

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО
приказ директора ГБПОУ «СМГК»
№225 /01-05од от 30.05.2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

**общего гуманитарного и социально-экономического цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

базовой подготовки

Сызрань, 2022

ОДОБРЕНА
на заседании методического
объединения преподавателей ОП
40.02.01 Право и организация социального
обеспечения
Руководитель ОП
_____ В.Р. Нугаева
Протокол № 9 от 11.05.2022

Составлена в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом
среднего профессионального
образования по специальности
40.02.01 Право и организация
социального обеспечения
Заместитель директора по учебной
работе
_____ Н.А. Куликова

Составитель:
Козлова Т.Ю. - преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Колвина О.В. преподаватель ГБПОУ
«СМГК»

Содержательная экспертиза: Толкачева Т.В. преподаватель ГБПОУ
«СМГК»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: Киреева Н.А. Директор АНО "Центр
социального
обслуживания населения
«Сызранский»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 508.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19
5.	ПРИЛОЖЕНИЯ	23
6.	ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины (далее – программа УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** базовой подготовки, разработанной в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Обязательная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;

Вариативная часть – не предусмотрено.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (далее - ОК) и личностные результаты:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 10.	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
ЛР5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР8.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.
ЛР8.2	Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **146** часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **122** часа;
 самостоятельной работы обучающегося **24** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	146
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	122
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	122
контрольные работы	7
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
– изучение лексики	
– чтение и перевод текстов	
– составление и инсценирование диалогов	
– монологические высказывания/ сообщения	
– заполнение документов по образцу	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения, ЛР
1	2	3	4	5
Раздел 1. Деловая поездка за рубеж.			52	ЛР 5,6,7, 8.1,8.2
Тема 1.1. Иностранный язык – язык делового общения.	Содержание		4	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		4	
	1. № 1. Иностранный язык – язык делового общения.	Кабинет иностранного языка	1	1-2
	2. № 2. Иностранный язык – язык делового общения.		1	
	3. № 3. Роль иностранного языка для будущей профессии.		1	
	4. № 4. Роль иностранного языка для будущей профессии.		1	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа		1	
1. № 1. Вспомогательные глаголы, перевод текста со словарём.		1		
Тема 1.2. Служебная командировка.	Содержание		6	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия:		6	
	1. № 5. Разговор с иностранной фирмой.	Кабинет иностранного языка	1	2-3
	2. № 6. Составление факса о прибытии в страну.		1	
	3. № 7. Оформление выездных документов.		1	
	4. № 8. Оформление выездных документов.		1	
	5. № 9. Заполнение декларации.		1	
6. № 10. Заполнение декларации.	1			

	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа		1	
	1. № 2. Новая лексика, заполнение декларации по образцу.		1	
Тема 1.3. Быт и сервис за рубежом.	Содержание		8	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия:		8	
	1. № 11. Заказ и покупка билета.	Кабинет иностранного языка	1	2-3
	2. № 12. Заказ и покупка билета.		1	
	3. № 13. В гостинице. Заказ номера в гостинице.		1	
	4. № 14. В гостинице. Заказ номера в гостинице.		1	
	5. № 15. Бытовые услуги.		1	
	6. № 16. Бытовые услуги.		1	
	7. № 17. Визит к врачу.		1	
	8. № 18. Визит к врачу.		1	
Контрольные работы		не предусмотрено		
Самостоятельная работа		1		
1. № 3. Новая лексика, инсценировка диалога, найти необходимую информацию в тексте.		1		
Тема 1.4. Государственное устройство Великобритании.	Содержание		4	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		4	
	1. № 19. Государственное устройство.	Кабинет иностранного языка	1	2-3
	2. № 20. Государственное устройство.		1	
	3. № 21. Законодательные органы.		1	
	4. № 22. Законодательные органы.		1	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
Самостоятельная работа		1		
1. №4. Новая лексика, перевод текста со словарем.		1		
Тема 1.5 Средства коммуникации.	Содержание		4	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия:		4	
	1. № 23. Международный разговор.	Кабинет иностранного	1	2-3
	2. № 24. Международный разговор.		1	

	3.	№ 25. Календарь, обозначение времени.	языка	1	
	4.	№ 26. Календарь, обозначение времени.		1	
	Контрольные работы			не предусмотрено	
	Самостоятельная работа			1	
	1.	№ 5. Новая лексика, перевод текста со словарём.		1	
Тема 1.6. В банке.	Содержание			6	
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
	Практические занятия:			6	
	1.	№ 27. Деньги и банки.	Кабинет иностранного языка	1	
	2.	№ 28. Деньги и банки.		1	
	3.	№ 29. Обмен валюты.		1	
	4.	№ 30. Обмен валюты.		1	
	5.	№ 31. Банки Великобритании.		1	
	6.	№ 32. Банки Великобритании.		1	
	Контрольные работы			не предусмотрено	
Самостоятельная работа			1		
1.	№ 6. Инсценировка диалога, выполнение грамматических упражнений.		1		
Тема 1.7. Аудиторное чтение по специальности.	Содержание			4	
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
	Практические занятия:			4	
	1.	№ 33. Работа с текстом.	Кабинет иностранного языка	1	
	2.	№ 34. Работа с текстом.		1	
	3.	№ 35. Анализ прочитанного текста.		1	
	4.	№ 36. Анализ прочитанного текста.		1	
	Контрольные работы			не предусмотрено	
Самостоятельная работа			1		
1.	№ 7. Новая лексика, пересказ текста.		1		
Тема 1.8. По городам Великобритании.	Содержание			6	
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
	Практические занятия:			6	
	1.	№ 37. Столица Великобритании.	Кабинет иностранного	1	
	2.	№ 38. Столица Великобритании.		1	

	3.	№ 39. Крупнейшие города Великобритании.	языка	1	
	4.	№ 40. Крупнейшие города Великобритании.		1	
	5.	№ 41. Музеи и картинные галереи Великобритании.		1	
	6.	№ 42. Музеи и картинные галереи Великобритании.		1	
	Контрольные работы			не предусмотрено	
	Самостоятельная работа			1	
	8.	№ 8. Новая лексика, перевод текста со словарём.		1	
Тема 1.9. В магазине.	Содержание			4	
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
	Практические занятия:			4	
	1.	№ 43. Отделы универмага.	Кабинет иностранного языка	1	2-3
	2.	№ 44. Посещение магазина готовой одежды.		1	
	3.	№ 45. Покупка сувениров и подарков.		1	
	Контрольные работы			1	
	1.	№ 1. Лексика и грамматика пройденных тем.		1	
	Самостоятельная работа			1	
1.	№ 9. Инсценировка диалога, выполнение грамматических упражнений.			1	
Тема 1.10. Культура питания.	Содержание			6	
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
	Практические занятия:			6	
	1.	№ 46. Продукты питания и основные приёмы пищи.	Кабинет иностранного языка	1	2-3
	2.	№ 47. Продукты питания и основные приёмы пищи.		1	
	3.	№ 48. Где можно поесть		1	
	4.	№ 49. Национальная кухня Великобритании.		1	
	5.	№ 50. Меню, цены		1	
	6.	№ 51. Правила этикета.		1	
	Контрольные работы			не предусмотрено	
Самостоятельная работа			1		
1.	№ 10. Составить меню обеда.			1	
Раздел 2. Деловые связи.				26	ЛР 5,6,7, 8.1,8.2

Тема 2.1. Моя будущая профессия.	Содержание			4	
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
	Практические занятия:			4	
	1.	№ 52. Моя будущая профессия.	Кабинет иностранного языка	1	2-3
	2.	№ 53. Профессиональные качества современного специалиста.		1	
	3.	№ 54. Устройство на работу.		1	
	Контрольные работы			1	
	1.	№ 2. Лексика и грамматика пройденных тем.		1	
	Самостоятельная работа			1	
1.	№ 11. Написать резюме.		1		
Тема 2.2. Аудиторное чтение текста по специальности.	Содержание			4	
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
	Практические занятия:			4	
	1.	№ 55. Работа с текстом.	Кабинет иностранного языка	1	2-3
	2.	№ 56. Работа с текстом.		1	
	3.	№ 57. Анализ прочитанного текста.		1	
	Контрольные работы			не предусмотрено	
	Самостоятельная работа			1	
1.	№12. Новая лексика, пересказ текста.		1		
Тема 2.3 Деловые связи.	Содержание			4	
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
	Практические занятия:			4	
	1.	№ 58. Сотрудничество с иностранными фирмами.	Кабинет иностранного языка	1	2-3
	2.	№ 59. Встреча деловых партнёров.		1	
	3.	№ 60. Экономика Великобритании.		1	
	4.	№ 61. Экономика Великобритании.		1	
	Контрольные работы			не предусмотрено	
Самостоятельная работа			1		
1.	№13. Реферат «Экономика США».		1		
Тема 2.4. Деловые переговоры.	Содержание			4	
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
	Практические занятия:			4	

	1.	№ 62. Деловые переговоры.	Кабинет иностранный языка	1	2-3	
	2.	№ 63. Внешнеэкономические связи.		1		
	3.	№ 64. Европейский союз.		1		
	4.	№ 65. Деловой этикет. Клише и выражения. Контрольная работа.		1		
	Контрольные работы				1	
	1.	№ 3. Лексика и грамматика пройденных тем.			1	
	Самостоятельная работа				1	
	1.	№ 14. Новая лексика, составить план переговоров.			1	
Тема 2.5. Аудиторное чтение текста по специальности.	Содержание			2		
	Лабораторные работы			не предусмотрено		
	Практические занятия:			2		
	1.	№ 66. Работа с текстом.	Кабинет иностранный языка	1	2-3	
	2.	№ 67. Анализ прочитанного текста.		1		
	Контрольные работы			не предусмотрено		
	Самостоятельная работа			1		
1.	№ 15. Новая лексика, пересказ текста.		1			
Тема 2.6. Виды промышленных предприятий.	Содержание			4		
	Лабораторные работы			не предусмотрено		
	Практические занятия:			4		
	1.	№ 68. Виды промышленных предприятий.	Кабинет иностранный языка	1	2-3	
	2.	№ 69. Формы организации бизнеса.		1		
	3.	№ 70. Персонал фирмы.		1		
	Контрольные работы			1		
	1.	№ 4. Лексика и грамматика пройденных тем.		1		
Самостоятельная работа			1			
1.	№ 16. Новая лексика, чтение текста со словарем.		1			
Тема 2.7. Деловая корреспонденция.	Содержание			4		
	Лабораторные работы			не предусмотрено		
	Практические занятия:			4		
	1.	№ 71. Виды деловых писем.	Кабинет иностранный	1	2-3	
	2.	№ 72. Правила оформления делового письма.		1		

	3.	№ 73. Письмо-заказ.	языка	1	
	4.	№ 74. Письмо-предложение		1	
	Контрольные работы			не предусмотрено	
	Самостоятельная работа			1	
	1.	№ 17. Новая лексика, написание делового письма.		1	
Раздел 3 Профессиональное образование, наука и техника.				44	ЛР 5,6,7, 8.1,8.2
Тема 3.1. Профессиональное образование.	Содержание			6	
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
	Практические занятия:			6	
	1.	№ 75. Профессиональное образование в России.	Кабинет иностранного языка	1	2-3
	2.	№ 76. Профессиональное образование в России.		1	
	3.	№ 77. Учёба в колледже. Мой колледж.		1	
	4.	№ 78. Учёба в колледже. Мой колледж.		1	
	5.	№ 79. Система профессионального образования в Великобритании.		1	
	6.	№ 80. Система профессионального образования в Великобритании.		1	
	Контрольные работы			не предусмотрено	
Самостоятельная работа			1		
1.	№ 18. Реферат «Профессиональное образование в США»			1	
Тема 3.2. Аудиторное чтение текста по специальности.	Содержание			4	
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
	Практические занятия:			4	
	1.	№ 81. Работа с текстом по специальности.	Кабинет иностранного языка	1	2
	2.	№ 82. Работа с текстом по специальности.		1	
	3.	№ 83. Анализ текста.		1	
	4.	№ 84. Анализ текста.		1	
	Контрольные работы			не предусмотрено	
Самостоятельная работа			1		
1.	№ 19. Новая лексика, пересказ текста.			1	

Тема 3.3. Энергетика и защита окружающей среды.	Содержание			4	
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
	Практические занятия			4	2-3
	1.	№ 85. Энергетика будущего.	Кабинет иностранного языка	1	
	2.	№ 86. Источники энергии.		1	
	3.	№ 87. Защита окружающей среды.		1	
	4.	№ 88. Защита окружающей среды.		1	
	Контрольные работы			не предусмотрено	
	Самостоятельная работа			1	
1.	№ 20. Новая лексика, чтение текста со словарем.		1		
Тема 3.4. 21 век и новые технологии.	Содержание			6	
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
	Практические занятия:			6	2 - 3
	1.	№ 89. 21 век и новые технологии.	Кабинет иностранного языка	1	
	2.	№ 90. 21 век и новые технологии.		1	
	3.	№ 91. От радио телефона до сотового.		1	
	4.	№ 92. От радио телефона до сотового.		1	
	5.	№ 93. Компьютеры вчера, сегодня, завтра.		1	
	6.	№ 94. Компьютеры вчера, сегодня, завтра.		1	
Контрольные работы			не предусмотрено		
Самостоятельная работа			1		
1.	№ 21. Чтение и перевод текста.		1		
Тема 3.5. Аудиторное чтение текста по специальности.	Содержание			6	
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
	Практические занятия:			6	2
	1.	№ 95. Работа с текстом по специальности.	Кабинет иностранного языка	1	
	2.	№ 96. Работа с текстом по специальности.		1	
	3.	№ 97. Анализ текста.		1	
	4.	№ 98. Анализ текста.		1	
Контрольные работы			2		
1.	№ 5. Лексика и грамматика пройденных тем.		2		

	Самостоятельная работа			1	
	1.	№ 22. Новая лексика, пересказ текста.		1	
Тема 3.6. Рыночные отношения.	Содержание			6	
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
	Практические занятия:			6	
	1.	№ 99. Виды промышленных предприятий.	Кабинет иностранного языка	1	2-3
	2.	№ 100. Сегментирование рынка.		1	
	3.	№ 101. Виды промышленных товаров.		1	
	4.	№ 102. Конкуренция.		1	
	5.	№ 103. Виды рекламы.		1	
	6.	№ 104. Виды рекламы.		1	
Контрольные работы			не предусмотрено		
Самостоятельная работа			1		
1.	№ 23. Составить рекламу своей фирмы.		1		
Тема 3.7. Человек, природа, техника.	Содержание			6	
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
	Практические занятия:			6	
	1.	№ 105. Экологические проблемы человечества.	Кабинет иностранного языка	1	2-3
	2.	№ 106. Человек, природа, техника.		1	
	3.	№ 107. Изобретатели и изобретения.		1	
	4.	№ 108. Наша планета сегодня.		1	
	5.	№ 109. Информационные системы.		1	
	6.	№ 110. Выставка ЭКСПО.		1	
	Контрольные работы			не предусмотрено	
Самостоятельная работа			1		
1.	№ 24. Новая лексика, чтение текста со словарем.		1		
Тема 3.8. Портрет делового человека.	Содержание			6	
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
	Практические занятия			6	
	1.	№ 111. Черты характера делового человека.	Кабинет иностранного языка	1	2-3
	2.	№ 112. Стиль одежды. Дресс-код.		1	
3.	№ 113. Частное предприятие.	1			

	4.	№ 114. Руководство фирмой.		1	
	5.	№ 115. Повторение пройденного материала. Подготовка к дифференцированному зачёту.		1	
	Контрольные работы			не предусмотрено	
	Самостоятельная работа			не предусмотрено	
Дифференцированный зачёт.				2	
Всего:				146	

3. Условия реализации программы дисциплины «английский язык»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка»;

Оборудование учебного кабинета:

Состав учебного оборудования в кабинете иностранного языка определяется действующими "Перечнями учебного оборудования по иностранному языку для общеобразовательных учреждений России", утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации.

Кабинет должен быть оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- маркерная доска;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Макарова, Е. А. Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов: учеб.пособие для СПО. — М.: Юрайт, 2019.
2. Полубиченко Л. В. Английский язык для колледжей : учеб.пособие для СПО. — М.: Издательство Юрайт, 2019.
3. Кузовлев В.П. Английский язык: учебник для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений. 10-е изд. – М.: Просвещение, 2018.- 351 с.
4. Агабекян И.П. Английский язык. – Ростов н/Д: Феникс, 2018.- 318с.
5. Голубев А.П. Учебное пособие для студ. сред. учеб. заведений: – М.Издательский центр «Академия»,2018. – 336 с.
6. Карпова Т.А. Английский для колледжей. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2019. – 320 с.

Дополнительные источники:

1. Шевелёва С.А. Английский для юристов: учебное пособие для юристов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018.
2. Афанасьева О.В., Эванс В., Копылова В.В. Английский язык. Единый государственный экзамен. Тренировочные задания. Пособие для учителей образовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. – М. Просвещение, Express Publishing, p. 167, 2018

Дополнительные источники с мультимедийным приложением

1. www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видо-речевых умений и навыков.
2. www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
3. www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm
4. www.handoutsonline.com
5. www.enlish-to-go.com (for teachers and students)

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Активно и систематически участвует в профессионально значимых мероприятиях (олимпиадах, конференциях). 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка выполнения рефератов
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Планирует свою деятельность; ➤ Определяет методы и способы решения профессиональных задач; ➤ Своевременно выполняет задания; 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Анализирует рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями; ➤ Оценивает продукт своей деятельности на основе заданных критериев; 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка выполнения рефератов
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу; ➤ Выделяет из содержащего избыточную информацию источника информацию, необходимую для решения задачи; 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка выполнения рефератов
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Использует информационные технологии в работе; ➤ Использует электронные и интернет ресурсы; 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Участвует в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданной процедурой и по заданному вопросу; ➤ Соблюдает нормы публичной речи и регламент; ➤ При групповом обсуждении: развивает и дополняет идеи других (разрабатывает чужую 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка выполнения рефератов

	идею); ➤ Взаимодействует с обучающимися, преподавателями в ходе обучения на принципах толерантного отношения;	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	➤ Демонстрирует собственную деятельность в роли руководителя команды в соответствии с заданными условиями; ➤ Демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;	– оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	➤ Выполняет профессиональные обязанности во время учебных сборов; ➤ Грамотно корректирует и своевременно устраняет допущенные ошибки в своей работе; ➤ Грамотно решает ситуационные задачи с применением профессиональных знаний и умений; ➤ Осуществляет обзор публикаций в профессиональных изданиях.	– оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка выполнения рефератов
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	➤ Знает инновации в области профессиональной деятельности.	– оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	➤ Демонстрирует готовность к исполнению воинской обязанности;	– оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка выполнения рефератов
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	➤ Выбирает методы и способы решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации;	– оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	➤ Проявляет деловую культуру, ➤ Соблюдает нормы делового этикета,	– оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка выполнения рефератов

	➤ Соблюдает этические нормы.	
--	------------------------------	--

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Обучающийся должен уметь:	
– вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;	Фронтальная устная дискуссия, диалог, монолог, ролевая игра
– рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;	Фронтальный устный опрос, монолог, ролевая игра
– относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;	Словесное аудирование, дискуссия, интервью, репортаж
– читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;	Словесное поисковое устное сообщение, дискуссия, сочинение
– писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;	Словесно-практическое мини-сочинение, статья, эссе, личное письмо
Обучающийся должен знать:	
– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;	Грамматическое тестирование, контрольная работа

<p>– значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);</p>	<p>Практическое тестирование, ситуативный диалог</p>
<p>– страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.</p>	<p>Словесный монолог–сообщение, диалог-дискуссия, составление вопросов, ответы на вопросы</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды формируемых компетенций
1	«Защита окружающей среды»	с применением информационных технологий, практических, частично-поисковых методов обучения	ОК 1,2,3,4,5 ЛР 5,6,7, 8.1,8.2
2	«SPORT THAT KILNS ME»	с элементами ролевой игры	ОК 8,9,10 ЛР 5,6,7, 8.1,8.2

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию