

Отзыв наставника Бессараб Т.В.

Наставническую деятельность осуществляла преподавателю Легкой Марине Анатольевне. Преподаватель осуществляет педагогическую деятельность по специальности Правоохранительная деятельность. Преподаваемая учебная дисциплина ОП.07 Уголовное право. Стаж работы в ГБПОУ «СМГК» 3 года.

Цель Программы наставничества: оказание помощи молодому (малоопытному) педагогу в их профессиональном становлении и развитии, содействие росту профессионального мастерства.

Этап становления молодого (малоопытного) преподавателя включает: стабилизацию (приобретение профессиональной компетентности, успешности).

Проведенные мероприятия с М.А. Легкой:

1. Анкетирование малоопытного преподавателя по изучению знаниевого компонента и вопроса о состоянии самообразования. По итогам которого были выявлены проблемные компоненты. Проведены консультации по восполнению знаний в области педагогики.

2. Ознакомление с основной документацией, положениями, требованиями к ведению методической работы в колледже в соответствии с ФГОС СПО.

3. Оказание консультативной помощи в подготовке рабочей программы по дисциплине.

4. Оказание помощи преподавателю в составлении плана работы.

5. Методическая помощь по подготовке учебно-методического комплекса.

6. Методическая помощь по составлению технологических карт занятий, в постановке целей и задач на практических занятиях.

7. Методическая помощь при подготовке фонда оценочных средств.

8. Организация взаимопосещений открытых уроков.

В декабре 2021 года, преподаватель Легкая М.А. провела открытое занятие по теме : «Состав преступления». Цель посещения: эффективность использования активных и интерактивных методов обучения. Форма занятия: практическое занятие. Методы и технологии, используемые на занятии: наглядный, проблемно-поисковый методы.

Оценка практического занятия проводилась с использованием балльно-рейтинговой системы. Рейтинг оценки качества проводимого занятия соответствует оценке «отлично» - 139 баллов.

Критерии оценивания педагогической деятельности молодого (малоопытного) преподавателя согласно программы наставничества: «Отлично»- 125-147 баллов; «хорошо» - 95-124 баллов; «удовлетворительно» - 66-94 баллов; «неудовлетворительно» - менее 65 баллов.

9. Методическая помощь по применению современных образовательных технологий на учебных занятиях.

10. Методическая помощь при подготовке учебных, учебно-методических пособий.

11. Консультативная помощь преподавателям в подготовке отчётов, по заполнению учебного журнала и другой документации.

12. Оказание организационно-методической помощи при участии в конференциях, конкурсах разных уровней и т.п.

13. Оказание организационно-методической помощи при выполнении индивидуальных тем самообразования с разработкой методических материалов.

Легкая М.А. подготовила рабочую тетрадь по учебной дисциплине ОП.07 Уголовное право.

Учебная дисциплина Уголовное право является частью профессионального цикла ОПОП СПО специальности Правоохранительная деятельность.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины Уголовное право , студент должен уметь:

- анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовно-правовых отношений.
- проводить квалификацию преступлений;
- давать юридический анализ отдельного состава преступлений, раскрывать содержание его элементов.

В результате освоения дисциплины, студент должен знать:

- основные принципы и содержание российского уголовного права;
- правовое значение Постановлений Пленума Верховного Суда РФ.

Руководством для выполнения заданий служат Уголовный кодекс Российской Федерации, нормативно – правовые акты.

Материал заданий в рабочей тетради дан в логической последовательности.

Контроль результатов самостоятельной внеаудиторной работы студентов осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по уголовному праву; может проводиться в письменной, устной или смешанной форме.

Важным условием освоения учебной программы является грамотная квалификация преступлений. Студент обучается этому через решение ситуационных задач. Условия задач включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по вопросам, сформулированным в задании. Помимо прямо поставленных вопросов при решении задач могут возникать дополнительные вопросы, которые студенты должны заранее продумать. Следует подчеркнуть, что условия задач сформулированы таким образом, чтобы студенты могли разрешить все возникающие вопросы, опираясь на нормативные акты и материалы по пройденным темам.

Подготовка к решению задачи должна начинаться с изучения соответствующей нормативной базы, учебной и специальной литературы.

Весьма удобным является при решении задач пользование автоматизированными базами данных по действующему законодательству, которые распространяются среди пользователей специализированными организациями. При изучении нормативных правовых актов необходимо учитывать, что со времени их принятия во многие из них внесены изменения и дополнения.

Студенту необходимо ответить на теоретический вопрос, поставленный в задаче в связи с предложенной ситуацией. Все содержащиеся в решении выводы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы. Приведены примеры решения ситуаций с разными объектами преступлений.

Рабочая тетрадь составлена с учетом современных методических требований, что позволяет ее рекомендовать для использования в учебном процессе в Сызранском медико-гуманитарном колледже.

Вывод: Программа «Наставничество» на 2021-2022 учебный год реализована в полном объеме.

Наставник, преподаватель Бессараб Т.В.