

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГБПОУ «СМГК»
№148 /01-05од от 26.05.2025 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

**общепрофессионального цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
40.02.04 Юриспруденция
направленность – юрист в сфере правоохранительной деятельности**

Сызрань, 2025

ОДОБРЕНА
на заседании методического
объединения преподавателей ОП
40.02.04 Юриспруденция

Руководитель МО ОП
В.Р.Нугаева

Протокол № 9 от 06.05.2025г.

Составлена в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом
среднего профессионального
образования по специальности
40.02.04 Юриспруденция
Заместитель директора по
учебной работе

Н.А. Куликова

Составитель:
Фролова Е.А. - преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Колвина О.В.- преподаватель ГБПОУ
«СМГК»

Содержательная экспертиза: Легкая М.А.- преподаватель ГБПОУ
«СМГК»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: Кириллов Д.Г.- Начальник МУ МВД
России «Сызранское»
полковник полиции

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 798, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 01 декабря 2023 г. регистрационный № 76207, укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	22
5.	ПРИЛОЖЕНИЯ	28
6.	ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	29

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины (далее – программа УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция направленность – юрист в сфере правоохранительной деятельности, разработанной в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.01 Теория государства и права относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Обязательная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять на практике нормы различных отраслей права;
- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой на государственном и иностранном языках;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по правовым отношениям

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие, типы и формы государства и права;
- роль государства в политической системе общества;
- систему права Российской Федерации и ее элементы;
- формы реализации права;
- понятие и виды правоотношений;
- виды правонарушений и юридической ответственности;
- основы правового государства и гражданского общества;
- классификацию социальных норм современного общества;
- структуру и классификацию норм права.

Вариативная часть – не предусмотрено

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **40.02.04 Юриспруденция**, направленность – юрист в сфере правоохранительной деятельности, овладению профессиональными компетенциями (далее - ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование норм права
ПК 1.2	Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (далее - ОК) и личностные результаты:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ЛР1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР2.1	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости
ЛР3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение,

	стремящийся к повышению конкурентоспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.
ЛР15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в том числе в форме практической подготовки	24
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	21
лабораторные работы	не предусмотрено
контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося	2
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме Комплексного экзамена	4

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы Уровень освоения
1	2		4	5
РАЗДЕЛ 1. ОБЩЕЕ ПОНЯТИЕ О ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА. ВОЗНИКНОВЕНИЕ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА			7	ЛР1,2,1,3,5,13, 15 ПК 1.1
Тема 1.1 Теория государства и права как наука и учебная дисциплина	Содержание		2	ОК 01-02, ОК 04-ОК 06, ПК 1.1
	1.	Понятие Теории государства и права как науки и ее признаки. Место Теории государства и права в системе наук. Виды и функции юридических наук. Теория государства и права как учебная дисциплина. Предмет Теории государства и права. Система методов теории государства и права: всеобщие (философские), общенаучные и частнонаучные.	2	1
	Практические занятия		не предусмотрены	
	Лабораторные занятия		не предусмотрены	
	Контрольные работы		не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающегося		не предусмотрена	

Тема 1.2. Происхождение государства	Содержание		1	1
	1.	Первобытное общество и его организация. Социальная власть в первобытном обществе. Неолитическая революция как фактор социального расслоения классовых обществ. Причины и этапы возникновения государства. Основные теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, материалистическая, психологическая, ирригационная.	1	
	Практические занятия		1	
	1.	Практическое занятие № 1 по теме «Происхождение государства». Сравнительный анализ теорий происхождения государства.	1	2
	Лабораторные занятия		не предусмотрены	
	Контрольные работы		не предусмотрены	
Самостоятельная работа обучающегося		не предусмотрена		
Тема 1.3. Происхождение права	Содержание		2	ОК 01-02, ОК 04-ОК 06, ПК 1.1
	1.	Нормативное регулирование общественных отношений в условиях первобытного строя. Признаки, отличающие право от социальных норм первобытного общества. Пути формирования права. Основные теории происхождения права: теологическая, естественного права, материалистическая, историческая, регулятивная, теория примирения	2	1
	Практические занятия		не предусмотрены	
	Лабораторные занятия		не предусмотрены	
	Контрольные работы		1	
	1.	Контрольная работа №1 «Общее понятие Теории государства и права. Возникновение государства и права» Решение тестовых заданий	1	2
	Самостоятельная работа обучающегося		не предусмотрена	
	РАЗДЕЛ 2. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА		19	ЛР1,2.1,3,5,13, 15

Тема 2.1. Понятие, признаки и сущность государства. Типология государства	Содержание		2	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.1, ПК 1.2
	1.	Понятие государства: различные подходы к определению. Признаки государства. Социальное назначение государства. Сущность государства. Классовое и общесоциальное в сущности государства Понятие типа государства. Формационный и цивилизационный подход к типологии государства, их критерии, достоинства и недостатки.	2	1
	Практические занятия		1	
	2.	Практическое занятие № 2 по теме «Понятие, признаки и сущность государства. Типология государства». Сравнительный анализ основных концепций понимания государства	1	2
	Лабораторные занятия		не предусмотрены	
	Контрольные работы		не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающегося		не предусмотрена	
Тема 2.2. Функции государства	Содержание		1	ОК 01-02, ОК 04-ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2
	1.	Понятие и классификация функций государства. Виды функций: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и неосновные. Зависимость функций государства от целей и задач, стоящих перед государством на различных этапах его развития. Содержание основных внутренних и внешних функций государства. Правовые и организационные формы реализации функций государства.	1	2
	Практические занятия		1	
	3.	Практическое занятие № 3 по теме «Функции государства». Реализация основных функций современного государства	1	2
	Лабораторные занятия		не предусмотрены	
	Контрольные работы		не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающегося		не предусмотрена	
Тема 2.3 Механизм	Содержание		2	
	1.	Понятие и структура механизма государства. Соотношение понятий	1	ОК 01-02,

государства		«механизм государства» и «аппарат государства». Принципы деятельности государственного механизма. Понятие и признаки государственных органов и их классификация.		ОК 04-ОК 06, ПК 1.1
	2.	Сущность и основные положения теории разделения властей. Система сдержек и противовесов. Законодательная власть, исполнительная власть, судебная власть: функции и принципы организации.	1	
	Практические занятия		1	
	1.	Практическое занятие № 4 «Механизм государства». Определение вида конкретных государственных органов по всем изученным классификациям. Изучение системы «сдержек и противовесов» на примере российского государственного механизма.	1	2
	Лабораторные занятия		не предусмотрены	
	Контрольные работы		не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающегося		не предусмотрена	
Тема 2.4. Формы государства	Содержание		2	
	1.	Понятие формы государства и ее элементы. Соотношение типа и формы государства. Форма правления. Понятие и признаки монархии. Абсолютная и ограниченная монархии. Разновидности ограниченной монархии: дуалистическая и конституционная (парламентская). Понятие и признаки республиканской формы правления. Президентская, парламентская, смешенная республики. Форма государственного устройства. Унитарное государство: понятие и признаки. Централизованные и децентрализованные унитарные государства.	1	2
	2	Федерация: понятие и признаки. Федерации, построенные на многонациональной и территориальной основе. Право сепарации. Конфедерация: понятие и признаки. Нетипичные формы государственного устройства: союзы, содружества. Политический режим: тоталитарный, авторитарный, демократический. Разновидности авторитарного режима: деспотический, тиранический, военный.	1	

	Практические занятия		2	
	1.	Практическое занятие № 5 «Формы государства».	1	
	2.	Практическое занятие № 6 Определение форм правления, государственного устройства и политических режимов, исходя из описания конкретных государств.	1	2
	Лабораторные занятия		не предусмотрены	
	Контрольные работы		не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающегося		не предусмотрена	
Тема 2.5. Государство в политической системе обществ	Содержание		1	ОК 01-02, ОК 04-ОК 06, ПК 1.1
	1.	Понятие и структура политической системы, ее основные субъекты: государство, политические партии, движения и т.д. Место государства в политической системе общества. Взаимодействие государства с политическими партиями и общественными объединениями. Государство и церковь. Светские и теократические государства.	1	2
	Практические занятия		1	
	1.	Практическое занятие № 7 «Государство в политической системе обществ»	1	2
	Лабораторные занятия		не предусмотрены	
	Контрольные работы		не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающегося		не предусмотрена	
Тема 2.6. Правовое государство и гражданское общество	Содержание		1	ОК 01-02, ОК 04-ОК 06, ПК 1.1
	1.	Возникновение и развитие учения о правовом государстве. Понятие, признаки и сущность правового государства. Предпосылки и практика формирования правового государства в Российской Федерации. Гражданское общество: его понятие и структура. Взаимосвязь гражданского общества и правового государства.	1	2
	Практические занятия		1	
	1.	Практическое занятие № 8 «Правовое государство и гражданское	1	2

	общество»			
	Лабораторные занятия		не предусмотрены	
	Контрольные работы		не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающегося		не предусмотрена	
Тема 2.7. Государство и личность	Содержание		1	ОК 01-02, ОК 04-ОК 06, ПК 1.1
	1.	Правовой статус личности: его понятие и структура. Гражданство как предпосылка полного объема прав, свобод и обязанностей человека. Права и свободы человека и гражданина, их виды. Поколения прав человека. Механизмы защиты прав человека. Международная защита прав человека.	1	2
	Практические занятия		1	
	1.	Практическое занятие № 9 «Государство и личность»	1	2
	Лабораторные занятия		не предусмотрены	
	Контрольные работы		1	
	1.	Контрольная работа №1 « Теория государства». Решение тестовых заданий	1	2
	Самостоятельная работа обучающегося		не предусмотрена	
Раздел 3. Теория права			38	ЛР1,2.1,3,5,13,1 5
Тема 3.1. Право в системе социального регулирувания.	Содержание		2	ОК 01-02, ОК 04-ОК 06, ПК 1.1, ПК1.2
	1.	Социальные и технические нормы, их понятие, особенности и взаимосвязь. Виды социальных норм: правовые, моральные, корпоративные, обычаи, эстетические нормы и религиозные нормы. Общие признаки социальных норм. Отличие норм права от других социальных норм. Соотношение норм права и моральных норм, корпоративных норм, обычаев.	2	2
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Лабораторные занятия		не предусмотрены	
	Контрольные работы		не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающегося		не предусмотрена	

Тема 3.2. Понятие и сущность права	Содержание		2	
	1.	Понятие права. Объективное и субъективное право. Основные концепции правопонимания: психологическая, естественно-правовая, социологическая, нормативистская. Признаки права. Сущность и социальное назначение права. Функции права: понятие и виды. Специально-юридические (регулятивная и охранительная) и общественные функции права. Понятие принципа права. Общие, межотраслевые и отраслевые принципы права.	2	2
	Практические занятия		1	
	1.	Практическое занятие № 10 «Право в системе социального регулирования» и «Понятие и сущность права» Определение функций права на конкретных примерах правового воздействия на общественные отношения	1	2
	Лабораторные занятия		не предусмотрены	
	Контрольные работы		не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающегося		не предусмотрена	
Тема 3.3. Источники и формы права	Содержание		2	ОК 01-02, ОК 04-ОК 06, ПК 1.1, ПК1.2
	1.	Понятие источника и формы права. Виды форм права. Правовой обычай. Судебный прецедент. Правовой акт. Правовой договор. Правовая доктрина. Религиозные тексты. Правовой акт как результат правотворчества. Конституция РФ как вид правового акта. Закон и его виды. Подзаконный правовой акт и его виды.	2	2
	2.	Действие правовых актов во времени. Обратная сила закона. «Переживание» закона. Действие правовых актов в пространстве и по кругу лиц.		
	Практические занятия		2	
	1.	Практическое занятие № 11 «Источники и формы права». Работа со справочно-правовыми системами: подбор правовых актов и иных источников права по заданным параметрам	1	2
	2.	Практическое занятие № 12 «Источники и формы права». Определение степени юридической силы правовых актов, решение задач на пределы действия правовых актов	1	

	Лабораторные занятия		не предусмотрены	
	Контрольные работы		не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающегося		не предусмотрена	
Тема 3.4. Правотворчество	Содержание		2	ОК 01-02, ОК 04-ОК 06, ПК 1.1, ПК1.2
	1.	Понятие правотворчества. Принципы и виды правотворчества. Законодательная инициатива. Стадии законотворческой деятельности. Порядок опубликования правовых актов. Юридическая техника и ее значение для правотворчества.	2	2
	Практические занятия		не предусмотрены	
	Лабораторные занятия		не предусмотрены	
	Контрольные работы		не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающегося		не предусмотрена	
Тема 3.5. Систематизация законодательства	Содержание		2	
	1.	Понятие систематизации законодательства. Инкорпорация и ее разновидности. Кодификация законодательства и ее виды: общая, отраслевая, специальная. Консолидация законодательства и ее отличие от других форм систематизации	2	2
	Практические занятия		не предусмотрены	
	Лабораторные занятия		не предусмотрены	
	Контрольные работы		не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающегося		не предусмотрена	
Тема 3.6. Норма права	Содержание		2	ОК 01-02, ОК 04-ОК 06, ПК 1.1, ПК2.2
	1.	Понятие нормы права и ее признаки. Общий характер правовых норм. Формальная определенность норм права, общеобязательность, системность, неоднократность действия. Классификация норм права.	1	2
	2.	Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция и их виды. Соотношение нормы права и статьи правового акта. Способы изложения норм права в статье правового акта	1	
	Практические занятия		2	

	1.	Практическое занятие № 13 «Норма права». Работа с правовыми актами: определение видов правовых норм по каждой изученной классификации.	1	2
	2.	Практическое занятие № 14 «Норма права». Работа с правовыми актами: нахождение структурных элементов норм права и определение способов изложения нормы права в статье правового акта.	1	
	Лабораторные занятия		не предусмотрены	
	Контрольные работы		не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающегося		не предусмотрена	
Тема 3.7. Система права	Содержание		2	ОК 01-02, ОК 04-ОК 06, ПК 1.1, ПК1.2
	1.	Понятие и элементы системы права. Отрасль права: понятие и виды (базовые, специальные и комплексные отрасли права). Подотрасль и институт права. Норма права как базовый элемент системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли. Частное и публичное право. Общая характеристика отраслей российского права. Международное право. Система законодательства: понятие и соотношение с системой права	2	2
	Практические занятия		1	
	1.	Практическое занятие № 15 «Система права». Работа с правовыми актами: нахождение структурных элементов системы законодательства и соотнесение их с элементами системы права	1	2
	Лабораторные занятия		не предусмотрены	
	Контрольные работы		не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающегося		не предусмотрена	
Тема 3.8. Типы права и основные правовые семьи мира	Содержание		2	
	1.	Понятие типа права. Формационный и цивилизационный подход к типологии права. Характеристика исторических типов права. Понятие правовой системы общества. Правовая система и правовая семья, их соотношение. Характеристика основных правовых семей современности:	2	2

		романская, англосаксонская, религиозная, традиционная.		
	Практические занятия		1	
	1.	Практическое занятие № 16 «Типы права и основные правовые семьи мира». Сравнительный анализ правовых семей современности.	1	2
	Лабораторные занятия		не предусмотрены	
	Контрольные работы		не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающегося		не предусмотрена	
Тема 3.9. Правоотношения	Содержание		2	ОК 01-02, ОК 04-ОК 06, ПК 1.1, ПК1.2
	1.	Понятие и признаки правоотношений как особой формы общественных отношений. Виды правоотношений. Состав (элементы) правоотношений. Понятие субъектов правоотношений. Правоспособность и дееспособность субъектов правоотношений. Правовой статус граждан и юридических лиц. Государство как субъект правоотношений.	1	2
	2.	Понятие и виды объектов правоотношений. Содержание правоотношения. Субъективное право и юридическая обязанность. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Понятие юридических фактов, их классификация. Действия и события. Фактический состав. Правовые презумпции и правовые фикции	1	
	Практические занятия		1	
	14.	Практическое занятие № 17 «Правоотношения». Нахождение структурных элементов (субъекты, объекты, содержание) правоотношения, определение вида правоотношения по всем известным классификациям.	1	2
	Лабораторные занятия		не предусмотрены	
	Контрольные работы		не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающегося		не предусмотрена	
Тема 3.10. Правомерное поведение, правонарушение и	Содержание		2	
	1.	Понятие и виды правомерного поведения. Понятие и признаки правонарушения. Виды правонарушений: преступления и	1	2

юридическая ответственность		проступки. Состав правонарушения. Субъект, объект правонарушения, причинная связь в праве, формы вины		
	2.	Понятие юридической ответственности. Отличие юридической ответственности от других мер государственного принуждения. Цели и функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности: уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная. Обстоятельства, исключающие применение юридической ответственности.	1	2
	Практические занятия		2	
	1.	Практическое занятие № 18 «Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность». Решение задач на определение состава правонарушения.	1	2
	2.	Практическое занятие № 19 «Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность». Решение практических ситуаций на определение вида юридической ответственности и возможности ее применения.	1	
	Лабораторные занятия		не предусмотрены	
	Контрольные работы		не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающегося		не предусмотрена	
Тема 3.11. Реализация права	Содержание		2	ОК 01-02, ОК 04-ОК 06, ПК 1.1, ПК1.2
	1.	Понятие и формы реализации права. Соблюдение, исполнение, использование права. Применение как особая форма реализации права. Субъекты применения права. Стадии процесса применения норм права. Основные требования, предъявляемые к применению права. Акты применения права, их структура, виды и отличие от нормативно-правовых актов.	2	2
	Практические занятия		1	
	1.	Практическое занятие № 20 «Реализация права». Работа с актами применения права. Определение их видов и структурных элементов.	1	2

	Лабораторные занятия		не предусмотрены	
	Контрольные работы		не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающегося		не предусмотрена	
Тема 3.12. Толкование права. Пробелы в праве	Содержание		1	ОК 01-02, ОК 04-ОК 06, ПК 1.1, ПК1.2
	1.	Понятие и цели толкования права. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Нормативное и казуальное толкование. Способы толкования правовых норм: грамматический, систематический, исторический и др. Результаты толкования. Буквальное, распространительное и ограничительное толкование. Понятие пробела в праве. Способы восполнения пробелов. Аналогия закона и аналогия права.	1	2
	Практические занятия		1	
	1.	Практическое занятие № 21 «Толкование права». Работа с правовыми актами: толкование правовых норм и определение результата толкования	1	2
	Лабораторные занятия		не предусмотрены	
	Контрольные работы		не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающегося		не предусмотрена	
Тема 3.13. Правосознание и правовая культура	Содержание		1	2
	1.	Понятие, структура и виды правосознания. Правовая идеология и правовая психология. Взаимодействие права и правосознания. Правовая культура и ее элементы. Значение правовой культуры в формировании правового государства, современного юриста. Правовое воспитание и его формы.	1	
	Лабораторные занятия		не предусмотрены	
	Контрольные работы		не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающегося		не предусмотрена	
Тема 3.14. Законность, правопорядок и дисциплина	Содержание		1	ОК 01-02, ОК 04-ОК 06, ПК 1.1, ПК1.2
	1.	Понятие законности, ее сущность и основные принципы. Гарантии законности: общие и специальные.	1	2

	Понятие правопорядка. Соотношение правопорядка и общественного порядка. Понятие дисциплины и ее виды. Основные средства обеспечения дисциплины		
Лабораторные занятия		не предусмотрены	
Контрольные работы		1	
1.	Контрольная работа №3 «Теория права». Решение тестовых заданий	1	2
Самостоятельная работа обучающегося		2	
1	Работа с нормативными правовыми документами, Интернет ресурсами	2	
Консультация		2	
Промежуточная аттестация в форме Комплексный экзамен		4	
Всего		72	

Уровни освоения учебного материала:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета - Теории государства и права. Конституционного права. Административного права. Трудового права. Гражданского права. Гражданского процесса; мастерских – не предусмотрено; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- УМК дисциплины,
- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- нормативно- правовая документация,
- тематические папки по основным темам,
- задания для самостоятельной внеаудиторной работы,
- примерные темы рефератов;
- методические материалы по оказанию помощи студентам при выполнении самостоятельных, практических работ;
- электронные варианты контрольно-оценочных средств для текущего контроля;
- методические указания по изучению основных разделов курса

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- классная доска;
- экран

3.2. Информационное обеспечение

Основные источники

1. Гавриков В. П. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Гавриков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 461 с. — (Профессиональное образование).

2. Ромашов, Р. А. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 478 с. — (Профессиональное образование).

3. Мухаев, Р. Т. Теория государства и права : учебник для среднего профессионального образования / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 585 с. — (Профессиональное образование).

Дополнительные источники

1. Бялт, В. С. Теория государства и права в схемах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07844-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516174>

Интернет-ресурсы

1. [www. pravo. gov. ru](http://www.pravo.gov.ru) (Официальный интернет-портал правовой информации).
2. [www. consultant. ru](http://www.consultant.ru) (Правовая система Консультант Плюс).
3. [www. constitution. ru](http://www.constitution.ru) (Конституция РФ).
4. [www. law. edu. ru](http://www.law.edu.ru) (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).
5. [www. council. gov. ru](http://www.council.gov.ru) (Совет Федерации Федерального Собрания РФ).
6. [www. дума. gov. ru](http://www.duma.gov.ru) (Государственная Дума Федерального Собрания РФ).
7. [www. ksrf. ru](http://www.ksrf.ru) (Конституционный суд РФ).
8. [www. vsrf. ru](http://www.vsrfr.ru) (Верховный суд РФ).
9. [www. genproc. gov. ru](http://www.genproc.gov.ru) (Генеральная прокуратура РФ).
10. [www. sledcom. ru](http://www.sledcom.ru) (Следственный комитет РФ).
11. Власова, Т. В. Теория государства и права : учебник / Т. В. Власова, В. М. Дуэль. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 352 с. — ISBN 978-5-93916-626-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/74185>
12. Осипов, М. Ю. Теория государства и права : учебник для СПО / М. Ю. Осипов. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 318 с. — ISBN 978-5-4488-1126-5, 978-5-4497-1007-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/105666>
13. Венгеров, А. Б. Теория государства и права : учебное пособие для колледжей / А. Б. Венгеров. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 238 с. — ISBN 978-5-394-03363-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/85460>
14. Малько, А. А. Теория государства и права: учебник для среднего профессионального образования / А.В. Малько, В.В. Нырков, К.В. Шундилов. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. — 432 с. — (Ab ovo). - ISBN 978-5-91768-425-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1855780>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права	– анализирует, умеет толковать и правильно применяет правовые нормы; – характеризует, интерпретирует, анализирует, сопоставляет и исследует особенности правового статуса субъектов правоотношений; – сравнивает, умеет толковать и квалифицирует деяние как правонарушение, регулируемое нормами административного права и процесса;	– оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций; – оценка результатов промежуточной аттестации
ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности	– применяет нормы права для решения задач в профессиональной деятельности; – оперирует юридическими понятиями и категориями; – анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; – разграничивает правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права; – анализирует и решает юридические проблемы в сфере административно-правовых отношений;	– оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций; – оценка результатов промежуточной аттестации

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте – анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части – определяет этапы решения задачи – выявляет и умеет эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы – составляет план действия – определяет необходимые ресурсы – владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах – реализовывает составленный план – оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	– оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– определяет задачи для поиска информации – определяет необходимые источники информации – планирует процесс поиска – структурирует получаемую информацию – выделяет наиболее значимое в перечне информации – оценивает практическую значимость результатов поиска – оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения	– оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач

	профессиональных задач – использует современное программное обеспечение – использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– организует работу коллектива и команды; – взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности устанавливает позитивный стиль общения; – выбирает стиль общения в соответствии с ситуацией; – признает чужое мнение; – при необходимости отстаивает собственное мнение; – принимает критику; – ведет деловую беседу в соответствии с этическими нормами; – ясность формулирования и изложения мыслей; – проявление толерантности в процессе общения; – организует коллективное обсуждение рабочей ситуации	– оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач -
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	– выбирает стиль общения в соответствии с ситуацией, признает чужое мнение отстаивает собственное мнение ; – в соответствии с ситуацией, принимает критику, устанавливает позитивный стиль общения; – построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и	– оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач соблюдение норм профессиональной этики;

	индивидуальных особенностей участников коммуникации; – выполняет письменные и устные рекомендации, общается по телефону в соответствии с этическими нормами, способен к эмпатии, включается в коллективное обсуждение рабочей ситуации, грамотно и этично выражает мысли	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	– способен к выполнению социальных ролей; – способен активно, ответственно и эффективно реализовать весь свой комплекс гражданских прав и обязанностей в демократическом обществе, применять свои знания и умения на практике; – владеет системой демократических ценностей; – сформированы основополагающие ценности российской и мировой культуры, определяющие гражданское самосознание; – описывает значимость своей специальности; – применяет стандарты антикоррупционного поведения	– оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
Обучающийся должен уметь:	
– применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин	– оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций; оценка результатов промежуточной аттестации
– оперировать юридическими понятиями и категориями	– оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций; оценка результатов промежуточной аттестации
– применять на практике нормы различных отраслей права;	– оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций; оценка результатов промежуточной аттестации
– работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой на государственном и иностранном языках;	– - оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций; оценка результатов промежуточной аттестации
– анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по правовым отношениям	– оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций; оценка результатов промежуточной аттестации
Обучающийся должен знать:	

– понятие, типы и формы государства и права;	– оценка устных ответов; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка выполнения рефератов;
– роль государства в политической системе общества	– оценка устных ответов; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка выполнения рефератов;
– систему права Российской Федерации и ее элементы	– оценка устных ответов; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка выполнения рефератов;
– формы реализации права	– оценка устных ответов; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка выполнения рефератов;
– понятие и виды правоотношений	– оценка устных ответов; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка выполнения рефератов;
– виды правонарушений и юридической ответственности	– оценка устных ответов; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования;
– основы правового государства и гражданского общества	– оценка устных ответов; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка выполнения рефератов;
– классификацию социальных норм современного общества	– оценка устных ответов; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования;
– структуру и классификацию норм права	– оценка устных ответов; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования;

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к рабочей программе

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся

№ п/ п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды формируемых компетенций
1	Тема 2.3 Механизм государства Практическое занятие по теме «Механизм государства». Определение вида конкретных государственных органов по всем изученным классификациям. Изучение системы «сдержек и противовесов» на примере российского государственного механизма.	Семинар	ПК.1.1, ПК 1.2, ОК 1,2,4,5,6; ЛР1,2.1,3,5,13,15
2	Тема 2.5 Государство в политической системе обществ Практическое занятие по теме «Государство в политической системе обществ»	Урок-дискуссия	ПК.1.1, ПК 1.2, ОК 1,2,4,5,6; ЛР1,2.1,3,5,13,15
3	Тема 3.6 Норма права	Работа в малых группах. Решение кейс-заданий	ПК.1.1, ПК 1.2, ОК 1,2,4,5,6; ЛР1,2.1,3,5,13,15
4	Тема 3.10 Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность Практическое занятие по теме «Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность». Решение задач на определение состава правонарушения.	Ролевая игра. Моделирование профессиональной деятельности. Решение практико-ориентированных заданий.	ПК.1.1, ПК 1.2, ОК 1,2,4,5,6; ЛР1,2.1,3,5,13,15

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию