

Отзыв наставника Бессараб Т.В.

Наставническую деятельность осуществляла преподавателю Грешновой Анне Михайловне. Преподаватель осуществляет педагогическую деятельность по специальности Правоохранительная деятельность. Преподаваемая учебная дисциплина ОП.04 Гражданское право и гражданский процесс. Стаж работы в ГБПОУ «СМГК» 3 года.

Цель Программы наставничества: оказание помощи молодому (малоопытному) педагогу в их профессиональном становлении и развитии, содействие росту профессионального мастерства.

Этап становления молодого (малоопытного) преподавателя включает: стабилизацию (приобретение профессиональной компетентности, успешности).

Проведенные мероприятия с А.М. Грешновой:

1. Анкетирование малоопытного преподавателя по изучению знаниевого компонента и вопроса о состоянии самообразования. По итогам которого были выявлены проблемные компоненты. Проведены консультации по восполнению знаний в области педагогики.

2. Ознакомление с основной документацией, положениями, требованиями к ведению методической работы в колледже в соответствии с ФГОС СПО.

3. Оказание консультативной помощи в подготовке рабочей программы по дисциплине.

4. Оказание помощи преподавателю в составлении плана работы.

5. Методическая помощь по подготовке учебно-методического комплекса.

6. Методическая помощь по составлению технологических карт занятий, в постановке целей и задач на практических занятиях.

7. Методическая помощь при подготовке фонда оценочных средств.

8. Организация взаимопосещений открытых уроков.

В ноябре 2021 года, преподаватель Грешнова М.А. провела открытое занятие по теме : «Судебное заседание в гражданском процессе». Цель посещения: эффективность использования активных и интерактивных методов обучения. Форма занятия: практическое занятие. Методы и технологии, используемые на занятии: наглядный, проблемно-поисковый методы.

Оценка практического занятия проводилась с использованием балльно-рейтинговой системы. Рейтинг оценки качества проводимого занятия соответствует оценке «отлично» - 141 балл.

Критерии оценивания педагогической деятельности молодого (малоопытного) преподавателя согласно программы наставничества: «Отлично»- 125-147 баллов; «хорошо» - 95-124 баллов; «удовлетворительно» - 66-94 баллов; «неудовлетворительно» - менее 65 баллов.

9. Методическая помощь по применению современных образовательных технологий на учебных занятиях.

10. Методическая помощь при подготовке учебных, учебно-методических пособий.

11. Консультативная помощь преподавателям в подготовке отчётов, по заполнению учебного журнала и другой документации.

12. Оказание организационно-методической помощи при участии в конференциях, конкурсах разных уровней и т.п.

13. Оказание организационно-методической помощи при выполнении индивидуальных тем самообразования с разработкой методических материалов.

Грешнова А.М. подготовила методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине ОП.04 Гражданское право и гражданский процесс.

Данные методические рекомендации разработаны согласно ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. рабочей программы учебной дисциплины Гражданское право и гражданский процесс.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Применять на практике нормы гражданско-процессуального права.
- Составлять различные виды гражданско-процессуальных документов.
- Составлять и оформлять претензионно-исковую документацию.
- Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации.
- Порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда.
- Формы защиты прав граждан и юридических лиц.
- Виды и порядок гражданского судопроизводства.
- Основные стадии гражданского процесса.

Методические указания по выполнению практических работ содержат цель проведения работы, теоретические основы, которыми студенты должны владеть перед проведением работы; указания по самостоятельному проведению работы; требования к оформлению отчета и контрольные вопросы для закрепления полученных умений и знаний.

Практическая работа обучающихся является одной из основных форм аудиторной работы.

Виды заданий для аудиторной практической работы обучающихся:
для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекции (обработка текста);
- ответы на контрольные вопросы;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре,
- подготовка рефератов, докладов;
- тестирование;
- для формирования умений:
- решение ситуационных задач по теме;

- самостоятельное составление искового заявления по образцу;
- проведение ролевой игры «Судебное заседание».

Методические рекомендации составлены с учетом современных методических требований, что позволяет ее рекомендовать для использования в учебном процессе в Сызранском медико-гуманитарном колледже.

Вывод: Программа «Наставничество» на 2021-2022 учебный год реализована в полном объеме.

Наставник, преподаватель Бессараб Т.В.