

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

Утверждено
Приказом директора
ГБПОУ «СМГК»
№198/01-05од
от 28.05.2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
ПМ. 02 МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ БЕРЕМЕННЫМ И ДЕТЯМ ПРИ
ЗАБОЛЕВАНИЯХ, ОТРАВЛЕНИЯХ И ТРАВМАХ**

специальность 31.02.02 Акушерское дело

2021 год

ОДОБРЕНА

На заседании методического объединения преподавателей ОП

31.02.02 Акушерское дело

Руководитель ОП

_____ О.В. Нагулова

Протокол №9 от 18.05.2021

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Заместитель директора по учебной работе

_____ Н.А. Куликова

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ.02 МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ БЕРЕМЕННЫМ И ДЕТЯМ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ, ОТРАВЛЕНИЯХ И ТРАВМАХ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.02 Акушерское дело среднего профессионального образования (далее – СПО) и является авторской.

Организация-разработчик:

ГБПОУ «СМГК»

Разработчики:

О.В. Добрянина – преподаватель высшей квалификационной категории;

Е.Б. Кирмарова – преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	28
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	33
6. ПРИЛОЖЕНИЕ	40

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 02 МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ БЕРЕМЕННЫМ И ДЕТЯМ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ, ОТРАВЛЕНИЯХ И ТРАВМАХ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики ПМ.02 медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах (далее - рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Медицинская помощь беременным детям при заболеваниях, отравлениях и травмах и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

1.2. Цели и задачи производственной практики

Целью производственной практики является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе прохождения производственной практики по ПМ.02 медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах должен:

иметь практический опыт:

- проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача;
- проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача;

уметь:

- осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии;
- собирать информацию и проводить обследование пациента;
- готовить пациента к диагностическим исследованиям;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- проводить лекарственную терапию по назначению врача;
- осуществлять уход за пациентом в послеоперационном периоде;
- выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка;
- осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком;
- оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях;
- проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей;

знать:

- основные виды соматической экстрагенитальной патологии;
- особо опасные инфекции;

- особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии;
- влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода;
- основные хирургические заболевания;
- особенности ухода за пациентами в послеоперационном периоде;
- основные неотложные состояния при соматической и хирургической патологии;
- методы обследования и оценки физического и психомоторного развития детей;
- проблемы ребенка, связанные со здоровьем и проблемы семьи;
- основные заболевания детского возраста, особенности лечения и ухода;
- неотложные состояния в педиатрии;
- календарь профилактических прививок у детей;
- мероприятия по профилактике заболеваний у детей.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики

Всего 108 часов.

1.4. Формы проведения производственной практики

Производственная практика по профилю специальности по ПМ.02 медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и методического руководителя - преподавателя ГБПОУ «СМГК».

1.5. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях (далее – ЛПУ) на основании договоров о социальном партнерстве в соответствии со статьей 82 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.08.2013 № 585н «Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09. 2013 № 620 н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах ЛПУ, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в соответствующих ЛПУ.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

- дневник производственной практики;
- аттестационный лист в соответствии с перечнем;
- отчет по производственной практике;
- отчет о санитарно-просветительной работе.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПМ. 02 МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ БЕРЕМЕННЫМ И ДЕТЯМ ПРИ
ЗАБОЛЕВАНИЯХ, ОТРАВЛЕНИЯХ И ТРАВМАХ**

Результатом освоения программы производственной практики является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ БЕРЕМЕННЫМ И ДЕТЯМ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ, ОТРАВЛЕНИЯХ И ТРАВМАХ, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Проводить лечебно - диагностическую, профилактическую, санитарно - просветительную работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.
ПК 2.2	Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.
ПК 2.3	Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 02 МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ БЕРЕМЕННЫМ И ДЕТЯМ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ, ОТРАВЛЕНИЯХ И ТРАВМАХ.

3.1. Структура производственной практики

№	Наименование МДК и разделов производственной практики	Количество часов
1	МДК. 02.01 Соматические заболевания, отравления и беременность	36
1.1	Раздел 1. Соматические заболевания, отравления и беременность	36
2	МДК 02.03. Хирургические заболевания, травмы и беременность.	36
2.1	Раздел 4. Хирургические заболевания, травмы и беременность	36
3	МДК 02.04. Педиатрия	36
3.1	Раздел 7. Педиатрия	36
	Итого	108

3.2 Содержание производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Виды работ производственной практики	Кол-во часов
1.	МДК. 02.01 Соматические заболевания, отравления и беременность		36
1.1	Раздел 1. Соматические заболевания, отравления и беременность.	<p>Знакомство со структурой ЛПУ, правилами внутреннего распорядка.</p> <p>Знакомство с порядком оказания медицинской помощи женщинам с соматической патологией в период беременности.</p> <p>Получение информированного согласия у беременных.</p> <p>Курация беременных с соматической патологией.</p> <p>Участие в лечебно-диагностических манипуляциях. Выполнение назначений врача.</p> <p>Осуществление сестринского ухода.</p> <p>Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи.</p> <p>Соблюдение инфекционной безопасности (проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды, сбор и утилизация медицинских отходов, обработка рук и др.).</p> <p>Проведение бесед по профилактике заболеваний.</p> <p>Санитарно-просветительская работа.</p> <p>– Оформление медицинской документации.</p>	36
2	МДК 02.03. Хирургические заболевания, травмы и беременность.		36
2.1	Раздел 4. Хирургические заболевания, травмы и беременность	<p>Знакомство со структурой ЛПУ, правилами внутреннего распорядка.</p> <p>Знакомство с порядком оказания медицинской помощи женщинам с хирургической патологией в период беременности.</p> <p>Получение информированного согласия у беременных.</p> <p>Курация беременных с хирургической патологией.</p>	36

		<p>Участие в лечебно-диагностических манипуляциях. Выполнение назначений врача.</p> <p>Осуществление сестринского ухода.</p> <p>Отработка алгоритмов выполнения лечебно-диагностических манипуляций.</p> <p>Отработка алгоритмов оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи.</p> <p>Соблюдение инфекционной безопасности (проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды, сбор и утилизация медицинских отходов, обработка рук и др.).</p> <p>Проведение бесед по профилактике заболеваний.</p> <p>Санитарно-просветительская работа.</p> <p>– Оформление медицинской документации.</p>	
3	МДК 02.04. Педиатрия		36
3.1	Раздел 7. Педиатрия	<p>Знакомство со структурой ЛПУ, правилами внутреннего распорядка.</p> <p>Знакомство с порядком оказания медицинской помощи детям.</p> <p>Получение информированного согласия у родителей (законных представителей).</p> <p>Проведение субъективного и объективного обследования ребенка.</p> <p>Выявление психических и физических отклонений в развитии ребенка.</p> <p>Участие в лечебно-диагностических манипуляциях. Выполнение назначений врача.</p> <p>Соблюдение инфекционной безопасности.</p> <p>Планирование действий по уходу при решении конкретных проблем. Осуществление сестринского ухода.</p> <p>Заполнение медицинской документации.</p> <p>Оказание доврачебной помощи детям при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи.</p> <p>Проведение бесед с родителями по профилактике заболеваний у детей.</p> <p>– Санитарно-просветительская работа.</p>	36
Итого			108

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 02 МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ БЕРЕМЕННЫМ И ДЕТЯМ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ, ОТРАВЛЕНИЯХ И ТРАВМАХ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике

К производственной практике допускаются обучающиеся,

- успешно прошедшие необходимую теоретическую подготовку;
- имеющие практические навыки участия в оказании медицинской помощи гражданам, в том числе приобретенные на моделях (симуляторах) профессиональной деятельности, и (или) в фармацевтической деятельности;
- прошедшие предварительные и периодические медицинские осмотры в порядке, утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. N 302н "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 октября 2011 г., регистрационный N 22111) с изменениями, внесенным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 296н и приказом Министерства здравоохранения от 05.12.2014 г. № 801н "О внесении изменения в приложение N 2 к приказу Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. N 302н "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2013 г., регистрационный N 28970, зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г. N 35848).

Направление на практику оформляется приказом директора ГБПОУ «СМГК» или иного уполномоченного им лица с указанием закрепления каждого обучающегося за ЛПУ, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики по профилю специальности

Производственная практика по профилю специальности проводится в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности, в соответствии с заключенным договором.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Барыкина Н.В., Зорянская В.Г. Сестринское дело в хирургии. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2012 – 448с.
2. Егоров Е.А., Епифанова Л.М. Глазные болезни: Учебник для медицинских колледжей и училищ. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 160 с.
3. Ежова Н.В. Педиатрия. Практикум. ГРИФ МО РФ. Изд. ОНИКС 21 век, 2014 – 320с.

4. Жуков Б.Н., Быстров С.А.. Хирургия:/Под редакцией Жукова Б.Н. – М.: Издательский центр «Академия», 2013 г. – 400с.
5. Тюльпин Ю.Г Психические болезни с курсом наркологии. "ГЭОТАР-Медиа",2016.
6. Котельников Г.П. Травматология: Учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / Г.П. Котельников, В.Ф. Мирошниченко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 288 с.
7. Белоусова А.К, Дунайцева В.Н Учебник: Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник / 6-е изд. "Феникс" 2017
8. Отвагина.Т.В. Учебник: Неотложная медицинская помощь. Изд. 10-е. — Ростов н/Д : Феникс, 2012 —251.
9. Рубан Э.Д. Хирургия – Изд. 3-е - Ростов-на-Дону: Феникс, 2013.
10. Смолева Э.В., Аподиакос Е.Л. Терапия с курсом медико-санитарной помощи - Ростов н/Д Феникс, 2012 – 656с.
11. Спринц А.М. Нервные болезни: учебник для медицинских училищ и колледжей. – СПб.: СпецЛит, 2017.- 431с.
12. Технологии выполнения простых медицинских услуг. – М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2016 – 318с.

Дополнительные источники:

1. Аллергия у детей: от теории к практике. Под ред. Л.С. Намазовой-Барановой. – М.: Союз педиатров России, 2012 – 688с.
2. Бородулин В.И. Справочник по неотложной медицинской помощи [Электронная книга] // Медицинская библиотека: [<http://www.booksmed.com/>] / - В.И.Бородулин. – 2014. Режим доступа: <http://www.booksmed.com/terapiya/1367-spravochnik-po-neotlozhnoj-medicinskoj-pomoshhi-borodulin.html>
3. Верткин А.Л. 2014 Скорая помощь Руководство для фельдшеров и медсестёр [Электронная книга] // Медицинская библиотека: [<http://www.booksmed.com/>] / - В.И.Бородулин. – 2012. Режим доступа: <http://www.booksmed.com/terapiya/1457-skoraya-pomoshh-vertkin-rukovodstvo-dlya-feldsherov-i-medsester.html>
4. Жила Н.Г., Молочный В.П., Рзянкина М.Ф. Педиатрия. Неотложные состояния у детей. - Ростов н/Д Феникс, 2013 – 414с.
5. Ильина Н.Н. Вакцинопрофилактика инфекционных болезней у детей в реализации приоритетного Нац. проекта «Здоровье»: учебное пособие. – Чита: ИИЦ ЧГМА, 2015 – 50с.
6. Молочный В.П., Учайкин В.Ф. Неотложные состояния в педиатрии. Практическое руководство. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012 – 256с.
7. Неотложная хирургия органов брюшной полости. Под ред. В.В. Левановича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 – 288с.
8. Пропедевтика детских болезней. Под ред. Геппе Н.А., Подчерняевой Н.С. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2012– 464с.
9. Сестринская помощь в периоперативном периоде /Под ред. Перфильевой Г. М. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2013 – 240с.
10. Уход за больными при болезнях внутренних органов заболевания желудочно-кишечного тракта. www.bibliotekar.ru/449/106.htm
11. Шевченко А.А.. Клинический уход за хирургическими больными. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 – 416с.
12. Учайкин В.Ф. Руководство по инфекционным болезням у детей. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2013 – 824с.
13. Учайкин В.Ф., Шамшева О.В., Нисевич Н.И. Инфекционные болезни у детей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012 – 716с.

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно-правовое обеспечение:

1. Система «Консультант студента».
2. Система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)

Нормативно-правовая документация:

- Законы Российской Федерации об образовании, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации.
- Инструкции по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии, в соответствии с профилем кабинетов.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Для руководства производственной практикой на каждую учебную группу или подгруппу обучающихся приказом директора ГБПОУ «СМГК» назначается методический руководитель из числа опытных преподавателей колледжа с высшим или средним медицинским образованием.

Руководством ЛПУ назначаются непосредственные и общие руководители из числа заместителей главных врачей, главных медицинских сестер, заведующих отделениями, старших медицинских сестер ЛПУ. Общие и непосредственные руководители производственной практики должны иметь высшее и среднее медицинское образование и обладать необходимыми организационными навыками.

4.5. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день прохождения производственной практики на базах ЛПУ или в кабинетах блока доклинической практики колледжа.

В состав аттестационной комиссии входят:

- Преподаватели ГБПОУ «СМГК»
- методические руководители производственной практики;
- представители ЛПУ.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов:

- дневник производственной практики, заверенный подписью работодателя и печатью ЛПУ;
- аттестационный лист, заверенный подписью руководителя практики;
- портфолио, включающее:
 - характеристику с места прохождения производственной практики, заверенную подписью работодателя и печатью ЛПУ;
 - санбюллетень (или памятку – рекомендацию, или буклет);
 - текстовый и цифровой отчет по производственной практике.

Для проведения дифференцированного зачета по производственной практике составляется билет, состоящий из практических заданий. Содержание практических заданий позволяет оценить готовность к выполнению отдельных трудовых функций и освоение общих и профессиональных компетенций.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

- формирования профессиональных компетенций;
- формирования общих компетенций;
- ведения документации;
- характеристики с производственной практики.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 02 МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ БЕРЕМЕННЫМ И ДЕТЯМ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ, ОТРАВЛЕНИЯХ И ТРАВМАХ

Результаты (освоенные профессиональ- ные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 2.1 Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно - просветительную работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.</p>	<p>Грамотно проводит субъективное и объективное обследование пациенток с учетом вида патологии. Грамотно подготавливает пациенток к необходимым лечебно-диагностическим вмешательствам и ассистирует врачу при их проведении. Грамотно проводит лечебно-диагностические вмешательства в соответствии с должностными обязанностями. Осуществляет уход за беременными с экстрагенитальной патологией. Грамотно проводит профилактические мероприятия и санитарно - просветительную работу с беременными с экстрагенитальной патологией. Выполняет вмешательства в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи, с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оценка дневника практической деятельности; – наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; – анализ и оценка деятельности студентов на ПП – итоговая комплексная оценка членами аттестационной комиссии.
<p>ПК 2.2 Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.</p>	<p>Грамотно проводит субъективное и объективное обследование ребенка с учетом вида патологии. Выявляет физические и психические отклонения в развитии ребенка. Грамотно подготавливает детей к необходимым лечебно-диагностическим вмешательствам и ассистирует врачу при их проведении. Грамотно проводит лечебно-диагностические вмешательства в соответствии с должностными</p>	

	<p>обязанностями.</p> <p>Осуществляет уход за детьми с различной патологией.</p> <p>Грамотно проводит профилактические мероприятия и санитарно - просветительную работу с детьми и родителями.</p> <p>Выполняет вмешательства в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи, с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности.</p>	
<p>ПК 2.3</p> <p>Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.</p>	<p>Грамотно оказывает доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи, с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности.</p>	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии и понимания ее значимости в современном обществе.	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; – ролевые игры; – отзывы руководителей производственной практики; – результаты анкетирования; – анализ портфолио студентов; – участие в УИРС; – участие в открытых мероприятиях в колледже, соревнованиях, конкурсах.
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов. Анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.	
ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	Грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при оказании помощи пациентам различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях. Способность анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за нее.	

<p>ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Эффективный поиск необходимой информации. Использование различных источников информации, включая электронные.</p>	
<p>ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Грамотная работа с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями.</p>	
<p>ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Продуктивное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения. Грамотное взаимодействие с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК.7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.</p>	<p>Умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты коллективной деятельности. Умение работать в команде, взаимодействовать со студентами и преподавателями, с коллегами по работе и нести ответственность за результат коллективного труда.</p>	
<p>ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.</p>	<p>Составляет план профессионального и личностного развития и осуществляет индивидуальную образовательную траекторию.</p>	
<p>ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Анализ инноваций в сфере здравоохранения с использованием передовых технологий и планирование применения их в своей профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК.10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>Понимает значение исторического наследия, толерантно воспринимает социальные, культурные, религиозные различия народов</p>	
<p>ОК.11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе,</p>	<p>Определяет свое место и роль в окружающей природе, в коллективе, в обществе.</p>	

обществу и человеку.	Понимает нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	
ОК.12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности) Соблюдает требования инфекционной безопасности.	
ОК.13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Разрабатывает индивидуальный план по ЗОЖ. Контролирует эффективность плана. Посещает регулярно занятия физической культуры, занимается в спортивных секциях. Использует профессиональные знания и умения в целях укрепления собственного здоровья.	

6. ПРИЛОЖЕНИЕ

ДНЕВНИК

производственной практики
(по профилю специальности)

**ПМ. 02 МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ БЕРЕМЕННЫМ И ДЕТЯМ ПРИ
ЗАБОЛЕВАНИЯХ, ОТРАВЛЕНИЯХ И ТРАВМАХ**

МДК (указать)

обучающегося (ейся) группы _____
специальности _____

(ФИО)

Место прохождения практики (ЛПУ, отделение):

Руководители производственной практики:

от ЛПУ (общие и непосредственные)
(Ф.И.О. полностью, должность):

от ГБПОУ «СМГК»
(Ф.И.О. полностью, должность):

ЛИСТ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Дата	Замечания	Подпись руководителя производственной практики

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Дата	Время	Функциональное подразделение организации, осуществляющей медицинскую деятельность

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ МЕДИЦИНСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Дата проведения инструктажа:

Подпись обучающегося (ейся):

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж:

Место печати организации,
осуществляющей медицинскую
деятельность.

Рекомендации по ведению дневника производственной практики

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. В начале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции, повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
 - а) что видел и наблюдал обучающийся;
 - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Обучающийся ежедневно подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
8. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» дается оценка качества проведенной обучающимся самостоятельной работы с учетом выполнения указаний по ведению дневника,
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике, состоящий из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет, должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, объем помощи лечебному процессу и учреждению.

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Содержание работы обучающегося	Оценка и подпись руководителя практики
1	2	3
	В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др.	

Перечень умений и манипуляций

по ПМ. 02 МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ БЕРЕМЕННЫМ И ДЕТЯМ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ, ОТРАВЛЕНИЯХ И ТРАВМАХ

Перечень манипуляций, выносимых на аттестацию производственной практики

1. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды.
2. Обработка рук на гигиеническом уровне.
3. Использование средств индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования (халат, маска, колпак).
4. Соблюдение правил биомеханики при транспортировке пациентов.
5. Транспортировка пациентов на каталке, кресле каталке.
6. Измерение температуры тела, построение графика температурной кривой .
7. Исследование пульса.
8. Измерение артериального давления на периферических артериях.
9. Исследование дыхания (подсчет ЧДД, исследование ритма глубины дыхания).
- 10.Измерение массы тела, роста.
- 11.Исследование суточного диуреза и водного баланса.
- 12.Выборка назначений из листа врачебных назначений.
- 13.Сборка шприца из крафт-пакета, набор лекарственного препарата из ампулы, разведение антибиотиков.
- 14.Подкожное, внутримышечное, внутривенное введение лекарственных препаратов.
- 15.Заполнение системы для внутривенного капельного вливания, проведение процедуры внутривенного капельного вливания.
- 16.Взятие крови из периферической вены.
- 17.Проведение химической дезинфекции шприцев и игл однократного применения после использования.
- 18.Проведение оксигенотерапии с помощью кислородного концентратора.
- 19.Применение грелки.
- 20.Применение пузыря со льдом.
- 21.Постановка согревающего компресса.
- 22.Промывание желудка
- 23.Помощь пациенту при рвоте.
- 24.Взятие желудочного содержимого для исследования секреторной функции желудка с парентеральным раздражителем.
- 25.Проведение дуоденального зондирования.
- 26.Постановка очистительной клизмы.
- 27.Подготовка пациента к лабораторным методам исследования: крови, мочи, мокроты, кала.
- 28.Подготовка пациента к функциональным методам исследования: ЭКГ, спирографии, пикфлоуметрии.
- 29.Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования: УЗИ органов брюшной полости, УЗИ почек, ЭХО-КГ.
- 30.Подготовка пациента к рентгенологическим методам исследования: рентгеноскопии желудка, холецистографии, экскреторной урографии, ирригоскопии.
- 31.Подготовка пациента к радиоизотопным методам исследования: рентгенографии, сканированию, компьютерной томографии.
- 32.Составление порционного требования.
- 33.Ведение медицинской документации.

ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося (щейся) в ГБПОУ «СМГК»

(ФИО) _____

группы _____ специальности _____

проходившего (шей) производственную практику с ____ по ____ 201__ г.

на базе ЛПУ: _____

ПМ 02

МДК _____

Раздел _____

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя

(производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

Приобрел (а) практический опыт:

Освоил (а) профессиональные компетенции:

(если не освоил ПК, указать, какие)

Освоил (а) общие компетенции:

(если не освоил ОК, указать, какие)

Выводы, рекомендации:

Практику прошел (прошла) с оценкой

М.П. (ЛПУ)

Руководитель практики от ЛПУ:

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(по профилю специальности)

обучающегося (щейся)

_____ (ФИО)

группы _____ специальности _____,
проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 201 г.
на базе ЛПУ _____

ПМ 02

МДК _____

Раздел _____

За время прохождения производственной практики мной выполнен следующий объем работ:

А. Цифровой отчет

№ п/п	Перечень видов работ	Количество	Оценка
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			

Б. Текстовый отчет

Руководитель практики от ГБПОУ «СМГК»: _____

Руководитель практики от ЛПУ: _____