

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж»

Методическая разработка практического занятия
(урок-викторина)
по теме «Сестринский процесс при функциональных нарушениях и
заболеваниях детей грудного, преддошкольного и дошкольного
возраста»
МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и
состояниях»
с использованием игровых технологий,
информационно-коммуникационных технологий

Для специальности: 34.02.01 Сестринское дело

Составитель: Нагулова Ольга Викторовна



г.о. Сызрань 2019 г.

Методическая разработка практического занятия для преподавателя

1. Тема занятия: «Сестринский процесс при функциональных нарушениях и заболеваниях детей грудного, преддошкольного и дошкольного возраста»

2. Цели занятия:

- Обучающиеся должны иметь практический опыт осуществления ухода за пациентами при различных состояниях

-обучающиеся должны уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам
- осуществлять сестринский уход за пациентом при функциональных нарушениях и заболеваниях детей грудного, преддошкольного и дошкольного возраста
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача
- проводить мероприятия по улучшению качества жизни ребенка
- вести утвержденную медицинскую документацию

- обучающиеся должны знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики
- проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья
- пути введения лекарственных препаратов

3.Продолжительность занятия – 180 минут

4.Оснащение: плакаты, ребусы, карточки индивидуальных заданий, компьютер.

5.Место проведения: учебная аудитория

6.План проведения занятия:

	Название	Описание	
1.	Организационный момент	Приветствие обучающихся, определение готовности аудитории к занятию, внешний	5 минут

		вид, рабочее место, наличие конспектов. Заполнение журнала, проверка присутствия на занятии.	
2.	Вводное слово	Преподаватель сообщает обучающимся тему занятия, ставит цели.	5 минуты
3.	Контроль исходного уровня знаний	Метод контроля: электронное тестирование по темам раздела «Особенности оказания сестринской помощи детям». Приложение №1	15 минут
4.	Блок теоретической информации	С целью мотивации изучения темы преподаватель рассказывает клинический случай из практической деятельности (приложение №2), подчеркивает широкую распространенность изучаемой патологии детей и ее роль в развитии органической патологии в более старшем возрасте.	10 минут
5.	Организация самостоятельной работы обучающихся	Преподаватель создает консультационный совет (жюри) и две команды, которые формируются из обучающихся бригады (по 4-5 человек). Выбирает ведущего, обеспечивает членов жюри таблицей критериев оценок конкурсных вопросов (приложение 3). Таблица критериев оценок (приложение 4а, 4б, 4в, 4г, 4д) викторины.	90 минут
6.	Оформление дневников	Регистрация ответов на тестовые задания, запись решения задачи, фиксирование ответов на	20 минут

		вопросы викторины	
7.	Контроль конечного уровня знаний	Приложение 5	20 минут
8.	Подведение итогов	Преподаватель обобщает результаты занятия, отмечает успехи обучающихся, подчеркивает значение овладения особенностями сестринского процесса при данной патологии детей для практической деятельности, а также для формирования следующих профессиональных компетенций: - ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса -ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами -ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования -ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.	10 минут
9.	Задание на дом	Информация о порядке и способах его выполнения.	5 минут

Список литературы:

- Бисярина В.П. Детские болезни с уходом за детьми и анатомо-физиологические особенности детского возраста, М., Медицина, 2016.
- Енгибарянц Г.В., « Педиатрия с детскими инфекциям» практикум. Ростов на Дону, Феникс 2017.
- Зазарова Л.И., Двойников С.И., Рябчикова Т.В, Чайковская М.В. Сестринское дело в педиатрии. Самара- Перспектива 2015.
- Соколова Н.Г., Тульчинская З.В. Педиатрия с детскими инфекциями. Ростов на Дону. Феникс, 2018.

Выберите один или несколько правильных ответов

1. Профилактика опрелостей у ребенка грудного возраста проводится:
 - а) оксидом цинка
 - б) раствором перманганата калия
 - в) раствором фурациллина
 - г) стерильным растительным маслом
2. Температура ванн при atopическом дерматите:
 - а) комнатная
 - б) 33-34°C
 - в) 37°C
 - г) 40°C
3. Действие эмоленов при atopическом дерматите:
 - а) подсушивающее
 - б) противовоспалительное
 - в) отвлекающее
 - г) увлажняющее
4. Лечение железодефицитных анемий:
 - а) можно излечить только диетой, богатой железом
 - б) обязательно применение препаратов железа
 - в) обязательно назначение витамина B₁₂
 - г) все перечисленное верно
5. Препараты железа рекомендуется запивать:
 - а) киселем
 - б) кислым фруктовым соком
 - в) молоком
 - г) минеральной водой
6. Наиболее частый путь передачи ВИЧ инфекции у детей:
 - а) парентеральный
 - б) половой
 - в) контактно-бытовой
7. Первая помощь при носовом кровотечении складывается из следующих моментов:
 - а) голову запрокинуть назад

- б) ввести в носовую полость тампон с 3% раствором перекиси водорода
 - в) холод на переносицу
8. Специфические осложнения сахарного диабета:
- а) кето-ациidotическая кома
 - б) гипогликемическая кома
 - в) фурункулез
9. Лечение сахарного диабета:
- а) протеином
 - б) иммуноглобулином
 - в) инсулином
10. Помощь при гипогликемической коме:
- а) сладкий чай, конфета
 - б) 0,9% раствор хлорида внутривенно
 - в) 20% раствор глюкозы в вену
 - г) инсулин короткого действия в вену
11. К родовой травме относится:
- а) кефалогематома
 - б) перелом ключицы
 - в) асфиксия
 - г) сепсис
12. Уход за ребёнком с внутричерепной травмой включает необходимость:
- а) создать положение тела с возвышенным головным концом
 - б) раннее и длительное применение кислорода
 - в) кормление через зонд
 - г) обеспечение полного покоя
 - д) все ответы верны
13. Обработку элементов везикулопустулеза медсестра проводит в следующей последовательности (перечислите правильную последовательность букв):
- а) снимает крышку пузыря
 - б) обрабатывает поверхность 70% спиртом
 - в) производит обработку 5% раствором перманганата калия
 - г) обрабатывает руки
14. Основные причины сахарного диабета:

- а) наследственный фактор
- б) перенесенные паротит, краснуха
- в) хроническая стрептококковая инфекция

Ответы на тестовые задания:

- | | |
|-------|---------------|
| 1.г | 8. а, б |
| 2.б | 9. в |
| 3.г | 10. а, в |
| 4.б | 11. а, б |
| 5.б | 12. д |
| 6.а | 13.г, б, а, в |
| 7.б,в | 14. а,б |

Приложение № 2

1. Девочка В., 8,5 месяцев, доставлена в детскую больницу в связи с внезапным возникновением приступа судорог с остановкой дыхания и цианозом. Из анамнеза известно, что ребенок в течение 5 дней лечился амбулаторно по поводу бронхита. Накануне вечером при постановке горчичников плакала, отмечался монотонный крик, после чего начались судороги, продолжавшиеся 3 минуты.

Во время осмотра участковым педиатром активно сопротивлялась, кричала. Внезапно крик стих, наступила остановка дыхания, появился диффузный цианоз, потеря сознания. Затем возникли судороги тонического характера с распространением их сверху вниз: нахмуренное лицо, вытягивание губ, рук, затем ног. Тонические судороги сменились тоническими, появилось храпящее дыхание. Через 3 минуты судороги спонтанно прекратились, ребенок пришел в сознание и уснул. Участковый педиатр направил ребенка в стационар.

Вопрос: *Какое состояние можно предположить у ребенка? Что могло спровоцировать данное состояние?*

Ответ: *В этом случае можно предположить явную форму спазмофилии. Спровоцировать судороги могло заболевание бронхит, постановка горчичников, осмотр врача.*

Критерии оценки урока-викторины

Ход конкурса (количество баллов)	Оценки команды №1	Оценки команды №2
1.Контроль исходного уровня знаний (тестовые задания) (min1- max14 б.)		
2.Приветствие команд • Активность • Оригинальность • Девиз (min2- max6 б.)		
3.Конкурс Блиц- опрос (min2 - max 24 б.) (приложение 4 А)		
4. Викторина: Угадай слово (min1- max26 б.) (приложение 4 Б)		
5.Конкурс Определи болезнь (min1-max12 б.) (приложение 4 В)		
6. Конкурс «Я знаю фармакологию» (min1- max5 б.) (приложение 4 Г)		
7. конкурс «Реши ребусы» Min 2-max14 б.) (приложение 4Д)		
8.Количество баллов 101		

Критерии общей оценки:

Рейтинг		
<i>Процент правильных ответов</i>	<i>Баллы</i>	<i>Оценка</i>
100-90%	101-91	5 (отлично)
89-80%	90-81	4 (хорошо)
79-70%	80-71	3 (удовлетворительно)

Приложение № 4А

Конкурс «Блиц-опрос»

За каждый правильный ответ 2 балла

1) Нетрадиционная реабилитация детей:

- Фитотерапия
- ароматерапия
- музыкотерапия
- массаж
- дельфинотерапия

2) Что принято считать за 1 ХЕ:

- 1 кусочек хлеба
- средний апельсин
- картофель в мундире
- 1 стакан кефира
- пакет картофеля (маленький)

3) При каких заболеваниях применяются гигиенические ванночки:

- опрелости
- потница
- сахарный диабет
- их делают без заболеваний

4) Признаки недоношенности:

- открыт малый родничок
- маленький вес
- отсутствие безусловных рефлексов
- ушные раковины мягкие, легко деформируются

5) Что входит в состав магического полоскания:

- молоко
- р-р димедрола
- р-р тетрациклина
- настой шалфея

6) Главные показатели нормального развития ребенка:

- вес
- рост
- окружность головы
- наличие зубов

7) Самые частые осложнения у новорожденных:

- асфиксия
- диатез
- врожденные пороки
- сахарный диабет

8) Вспомогательные методы диагностики:

- диагностика по языку
- физиогномика
- ОАК. ОАМ, УЗИ

9) Методы народной терапии:

- климатотерапия
- дыхательная гимнастика

- успокаивающие ванны

10) Перечислите виды сыпи:

- полиморфная
- экзема
- розеола
- везикула

11) Перечислите заболевания кожи у детей:

- потница
- опрелости
- дерматит
- псориаз

12) Каким заболеванием болеют один раз в жизни?

- ветряная оспа
- корь
- краснуха
- свинка

Приложение № 4Б

Викторина: угадай слово

За каждое угаданное слово 1 балл

1. Больное сердце исцелит

Сердечный доктор Айболит!

(Кардиолог)

2. Лечит он болезни кожи-

От фурункула до рожи.

(Дерматолог)

3. Мне поставила вчера

Два укола ...

(Медсестра)

4.Бормашины слышен свист —

Зубы лечит всем ...

(Дантист)

5.Педиатра ты не бойся,

Не волнуйся, успокойся,

Не капризничай, не плачь,

Это просто детский ...

(Врач)

6.Этот доктор удалит

Мой больной аппендицит.

Скальпель – лучший его друг,

Кто же доктор тот?

(Хирург)

7.Скажите, как можно сквозь стенку смотреть?

В очках и при свете и то не суметь.

А он как-то смог разглядеть сквозь неё

Не только меня, но и сердце моё.

(Рентгенолог)

8.Этот врач не просто доктор,

Лечит людям он глаза,

Даже если видишь плохо,

Разглядишь ты всё в очках.

(Окулист)

9.Кто для блага всех людей

Кровью делится своей?

(Донор)

10. О лекарствах

Хоть ранку щиплет он и жжёт

Отлично лечит — рыжий...

(Йод)

11. Для царапинок Алёнки

Полный есть флакон...

(Зеленки)

12. Никогда не унываю

И улыбка на лице,

Потому что принимаю

Витамины...

(А, В, С)

13. Я под мышкой посижу

И что делать укажу:

Или разрешу гулять,

Или уложу в кровать.

(Термометр)

14. Очень горький — но полезный!

Защищает от болезней!

И микробам он не друг —

Потому что это —

(Лук)

15. Спала чтоб температура

Вот вам жидкая...

(Микстура)

16. Не везёт сегодня Светке —

Врач дал горькие...

(Таблетки)

17. О здоровом образе жизни

Сок таблеток всех полезней,

Нас спасёт от всех...

(Болезней)

18. С детства людям всем твердят:

Никотин – смертельный...

(Яд)

19. Чтобы не был хилым, вялым,

Не лежал под одеялом,

Не хворал и был в порядке,

Делай каждый день...

(Зарядку)

20. Болеть мне некогда, друзья,

В футбол, хоккей играю я.

И я собою очень горд,

Что дарит мне здоровье...

(Спорт)

21. Позабудь ты про компьютер.

Беги на улицу гулять.

Для детей полезно очень

Свежим воздухом...

(Дышать)

22. В нем две буквы “к”

Писать не забывайте,

Таким, как он, всегда бывайте!

(Аккуратный человек)

Разгрызёшь стальные трубы,

Если будешь чистить...

(Зубы)

23.Объявили бой бациллам:

Моем руки чисто с...

(Мылом)

24.Он в кармане караулит

Рёву, плаксу и грязнулю,

Им утрет потоки слез,

Не забудет и про нос.

(Носовой платок)

25. Он не сахар, не мука,

Но похож на них слегка.

По утрам он всегда

На зубы попадает.

(Зубной порошок)

26. Горяча и холодна

Я всегда тебе нужна.

Позовёшь меня – бегу,

От болезней берегу.

(Вода)

Приложение № 4В

Определи болезнь

За каждый правильный ответ 1 балл

1) Заболевание детей раннего возраста с преимущественным поражением костно-мышечной системы (*рахит*)

2) Состояние, характеризующееся нерегулярным, неэффективным или отсутствием дыхания при сохранении сердечной деятельности (*асфиксия*)

- 3) Заболевание, при котором положительны симптомы Труссо и Хвостека (*спазмофилия*)
- 4) Патологическое состояние, обусловленное непрерывным или периодическим поступлением в кровь микроорганизмов гематогенным или лимфогенным путем из инфекционно-воспалительного очага (*сепсис*)
- 5) Острое воспалительное заболевание легких (*пневмония*)
- 6) Заболевание, характеризующееся снижением уровня гемоглобина и уменьшением числа эритроцитов в крови (*анемия*)
- 7) Хроническое, инфекционно-аллергическое заболевание соединительной ткани с преимущественным поражением сердечно-сосудистой системы (*ревматизм*)
- 8) Наследственное заболевание, характеризующееся повышенной кровоточивостью, связанное с замедленной свертываемостью крови (*гемофилия*)
- 9) Общее название состояний, характеризующихся нарушением питания (*дистрофия*)
- 10) Заболевание, в основе которого лежит воспаление слизистой оболочки желудка (*гастрит*)
- 11) Заболевание, вызванное мелкими круглыми червями - острицами (*энтеробиоз*)
- 12) Болезненные изъязвления слизистой области рта (*стоматит*)

Приложение № 4Г

Конкурс: «Я знаю фармакологию»

Командам предлагается распределить название препаратов (на карточках) по фармакологическим группам.

За правильный ответ 5 баллов

Сальбутамол, Ранитидин, Амоксициллин, Этимизол, Но-шпа, Аллохол, Панкреатин, Тиамин, Холосас, Кодеин, Омепразол, Рибофлавин, Аквадетрим, Компливит, Аевит, Альмагель, Эналаприл, Нитроглицерин, Нитросорбид, Коринфар, Каптоприл, Строфантин, Лазолван, АЦЦ, Амбробене, Мукалтин, Сумамед, Цефазолин, Пенициллин, Хилак-Форте, Ренни, Эспумизан, Смекта, Мезим-форте, Боботик, Де-нол, Имодиум, Гастрал, Ретинол.

**Конкурс – ребус (по предложенным ребусам на экране компьютера):
за каждый правильный ответ 2 балла**

Нужно прочесть известные болезни: конъюнктивит, рахит, спазмофилия, гипоксия, фенилкетонурия, пневмония, гипотрофия

Приложение № 5

Ребенок 5 месяцев от молодых, здоровых родителей, родился доношенным, осенью. Масса тела при рождении 3850 г, длина 52 см. оценка по шкале Апгар 7/8 баллов. К груди приложен в род. зале, грудное вскармливание до 1,5 месяцев, затем искусственное. В последние 2 месяца у ребенка отмечается беспокойство, усилилась потливость.

При осмотре: облысение затылка, уплощение костей черепа, размягчение их вдоль саггитального шва и по краям родничка, очаг размягчения теменной кости диаметром 0,8-0,9 см. Мышечный тонус резко снижен. Гиперестезия. Опора на ноги отсутствует. Живот распластан. Тургор тканей снижен. В легких пуэрильное дыхание, хрипов нет, ЧД-28 в 1 минуту. Тоны сердца ясные, ЧСС 120 в минуту. Печень выступает из -под реберной дуги на 3,5 см, мягкая, безболезненная. Селезенка не пальпируется. Стул со склонностью к запорам.

Вопрос: О чем можно подумать? Составьте план ухода за ребенком с мотивацией.

Ответ: У ребенка рахит 2 ст (разгара)

<i>План сестринских вмешательств</i>	<i>Обоснование</i>
<i>Информировать родственников о заболевании, возможных его последствиях</i>	<i>Обеспечивается право родственников на информацию; Родственники понимают целесообразность выполнения всех мероприятий ухода</i>
<i>Обеспечить ребенку полноценное рациональное питание с обязательным включением продуктов, богатых витаминами</i>	<i>Рахит — это полигиповитаминоз с преимущественным недостатком витамина Д, в результате чего отмечается склонность к снижению</i>

<i>(особенно витамином Д), кальцием</i>	<i>кальция в организме ребенка</i>
<i>Обеспечить длительное пребывание ребенка на свежем воздухе в «кружевной тени деревьев»</i>	<i>Обеспечивается выработка витамина Д в коже ребенка под действием УФЛ• «Кружевная тень деревьев» задерживает инфракрасные лучи и предупреждается перегревание ребенка</i>
<i>Организовать ежедневное проведение ребенку массажа, гимнастики</i>	<i>При рахите отмечается гипотония мышц</i>
<i>Провести мероприятия по профилактике присоединения сопутствующих заболеваний</i>	<i>Рахит является неблагоприятным преморбидным состоянием</i>

СЦЕНАРИЙ

Ведущий: Начинаем наш конкурс! Будем отвечать на вопросы. Вопросы касаются развития заболеваний, клиники, принципов лечения, профилактики у детей разных возрастов.

Представляю состав жюри (*перечисляет должности, ФИО преподавателей, представителей администрации*)

Ведущий: приглашаю участников команд, предлагаю командам представиться.

После представления команд на экране появляются вопросы «Блиц-опроса».

Ведущий: предлагаю командам отвечать на предложенные вопросы и записывать ответы в таблицу (раздает командам листы бумаги с таблицей), за каждый правильный ответ 2 балла, неполный ответ — 1 балл, неправильный ответ — 0 баллов.

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	

Члены команд записывают ответы в таблицу, затем передают членам жюри

Конкурс «Блиц-опрос»

- 1) Нетрадиционная реабилитация детей:
 - Фитотерапия
 - ароматерапия
 - музыкотерапия
 - массаж
 - дельфинотерапия
- 2) Что принято считать за 1 ХЕ:
 - 1 кусочек хлеба
 - средний апельсин
 - картофель в мундире
 - 1 стакан кефира
 - пакет картофеля (маленький)
- 3) При каких заболеваниях применяются гигиенические ванночки?
 - опрелости
 - потницы

- сахарный диабет
 - их делают без заболеваний
- 4) Признаки недоношенности:
- открыт родничок
 - маленький
 - вес
 - отсутствие безусловных рефлексов
 - ушные раковины легко деформируются
- 5) Что входит в состав магического полоскания?
- молоко
 - р-р димедрола
 - р-р тетрациклина
 - настой шалфея
- 6) главные показатели нормального развития ребенка?
- вес
 - рост
 - окружность головы
 - наличие зубов
- 7) самые частые осложнения у новорожденных:
- асфиксия
 - диатез
 - врожденные пороки
 - сахарный диабет
- 8) Вспомогательные методы диагностики:
- диагностика по языку
 - физиогномика
 - ОАК. ОАМ, УЗИ
- 9) Методы народной терапии:
- климатотерапия
 - дыхательная гимнастика
 - успокаивающие ванны
- 10) Перечислите виды сыпи:
- полиморфная
 - экзема
 - розеола
 - везикула
- 11) Перечислите неинфекционные заболевания кожи у грудных детей:

- потница
- опрелости
- пузырьчатка
- мастит

12) Каким заболеванием болеют 1 раз в жизни?

- ветряная оспа
- корь
- краснуха
- грипп

Ведущий: предоставляем жюри время для оценки конкурса.

Объявляется итог.

Ведущий: переходим к следующему конкурсу. Я зачитываю стихи, а команды записывают ответы на бумаге, затем передают жюри. За каждое угаданное слово 1 балл.

Викторина «угадай слово в стихах»

1. *Больное сердце исцелит*

Сердечный доктор Айболит!

(Кардиолог)

2. *Лечит он болезни кожи-*

От фурункула до рожи.

(Дерматолог)

3. *Мне поставила вчера*

Два укола ...

(Медсестра)

4. *Бормашины слышен свист —*

Зубы лечит всем ...

(Дантист)

5. *Педиатра ты не бойся,*

Не волнуйся, успокойся,

Не капризничай, не плачь,

Это просто детский ...

(Врач)

6. Этот доктор удалит

Мой больной аппендицит.

Скальпель – лучший его друг,

Кто же доктор тот?

(Хирург)

7. Скажите, как можно сквозь стенку смотреть?

В очках и при свете и то не сумею.

А он как-то смог разглядеть сквозь неё

Не только меня, но и сердце моё.

(Рентгенолог)

8. Этот врач не просто доктор,

Лечит людям он глаза,

Даже если видишь плохо,

Разглядишь ты всё в очках.

(Окулист)

9. Кто для блага всех людей

Кровью делится своей?

(Донор)

10. О лекарствах

Хоть ранку щиплет он и жжёт

Отлично лечит — рыжий...

(Йод)

11. Для царапинок Алёнки

Полный есть флакон...

(Зеленки)

12. Никогда не унываю

И улыбка на лице,

Потому что принимаю

Витамины...

(А, В, С)

13. Я под мышкой посижу

И что делать укажу:

Или разрешу гулять,

Или уложу в кровать.

(Термометр)

14. Очень горький — но полезный!

Защищает от болезней!

И микробам он не друг —

Потому что это —

(Лук)

15. Спала чтоб температура

Вот вам жидкая...

(Микстура)

16. Не везёт сегодня Светке —

Врач дал горькие...

(Таблетки)

17. О здоровом образе жизни

Сок таблеток всех полезней,

Нас спасёт от всех...

(Болезней)

18. С детства людям всем твердят:

Никотин — смертельный...

(Яд)

19. Чтобы не был хилым, вялым,

Не лежал под одеялом,

Не хворал и был в порядке,

Делай каждый день...

(Зарядку)

20.Болеет мне некогда друзья,
В футбол, хоккей играю я.
И я собою очень горд,
Что дарит мне здоровье...

(Спорт)

21.Позабудь ты про компьютер.
Беги на улицу гулять.
Для детей полезно очень
Свежим воздухом...

(Дышать)

22.В нем две буквы “к”
Писать не забывают,
Таким, как он, всегда бывайте!

(Аккуратный человек)

Разгрызёшь стальные трубы,
Если будешь чистить...

(Зубы)

23.Объявили бой бациллам:
Моем руки чисто с...

(Мылом)

24.Он в кармане караулит
Рёву, плаксу и грязнулю,
Им утрет потоки слез,
Не забудет и про нос.

(Носовой платок)

25.Он не сахар, не мука,
Но похож на них слегка.
По утрам он всегда

На зубы попадает.

(Зубной порошок)

26.Горяча и холодна

Я всегда тебе нужна.

Позовёшь меня – бегу,

От болезней берегу.

(Вода)

Ведущий: Слово предоставляется жюри для оценки конкурса.

Следующий конкурс заключается в определении названия болезни по ее развитию или признакам. Вопросы зачитываются, а также представлены на экране. За каждый правильный ответ 1 балл.

Конкурс «Определи болезнь»

- 1) Заболевание детей раннего возраста с преимущественным поражением костно-мышечной системы (*рахит*)
- 2) Состояние, характеризующееся нерегулярным, неэффективным или отсутствием дыхания при сохранении сердечной деятельности (*асфиксия*)
- 3) Заболевание, при котором положительны симптомы Труссо и Хвостека (*спазмофилия*)
- 4) Патологическое состояние, обусловленное непрерывным или периодическим поступлением в кровь микроорганизмов гематогенным или лимфогенным путем из инфекционно- воспалительного очага (*сепсис*)
- 5) Острое воспалительное заболевание легких (*пневмония*)
- 6) Заболевание, характеризующееся снижением уровня гемоглобина и уменьшением числа эритроцитов в крови (*анемия*)
- 7) Хроническое, инфекционно-аллергическое заболевание соединительной ткани с преимущественным поражением сердечно-сосудистой системы (*ревматизм*)
- 8) Наследственное заболевание, характеризующееся повышенной кровоточивостью, связанное с замедленной свертываемостью крови (*гемофилия*)

- 9) Общее название состояний, характеризующихся нарушением питания (*дистрофия*)
- 10) Заболевание, в основе которого лежит воспаление слизистой оболочки желудка (*гастрит*)
- 11) Заболевание, вызванное мелкими круглыми червями - острицами (*энтеробиоз*)
- 12) Болезненные изъязвления слизистой области рта (*стоматит*)

Ведущий: Уважаемое жюри! Вы готовы дать оценку этого конкурса?
Представитель жюри комментирует полученные результаты.

Ведущий: для участия в следующем конкурсе «Я знаю фармакологию» приглашается по одному представителю от каждой команды. Вам предлагается выбрать названия препаратов (карточки) по 5 фармакологическим группам, названия которых представлены на экране. За правильный ответ 5 баллов.

Конкурс: «Я знаю фармакологию»

Сальбутамол, Ранитидин, Амоксициллин, Этимизол, Но-шпа, Аллохол, Панкреатин, Тиамин, Холосас, Кодеин, Омепразол, Рибофлавин, Аквадетрим, Компливит, Аевит, Альмагель, Эналаприл, Нитроглицерин, Нитросорбид, Коринфар, Каптоприл, Строфантин, Лазолван, АЦЦ, Амбробене, Мукалтин, Сумамед, Цефазолин, Пенициллин, Хилак-Форте, Ренни, Эспумизан, Смекта, Мезим-форте, Боботик, Де-нол, Имодиум, Гастрал, Ретинол.

На экране перечислены группы фармакологических препаратов: антибактериальные, сердечно-сосудистые, желудочно-кишечные, спазмолитики, витамины.

Ведущий: последний конкурс заключается в решении ребусов, в которых зашифрованы болезни и патологические состояния. Изображения находятся на экране. Расшифрованные слова запишите на бумаге и передайте жюри. За каждый правильный ответ 2 балла.

На экране появляются картинки, в которых нужно прочитать известные болезни: конъюнктивит, рахит, спазмофилия, гипоксия, фенилкетонурия, пневмония, гипотрофия



4 = Ъ

Ю



+ Т

Т

КОНЪЮНКТИВИТ

ОН+ЪЮ



КОНЪЮНКТИВИТ



“



”

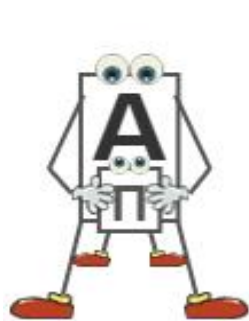
РА
ХИТ



~~2~~ ПАЗ

ОФ+ЛИЯ

СПАЗМОФИЛИЯ



$E = 3$



$1 = \text{ОФ}$



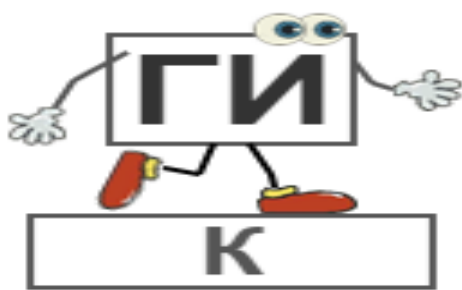
3,1



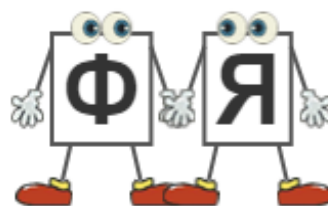
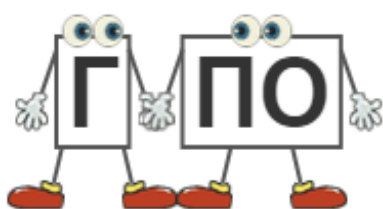
ПНЕВМОНИЯ



ФЕНИЛКЕТОНУРИЯ



ГИПОКСИЯ



ГИПОТРОФИЯ

Ведущий: Уважаемое жюри Вы готовы дать оценку этого конкурса?
Слово предоставляется жюри

Ведущий: На этом программа конкурса заданий закончена, ждем решений жюри.

Во время совещания жюри предлагаются вопросы болельщикам (за угаданный ответ маленький приз)

Викторина для зрителей на интуицию

1. Иван Иванович Шишкин написал картинку «Лесная глушь». Если очень хорошо присмотреться, то можно увидеть на ней животного. Какого именно?
 - a. лиса
 - b. заяц
 - c. медведь
 - d. волк
2. Как называлась последняя картина Ивана Айвазовского?
 - a. От штиля к урагану
 - b. Морской пролив с маяком
 - c. **Взрыв корабля**
 - d. Неаполитанский залив утром
3. Какого ангела изобразил Михаил Васнецов прямо на стене в своей мастерской?
 - a. Ангела хранителя
 - b. Ангела радости
 - c. Ангела вдохновения
 - d. **Ангела молчания**
4. Где происходят действия картины «Неизвестная» Ивана Крамского?
 - a. Киев
 - b. Москва
 - c. Ярославль
 - d. **Санкт – Петербург**
5. Что было в лукошке у девочки, изображенной на картине «Дети, бегущие от грозы» Константина Маковского?
 - a. цветы
 - b. грибы
 - c. **на картине у девочки не было лукошка**
 - d. ягоды
7. На своей картине «Портрет императора Александра II» Николай Сверчков изобразил правителя во время трапезы:
 - a. да
 - b. **нет**
8. Какой населенный пункт изображен на картине Льва Каменева «Вид окрестностей села...»?
 - a. Пятигорье
 - b. **Поречье**
 - c. Погорье
 - d. Заселье
9. Какой художник написал знаменитую картину «Неравный брак»?

- a. **Василий Пукирев**
 - b. Борис Кустодиев
 - c. Карл Венинг
 - d. Василий Верещагин
10. Какую картину в действительности написал Александр Попов?
- a. Артемкина уха
 - b. Иванова уха
 - c. Васенькина уха
 - d. **Демьянова уха**

Заключительное слово жюри. Подсчет результатов по баллам. Оглашение решений. Команды приглашаются на сцену для награждения.









