

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГБПОУ «СМГК»
№ 197/01-05од от
28.05.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
ПМ 07 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО 24232
МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ
специальность 31.02.01 Лечебное дело

2021 год

Рассмотрена и одобрена
на заседании методического объеди-
нения преподавателей ОП
31.02.01 Лечебное дело

Руководитель ОП
_____ О.В. Нагулова
Протокол № 9 от 18.05 .2021

Составлена в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом
среднего профессионального
образования по специальности

31.02.01 Лечебное дело

Заместитель директора по учебной
работе

_____ Н.А.Куликова

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ 07 Вы-
полнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра
по уходу за больными разработана на основе профессионального стандарта
Младший медицинский персонал, Федерального государственного образова-
тельного стандарта по специальности 31.02.01 Лечебное дело среднего профес-
сионального образования (далее СПО).

Организация-разработчик: ГБПОУ «СМГК»

Разработчики:

Н.А. Куликова, преподаватель;
О.А. Оглоблина, преподаватель;
Е.Г. Жук, преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
6. ПРИЛОЖЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 07 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО 24232 МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики ПМ. 07 Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными (далее - рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, в части освоения основного вида профессиональной деятельности «**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих и должностям служащих (24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными)**» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 7.1 Обеспечивать санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря.

ПК 7.2. Перемещать и транспортировать материальные объекты и медицинские отходы

ПК 7.3 Осуществлять профессиональный уход за пациентом

ПК 7.4 Осуществлять уход за телом умершего человека

1.2. Цели и задачи производственной практики

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих и должностям служащих.**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, студент в ходе прохождения производственной практики по ПМ. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих и служащих (24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными) должен:

иметь практический опыт:

- Проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств
- Проведения обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов
- Обеспечения порядка и санитарного содержания холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов
- Проведения дезинфекции предметов ухода, оборудования и инвентаря

- Проведения предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения
- Размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки
- Применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- Транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения
- Размещения и перемещения пациента в постели
- Проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта и т.д.)
- Обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в лечебно-профилактическом учреждении (ЛПУ);
- Кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
- Получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви
- Смены нательного и постельного белья
- Транспортировки и сопровождения пациента
- Наблюдения за функциональным состоянием пациента
- Оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях
- Проведения ухода за телом умершего человека
- Транспортировки тела умершего человека
- соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;

уметь:

- Правильно применять средства индивидуальной защиты
- Использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов
- Использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой
- Проводить предстерилизационную очистку изделий медицинского назначения
- Проводить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств
- Применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства
- Поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов
- Обеспечить порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках

- Производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности
- Использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности
- Согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов
- Удалять медицинские отходы с мест первичного их образования и перемещать в места временного хранения
- Проводить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима
- Обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации
- Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с использованием принципов эргономики
- Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики
- Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации
- Определять основные показатели функционального состояния пациента
- Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела)
- Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента
- Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом
- Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента
- Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви
- Проводить смену нательного и постельного белья
- Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом
- Оказывать пособие при физиологических отправлениях пациентам с недостаточностью самостоятельного ухода
- Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
- Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями
- Оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации
- Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения
- Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях

- Проводить посмертный уход
- Обеспечить сохранность тела умершего человека
- Измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении
- Создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении
- Осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище
- Транспортировать тело умершего человека в место временного хранения
- Доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации
- Производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении
- Правильно применять средства индивидуальной защиты

знать:

- Правила внутреннего распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации
- Требования обеспечения инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов
- График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств
- Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов
- Инструкцию по санитарному содержанию холодильников и условий хранения личных пищевых продуктов пациентов
- Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий
- Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств
- Инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации
- Правила дезинфекции и предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения
- Инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов
- Инструкцию и схему по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации

- Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности
- Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения сохранности в медицинской организации
- Структуру медицинской организации
- Основы законодательства и права, регулирующие трудовой процесс младшей медицинской сестры, нормы этики и морали в профессиональной деятельности Правила внутреннего распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима
- Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
- Сроки доставки деловой и медицинской документации
- Алгоритм измерения антропометрических показателей
- Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента
- Назначение и правила использования средств перемещения
- Правила подъема и перемещения тяжести с учетом правил здоровьесберегающих технологий
- Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики
- Санитарно-эпидемиологические требования к соблюдению правил личной гигиены пациента
- Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода
- Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом
- Порядок проведения санитарной обработки и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода
- Пособие при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода
- Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов
- Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
- Правила информирования об изменениях в состоянии пациента
- Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях
- Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях
- Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией

- Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами
- Последовательность посмертного ухода
- Условия хранения тела умершего человека
- Средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека
- Ход процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патолого-анатомическом отделении
- Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека
- Средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала
- Технологию транспортировки тела умершего человека в место временного хранения
- Учетные формы медицинской документации

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики

Всего 36 часов.

1.4. Формы проведения учебной практики

Учебная практика по ПМ. 07 Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя ГБПОУ «СМГК».

1.5. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится в ЛПУ на основании договоров о социальном партнерстве в соответствии со статьей 82 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.08.2013 № 585н «Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09. 2013 № 620 н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики не более 36 академических часов в неделю, 6 академических часов в день.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в соответствующих ЛПУ.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

- дневник учебной практики;

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 07 Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Результатом освоения программы учебной практики является приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности **ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ** (, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|--------|---|
| ПК 7.1 | Обеспечивать санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря. |
| ПК 7.2 | Перемещать и транспортировать материальные объекты и медицинские отходы |
| ПК 7.3 | Осуществлять профессиональный уход за пациентом |
| ПК 7.4 | Осуществлять уход за телом умершего человека |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |

| | |
|--------|---|
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 07 Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

3.1. Структура учебной практики

| Коды общих и профессиональных компетенций | Наименование МДК и разделов производственной практики | Количество часов |
|---|---|------------------|
| ПК 7.1.-ПК 7.4 ОК 1-ОК 13 | МДК. Организация безопасной больничной среды | 12 |
| ПК 7.1.-ПК 7.4 ОК 1-ОК 13 | МДК. Оказание медицинских услуг по уходу | 24 |
| | Итого | 36 |

3.2 Содержание производственной практики

| 1. | МДК Организация безопасной больничной среды | | 12 |
|-----|--|--|----|
| 1.1 | Обеспечение санитарно-эпидемиологического режима в ЛПУ | Правильное применение средств индивидуальной защиты Использование моющих и дезинфицирующих средств при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов Использование и хранение уборочного инвентаря, оборудования в соответствии с маркировкой Проведение предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения Проведение уборок помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств Применение разрешенных для обеззараживания воздуха и оборудования хими- | 6 |

| | | | |
|-----|--|--|----|
| | | <p>ческих средств</p> <p>Поддержание санитарного состояния холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов</p> <p>Обеспечение порядка хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках</p> | |
| 1.2 | Сбор, утилизация и транспортировка медицинских отходов | <p>Проведение герметизации упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности</p> <p>Использование упаковок (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности</p> <p>Удаление медицинских отходов с мест первичного их образования и перемещение в места временного хранения</p> <p>Проведение транспортировки материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима</p> | 6 |
| 2 | МДК Оказание медицинских услуг по уходу | | 24 |
| 2.1 | Транспортировка, размещение и перемещение пациента в постели | <p>Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели с использованием принципов эргономики</p> <p>Размещение и перемещение пациента в постели с использованием принципов эргономики</p> <p>Создание комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации</p> <p>Осуществление транспортировки и сопровождение пациента</p> | 6 |
| 2.2 | Участие в оценке функционального состояния пациентов приемном отделении и лечебном отделении | <p>Определение основных показателей функционального состояния пациента</p> <p>Измерение антропометрических показателей (рост, масса тела)</p> <p>Информирование медицинского персонала об изменениях в состоянии пациента</p> <p>Оказание помощь пациенту во время его осмотра врачом</p> | 6 |

| | | | |
|-----|---|---|----|
| 2.3 | Гигиенический уход за пациентом | Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви Проведение смены нательного и постельного белья Использование средств и предметов ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом Оказание пособия при физиологических отправлениях пациентам с недостаточностью самостоятельного ухода Кормление пациентов с недостаточностью самостоятельного ухода Выявление продуктов с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями | 6 |
| 2.4 | Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях Посмертный уход | Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях Доставка биологического материала в лаборатории медицинской организации Своевременная доставка медицинской документации к месту назначения Проведение посмертного ухода (на фантоме) Транспортировка тела умершего человека в место временного хранения. | 4 |
| | Дифференцированный зачет | | 2 |
| | ИТОГО | | 36 |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 07 Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся,

- успешно прошедшие необходимую теоретическую подготовку;
- имеющие практические навыки участия в оказании медицинской помощи гражданам, в том числе приобретенные на моделях (симуляторах) профессиональной деятельности;
- прошедшие предварительные и периодические медицинские осмотры в порядке, утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. N 302н "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 октября 2011 г., регистрационный N 22111) с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 296н и приказом Министерства здравоохранения от 05.12.2014 г. № 801н "О внесении изменения в приложение N 2 к приказу Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. N 302н "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2013 г., регистрационный N 28970, зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г. N 35848).

Направление на практику оформляется приказом директора ГБПОУ «СМГК» или иного уполномоченного им лица с указанием закрепления каждого обучающегося за ЛПУ, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика проводится в кабинетах блока доклинической практики, оснащенных необходимым оборудованием и материалами, и ЛПУ, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию

на проведение медицинской деятельности, в соответствии с заключенным договором.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебники

1. Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учебник. - 2-е изд., исправл. и доп.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014. - 512с.: ил.
2. Мухина С.А. Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014.
3. Мухина С. А. , Тарновская И. И. «Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» - М.: ГЭОТАР - Медиа», 2014
4. Островская И.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела: Учебник. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014.

Нормативные документы:

1. НАДЛЕЖАЩАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПРАКТИКА ИНФОЛОГИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ПРОФИЛАКТИКА ПРОЛЕЖНЕЙ, УТВЕРЖДЕН И ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ 30.11.2015 Г. № 2089-СТ
2. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.3.2630-10 от 18.05.2010, приказ №58.
3. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами СанПиН 2.1.7.2790-10, приказ №163
4. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.5.2826 -10 «Профилактика ВИЧ-инфекции» (приложение) от 11.01.2011 г №1
5. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 16 апреля 2008 г. № 176Н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ».
6. Приказ Минздрава России от 17. 04. 2002 № 123 «Протокол ведения больных. Пролежни».
7. Методические рекомендации Минздрава социального развития России от 3 февраля 2005 «Организация лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях».
8. Приказ Минздрава России от 5 августа 2003 г № 330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)

Дополнительные источники:

1. Этический кодекс медицинской сестры России. Ассоциация медицинских сестёр России, Санкт-Петербург 1996, составитель А.Я. Иванюшкин.

Профильные web – сайты Интернета:

[http:// sestrinskoe delo.ru](http://sestrinskoe.delo.ru)

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация учебной практики должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее или среднее медицинское образование. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в пять лет.

4.5. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день прохождения учебной практики на базах ЛПУ или в оснащенных кабинетах колледжа.

В состав аттестационной комиссии входят:

- преподаватели колледжа
- представители ЛПУ.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов:

1. дневник учебной практики;

Для проведения дифференцированного зачета по учебной практике составляется билет, состоящий из практических заданий. Содержание практических заданий позволяет оценить освоение общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

- формирования профессиональных компетенций;
- формирования общих компетенций;
- ведения документации.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 07 Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|---|
| ПК 7.1. Обеспечивать санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря. | Полнота, точность, грамотность и эффективность в соответствии инструктивно-нормативной документацией | <ul style="list-style-type: none"> – Оценка дневника учебной практики; – наблюдение и оценка выполнения практических действий во время учебной практики; – итоговая оценка дифференцированного зачета. |
| ПК 7.2. Перемещать и транспортировать материальные объекты и медицинские отходы | – Правильность выполнения, соблюдение техники безопасности | |
| ПК 7.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентом | Рациональная организация ухода за пациентами с дефицитом самоухода различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. | |
| ПК 7.4. Осуществлять уход за телом умершего человека | Правильность и обоснованность ухода за телом умершего человека | |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Демонстрация интереса к будущей профессии и понимания ее значимости в современном обществе. | <ul style="list-style-type: none"> – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной практики; – участие в открытых мероприятиях в учреждении, соревнованиях, конкурсах. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов. Анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности. | |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | Грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при оказании помощи пациентам различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях. Способность анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за нее. | |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных | Эффективный поиск необходимой информации. Использование различных источников информации, включая электронные. | |

| | |
|--|--|
| задач, а также для своего профессионального и личностного развития. | |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Грамотная работа с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя. |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | <p>Продуктивное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения.</p> <p>Грамотное взаимодействие с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.</p> |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий | <p>Умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты коллективной деятельности.</p> <p>Умение работать в команде, взаимодействовать со студентами и преподавателями, с коллегами по работе и нести ответственность за результат коллективного труда.</p> |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации. | Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представление плана самообразования с планом саморазвития и постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, выбор и обоснование траектории профессионального роста. |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | Анализ инноваций в сфере здравоохранения с использованием передовых технологий и планирование применения их в своей профессиональной деятельности. |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия | Уважительное отношение к пациентам, бережное и толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества, милосердное отношение к ветеранам всех войн, бережное отношение к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств. |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку | Ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов. |
| ОК 12. Обеспечивать безопасные условия труда в профес- | Четкое соблюдение техники безопасности, соблюдение инфекционной безопас- |

| | |
|---|--|
| сиональной деятельности | ности, соблюдение личной безопасности при работе с пациентами, обеспечение безопасности пациентов. |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой, формирование приверженности здоровому образу жизни, всемерное укрепление здоровья, закаливающие процедуры, своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения, построение будущей профессиональной карьеры, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья. |

6. ПРИЛОЖЕНИЕ

ГБПОУ «СМГК»

ДНЕВНИК

учебной практики

ПМ. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих и должностям служащих

(24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными)

обучающегося (ейся) группы _____
специальности _____

_____ (ФИО)

Руководитель практики _____

1. ЛИСТ РУКОВОДИТЕЛЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| Дата | Замечания | Подпись руководителя учебной практики |
|------|-----------|---------------------------------------|
| | | |
| | | |

2. ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| Дата | Время | Функциональное подразделение организации, осуществляющей деятельность по профилю подготовки |
|------|-------|---|
| | | |
| | | |

| Дата | Содержание работы обучающегося | Оценка и подпись руководителя практики |
|------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др. | |

Рекомендации по ведению дневника учебной практики

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Ежедневно в графе «Объем выполненной работы» регистрируется проведенная обучающимся работа в соответствии с программой практики.
3. В записях в дневнике следует четко выделить:
 - а) что видел и наблюдал обучающийся;
 - б) что им было проделано самостоятельно.
4. Обучающийся ежедневно подводит цифровые итоги проведенных работ.
5. В графе «Оценка и подпись преподавателя» дается оценка качества проведенной обучающимся работы с учетом выполнения указаний по ведению дневника.