

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора ГБПОУ «СМГК»  
№ 156/01-05од от 26.05.2025 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.03. ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

**общепрофессионального цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
34.02.01 Сестринское дело  
Очно-заочная форма обучения**

Сызрань, 2025

ОДОБРЕНА  
методическим объединением  
преподавателей, реализующих  
образовательную программу  
34.02.01 Сестринское дело  
Руководитель МО ОП  
\_\_\_\_\_/А.В.Курпилянская/  
Протокол № 6 от 13.05.2025

Составлена в соответствии с  
Федеральным государственным  
образовательным стандартом  
среднего профессионального  
образования по специальности  
34.02.01 Сестринское дело  
Заместитель директора по учебной  
работе  
\_\_\_\_\_  
Н.А. Куликова

Составитель:  
Великород Г.А. - преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Минеева Ю.Ю. - методист ГБПОУ  
«СМГК»

Содержательная экспертиза: Егорова Л.И. - преподаватель ГБПОУ  
«СМГК»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: Литвина А.М. - Главная медицинская  
сестра ГБУЗ СО  
«СЦГРБ»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от от «04» июля 2022 г. № 527, примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|    |                                                      |    |
|----|------------------------------------------------------|----|
| 1. | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 4  |
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ                    | 7  |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ                        | 14 |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br>ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |
| 5. | ПРИЛОЖЕНИЯ                                           | 23 |
| 6. | ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br>ДИСЦИПЛИНЫ    | 24 |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины (далее – программа УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, разработанной в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж».

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина ОП.03. Основы латинского языка с медицинской терминологией относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Обязательная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;
- использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- латинский алфавит, правила чтения и ударения;
- элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов;
- 500 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса.

Вариативная часть – не предусмотрена.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **34.02.01 Сестринское дело** и овладению профессиональными компетенциями (далее - ПК):

| <b>Код</b> | <b>Наименование результата обучения</b>                                                                                               |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.2     | Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»                         |
| ПК 3.1     | Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний                                                                        |
| ПК 3.2     | Пропагандировать здоровый образ жизни                                                                                                 |
| ПК 3.3     | Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения                                                        |
| ПК 3.4     | Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний                                         |
| ПК 3.5     | Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.                                                                            |
| ПК 4.1     | Проводить оценку состояния пациента                                                                                                   |
| ПК 4.2     | Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту                                                            |
| ПК 4.3     | Осуществлять уход за пациентом                                                                                                        |
| ПК 4.5     | Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме                                                                                       |
| ПК 4.6     | Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации                                                                         |
| ПК 5.1     | Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни                                                                                   |
| ПК 5.2     | Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме                                                                                       |
| ПК 5.3     | Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи |
| ПК 5.4     | Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов                                                                   |

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (далее - ОК) и личностные результаты:

| <b>Код</b> | <b>Наименование результата обучения</b>                                                                                                                    |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01      | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                          |
| ОК 02      | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 05      | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста      |
| ОК 09      | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                        |
| ЛР 6       | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях                                     |
| ЛР 7       | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности  |
| ЛР 9.1     | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий                                   |

|        |                                                                                                     |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.                         |
| ЛР 9.2 | Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной деятельности                           | Объем часов      |
|----------------------------------------------------|------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 64               |
| в том числе в форме практической подготовки        | 16               |
| в том числе:                                       |                  |
| теоретическое обучение                             | 18               |
| практические занятия                               | 16               |
| лабораторные работы                                | не предусмотрено |
| контрольные работы                                 | не предусмотрено |
| Самостоятельная работа обучающегося                | 22               |
| Консультации                                       | 2                |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена          | 6                |

*Примечание: Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины*

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                             | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                      | Объем в часах | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы и уровень освоения                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                       | 2                                                                                                                                                                                               | 3             | 4                                                                                                                                                                                    |
| <b>Раздел 1. Фонетика</b>                                               |                                                                                                                                                                                                 | <b>12</b>     |                                                                                                                                                                                      |
| <b>Тема 1.1. Введение. История латинского языка. Латинский алфавит.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                            | 4             | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09<br>ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.<br>ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9 |
|                                                                         | 1.Введение. Краткая история латинского языка.<br>2.Вклад латинского и древнегреческого языков в развитие медицинской и фармацевтической терминологии, мировой культуры.<br>3.Латинский алфавит. | 2             |                                                                                                                                                                                      |
|                                                                         | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                   | 2             |                                                                                                                                                                                      |
|                                                                         | Изучение конспекта лекции. Выполнение заданий в рабочей тетради                                                                                                                                 | 2             |                                                                                                                                                                                      |
| <b>Тема 1.2. Фонетика. Правила постановки ударения.</b>                 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                            | 8             | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09<br>ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.<br>ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9 |
|                                                                         | 1.Звуки и буквы латинского языка.<br>2.Особенности произношения гласных, дифтонгов, согласных, буквосочетаний.<br>3.Долгота и краткость слога. Правила постановки ударения                      | 2             |                                                                                                                                                                                      |
|                                                                         | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                          | 2             |                                                                                                                                                                                      |
|                                                                         | <b>Практическое занятие № 1</b>                                                                                                                                                                 | 2             |                                                                                                                                                                                      |
|                                                                         | Отработка произношения гласных, дифтонгов, согласных, буквосочетаний.                                                                                                                           |               |                                                                                                                                                                                      |



|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                      |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                 | Чтение вслух слов, латинских изречений. Отработка постановки ударения.                                                                                                                                                                                                     |           |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                      |  |
|                                                                                                                 | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                              | 4         |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                      |  |
|                                                                                                                 | Изучение конспекта лекции. Выполнение заданий в рабочей тетради. Чтение вслух слов, латинских изречений. Отработка постановки ударения                                                                                                                                     | 4         |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                      |  |
| <b>Раздел 2. Анатомическая терминология</b>                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>24</b> |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                      |  |
| <b>Тема 2.1.</b><br><b>Имя существительное.</b>                                                                 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                       | 8         | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09<br>ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.<br>ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9 |                                                                                                                                                                                      |  |
|                                                                                                                 | 1.Имя существительное. Грамматические категории имен существительных: род, число, падеж, склонение.<br>2.Пять склонений имен существительных, признаки каждого склонения.<br>3.Способ записи существительных в словаре - словарная форма.<br>4.Несогласованное определение | 2         |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                      |  |
|                                                                                                                 | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                     | 2         |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                      |  |
|                                                                                                                 | <b>Практическое занятие № 2</b><br>Имя существительное 1 и 2 склонения.<br>Отработка навыков согласования существительных                                                                                                                                                  | 2         |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                      |  |
|                                                                                                                 | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                              | 4         |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                      |  |
|                                                                                                                 | Изучение конспекта лекции. Выполнение заданий в рабочей тетради                                                                                                                                                                                                            | 4         |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                      |  |
|                                                                                                                 | <b>Тема 2.3.</b><br><b>Имя прилагательное</b>                                                                                                                                                                                                                              |           |                                                                                                                                                                                      | 8                                                                                                                                                                                    |  |
|                                                                                                                 | Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма.<br>Прилагательные первой группы. Согласованное определение.                                                                                    | 2         |                                                                                                                                                                                      | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09<br>ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.<br>ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9 |  |
| <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                      |  |
| <b>Практическое занятие № 3</b><br>Отработка алгоритма согласования прилагательного 1 группы с существительным. | 2                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                      |  |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                   | 4                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                      |  |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | Изучение конспекта лекции. Выполнение заданий в рабочей тетради                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4         |                                                                                                                                                                                      |
| <b>Тема 2.4.</b><br><b>Имя существительное 3, 4 и 5 склонений</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 8         |                                                                                                                                                                                      |
|                                                                   | 1.3 <sup>-е</sup> склонение имен существительных.<br>2.Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3 <sup>-го</sup> склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде.<br>3.Систематизация признаков рода существительных 3 <sup>-го</sup> склонения.<br>4.4 <sup>-ое</sup> и 5 <sup>-ое</sup> склонение существительных.                                                                                                                                                                             | 2         | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09<br>ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.<br>ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9 |
|                                                                   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2         |                                                                                                                                                                                      |
|                                                                   | <b>Практическое занятие № 4</b><br>Согласование прилагательных 1 группы и 2 группы с существительными 3 склонения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2         |                                                                                                                                                                                      |
|                                                                   | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4         |                                                                                                                                                                                      |
|                                                                   | Изучение конспекта лекции. Выполнение заданий в рабочей тетради                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4         |                                                                                                                                                                                      |
| <b>Раздел 3. Фармацевтическая терминология</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>13</b> |                                                                                                                                                                                      |
| <b>Тема 3.1.</b><br><b>Правила выписывания рецептов</b>           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 8         |                                                                                                                                                                                      |
|                                                                   | 1.Общие сведения о структуре рецепта.<br>2.Правила выписывания рецептов в соответствии с действующим законодательством.<br>3.Модель грамматической зависимости в строке рецепта.<br>4.Глагольные формулировки в составе рецепта, наиболее употребительные рецептурные формулировки с предлогами.<br>5.Способы выписывания лекарственных средств.<br>6.Оформление рецептурной строки на латинском языке.<br>7. Дополнительные надписи в рецептах.<br>8.Прописная и строчная буквы в фармацевтическом наименовании и в рецепте. | 2         | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09<br>ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.<br>ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9 |
|                                                                   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2         |                                                                                                                                                                                      |
|                                                                   | <b>Практическое занятие № 5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2         |                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                         | Оформление латинской части рецепта. Использование важнейших рецептурных сокращений (допустимые и недопустимые сокращения). Два способа выписывания комбинированных препаратов. Предлоги в рецептах. Винительный падеж при прописывании таблеток, суппозиториях. |          |                                                                                                                                    |
|                                                                                         | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                   | 4        |                                                                                                                                    |
|                                                                                         | Изучение конспекта лекции. Выполнение заданий в рабочей тетради                                                                                                                                                                                                 | 4        |                                                                                                                                    |
| <b>Тема 3.2.<br/>Химическая<br/>номенклатура</b>                                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                            | 3        |                                                                                                                                    |
|                                                                                         | 1. Латинские названия важнейших химических элементов, кислот и оксидов.<br>2. Названия солей.                                                                                                                                                                   | 1        | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09                                                                                                         |
|                                                                                         | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                          | 2        | ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. |
|                                                                                         | <b>Практическое занятие № 6</b><br>Выписывание лекарственных средств, содержащих химические соединения.<br>Выписывание солей.                                                                                                                                   | 2        | ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9                                                                                                                   |
| <b>Тема 3.3.<br/>Частотные отрезки<br/>в названиях<br/>лекарственных<br/>препаратов</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                            | 2        |                                                                                                                                    |
|                                                                                         | 1. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов, позволяющие определить принадлежность данного лекарственного средства к определенной фармакотерапевтической группе.<br>2. Номенклатура лекарственных средств.                              | 1        | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09                                                                                                         |
|                                                                                         | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                          | 1        | ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. |
|                                                                                         | <b>Практическое занятие № 7</b><br>Способы образования названий лекарственных средств. Извлечение полезной информации из названий лекарственных средств с опорой на значения частотных отрезков.                                                                | 1        | ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9                                                                                                                   |
| <b>Раздел 4. Клиническая терминология</b>                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>9</b> |                                                                                                                                    |
| <b>Тема 4.1.</b>                                                                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                            | 7        |                                                                                                                                    |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Клиническая терминология. Терминологическое словообразование.</b> | 1.Терминологическое словообразование. Состав слова.<br>2.Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Структура терминов.<br>3. Важнейшие латинские и греческие приставки.                                                                                                                                          | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09<br>ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.<br>ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9 |
|                                                                      | 1.Однословные клинические термины – сложные слова.<br>2.Начальные и конечные терминоэлементы.<br>3.Греческие терминоэлементы, обозначающие названия наук, методов исследования, терапевтические и хирургические методы лечения.<br>4.Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. | 2 |                                                                                                                                                                                      |
|                                                                      | 1.Греческие терминоэлементы, обозначающие патологические изменения органов и тканей.<br>2. Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии.<br>3.Названия процессов и состояний, относящихся к клеткам крови, тканям и физиологическим веществам.                      | 2 |                                                                                                                                                                                      |
|                                                                      | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                | 1 |                                                                                                                                                                                      |
|                                                                      | <b>Практическое занятие № 8</b><br>Анализ клинических терминов по терминоэлементам, конструирование терминов в заданном значении, толкование клинических терминов.<br>Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии.                                             | 1 |                                                                                                                                                                                      |
| <b>Тема 4.2. Профессиональные термины в сестринском деле</b>         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09<br>ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5..<br>ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9  |
|                                                                      | Практическое значение латинского языка для медицинской сестры.                                                                                                                                                                                                                                        | - |                                                                                                                                                                                      |
|                                                                      | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                | 2 |                                                                                                                                                                                      |
|                                                                      | <b>Практические занятия № 9</b><br>Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Латинские пословицы и афоризмы.<br>Систематизация учебного материала по курсу.                                                                                                                          | 2 |                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                 |              |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|
| <b>Промежуточная аттестация (экзамен):</b><br><b>2ч. – консультация</b><br><b>6ч. - экзамен</b> | <b>8</b>     |  |
| <b>Всего:</b>                                                                                   | <b>64/16</b> |  |

Уровни освоения учебного материала:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - Фармакологии. Основ латинского языка. Генетики человека с основами медицинской генетики; мастерских – не предусмотрено; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся.
- Доска классная.
- Стенд информационный.
- Учебно-наглядные пособия (таблицы фонетические, морфологические, грамматические, схемы, плакаты с латинскими поговорками, пословицами, афоризмами и др.)
- Учебно-наглядные пособия (демонстрационные образцы лекарственных препаратов, наборы аннотаций к лекарственным препаратам, таблицы, схемы и др.);
- техническими средствами обучения:
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: - не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- классная доска;
- экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение**

##### **Основные источники**

1. Васильева Л. Н. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабочая тетрадь : учебное пособие / Л. Н. Васильева, Р. М. Хайруллин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5700-7.

2. Зими́на М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебное пособие для спо / М. В. Зими́на. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9144-5.

3. Городкова Ю. И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник  
— Москва: КНОРУС, 2021 — 264 с.- (Среднее профессиональное образование) —  
ISBN 978-5-406-06300-2

4. Емельянова Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы : учебное пособие для спо / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7188-1.

#### **Дополнительные источники**

1. Медицинский словарь [Электронный ресурс]. URL: <http://www.wmed.ru/dic.htm>
2. Онлайн-словари Polyglossum (анатомический латино-русско-латинский словарь) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ets.ru/cgi-bin/udict>
3. Медицинские термины. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.nedug.ru/library/Default.aspx?ID=7222>
4. История латинского языка, история латыни. Словообразование. Словарь [Электронный ресурс]. URL: <http://latinsk.ru/>
5. Lingua Latina aeterna [Электронный ресурс]. URL: <http://www.linguaeterna.com>
6. ORBIS LATINUS online [Электронный ресурс]. URL: <http://www.columbia.edu/.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты<br>(освоенные<br>профессиональные<br>компетенции)                                                         | Основные показатели<br>оценки результата                                                                                                                                                                                                     | Формы и методы<br>контроля и оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.2 Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» | Использует медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка практических умений;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– оценка результатов тестирования;</li> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка выполнения рефератов;</li> <li>– оценка выполнения презентаций;</li> <li>– оценка результатов экзамена</li> </ul> |
| ПК 3.1 Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний                                                | Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка практических умений;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– оценка результатов тестирования;</li> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка выполнения рефератов;</li> <li>– оценка выполнения презентаций;</li> <li>– оценка результатов экзамена</li> </ul> |
| ПК 3.2 Пропагандировать здоровый образ жизни                                                                         | Проводит работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка практических умений;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– оценка результатов тестирования;</li> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка выполнения рефератов;</li> <li>– оценка выполнения презентаций;</li> <li>– оценка результатов экзамена</li> </ul> |
| ПК 3.3 Участвовать в проведении                                                                                      | Выполняет работы по проведению                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка практических умений;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                            |



|                                                                                                      |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| профилактических осмотров и диспансеризации населения                                                | профилактических медицинских осмотров населения; выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии                             | – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;<br>– оценка результатов тестирования;<br>– оценка устных ответов;<br>– оценка выполнения рефератов;<br>– оценка выполнения презентаций;<br>оценка результатов экзамена                                  |
| ПК 3.4 Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний | Проводит санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний                                                                                | – оценка практических умений;<br>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;<br>– оценка результатов тестирования;<br>– оценка устных ответов;<br>– оценка выполнения рефератов;<br>– оценка выполнения презентаций;<br>оценка результатов экзамена |
| ПК 3.5 Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.                                    | Выполняет работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям | – оценка практических умений;<br>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;<br>– оценка результатов тестирования;<br>– оценка устных ответов;<br>– оценка выполнения рефератов;<br>– оценка выполнения презентаций;<br>оценка результатов экзамена |
| ПК 4.1 Проводить оценку состояния пациента                                                           | Проводит динамическое наблюдение за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача                                                            | – оценка практических умений;<br>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;<br>– оценка результатов тестирования;<br>– оценка устных ответов;<br>– оценка выполнения рефератов;<br>– оценка выполнения презентаций;<br>оценка результатов экзамена |

|                                                                                  |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 4.2Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту | Выполняет медицинские манипуляции при оказании помощи пациенту                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка практических умений;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– оценка результатов тестирования;</li> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка выполнения рефератов;</li> <li>– оценка выполнения презентаций;</li> <li>оценка результатов экзамена</li> </ul> |
| ПК 4.3Осуществлять уход за пациентом                                             | Осуществляет сестринский уход за пациентом, в том числе в терминальной стадии                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка практических умений;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– оценка результатов тестирования;</li> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка выполнения рефератов;</li> <li>– оценка выполнения презентаций;</li> <li>оценка результатов экзамена</li> </ul> |
| ПК 4.5Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме                            | Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка практических умений;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– оценка результатов тестирования;</li> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка выполнения рефератов;</li> <li>– оценка выполнения презентаций;</li> <li>оценка результатов экзамена</li> </ul> |
| ПК 4.6Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации              | Проводит мероприятия медицинской реабилитации                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка практических умений;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– оценка результатов тестирования;</li> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка выполнения рефератов;</li> <li>– оценка выполнения</li> </ul>                                                   |

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                           | презентаций;<br>оценка результатов экзамена                                                                                                                                                                                                                        |
| ПК 5.1 Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни                                                                                   | Распознает состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. | – оценка практических умений;<br>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;<br>– оценка результатов тестирования;<br>– оценка устных ответов;<br>– оценка выполнения рефератов;<br>– оценка выполнения презентаций;<br>оценка результатов экзамена |
| ПК 5.2 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме                                                                                       | Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)                       | – оценка практических умений;<br>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;<br>– оценка результатов тестирования;<br>– оценка устных ответов;<br>– оценка выполнения рефератов;<br>– оценка выполнения презентаций;<br>оценка результатов экзамена |
| ПК 5.3 Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи | Проводит мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи                                                                                                      | – оценка практических умений;<br>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;<br>– оценка результатов тестирования;<br>– оценка устных ответов;<br>– оценка выполнения рефератов;<br>– оценка выполнения презентаций;<br>оценка результатов экзамена |
| ПК 5.4 Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов                                                                   | Клинически использует кровь и (или) ее компоненты                                                                                                                                                                                         | – оценка практических умений;<br>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;<br>– оценка результатов тестирования;<br>– оценка устных ответов;<br>– оценка выполнения                                                                               |

|  |  |                                                                               |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | рефератов;<br>– оценка выполнения презентаций;<br>оценка результатов экзамена |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------|

| <b>Результаты<br/>(освоенные общие компетенции)</b>                                                                                                              | <b>Основные показатели<br/>оценки результата</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Формы и методы<br/>контроля и оценки</b>                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                          | – определяет ближайшие и конечные жизненные цели в профессиональной деятельности;<br>– определяет пути реализации жизненных планов;<br>– определяет перспективы трудоустройства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | – оценка компетентностно-ориентированных заданий;<br>– оценка выполнения рефератов;<br>– оценка портфолио      |
| ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | – прогнозирует результаты выполнения деятельности в соответствии с целью;<br>– разбивает поставленную цель на задачи, подбирая из числа известных технологии (элементы технологий), позволяющие решить каждую из задач;<br>– выбирает способ (технологию) решения задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами;<br>– выстраивает план (программу) деятельности;<br>– подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для решения задачи;<br>– оценивает результаты своей деятельности, их эффективность и качество | – оценка компетентностно-ориентированных заданий;<br>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач |
| ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста      | – грамотно излагает свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | – оценка компетентностно-ориентированных заданий;<br>– оценка выполнения рефератов                             |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проявляет толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                 |
| ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>– участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>– строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>– кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>– пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>– оценка портфолио</li> </ul> |

| Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Формы и методы контроля и оценки                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Обучающийся должен уметь:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;</li> <li>- использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;</li> <li>- использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;</li> <li>- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.</li> </ul> | Экспертная оценка выполнения практических заданий<br>Экзамен |
| Обучающийся должен знать:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- латинский алфавит, правила чтения и ударения;</li> <li>- элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов</li> <li>- 500 терминологических единиц и терминоэлементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса.</li> </ul> | <p>Контроль навыков чтения и письма, контроль навыков словообразования, контроль лексического минимума тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений<br/>Экзамен</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к рабочей программе общепрофессиональной дисциплины

**Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Тема учебного занятия</b> | <b>Активные и интерактивные<br/>формы и методы обучения</b> | <b>Коды формируемых<br/>компетенций</b> |
|------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1                |                              |                                                             |                                         |
| 2                |                              |                                                             |                                         |

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

| Дата<br>актуализации | Результаты актуализации | Фамилия И.О. и<br>подпись лица,<br>ответственного за<br>актуализацию |
|----------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                      |                         |                                                                      |
|                      |                         |                                                                      |
|                      |                         |                                                                      |