказание помощи молодым (малоопытным) специалистам в их профессиональном становлении и развитии, содействие росту профессионального мастерства.

Этап становления молодого (малоопытного) преподавателя включает: преобразование (достижение целостности, самодостаточности, автономности и способности к инновационной деятельности).

Проведенные мероприятия с А.И. Шмелевым:

1. Анкетирование малоопытного преподавателя по изучению знаниевого компонента и вопроса о состоянии самообразования. По итогам которого были выявлены проблемные компоненты. Проведены консультации по восполнению знаний в области педагогики.

2. Оказание консультативной помощи в подготовке рабочей программы по дисциплине.

3. Методическая помощь по подготовке учебно-методического комплекса.

4. Методическая помощь по составлению технологических карт занятий, в постановке целей и задач на практических занятиях.

5. Организация взаимопосещений открытых уроков.

25 января 2023 года в группе 225 (специальность 34.02.01 Сестринское дело) Шмелев А.И. провел открытое учебное занятие по дисциплине «Основы микробиологии и иммунологии» на тему «Микроскопические методы изучения бактерий». Урок прошел в форме практического занятия по изучению строения бактерий; видов окраски; этапов приготовления мазка;

красителей, используемых для окраски по Граму; микроскопирования мазков.

Преподаватель Шмелев Александр Иванович провёл со студентами работу по методическим указаниям «Микроскопические методы изучения бактерий». На этом занятии студенты освоили микроскопические методы исследований (приготовление мазка, окраску его простым способом и по Граму, микроскопирование мазка под иммерсией) и научились различать формы бактерий под микроскопом. С помощью этих методов можно подтвердить клинический диагноз инфекционных заболеваний. Знание морфологии бактерий и методов окраски необходимы для дальнейшего изучения частного раздела микробиологии, фармакологии и многих клинических дисциплин.

Оценка практического занятия проводилась с использованием балльно-рейтинговой системы. Рейтинг оценки качества проводимого занятия соответствует оценке «отлично» - 131 балл.

Критерии оценивания педагогической деятельности молодого (малоопытного) преподавателя согласно программы наставничества: «Отлично»- 125-147 баллов; «хорошо» - 95-124 баллов; «удовлетворительно» - 66-94 баллов; «неудовлетворительно» - менее 65 баллов.

6. Методическая помощь при подготовке фондов оценочных средств.

7. Методическая помощь по применению современных образовательных технологий на учебных занятиях.

8. Методическая помощь при подготовке учебных, учебно-методических пособий.

9. Оказание организационно-методической помощи при участии в конференциях, конкурсах разных уровней и т.п.

10. Оказание организационно-методической помощи при выполнении индивидуальных тем самообразования с разработкой методических материалов.

Шмелев А.И. подготовил методические разработки практического занятия по УД «Основы микробиологии и иммунологии» по теме:

«Микроскопические методы изучения бактерий» для преподавателя и для обучающихся специальностей 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело.

После изучения темы обучающийся должен:

Иметь практический опыт:

Приготовить мазок из культуры, окрасить его и микроскопировать.

Знать:

- Устройство светового микроскопа
- Строение бактерий
- Виды окраски
- Этапы приготовления мазка
- Красители, используемые для окраски по Граму
- Микроскопирование мазков / технику

Уметь:

- Приготовить мазок
- Окрасить его простым способом и по Граму
- Микроскопировать мазок под иммерсией
- Различать формы бактерий и окраску по Граму под микроскопом

Развивающие:

формировать и развивать навыки анализировать, проводить сравнение;

развивать умение использовать полученные знания на других дисциплинах;

развивать внимание, память, мышление.

Воспитательные:

воспитывать интерес к предмету и к будущей профессии;

воспитывать усидчивость и любовь к выбранной профессии;

воспитывать стремление к самообразованию

Межпредметные связи: Дисциплины: УД «Фармакология», УД «Латинский язык».

Внутрипредметные связи: физиология микроорганизмов, распространение микроорганизмов в окружающей среде, ВБИ, учение об инфекционном процессе.

Методические разработки составлены с учетом современных методических требований, что позволяет его рекомендовать для использования в учебном процессе по дисциплине «Основы микробиологии и иммунологии» в Сызранском медико-гуманитарном колледже.

Вывод: Программа «Наставничество» на 2022-2023 учебный год реализована в полном объеме.

Наставник, преподаватель высшей квалификационной категории:
Нагулова О.В.