

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
ГБПОУ «СМГК»  
№173 /01-05од от 27.05.2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **ПМ.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**профессионального цикла**  
**программы подготовки специалистов среднего звена**  
**40.02.04 Юриспруденция**  
**направленность – юрист в сфере правового обеспечения деятельности**  
**организаций и граждан**

Сызрань, 2024

ОДОБРЕНА  
методическим объединением  
преподавателей, реализующих  
образовательную программу 40.02.04  
Юриспруденция  
Руководитель МО ОП  
\_\_\_\_\_ В.Р. Нугаева  
Протокол № 9 от 07.05.2024 г.

Составлена в соответствии с  
Федеральным государственным  
образовательным стандартом  
среднего профессионального  
образования по специальности  
40.02.04 Юриспруденция  
Заместитель директора  
по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Н.А. Куликова

Составитель:

Легкая М.А.-

преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Рябов А.Ю.-

преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

Нугаева В.Р.-

преподаватель ГБПОУ  
«СМГК»

Содержательная экспертиза:

Брыкалова Т.В. -

преподаватель ГБПОУ  
«СМГК»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:

Куликов В.В.-

Мировой судья судебного  
участка №79 судебного  
района г.Сызрань  
Самарской области

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 798, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 01 декабря 2023 г. регистрационный № 76207, укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	35
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	40
6. ПРИЛОЖЕНИЯ	47
7. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	48

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - программа ПМ) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция направленность – юрист в сфере правового обеспечения деятельности организаций и граждан, разработанной в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж» в части освоении основного вида деятельности Правоохранительная деятельность.

## 1.2. Цели и задачи профессионального модуля

### Обязательная часть

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

#### **иметь навыки:**

- информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам;
- приема и регистрации заявлений и документов граждан;
- формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов;
- подготовки проектов решений;
- выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления;

#### **уметь:**

- ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов;
- разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов;
- анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов;
- пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям;
- определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса;
- составлять уголовно-процессуальные документы;
- решать задачи по квалификации преступлений

**знать:**

- действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;
- основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;
- основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;
- признаки состава преступления;
- стадии уголовного судопроизводства;
- правовое положение участников уголовного судопроизводства;
- формы и порядок производства предварительного расследования;
- процесс доказывания и его элементы;
- меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения;
- правила проведения следственных действий;
- основные этапы производства в суде первой и второй инстанций;
- особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;
- производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора;
- особенности производства по отдельным категориям уголовных дел.

Вариативная часть – предусмотрено расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части.

### 1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Всего часов	404
в том числе в форме практической подготовки	312
в том числе:	
теоретическое обучение	70
практические занятия	132
лабораторные работы	не предусмотрено
курсовая работа/проект	не предусмотрено
Учебная практика	36
Производственная практика	144
Самостоятельная работа обучающегося	6
Консультация	4
Экзамен	6
Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена	6

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности ВД 2 Правоохранительная деятельность, в том числе профессиональными компетенциями (далее - ПК), указанными в ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция направленность – юрист в сфере правового обеспечения деятельности организаций и граждан:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права
ПК 2.2	Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений
ПК 2.3	Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел

В процессе освоения ПМ обучающиеся должны овладеть общими компетенциями (далее - ОК) и личностными результатами:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР1	Осознавать себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2.1	Проявлять активную гражданскую позицию, демонстрирующий

	приверженность принципам честности, порядочности, открытости
ЛР 4.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.
ЛР 5	Демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявлять уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознавать приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8.1	Проявлять и демонстрировать уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп
ЛР 9.2	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР15	Стремиться к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрировать интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
ЛР18	Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР20	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды компетенций и личностных результатов	Наименования разделов/МДК профессионального модуля	Всего, часов	в том числе, в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ч.						
				Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практики	
				Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Самостоятельная работа, часов	Промежуточная аттестация, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 2.1-2.3 ОК 01-06, ОК 09 ЛР 1-7, ЛР2.1, ЛР 8.1, ЛР 9.2, ЛР 20	МДК.02.01. Судопроизводство и правоохранительные органы	72	46	70	46	0	2	ДЗ		
ПК 2.1-2.3 ОК 01-06, ОК 09 ЛР 1-5,8, 9, ЛР2.1, ЛР20	МДК. 02.02 Уголовный процесс	72	40	70	40	0	2	Э, 6		
ПК 2.1-2.3 ОК 01-06, ОК 09 ЛР 1- 9, ЛР 2.1, ЛР20	МДК.02.03 Уголовное право	72	46	70	46	0	2	ДЗ		
ПК 2.1-2.12 ОК 01-09	Учебная практика, часов	36	36						36	

ЛР 1-7, ЛР2.1,ЛР 8.1,ЛР 9.2, ЛР 20										
ПК 2.1-2.12 ОК 01-09 ЛР 1-7, ЛР2.1,ЛР 8.1,ЛР 9.2, ЛР 20	Производственная практика, часов	144	144							144
	Консультации	2						2		
	Промежуточная аттестация	6						6		
	Квалификационный экзамен	8						8		
	<b>Всего:</b>	<b>404</b>	<b>312</b>	<b>210</b>	<b>132</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>36</b>	<b>144</b>

### 3.2.Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения, ЛР
Раздел 1 Судопроизводство и правоохранительные органы		72	ПК 2.1-2.3 ОК 01-06, ОК 09 ЛР 1-7, ЛР2.1, ЛР 8.1, ЛР 9.2, ЛР 20
МДК.02.01. Судопроизводство и правоохранительные органы		70	
Тема 1.1 Правоохранительная деятельность и правоохранительные органы: понятие, основные черты и задачи	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	1. Правоохранительная деятельность, ее основные признаки и понятие. Задачи и цели правоохранительной деятельности. Принципы построения и деятельности правоохранительных органов. Понятие и функции правоохранительной деятельности, судебной деятельности	1	1
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	не предусмотрено	
Тема 1.2 Понятие, предмет и система курса «Судоустройство и правоохранительные органы»	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	
	1. Предмет и система междисциплинарного курса «Судоустройство и правоохранительные органы», его содержание и система. Конституция РФ - основной источник междисциплинарного курса. Значение Постановлений Пленума Верховного Суда и Постановлений Конституционного Суда РФ на современном этапе	1	2
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Практическое занятие № 1 Общая характеристика и классификация	2	2

		нормативно-правовых актов, регулирующих организацию и деятельность			
	2.	Практическое занятие № 2 Дискуссия о месте суда в системе правоохранительных органов	2		
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>				
<b>Тема 1.3 Судебная власть и система органов, осуществляющих ее в РФ</b>	<b>Содержание</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	
	1.	Понятие судебной власти и ее основные признаки. Правосудие и его демократические принципы. Общая характеристика судебной системы РФ	1		
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>		
	1.	Практическое занятие № 3 Работа с нормативными правовыми актами. Понятие и признаки судебной власти.	2	2	
	2.	Практическое занятие № 4 Формы и способы осуществления правосудия. Применение судом мер государственного принуждения	2		
	3.	Практическое занятие № 5 Воплощение принципов правосудия в судебной деятельности	2		
	4.	Выполнение тестовых заданий по теме «Принципы правосудия»	2		
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		не предусмотрено		
<b>Тема 1.4 Конституционный суд РФ</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	
	1.	Понятия и полномочия Конституционного Суда РФ. Принципы и общие правила конституционного судопроизводства	2	2	
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>		
	1.	Практическое занятие № 6 Работа аппарата Конституционного Суда РФ. Решения Конституционного суда РФ, их виды, содержание и порядок принятия	2	2	
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		не предусмотрено		
<b>Тема 1.5 Верховный Суд Российской Федерации</b>	<b>Содержание</b>		<b>1</b>		
	1.	Понятие и место Верховного Суда РФ в судебной системе. Состав и полномочия Верховного Суда РФ	1	2	
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено		

	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	1. Практическое занятие №7 Работа с материалами судебной практики по теме «Верховный Суд Российской Федерации: порядок формирования, состав, структура, компетенция».	2	2
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	не предусмотрено	
<b>Тема 1.6 Суды общей юрисдикции</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	
	1. Кассационные суды общей юрисдикции. Апелляционные суды общей юрисдикции. Верховные суды республик, краевые и областные суды, суды городов федерального значения, суды автономных округов. Районные суды, городские суды, межрайонные суды Военные суды. Специализированные суды	1	2
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Практическое занятие № 8 Разграничение компетенции между судами общей юрисдикции. Работа с материалами судебной практики по теме «Суды общей юрисдикции»	2	2
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	не предусмотрено	
<b>Тема 1.7 Арбитражные суды в РФ</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	1. Общая характеристика задач и система арбитражных судов. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации. Их состав и полномочия. Арбитражные апелляционные суды. Арбитражные суды округов, их состав, структура и полномочия.	2	
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Практическое занятие № 9 Разграничение компетенции между арбитражными судами. Работа с материалами судебной практики по теме «Арбитражные суды в РФ».	2	2
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	не предусмотрено	
<b>Тема 1.8 Правовой статус судей в РФ, присяжных и арбитражных заседателей</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	
	1. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи. Порядок назначения на должность судьи, приостановление и прекращение его	1	2

	полномочий. Правовой статус судей, присяжных и арбитражных заседателей			
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>		
1.	Практическое занятие № 10. Порядок формирования списков присяжных и арбитражных заседателей. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности присяжных и арбитражных заседателей	2	2	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	не предусмотрено		
<b>Тема 1.9 Прокурорский надзор и органы прокуратуры в РФ</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>		
	1.	Понятие и система органов прокуратуры. Функции деятельности прокуратуры. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Требования, предъявляемые лицам, назначаемым на должность прокуроров. Полномочия прокурора.	1	2
		<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
		<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1.	Прокурорский надзор и органы прокуратуры в РФ	2	2
		<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
		<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	не предусмотрено	
<b>Тема 1.10 Органы внутренних дел РФ</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>		
	1.	Понятие, задачи и структура Министерства внутренних дел РФ. Назначение, основные направления и принципы деятельности полиции	1	2
		<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
		<b>Практические занятия</b>	<b>3</b>	
	1.	Практическое занятие № 11. Анализ правовых норм закона «О полиции». Работа с нормативными актами по теме «Органы внутренних дел РФ».	3	2
		<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
		<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	не предусмотрено	
<b>Тема 1.11 Органы обеспечения безопасности в РФ</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>		
	1	Общая характеристика безопасности РФ и ее система. Совет безопасности РФ, состав, задачи и полномочия. Органы ФСБ РФ	1	2
		<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
		<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
		Практическое занятие № 12. Работа с нормативными актами по теме «Органы обеспечения безопасности в РФ».	2	2

	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	не предусмотрено	
<b>Тема 1.12 Органы внутренних дел РФ</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	
	1. Понятие, задачи и структура Министерства внутренних дел РФ. Назначение, основные направления и принципы деятельности полиции	1	2
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Практическое занятие № 13. Анализ правовых норм закона «О полиции». Работа с нормативными актами по теме «Органы внутренних дел РФ».	2	2
	2. Практическое занятие № 14. Решение задач.	2	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	не предусмотрено	
<b>Тема 1.13 Органы ФССП России</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Федеральная служба судебных приставов: правовая основа, задачи, полномочия и организация деятельности. Система органов ФССП России. Основные направления деятельности органов ФССП.	2	
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	не предусмотрено	
	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	1. Понятие и формы предварительного расследования в РФ. Значение предварительного расследования преступлений. Черты сходства и отличия между предварительным следствием и дознанием.	1	2
2. Оперативно-розыскная деятельность в РФ. Органы дознания и их задачи. Органы предварительного следствия, их задачи и система	1		
<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>		
1. Практическое занятие № 15. Органы предварительного следствия и дознания	4	2	
<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	не предусмотрено		
<b>Тема 1.15 Таможенные органы</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	
	1. Понятие таможенного дела в РФ. Цели таможенной деятельности. Место	1	2

	таможенных органов в системе правоохранительных органов. Система таможенных органов. Федеральная таможенная служба РФ. Региональные таможенные управления РФ. Таможни РФ. Полномочия таможенных органов. Таможенный контроль. Борьба с коррупцией		
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Практическое занятие № 16. Таможенные органы	2	2
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	не предусмотрено	
<b>Тема 1.16 Адвокатура в РФ</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	
	1. Адвокатура, ее понятие, задачи, принципы организации. Виды оказываемой адвокатурой юридической помощи. Формы адвокатских образований. Порядок их организации, состав и функции. Федеральная адвокатская палата и адвокатские палаты субъектов РФ, их полномочия. Основные права и обязанности адвокатов	1	2
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>3</b>	
	1. Практическое занятие № 17. Решение задач «Адвокатура в РФ»	3	2
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	не предусмотрено	
<b>Тема 1.17 Нотариат в РФ</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	
	1. Понятие и система органов, осуществляющих нотариальные действия. Государственные нотариальные конторы. Частные нотариальные конторы. Права и обязанности нотариусов. Порядок назначения на должность нотариусов. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность нотариуса	1	2
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Практическое занятие № 18. Сравнительный анализ системы государственного и частного нотариата в рамках темы «Нотариат в РФ»	2	2
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	

	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	не предусмотрено	
<b>Тема 1.18 Частная детективная и охранная деятельность</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	
	1. Понятие и общая характеристика частной детективной и охранной деятельности. Сыскная деятельность. Охранная деятельность. Частные детективные и охранные предприятия. Правовое положение частного детектива и частного охранника.	1	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Практическое занятие № 19. Отличительные признаки частной детективной и охранной деятельности от правоохранительной деятельности.	2	2
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>2</b>	
	1. Работа с нормативно-правовыми документами, Интернет ресурсами	2	
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
<p>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1</p> <p>Работа с нормативно-правовыми документами, Интернет ресурсами:</p> <p>Правоохранительная деятельность и правоохранительные органы: понятие, основные черты и задачи;</p> <p>Судебная власть и система органов, осуществляющих ее в РФ; Конституционный суд РФ; Верховный Суд Российской Федерации; Суды общей юрисдикции; Арбитражные суды в РФ</p>			
<p><b>Виды работ:</b></p> <p>Анализ нормативной правовой документации, регламентирующей деятельность суда и правоохранительных органов.</p> <p>Работа с образцами судебных постановлений, решений, приговоров.</p> <p>Заполнение таблиц по заданным темам.</p> <p>Решение тестовых заданий.</p> <p>Решение задач и практических ситуаций.</p> <p>Определение подсудности различных категорий уголовных и гражданских дел. Определение судебных инстанций, по которым проходит дело.</p> <p>Составление схем структуры судов основного, среднего и высшего звена, системы органов прокуратуры иных правоохранительных органов.</p> <p>Определение видов основных государственных гарантий и денежных выплат, предусмотренных для работников судебной системы и правоохранительных органов.</p> <p>Анализ квалификационных требований, предъявляемых к кандидатам на должность судьи; прокурора; сотрудника МВД России, судебного пристава; сотрудника таможенной службы.</p> <p>Работа с Кодексом судейской этики, кодексом профессиональной этики адвоката, нотариуса.</p>			3

<b>Раздел 2. МДК 02.02 Уголовный процесс</b>		<b>72</b>	<b>ПК 2.1-2.3 ОК 01-06, ОК 08-09 ЛР 1-5,8, 9, ЛР2.1, ЛР20</b>	
<b>МДК.02.02 Уголовный процесс</b>		62		
<b>Тема 1.1 Уголовно-процессуальное право</b>	<b>Содержание</b>		<b>1</b>	
	1.	Понятие и значение уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальные нормы. Источники уголовно-процессуального права. Стадии российского уголовного процесса. Общая характеристика УПК РФ.	1	2
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено	
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		не предусмотрено		
<b>Тема 1.2 Принципы уголовного процесса (уголовного судопроизводства).</b>	<b>Содержание</b>		<b>1</b>	
	1.	Принципы уголовного судопроизводства и их значение. Основания отказа в возбуждении уголовного дела, прекращения уголовного дела и уголовного преследования.	1	2
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1.	Практическое занятие № 1. Принципы уголовного судопроизводства.	2	2
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		не предусмотрено	
<b>Тема 1.3 Участники уголовного судопроизводства</b>	<b>Содержание</b>		<b>1</b>	
	1.	Участники уголовного судопроизводства и их классификация. Суд как участник уголовного судопроизводства.	1	2
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		<b>3</b>	
	1.	Практическое занятие № 2. Решение тестовых заданий по теме «Участники уголовного судопроизводства»	1	2
	2.	Практическое занятие № 3. Решение ситуационных задач по определению круга участников уголовного судопроизводства	2	

	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	не предусмотрено	
<b>Тема 1.4 Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	1. Понятие и значение доказательств в уголовном процессе. Обстоятельства, подлежащие доказыванию.	1	2
	2. Виды доказательств. Виды источников доказательств	1	
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Практическое занятие Классификация доказательств и ее практическое значение.	2	2
<b>Тема 1.5 Меры процессуального принуждения</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	
	1. Понятие, значение и виды мер процессуального принуждения в уголовном процессе.	1	2
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Практическое занятие №4. Решение задач по теме: «Меры процессуального принуждения»	2	2
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	не предусмотрено	
<b>Тема 1.6 Меры пресечения</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	
	1. Основания для избрания меры пресечения. Меры пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения. Постановление и определение об избрании меры пресечения	1	2
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	1. Практическое занятие №5 Решение задач по теме «Подписка о невыезде и надлежащем поведении, личное поручительство».	2	
	2. Практическое занятие № 6. Решение задач по теме «Залог, наблюдение командования воинской части, присмотр за несовершеннолетним обвиняемым, домашний арест»	2	2
	3. Практическое занятие № 7. Решение задач по теме «Подписка о невыезде и надлежащем поведении, личное поручительство. Иные меры процессуального принуждения»	2	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	

	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	не предусмотрено	
<b>Тема 1.7 Основания и порядок возбуждения уголовного дела</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	
	1. Основания и порядок возбуждения уголовного дела. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении. Отказ в возбуждении уголовного дела.	1	2
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	1. Составление уголовно-процессуальных документов: заявление о привлечении к уголовной ответственности, письменное сообщение о преступлении	2	2
	2. Составление уголовно-процессуальных документов: постановление о возбуждении уголовного дела и принятии его к производству	2	
	3. Практическое занятие № 8 Составление уголовно-процессуальных документов: постановление об отказе в возбуждении уголовного дела.	2	
<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	не предусмотрено		
<b>Тема 1.8 Общие условия предварительного расследования</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	
	1. Формы предварительного расследования. Подследственность. Соединение уголовных дел. Выделение уголовного дела. Производство неотложных следственных действий. Окончание предварительного расследования.	1	2
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие №9 Решение задач по теме «Общие условия предварительного расследования»	2	2
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	не предусмотрено		
<b>Тема 1.9 Предварительное расследование</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	1. Предварительное расследование: его формы и общие условия.	1	2
	2. Виды следственных действий и общие правила их проведения	1	
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
1. Практическое занятие №10	2	2	

		Решение задач по теме «Предварительное расследование»		
		<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
		<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	не предусмотрено	
<b>Тема 1.10</b> <b>Привлечение в качестве обвиняемого</b>		<b>Содержание</b>	<b>1</b>	
	1.	Предъявление обвинения. Порядок привлечения в качестве обвиняемого. Порядок предъявления обвинения. Допрос обвиняемого.	1	2
		<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
		<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1.	Практическое занятие № 11. Проведение осмотра, допроса, очной ставки. Составление протоколов	4	2
		<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
		<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	не предусмотрено	
<b>Тема 1.11</b> <b>Обыск. Выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами</b>		<b>Содержание</b>	<b>1</b>	
	1.	Понятие, значение и виды следственных действий. Общие правила проведения следственных действий.	1	2
		<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
		<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1.	Практическое занятие № 12. Решение задач по темам: «Привлечение в качестве обвиняемого», «Обыск. Выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами»	2	2
	2.	Практическое занятие № 13. Контроль и запись переговоров. Обыск. Дополнительный осмотр. Предъявление для опознания. Освидетельствование	2	
		<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	не предусмотрено		
<b>Тема 1.12</b> <b>Допрос. Очная ставка. Опознание. Проверка показаний</b>		<b>Содержание</b>		
		<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
		<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1.	Практическое занятие № 14. Проведение осмотра, допроса, очной ставки. Составление протоколов.	2	2
	2.	Практическое занятие № 15. Следственный эксперимент. Участие специалиста. Проверка показаний на месте	1	
3.	Практическое занятие № 16. Производство экспертизы. Помещение	1		

		подозреваемого или обвиняемого в медицинское учреждение для производства экспертизы		
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		не предусмотрено	
<b>Тема 1.13 Предъявление обвинения</b>	<b>Содержание</b>		<b>1</b>	
	1.	Основания привлечения в качестве обвиняемого. Порядок предъявления обвинения	1	2
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1.	Составление постановления о привлечении в качестве обвиняемого	2	2
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		не предусмотрено	
<b>Тема 1.14 Приостановление и возобновление предварительного следствия. Прекращение уголовного дела</b>	<b>Содержание</b>		-	
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1.	Практическое занятие № 17. Составление постановления о приостановлении уголовного дела. Решение задач	1	2
	2.	Практическое занятие № 18. Возобновление приостановленного предварительного следствия. Составление процессуальных документов	1	
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		не предусмотрено	
<b>Тема 1.15 Окончание расследования</b>	<b>Содержание</b>		<b>1</b>	
	1.	Прекращение уголовного дела и уголовного преследования	1	2
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1.	Практическое занятие № 19. Составление протокола ознакомления участников с материалами уголовного дела	2	2
	2.	Практическое занятие № 20. Составление обвинительного акта	2	
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено	
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		не предусмотрено		
<b>Тема 1.16 Подсудность уголовных дел</b>	<b>Содержание</b>		<b>1</b>	
	1.	Подсудность уголовных дел. Территориальная подсудность уголовного дела. Передача уголовного дела по подсудности. Недопустимость споров о подсудности.	1	2

	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	1. Практическое занятие №21 Решение задач по теме «Подсудность уголовных дел»	1	2
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	не предусмотрено	
<b>Тема 1.17</b> <b>Общий порядок подготовки к судебному заседанию</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	
	1. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Основания проведения предварительного слушания. Назначение судебного заседания. Вызовы в судебное заседание. Срок начала разбирательства в судебном заседании.	1	2
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	не предусмотрено	
<b>Тема 1.18</b> <b>Общие условия судебного разбирательства</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	
	1. Гласность. Председательствующий. Участие обвинителя. Участие подсудимого. Регламент судебного заседания. Общие условия судебного разбирательства. Меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании.	1	2
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Практическое занятие № 22 Решение задач по теме «Общие условия судебного разбирательства»	2	2
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	не предусмотрено		
<b>Тема 1.19</b> <b>Процессуальный порядок судебного разбирательства.</b> <b>Постановление приговора</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	1. Подготовительная часть судебного разбирательства. Судебное следствие по уголовному делу. Прения сторон и последнее слово подсудимого. Постановление приговора.	2	2
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Практическое занятие №23 Решение задач по теме «Процессуальный порядок судебного	2	2

	разбирательства. Постановление приговора»		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	не предусмотрено	
<b>Тема 1.20 Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	1. Общие условия производства в суде присяжных. Составление предварительного списка присяжных заседателей. Формирование коллегии присяжных заседателей. Замена присяжного заседателя запасным. Респект коллегии присяжных заседателей ввиду тенденциозности ее состава. Старшина присяжных заседателей	1	2
	2. Права присяжных заседателей. Прения сторон. Реплики сторон и последнее слово подсудимого. Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. Содержание вопросов присяжным заседателям. Тайна совещания присяжных заседателей. Порядок проведения совещания и голосования в совещательной комнате. Вынесение вердикта. Провозглашение вердикта	1	
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Практическое занятие №24 Решение задач по теме «Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей»	2	2
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	не предусмотрено	
<b>Тема 1.21 Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	1. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Возбуждение уголовного дела. Задержание	1	2
	2. Особенности избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий. Особенности производства обыска, осмотра и выемки в отношении адвоката.	1	
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Практическое занятие №25 Решение задач по теме «Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц»	2	2
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	не предусмотрено	

<b>Тема 1.22 Производство в суде апелляционной инстанции</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1.	Право апелляционного обжалования. Судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию. Порядок принесения апелляционных жалобы, представления. Сроки апелляционного обжалования приговоров или иных судебных решений.	1	2
	2.	Порядок восстановления срока апелляционного обжалования. Апелляционные жалоба. Извещение о принесенных апелляционных жалобах. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.	1	
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		не предусмотрено	
<b>Тема 1.23 Производство в суде кассационной и надзорной инстанций</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1.	Понятие пересмотра приговора, определения и постановления, вступивших в законную силу. Значение пересмотра в исправлении судебных ошибок. Отличие от пересмотра решений суда, не вступивших в законную силу. Особенность реализации права обжалования решения, вступившего в законную силу. Суды, рассматривающие кассационные жалобы и представления. Порядок принесения и рассмотрения кассационных жалоб и представлений. Недопустимость поворота к худшему. Основания к отмене и изменению судебных решений, вступивших в законную силу. Пределы прав суда кассационной инстанции. Характер решений, принимаемых судом кассационной инстанции.	1	2
	2.	Разбирательство уголовного дела после отмены первоначального приговора или определения суда кассационной инстанции. Внесение повторных надзорных жалоб или представлений. Порядок и сроки подачи надзорной жалобы или представления, их содержание. Рассмотрение жалобы и виды решений судьи. Условия рассмотрения жалобы в судебном заседании. Процессуальный порядок рассмотрения жалобы или представления в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ. Виды принимаемых решений	1	
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено	

	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>2</b>	
	Работа с нормативно-правовой документацией, Интернет-ресурсами	2	
<b>Консультации</b>		<b>2</b>	
<b>Экзамен</b>		<b>6</b>	
<b>Учебная практика Раздела 2</b>			
<b>Виды работ:</b>			
1. Составление процессуальных документов: объяснение участника проверки сообщения о преступлении; протокол допроса потерпевшего; справка о результатах поквартирного обхода дома; протокол допроса свидетеля.			
2. Составление процессуальных документов: объяснение участника проверки сообщения о преступлении; протокол осмотра места происшествия; схема к протоколу осмотра места происшествия; постановление о признании и приобщении к уголовному делу вещественных доказательств и передаче их на хранение.			
3. Составление процессуальных документов: протокол допроса подозреваемого; обязательство о явке подозреваемого в совершении преступления; письменный запрос в областной наркологический диспансер.			
4. Разрешение спорных ситуаций и решение задач			
5. Составление процессуальных документов: протокол очной ставки; протокол проверки показаний на месте; протокол допроса свидетеля.			
6. Составление процессуальных документов: привлечение в качестве обвиняемого; обвинительное заключение (акт); протокол ознакомления потерпевшего с обвинительным актом и материалами уголовного дела; протокол ознакомления обвиняемого и его защитника с обвинительным актом и материалами уголовного дела			
7. Формирование макета уголовного дела			
<b>Раздел 3 ПМ 02</b>		<b>72</b>	<b>ПК 2.1-2.3 ОК 01-06, ОК 09 ЛР 1-5,8, 9, ЛР2.1, ЛР20</b>
<b>МДК.02.03. Уголовное право</b>		70	
<b>Тема 1.1 Понятие, задачи, принципы и система уголовного права</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	
	1. Понятие уголовного права России, его предмет и метод. Задачи, принципы уголовного права. Система уголовного права. Понятие, задачи, направления и принципы уголовной политики, роль правоохранительных органов в ее реализации	1	1
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	

	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	1. Практическое занятие №1 Решение тестовых заданий по теме «Понятие, задачи и принципы уголовного права»	1	2
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	не предусмотрено	
<b>Тема 1.2 Уголовный закон</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	1. Уголовный кодекс как основной источник уголовного права Российской Федерации. Структура Уголовного кодекса РФ. Действие уголовного закона во времени и в пространстве	1	
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Практическое занятие №2 «Структура Уголовного кодекса РФ. Соотношение уголовно-правовых норм и статей уголовного закона»	1	2
	2. Практическое занятие №3 Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона. Действие уголовного закона в пространстве. Выдача лиц, совершивших преступление	1	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	не предусмотрено	
<b>Тема 1.3 Понятие, признаки и категории преступлений</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	
	1. Понятие преступления в теории уголовного права и законе. Признаки преступления и их содержание. Категория преступлений.	1	2
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	1. Практическое занятие № 4 Решение практических ситуаций, связанных с определением понятия преступления, наказуемости, виновности. Множественность преступлений.	1	2
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	не предусмотрено	
<b>Тема 1.4 Состав, объект, субъект преступления</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	1. Понятие и значение состава преступления. Структура состава преступления. Виды составов преступления. Элементы состава преступлений.	1	2
	2. Понятие объекта преступления. Классификация объекта преступления. Понятия и общая характеристика субъекта преступления. Стадии	1	

	совершения преступлений, соучастие в преступлении		
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Практическое занятие № 5 Решение задач по теме «Состав преступления»	1	2
	2. Практическое занятие № 6 Решение ситуационных задач, связанных с определением объекта преступления как элемент состава преступления	1	
	3. Практическое занятие № 7 Решение ситуационных задач, связанных с определением субъекта состава преступления.	1	
	4. Практическое занятие № 8 Решение практических ситуаций, связанных с определением стадии совершения умышленных преступлений. Определение форм и видов соучастия, оснований и пределов ответственности соучастников.	1	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	не предусмотрено	
<b>Тема 1.5 Обстоятельства, исключают преступность деяния</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	2
	1. Общее понятие и виды обстоятельства, исключают преступность деяния	1	
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Практическое занятие № 9 Решение практических ситуаций, связанных с обстоятельствами, исключают преступность деяния: Необходимая оборона	1	2
	2. Практическое занятие № 10 Решение практических ситуаций, связанных с обстоятельствами, исключают преступность деяния: Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление	1	
	3. Практическое занятие № 11 Решение практических ситуаций, связанных с обстоятельствами, исключают преступность деяния: Крайняя необходимость	1	
	4. Практическое занятие № 12 Решение практических ситуаций, связанных с обстоятельствами, исключают преступность деяния: Физическое или психическое принуждение. Обоснованный риск.	1	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	не предусмотрено	
<b>Тема 1.6 Понятие, цели</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	

<b>виды наказания</b>	1.	Понятие, цели и виды наказания. Назначение наказания. Условное осуждение. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия. Помилование. Судимость	1	2
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1.	Практическое занятие № 13. Решение практических ситуаций, связанных с определением вида и размера уголовного наказания	1	2
	2.	Практическое занятие № 14. Решение практических ситуаций, связанных с определением наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров	1	
	3.	Практическое занятие № 15. Решение задач по теме «Освобождение от уголовной ответственности».	1	
	4.	Практическое занятие № 16. Решение задач по теме «Амнистия, помилование, судимость»	1	
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено	
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		не предусмотрено		
<b>Тема 1.7 Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних лиц</b>	<b>Содержание</b>			
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1.	Практическое занятие № 17. Основания и условия уголовной ответственности несовершеннолетних.	1	2
	2.	Практическое занятие № 18. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности, наказания	1	
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		не предусмотрено	
<b>Тема 1.8 Иные меры уголовно-правового характера</b>	<b>Содержание</b>		<b>1</b>	
	1.	Принудительные меры медицинского характера. Понятие и цели, основания, условия и порядок применения принудительных мер медицинского характера, их юридическая природа. Конфискация имущества. Понятие конфискации имущества, ее особенности. Правила осуществления конфискации имущества	1	2
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено	
	<b>Тема 1.9 Понятие Особенной части</b>	<b>Содержание</b>		<b>1</b>
1.		Понятие, система и задачи Особенной части уголовного права	1	2

<b>российского уголовного права, система. Квалификация преступлений и ее значение</b>		Российской Федерации. Понятие, этапы и значение квалификации общественно опасного деяния как преступления. Изменение квалификации.		
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		не предусмотрено	
<b>Тема 1.10 Преступления против жизни и здоровья человека</b>	<b>Содержание</b>		<b>1</b>	
	1.	Понятие, система и юридическая характеристика преступлений против жизни и здоровья человека	1	
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1.	Практическое занятие № 19 Неотягощенное убийство человека: понятие и юридическая характеристика. Убийство человека при отягчающих наказание обстоятельствах: понятие и виды	1	2
	2.	Практическое занятие № 20 Убийство человека при смягчающих наказание обстоятельствах: юридическая характеристика	1	
	3.	Практическое занятие № 21 Понятие, система и юридическая характеристика преступлений против здоровья человека. Вред здоровью человека, побои, истязание/мучение. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью человека: понятие, состав и виды	1	
	4.	Практическое занятие № 22 Решение ситуационных задач по определению признаков и видам убийств	1	
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		не предусмотрено	
<b>Тема 1.11 Преступления против свободы, чести, достоинства, репутации человека</b>	<b>Содержание</b>		<b>1</b>	
	1.	Понятие, система и юридическая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства, репутации человека. Посягательства на свободу человека, не связанные с его эксплуатацией. Похищение человека: понятие, состав и виды	1	2
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		<b>1</b>	
	1.	Практическое занятие № 23 Решение ситуационных задач с применением норм уголовного права к конкретным ситуациям. Сходство и различия между похищением человека, незаконным лишением свободы и захватом	1	2

	заложенника		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	не предусмотрено	
<b>Тема 1.12 Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы человека</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	
	1. Понятие, система и юридическая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы человека. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы человека, сопряженные с физическим или психологическим принуждением. Изнасилование: понятие, состав и виды	1	2
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	не предусмотрено	
	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	
1. Понятие, система и юридическая характеристика преступлений против конституционных прав/свобод человека (гражданина).	1	2	
<b>Тема 1.13 Преступления против конституционных прав и свобод человека (гражданина)</b>	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	1. Практическое занятие № 24 Решение ситуационных задач с применением норм уголовного права к конкретным ситуациям: посягательства на социально-политические права свободы человека (гражданина); посягательства на частные права/свободы человека (гражданина). Нарушение неприкосновенности жилища	1	2
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	не предусмотрено	
<b>Тема 1.14 Преступления против семьи и несовершеннолетних</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	
	1. Понятие, система и юридическая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних. Преступления, направленные на воспрепятствование морально-нравственному, психическому, физическому развитию	1	2
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	1. Практическое занятие № 25 Решение ситуационных задач по теме «Преступления против семьи и несовершеннолетних». Охарактеризовать субъективные признаки статей 153 и 155 УК РФ.	1	2

	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	не предусмотрено	
<b>Тема 1.15 Преступления против собственности</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	
	1. Понятие, система и юридическая характеристика преступлений против собственности.	1	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	1. Практическое занятие № 26 Решение практических ситуаций, связанных с посягательствами против собственности. Кража (ст. 158 УК РФ), грабеж (ст. 161 УК РФ), разбой (ст. 162 УК РФ), мошенничество (ст. 159 УК РФ). Вымогательство (ст. 163 УК РФ), умышленное уничтожение или повреждение имущества (ст. 167 УК РФ).	1	2
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	не предусмотрено	
<b>Тема 1.16 Преступления в сфере экономической деятельности</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	
	1. Понятие, система и юридическая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. Посягательства на основы предпринимательской деятельности и банковской деятельности. Незаконное предпринимательство: понятие, состав и виды	1	2
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Практическое занятие № 27 Решение ситуационных задач по теме: «Преступления в сфере экономической деятельности». Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности (Статья 169 УК РФ). Незаконное предпринимательство (Статья 171 УК РФ).	2	2
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
<b>Тема 1.17 Преступления против государственной власти, интересов государственной службы, службы в органах местного самоуправления</b>	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	не предусмотрено	
	<b>Содержание</b>		
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Практическое занятие № 28 Решение ситуационных задач: Злоупотребление должностными полномочиями. Понятие, система и юридическая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы, службы в органах местного самоуправления	1	2
2. Практическое занятие № 29 Решение ситуационных задач: Коммерческий	1		

	подкуп. Понятие, система и юридическая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих или иных организациях		
<b>Тема 1.18 Преступления против общественной безопасности и общественного порядка</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	
	1. Понятие, система и юридическая характеристика преступлений против общественной безопасности, общественного порядка	1	2
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Практическое занятие № 30 Решение ситуационных задач «Преступления против общественной безопасности и общественного порядка». Террористический акт (ст. 205 УК РФ), заведомо ложное сообщение об акте терроризма (ст. 207 УК РФ), бандитизм (ст. 209 УК РФ), хулиганство (ст. 213 УК РФ), вандализм (ст. 214 УК РФ), преступления, связанные с незаконным оборотом оружия (ст. ст. 222-226 УК РФ).	2	2
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	не предусмотрено	
<b>Тема 1.19 Экологические преступления</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	
	Понятие, система и юридическая характеристика экологических преступлений	1	2
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	не предусмотрено	
	<b>Тема 1.20 Преступления против безопасности движения, эксплуатации транспорта</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>
Понятие, система и юридическая характеристика преступлений против безопасности движения, эксплуатации транспорта		1	
<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
1. Практическое занятие № 31 Преступления, совершаемые лицами, ответственными за соблюдение/обеспечение транспортной безопасности, безопасность движения транспортных средств и их эксплуатацию. Нарушение правил дорожного движения, эксплуатации транспортных средств		1	2
2. Практическое занятие № 32 Преступления, совершаемые лицами, не ответственными за соблюдение/обеспечение транспортной безопасности, которым не введены транспортные средства		1	
<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено	

	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	не предусмотрено	
	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	
	1. Понятие, система и юридическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. Неправомерный доступ к компьютерной информации. Создание, использование или распространение вредоносных компьютерных программ	1	2
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	не предусмотрено	
<b>Тема 1.21 Преступления против основ конституционного строя, безопасности РФ</b>	<b>Содержание</b>		
	1 Понятие, система и юридическая характеристика преступлений против основ конституционного строя, безопасности РФ.	1	
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	1. Практическое занятие № 33 Решение ситуационных задач по теме «Преступления против основ конституционного строя, безопасности РФ». Статья 275. Государственная измена. Статья 276. Шпионаж. Статья 277. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Статья 278. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти. Статья 279. Вооруженный мятеж	1	2
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	не предусмотрено	
<b>Тема 1.22 Преступления против правосудия</b>	<b>Содержание</b>		
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	Практическое занятие №34 Понятие, система и юридическая характеристика преступлений против правосудия Решение ситуационных задач по теме «Преступления против правосудия» Статья 295. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Статья 297. Неуважение к суду. Статья 300. Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Статья 301. Незаконные задержание, заключение под стражу.	1	2
<b>Тема 1.23 Преступления против порядка</b>	<b>Содержание</b>		
	Понятие, система и юридическая характеристика преступлений против порядка управления	1	2

управления	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		не предусмотрено	
<b>Тема 1.24 Преступления против военной службы</b>	<b>Содержание</b>		<b>1</b>	
	1.	Понятие, система и юридическая характеристика преступлений против военной службы.	1	
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1.	Практическое занятие № 35 Решение ситуационных задач по теме «Преступления против военной службы». Статья 331. Понятие преступлений против военной службы УК РФ. Статья 332. Неисполнение приказа. Статья 335. Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности. Статья 336. Оскорбление военнослужащего Статья 337. Самовольное оставление части или места службы Статья 338. Дезертирство. Статья 339. Уклонение от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иными способами.	2	<b>2</b>
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		не предусмотрено	
<b>Тема 1. 25 Преступления против мира и безопасности человечества. Международное уголовное право</b>	<b>Содержание</b>			
	1	Понятие, система и юридическая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества. Понятие, система и особенности международного уголовного права	1	2
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>2</b>	
	1.	Работа с нормативно-правовой документацией, интернет ресурсами	2	
<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>2</b>	
<b>Учебная практика Раздела 3</b>				
<b>Виды работ</b>				
1. Решение практических задач.				
2. Составление документов по уголовному делу о привлечении к уголовной ответственности за преступление против личности, предусмотренное ч. 1 ст. 116 УК РФ «Побои»: постановление о принятии к				

<p>производству заявления о привлечении к уголовной ответственности по ч. 1 статьи 116 УК РФ; постановление о возвращении заявления о привлечении к уголовной ответственности; постановление о возвращении сообщения о преступлении; постановление об отказе в принятии заявления к производству; постановление о прекращении уголовного дела.</p> <p>3. Составление документов по уголовному делу о привлечении к уголовной ответственности за преступление против собственности, предусмотренное статьёй 158 УК РФ «Кража»: заявление о привлечении к уголовной ответственности; постановление о возбуждении уголовного дела и принятии его к производству; протокол осмотра места происшествия; объяснения очевидца преступления; постановление о признании потерпевшим; постановление о производстве выемки; протокол выемки.</p> <p>4. Составление документов по уголовному делу о привлечении к уголовной ответственности за преступление, предусмотренное статьёй 162 УК РФ «Разбой»: протокол принятия устного заявления о преступлении, постановление о возбуждении уголовного дела и принятии его к производству; постановление о признании потерпевшим; протокол допроса потерпевшего; постановление о производстве личного обыска подозреваемого; протокол личного обыска.</p>		
<b>Тематика курсовых работ (проектов)</b>	не предусмотрено	
<p><b>Учебная практика. Виды работ:</b></p> <p>– Изучение содержания и формы различных видов документов.</p> <p>– Участие в подготовке проектов служебных документов, в том числе с использованием технических средств.</p>	36	3
<p><b>Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ:</b></p> <p>– Осуществление работ с нормативными правовыми актами, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов;</p> <p>– Информирование, прием и консультирование граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам;</p> <p>– Прием и регистрация заявлений и документов граждан;</p> <p>– Формирования и рассмотрение пакета документов для разрешения спорных вопросов;</p> <p>– Подготовка проектов решений;</p> <p>– Выявление и осуществление учета лиц, совершивших преступления</p>	144	3
<b>Всего</b>	<b>404</b>	
<b>Консультация</b>	<b>2</b>	
<b>Квалификационный экзамен</b>	<b>6</b>	

Уровни освоения учебного материала:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы ПМ 02 Правоохранительная деятельность требует наличия учебных кабинетов – Уголовного права. Уголовного процесса.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя;
- специальные технические средства;
- раздаточный материал в виде моделей различных чрезвычайных и оперативно-служебных ситуаций, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности;
- таблицы, схемы, структуры, диаграммы;
- презентации;
- методические пособия, рекомендации для обучающихся.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя;
- персональные компьютеры;
- специальные технические средства
- комплект лицензионного программного обеспечения по специальности 40.02.04 Юриспруденция, в том числе:
  - Windows 7 Professional Russian;
  - Windows 7 Home Basic Russian;
  - Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian;
  - Microsoft Office 2007 Standart Russian;
  - Офисный программный пакет для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, баз данных OpenOffice (LibreOffice);
  - Операционная система (на основе ОС Linux);
  - Программы для просмотра документов в формате PDF и DjVU (Acrobat Reader, Foxit Reader);
  - Графические редакторы и программы для просмотра графических изображений (Paint.NET, Inkscape, XnView, Irfan View и т.п.);
  - 360 Total Security;
  - Тестирующая оболочка VeralTest Professional;
  - Справочно-правовая система ГАРАНТ;
  - Диплом-стандарт ФГОС СПО.
  - ЭБС «Консультант студента»
  - ЭБС «Лань»
  - ЭБС «Лань» Федеральный перечень учебников.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- классная доска;
- экран.

Реализация рабочей программы ПМ предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест на учебной практике:

- посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя;
- специальные технические средства;
- оснащенность современными аппаратно – программными средствами;
- Справочно-правовая система ГАРАНТ;
- ЭБС «Консультант студента»;
- ЭБС «Лань»;

Производственная практика должна проводиться в организациях юридического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области «Юриспруденция».

## 4.2. Информационное обеспечение

### Основные источники

1. Божьева В.П., Гаврилова Б. Я. Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Божьев [и др.] ; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с.
2. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 265 с.
3. Подройкина И. А. Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 379 с.
4. Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая часть : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 251 с.

5. Гриненко, А. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 361 с.
6. Уголовный процесс. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко [и др.]; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 302 с.

### **Дополнительные источники**

1. Конституция Российской Федерации. Принята Всенародным голосованием (референдумом) 12 декабря 1993 г.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ.
4. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате. Приняты Верховным Советом РФ 11 февраля 1993 г.
5. Федеральный Конституционный Закон «О судах общей юрисдикции» от 07 февраля 2011 г.
6. Федеральный конституционный закон РФ «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21 июля 1994 г.
7. Федеральный конституционный закон РФ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» от 28 апреля 1995 г.
8. Федеральный конституционный закон РФ «О судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996 г.
9. Федеральный конституционный закон РФ «О военных судах Российской Федерации» от 25 июня 1999 г.
10. Федеральный закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации» от 26 июня 1992 г.
11. Федеральный закон РФ «О Федеральной службе безопасности Российской Федерации» от 3 апреля 1995 г.
12. Федеральный закон РФ «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12 августа 1995 г.
13. Федеральный закон РФ «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 ноября 1995 г.
14. Федеральный закон РФ «О дополнительных гарантиях социальной защиты судей и работников аппарата судов Российской Федерации» от 10 января 1996 г.
15. Федеральный закон РФ «О внешней разведке» от 10 января 1996 г.
16. Федеральный закон РФ «О государственной охране» от 27 мая 1996 г.

17. Федеральный закон РФ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации» от 3 июля 2016 г.
18. Федеральный закон РФ «Об органах принудительного исполнения РФ» от 21 июня 1997г.
19. Федеральный закон РФ «Об исполнительном производстве» от 2 октября 2007 г.
20. Федеральный закон РФ «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» от 8 января 1998 г.
21. Федеральный закон РФ «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17 декабря 1998 г.
22. Федеральный закон РФ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31 мая 2002 г.
23. Федеральный закон РФ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» от 14 марта 2003 г.
24. Федеральный закон РФ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» от 20 августа 2004 г.
25. Федеральный закон «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации» от 11 апреля 2001 г.
26. Федеральный закон «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в РФ» от 29 декабря 2015 г.
27. Федеральный закон РФ «О безопасности» от 28 декабря 2010 г.
28. Федеральный закон РФ «О Следственном комитете Российской Федерации» от 28 декабря 2010 г.
29. Федеральный закон РФ «О полиции» от 7 февраля 2011 г
30. Федеральный конституционный закон «О военном положении» от 30 января 2002 г.
31. Федеральный конституционный закон «О чрезвычайном положении» от 30мая 2002г.
32. Федеральный конституционный закон «О военном положении» от 30.января 2002г.
33. Федеральный закон «Об оружии» от 13декабря 1996 г.
34. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12 августа 1995 г.
35. Федеральный закон «О внутренних войсках МВД РФ» от 6 февраля 1997 г.
36. Указ Президента РФ «Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации» от 2 августа 1999 г.
37. Указ Президента РФ «О мерах по совершенствованию государственного управления в области безопасности Российской Федерации» от 22 марта 2003 г.

38. Указ Президента РФ «Об утверждении Положения о Федеральной службе безопасности Российской Федерации» от 11 августа 2003 г.
39. Указ Президента РФ «Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний» от 13 октября 2004 г.
40. Указ Президента РФ «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» от 9 марта 2004 г.
41. Указ Президента РФ «Об утверждении Положения о Федеральной службе охраны Российской Федерации» от 7 августа 2004 г.
42. Указ Президента РФ «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» от 2 июля 2021 г.
43. Указ Президента РФ «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации» от 05 декабря 2016 г.
44. Закон Российской Федерации «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» от 21 июля 1993 г.
45. Закон Российской Федерации «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» от 21 июля 1993 г.
46. Закон Российской Федерации «О государственной тайне» от 21 июля 1993 г.
47. Приказ ФССП РФ «Об утверждении Курса стрельб из боевого ручного стрелкового оружия для судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности судов Федеральной службы судебных приставов» от 3 марта 2005 г.
48. Приказ МВД России «Об организации снабжения, хранения, учета, выдачи (приема) и обеспечения сохранности вооружения и боеприпасов в органах внутренних дел Российской Федерации» от 12 января 2009 г.
49. Приказ МВД РФ «Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации» от 31 марта 2015 г.
50. Михайлов В.Л., Войнов П.Н., Тарасенко А.А. Тактико – специальная подготовка :Учебник–Издательство: ИНФРА-М, 2023.
51. Гуценко К.Ф. Правоохранительные органы: учебник (К.Ф.Гуценко. – 5-е изд.- М.: КНОРУС, 2022г.
52. Казанцев С.А., Шевко Н.Р. «Делопроизводство и режим секретности» учебник для среднего профессионального образования ,–Москва: ЮСТИЦИЯ 2023
53. Справочно-правовая система ГАРАНТ;
54. Справочно-правовая система Консультант Плюс
55. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента»; Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Лань»

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение квалифицированно толковать положения законодательства;</li> <li>– умение осуществлять общий и специальный надзор за соблюдением субъектами права норм закона и подзаконных нормативных актов;</li> <li>– выносить акты реагирования на выявленные нарушения закона</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за действиями на практике;</li> <li>– оценка практических умений;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка выполнения рефератов;</li> <li>– оценка результатов экзамена</li> </ul>
ПК 2.2 Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений	<ul style="list-style-type: none"> <li>– владение основными методами выявления и предупреждения правонарушений;</li> <li>– осуществление профилактики преступлений и иных правонарушений, выявление и устранение причины и условия, способствующие совершению правонарушений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– наблюдение за действиями на практике;</li> <li>– оценка практических умений;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; оценка результатов экзамена</li> </ul>
ПК 2.3 Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение устанавливать обстоятельства, имеющие значение для квалификации и оценки противоправного поведения;</li> <li>– умение выявлять, пресекать, расследовать уголовные преступления;</li> <li>– владение навыками составления процессуальных документов при осуществлении профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за действиями на учебной практике;</li> <li>– оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях, производственной практике</li> </ul>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</li> <li>– определять этапы решения задачи</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li> <li>– составлять план действия</li> <li>– определять необходимые ресурсы</li> <li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>– реализовывать составленный план</li> <li>– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>– оценка выполнения рефератов;</li> <li>– оценка портфолио</li> <li>– участие в ролевых играх.</li> </ul>
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять задачи для поиска информации</li> <li>– определять необходимые источники информации</li> <li>– планировать процесс поиска</li> <li>– структурировать получаемую информацию</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка по результатам выполнения практических заданий;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– оценка компетентностно-ориентированных</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска</li> <li>– оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</li> <li>– использовать современное программное обеспечение</li> <li>– использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li> </ul>	<p>заданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся);</li> <li>– экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена</li> </ul>
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</li> <li>– применять современную научную профессиональную терминологию</li> <li>– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>– выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</li> <li>– презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>– оформлять бизнес-план</li> <li>– рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</li> <li>– определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</li> <li>– презентовать бизнес-идею</li> <li>определять источники финансирования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка динамики образовательных достижений обучающихся;</li> <li>– оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– участие в ролевых играх</li> <li>– презентация бизнес проекта</li> </ul>
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка выполнения индивидуальных заданий, практико-ориентированных заданий;</li> <li>– оценка компетент-</li> </ul>

	<p>профессиональной деятельности</p>	<p>ностно-ориентированных заданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– наблюдение за действиями на учебной практике</li> <li>– оценка действий на учебной и производственной практике</li> </ul>
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,</li> <li>– проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка по результатам устного опроса;</li> <li>– оценка по результатам выполнения практических заданий;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся).</li> </ul>
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– описывать значимость своей специальности;</li> <li>– применять стандарты антикоррупционного поведения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка работы выполнения индивидуальных заданий;</li> <li>– оценка по результатам выполнения практических заданий;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– оценка компетентностно-ориентированных заданий</li> </ul>
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>– определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</li> <li>– осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</li> <li>– организовывать</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка по результатам выполнения индивидуальных заданий;</li> <li>– оценка по результатам выполнения практических заданий;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> </ul>

	<p>профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона..</p>	
<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>– применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>– пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка по результатам выполнения индивидуальных заданий;</li> <li>– оценка по результатам выполнения практических заданий;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена</li> </ul>
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>– кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка по результатам выполнения практических заданий;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена</li> </ul>

<b>Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Обучающийся должен уметь:	
– ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов	– оценка по результатам выполнения практических заданий; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена
– разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов	– оценка по результатам выполнения практических заданий; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена
– анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов	– оценка по результатам выполнения практических заданий; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена
– пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям	– оценка по результатам выполнения практических заданий; – тестирование; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена
– определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса	– оценка по результатам выполнения практических заданий; – тестирование; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена
– составлять уголовно-процессуальные документы	– оценка по результатам выполнения практических заданий; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена
– решать задачи по квалификации преступлений	– оценка по результатам выполнения практических заданий; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена
Обучающийся должен знать:	

– действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию	– оценка выполнения индивидуальных заданий, практико-ориентированных заданий
– основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов	– оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения индивидуальных заданий, практико-ориентированных заданий
– основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов	– оценка устных ответов; – оценка выполнения индивидуальных заданий, практико-ориентированных заданий
– признаки состава преступления	– оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения индивидуальных заданий, практико-ориентированных заданий
– стадии уголовного судопроизводства правовое положение участников уголовного судопроизводства	– оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения индивидуальных заданий, практико-ориентированных заданий
– формы и порядок производства предварительного расследования	– оценка устных ответов; – оценка выполнения индивидуальных заданий, практико-ориентированных заданий; – ролевая игра
– процесс доказывания и его элементы;	– оценка устных ответов; – оценка выполнения индивидуальных заданий, практико-ориентированных заданий
– основные этапы производства в суде первой и второй инстанций;	– оценка устных ответов; – оценка выполнения индивидуальных заданий, практико-ориентированных заданий
– особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;	– оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения индивидуальных заданий, практико-ориентированных заданий; – ролевая игра
– производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора;	– оценка устных ответов; – оценка выполнения индивидуальных заданий, практико-ориентированных заданий
– особенности производства по отдельным категориям уголовных дел;	– оценка устных ответов; – оценка выполнения индивидуальных заданий, практико-ориентированных заданий
– меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения;	– оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения индивидуальных заданий, практико-ориентированных заданий
– правила проведения следственных действий	– оценка устных ответов; – оценка выполнения индивидуальных заданий, практико-ориентированных заданий

**Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся**

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды формируемых компетенций
1	<b>МДК.02.01. Судопроизводство и правоохранительные органы</b> Тема 1.3 Судебная власть и система органов, осуществляющих ее в РФ Практическое занятие № 4 Формы и способы осуществления правосудия. Применение судом мер государственного принуждения	Работа в малых группах, решение ситуационных задач профессионально-ориентированного содержания	<b>ПК 2.1-2.3</b> <b>ОК 01-06, ОК 09</b> <b>ЛР 1-5,8, ЛР2.1, ЛР20</b>
2	<b>МДК.02.02 Уголовный процесс</b> Тема 1.12 Допрос. Очная ставка. Оpozнание. Проверка показаний	Ролевая игра, решение кейс-заданий	<b>ПК 2.1-2.3</b> <b>ОК 01-06, ОК 09</b> <b>ЛР 1-5,8, ЛР2.1</b>
3	<b>МДК.02.03 Уголовное право</b> Тема 1.10 Преступления против жизни и здоровья человека	Ролевая игра, решение ситуационных задач профессионально-ориентированного содержания	<b>ПК 2.1-2.3</b> <b>ОК 01-06, ОК 09</b> <b>ЛР 1-5,8, ЛР2.1</b>

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

<b>Дата актуализации</b>	<b>Результаты актуализации</b>	<b>Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию</b>