

Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО  
приказ директора ГБПОУ «СМГК»  
№225 /01-05од от 30.05.2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

**профессионального учебного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
40.02.01 Право и организация социального обеспечения  
базовой подготовки**

Сызрань, 2022

ОДОБРЕНА  
на заседании методического  
объединения преподавателей ОП  
40.02.01 Право и организация социального  
обеспечения  
Руководитель ОП  
\_\_\_\_\_ В.Р.Нугаева  
Протокол № 9 от 11.05.2022г.

Составлена в соответствии с  
Федеральным государственным  
образовательным стандартом  
среднего профессионального  
образования по специальности  
40.02.01 Право и организация  
социального обеспечения  
Заместитель директора по  
учебной работе  
\_\_\_\_\_ Н.А. Куликова

Составитель:  
Морозова И.В. - преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Колвина О.В. преподаватель ГБПОУ  
«СМГК»

Содержательная экспертиза: Антонова Н.А. преподаватель ГБПОУ  
«СМГК»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: Киреева Н.А. Директор АНО «ЦСОН  
«Сызранский»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 508.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5.	ПРИЛОЖЕНИЯ	17
6.	ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	18

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины (далее – программа УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения подготовки, разработанной в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж».

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.01 Теория государства и права относится к профессиональному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

### Обязательная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять на практике нормы различных отраслей права;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- закономерности возникновения и функционирования государства и права;
- основы правового государства;
- основные типы современных правовых систем;
- понятие, типы и формы государства и права;
- роль государства в политической системе общества;
- систему права Российской Федерации и ее элементы;
- формы реализации права;
- понятие и виды правоотношений;
- виды правонарушений и юридической ответственности;

Вариативная часть – предусмотрено расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 право и организация социального обеспечения базовой подготовки и овладению профессиональными компетенциями (далее - ПК):

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (далее - ОК) и личностные результаты:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы
ЛР1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР2.1	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости
ЛР3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.
ЛР15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию,

	мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
--	---

#### **1.4. Количество часов на освоение дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>96</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>64</b>
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	<b>12</b>
Контрольные работы	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<b>32</b>
в том числе:	
Рефераты, презентации	14
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Теория государства</b>			<b>26</b>	<b>ЛР1,2.1,3,5,13,15</b>
<b>Тема 1.1. Предмет и метод теории государства и права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	2
	1.	Предмет теории государства и права.	1	
	2.	Функции теории государства и права.	1	
	3.	Место теории государства и права в системе наук.	1	
	4.	Значение методологии в познании права и государства.	1	
	5.	Методы теории государства и права. Связь предмета и метода науки.	1	
	6.	Частные и специальные методы познания права и государства.	1	
	<b>Практические занятия</b>			не предусмотрены
	<b>Лабораторные занятия</b>			не предусмотрены
	<b>Контрольные работы</b>			не предусмотрены
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b>			4
	1.	Изучение и усвоение лекционного материала. Составление схемы: Частные и специальные методы познания права и государства		2
	2.	Выполнение реферата на тему: «Деидеологизация научного знания» с использованием специальной литературы.		2
<b>Тема 1.2. Теории</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	



<b>происхождения государства</b>	1.	Понятие общества. Причины возникновения государства и права.	Кабинет дисциплин права	1	2
	2.	Основные теории происхождения государства.		1	
	3.	Форма государства.		1	
	4.	Форма правления.		1	
	5.	Форма государственного устройства.		1	
	6.	Политико-правовой режим.		1	
	7.	Механизм (аппарат) государства. Функции государства.		1	
	8.	Система разделения властей.		1	
	<b>Практическое занятие №1</b>			2	
	1.	Теории происхождения государства	Кабинет дисциплин права	2	
<b>Лабораторные занятия</b>			не предусмотрены		
<b>Контрольные работы</b>			не предусмотрены		
<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b>			4		
1.	Изучение и усвоение лекционного материала. Составление схемы: Разделение властей в Российской Федерации.				
2.	Подготовка рефератов по темам: «Соотношение права и государства», «Относительная самостоятельность государства и права», «Теория целостности государства», с использованием специальной литературы.				
<b>Раздел 2. Государство и гражданское общество</b>			<b>14</b>	<b>ЛР1,2.1,3,5,13,15</b>	
<b>Тема 2.1. Государство в политической системе общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			6	
	1.	Понятие и признаки государства. Государственная власть. Государственный суверенитет.	Кабинет дисциплин права	1	2
	2.	Функции государства и их виды. Формы и методы осуществления функций государства.		1	
	3.	Политическая система общества.		1	
	4.	Демократия и ее основные признаки. Институты прямой демократии		1	

	5.	Политические партии в политической системе общества.		1		
	6.	Правовое государство. Основные права и обязанности человека и гражданина. Правовой статус гражданина		1		
	<b>Практическое занятие №№ 2,3</b>			4	3	
	1.	Формы государства	Кабинет дисциплин права	2		
	2.	Правовое государство		2		
	<b>Лабораторные занятия</b>				не предусмотрены	
	<b>Контрольные работы</b>				не предусмотрены	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b>				4	
	1.	Изучение и усвоение лекционного материала. Составление схемы: Признаки правового государства.			2	
	2.	Подготовка рефератов по темам: «Анализ современного Российского государства и права в свете теории государства и права», «Предпосылки возникновения правового государства», с использованием специальной литературы.			2	
<b>Раздел 3. Теория права</b>				<b>36</b>		
<b>Тема 3.1.Источники (формы) права и правотворчества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			6		
	1.	Право в системе социальных норм.	Кабинет дисциплин права	1	2	
	2.	Теории происхождения и сущности права.		1		
	3.	Формы права. Нормативно – правовой акт и его виды.		1		
	4.	Действие нормативных актов в пространстве, во времени и по кругу лиц.		1		
	5.	Нормативный договор - как источник права.		1		
	6.	Юридический прецедент. Правовой обычай. Правотворчество и систематизация законодательства.		1		
	<b>Практическое занятие №4</b>				2	3
	1.	Источники (формы ) права	Кабинет дисциплин права	2		
	<b>Лабораторные занятия</b>				не предусмотрены	
	<b>Контрольные работы</b>				не	

			предусмотрены		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b>		4		
	1.	Изучение и усвоение лекционного материала. Составление схемы: Источники права.	2		
	2.	Подготовка рефератов по темам: «Соотношение международного и национального права», «Судебные акты и судебная практика как источник права», с использованием специальной литературы.	2		
<b>Тема 3.2. Типы права и основные правовые семьи современности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4		
	1.	Романо – германская правовая семья. Семья общего права.	1	2	
	2.	Религиозно – традиционная семья. Семья социалистического права.	1		
	3.	Семья обычного права.	1		
	4.	Анализ правовых систем современности и их характеристик.	1		
	<b>Практические занятия</b>			не предусмотрены	
	<b>Лабораторные занятия</b>			не предусмотрены	
	<b>Контрольные работы</b>			не предусмотрены	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b>			4	
	1.	Изучение и усвоение лекционного материала.		2	
	2.	Подготовка реферата по теме: «Типология правовых систем».		2	
<b>Тема 3.3. Система права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4		
	1.	Система права и ее элементы. Публичное и частное право. Понятие отрасли права и правового института. Норма права. Понятие и виды правовых норм. Структура правовой нормы.	1	2	
	2.	Общая характеристика отраслей Российского права.	1		
	3.	Понятие и формы реализации права.	1		
	4.	Понятие толкований норм права. Способы толкования норм права.	1		
<b>Практическое занятие №5</b>					

	1.	Структура нормы права	Кабинет дисциплин права	2	3
	<b>Лабораторные занятия</b>			не предусмотрены	
	<b>Контрольные работы</b>			не предусмотрены	
	<b>1. Самостоятельная внеаудиторная работа</b>			2	
	Соотношение системы права и системы законодательства			2	
<b>Тема 3.4. Правоотношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			8	
	1.	Понятия и признаки правоотношений.	Кабинет дисциплин права	1	2
	2.	Структура правоотношений.		1	
	3.	Субъекты правоотношений.		1	
	4.	Соотношение нормы права и правоотношения.		1	
	5.	Правоспособность и дееспособность.		1	
	6.	Правосубъектность.		1	
	7.	Объекты правоотношений.		1	
	8.	Содержание правовых отношений. Юридические факты.		1	
	<b>Практические занятия</b>			не предусмотрены	
	<b>Лабораторные занятия</b>			не предусмотрены	
	<b>Контрольные работы</b>			не предусмотрены	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b>			2	
	Определение роли закона в формировании правоотношений			2	
<b>Раздел 4. Право и гражданское общество</b>				<b>25</b>	<b>ЛР1,2.1,3,5,13,15</b>
<b>Тема 4.1. Правосознание и правовая культура</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>2</b>	
	1.	Понятие, функции и виды правосознания.	Кабинет дисциплин права	1	2
	2.	Правовой нигилизм. Правовой идеализм. Соотношение права и правосознания.		1	
	<b>Практические занятия</b>				

	<b>Лабораторные занятия</b>			не предусмотрены	
	<b>Контрольные работы</b>			не предусмотрены	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b>			<b>2</b>	
	1.	Изучение и усвоение лекционного материала. Подготовка рефератов на тему: «Истоки правового нигилизма и возможности его профилактики» с использованием специальной литературы.		2	
<b>Тема 4.2. Правонарушения и юридическая ответственность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>8</b>	
	1.	Понятие и виды правомерного поведения.	Кабинет дисциплин права	1	2
	2.	Признаки правомерного поведения.		1	
	3.	Виды правонарушения		1	
	4.	Состав правонарушения.		1	
	5.	Понятие и признаки юридической ответственности.		1	
	6.	Цели, функции и принципы юридической ответственности.		1	
	7.	Виды юридической ответственности.		1	
	8.	Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.		1	
	<b>Практические занятия № 6</b>			<b>2</b>	
	1.	Состав правоотношения. Решение ситуационно-правовых задач	Кабинет дисциплин права	2	3
	<b>Лабораторные занятия</b>			не предусмотрены	
	<b>Контрольные работы</b>			не предусмотрены	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b>			<b>6</b>	
	1.	Изучение и усвоение лекционного материала.		1	
2.	Составление процессуальных документов по административным правонарушениям использованием справочно – правовых систем «Консультант Плюс», «Гарант».		1		
3.	Составление процессуальных документов по уголовным правонарушениям с использованием справочно –		1		

		правовых систем «Консультант Плюс», «Гарант».			
	4.	Подготовка реферата на тему: «Соотношение законности и правопорядка» с использованием специальной литературы.		1	
	5.	Работа с нормами Уголовного кодекса Российской Федерации по определению обстоятельств, исключающих юридическую ответственность.		1	
	6.	Работа с нормами Уголовно – исполнительного кодекса Российской Федерации по определению субъектов уголовно – исполнительных правоотношений.		1	
<b>Комплексный экзамен</b>					
<b>Всего</b>				<b>96</b>	

Уровни освоения учебного материала:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета - Теории государства и права; мастерских – не предусмотрено; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- УМК дисциплины,
- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- нормативно- правовая документация,
- тематические папки по основным темам,
- задания для самостоятельной внеаудиторной работы,
- примерные темы рефератов;
- методические материалы по оказанию помощи студентам при выполнении самостоятельных, практических работ;
- электронные варианты КОСов для текущего контроля;
- методические указания по изучению основных разделов курса;
- КОСы для проведения промежуточной аттестации

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- классная доска;
- экран;

#### **3.2. Информационное обеспечение**

##### **Основные источники**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993. с изменениями на 14 марта 2020 года, опубликованный на Официальном интернет-портале правовой информации [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) 04.07.2020
2. Власова Т.В. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Власова Т.В., Дуэль В.М., Занина М.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская академия правосудия, 2018.— 226 с.— «IPRbooks»
3. Захарова Ю.Б. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для ССУЗов/ Захарова Ю.Б.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 135 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30533>.— ЭБС «IPRbooks»

##### **Дополнительные источники**

1. Рассолов М.М. Теория государства и права: учебник. — Электрон.текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018.

2. Гаврилова А.С. Шпаргалки: теория государства и права [Электронный ресурс]/ Гаврилова А.С.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2018.— 158 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39668>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Габричидзе Б.Н. Система органов государственной власти России [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Политология», «Государственное и муниципальное управление»/ Б.Н. Габричидзе [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018.— 479 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20998>.— ЭБС «IPRbooks».
4. Мазарчук Д.В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Мазарчук Д.В., Глыбовская Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013.— 144 с.— «IPRbooks»
5. Оксамытный В.В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция»/ Оксамытный В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019.— 511 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52525>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Рассолов М.М. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ Рассолов М.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018.— 575 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21003>.— ЭБС «IPRbooks»

### **Интернет-ресурсы**

1. [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) (Официальный интернет-портал правовой информации).
2. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (Правовая система Консультант Плюс).
3. [www.constitution.ru](http://www.constitution.ru) (Конституция РФ).
4. [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru) (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).
5. [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru) (Совет Федерации Федерального Собрания РФ).
6. [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) (Государственная Дума Федерального Собрания РФ).
7. [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) (Конституционный суд РФ).
8. [www.vsrfr.ru](http://www.vsrfr.ru) (Верховный суд РФ).
9. [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru) (Генеральная прокуратура РФ).
10. [www.sledcom.ru](http://www.sledcom.ru) (Следственный комитет РФ).



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	Осуществляет профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка практических умений;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– оценка результатов тестирования;</li> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка выполнения рефератов;</li> <li>– оценка выполнения презентаций;</li> <li>– оценка результатов экзамена</li> </ul>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>– оценка выполнения рефератов;</li> <li>– оценка портфолио</li> </ul>
ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентируется в условиях постоянного изменения правовой базы -</li> <li>- разбивает поставленную цель на задачи, подбирая из числа известных технологии (элементы технологий), позволяющие решить каждую из задач;</li> <li>– выбирает способ (технология) решения задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами;</li> <li>– выстраивает план</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач</li> </ul>

	(программу) деятельности; – подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для решения задачи; – оценивает результаты своей деятельности, их эффективность и качество	
--	--	--

<b>Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Обучающийся должен уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;</li> <li>– оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> <li>– применять на практике нормы различных отраслей права</li> </ul>	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач; участие в ролевых играх.
Обучающийся должен знать:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– закономерности возникновения и функционирования государства и права;</li> <li>– основы правового государства;</li> <li>– основные типы современных правовых систем;</li> <li>– понятие, типы и формы государства и права;</li> <li>– роль государства в политической системе общества;</li> <li>– систему права Российской Федерации и ее элементы;</li> <li>– формы реализации права;</li> <li>– понятие и виды правоотношений;               <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды правонарушений и юридической ответственности</li> </ul> </li> </ul>	- устный, письменный опрос, Выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**  
к рабочей программе

**Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Коды формируемых компетенций</b>
1	Правовой нигилизм. Правовой идеализм.	Круглый стол	ОК 9 ЛР1,2.1,3,5,13,15
2	Способы толкования норм права.	Деловая игра	ПК.1.1, ОК 4 ЛР1,2.1,3,5,13,15

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

<b>Дата актуализации</b>	<b>Результаты актуализации</b>	<b>Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию</b>