

Отзыв наставника Захаровой С.Г.

Наставническую деятельность осуществляла преподавателю Эсманской Валерии Викторовне. Преподаватель осуществляет педагогическую деятельность по общеобразовательному циклу. Преподаваемая учебная дисциплина ОУП. 01 Русский язык . Стаж работы в ГБПОУ «СМГК» 1 год.

Цель Программы наставничества: оказание помощи молодому (малоопытному) педагогу в их профессиональном становлении и развитии, содействие росту профессионального мастерства.

Этап становления молодого (малоопытного) преподавателя включает: адаптацию (освоение норм профессии, её ценностей, приобретение автономности).

Проведенные мероприятия с В.В. Эсманской:

1. Анкетирование малоопытного преподавателя по изучению знаниевого компонента и вопроса о состоянии самообразования. По итогам которого были выявлены проблемные компоненты. Проведены консультации по восполнению знаний в области педагогики.

2. Ознакомление с основной документацией, положениями, требованиями к ведению методической работы в колледже в соответствии с ФГОС СПО.

3. Оказание консультативной помощи в подготовке рабочей программы по дисциплине.

4. Оказание помощи преподавателю в составлении плана работы.

5. Методическая помощь по подготовке учебно-методического комплекса.

6. Методическая помощь по составлению технологических карт занятий, в постановке целей и задач на практических занятиях.

7. Методическая помощь при подготовке фонда оценочных средств.

8. Организация взаимопосещений открытых уроков.

Эсманская В.В. посетила мое открытое учебное занятие по теме «Страну неорганических соединений». Совместно обсудили реализацию проблемно-поисковых методов обучения.

9. Методическая помощь по применению современных образовательных технологий на учебных занятиях.

10. Методическая помощь при подготовке учебных, учебно-методических пособий.

11. Консультативная помощь преподавателям в подготовке отчётов, по заполнению учебного журнала и другой документации.

12. Оказание организационно-методической помощи при участии в конференциях, конкурсах разных уровней и т.п.

13. Оказание организационно-методической помощи при выполнении индивидуальных тем самообразования с разработкой методических материалов.

Эсманская В.В. подготовила методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по ОУД. 01 Русский язык.

Настоящие методические рекомендации составлены в соответствии с требованиями ФГОС СОО, учебным планом, рабочей программой дисциплины Русский язык.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без непосредственного его участия. Выполнение заданий внеаудиторной самостоятельной работы позволит студентам развить и закрепить необходимые для этого качества.

Цель внеаудиторных самостоятельных работ по учебной дисциплине Русский язык – знать нормы русского литературного языка, наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка; совершенствовать речевую культуру, воспитывать культурно-ценностное отношение к русской речи; обеспечить дальнейшее овладение речевыми навыками и умениями.

Задачами самостоятельной работы студентов являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; углубление и расширение теоретических знаний;
- развитие аналитических способностей умственной деятельности, умений работы с различной по объему и виду информацией, учебной и научной литературой;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- применения полученных знаний и умений в собственной речевой практике;
- повышения уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию,
- самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на практических занятиях для эффективной подготовки к итоговому контролю.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей, в рамках ОУП. 01 Русский язык , являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной преподавателем учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- написание реферата, подготовка к защите (представлению) реферата на практическом занятии;
- подготовка к практическим работам, их оформление;

- работа со словарями, справочниками, энциклопедиями (сбор и анализ интерпретаций одного из литературоведческих терминов с результирующим выбором и изложением актуального значения);
- написание микротекстов с использованием синтаксических синонимов и стилистических фигур;
- наблюдение за устной речью окружающих с целью обнаружения и классификации нарушений собственно языковых, коммуникативных и этических норм написание эссе на заданную тему;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач и упражнений, выданных на практических занятиях; индивидуальные творческие задания компьютерный текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе электронных обучающих тестов.

Для выполнения любого вида самостоятельной работы по ОУП. 01 Русский язык студент должен пройти следующие этапы:

- подготовительный (определение целей, конкретизация познавательной, проблемной или практической задачи, планирование работы (самостоятельной или с помощью преподавателя) над заданием);
- основной (поиск информации, самоорганизация процесса работы, самооценка готовности к самостоятельной работе, выбор адекватного способа действия, ведущего к решению задачи);
- заключительный (осуществление студентом в процессе выполнения самостоятельной работы управленческих актов: слежение за ходом самой работы, самоконтроль промежуточного и конечного результатов работы, корректировка на основе результатов самоконтроля программы выполнения работы, оценка значимости и анализ результатов, их систематизация, оценка эффективности программы и приемов работы, выводы о направлениях оптимизации труда).

Контроль преподавателем результатов самостоятельной работы осуществляется в разнообразных формах при условии обязательного

представления студентами материалов (продуктов) своей творческой самостоятельной деятельности.

Контроль выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы включает в себя оценку хода выполнения заданий и получаемых промежуточных результатов с целью установления их соответствия запланированным целям обучения.

Результат выполнения самостоятельной работы представляются в рукописном, печатном, электронном или публичном виде. По данным результатам выполнения вышеперечисленных форм работы студентам выставляется отметка.

Методические рекомендации составлены с учетом современных методических требований, что позволяет их рекомендовать для использования в учебном процессе в Сызранском медико-гуманитарном колледже.

Вывод: Программа «Наставничество» на 2021-2022 учебный год реализована в полном объеме.

Наставник, преподаватель высшей квалификационной категории:
Захарова С.Г.