

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
ГБПОУ «СМГК»  
№ 147/01-05од от 26.05.2025 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.08 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

**общепрофессионального учебного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена**

**40.02.04 Юриспруденция**

**направленность – юрист в сфере правового обеспечения деятельности  
организаций и граждан**

Сызрань, 2025

ОДОБРЕНА  
методическим объединением  
преподавателей, реализующих  
образовательную программу  
40.02.04 Юриспруденция  
Руководитель МО ОП  
\_\_\_\_\_/В.Р. Нугаева/  
Протокол № 9 от 06.05.2025

Составлена в соответствии с  
Федеральным государственным  
образовательным стандартом  
среднего профессионального  
образования по специальности  
40.02.04 Юриспруденция  
Заместитель директора по учебной  
работе  
\_\_\_\_\_/Н.А. Куликова

Составители:  
Нугаева В.Р. - преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Колвина О.В.- преподаватель ГБПОУ  
«СМГК»

Содержательная экспертиза: Краюхина Т.В. - преподаватель ГБПОУ  
«СМГК»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: Куликов В.В.- Мировой судья  
судебного участка №79  
судебного района  
г.Сызрань Самарской  
области

Рабочая программа разработана на основе Методических рекомендаций по реализации дисциплины «Социально-значимая деятельность», «Основы предпринимательской деятельности», утвержденные Министерством образования и науки Самарской области № 754-р от 05.07.2023 г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 40.02.04 Юриспруденция

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|    |                                                      |    |
|----|------------------------------------------------------|----|
| 1. | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 4  |
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ                    | 6  |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ                        | 10 |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br>ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 5. | ПРИЛОЖЕНИЯ                                           | 17 |
| 6. | ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br>ДИСЦИПЛИНЫ    | 18 |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины (далее – программа УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция, направленность – юрист в сфере правового обеспечения деятельности организаций и граждан, разработанной в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж».

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина ОП.08 Основы предпринимательства относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Обязательная часть – не предусмотрена.

Вариативная часть – дополнительные (регионально-значимые) образовательные результаты согласно вариативной составляющей основных образовательных программ среднего профессионального образования в Самарской области с целью учета современных требования рынка труда и его региональной специфики. Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, формирование ОК 03.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
- оформлять бизнес-план;
- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;

- презентовать бизнес-идею;
- определять источники финансирования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- современную научную и профессиональную терминологию;
- возможные траектории профессионального развития и

самообразования;

- основы предпринимательской деятельности;
- основы финансовой грамотности;
- правила разработки бизнес-планов;
- порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (далее — ОК), а также личностные результаты (далее - ЛР):

| <b>Код</b> | <b>Наименование результата обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 02      | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                           |
| ОК 03      | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях                                                                                                                              |
| ОК 04      | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОК 05      | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                                                                                                                 |
| ОК 07      | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                                                                                                               |
| ЛР 2.2     | Экономически активный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ЛР 2.3     | Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций                                                                                                                                                             |
| ЛР10.2     | Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ЛР13       | Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.                                                                                                                   |
| ЛР15       | Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории.<br>Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области. |
| ЛР17       | Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.                                                                                                                                                                                                                                       |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной деятельности                             | Объем часов      |
|------------------------------------------------------|------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                | 36               |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)     | 36               |
| в том числе:                                         |                  |
| лабораторные работы                                  | не предусмотрено |
| практические занятия                                 | 34               |
| курсовая работа/проект                               | не предусмотрено |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)          | не предусмотрено |
| Промежуточная аттестация в форме Комплексного зачета | 2                |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                       | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект | Объем часов      | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                 | 2                                                                                                                                    | 4                | 5                                                                                              |
| Раздел 1 Основы предпринимательской деятельности  |                                                                                                                                      | 36               |                                                                                                |
| Тема 1.1<br>Современные маркетинговые технологии. | Содержание                                                                                                                           | 10               | ОК 03, ЛР2.2, ЛР 13, ЛР15, ЛР17                                                                |
|                                                   | Практические занятия                                                                                                                 |                  | 2,3                                                                                            |
|                                                   | 1. Введение                                                                                                                          | 1                |                                                                                                |
|                                                   | 2. Анализ материально-технической базы организации                                                                                   | 2                |                                                                                                |
|                                                   | 3. Определение организационно-правовой формы проектируемого бизнеса.                                                                 | 1                |                                                                                                |
|                                                   | 4. Схема рынка. Сервис как элемент продукта. Основные понятия в маркетинге.                                                          | 2                |                                                                                                |
|                                                   | 5. Формирование целевых аудиторий. Сравнительный анализ конкурентов и аналогов. Деловая игра «Рыночное позиционирование»             | 2                |                                                                                                |
|                                                   | 6. Презентация анализа рынка, целевых аудиторий, конкурентов и аналогов, функциональных характеристик продукта/услуги                | 2                |                                                                                                |
|                                                   | Лабораторные работы                                                                                                                  | не предусмотрено |                                                                                                |
|                                                   | Контрольные работы                                                                                                                   | не предусмотрено |                                                                                                |
|                                                   | Самостоятельная работа обучающегося                                                                                                  | не предусмотрено |                                                                                                |
|                                                   | Содержание                                                                                                                           | 7                | ОК 03, ЛР2.2, ЛР 13, ЛР15,                                                                     |
| Тема 1.2                                          |                                                                                                                                      |                  |                                                                                                |

| Наименование разделов и тем                          | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект | Объем часов      | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Проектирование.                                      |                                                                                                                                      |                  | ЛР17                                                                                           |
|                                                      | Практические занятия                                                                                                                 |                  | 2,3                                                                                            |
|                                                      | 1. Формирование требований к продукту/услуге.                                                                                        | 2                |                                                                                                |
|                                                      | 2. Функционально-стоимостный анализ.                                                                                                 | 2                |                                                                                                |
|                                                      | 3. План вывода продукта/услуги на рынок.<br>Деловая игра «Функционально-стоимостный анализ»                                          | 2                |                                                                                                |
|                                                      | 4. Презентация параметров продукта/услуги, плана вывода на рынок.                                                                    | 1                |                                                                                                |
|                                                      | Лабораторные работы                                                                                                                  | не предусмотрено |                                                                                                |
|                                                      | Контрольные работы                                                                                                                   | не предусмотрено |                                                                                                |
|                                                      | Самостоятельная работа обучающегося                                                                                                  | не предусмотрено |                                                                                                |
|                                                      | Содержание                                                                                                                           | 9                | ОК 03, ЛР 2.2, ЛР 13, ЛР15, ЛР17                                                               |
|                                                      | Практические занятия                                                                                                                 |                  | 2,3                                                                                            |
|                                                      | 1. Методология управления производством. Теория ограничений системы (ТОС).                                                           | 2                |                                                                                                |
|                                                      | 2. Планирование эффективного производства (Kanban).                                                                                  | 1                |                                                                                                |
|                                                      | 3. Практика применения ТОС в системе планирования Kanban. Деловая игра «Kanban»                                                      | 4                |                                                                                                |
|                                                      | 4. Презентация модели организации бизнес-процессов                                                                                   | 2                |                                                                                                |
| Лабораторные работы                                  | не предусмотрено                                                                                                                     |                  |                                                                                                |
| Контрольные работы                                   | не предусмотрено                                                                                                                     |                  |                                                                                                |
| Самостоятельная работа обучающегося                  | не предусмотрено                                                                                                                     |                  |                                                                                                |
| Тема 1.3<br>Производство.<br>Кооперация и логистика. |                                                                                                                                      |                  |                                                                                                |
| Тема 1.4                                             | Содержание                                                                                                                           | 8                | ОК03,14, ЛР2.2, ЛР 2.3, ЛР                                                                     |



| Наименование разделов и тем          | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект |                                                                                                                                                                                                                            | Объем часов      | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Финансово-экономическое обеспечение. |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                            |                  | 10.2, ЛР 13, ЛР15, ЛР17                                                                        |
|                                      | <b>Практические занятия</b>                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                            |                  | 2,3                                                                                            |
|                                      | 1.                                                                                                                                   | Построение финансовой модели. Бюджетирование.                                                                                                                                                                              | 2                |                                                                                                |
|                                      | 2.                                                                                                                                   | Себестоимость продукта/услуги. Инвестирование, капитальные расходы.                                                                                                                                                        | 2                |                                                                                                |
|                                      | 3.                                                                                                                                   | Операционные расходы. ФОТ.оборотный капитал. Налоги.                                                                                                                                                                       | 2                |                                                                                                |
|                                      | 4.                                                                                                                                   | Анализ и подбор мер поддержки предпринимательской деятельности. Определение потенциальной возможности для различных предприятий малого и среднего бизнеса претендовать на получение субсидий из бюджета Самарской области. | 1                |                                                                                                |
|                                      | 5.                                                                                                                                   | Презентация финансовой модели.                                                                                                                                                                                             | 1                |                                                                                                |
|                                      | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                            | не предусмотрено |                                                                                                |
|                                      | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                            | не предусмотрено |                                                                                                |
|                                      | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                            | не предусмотрено |                                                                                                |
| Промежуточная аттестация             | 1.                                                                                                                                   | <b>Зачет</b><br>Групповая защита презентации бизнес-проекта                                                                                                                                                                | 2                | ОК03, ЛР2.2, ЛР 2.3, ЛР 10.2, ЛР 13, ЛР15, ЛР17                                                |
|                                      | <b>Всего</b>                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                            | <b>36</b>        |                                                                                                |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета - Гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Документационного обеспечения управления. Основ экологического права.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

– посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя;

– таблицы, схемы, структуры, диаграммы;

– презентации;

– методические пособия, рекомендации для обучающихся.

Технические средства обучения:

– компьютер;

– мультимедийный проектор;

– интерактивная доска;

– классная доска;

– экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Нормативные документы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации с изменениями и дополнениями (действующая редакция)

2. Налоговый кодекс Российской Федерации с изменениями и дополнениями (действующая редакция)

3. Трудовой кодекс Российской Федерации с изменениями и дополнениями (действующая редакция)

4. Федеральный закон от 8.02.1998 г. № 41-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» (действующая редакция)

5. Федеральный закон от 26.12.95 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (действующая редакция)

6. Федеральный закон от 08.08.2001 №129 ФЗ (ред. 01.07.2011) «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (действующая редакция). Справочно - правовая служба КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>

7. Федеральный закон № 128-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» (действующая редакция)
8. Федеральный закон № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (действующая редакция)
9. Национальный проект «Образование» (на период с 2019 по 2024 годы) [Электронный ресурс]. URL: <https://edu.gov.ru/national-project>

#### Основная литература:

1. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 405 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16925-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532026> (дата обращения: 02.06.2023).
2. Абрамс, Р. Бизнес-план на 100%: Стратегия и тактика эффективного бизнеса/ Р. Абрамс. Пер. с англ. Москва: Издательство Альпина Пабlishер, 2021. — 4-е изд. — 486 с. — ISBN 978-5-9614-6668-3. — Текст: печатный.
3. Архипова, А.Ю. Основы предпринимательской деятельности: сборник задач и практических ситуаций / под. ред. А.Ю. Архиповой, Т.А. Макаренни, Е.М. Мартишина - Москва: 2011 - 224 с.
4. Долганова, О. И. Моделирование бизнес-процессов: учебник и практикум для вузов / О. И. Долганова, Е. В. Виноградова, А. М. Лобанова; под редакцией О. И. Долгановой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00866-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511418> (дата обращения: 02.06.2023).
5. Котлер, Ф., Келлер, К.Л., Маркетинг Менеджмент/ перевод – Кузин, В. Серия «Классический зарубежный учебник». — Санкт-Петербург: Издательство Питер, 2022. — 848 с. — ISBN 978-5-4461-0422-2

#### Дополнительная литература:

1. Голдратт, Э. Критическая цепь. / Э. Голдратт. Пер. с англ. Е. Федурко. — 2-е изд. — Минск : Попурри, 2016. — 240 с. — ISBN 978-985-15-2826-0
2. Методология финансовой деятельности: курс лекций / Берёзкин, Ю. М. — Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015. — 232 с.

## Интернет-ресурсы

1. Венчурный акселератор. База знаний// Режим доступа: <https://1va.vc/webinars/> [электронный ресурс]
2. Деловая среда. Платформа для предпринимателей// Режим доступа: <https://dasreda.ru/> [электронный ресурс]
3. Интернет-портал «Предпринимательский всеобуч»// Режим доступа: <https://school.centrinvest.ru/tutorials> [электронный ресурс]
4. Национальный проект. Мойбизнес.рф// Режим доступа: <https://мойбизнес.рф/smi/novyuy-tsentr-moy-biznes-pomozhet-predprinimatelyam-samarskoj-oblasti> [электронный ресурс]
5. Онлайн – урок «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй» - материалы Центрального банка Российской Федерации (проект «Онлайн – уроки финансовой грамотности»// Режим доступа: <https://dni-fg.ru/business> [электронный ресурс]
6. Свой бизнес. Специализированный сайт и журнал о предпринимательстве // Режим доступа: <http://www.mybiz.ru/> [электронный ресурс]
7. Секрет фирмы. Интернет – журнал о бизнесе в России. Энциклопедия// Режим доступа: <https://secretmag.ru/enciklopediya> [электронный ресурс]
8. КонсультантПлюс. Компьютерная справочная правовая система//Режим доступа: <http://base.consultant.ru> [электронный ресурс]
9. ГАРАНТ.РУ. Информационно-правовой портал//Режим доступа : <http://www.garant.ru> [электронный ресурс]

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Код    | Наименование результата обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 02  | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                           |
| ОК 3   | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях                                                                                                                              |
| ОК 04  | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОК 05  | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                                                                                                                 |
| ОК 07  | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                                                                                                               |
| ЛР 2.2 | Экономически активный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ЛР 2.3 | Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций                                                                                                                                                             |
| ЛР10.2 | Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ЛР13   | Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.                                                                                                                   |
| ЛР15   | Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории.<br>Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области. |
| ЛР17   | Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.                                                                                                                                                                                                                                       |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| <b>Результаты<br/>(освоенные общие<br/>компетенции)</b>                                                                                                                                                                                           | <b>Основные показатели<br/>оценки результата</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Формы и методы<br/>контроля и оценки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять задачи для поиска информации</li> <li>– определять необходимые источники информации</li> <li>– планировать процесс поиска</li> <li>– структурировать получаемую информацию</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска</li> <li>– оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</li> <li>– использовать современное программное обеспечение</li> <li>– использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка по результатам выполнения практических заданий;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности достижениям обучающихся);</li> <li>– экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения зачета</li> </ul> |
| <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</li> <li>– применять современную научную профессиональную терминологию</li> <li>– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>– выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</li> <li>– презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>– оформлять бизнес-план</li> <li>– рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</li> </ul>                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка динамики образовательных достижений обучающихся;</li> <li>– оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– участие в ролевых играх</li> <li>– презентация бизнес-проекта</li> </ul>                         |

|                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</li> <li>– презентовать бизнес-идею</li> <li>определять источники финансирования</li> </ul>                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка выполнения индивидуальных заданий, практико-ориентированных заданий;</li> <li>– оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> </ul>                                                                    |
| ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,</li> <li>– проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка по результатам устного опроса;</li> <li>– оценка по результатам выполнения практических заданий;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся).</li> </ul> |
| ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>– определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</li> <li>– осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</li> <li>– организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона..</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка по результатам выполнения индивидуальных заданий;</li> <li>– оценка по результатам выполнения практических заданий;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> </ul>                                                                                |

| Результаты обучения<br>(освоенные умения)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Формы и методы контроля и<br>оценки результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>– применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>– выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>– презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>– оформлять бизнес-план;</li> <li>– рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</li> <li>– определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>– презентовать бизнес-идею;</li> <li>– определять источники финансирования.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка по результатам выполнения индивидуальных заданий;</li> <li>– оценка по результатам выполнения практических заданий;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– заполнение разделов бизнес-плана;</li> <li>– защита презентации проекта;</li> <li>– экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения комплексного зачета</li> </ul> |
| <b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>– содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>– современную научную и профессиональную терминологию;</li> <li>– возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>– основы предпринимательской деятельности;</li> <li>– основы финансовой грамотности;</li> <li>– правила разработки бизнес-планов;</li> <li>– порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>оценка по результатам выполнения индивидуальных заданий;</li> <li>– оценка по результатам выполнения практических заданий;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– заполнение разделов бизнес-плана;</li> <li>– защита презентации проекта;</li> <li>– экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения комплексного зачета</li> </ul>   |



**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к рабочей программе профессионального модуля

**Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся**

| <b>№<br/>п/<br/>п</b> | <b>Тема учебного занятия</b>                          | <b>Активные и интерактивные<br/>формы и методы обучения</b> | <b>Коды формируемых<br/>компетенций</b> |
|-----------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1                     | <b>Тема 1.1 Современные маркетинговые технологии.</b> | Деловая игра «Рыночное позиционирование»                    | ОК 02 - ОК07,<br>ЛР 2.2,2.3,10.2        |
| 2                     | <b>Тема 1.2 Проектирование.</b>                       | Деловая игра<br>«Функционально-стоимостный анализ»          | ОК02-ОК 07,<br>ЛР 2.2,2.3,10.2,13,15,17 |
| 3                     | <b>Тема 1.3 Производство. Кооперация и логистика.</b> | Деловая игра «Kanban»                                       | ОК 02 - ОК07,<br>ЛР 2.2,2.3,10.2        |

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

| <b>Дата<br/>актуализации</b> | <b>Результаты актуализации</b> | <b>Фамилия И.О. и<br/>подпись лица,<br/>ответственного за<br/>актуализацию</b> |
|------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                                |                                                                                |
|                              |                                |                                                                                |
|                              |                                |                                                                                |