

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора ГБПОУ «СМГК»  
№ 155/01-05од от 26.05.2025 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.04. ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ**

**общепрофессионального цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
34.02.01 Сестринское дело  
Очная форма обучения**

Сызрань, 2025

ОДОБРЕНА  
методическим объединением  
преподавателей, реализующих  
образовательную программу  
34.02.01 Сестринское дело  
Руководитель МО ОП  
\_\_\_\_\_/А.В.Курпилянская/  
Протокол № 9 от 13.05.2025

Составлена в соответствии с  
Федеральным государственным  
образовательным стандартом  
среднего профессионального  
образования по специальности  
34.02.01 Сестринское дело  
Заместитель директора по учебной  
работе  
\_\_\_\_\_  
Н.А. Куликова

Составитель:  
Курпилянская А.В. -

преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза      Цикунова В.А. -      преподаватель ГБПОУ  
«СМГК»

Техническая экспертиза:      Минеева Ю.Ю. -      методист ГБПОУ  
«СМГК»

Содержательная экспертиза:      Шмелев А.И. -      преподаватель ГБПОУ  
«СМГК»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:      Тайков Э.А. -      Заведующий патолого-  
анатомического  
отделения ГБУЗ СО  
«СЦГРБ»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «04» июля 2022 г. № 527, примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа разработана с учетом требований профессионального стандарта Медицинская сестра/Медицинский брат, 5 уровня квалификации, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «31» июля 2020 г. № 475н, а также по итогам исследования квалификационных запросов со стороны предприятий/организаций регионального рынка труда.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|    |                                                      |    |
|----|------------------------------------------------------|----|
| 1. | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 4  |
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ                    | 8  |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ                        | 18 |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br>ДИСЦИПЛИНЫ | 20 |
| 5. | ПРИЛОЖЕНИЯ                                           | 23 |
| 6. | ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br>ДИСЦИПЛИНЫ    | 26 |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины (далее – программа УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, разработанной в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж».

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.04. Основы патологии относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Обязательная часть

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;
- определять морфологию патологически измененных тканей и органов.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;
- структурно - функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;
- клинические проявления воспалительных реакций, форм воспаления;
- клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма;
- стадии лихорадки.

Вариативная часть – не предусмотрено.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **34.02.01 Сестринское дело** и овладению профессиональными компетенциями (далее - ПК):

| <b>Код</b> | <b>Наименование результата обучения</b>                                        |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 3.1     | Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний                 |
| ПК 3.2     | Пропагандировать здоровый образ жизни                                          |
| ПК 3.3     | Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения |
| ПК 4.1     | Проводить оценку состояния пациента                                            |
| ПК 4.2     | Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту     |
| ПК 4.3     | Осуществлять уход за пациентом                                                 |
| ПК 4.5     | Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме                                |
| ПК 5.1     | Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни                            |
| ПК 5.2     | Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме                                |
| ПК 5.4     | Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.           |

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (далее - ОК) и личностные результаты:

| <b>Код</b> | <b>Наименование результата обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01      | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ОК 02      | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                         |
| ОК 03      | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях                                                                                                                |
| ОК 08      | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                                                                                                                                              |
| ЛР1        | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ЛР 2.1     | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости                                                                                                                                                                                                                             |
| ЛР 3       | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих |
| ЛР 7       | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности                                                                                                                                                                                          |
| ЛП 9.1     | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.                                                                                                                                               |
| ЛР 9.2     | Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях                                                                                                                                                                                                                                                |
| ЛР 10.2    | Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ЛР 15      | Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе                                                                                                                                                                                                               |

|       |                                                                                                                                                                                                              |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области |
| ЛР 16 | Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе Профессионалы, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.)                                      |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной деятельности                                    | Объем часов      |
|-------------------------------------------------------------|------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины          | 36               |
| в том числе в форме практической подготовки                 | 16               |
| в том числе:                                                |                  |
| теоретическое обучение                                      | 18               |
| практические занятия                                        | 16               |
| лабораторные работы                                         | не предусмотрены |
| контрольные работы                                          | не предусмотрены |
| Самостоятельная работа обучающегося                         | 2                |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2                |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Объем в часах | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы                                                     | Уровень усвоения |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1                                                                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3             | 4                                                                                                                                                  | 5                |
| <b>Раздел 1. Общая нозология</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.4. ЛР 1, 2.1, 3, 7, 9.1, 9.2, 10.2, 15, 16 |                  |
| <b>Тема 1.1.<br/>Предмет и задачи патологии.<br/>Введение в нозологию.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4             |                                                                                                                                                    |                  |
|                                                                            | 1.Предмет и задачи патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами.<br>2.Понятие о патологическом процессе, патологической реакции, патологическом состоянии, типовом патологическом процессе.<br>3. Характеристика понятия “повреждение” как основы патологии клетки. Связь нарушений обмена веществ, структуры и функции с повреждением клеток. Основные причины повреждения.<br>4.Общая этиология болезней. Понятие о факторах риска. Значение внешних и внутренних факторов, роль реактивности организма в возникновении, развитии и | 2             |                                                                                                                                                    | <b>1</b>         |



|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                                                                                                                                    |   |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                            | исходе болезни.<br>5.Патогенез и морфогенез болезней. Периоды болезни.<br>6.Понятия «симптомы» и «синдромы», их клиническое значение.<br>7.Исходы болезни. Терминальное состояние.                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                                                                                                                    |   |
|                                                            | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 |                                                                                                                                                    |   |
|                                                            | Изучение конспекта лекции. Выполнение заданий в рабочей тетради. Составление таблицы «Этапы патологического процесса»                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |                                                                                                                                                    | 3 |
| <b>Раздел 2. Общепатологические процессы</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.4. ЛР 1, 2.1, 3, 7, 9.1, 9.2, 10.2, 15, 16 |   |
| <b>Тема 2.1.<br/>Альтерация. Патология обмена веществ.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 |                                                                                                                                                    |   |
|                                                            | 1.Альтерация, понятие, виды.<br>2.Дистрофия – определение, сущность.<br>3. Причины развития дистрофий, механизмы развития. Классификация дистрофий.<br>4.Паренхиматозные дистрофии – белковые (диспротеинозы), жировые (липидозы), углеводные.<br>5.Мезенхимальные или стромально-сосудистые дистрофии (белковые, жировые, углеводные).<br>6.Смешанные дистрофии – следствие нарушения обмена сложных белков и минералов. | 1 |                                                                                                                                                    | 1 |
|                                                            | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 |                                                                                                                                                    |   |
|                                                            | <b>Практическое занятие № 1</b><br>Изучение клинико-морфологических признаков различных видов дистрофии, механизмов развития,                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 |                                                                                                                                                    | 2 |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |  |          |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|----------|
|                                                          | исходов.<br>Изучение микро- и макропрепаратов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |  |          |
| <b>Тема 2.2.</b><br><b>Альтерация.</b><br><b>Некроз.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |  |          |
|                                                          | 1.Смерть клетки как исход ее повреждения, виды.<br>2.Апоптоз – генетически запрограммированный процесс.<br>3.Некроз – омертвление тканей. Исходы некроза: благоприятный и неблагоприятный.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 |  | <b>1</b> |
|                                                          | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 |  |          |
|                                                          | <b>Практическое занятие № 2</b><br>Изучение макроскопической и микроскопической характеристики некроза. Виды некроза: коагуляционный (гангрена – сухая, влажная, пролежень; инфаркт) и колликвационный некроз. Изучение микро- и макропрепаратов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 |  | <b>2</b> |
| <b>Тема 2.3.</b><br><b>Расстройство кровообращения</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |  |          |
|                                                          | 1.Понятие о микроциркуляторном русле, причины и механизмы нарушений микроциркуляции.<br>2.Патология органного (регионарного) кровообращения: артериальная гиперемия, венозная гиперемия, ишемия.<br>3.Особенности развития и проявления венозной гиперемии в разных органах (легких, печени, почках).<br>4.Нарушение реологических свойств крови. Тромбоз, характеристика понятия, общебиологическое и индивидуальное значение. Исходы тромбоза.<br>5.Эмболия. Виды эмболов. Последствия эмболии. Тромбоэмболический синдром.<br>6.Основные формы нарушения лимфообращения. Лимфостаз. | 2 |  | <b>1</b> |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |  |   |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|
|                                                               | 7.Нарушения целостности сосудистой стенки: кровотечения и кровоизлияния, причины, клинические проявления.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |  |   |
| <b>Тема 2.4.<br/>Воспаление</b>                               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4 |  |   |
|                                                               | 1.Общая характеристика воспаления. Терминология. Причины и условия возникновения воспаления.<br>2.Воспаление и реактивность организма. Основные признаки воспаления. Основные компоненты воспалительного процесса.<br>3.Стадии воспаления. Местные и общие проявления воспаления.<br>4.Острое и хроническое воспаление: причины, патогенез, клеточные кооперации; морфологические виды и исходы.<br>5.Роль воспаления в патологии. | 2 |  | 1 |
|                                                               | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 |  |   |
|                                                               | <b>Практическое занятие № 3</b><br>Изучение различных видов воспаления по микро- и макропрепаратам.<br>Изучение различных видов расстройств кровообращения                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 |  | 2 |
| <b>Тема 2.5.<br/>Патология терморегуляции.<br/>Лихорадка.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 |  |   |
|                                                               | 1.Типовые формы нарушения терморегуляции. Основные формы расстройств терморегуляции: гипер- и гипотермия.<br>2.Структурно-функциональные расстройства в организме. Тепловой удар. Солнечный удар.<br>3.Приспособительные реакции организма при гипертермии.<br>4.Гипотермия: виды, стадии и механизмы развития.<br>Структурно-функциональные расстройства в организме.                                                             | 2 |  | 1 |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |  |          |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|----------|
|                              | <p>Приспособительные реакции при гипотермии.</p> <p>5.Лихорадка. Причины лихорадочных реакций; инфекционные и неинфекционные лихорадки. Пирогенные вещества.</p> <p>6.Стадии лихорадки. Формы лихорадки в зависимости от степени подъема температуры и типов температурных кривых.</p> <p>7.Структурно-функциональные изменения при лихорадке.</p> <p>8.Роль нервной, эндокринной и иммунной систем в развитии лихорадки.</p> <p>9.Отличие лихорадки от гипертермии.</p> <p>10.Клиническое значение лихорадки.</p>                                                                                                                                                                                                    |   |  |          |
| <b>Тема 2.6.<br/>Опухоли</b> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.Опухоли. Характеристика опухолевого процесса. Факторы риска опухолевого процесса.</p> <p>2.Предопухолевые (предраковые) состояния и изменения, их сущность и морфологическая характеристика.</p> <p>3.Этиология и патогенез опухолей. Канцерогенные агенты.</p> <p>4.Основные свойства опухоли. Морфогенез опухоли. Морфологический атипизм. Виды роста опухоли.</p> <p>5.Доброкачественные и злокачественные опухоли: разновидности и сравнительная характеристика.</p> <p>6.Метастазирование. Рецидивирование опухолей.</p> <p>7.Действие опухолей на организм человека.</p> <p>8. Рак, его виды. Саркома, ее виды.</p> <p>9.Опухоли меланинообразующей ткани.</p> | 2 |  |          |
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 |  | <b>1</b> |
| <b>Тема 2.7.</b>             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3 |  |          |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                                                                                                                                   |          |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>Компенсаторно-приспособительные реакции</b> | 1.Приспособление и компенсация: понятия, определение. Виды компенсаторных реакций.<br>2.Стадии компенсаторных реакций.<br>3.Процессы, которые лежат в основе компенсации: регенерация, гипертрофия, гиперплазия.<br>4.Регенерация, уровни. Способность тканей к регенерации.<br>5.Заживление ран.<br>6.Гипертрофия: рабочая, викарная, нейрогуморальная. Исходы регенерации. Гиперплазия.<br>7.Понятие метаплазии, значение для организма. | 1 |                                                                                                                                                   | <b>1</b> |
|                                                | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 |                                                                                                                                                   |          |
|                                                | <b>Практическое занятие № 4</b><br>Изучение компенсаторно-приспособительных реакций и опухолей по микро- и макропрепаратам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 |                                                                                                                                                   | 2        |
| <b>Раздел 3. Частная патология</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.4.ЛР 1, 2.1, 3, 7, 9.1, 9.2, 10.2, 15, 16 |          |
| <b>Тема 3.1. Патология крови</b>               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3 |                                                                                                                                                   |          |
|                                                | 1.Патология крови: патология плазмы крови и патология форменных элементов.<br>2.Нарушение объема циркулирующей крови, изменение кислотности крови, кислотно-основное состояние, осмотическое давление крови.<br>3.Растворы с различным осмотическим давлением, используемые в медицине. 4.Патология эритроцитов: эритроцитоз, эритропения, эритремия, гемолиз. Виды                                                                        | 1 |                                                                                                                                                   | <b>1</b> |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |  |   |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|
|                                                                         | анемий.<br>5.Патология лейкоцитов: лейкоцитоз, лейкопения, лимфогранулематоз.<br>6.Патология тромбоцитов: тромбоцитоз, тромбопения, болезнь Верльгофа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |  |   |
|                                                                         | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 |  |   |
|                                                                         | <b>Практическое занятие № 5</b><br>Изучение патологии крови по макро- и микропрепаратам.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 |  | 2 |
| <b>Тема 3.2.<br/>Патология<br/>сердечно-<br/>сосудистой<br/>системы</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3 |  |   |
|                                                                         | 1.Причины заболеваний сердечно-сосудистой системы.<br>2.Нарушение автоматизма и возбудимости, нарушение проводимости.<br>3.Болезни сердца: воспалительные и невоспалительные.<br>4.Клинико-морфологическая характеристика патологических процессов при заболеваниях сердца.<br>Стадии инфаркта миокарда.<br>5.Сердечная недостаточность. Компенсаторные механизмы при заболеваниях сердца, исходы. Проявления декомпенсации сердечной деятельности.<br>6.Патология сосудов. Атеросклероз. Причины и стадии развития атеросклероза. Исходы атеросклероза.<br>7.Гипертоническая болезнь, стадии гипертонической болезни. Первичная (идиопатическая) и вторичная (симптоматическая) гипертензия.<br>8.Гипотонические состояния (сосудистая недостаточность): обморок, коллапс, шок. | 1 |  | 1 |
|                                                                         | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 |  |   |
|                                                                         | <b>Практическое занятие № 6</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 |  | 2 |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |  |   |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|
|                                                    | Изучение патологии сердца и сосудов по микро- и макропрепаратам.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |  |   |
| <b>Тема 3.3.<br/>Патология дыхания</b>             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3 |  |   |
|                                                    | 1.Проявления патологии органов дыхания: нарушение проведения воздуха, нарушение газообмена, повреждение дыхательного центра.<br>2.Болезни органов дыхания: воспалительные и невоспалительные.<br>3.Бронхопневмония, крупозная пневмония. Этиология, стадии развития.<br>4.Общие признаки заболеваний органов дыхания. Одышка, кашель, асфиксия. Периодическое дыхание.<br>5.Пневмоторакс. Деструктивные заболевания легких.<br>6.Нарушение внутреннего дыхания – гипоксия. | 1 |  | 1 |
|                                                    | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 |  |   |
|                                                    | <b>Практическое занятие № 7</b><br>Изучение причин и признаков патологии органов дыхания по макро- и микропрепаратам. Компенсаторно-приспособительные реакции. Профилактика заболеваний органов дыхания.                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |  | 2 |
| <b>Тема 3.4.<br/>Патология органов пищеварения</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 |  |   |
|                                                    | 1.Патология органов пищеварения: причины, общие проявления.<br>2.Болезни органов пищеварения: воспалительные и невоспалительные.<br>3.Гастрит: с пониженной кислотностью, с повышенной кислотностью, причины, морфологические изменения. Ахилия.                                                                                                                                                                                                                           | 1 |  | 1 |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |  |   |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|---|
|                                                          | 4.Язвенная болезнь, причины, возможные осложнения: кровотечение, перфорация, пенетрация, перитонит.<br>5.Панкреатит. Воспаление кишечника.<br>6.Гепатит, причины, клинико-морфологические изменения.                                                                                               |           |  |   |
|                                                          | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                            | 1         |  |   |
|                                                          | <b>Практическое занятие № 8</b><br>Изучение патологии органов пищеварения по макро- и микропрепаратам.                                                                                                                                                                                             | 1         |  | 2 |
| <b>Тема 3.5.<br/>Патология органов<br/>мочевыделения</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                               | 2         |  |   |
|                                                          | 1.Изменение количества мочи и ритма мочеиспускания.<br>Изменение состава мочи.<br>2.Болезни почек и мочевыводящих путей:<br>гломерулонефрит, пиелонефрит, мочекаменная болезнь, почечная недостаточность.<br>3.Причины заболеваний мочевыводящей системы, основные клинические и мочевые симптомы. | 1         |  | 1 |
|                                                          | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                             | 1         |  |   |
|                                                          | <b>Практическое занятие № 9</b><br>Изучение патологии мочевыделительной системы по микро- и макропрепаратам.                                                                                                                                                                                       | 1         |  | 2 |
|                                                          | <b>Дифференцированный зачет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2         |  |   |
|                                                          | <b>Всего:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>36</b> |  |   |

Уровни освоения учебного материала:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Анатомии и физиологии человека с основами патологии», оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Стенд информационный.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, фотографии, фотоснимки, рентгеновские снимки, схемы, таблицы, макропрепараты, микропрепараты; техническими средствами обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

#### **3.2. Информационное обеспечение**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### **Основные источники**

1. Караханян К. Г. Основы патологии. Сборник ситуационных задач : учебное пособие для спо / К. Г. Караханян, Е. В. Карпова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-9237-4.

2. Кузьмина Л. П. Основы патологии. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / Л. П. Кузьмина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-7649-7

3. Мустафина И. Г. Основы патологии. Практикум : учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-7051-8.

4. Мустафина И. Г. Основы патологии. Курс лекций : учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7052-5.

5. Мустафина И. Г. Основы патологии : учебник для спо / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 436 с. — ISBN 978-5-8114-8071-5.

6. Ремизов И.В. Основы патологии: учебник для сред. проф. обр. / И.В. Ремизов. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. – 365 с. – (Сред.медиц.образование) ISBN 978-5-222-33036-4

7. Сай Ю. В. Анатомия и физиология человека и основы патологии. Пособие для подготовки к экзамену : учебное пособие / Ю. В. Сай, Л. Н. Голубева, А. В. Баев. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-4892-0.

8. Швырев, А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии : учеб. для мед. колледжей / А.А. Швырев;. – Ростов на Дону: Издательство Феникс, 2021. – 411 с. – (Среднее медицинское образование) ISBN 978-5-222-34893-2

#### **Дополнительные источники**

1. Топоров Г.Н., Панасенко Н.И. Словарь терминов по клинической анатомии / Г.Н.Топоров, Н.И. Панасенко.-Москва : Медицина, 2020. - 463 с.; 25 см.; ISBN 5-225-02707-5

2. Консультант студента : ЭБС. – Москва : ООО «ИПУЗ». - URL: <http://www.studmedlib.ru>

3. Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL: <http://www.mededu.ru/>

4. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: <http://www.femb.ru/feml/> , <http://feml.scsml.rssi.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты<br>(освоенные<br>профессиональные<br>компетенции)                          | Основные показатели<br>оценки результата                                                                                                                                                                 | Формы и методы<br>контроля и оценки                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| ПК 3.1 Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний                 | Проводит индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней | Оценка результатов теста.<br>Оценка устных ответов. |
| ПК 3.2 Пропагандировать здоровый образ жизни                                          | Формирует общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни                                                                                 | Оценка результатов теста.<br>Оценка устных ответов. |
| ПК 3.3 Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения | Обеспечивает инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями  | Оценка результатов теста.<br>Оценка устных ответов. |
| ПК 4.1 Проводить оценку состояния пациента                                            | Проводит динамическое наблюдение за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;                                                                                        | Оценка результатов теста.<br>Оценка устных ответов. |
| ПК 4.2 Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту     | Проводит забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;<br>обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов,                 | Оценка результатов теста.<br>Оценка устных ответов. |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                                                                             | медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов                                                                                            |                                                     |
| ПК 4.3 Осуществлять уход за пациентом                                       | Осуществляет сестринский уход за пациентом, в том числе в терминальной стадии                                                                                                                                                             | Оценка результатов теста.<br>Оценка устных ответов. |
| ПК 4.5 Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме                      | Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний                                                                                                         | Оценка результатов теста.<br>Оценка устных ответов. |
| ПК 5.1 Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни                  | Распознает состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. | Оценка результатов теста.<br>Оценка устных ответов. |
| ПК 5.2 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме                      | Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)                       | Оценка результатов теста.<br>Оценка устных ответов. |
| ПК 5.4 Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов. | Клинически использует кровь и (или) ее компоненты                                                                                                                                                                                         | Оценка результатов теста.<br>Оценка устных ответов. |

| <b>Результаты<br/>(освоенные общие компетенции)</b> | <b>Основные показатели<br/>оценки результата</b>   | <b>Формы и методы<br/>контроля и оценки</b> |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| ОК.01.Выбирать способы решения задач                | -прогнозирует результаты выполнения деятельности в | – оценка компетентностно-                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>                                                                                                                                                                        | <p>соответствии с целью;<br/>-разбивает поставленную цель на задачи, подбирая из числа известных технологии (элементы технологий), позволяющие решить каждую из задач;<br/>-выбирает способ (технологию) решения задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами;<br/>-выстраивает план (программу) деятельности;<br/>-подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для решения задачи;<br/>оценивает результаты своей деятельности, их эффективность и качество</p> | <p>ориентированных заданий;<br/>– оценка выполнения рефератов</p>                                                      |
| <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>                                                                         | <p>-эффективный поиск необходимой информации;<br/>-использование различных источников, включая электронные</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>– оценка компетентностно-ориентированных заданий;<br/>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач</p> |
| <p>ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> | <p>-формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональной задачи;<br/>-составляет программу саморазвития, самообразования;<br/>-определяет этапы достижения поставленных целей;<br/>владеет методами самообразования</p>                                                                                                                                                                           | <p>- оценка компетентностно-ориентированных заданий;<br/>- оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач</p> |
| <p>ОК 0.8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе</p>                                                                                                                                         | <p>-проявление интереса к средствам физической культуры для сохранения и укрепления здоровья</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>– оценка компетентностно-ориентированных заданий</p>                                                                |

|                                                                                             |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;</li> <li>– структурно- функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;</li> <li>– клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления;</li> <li>– клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма;</li> <li>– стадий лихорадки.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов;</li> <li>- демонстрация знаний закономерностей течения патологических процессов и отдельных заболеваний;</li> <li>- сравнение здоровых и патологически измененных тканей и органов;</li> </ul>                                                                                       | <p>Тестовый контроль с применением информационных технологий.</p> <p>Экспертная оценка правильности выполнения заданий</p> <p>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p> <p>Устный опрос</p> <p>Работа с немыми иллюстрациями</p> <p>Экзамен</p> |
| <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;</li> <li>- определять морфологию патологически измененных тканей и органов</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность определить признаки повреждения, воспаления и нарушения кровообращения по заданию преподавателя;</li> <li>- описание макропрепаратов и микропрепаратов, демонстрирующих типовые патологические изменения тканей и органов;</li> <li>- проведение анализа основных клинических проявлений заболеваний различных органов и систем;</li> </ul> | <p>Экспертная оценка выполнения практических заданий</p> <p>Экзамен</p>                                                                                                                                                                                 |

к рабочей программе дисциплины, разработанного на основе изучения квалификационных требований работодателей

**Конвертация актуальных профессиональных компетенций в образовательные результаты и содержание рабочих программ по специальности Сестринское дело**

| Наименование актуального Вида деятельности выявленного по результатам опроса работодателей | Наименование актуальной профессиональной компетенции выявленной по результатам опроса работодателей | Опыт практической деятельности                                                                                                                                                                                    | Виды работ на практику                                                                                                                                                                                         | Умения                                                                                                                                                                                                                        | Тематика практических занятий                                                | Знания                                                                                                                                                                                                                                   | Тематика теоретических занятий                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| ВД<br>Оказание медицинской помощи в экстренной форме                                       | ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни                                         | Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской | 1 Проведение первичного осмотра пациента и оценки безопасности условий оказания медицинской помощи.<br>2 Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояния клинической смерти, требующие | Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения | Тема 3.2. Патология сердечно-сосудистой системы; Тема 3.3. Патология дыхания | Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) При оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов | Тема 3.2. Патология сердечно-сосудистой системы; Тема 3.3. Патология дыхания |

| Наименование<br>актуального<br>Вида<br>деятельности<br>выявленного<br>по результатам<br>опроса<br>работодателей | Наименование<br>актуальной<br>профессиональной<br>компетенции<br>выявленной по<br>результатам опроса<br>работодателей | Опыт<br>практической<br>деятельности | Виды работ на<br>практику                                   | Умения                                                                                           | Тематика<br>практических<br>занятий | Знания                                                                                                                                                                                                                          | Тематика<br>теоретических<br>занятий |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                                                                                                                 |                                                                                                                       | помощи<br>в экстренной<br>форме.     | оказания<br>медицинской<br>помощи<br>в экстренной<br>форме. | и (или)<br>дыхания),<br>требующие<br>оказания<br>медицинской<br>помощи<br>экстренной<br>форме. в |                                     | (их законных<br>представителей);<br>методика<br>физикального<br>исследования<br>пациентов<br>(осмотр,<br>пальпация,<br>перкуссия,<br>аускультация);<br>клинические<br>признаки<br>внезапного<br>прекращения<br>и (или) дыхания. |                                      |



**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**  
к рабочей программе общепрофессиональной дисциплины

**Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Тема учебного занятия</b>                                                                | <b>Активные и интерактивные<br/>формы и методы обучения</b> | <b>Коды формируемых<br/>компетенций</b> |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1                | Практическое занятие № 3<br>Изучение различных видов воспаления по микро- и макропрепаратам | деловая игра                                                | ПК 4.1, ПК 5.4                          |
| 2                | Практическое занятие № 5<br>Изучение патологии крови по макро- и микропрепаратам.           | деловая игра                                                | ПК 4.1, ПК 5.4                          |

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

| <b>Дата<br/>актуализации</b> | <b>Результаты актуализации</b> | <b>Фамилия И.О. и<br/>подпись лица,<br/>ответственного за<br/>актуализацию</b> |
|------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                                |                                                                                |
|                              |                                |                                                                                |
|                              |                                |                                                                                |