

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГБПОУ «СМГК»
№ 174/01-05 од от 27.05.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 КРИМИНОЛОГИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

**общепрофессионального цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
40.02.04 Юриспруденция
направленность – юрист в сфере правоохранительной деятельности**

Сызрань, 2024

ОДОБРЕНА
методическим объединением
преподавателей, реализующих
образовательную программу
40.02.04 Юриспруденция
Руководитель МО ОП
_____/В.Р. Нугаева/
Протокол № 9 от 07.05.2024

Составлена в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом
среднего профессионального
образования по специальности
40.02.04 Юриспруденция
Заместитель директора по учебной
работе

Н.А. Куликова

Составители:
Рябов А.Ю. - преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Эксперты:
Внутренняя экспертиза
Техническая экспертиза: Колвина О.В.- преподаватель ГБПОУ
«СМГК»
Содержательная экспертиза: Легкая М.А.- преподаватель ГБПОУ
«СМГК»
Внешняя экспертиза
Содержательная экспертиза: Кириллов Д.Г.- Начальник МУ МВД
России «Сызранское»
полковник полиции

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 798, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 01 декабря 2023 г. регистрационный № 76207, укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19
5.	ПРИЛОЖЕНИЯ	26
6.	ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	27

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины (далее – программа УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция направленность – юрист в сфере правоохранительной деятельности, разработанной в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.08 Криминология и предупреждение преступлений относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обязательная часть не предусмотрено.

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;
- осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- социальную природу преступности и её основные характеристики и формы проявления;
- особенности лиц, совершивших преступления;
- особенности криминальной среды;
- механизм индивидуального преступного поведения;
- криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;
- основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;
- детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;
- организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **40.02.04 Юриспруденция направленность** – юрист в сфере правоохранительной деятельности и овладению профессиональными компетенциями (далее - ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование норм права
ПК 1.2	Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности
ПК 1.3	Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий
ПК 2.1	Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права
ПК 2.2	Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений
ПК 2.3	Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел

В процессе освоения дисциплины обучающиеся должны овладеть общими компетенциями (далее - ОК) и личностными результатами (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления

	здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР1	Осознавать себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2.1	Проявлять активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости
ЛР 4.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.
ЛР 5	Демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявлять уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознавать приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8.1	Проявлять и демонстрировать уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп
ЛР 9.2	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР15	Стремиться к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрировать интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
ЛР18	Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР20	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в том числе в форме практической подготовки	42
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	42
лабораторные работы	не предусмотрено
контрольные работы	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося	2
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Криминология и предупреждение преступлений»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1 Криминология в системе наук			6	ПК1.1; ПК2.1; ОК1-9; ЛР1; ЛР 4,1; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8.1; ЛР 9.2; ЛР 15; ЛР 18; ЛР 20
Тема 1.1 Понятие, предмет, метод и система криминологии	Содержание		2	
	1	Понятие, объект и предмет криминологии. Цель, задачи, функции криминологии. Система криминологии и ее связь с другими науками	2	1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	2
	Практические занятия		1	
	1	Практическое занятие № 1. Проведение сравнительного анализа соотношения уголовно-правовых дисциплин с дисциплиной Криминология	1	
	Контрольная работа		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		не предусмотрено	
Тема 1.2 История криминологии и ее современное состояние	Содержание		2	
	1.	Истоки криминологии. Научные направления и концепции причин преступности (исторический аспект). Современный период развития криминологии.	2	1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		1	
	1	Практическое занятие № 2. Проведение сравнительного анализа направлений криминологии на различных исторических этапах. Оценка основных идей ученых криминологов в части актуальности	1	2
	Контрольная работа		не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающегося		не предусмотрено	
Раздел 2 Элементы объекта криминологии			17	ПК1.1-ПК1.3; ПК2.1 ПК2.3; ОК1-9; ЛР1; ЛР 4,1; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8.1; ЛР 9.2; ЛР 15; ЛР 18; ЛР 20
Тема 2.1 Преступность и ее основные характеристики	Содержание		2	1
	1	Преступность и ее основные характеристики	2	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		2	
	1	Практическое занятие № 3. Решение задач по установлению показателей интенсивности преступности и криминальной активности населения в регионе	1	2
	2	Практическое занятие № 4. Решение задач по установлению динамических характеристик преступности	1	2
	Контрольная работа		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		не предусмотрено	
Тема 2.2 Причины и условия преступности	Содержание		2	
	1	Понятие и система причин преступности. Условия, способствующие совершению преступлений	2	1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		3	
	1	Практическое занятие № 5. Изучение теорий происхождения преступности. Подготовка докладов	1	2
	2	Практическое занятие № 6. Решение практических задач по определению причин и условий преступности на основе статистических показателей состояния	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
		преступности		
	3	Практическое занятие № 7. Решение практических задач по определению причин и условий, способствующих совершению преступлений на территории города (района) проживания	1	2
	Контрольная работа		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		не предусмотрено	
	Содержание		2	
Тема 2.3 Личность преступника	1	Понятие личности преступника и его криминологическая характеристика. Классификация и типология личности преступника	2	1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		2	
	1	Практическое занятие № 8. Решение задач по установлению типов личности преступника	2	2
	Контрольная работа		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		не предусмотрено	
	Содержание		2	
Тема 2.4 Предупреждение преступности	1	Понятие предупреждения преступности. Классификация мер предупреждения преступности. Субъекты предупреждения преступлений	2	1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		2	
	1	Практическое занятие № 9. Решение практических задач по определению мер, направленных на предупреждение преступлений	2	2
	Контрольная работа		не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающегося		не предусмотрено	
Раздел3 Криминологические исследования			6	ПК1.1-ПК1.3; ПК2.1- ПК2.3; ОК1-9; ЛР1; ЛР 4,1; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8.1; ЛР 9.2; ЛР 15; ЛР 18; ЛР 20
Тема 3.1 Методика криминологических исследований	Содержание		3	
	1	Понятие методики криминологических исследований. Социологические методы исследования в криминологии	3	1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		3	
	1	Практическое занятие № 10. Разработка анкеты для проведения криминологического исследования	2	2
	2	Практическое занятие № 11. Составление мониторинга преступности в рамках отдельной социальной группы	1	2
	Контрольная работа		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		не предусмотрено	
Раздел 4 Меры по предупреждению преступлений (по видам и категориям)			33	ПК1.1-ПК1.3; ПК2.1- ПК2.3; ОК1-9;ЛР1; ЛР 4,1; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8.1; ЛР 9.2; ЛР 15; ЛР 18; ЛР 20
Тема 4.1 Причины и условия совершения конкретных преступлений	Содержание		3	
	1	Социально-психологический механизм индивидуального преступного поведения. Ситуация и ее место в механизме индивидуального преступного поведения	3	1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Содержание			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
Тема 4.2 Криминологическая характеристика и профилактика преступлений против личности	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		5	
	1	Практическое занятие № 12. Убийство как наиболее тяжкое преступление против личности. Наиболее распространенные мотивы. Меры по предупреждению	1	2
	2	Практическое занятие № 13. Изнасилование, как основной вид преступления против половой свободы и неприкосновенности. Определение основных источников информации с целью снижения уровня латентности	1	2
	3	Практическое занятие № 14. Причинение вреда здоровью, как следствие бытовых конфликтов. Меры по предупреждению	1	2
	4	Практическое занятие № 15. Привилегированные составы умышленных преступлений, связанных с причинением смерти или тяжкого вреда здоровью. Основные причины и условия. Меры по предупреждению.	1	2
	5	Практическое занятие № 16. Выявление полицией административных правонарушений, как метод предупреждения тяжких и особо тяжких преступлений против личности	1	2
	Контрольная работа		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		не предусмотрено	
	Содержание			
Тема 4.3 Криминологическая характеристика и	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		3	
	1	Практическое занятие № 17. Кражи имущества как	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
профилактика преступлений против собственности		наиболее распространенный вид преступлений. Меры по предупреждению		
	2	Практическое занятие № 18. Мошенничество как бесконтактный способ противоправного обращения имущества. Виды, меры по предупреждению	1	2
	3	Практическое занятие № 19. Корыстно-насильственные преступления против собственности. Способы совершения. Меры по предупреждению	1	2
	Контрольная работа		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		не предусмотрено	
Тема 4.4 Криминологическая характеристика и профилактика преступлений против общественной безопасности	Содержание		-	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		5	
	1	Практическое занятие № 20. Определение основных критериев учета преступлений против общественной безопасности с целью систематизации информации о криминогенной ситуации	1	2
	2	Практическое занятие № 21. Социально-правовая и криминологическая характеристика преступлений против общественной безопасности	1	2
	3	Практическое занятие № 22. Определение основных причин и условий совершения преступлений против безопасности	1	2
	4	Практическое занятие № 23. Определение особенностей личности преступника, совершающего преступления против общественной безопасности (по категориям преступлений)	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
	5	Практическое занятие № 24. Определение эффективных мер по предупреждению преступлений против общественной безопасности	1	2
	Контрольная работа		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		не предусмотрено	
Тема 4.5 Криминологическая характеристика и профилактика рецидивной преступности	Содержание		-	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		3	
	1	Практическое занятие № 25. Анализ криминогенной обстановки в регионе на основании данных о преступлениях, совершенных лицами, ранее привлекавшимися к уголовной ответственности	1	2
	2	Практическое занятие № 26. Изучение особенностей поведения лиц, освободившихся из мест лишения свободы, возникающей мотивации на совершение преступлений (по материалам обвинительных судебных приговоров)	1	2
	3	Практическое занятие № 27. Изучение особенностей мотивации преступной деятельности лиц, отбывающих наказание в местах лишения свободы (по материалам обвинительных судебных приговоров)	1	2
	Контрольная работа		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		не предусмотрено	
	Содержание		-	
Тема 4.6 Криминологическая характеристика и профилактика	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		5	
	1	Практическое занятие № 28. Законодательство, регламентирующее вопросы оборота наркотических и	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
наркопреступности		психотропных веществ		
	2	Практическое занятие №29. Анализ криминогенной ситуации в регионе в сфере незаконного оборота наркотических и психотропных веществ	1	2
	3	Практическое занятие № 30. Анализ криминогенной ситуации в регионе в сфере незаконного оборота наркотических и психотропных веществ	1	2
	4	Практическое занятие № 31. Определение наиболее распространенных приемов и способов склонения к употреблению наркотических средств	1	2
	5	Лечение наркозависимых лиц. Оказание помощи наркозависимым лицам, а также членам их семей	1	2
	Контрольная работа		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		не предусмотрено	
Тема 4.7 Криминологическая характеристика и профилактика преступлений, совершенных несовершеннолетними	Содержание		2	
	1.	Принудительных мер воспитательного воздействия в отношении несовершеннолетних правонарушителей	2	1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	2
	Практические занятия		5	
	1	Практическое занятие № 32. Изучение Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ	1	
	2	Практическое занятие № 33. Анализ криминогенной ситуации в сфере преступлений, совершенных несовершеннолетними	1	2
	3	Практическое занятие № 34. Изучение федерального и регионального законодательства по вопросам защиты несовершеннолетних	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
	4	Практическое занятие № 35. Применение принудительных мер воспитательного воздействия в отношении несовершеннолетних правонарушителей	1	2
	5	Практическое занятие № 36 Планирование мероприятий по профилактике правонарушений несовершеннолетних	1	2
	Контрольная работа		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		не предусмотрено	
Тема 4.8 Криминологическая характеристика и профилактика коррупции	Содержание		-	2
	Практические занятия		2	
	1	Практическое занятие № 37. Объекты и сферы деятельности, наиболее подверженные коррупционным проявлениям	1	
	2	Практическое занятие № 38. Критерии, указывающие на коррупционные проявления. Меры по предупреждению.	1	2
	Контрольная работа		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		2	
	1	Изучение нормативно-правовой документации. Подготовка к экзамену	2	
	Консультация		2	
	Экзамен		6	
Всего			72	

Уровни освоения учебного материала:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины ОП.08 Криминология и предупреждение преступлений требует наличия учебных кабинетов – Криминологии и предупреждения преступлений. Криминалистики; мастерских – не предусмотрено; лабораторий – Информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя;

- таблицы, схемы, структуры, диаграммы;
- презентации;
- методические пособия, рекомендации для обучающихся.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя;

- персональные компьютеры;
- специальные технические средства;
- Офисный программный пакет для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, баз данных OpenOffice (LibreOffice);

- Операционная система (на основе ОС Linux);
- Программы для просмотра документов в формате PDF и DjVU (Acrobat Reader, Foxit Reader);

- Графические редакторы и программы для просмотра графических изображений (Paint.NET, Inkscape, XnView, Irfan View и т.п.);

- 360 Total Security;
- Тестирующая оболочка VeralTest Professional;
- Справочно-правовая система ГАРАНТ;
- ЭБС «Консультант студента»
- ЭБС «Лань»
- ЭБС «Лань» Федеральный перечень учебников.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- классная доска;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение

Основные источники

1. Авдийский Л. А. Криминология и предупреждение преступлений: учебник для среднего профессионального образования / под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букаловой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 339 с.
2. Кузьмина Н.В. Криминология и предупреждение преступлений: учебник / Н. В. Кузьмина. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 221 с.
3. Решетников А.Ю. Криминология и предупреждение преступлений: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 168 с.

Дополнительные источники

1. Афанасьева О.Р. Криминология и предупреждение преступлений: учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Р. Афанасьева, М. В. Гончарова, В. И. Шиян. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 360 с
2. Эминов В.Е. Криминология в схемах и определениях: учебное пособие для среднего профессионального образования/ под ред. В.Е. Эминова — Москва: Норма:ИНФРА-М,2021.-128с.
3. Конституция Российской Федерации.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ.
5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ.
6. Федеральный закон от 23 июня 2016 г. N 182-ФЗ "Об основах системы профилактики правонарушений в РФ" // СЗ РФ. 2016. N 26 (ч. I). Ст. 3851
7. Указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. N 400 "О Стратегии национальной безопасности РФ" // СЗ РФ. 2021. N 27 (ч. II). Ст. 5351.
8. Справочно-правовая система ГАРАНТ;
9. Справочно-правовая система Консультант Плюс
10. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента»;
Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Лань»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование норм права	– анализирует, умеет толковать и правильно применяет правовые нормы; – характеризует, интерпретирует, анализирует, сопоставляет и исследует особенности правового статуса субъектов правоотношений; – сравнивает, умеет толковать и квалифицирует деяние как правонарушение, регулируемое нормами административного права и процесса;	– оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка результатов экзамена
ПК 1.2 Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности	– применяет нормы права для решения задач в профессиональной деятельности; – оперирует юридическими понятиями и категориями; – анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; – разграничивает правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права; – анализирует и решает юридические проблемы в сфере административно-правовых отношений;	– оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка результатов экзамена
ПК 1.3 Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий	– подготавливает юридические документы, в том числе с использованием информационных технологий. – применяет	– оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования;

	современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов	– оценка устных ответов; – оценка результатов экзамена
ПК 2.1 Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	умение квалифицированно толковать положения законодательства; – умение осуществлять общий и специальный надзор за соблюдением субъектами права норм закона и подзаконных нормативных актов; – выносить акты реагирования на выявленные нарушения закона	– оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка результатов экзамена
ПК 2.2 Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений	– владение основными методами выявления и предупреждения правонарушений; – осуществление профилактики преступлений и иных правонарушений, выявление и устранение причины и условия, способствующие совершению правонарушений	– оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка результатов экзамена
ПК 2.3 Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел	– умение устанавливать обстоятельства, имеющие значение для квалификации и оценки противоправного поведения; – умение выявлять, пресекать, расследовать уголовные преступления; – владение навыками составления процессуальных документов при осуществлении профессиональной деятельности	– оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка результатов экзамена

Результаты	Основные показатели	Формы и методы
------------	---------------------	----------------

(освоенные общие компетенции)	оценки результата	контроля и оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части – определять этапы решения задачи – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы – составлять план действия – определять необходимые ресурсы – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах – реализовывать составленный план – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	– оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка выполнения рефератов; – оценка портфолио – участие в ролевых играх.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– определять задачи для поиска информации – определять необходимые источники информации – планировать процесс поиска – структурировать получаемую информацию – выделять наиболее значимое в перечне информации – оценивать практическую значимость результатов поиска – оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач – использовать современное	– оценка по результатам выполнения практических заданий; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся); – экспертная

	программное обеспечение – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности – применять современную научную профессиональную терминологию – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; – оформлять бизнес-план – рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности – презентовать бизнес-идею - определять источники финансирования	– оценка динамики образовательных достижений обучающихся; – оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – участие в ролевых играх – презентация бизнес проекта
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	– оценка выполнения индивидуальных заданий, практико-ориентированных заданий; – оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – наблюдение за действиями на учебной практике – оценка действий на учебной и

		производственной практике
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, – проявлять толерантность в рабочем коллективе	– оценка по результатам устного опроса; – оценка по результатам выполнения практических заданий; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся).
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	– описывать значимость своей специальности; – применять стандарты антикоррупционного поведения	– оценка работы выполнения индивидуальных заданий; – оценка по результатам выполнения практических заданий; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка компетентностно-ориентированных заданий
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности – осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; – организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона..	– оценка по результатам выполнения индивидуальных заданий; – оценка по результатам выполнения практических заданий; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня	– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	– оценка по результатам выполнения индивидуальных заданий; – оценка по результатам выполнения практических заданий; – оценка результатов

физической подготовленности	– применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; – пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	решения проблемно-ситуационных задач; – экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	– оценка по результатам выполнения практических заданий; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
Обучающийся должен уметь:	
– выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции; – осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных	– оценка по результатам выполнения практических заданий; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена
Обучающийся должен знать:	
– социальную природу преступности и её основные характеристики и формы проявления; – особенности лиц, совершивших преступления; – особенности криминально среды; – механизм индивидуального преступного поведения;	– оценка по результатам выполнения практических заданий; – оценка результатов решения проблемно-

– криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений; – основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции; – детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения; – организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов	ситуационных задач; – оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена
---	--

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды формируемых компетенций
1	Тема 1.1 Понятие, предмет, метод и система криминологии	Дискуссия с элементами деловой игры	ПК1.1; ПК2.1; ОК1-9; ЛР1; ЛР 4,1; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8.1; ЛР 9.2; ЛР 15; ЛР 18; ЛР 20
2	Тема 2.3 Личность преступника Практическое занятие Решение задач по установлению типов личности преступника	«Мозговой штурм»	ПК1.1-ПК1.3; ПК2.1- ПК2.3; ОК1-9; ЛР1; ЛР 4,1; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8.1; ЛР 9.2; ЛР 15; ЛР 18; ЛР 20
3	Тема 3.1 Методика криминологических исследований	Деловая игра	ПК1.1-ПК1.3; ПК2.1- ПК2.3; ОК1-9; ЛР1; ЛР 4,1; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8.1; ЛР 9.2; ЛР 15; ЛР 18; ЛР 20
4	Тема 4.4 Криминологическая характеристика и профилактика преступлений против общественной безопасности	Решение профессионально-ориентированных заданий, кейс-ситуаций	ПК1.1; ПК2.1; ОК1-9; ЛР1; ЛР 4,1; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8.1; ЛР 9.2; ЛР 15; ЛР 18; ЛР 20

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию