

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО
приказ директора ГБПОУ «СМГК»
№225 /01-05од от 30.05.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

**общего гуманитарного и социально-экономического цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

базовой подготовки

Сызрань, 2022

ОДОБРЕНА
на заседании методического
объединения преподавателей ОП
40.02.01 Право и организация
социального обеспечения
Руководитель ОП
_____ В.Р.Нугаева
Протокол № 9 от 11.05.2022г.

Составлена в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом
среднего профессионального
образования по специальности
40.02.01 Право и организация
социального обеспечения
Заместитель директора по учебной
работе
_____ Н.А. Куликова

Составитель: Солодова Т.В. - преподаватель
ГБПОУ «СМГК»

Эксперты:
Внутренняя экспертиза
Техническая экспертиза: Колвина О.В. преподаватель
ГБПОУ «СМГК»

Содержательная
экспертиза: Антонова Н.А. - преподаватель ГБПОУ
«СМГК»

Внешняя экспертиза
Содержательная
экспертиза: Киреева Н.А. Директор, АНО «Центр
социального
обслуживания населения
«Сызранский»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 508.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. ПРИЛОЖЕНИЕ	17
6. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины (далее – программа УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** базовой подготовки, разработанной в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Обязательная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижения науки, техники и технологий.

Вариативная часть – не предусмотрено.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (далее - ОК) и личностные результаты

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 10.	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2.1	Проявлять активную гражданскую позицию, демонстрировать приверженность принципам честности, порядочности, открытости
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 7	Осознавать приоритетную ценность личности человека; уважать собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.
ЛР8.2	Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 15	Стремится к саморазвитию и самосовершенствованию, иметь мотив к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрировать интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 час;
- самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	14
контрольные работы	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень усвоения, ЛР
1	2	3	4	5
Раздел 1. Предмет философии, и ее история			23	ЛР2.1,5,7
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание	Кабинет истории и основ философии	8	1
	1 Предмет и определение философии		1	
	2 Предмет и определение философии		1	
	3 Становление философии из мифологии.		1	
	4 Становление философии из мифологии.		1	
	5 Характерные черты философии: понятийность		1	
	6 Характерные черты философии: понятийность		1	
	7 Характерные черты философии: логичность		1	
	8 Характерные черты философии: дискурсивность		1	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	- подготовка проблемного задания «Философствовать - это...»		2	
Тема 1.2. Философия Древнего Мира и Средневековая философия	Содержание		не предусмотрено	2,3
	Практическое занятие	Кабинет истории и основ философии	4	
	1 Практическое занятие № 1. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия)		1	
	2 Практическое занятие № 2. Становление философии с Древней Греции.		1	
3 Практическое занятие № 3. Философские школы. Сократ, Платон, Аристотель		1		

	4	Практическое занятие № 4. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика		1	
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
	Контрольные работы			не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся			1	
	Проблемно-риторические вопросы			1	
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	Содержание		Кабинет истории и основ философии	4	1
	1	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения		1	
	2	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения		1	
	3	Особенности философии эпохи Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания		1	
	4	Особенности философии эпохи Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания		1	
	Практическое занятие			не предусмотрено	
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
	Контрольные работы			не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся			1	
	Основные философские системы 18 – 19 вв.			1	
Тема 1.4. Современная философия	Содержание			не предусмотрено	2.3
	Практическое занятие			2	
	1	Практическое занятие № 5. Основные направления философии 20 – 21 вв.: неопозитивизм, прагматизм, и экзистенциализм. Философия бессознательного	Кабинет истории и основ философии	1	
	2	Практическое занятие № 6. Особенности русской философии. Русская идея		1	
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
	Контрольные работы			не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся			1	
	Основные черты неопозитивизма, прагматизма и экзистенциализма			1	
Раздел 2. Структура и основные направления философии			37	ЛР 1,2,1,5,7, 8.1,8.2,15	

Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание			не предусмотрено	
	Практические занятия		Кабинет истории и основ философии	2	
	1	Практическое занятие № 7. Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, 20 века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, 20 – 21 вв.)		1	
	2	Практическое занятие № 8. Строение философии и ее основные направления. Методы философии: формально – логический, диалектический, прагматический, системный и др.		1	
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
	Контрольные работы			не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся			1	
	Философская система нашего времени (основные черты)			1	
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	Содержание		Кабинет истории и основ философии	8	2
	1	Онтология – учение о бытии.		1	
	2	Происхождение и устройство мира.		1	
	3	Пространство, время, причинность, целесообразность		1	
	4	Пространство, время, причинность, целесообразность		1	
	5	Гносеология – учение о познании.		1	
	6	Гносеология – учение о познании.		1	
	7	Соотношение философской, религиозной и научной истины		1	
	8	Соотношение философской, религиозной и научной истины	1		
	Практическое занятие			2	3
	1	Практическое занятие № 9-10. Методы научного познания		2	
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
	Контрольные работы			не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся			2	
Современная философская картина мира			2		
Тема 2.3. Этика и социальная философия	Содержание		Кабинет истории и основ философии	8	2
	1	Общезначимость этики.		1	
	2	Общезначимость этики.		1	
	3	Свобода и ответственность.		1	

	4	Свобода и ответственность.		1	
	5	Влияние природы на общество		1	
	6	Влияние природы на общество		1	
	7	Глобальные проблемы современности.		1	
	8	Глобальные проблемы современности.		1	
	Практические занятия			2	
	2	Практическое занятие № 11-12. Философия и глобальные проблемы современности.		2	
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
	Контрольные работы			не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся			2	
	Россия в эпоху глобализации			2	
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение		Содержание	Кабинет истории и основ философии	5	3
	1	Философия как рациональная отрасль духовной культуры		1	
	2	Философия как рациональная отрасль духовной культуры		1	
	3	Философия как рациональная отрасль духовной культуры		1	
	4	Философия как рациональная отрасль духовной культуры		1	
	5	Культура философского творчества.		1	
		Практическое занятие		2	
	3	Практическое занятие № 13-14. Философия и мировоззрение		2	
		Лабораторные работы		не предусмотрено	
		Контрольные работы		не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Философия и смысл жизни		2		
	КДЗ		1		
	Всего:			60 часов	

Уровни освоения учебного материала:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - истории и основ философии; мастерских – не предусмотрено; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

– посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя;

– таблицы, схемы, структуры, диаграммы;

– презентации;

– методические пособия, рекомендации для обучающихся.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: - не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.

Технические средства обучения:

– компьютер;

– мультимедийный проектор;

– интерактивная доска;

– классная доска;

– экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Основы философии: учебник / О.Д. Волкогорова, Н.М. Сидорова. — М.: «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019.
2. Основы философии : учеб.пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — М. : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019.
3. Алексеев П.В. История философии: учеб. - М: Проспект, 2020-234с.
4. Бучило Н.Ф., Чумаков А:Н. Философия: учеб. пособие. - М.: Изд - во Проспект, 2016-238с.
5. Губин В.Д. Основы философии: Учебное пособие.- М.: ФОРУМ: ИНФРА - М, 2020-138с.
6. Гуревич П.С. Основы философии: Учебное пособие.- М.: Гардарики, 2015-347с.

7. Канке В.А. Основы философии: Учебник для студентов средних специальных учебных заведений. - М.: Логос, 2020-265с.
8. Канке В.А. Философия. Исторический и систематический курс: Учебник для вузов.-М., Логос: 2017-254с.
9. Спиркин А.Г. Философия: Учебник для вузов.- М: Гардарики, 2019-332с.

Дополнительные источники:

1. Кохановский В.П. Основы философии: учебное пособие для ССУЗов. - Ростов н/Д: Феникс, 2018.
2. Аблеев СР. Лекции по философии: Учебное пособие.-М.: Высш. шк., 2016-132с.
3. Волошин А.В. Венок мудрости Эллады. - М: Дрофа, 2016-154с.
4. Кахановский В.П. и др. Философия для средних и специальных учебных заведений: Учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2019-231с.
5. Лешкевич Т.Г. Философия: Учебное пособие.- М: ИНФРА-М, 2019 -143с.
6. Мананикова Е.Н. Философия: Учебное пособие.- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2018-223с.
7. Мифологический словарь. - М.: Сов. энциклопедия, 209-156с.
8. Моисеева Н.А., Сороковикова В.И. Философия: Краткий курс- СПб.: Питер, 2020-164с.
9. Орлов СВ. История философии.- СПб.: Питер, 2019-253с.
10. Радугин А.А. Философия: курс лекций.- М.: Центр, 2019-275с.
11. Рассел Б. Мудрость Запада. -М.: Республика, 2018-146с.
12. Русские мыслители. Ростов-на-Дону: Феникс, 2017-153с.
13. Русская идея: Сборник произведений русских мыслителей.- М.: Айрис-пресс, 2016-275с.
14. Философский энциклопедический словарь.- М.: ИНФРА - М, 2019-264с.
15. Хрестоматия по философии: учеб. пособие. М.: Изд-во Проспект, 2017-342с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> – определяет ближайшие и конечные жизненные цели в профессиональной деятельности; – определяет пути реализации жизненных планов; – определяет перспективы трудоустройства 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка выполнения рефератов
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	<ul style="list-style-type: none"> – прогнозирует результаты выполнения деятельности в соответствии с целью; – результаты своей деятельности, их эффективность и качество 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> – задает вопросы, указывающие на отсутствие информации, необходимой для решения задачи; 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка компетентностно-ориентированных заданий
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> – формулирует запрос на внутренние ресурсы для решения профессиональной задачи; 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка компетентностно-ориентированных заданий
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – систематизирует информацию в самостоятельно определенной в соответствии с задачей информационного поиска структуре 	<ul style="list-style-type: none"> -оценка выполнения рефератов
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> – .Работает в коллективе и команде, эффективно общается с группой 	<ul style="list-style-type: none"> -оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач
ОК 7. Брать на себя	<ul style="list-style-type: none"> – Берёт на себя 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка устных ответов

ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	ответственность за работу членов команды.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	– составляет программу саморазвития, самообразования; – определяет этапы достижения поставленных целей; – владеет методами самообразования	-оценка выполнения рефератов
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– оценка компетентностно-ориентированных заданий
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	-Демонстрирует готовность к исполнению воинской обязанности;	– оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка выполнения рефератов
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	- Выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации;	– оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	- Проявляет деловую культуру, - Соблюдает нормы делового этикета, - Соблюдает этические нормы.	– оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка выполнения рефератов

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
Обучающийся должен уметь:	
– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	– оценка устных ответов; – оценка компетентностно-ориентированных заданий
Обучающийся должен знать:	
-основные категории и понятия философии;	– оценка устных ответов
– роль философии в жизни человека и общества;	– оценка компетентностно-ориентированных заданий

-основы философского учения о бытии;	– оценка выполнения рефератов
-сущность процесса познания;	– оценка устных ответов
-основы научной, философской и религиозной картин мира;	оценка компетентностно-ориентированных заданий
-об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры окружающей среды;	-оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач
-о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижения науки, техники и технологий	– оценка компетентностно-ориентированных заданий

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды формируемых компетенций
1	Философия, ее предмет и функции	Поисковую деятельность обучающихся	ОК 1,2,3 ЛР 1,2.1,5,7,8.1,8.2,15
2	Становление философии в Древней Греции	Вопросы с нестандартной тематикой	ОК 10,11 ЛР 1,2.1,5,7,8.1,8.2,15

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию