

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

Утверждено  
приказом директора  
ГБПОУ «СМГК»  
№198/01-05од  
от 28.05.2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПМ. 04 МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ЖЕНЩИНЕ,**  
**НОВОРОЖДЕННОМУ И СЕМЬЕ ПРИ ПАТОЛОГИЧЕСКОМ ТЕЧЕНИИ**  
**БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВОГО ПЕРИОДА**  
**Специальность 31.02.02 Акушерское дело**

2021 год

ОДОБРЕНА

На заседании методического объединения преподавателей ОП

31.02.02 Акушерское дело

Руководитель ОП

\_\_\_\_\_ О.В. Нагулова

Протокол №9 от 18.05.2021

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Заместитель директора по учебной работе

\_\_\_\_\_ Н.А. Куликова

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному и семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.02 Акушерское дело среднего профессионального образования (далее – СПО) и является авторской.

Организация-разработчик:

ГБПОУ «СМГК»

Разработчики:

О.В. Добрянина – преподаватель высшей квалификационной категории;

Л.К. Касимова – главный врач ГБУЗ СО «СГБ № 3№, врач акушер-гинеколог высшей квалификационной категории, преподаватель

С.М. Старикова – преподаватель высшей квалификационной категории

Н.А. Куликова – заместитель директора по практической подготовке

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
6. ПРИЛОЖЕНИЕ	22

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## ПМ. 04

### МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ЖЕНЩИНЕ, НОВОРОЖДЕННОМУ И СЕМЬЕ ПРИ ПАТОЛОГИЧЕСКОМ ТЕЧЕНИИ БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВОГО ПЕРИОДА

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному и семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода (далее - рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Медицинская помощь женщине, новорожденному и семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии

ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии

ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде

#### 1.2. Цели и задачи учебной практики

Цель учебной практики - формирование у обучающихся профессиональных компетенций, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности Медицинская помощь женщине, новорожденному и семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе прохождения учебной практики по ПМ. 04 Медицинская помощь женщине, новорожденному и семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода должен:

#### **иметь практический опыт:**

- проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача;
- оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии;

- оказание лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача;
- оказание доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях;

**уметь:**

- проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача;
- проводить акушерские пособия на фантомах при патологических родах;
- оказывать доврачебную помощь при акушерской и экстрагенитальной патологии;
- осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;
- осуществлять уход за недоношенным новорожденным;
- оказывать медицинские услуги в неонатологии;
- оказывать доврачебную помощь новорожденному при неотложных состояниях;

**знать:**

- виды акушерской патологии;
- особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии;
- консервативные методы лечения акушерской и экстрагенитальной патологии;
- основные виды акушерских операций;
- уход за пациентом в периоперативном периоде;
- доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве;
- признаки недоношенности ребенка;
- заболевания периода новорожденности, их проявления у новорожденных при различной степени зрелости;
- этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей;
- особенности вакцинации БЦЖ недоношенных детей;
- неотложные состояния у новорожденных;
- доврачебная помощь при неотложных состояниях у новорожденных.

**1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики**

Всего 72 часа.

**1.4. Формы проведения учебной практики**

Учебная практика по ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному и семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода проводится в форме практической деятельности обучающихся с преподавателем ГБПОУ «СМГК».

**1.5. Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика проводится на базе колледжа (блок доклинической практики) и в лечебно-профилактических учреждениях (далее – ЛПУ) на основании договоров о социальном партнерстве в соответствии со статьей 82 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утвер-

ждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.08.2013 № 585н «Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09. 2013 № 620 н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность учебного дня обучающихся при прохождении учебной практики не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах ЛПУ, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в соответствующих ЛПУ.

#### **1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики**

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

- дневник учебной практики;
- аттестационный лист;

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### ПМ. 04 МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ЖЕНЩИНЕ, НОВОРОЖДЕННОМУ И СЕМЬЕ ПРИ ПАТОЛОГИЧЕСКОМ ТЕЧЕНИИ БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВОГО ПЕРИОДА

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному
ПК 4.2.	Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии
ПК 4.3.	Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии
ПК 4.4.	Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии
ПК 4.5.	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.



**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПМ. 04 МЕДИЦИНСКАЯ И МЕДИКО - СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ ЖЕНЩИНЕ, НОВОРОЖДЕННОМУ, СЕМЬЕ ПРИ ПАТО-**  
**ЛОГИЧЕСКОМ ТЕЧЕНИИ БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ,**  
**ПОСЛЕРОДОВОГО ПЕРИОДА**

**3.1. Структура учебной практики**

Коды общих и профессиональных компетенций	Наименование МДК и разделов учебной практики	Количество часов
ПК 4.1.-ПК 4.5 ОК 1 - 13	<b>МДК 04.01</b> <b>Патологическое акушерство</b>	<b>54</b>
ПК 4.1.-ПК 4.5 ОК 1 - 13	<b>Раздел 1.</b> Участие в проведении лечебно-диагностических, профилактических мероприятий беременной с акушерской и экстрагенитальной патологией. Оказание доврачебной помощи.	12
ПК 4.1.-ПК 4.5 ОК 1 - 13	<b>Раздел 2.</b> Участие в проведении лечебно-диагностических, профилактических мероприятий роженице с акушерской патологией. Оказание доврачебной помощи.	12
ПК 4.1.-ПК 4.5 ОК 1 - 13	<b>Раздел 3.</b> Участие в проведении лечебно-диагностических, профилактических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерскими кровотечениями. Оказание доврачебной помощи.	12
ПК 4.1.-ПК 4.5 ОК 1 - 13	<b>Раздел 4.</b> Участие в проведении лечебно-диагностических, профилактических мероприятий родильнице с послеродовыми инфекционными заболеваниями.	6
ПК 4.1.-ПК 4.5 ОК 1 - 13	<b>Раздел 5.</b> Участие в проведении акушерских операций во время беременности, в родах и послеродовом периоде.	12
ПК 4.1.-ПК 4.5 ОК 1 - 13	<b>МДК. 04.02</b> <b>Сестринский уход за больным новорожденным</b>	<b>18</b>
ПК 4.1.-ПК 4.5 ОК 1 - 13	<b>Раздел 6.</b> Проведение сестринского ухода за больным новорожденным.	18
	<b>Итого</b>	<b>72</b>

**3.2 Содержание учебной практики**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Виды работ учебной практики	Объем часов	Уровень освоения
МДК 04.01 Патологическое акушерство		54	
Раздел 1. Участие в проведении лечебно-диагностических, профилактических мероприятий беременной с акушерской и экстрагенитальной патологией. Оказание доврачебной помощи.		12	
Тема 1.1 Токсикозы беременных.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Знакомство со структурой женской консультации, правилами внутреннего распорядка.</li> <li>– Инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности.</li> <li>– Получение информированного согласия у беременной.</li> <li>– Оценка функционального состояния беременной.</li> <li>– Проведение осмотра шейки матки в зеркалах</li> <li>– Проведение двуручного влагалищно-абдоминальное исследования</li> <li>– Проведение наружной пельвиметрии</li> <li>– Измерение и оценка крестцового ромба (ромба Михаэлиса)</li> <li>– Проведение приемов наружного акушерского исследования (приемы Леопольда Левицкого)</li> <li>– Определение скрытых отеков.</li> <li>– Измерение окружности живота (ОЖ) и высоты дна матки (ВДМ). Определение предполагаемой массы плода (ПМП)</li> <li>– Выслушивание сердцебиения плода.</li> <li>– Оценка состояния плода методом КТГ.</li> </ul>	6	3

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Заполнение медицинской документации женской консультации, выписывание направлений на лабораторные и инструментальные методы исследования и консультации специалистов.</li> <li>– Подготовка пациенток к дополнительным методам обследования.</li> <li>– Участие в проведении диспансеризации и патронажа беременных.</li> </ul>		
Тема 1.2. Преждевременное прерывание беременности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Заполнение медицинской документации женской консультации, выписывание направлений на лабораторные и инструментальные методы исследования и консультации специалистов</li> <li>– Получение информированного согласия у беременной</li> <li>– Оценка функционального состояния беременной (исследование артериального пульса на лучевой артерии, измерение артериального давления на лучевой артерии, измерение температуры тела в подмышечной впадине и др.)</li> <li>– Проведение влагалищного исследования.</li> <li>– Проведение осмотра шейки матки в зеркалах</li> <li>– Подготовка набора инструментария к операции.</li> </ul>	6	3
<b>Раздел 2. Участие в проведении лечебно-диагностических, профилактических мероприятий роженице с акушерской патологией. Оказание доврачебной помощи.</b>		<b>12</b>	
Тема 2.1 Аномалии сократительной деятельности матки. Родовой травматизм матери	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Знакомство со структурой родильного дома, правилами внутреннего распорядка.</li> <li>– Инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности.</li> <li>– Заполнение медицинской документации родильного отделения</li> <li>– Получение информированного согласия роженицы.</li> <li>– Оценка функционального состояния роженицы.</li> </ul>	12	3

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение наружной пельвиметрии.</li> <li>– Измерение прямого размера выхода таза.</li> <li>– Измерение поперечного размера выхода таза.</li> <li>– Измерение косых размеров таза.</li> <li>– Измерение боковых размеров таза.</li> <li>– Измерение лобкового угла.</li> <li>– Измерение диагональной конъюгаты и оценка результатов.</li> <li>– Измерение и оценка крестцового ромба (ромба Михаэлиса).</li> <li>– Проведение приемов наружного акушерского исследования (приемы Леопольда Левицкого).</li> <li>– Измерение окружности живота (ОЖ) и высоты дна матки (ВДМ).</li> <li>– Определение предполагаемой массы плода (ПМП).</li> <li>– Выслушивание сердцебиения плода.</li> <li>– Проведение туалета роженицы.</li> <li>– Оценка состояния плода и характера родовой деятельности методом КТГ.</li> <li>– Определение продолжительности схваток и пауз.</li> <li>– Проведение немедикаментозного обезболивания родов.</li> <li>– Участие в проведении профилактики внутриутробной гипоксии плода.</li> </ul>		
<b>Раздел 3. Участие в проведении лечебно-диагностических, профилактических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерскими кровотечениями. Оказание доврачебной помощи</b>		<b>12</b>	
Тема 3.1 Кровотечения во время беременности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Получение информированного согласия у беременной.</li> <li>– Сбор информации и проведение обследования пациентки.</li> <li>– Выявление признаков кровотечения.</li> </ul>	6	3

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценка состояния беременной и плода.</li> <li>– Определение объема кровопотери.</li> <li>– Определение методов родоразрешения.</li> <li>– Подготовка к инструментальным и лабораторным методам исследования.</li> <li>– Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача.</li> </ul>		
<p>Тема 3.2. Кровотечения в родах. Кровотечения в послеродовом периоде.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Получение информированного согласия у женщины.</li> <li>– Сбор информации и проведение обследования пациентки.</li> <li>– Выявление признаков отделения плаценты.</li> <li>– Оценка состояния роженицы и плода.</li> <li>– Определение объема кровопотери.</li> <li>– Подготовка роженицы к операции – ручное отделение и выделение последа.</li> <li>– Подготовка набора инструментов, стерильного материала, медикаментов для операции.</li> <li>– Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача.</li> <li>– Оказание неотложной помощи при кровотечении.</li> </ul>	6	
<p><b>Раздел 4. Участие в проведении лечебно-диагностических, профилактических мероприятий родильнице с послеродовыми инфекционными заболеваниями.</b></p>		6	
<p>Тема 4.1. Формы первого этапа послеродовой инфекции. Генерализованная септическая инфекция. Послеродовой лактационный мастит.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Заполнение медицинской документации послеродового отделения</li> <li>– Оценка функционального состояния родильницы</li> <li>– Подготовка инструментария, медикаментов, материала и участие в заборе материала для бактериоскопического, бактериологического исследований из очагов воспаления;</li> <li>– Уход и наблюдение за родильницей с послеродовыми инфекционными заболеваниями, выполнение назначений врача</li> <li>– Проведение пальпации молочных желез с оценкой их состояния в после-</li> </ul>	6	3

	<p>родовом периоде</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Сцеживание молочных желез</li> <li>– Осуществление тугого бинтования молочных желез</li> <li>– Выполнение пальпации живота.</li> </ul>		
<b>Раздел 5. Участие в проведении акушерских операций во время беременности, в родах и послеродовом периоде.</b>		<b>12</b>	
Тема 5.1. Акушерские операции во время беременности. Акушерские операции в родах, послеродовом периоде	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Получение информированного согласия у пациентки.</li> <li>– Сбор информации и проведение обследования пациентки.</li> <li>– Оценка состояния пациентки.</li> <li>– Подготовка к инструментальным и лабораторным методам исследования.</li> <li>– Предоперационная подготовка беременной.</li> <li>– Подготовка медицинского инструментария, материала, медикаментов для операций.</li> <li>– Отработка техники выполнения кيسетного шва, П-образного шва, кругового шва, операции Сценди. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача.</li> </ul>	6	3
Тема 5.2. Родоразрешающие операции	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Получение информированного согласия у пациентки.</li> <li>– Сбор информации и проведение обследования пациентки.</li> <li>– Оценка состояния пациентки.</li> <li>– Предоперационная подготовка роженицы.</li> <li>– Подготовка медицинского инструментария, материала, медикаментов для операций.</li> </ul>	6	3
<b>МДК 04.02 Сестринский уход за больным новорожденным</b>		<b>18</b>	
<b>Раздел 6. Проведение сестринского ухода за больным новорожденным</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Знакомство со структурой отделения новорожденных, правилами внутреннего распорядка.</li> <li>– Заполнение медицинской документации отделения новорождённых.</li> </ul>	<b>16</b>	<b>3</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Изучение оборудования, оснащения и аппаратуры для реанимации новорождённых</li> <li>– Наблюдение за проведением первичной помощи новорождённому</li> <li>– Отработка приёмов реанимационной помощи на фантоме.</li> <li>– Наблюдение за проведением оксигенотерапии различными способами.</li> <li>– Проведение осмотра новорождённого с асфиксией</li> <li>– Наблюдение за обеспечением правильного положения новорождённого с асфиксией для восстановления проходимости дыхательных путей</li> <li>– Проведение антропометрии новорожденных.</li> <li>– Проведение оценки новорождённого по шкале Апгар</li> <li>– Измерение частоты сердечных сокращений, дыхательных движений.</li> <li>– Определение цвета кожных покровов новорождённого</li> <li>– Особенности ухода и вскармливания реанимированных новорождённых.</li> <li>– Определение степени недоношенности по гестационному возрасту</li> <li>– Обработка пупочной ранки при омфалите.</li> <li>– Проведение ухода за кожей, слизистыми при заболеваниях кожи и слизистых.</li> <li>– Участие в оказании помощи при гипертермии, судорожном синдроме.</li> <li>– Участие в определении группы крови к заменному переливанию крови.</li> <li>– Участие в проведении фототерапии новорождённому с ГБН.</li> <li>– Участие в проведении скрининг-обследований.</li> <li>– Обучение матери уходу за больным новорождённым.</li> <li>– Закапывание капель в глаза, уши, нос.</li> <li>– Отработка навыка кормления через зонд на фантоме.</li> <li>– Выполнение подкожных и внутримышечных инъекций.</li> </ul>		
<b>Дифференцированный зачет</b>	–	<b>2</b>	
<b>Итого</b>		<b>72</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **ПМ. 04 МЕДИЦИНСКАЯ И МЕДИКО - СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ ЖЕНЩИНЕ, НОВОРОЖДЕННОМУ, СЕМЬЕ ПРИ ПАТОЛОГИЧЕСКОМ ТЕЧЕНИИ БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВОГО ПЕРИОДА**

#### **4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике**

К учебной практике допускаются обучающиеся,

- успешно прошедшие необходимую теоретическую подготовку;
- прошедшие предварительные и периодические медицинские осмотры в порядке, утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. N 302н "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 октября 2011 г., регистрационный N 22111) с изменениями, внесенным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 296н и приказом Министерства здравоохранения от 05.12.2014 г. № 801н "О внесении изменения в приложение N 2 к приказу Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. N 302н "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2013 г., регистрационный N 28970, зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г. N 35848).

Направление на практику оформляется приказом директора ГБПОУ «СМГК» или иного уполномоченного им лица.

#### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики**

Учебная практика проводится в кабинетах блока доклинической практики, оснащенных необходимым оборудованием и материалами, и ЛПУ, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности, в соответствии с заключенным договором.



### **4.3. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Захарова Л.И., Печкуров Д.В., Кольцова Н.С. Амбулаторная неонатология: формирование здоровья ребёнка первого года жизни. - М.: Издательство: «МЕДПРАКТИКА-М», 2014.
2. Запруднов А. М., Григорьев К. И. Педиатрия с детскими инфекциями: учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
3. Дзигуа М.В., Скребушевская А.А. Акушерство Практическое руководство для среднего медицинского образования: — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
4. Дзигуа М.В., Луныкина Е.А, Скребушевская А.А. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
5. С.А. Сумин, Т.В. Окунская. Основы реаниматологии. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.

##### **Дополнительные источники:**

##### Учебники и учебные пособия:

1. Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела": учеб. пос. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
2. Красильникова И. М., Моисеева Е. Г. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учеб. пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
3. Т. В. Антонова, М. М. Антонов, В. Б. Барановская, Д. А. Лиознов. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии эпидемиологии: учебник для сред. проф. образования. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
4. В. Л. Осипова. Внутрибольничная инфекция: учеб. пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

##### **Интернет-ресурсы и электронные учебные пособия и учебники:**

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
3. [www.minzdravsoc.ru](http://www.minzdravsoc.ru)

##### **Нормативно-правовая документация:**

- Законы Российской Федерации об образовании, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации.
- Инструкции по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии, в соответствии с профилем кабинетов.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация учебной практики должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее или среднее медицинское образование. Преподаватели

должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в пять лет.

#### **4.5. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики**

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день прохождения учебной практики на базах ЛПУ или в оснащенных кабинетах колледжа.

В состав аттестационной комиссии входят:

- преподаватели колледжа
- представители ЛПУ.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов:

- дневник учебной практики;
- аттестационный лист;

Для проведения дифференцированного зачета по учебной практике составляется билет, состоящий из практических заданий. Содержание практических заданий позволяет оценить освоение общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

- формирования профессиональных компетенций;
- формирования общих компетенций;
- ведения документации.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК.4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному</p>	<p>-Постановка диагноза и планирование акушерской тактики, плана ухода и наблюдения за беременной, роженицей, родильницей и новорожденным при патологии беременности, родов, послеродового и неонатального периодов</p> <p>-Демонстрация манипуляционной техники по обследованию беременных, рожениц, родильниц с акушерской и экстрагенитальной патологией и больного новорожденного на рабочем месте в условиях медицинских организаций и среде имитирующей рабочее место</p> <p>-Демонстрация акушерских пособий на фантомах по патологическому акушерству в среде имитирующей рабочее место</p> <p>-Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии пациентки при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода на рабочем месте в условиях медицинских организаций и среде имитирующей рабочее место</p> <p>-Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии больного новорожденного в среде имитирующей рабочее место</p> <p>-Четкое и точное заполнение медицинской документации женской консультации и структурных подразделений родильного дома</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– тестовый контроль с применением информационных технологий;</li> <li>– решение проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– оценка дневника учебной практики;</li> <li>– наблюдение и оценка выполнения практических действий во время учебной практики;</li> <li>– оценка фрагмента учебной истории родов;</li> <li>– итоговая оценка во время сдачи дифференцированного зачета</li> </ul>
<p>ПК.4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии</p>	<p>-Изложение принципов диспансеризации, профилактической и медико-социальной помощи беременным, роженицам, родильницам при акушерской и экстрагенитальной патологии</p> <p>-Составление плана диспансеризации и профилактической помощи беременным, роженицам, родильницам при акушерской и экстрагенитальной патологии</p> <p>-Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование акушерской тактики, плана ухода и наблюдений</p>	

	<p>ния за беременной, роженицей и родильницей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Демонстрация манипуляционной техники, акушерских пособий по патологическому акушерству на фантомах в среде имитирующей рабочее место</li> <li>-Четкое и точное заполнение медицинской документации</li> </ul>	
<p>ПК.4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование акушерской тактики по оказанию доврачебной неотложной помощи беременным, роженицам, родильницам и плана дальнейшего ухода и наблюдения</li> <li>-Четкое и точное заполнение медицинской документации</li> </ul>	
<p>ПК.4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Изложение основных принципов интенсивной терапии пациентов при патологическом течении беременности, родов, послеродового и неонатального периодов</li> <li>-Выполнение интенсивного ухода, обследования и наблюдения за беременными, роженицами, родильницами с акушерской патологией и больного новорожденного</li> <li>-Демонстрация манипуляционной техники по интенсивному уходу, обследованию, наблюдению за беременными, роженицами, родильницами с акушерской и экстрагенитальной патологией на рабочем месте в условиях медицинских организаций и среде имитирующей рабочее место</li> <li>-Демонстрация манипуляционной техники по интенсивному уходу, обследованию, наблюдению за больным новорожденным на фантомах в среде имитирующей рабочее место</li> <li>-Четкое и точное заполнение медицинской документации</li> </ul>	
<p>ПК.4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Изложение принципов и методов периоперативного ухода при малых акушерских операциях, операции кесарево сечение</li> <li>-Демонстрация подготовки медицинского инструментария, материала, медикаментов для проведения малых акушерских операций, кесарево сечения</li> <li>-Демонстрация выполнения малых акушерских операций на фантомах в среде имитирующей рабочее место</li> </ul>	

	<p>-Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии пациентов в периоперативном периоде</p> <p>-Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование акушерской тактики, плана ухода и наблюдения за пациентами в периоперативном периоде</p> <p>-Четкое и точное заполнение медицинской документации</p>	
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии и понимания ее значимости в современном обществе.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики;</li> </ul>
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p>Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов.</p> <p>Анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в УИРС;</li> <li>– участие в открытых мероприятиях в колледже, соревнованиях, конкурсах.</li> </ul>
ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	<p>Грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при оказании помощи пациентам различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях.</p> <p>Способность анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за нее.</p>	
ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p>Эффективный поиск необходимой информации.</p> <p>Использование различных источников информации, включая электронные.</p>	
ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Грамотная работа с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями.	
ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<p>Продуктивное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения.</p> <p>Грамотное взаимодействие с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.</p>	

<p>ОК.7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.</p>	<p>Умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты коллективной деятельности. Умение работать в команде, взаимодействовать со студентами и преподавателями, с коллегами по работе и нести ответственность за результат коллективного труда.</p>	
<p>ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.</p>	<p>Составляет план профессионального и личностного развития и осуществляет индивидуальную образовательную траекторию.</p>	
<p>ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Анализ инноваций в сфере здравоохранения с использованием передовых технологий и планирование применения их в своей профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК.10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>Понимает значение исторического наследия, толерантно воспринимает социальные, культурные, религиозные различия народов</p>	
<p>ОК.11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>Определяет свое место и роль в окружающей природе, в коллективе, в обществе. Понимает нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	
<p>ОК.12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности) Соблюдает требования инфекционной безопасности.</p>	
<p>ОК.13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Разрабатывает индивидуальный план по ЗОЖ. Контролирует эффективность плана. Посещает регулярно занятия физической культуры, занимается в спортивных секциях. Использует профессиональные знания и умения в целях укрепления собственного здоровья.</p>	

## 6. ПРИЛОЖЕНИЕ

### ДНЕВНИК

### УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ. 04. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода**

МДК. 04.01. Патологическое акушерство

МДК.04.02. Сестринский уход за здоровым новорожденным обучающегося (ейся) группы \_\_\_\_\_  
специальности \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Руководитель практики \_\_\_\_\_

#### 1. ЛИСТ РУКОВОДИТЕЛЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Дата	Замечания	Подпись руководителя учебной практики

#### 2. ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Дата	Время	Функциональное подразделение организации, осуществляющей деятельность по профилю подготовки

Дата	Содержание работы обучающегося	Оценка и подпись руководителя практики
1	2	3
	В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др.	

## **Рекомендации по ведению дневника учебной практики**

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Ежедневно в графе «Объем выполненной работы» регистрируется проведенная обучающимся работа в соответствии с программой практики.
3. В записях в дневнике следует четко выделить:
  - а) что видел и наблюдал обучающийся;
  - б) что им было проделано самостоятельно.
4. Обучающийся ежедневно подводит цифровые итоги проведенных работ.
5. В графе «Оценка и подпись преподавателя» дается оценка качества проведенной обучающимся работы с учетом выполнения указаний по ведению дневника.



## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_

(ФИО)

группы \_\_\_\_\_ специальности \_\_\_\_\_,

проходившего (шей) учебную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_\_\_\_ г.

**по ПМ. 04. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода**

МДК. 04.01. Патологическое акушерство

МДК. 04.02. Сестринский уход за больным новорожденным

№ п/п	Виды работ	Даты прохождения практики						Всего

Оценка \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_

## Перечень видов работ

### по ПМ. 04. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода

1. Получение информированного согласия у беременной.
2. Заполнение медицинской документации женской консультации, выписывание направлений на лабораторные методы исследования и консультации специалистов.
3. Оценка функционального состояния беременной.
4. Определение скрытых отеков.
5. Измерение окружности живота (ОЖ) и высоты дна матки (ВДМ). Определение предполагаемой массы плода (ПМП)
6. Выслушивание сердцебиения плода.
7. Оценка состояния плода методом КТГ.
8. Знакомство со структурой родильного дома, правилами внутреннего распорядка, Инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности.
9. Заполнение медицинской документации родильного отделения
10. Получение информированного согласия роженицы.
11. Оценка функционального состояния роженицы.
12. Проведение наружной пельвиметрии.
13. Измерение прямого размера выхода таза.
14. Измерение поперечного размера выхода таза.
15. Измерение косых размеров таза.
16. Измерение боковых размеров таза.
17. Измерение лобкового угла.
18. Измерение диагональной конъюгаты и оценка результатов.
19. Измерение и оценка крестцового ромба (ромба Михаэлиса).
20. Проведение приемов наружного акушерского исследования (приемы Леопольда Левицкого).
21. Проведение туалета роженицы.
22. Оценка состояния плода и характера родовой деятельности методом КТГ.
23. Определение продолжительности схваток и пауз.
24. Проведение немедикаментозного обезболивания родов.
25. Участие в проведении профилактики внутриутробной гипоксии плода.
26. Подготовка акушерки к приему родов
27. Участие в оказании акушерского пособия при затылочных предлежаниях плода
28. Участие в оказании акушерского пособия при преждевременных родах
29. Участие в оказании ручного пособия по Цовьянову при чисто ягодичном предлежании плода
30. Уход и наблюдение за состоянием роженицы.
31. Получение информированного согласия у беременной.
32. Выявление признаков кровотечения.
33. Определение объема кровопотери.

34. Определение методов родоразрешения.
35. Подготовка к инструментальным и лабораторным методам исследования.
36. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача.
37. Выявление признаков отделения плаценты.
38. Подготовка роженицы к операции – ручное отделение и выделение последа.
39. Подготовка набора инструментов, стерильного материала, медикаментов для операции.
40. Оказание неотложной помощи при кровотечении.
41. Заполнение медицинской документации послеродового отделения.
42. Оценка функционального состояния родильницы.
43. Подготовка инструментария, медикаментов, материала и участие в заборе материала для бактериоскопического, бактериологического исследований из очагов воспаления.
44. Уход и наблюдение за родильницей с послеродовыми инфекционными заболеваниями, выполнение назначений врача.
45. Проведение пальпации молочных желез с оценкой их состояния в послеродовом периоде
46. Сцеживание молочных желез
47. Осуществление тугого бинтования молочных желез
48. Выполнение пальпации живота.
49. Предоперационная подготовка беременной.
50. Отработка техники выполнения кيسетного шва, П-образного шва, кругового шва, операции Сценди. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача.
51. Предоперационная подготовка роженицы.
52. Знакомство со структурой отделения новорожденных, правилами внутреннего распорядка.
53. Заполнение медицинской документации отделения новорождённых.
54. Изучение оборудования, оснащения и аппаратуры для реанимации новорождённых
55. Наблюдение за проведением первичной помощи новорождённому
56. Отработка приёмов реанимационной помощи на фантоме.
57. Наблюдение за проведением оксигенотерапии различными способами.
58. Проведение осмотра новорождённого с асфиксией
59. Наблюдение за обеспечением правильного положения новорождённого с асфиксией для восстановления проходимости дыхательных путей
60. Проведение антропометрии новорожденных.
61. Проведение оценки новорождённого по шкале Апгар
62. Измерение частоты сердечных сокращений, дыхательных движений.
63. Определение цвета кожных покровов новорождённого
64. Особенности ухода и вскармливания реанимированных новорождённых.
65. Определение степени недоношенности по гестационному возрасту
66. Обработка пупочной ранки при омфалите.
67. Проведение ухода за кожей, слизистыми при заболеваниях кожи и слизистых.
68. Участие в оказании помощи при гипертермии, судорожном синдроме.
69. Участие в определении группы крови к заменному переливанию крови.

- 70.Участие в проведении фототерапии новорождённому с ГБН.
- 71.Участие в проведении скрининг-обследований.
- 72.Обучение матери уходу за больным новорождённым.
- 73.Закапывание капель в глаза, уши, нос.
- 74.Отработка навыка кормление через зонд на фантоме.  
Выполнение подкожных и внутримышечных инъекций.