

Отзыв наставника Нагуловой О.В.

Наставническую деятельность осуществляла преподавателю Ручкиной Софье Александровне. Преподаватель осуществляет педагогическую деятельность по специальности Лечебное дело. Преподаваемая учебная дисциплина Физическая культура. Стаж работы в ГБПОУ «СМГК» 3 года.

Цель Программы наставничества: оказание помощи молодому (малоопытному) педагогу в их профессиональном становлении и развитии, содействие росту профессионального мастерства.

Этап становления молодого (малоопытного) преподавателя включает: стабилизацию (приобретение профессиональной компетентности, успешности).

Проведенные мероприятия с С.А. Ручкиной:

1. Анкетирование малоопытного преподавателя по изучению знаниевого компонента и вопроса о состоянии самообразования. По итогам которого были выявлены проблемные компоненты. Проведены консультации по восполнению знаний в области педагогики.

2. Ознакомление с основной документацией, положениями, требованиями к ведению методической работы в колледже в соответствии с ФГОС СПО.

3. Оказание консультативной помощи в подготовке рабочей программы по дисциплине.

4. Оказание помощи преподавателю в составлении плана работы.

5. Методическая помощь по подготовке учебно-методического комплекса.

6. Методическая помощь по составлению технологических карт занятий, в постановке целей и задач на практических занятиях.

7. Методическая помощь при подготовке фонда оценочных средств.

8. Организация взаимопосещений открытых уроков.

В феврале 2022 года преподаватель физической культуры Ручкина Софья Александровна провела открытое занятие по теме «Обучение верхнего

и нижнего приема в волейболе». Цель посещения: эффективность использования активных и интерактивных методов обучения. Форма занятия: практическое занятие. Методы и технологии, используемые на занятии: наглядный, проблемно-поисковый методы, игровые технологии, информационно-коммуникационные технологии.

Оценка практического занятия проводилась с использованием балльно-рейтинговой системы. Рейтинг оценки качества проводимого занятия соответствует оценке «отлично» - 126 баллов.

Критерии оценивания педагогической деятельности молодого (малоопытного) преподавателя согласно программы наставничества: «Отлично»- 125-147 баллов; «хорошо» - 95-124 баллов; «удовлетворительно» - 66-94 баллов; «неудовлетворительно» - менее 65 баллов.

9. Методическая помощь по применению современных образовательных технологий на учебных занятиях.

10. Методическая помощь при подготовке учебных, учебно-методических пособий.

11. Консультативная помощь преподавателям в подготовке отчётов, по заполнению учебного журнала и другой документации.

12. Оказание организационно-методической помощи при участии в конференциях, конкурсах разных уровней и т.п.

13. Оказание организационно-методической помощи при выполнении индивидуальных тем самообразования с разработкой методических материалов.

Ручкина С.А. подготовила методические указания по выполнению самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине ОГСЭ.04 Физическая культура.

Данные методические указания составлены согласно ФГОС СПО по специальности Лечебное дело.

Самостоятельная работа студентов является одной из основных форм внеаудиторной работы при реализации учебных планов и программ.

Самостоятельная работа может проходить в лекционном кабинете, спортивных секциях, дома.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного профессионального уровня. Самостоятельная работа студентов в дисциплине «Физическая культура» способствует активизации творческого потенциала личности, гармонизации духовных и физических сил, формированию таких общечеловеческих ценностей как: здоровье, физическое и психическое благополучие, физическое совершенство.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности.

Задачи самостоятельной работы:

- целостное развитие личности;
- развитие и совершенствование физических способностей студентов;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений и навыков;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- умение использовать материал, собранный и полученный в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических занятиях, в

спортивно-массовых мероприятиях, при написании рефератов и докладов, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента и определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины. Время, отводимое на внеаудиторную деятельность студентов, находится в пределах 25-30% от объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Возможные формы контроля:

- проверка выполненной работы преподавателем;
- отчет-защита студента по выполненной работе перед преподавателем (и/или студентами группы);
- зачетное выполнение контрольных нормативов;
- тестирование;
- опрос;
- участие в соревнованиях.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- результат тестирования;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями
- результат участия в соревнованиях
- визуальная оценка техники выполнения элементов.

Самостоятельная работа предполагает:

- нахождение теоретических знаний по физической культуре;

- написание конспектов и проведение части занятия;
- составление комплексов упражнений различной направленности;
- подготовку к контрольным нормативам;
- выполнение самостоятельных физических упражнений на занятии и в домашних условиях;
- составление индивидуальной программы занятий физическими упражнениями в связи с будущей профессиональной деятельностью.

Методические указания основаны на требованиях к знаниям, умениям и навыкам студентов, предусмотренными ФГОС СПО и ориентированы на достижение целей.

В методических указаниях содержатся задания для самостоятельной работы по разделам и темам, рекомендации для студентов по составлению таблиц, рекомендации и примеры по выполнению практических заданий, а также предложены критерии оценки для каждого вида работы

Методические указания составлены с учетом современных методических требований, что позволяет их рекомендовать для использования в учебном процессе по дисциплине Физическая культура в Сызранском медико-гуманитарном колледже.

Вывод: Программа «Наставничество» на 2021-2022 учебный год реализована в полном объеме.

Наставник, преподаватель высшей квалификационной категории:
Нагулова О.В.