

Отзыв наставника Брагиной Т.М.

Наставническую деятельность осуществляла преподавателю Курпилянкой Анастасии Вячеславовне. Преподаватель осуществляет педагогическую деятельность по специальностям Сестринское дело, Акушерское дело. Преподаваемые МДК 04.01. Организация безопасной больничной среды, ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, раздел Сестринский процесс при заболеваниях внутренних органов в терапевтической практике. Стаж работы в ГБПОУ «СМГК» 2 года. Программа «Наставничество» осуществлялась второй год.

Цель Программы наставничества: оказание помощи молодым (малоопытным) специалистам в их профессиональном становлении и развитии, содействие росту профессионального мастерства.

Этап становления молодого (малоопытного) преподавателя включает: преобразование (достижение целостности, самодостаточности, автономности и способности к инновационной деятельности).

Проведенные мероприятия с А.В. Курпилянкой:

1. Анкетирование малоопытного преподавателя по изучению знаниевого компонента и вопроса о состоянии самообразования. По итогам которого были выявлены проблемные компоненты. Проведены консультации по восполнению знаний в области педагогики.

2. Оказание консультативной помощи в подготовке рабочей программы по дисциплине.

3. Методическая помощь по подготовке учебно-методического комплекса.

4. Методическая помощь по составлению технологических карт занятий, в постановке целей и задач на практических занятиях.

5. Организация взаимопосещений открытых уроков.

19.10.2022 г. Курпилянская А.В. провела открытое учебное занятие по МДК 04.01. Организация безопасной больничной среды на тему

«Дезинфекция предметов ухода и изделий медицинского назначения».

Оценка практического занятия проводилась с использованием балльно-рейтинговой системы. Рейтинг оценки качества проводимого занятия соответствует оценке «отлично» - 125 баллов.

Критерии оценивания педагогической деятельности молодого (малоопытного) преподавателя согласно программы наставничества: «Отлично»- 125-147 баллов; «хорошо» - 95-124 баллов; «удовлетворительно» - 66-94 баллов; «неудовлетворительно» - менее 65 баллов.

6. Методическая помощь при подготовке фондов оценочных средств.

7. Методическая помощь по применению современных образовательных технологий на учебных занятиях.

8. Методическая помощь при подготовке учебных, учебно-методических пособий.

9. Оказание организационно-методической помощи при участии в конференциях, конкурсах разных уровней и т.п.

10. Оказание организационно-методической помощи при выполнении индивидуальных тем самообразования с разработкой методических материалов.

Курпилянская А.В. подготовила методические разработки практического занятия для преподавателя по ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях раздел Сестринский процесс при заболеваниях внутренних органов в терапевтической практике по теме: «Сестринский процесс при инфаркте миокарда» для преподавателя и для обучающихся специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Цели учебного занятия

Учебные (дидактические) цели:

- проверить уровень знаний студентов по теме практического занятия;
- углубить, систематизировать и обобщить знания по теме «Сестринский процесс при инфаркте миокарда»;

– сформировать и закрепить тактику медицинской сестры при оказании медицинской помощи пациентам с инфарктом миокарда.

Развивающие цели:

- способствовать развитию клинического мышления;
- способствовать развитию памяти и речи;
- развивать умение сравнивать, обобщать, анализировать.

Воспитательные цели:

– стремиться воспитать чувства милосердия, гуманизма, взаимопомощи, коллективизма;

– стремиться к воспитанию чувства ответственности за выполняемую работу, умения контролировать свои эмоции, воспитание чувства долга.

В соответствии с новыми образовательными стандартами после изучения материала студенты должны:

Знать:

- этапы сестринского процесса;
- определение понятия «Инфаркт миокарда»;
- этиологию инфаркта миокарда;
- симптоматику и клинические проявления, осложнения инфаркта миокарда;

– нарушенные потребности и проблемы пациента (настоящие, потенциальные, приоритетные);

- диагностику, лечение, прогноз, профилактику инфаркта миокарда;
- алгоритмы оказания неотложной помощи при инфаркте миокарда и его осложнениях.

Уметь:

- провести сестринское обследование пациента с инфарктом миокарда;
- выявить проблемы пациента и интерпретировать нарушенные потребности;
- спланировать цели ухода и сестринские вмешательства;
- реализовать план ухода;

- оценить полученные результаты и внести коррективы в план ухода;
- выполнять сестринские манипуляции (общий осмотр, подсчет частоты дыхательных движений, подсчет и характеристика пульса, измерение артериального давления, внутримышечная инъекция, внутривенная инъекция, подкожная инъекция, расчет и введение гепарина, подготовка пациента к общему анализу крови, биохимическому анализу крови, подготовка пациента к общему анализу мочи, техника проведения электрокардиографии, техника подачи увлажненного кислорода через носовую канюлю или аппарат Боброва);
- оказывать неотложную помощь пациентам с острым инфарктом миокарда и его осложнениях.

Методические разработки составлены с учетом современных методических требований, что позволяет его рекомендовать для использования в учебном процессе по ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях раздел Сестринский процесс при заболеваниях внутренних органов в терапевтической практике в Сызранском медико-гуманитарном колледже.

Вывод: Программа «Наставничество» на 2022-2023 учебный год реализована в полном объеме.

Наставник, преподаватель высшей квалификационной категории:
Брагина Т.М.