

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ «СМГК»
№ 176/01-05од от «27» мая 2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
УХОДА ЗА ПАЦИЕНТАМИ**

**профессионального цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
31.02.01 Лечебное дело**

Сызрань, 2024

ОДОБРЕНА
методическим объединением
преподавателей, реализующих
образовательную программу
31.02.01 Лечебное дело
Руководитель МО ОП
_____/О.В. Нагулова/
Протокол № 9 от 07.05.2024

Составлена в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом
среднего профессионального
образования по специальности
31.02.01 Лечебное дело
Заместитель директора по учебной
работе

Н.А. Куликова

Составители:

Курпилянская А.В. - преподаватель ГБПОУ «СМГК»
Брагина Т.М. - преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Бакланов В.Г. - методист ГБПОУ
«СМГК»

Содержательная экспертиза: Перелыгина А.К. - преподаватель ГБПОУ
«СМГК»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: Литвина А.М. - Главная медицинская
сестра ГБУЗ СО
«ЦГРБ»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «04» июля 2022 г. № 526, примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Рабочая программа разработана с учетом требований профессионального стандарта Младший медицинский персонал, 2, 4 уровня квалификации, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «12» января 2016 г. № 2н, а также по итогам исследования квалификационных запросов со стороны предприятий/организаций регионального рынка труда.

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|----|---|----|
| 1. | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 13 |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 27 |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 32 |
| 5. | ПРИЛОЖЕНИЯ | 40 |
| 6. | ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 45 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - программа ПМ) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело, разработанной в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж» в части освоении основного вида деятельности осуществление профессионального ухода за пациентами.

В рамках освоения профессионального модуля, в соответствии с п.3.6 ФГОС СПО и перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденных Приказом Министерства образования и науки РФ № 513 от 02.07.2013 г. (с изменениями и дополнениями), в качестве осваиваемой профессии рабочего, должности служащего определена должность служащего Младшая медицинская сестра.

Рабочая программа составлена в соответствии с профессиональным стандартом «Младший медицинский персонал».

По результатам профессионального обучения в рамках реализации профессионального модуля, проводится квалификационный экзамен для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения.

По итогам квалификационного экзамена обучающимся выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля

Обязательная часть

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практические навыки:

- размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки.
- осуществления транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.
- проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.
- проведения обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов.

- обеспечения порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов.
- проведения дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий.
- проведения предстерилизационной очистки медицинских изделий.
- получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей).
- размещения и перемещения пациента в постели.
- проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта).
- оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.
- кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
- получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви.
- осуществления смены нательного и постельного белья.
- осуществления транспортировки и сопровождения пациента.
- оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений.
- наблюдения за функциональным состоянием пациента.
- осуществления доставки биологического материала в лабораторию.
- оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.
- проведения ухода за телом умершего человека.
- осуществления транспортировки тела умершего человека.

уметь:

- согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов.
- рационально использовать специальные транспортные средства перемещения.
- удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения.
- производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.
- обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации.
- производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов Опасности.

- использовать упаковку (пакеты, баки) одноразового и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса Опасности.
- правильно применять средства индивидуальной защиты.
- производить гигиеническую обработку рук.
- оказывать первую помощь.
- производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств.
- применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства.
- поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов.
- обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках.
- использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.
- использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой.
- производить предстерилизационную очистку медицинских изделий.
- производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями.
- правильно применять средства индивидуальной защиты.
- получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей).
- использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики.
- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики.
- создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации.
- измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений.
- Определять основные показатели функционального состояния пациента.
- измерять антропометрические показатели (рост, масса тела).
- информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента.
- оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом.
- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.
- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом.

- оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.
- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
- выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.
- получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви.
- производить смену нательного и постельного белья.
- осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.
- доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации.
- своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения.
- производить посмертный уход.
- обеспечивать сохранность тела умершего человека.
- измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.
- создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении.
- осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище.
- транспортировать тело умершего человека до места временного хранения.
- доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации.
- производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.
- правильно применять средства индивидуальной защиты.

знать:

- виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности.
- средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации.
- назначение и правила использования средств перемещения.
- правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий.
- требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов.
- инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации.

- схема обращения с медицинскими отходами.
- правила гигиенической обработки рук.
- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;
- признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи;
- алгоритмы оказания первой помощи;
- правила применения средств индивидуальной защиты.
- график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.
- способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов.
- инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов.
- правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий.
- правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств.
- инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации.
- правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.
- инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.
- методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию).
- методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).
- правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями).
- здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.

- порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода.
- методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.
- правила информирования об изменениях в состоянии пациента.
- алгоритм измерения антропометрических показателей.
- показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента.
- порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.
- санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента.
- правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
- санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов.
- алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.
- правила использования и хранения предметов ухода за пациентом.
- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.
- условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией.
- правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами.
- структура медицинской организации.
- способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.
- последовательность посмертного ухода.
- условия хранения тела умершего человека.
- правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека.
- технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.
- учетные формы медицинской документации.
- трудовое законодательство российской федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности.
- правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации.
- правила применения средств индивидуальной защиты.

Вариативная часть – не предусмотрено.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

| Вид учебной деятельности | Объем часов |
|---|--------------------|
| Всего часов | 240 |
| в том числе в форме практической подготовки | 186 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 32 |
| практические занятия | 186 |
| лабораторные работы | не предусмотрено |
| курсовая работа/проект | не предусмотрено |
| Учебная практика | 36 |
| Производственная практика | 36 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 12 |
| Консультация | 4 |
| Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена | 6 |

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе профессиональными компетенциями (далее - ПК), указанными в ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело:

| Код | Наименование результата обучения |
|----------------|---|
| ВД 1 | Осуществление профессионального ухода за пациентами |
| ПК 1.1. | Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов |
| ПК 1.2. | Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации |
| ПК 1.3. | Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода |
| ПК 1.4. | Осуществлять уход за телом человека |

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (далее - ОК) и личностными результатами:

| Код | Наименование результата обучения |
|----------------|--|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |
| ЛР 2.1 | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости |
| ЛР 4.1 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. |
| ЛР 6 | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях |
| ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| ЛР 9.1 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. |
| ЛР 9.2 | Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях |
| ЛР 10.2 | Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой |
| ЛР 12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию |

| | |
|--------------|--|
| | детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их |
| ЛР 15 | Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. |
| ЛР 16 | Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе Молодые Профессионалы,, Абилимпикс и т.д.). |
| ЛР 17 | Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства. |
| ЛР 20 | Соблюдающий принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами |
| ЛР 21 | Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность |
| ЛР 22 | Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

| Коды компетенций и личностных результатов | Наименования разделов/МДК профессионального модуля | Всего, часов | В том числе, в форме практической подготовки | Объем профессионального модуля, ч. | | | | | | |
|---|--|--------------|--|---|--|---|-------------------------------|---------------------------------|----------------|-------------------------|
| | | | | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | Практики | |
| | | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Самостоятельная работа, часов | Промежуточная аттестация, часов | Учебная, часов | Производственная, часов |
| 1 | 2 | 3 | | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ПК 1.1-1.4, ОК 01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.09 | МДК 01.01 Организация безопасной больничной среды | 56 | 36 | 50 | 36 | 0 | 6 | 10 | | |
| ПК 1.1-1.4, ОК 01, ОК.02, | МДК 01.02 Оказание медицинских услуг по уходу | 102 | 78 | 96 | 78 | | 6 | | | |

| | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|---|------------|------------|------------|------------|----------|-----------|-----------|----|----|
| ОК.04, ОК.05, ОК.09 | | | | | | | | | | |
| ПК 1.1- 1.4 | Учебная практика, часов | 36 | 36 | | 36 | | | | 36 | |
| ПК 1.1- 1.4 | Производственная практика, часов | 36 | 36 | | 36 | | | | | 36 |
| | Консультации | 4 | | | | | | | | |
| | Промежуточная аттестация | 6 | | | | | | | | |
| | Всего: | 240 | 186 | 146 | 186 | 0 | 12 | 10 | | |

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|------------------|---|
| Раздел 1. Введение в профессию | | | ПК 1.1-1.4, ОК 01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.09 ЛР2.1, 4.1, 6, 7, 9.1, 9.2, 10.2, 12, 15, 16, 17, 20,21,22 |
| МДК 01.01 Организация безопасной больничной среды | | 56 | |
| Тема 1.1. Структура медицинской организации. История развития сестринского дела | Содержание | 1 | |
| | 1. Система здравоохранения в Российской Федерации. Типы лечебно-профилактических учреждений. Структура медицинской организации. Правила внутреннего распорядка, лечебно-охранительного режима медицинской организации. Развитие сестринского дела в России. | | 1 |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | |
| Самостоятельная работа обучающегося 1. Составление в рабочей тетради графологической структуры «Структура медицинской организации». | 1 | 2 | |
| Тема 1.2. Принципы | Содержание | 1 | |

| | | | | |
|---|--|--|------------------|---|
| профессиональной этики | 1. | Внешний вид младшей медицинской сестры. Основные понятия «Этика», «Деонтология». Принципы взаимоотношений между медицинским персоналом и больными. Морально-этические нормы, правила и принципы поведения. Субординация в медицинском учреждении. Медицинская тайна. Деонтологические аспекты ухода за больными. | | 1 |
| | Лабораторные работы | | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | | не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающегося 1. Составление в рабочей тетради памятки «Внешний вид младшей медицинской сестры». | | 1 | 2 |
| Тема 1.3. Общение и обучение в деятельности младшей медицинской сестры | Содержание | | 2 | |
| | 1 | Общение в деятельности младшей медицинской сестры Общение как средство помощи и социальной поддержки пациента. Уровни общения: внутри личностные, межличностные, общественные. Типы общения: вербальный и невербальный. Каналы общения: устная речь, письмо, неречевое общение. Элементы эффективного общения (отправитель, сообщение, канал, получатель, подтверждение). Факторы, способствующие и препятствующие эффективному общению. Поддержание связи с пациентами, неспособными к вербальному общению. Критерии эффективного общения. | 1 | 1 |
| | 2 | Обучение в деятельности младшей медицинской сестры. Способы обучения. Оценка потребностей пациента в обучении и исходного уровня знаний и умений пациента. Организация обучения: окружающая обстановка, время обучения, индивидуальный подход к обучению и т. п. | 1 | 1 |
| | Практическое занятие № 1 | | 6 | |

| | | | | |
|---|---|---|------------------|--|
| | 1 | Общение и обучение в деятельности младшей медицинской сестры. Организация терапевтического общения с пациентами, родственниками и медицинским персоналом (в форме ролевой игры). Обсуждение факторов, способствующих и препятствующих эффективному общению. Решение ситуационных заданий по профессиональной этике. | 2 | 2 |
| | 2 | Разбор способов обучения. Обсуждение факторов, способствующих эффективному обучению (умственное состояние пациента, установка на внимание); выявление способности к обучению. Отработка этапов учебного процесса. | 2 | 2 |
| | 3 | Оценка потребностей пациента в общении и обучении, исходного уровня знаний и умений пациента. Организация обучения: создание благоприятной окружающей обстановки, выбор время обучения, осуществление индивидуального подхода к обучению и т. п. | 2 | 2 |
| Тема 1.4. Основы законодательства, регулирующие деятельность младшей медицинской сестры. | Содержание | | 1 | |
| | 1 | Законы РФ, нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения. Основы законодательства и права, регулирующие трудовой процесс младшей медицинской сестры. ФГОС СПО по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными. Профессиональный стандарт (приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 г №694 ред.09.04.2015). | | 1 |
| | Лабораторные работы | | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | | не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающегося 1. Составление в рабочей тетради перечня основных видов деятельности младшей медицинской сестры по уходу за больными в терапевтическом отделении. | | 2 | |
| Раздел 2. Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно- | | | | ПК 1.1-1.4, ОК 01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.09 ЛР2.1, 4.1, 6, 7, |

| | | | |
|--|--|------------------|--|
| диагностического процесса | | | 9.1, 9.2, 10.2, 12, 15, 16, 17, 20,21,22 |
| Тема 2.1.Участие младшей медицинской сестры в профилактике инфекций связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП) | Содержание | 1 | |
| | 1 Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим медицинской организации. Определение «внутрибольничная инфекция». Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря. Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий. Требования к личной гигиене и медицинской одежде персонала. Кожные антисептики для обработки рук. Правила обработки рук медицинского персонала и кожных покровов пациентов. Требования к условиям труда медицинского персонала. Мероприятия по профилактике профессиональных заражений ВИЧ-инфекции в медицинских учреждениях. | | 1 |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | |
| | Содержание | 2 | |
| Тема 2.2. Дезинфекция. Виды. Методы. | 1 Определения «дезинфекция», «дезинсекция», «дератизация». Значение дезинфекционных мероприятий в профилактике ИСМП. Виды, методы дезинфекции. Виды уборок функциональных помещений ЛПУ. Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов. Современные средства дезинфекции, преимущества и недостатки различных групп дезинфицирующих средств. Правила техники безопасности при работе с дезинфицирующими средствами. Правила оказания первой помощи при попадании хлорсодержащих средств на кожу, слизистые. | | 1 |
| | Практическое занятие № 2 | 6 | |
| | 1 Разбор масштаба внутрибольничной инфекции, групп риска развития ИСМП. Соблюдение требований личной гигиены. Ознакомление с содержанием укладки экстренной профилактики парентеральных инфекций. Использование средств защиты при работе с дезинфицирующими средствами | 2 | 2 |

| | | | | |
|--|--|--|----------|---|
| | | (надевание халата, маски, перчаток, чепчика, защитных очков). Социальная и гигиеническая обработка рук. | | |
| | 2 | Приготовление дезинфицирующих растворов различной концентрации. График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. Проведение уборок помещений в ЛПУ. Проветривание и кварцевание палат и функциональных помещений ЛПУ. | 2 | 2 |
| | 3 | Организация и проведение санитарного контроля тумбочек, холодильников в палатах и отделении. Оказание первой помощи при попадании хлорсодержащих растворов на кожу, слизистые. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающегося | | 2 | |
| | 1. Изучение конспекта лекции, Учебно-методического пособия Безопасная среда для пациентов и медицинского персонала; 2 Выполнение заданий в рабочей тетради по изучаемой теме. | | | 2 |
| Тема 2. 3. Дезинфекция предметов ухода и изделий медицинского назначения. | Содержание | | 2 | |
| | 1 | Классификация дезинфицирующих средств. Классы токсичности. Инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов, по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации, по санитарному содержанию холодильников и условий хранения личных пищевых продуктов пациентов. Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств. Требования к проведению дезинфекционных мероприятий. Правила приготовления дезинфицирующих растворов, применяемых для дезинфекции предметов ухода и медицинских изделий. Дезинфекция предметов ухода и изделий медицинского назначения. Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом | | 1 |
| | Практическое занятие № 3 | | 6 | |
| | 1 | Применение средств индивидуальной защиты. Подготовка оснащения и приготовление дезинфицирующих средств различной концентрации для | 2 | 2 |

| | | | | |
|---|---------------------------------|---|------------------|---|
| | | дезинфекции предметов ухода, медицинских изделий. | | |
| | 2 | Проведение дезинфекции медицинских изделий однократного применения. Дезинфекция медицинского инструментария многократного использования. Применение различных методов дезинфекции. | 2 | 2 |
| | 3 | Дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения. | 2 | 2 |
| Тема 2.4. Сбор и утилизация медицинских отходов в ЛПУ. | Содержание | | 2 | |
| | 1 | Основные разделы СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования по обращению с медицинскими отходами». Классификация медицинских отходов. Требования к организации системы обращения с медицинскими отходами и их сбору. Способы и методы обеззараживания и(или) обезвреживания медицинских отходов классов Б и В. Требования к условиям временного хранения (накопления) медицинских отходов реакции. | | 1 |
| | Лабораторные работы | | не предусмотрено | |
| | Практическое занятие № 4 | | 6 | |
| | 1 | Система сбора, временного хранения и транспортирования медицинских отходов. Требования к персоналу, задействованному в организации обращения с медицинскими отходами. | 2 | 2 |
| | 2 | Требование к временному хранению отходов. | 2 | 2 |
| | 3 | Организация транспортирования медицинских отходов. Перемещение и транспортировка материальных объектов в ЛПУ. Обеспечение сохранности перемещаемых объектов в медицинской организации. | 2 | 2 |
| | Контрольные работы | | не предусмотрено | |
| Тема 2.5. Лечебно-охранительный режим в ЛПУ. | Содержание | | 1 | |
| | 1 | Понятие «Лечебно-охранительный режим», элементы и значение. Виды режимов двигательной активности. Виды положений пациента в постели. Виды транспортировки пациента (на каталке, кресле-каталке, на носилках, на руках). Понятие о биомеханике тела и правильном положении тела. Организация рабочего места младшей медицинской сестры для | | 1 |

| | | | | |
|---|---------------------------------|--|----------|---|
| | | обеспечения правильной биомеханики тела с целью предотвращения травм позвоночника. Факторы риска в работе младшей медицинской сестры (биомеханические, физические, химические, психологические). Функциональная кровать и приспособления для создания пациенту удобного положения. | | |
| | Практическое занятие № 5 | | 6 | |
| | 1 | Разбор и отработка режимов двигательной активности пациента. Помощь пациенту при изменении положения тела. Составление распорядка дня в отделении. | 2 | 2 |
| | 2 | Отработка биомеханики тела младшей медицинской сестры при положении стоя, сидя, при поднятии тяжестей, при организации рабочего места и в процессе профессиональной деятельности с целью предотвращения травм позвоночника. | 2 | 2 |
| | 3 | Транспортировка пациента на каталке, кресле-каталке, на носилках, на руках. Сбор информации о возможности перемещения пациента. | 2 | 2 |
| Тема 2.6. Размещение и перемещение пациента в постели с использованием принципов эргономики. | Содержание | | 1 | |
| | 1 | Охрана здоровья персонала. Понятие о здоровьесберегающей технологии – медицинской эргономике. Назначение и правила использования средств перемещения. Правила подъема и перемещения тяжести с учетом правил эргономики. Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики. Биомеханика при перемещении пациента в постели. Различные виды положений пациента в постели (на спине, на боку, на животе, в положении Фаулера, Симса). Факторы риска для пациентов в ЛПУ. Вмешательства младшей медицинской сестры, направленные на снижение риска падений, травм, ожогов, отравлений и поражений электрическим током. | | 1 |
| | Практическое занятие № 6 | | 6 | |
| | 1 | Обсуждение плана совместных действий. Укладывание пациента в постели в положении лежа на спине, в положении Фаулера, лежа на боку, в положении | 2 | 2 |

| | | | | |
|---|---------------------------------|---|------------|---|
| | | Симса, лежа на животе. Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев. Проведение профилактики травм пациента, связанных с перемещением. | | |
| | 2 | Отработка техники использования функциональной кровати. Использование специальных транспортных средств перемещения. Разбор современных средств эргономики. | 2 | 2 |
| | 3 | Дифференцированный зачет по МДК 1.1 Организация безопасной больничной среды | 2 | 2 |
| МДК 01.02.Оказание медицинских услуг по уходу | | | 102 | |
| Раздел 3. Профессиональный уход за пациентом | | | | ПК 1.1-1.4, ОК 01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.09 ЛР2.1, 4.1, 6, 7, 9.1, 9.2, 10.2, 12, 15, 16, 17, 20,21,22 |
| Тема 3.1. Санитарная обработка пациента в приемном и лечебном отделениях медицинской организации | Содержание | | 1 | |
| | 1 | Устройство и функции приемного отделения стационара. Пути госпитализации пациентов в стационар. Функциональные обязанности младшей медицинской сестры приемного отделения стационара. Первичный осмотр и определение массы тела, роста, объема грудной клетки пациента. Санитарно-эпидемиологические требования к соблюдению правил личной гигиены пациента. Дезинсекционные мероприятия при выявлении педикулеза в соответствии с нормативными документами. Виды санитарной обработки пациентов: полная, частичная. Правила сбора и хранения одежды больного, хранения комплектов чистого нательного, постельного белья, одежды и обуви в приемном отделении | | 1 |
| | Практическое занятие № 7 | | 6 | |
| | 1 | Оказание помощи медицинской сестре при приеме больных в стационар. | 2 | 2 |

| | | | | |
|--|--|--|----------|---|
| | | Участие в проведении мероприятий при выявлении педикулеза, чесотки. Противопедикулезные средства. | | |
| | 2 | Осуществление полной или частичной обработки. Оказание помощи пациенту при мытье в ванне, приеме душа. Особенности санитарной обработки лиц без определенного места жительства. | 2 | 2 |
| | 3 | Хранение комплектов чистого нательного, постельного белья, одежды и обуви в приемном отделении. Сбор и хранение белья, одежды, обуви больного. Оказание помощи больному при смене белья, одежды и обуви. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающегося 1. Изучение конспекта лекции, основного источника. 2. Выполнение контрольных заданий в рабочей тетради по изучаемой теме. 3. Подготовка реферата по теме «Современные дезинсекционные средства и мероприятия при выявлении педикулеза и чесотки в приемном отделении». | | 2 | 2 |
| Тема 3.2. Транспортировка и сопровождение пациента. Размещение и перемещение пациента в постели | Содержание | | 1 | |
| | 1 | Виды транспортировок пациентов и правила сопровождения пациента. Устройство лечебного отделения стационара. Правила подготовки постели, размещение пациента в палате, на кровати. Перемещение пациента в постели с соблюдением биомеханики тела пациента и младшей медицинской сестры. | | 1 |
| | Практическое занятие № 8 | | 6 | |
| | 1 | Транспортировка пациента в отделение на кресле-каталке, на каталке, на руках. Разбор особенностей транспортировки тяжелобольных на носилках по лестнице, в лифте. Сопровождение пациента пешком. Доставка медицинской документации к месту назначения. | 2 | 2 |
| | 2 | Ознакомление с устройством и функциями лечебного отделения стационара. Разбор функциональных обязанностей младшей медицинской сестры лечебного отделения. | 2 | 2 |
| | 3 | Получение комплекта белья и подготовка постели на вновь поступающего больного. Размещение пациента в палате, на кровати. Перемещение пациента в постели с соблюдением биомеханики тела пациента и младшей медицинской сестры. | 2 | 2 |

| | | | | |
|--|--|--|----------|---|
| | Самостоятельная работа обучающегося | | 2 | |
| | 1. Изучение конспекта лекции, основного источника. 2. Выполнение контрольных заданий в рабочей тетради по изучаемой теме. | | | 2 |
| Тема 3.3. Бельевой режим стационара. Смена нательного и постельного белья | Содержание | | 2 | |
| | 1 | Условия и правила хранения комплектов чистого нательного, постельного белья, одежды и обуви в лечебном отделении стационара. Бельевой режим стационара. Правила получения белья у сестры-хозяйки. Смена нательного и постельного белья. Алгоритмы смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода. | | 1 |
| | Практическое занятие № 9 | | 6 | |
| | 1 | Обсуждение бельевого режима стационара и хранения комплектов чистого нательного, постельного белья, одежды и обуви в лечебном отделении стационара. | 2 | 2 |
| | 2 | Приготовление комплектов нательного и постельного белья. Отработка алгоритма «Смена нательного и постельного белья» (пациент на постельном режиме). | 2 | 2 |
| | 3 | Отработка алгоритма «Смена нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода» (пациент на строго постельном режиме). | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающегося | | 2 | |
| | 1. Изучение конспекта лекции, основного источника, 2. Выполнение контрольных заданий в рабочей тетради по изучаемой теме. | | | 2 |
| Тема 3.4. Гигиенический уход за тяжелобольными пациентами. Тема 3.4. 1. Уход за кожей | Содержание | | 2 | |
| | 1 | Значение личной гигиены пациента, роль младшей медицинской сестры в соблюдении элементов личной гигиены в зависимости от состояния пациента. Пролежни: места образования. Факторы, способствующие | | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|----------|---|
| и естественными складками больного. | | развитию пролежней. Уход за кожей - обтирание кожи, умывание пациента. Уход за естественными складками. Значение ухода за слизистыми оболочками больного. Алгоритмы ухода за слизистыми оболочками. Профилактика опрелостей. Особенности соблюдения элементов личной гигиены в разные возрастные периоды. Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом | | |
| | Практическое занятие № 10 | | 6 | |
| | 1 | Разбор элементов ухода за кожей. Подготовка пациента и необходимого оснащения. Отработка алгоритмов обтирания кожных покровов. умывания пациента, стрижки ногтей на руках и ногах, бритья лица пациента, мытья головы, рук и ног в постели. Участие в профилактике пролежней | 2 | 2 |
| | 2 | Подготовка пациента и необходимого оснащения. для осуществления ухода за естественными складками тяжелобольного. Отработка алгоритма «Уход за естественными складками тяжелого больного». | 2 | 2 |
| | 3 | Приготовление дезинфицирующего раствора с использованием средств защиты. Дезинфекция предметов ухода за больным. | 2 | 2 |
| Тема 3.4.2. Уход за слизистыми оболочками больного | Содержание | | 2 | |
| | Проведение гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода (подготовка пациента, необходимого оснащения). Участие в уходе за слизистыми оболочками больного: глазами, ушами, носом, ротовой полостью. Приготовление дезинфицирующего раствора с использованием средств индивидуальной защиты. Дезинфекция предметов ухода за больным. | | | 1 |
| | Практическое занятие № 11 | | 6 | |
| | 1 | Проведение гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода (подготовка пациента, необходимого оснащения). | 2 | 2 |
| | 2 | Участие в уходе за слизистыми оболочками больного: глазами, ушами, носом, ротовой полостью. | 2 | 2 |
| 3 | Приготовление дезинфицирующего раствора с использованием средств индивидуальной защиты. Дезинфекция предметов ухода за больным. | 2 | 2 | |

| | | | | |
|---|---|---|----------|---|
| Тема 3.4.3. Подача судна. Туалет наружных половых органов. Смена памперсов | Содержание | | 1 | |
| | 1 | Уход за тяжелобольным в постели. Алгоритм подачи судна, мочеприемника в постель. Алгоритм туалета наружных половых органов у мужчин и женщин. Смена памперсов | | 1 |
| | Практическое занятие № 12 | | 6 | |
| | 1 | Подача судна, мочеприемника в постель (подготовка пациента, необходимого оснащения). Участие в уходе за наружными половыми органами. | 2 | 2 |
| | 2 | Смена памперсов, мочеприемников. Обучение пациента и членов его семьи элементам личной гигиены. | 2 | 2 |
| | 3 | Приготовление дезинфицирующего раствора с использованием средств индивидуальной защиты. Дезинфекция предметов ухода за больным. | 2 | 2 |
| Тема 3.4.4. Уход за руками, ногами, волосами тяжелобольного в постели | Содержание | | 1 | |
| | Уход за тяжелобольным в постели: уход за руками, стрижка ногтей на руках и ногах (подготовка пациента, необходимого оснащения). Уход за тяжелобольным в постели: бритье лица, мытье головы и ног в постели (подготовка пациента, необходимого оснащения). Дезинфекция предметов ухода за больным. | | | 1 |
| | Практическое занятие № 13 | | 6 | |
| | 1 | Уход за тяжелобольным в постели: уход за руками, стрижка ногтей на руках и ногах (подготовка пациента, необходимого оснащения). | 2 | 2 |
| | 2 | Уход за тяжелобольным в постели: бритье лица, мытье головы и ног в постели (подготовка пациента, необходимого оснащения). | 2 | 2 |
| | 3 | Дезинфекция предметов ухода за больным. | 2 | 2 |
| Тема 3.5. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода | Содержание | | 2 | |
| | 1 | Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. Основы рационального питания. Организация питания пациентов в отделении. Кормление тяжелобольного пациента в постели. Питьевой режим. Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроки | | 1 |

| | | | | |
|---|----------------------------------|---|----------|---|
| | | хранения пищевых продуктов. Дезинфекция использованного оборудования. Обучение пациента и родственников кормлению тяжелобольного пациента в постели. | | |
| | Практическое занятие № 14 | | 6 | |
| | 1 | Участие в раздаче пищи в лечебном отделении. Сервировка стола. Кормление тяжелобольных в постели с недостаточностью самоухода: из ложки и поильника (подготовка пациента, необходимого оснащения) | 2 | 2 |
| | 2 | Контроль питьевого режима тяжелобольного. Контроль продуктовых передач, санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроков хранения пищевых продуктов, выявления продуктов с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями. | 2 | 2 |
| | 3 | Приготовление дезинфицирующего раствора и использованием средств индивидуальной защиты. Дезинфекция использованного оснащения. | 2 | 2 |
| Тема 3.6. Наблюдение за функциональным состоянием пациента | Содержание | | 2 | |
| | 1 | Комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации. Показатели функционального состояния пациента. Алгоритм измерения антропометрических показателей. Пособие при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода. Правила информирования об изменениях в состоянии пациента. | | 1 |
| | Практическое занятие № 15 | | 6 | |
| | 1 | Создание комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации. Определение основных показателей функционального состояния пациента (измерение температуры, измерение АД, наблюдение за дыханием). | 2 | 2 |
| | 2 | Измерение антропометрических показателей (рост, масса тела). Информирование медицинского персонала об изменениях в состоянии пациента. Оказание помощи пациенту во время его осмотра врачом (придание удобного положения при осмотре, раздевание и одевание). | 2 | 2 |
| | 3 | Оказание пособия при физиологических отправлениях пациентам с недостаточностью самостоятельного ухода (после постановки клизм, при | 2 | 2 |

| | | | | |
|---|----------------------------------|---|----------|--|
| | | недержании кала и мочи). | | |
| Тема 3.7. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях | Содержание | | 2 | |
| | 1 | Правила оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Принципы оказания первой помощи. Состав аптечки первой помощи. Признаки жизни и смерти. Ранения и травмы, первичная обработка ран. Первая помощь при кровотечениях, растяжениях, вывихах, ожогах, солнечном ударе, отморожении. Поражение электрическим током. Утопление, помощь. Сотрясение мозга. Укусы животными. Отравление. Обморок. | | 1 |
| | Практическое занятие № 16 | | 6 | |
| | 1 | Разбор состава аптечки первой помощи. Определение признаков жизни и смерти. | 2 | 2 |
| | 2 | Оказание первой помощи при ранениях и травмах: обработка ран, остановка капиллярного и венозного кровотечения. Оказание первой помощи при растяжениях, вывихах. Имобилизация при переломах. | 2 | 2 |
| | 3 | Оказание первой помощи при ожогах, солнечном ударе, отморожении, поражении электрическим током, утоплении. | 2 | 2 |
| | Практическое занятие № 17 | | 6 | |
| | 1 | Оказание первой помощи при укусах животными, травмах живота, при попадании инородных тел в глаза, нос, ухо. | 2 | 2 |
| | 2 | Оказание первой помощи при утоплении, укусах животными. | 2 | 2 |
| | 3 | Отработка алгоритма оказания первой помощи при отравлении и обмороке. | 2 | 2 |
| Раздел 4. Уход за телом умершего человека. | | | | ПК 1.1-1.4, ОК 01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.09 ЛР2.1, 4.1, 6, 7, 9.1, 9.2, 10.2, 12,15, 16, 17, 20,21,22 |

| | | | | |
|--|----------------------------------|--|-----------|----------------------------------|
| Тема 4.1. Организация и осуществление ухода за телом умершего человека. | Содержание | | 1 | |
| | 1 | Правила применение средств защиты при организации и осуществлении ухода за телом умершего человека. Последовательность помертного ухода. Условия хранения тела умершего человека. Средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека. Ход процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека. | | 1 |
| | Практическое занятие № 18 | | 6 | |
| | 1 | Применение средств индивидуальной защиты. Осуществление туалета тела умершего человека. Проведение помертного ухода. | 2 | 2 |
| | 2 | Обеспечение сохранности тела умершего человека. Измерение роста и массы тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. | 2 | 2 |
| | 3 | Создание условий для производства вскрытий трупа и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении. | 2 | 2 |
| Тема 4.2. Транспортировка тела умершего человека | Содержание | | 1 | |
| | 1 | Средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала. Технология транспортировки тела умершего человека и помещение его в трупохранилище. Учетные формы медицинской документации. | | 1 |
| | Практическое занятие № 19 | | 6 | |
| | 1 | Доставка трупного материала в лабораторию медицинской организации. Транспортировка тела умершего человека в место временного хранения. | 2 | 2 |
| | 2 | Производство регистрации приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. Применение средств индивидуальной защиты. | 2 | 2 |
| | 3 | Дифференцированный зачет по МДК 1.2. Оказание медицинских услуг по уходу | 2 | 2 |
| Учебная практика | | | 36 | ПК 1.1-1.4, ОК 01, ОК.02, |

| | |
|---|---|
| Виды работ | ОК.04, ОК.05, ОК.09 ЛР2.1, 4.1, 6, 7, 9.1, 9.2, 10.2, 12, 15, 16, 17, 20,21,22 |
| <p>Раздел 1. Организация безопасной больничной среды.</p> <p>Правильное применение средств индивидуальной защиты</p> <p>Использование моющих и дезинфицирующих средств при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов</p> <p>Использование и хранение уборочного инвентаря, оборудования в соответствии с маркировкой</p> <p>Проведение предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения</p> <p>Проведение уборок помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств</p> <p>Применение разрешенных для обеззараживания воздуха и оборудования химических средств</p> <p>Поддержание санитарного состояния холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов</p> <p>Раздел 2. Оказание медицинских услуг по уходу.</p> <p>Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели с использованием принципов эргономики</p> <p>Размещение и перемещение пациента в постели с использованием принципов эргономики</p> <p>Создание комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации</p> <p>Определение основных показателей функционального состояния пациента</p> <p>Измерение антропометрических показателей (рост, масса тела)</p> <p>Информирование медицинского персонала об изменениях в состоянии пациента</p> <p>Оказание помощь пациенту во время его осмотра врачом</p> <p>Осуществление транспортировки и сопровождение пациента</p> <p>Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви</p> <p>Проведение смены нательного и постельного белья</p> <p>Использование средств и предметов ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом</p> | |

| | | | | | |
|--|--|-----------|---|--|--|
| <p>Оказание пособия при физиологических отправлениях пациентам с недостаточностью самостоятельного ухода</p> <p>Кормление пациентов с недостаточностью самостоятельного ухода</p> <p>Выявление продуктов с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями</p> <p>Оказание помощи медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;</p> <p>Доставка биологического материала в лаборатории медицинской организации</p> <p>Своевременная доставка медицинской документации к месту назначения</p> <p>Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях</p> <p>Проведение посмертного ухода (на фантоме)</p> <p>Измерение роста и массы тела умершего человека при работе в патологоанатомическом</p> | | | | | |
| <p>Производственная практика</p> <p>Виды работ</p> <p>Раздел 1. Организация безопасной больничной среды.</p> <ul style="list-style-type: none"> – знакомство со структурой ЛПУ, правилами внутреннего распорядка лечебного отделения. – инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности; – Проведение ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств – Проведение обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов – Обеспечение порядка и санитарного содержания холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов – Проведение дезинфекции предметов ухода, оборудования и инвентаря – Проведение предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения – Размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки | <table border="1"> <tr> <td data-bbox="1693 671 1939 954" style="text-align: center; vertical-align: middle;">36</td> <td data-bbox="1939 671 2154 954"> <p>ПК 1.1-1.4, ОК 01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.09ЛР2.1, 4.1, 6, 7, 9.1, 9.2, 10.2, 12, 15, 16, 17, 20,21,22</p> </td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="1693 954 2154 1415"></td> </tr> </table> | 36 | <p>ПК 1.1-1.4, ОК 01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.09ЛР2.1, 4.1, 6, 7, 9.1, 9.2, 10.2, 12, 15, 16, 17, 20,21,22</p> | | |
| 36 | <p>ПК 1.1-1.4, ОК 01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.09ЛР2.1, 4.1, 6, 7, 9.1, 9.2, 10.2, 12, 15, 16, 17, 20,21,22</p> | | | | |
| | | | | | |

- Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- Транспортировка и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения

Раздел 2. Оказание медицинских услуг по уходу.

- Размещение и перемещение пациента в постели
- Проведение санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта и т.д.)
- Обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в лечебно-профилактическом учреждении (ЛПУ);
- Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
- Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви
- Смена нательного и постельного белья
- Транспортировка и сопровождение пациента
- Наблюдения за функциональным состоянием пациента
- Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях
- Проведение ухода за телом умершего человека
- Транспортировка тела умершего человека

Соблюдение требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций

Промежуточная аттестация в виде квалификационного экзамена:

2ч. – консультация

6ч. - экзамен

Всего

8

240

Уровни освоения учебного материала:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы ПМ требует наличия учебных кабинетов - Сестринского дела. Технологии оказания медицинских услуг. Основ реабилитации. Медико-социальной реабилитации. Основ реаниматологии; мастерских – Симуляционный центр; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- Рабочее место преподавателя.
- Посадочные места по количеству обучающихся.
- Учебно-наглядные пособия
- Комплект бланков медицинской документации
- Медицинское оборудование (столы манипуляционные, кровать функциональная, шкафы и др.).
- Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.
- Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский)
- Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода
- Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.).
- Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)
- Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.)
- Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутривокальных инъекций
- Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.)
- Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала).
- Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.
- Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов.
- Уборочный инвентарь.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

Симуляционный центр:

- Мебель и стационарное оборудование
- Комплект изделий для процедурного кабинета
- Аптечка первой помощи
- Контейнеры для отходов
- Блок для измерения АД
- ЭКГ- монитор J115
- Симулятор дефибриллятора
- Тонометр автоматический
- Набор реанимационный д/новорожденного
- Комплект дыхательный КД-МП-В
- Хирургический инструментарий
- Мешок Амбу
- Аппарат дыхательный ручной (мешок Амбу)
- Пульсоксиметр
- Весы электронные бытовые
- Весы медицинские цифровые (детские)
- Весы мед.цифровые
- Коробка КСКФ (биксы)
- Штатив для в/вливания
- Облучатель ОБНП 2/2x30-01 исп. 3 б/ламп
- Противопротезная система (насос, матрац)
- Облучатель рециркулятор медицинский Дезар-4
- Тонометр детский ИАД-01-1
- Термометр инфракрасный бесконтактный
- Тонометр Little Doctor со встроенным стетоскопом
- Электрокардиограф 3
- Ингалятор компрессорный
- Пикфлоуметр
- Доска для пересаживания пациента с кровати на инвалидную коляску и наоборот
- Роллатор
- Валик медицинский для инъекций
- Ложка без утяжеления
- Нож с вертикально-загнутой ручкой
- Захват для надевания носков
- Приспособление для застегивания пуговиц
- Тележка для транспортировки медицинских отходов с помощью пакетов
- Ходунки
- Средство для транспортировки пациента (носилки кресельные складные)

- Концентратор кислорода
- 7 F-3L белый(3 литра, с выходом для ингаляций)
- Поворотный диск
- Поддерживающий пояс для перемещения больного
- Секундомер механический
- Приспособление для захвата предметов для инвалидов
- Набор д/производства искусственного аборта
- Набор расширителей канала шейки матки
- Носилки кресельные складные
- Мешок неонатальный многоцветный
- Трость опорная
- Роботизированный манекен-симулятор взрослого человека
- Симулятор акушерский
- Симулятор ушивания ран
- Тренажёр для катетеризации (женский)
- Тренажёр для катетеризации (мужской)
- Тренажёр катетеризации мочевого пузыря (мужской)
- Тренажёр ухода за пролежнями
- Тренажёр для наложения хирургических швов
- Тренажёр нижних конечностей для отработки навыков наложения повязок
- Тренажёр реанимационный
- Фантом зондирования желудка
- Манекен-тренажёр Литл-Юниор
- Тренажёр для обучения аускультации пациента
- Тренажёр манипуляций дыхательных путей
- Тренажёр пневмоторакса
- Тренажёр реанимации
- Фантом туловища для обработки стом
- Манекен комплексный для сестринского ухода
- Тренажер руки младенца с венами
- Комплект дыхательный КД-МП-В
- Набор моделей наложения повязок на верхнюю половину тела LV13
- Набор моделей наложения повязок на нижнюю половину тела LV12
- Манекен-симулятор для отработки навыков промывания желудка Н80
- Манекен-симулятор для отработки навыков сестринского ухода при травме Н111
- Манекен-симулятор взрослого для отработки навыков сердечно-легочной реанимации
- Многофункциональный фиксатор шеи

- Тренажёр для отработки навыков внутривенных процедур (локтевой и кистевой)
- Тренажёр для отработки навыков внутривенных инъекций (на фантомах)
- Тренажёр для отработки навыков внутривенных инъекций (на фантомах)
- Тренажёр для отработки базовых хирургических навыков
- Виртуальный симулятор для отработки навыков внутривенных инъекций HS 2000P
- Манекен симулятор ребенка 3х лет для отработки навыков сестринского ухода
- Тренажер для отработки навыков в/в инъекций, инфузий и пункций вен младенца (рука от локтя и кисти)
- Тренажер для отработки навыков в/в инъекций, инфузий и пункций вен ноги младенца
- Тренажер для отработки навыков проведения клизмы и ручной дефекации
- Симулятор родового процесса и неотложных состояний в акушерстве ДМ- GP6642
- Многофункциональная модель руки для отработки инъекций
- Муляж обструкции верхних дыхательных путей у взрослого человека
- Муляж обструкции верхних дыхательных путей у ребенка
- Модель пищеварительной системы
- Фантом реанимационный
- (торс) с контролером
- Тренажер «Трудные роды»
- Фантом пальпации молочных желез
- Фантом головы
- Фантом женский для катетеризации мочевого пузыря
- Фантом женской промежности для катетеризации мочевого пузыря
- Фантом таза для постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стом
- Комплект для катетеризации
- Комплект для катетеризации №2
- Комплект для центрального прокола
- Комплект для смены перевязки
- Комплект для поясничного прокола
- Комплект для дезинфекции операционного поля
- Комплект для наложения швов
- Комплект для снятия швов
- Комплект одежды и белья хирургический

- Комплект для смены перевязки
- Нейрохирургическая салфетка
- Комплект процедурный

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- классная доска;
- экран.

Реализация рабочей программы ПМ предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест на учебной практике:

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- Рабочее место преподавателя.
- Посадочные места по количеству обучающихся.
- Учебно-наглядные пособия
- Комплект бланков медицинской документации
- Медицинское оборудование (столы манипуляционные, кровать функциональная, шкафы и др.).
- Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.
- Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский)
- Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода
- Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.).
- Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)
- Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.)
- Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутривожных инъекций
- Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.)

- Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала).
- Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.
- Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов.
- Уборочный инвентарь.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.

4.2. Информационное обеспечение

Основные источники

1. Гордеев И.Г. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. : ил. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6649-0. - Текст : непосредственный

2. Двойников С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник /С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова [и др.]; под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. : ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6455-7. - Текст : непосредственный

3. Двойников С.И. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие/С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5562-3. - Текст : непосредственный

Основные электронные издания

1. Двойников С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. : ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6455-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464557.html> (дата обращения: 03.01.2023). - Режим доступа : по подписке.

2. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, медицинские технологии: учебник /Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 533 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35368-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента":[сайт]. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353684.html> (дата обращения: 06.01.2023). - Режим доступа : по подписке.

3. Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для СПО / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 132 с. – ISBN 978-5-8114-6782-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/152440> (дата обращения: 06.01.2023). - Режим доступа: для авторизованных пользователей.

4. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7303-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473030.html> (дата обращения: 06.01.2023). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительные источники

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года].– URL: <https://base.garant.ru/12191967/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

2. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года, Одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года]. – URL: <https://base.garant.ru/12115118/>Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

3. О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года : Указ Президента Российской Федерации от 6 июня 2019 г. N 254 – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72164534/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

4. СП 2.1.3678 - 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг: утвержден Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 24.12.2020: введен с 01.01.2021 - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400063274/> - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

5. СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней: утвержден Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 28.01.2021 : введен с 01.09.2021. - URL: <https://base.garant.ru/400342149/> - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

6. Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.10.2020 № 1177н .– URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74898637/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

7. ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней : национальный стандарт Российской Федерации: дата введения 2015-30-11. - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://base.garant.ru/71371156/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

8. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 "Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи" (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 14 декабря 2020 г.).- URL:<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400188098> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал. - Текст: электронный

9. Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция : учебное пособие. - 2-е изд. , испр. и доп. / В. Л. Осипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5265-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452653.html> (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|--|
| ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов | Владеет навыками рационального перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов | Устный или письменный Опрос. Оценка выполнения практических умений. Решение проблемно-ситуационных задач. Тестирование. |
| ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации | Обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации | Наблюдение за деятельностью обучающихся. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. |
| ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода | Владеет навыками профессионального ухода за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода | Квалификационный экзамен по профессиональному модулю. |
| ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека | Владеет навыками ухода за телом человека | |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|---|
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Распознает и анализирует задачу и/ или проблему в профессиональном и/ или социальном контексте, определяет этапы решения задачи, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и | определяет задачи для поиска информации, структурирует получаемую | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью |

| | | |
|--|---|---|
| интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | информацию, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использует современное программное обеспечение | обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Организует работу коллектива и команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы, понимает тексты на базовые профессиональные темы, участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |

| Результаты (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|
| Обучающийся должен уметь: | |
| <ul style="list-style-type: none"> - согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов. - рационально использовать специальные транспортные средства перемещения. - удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения. - производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима. | <ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов тестовых заданий - оценка устных ответов - наблюдение за действиями на практике; - оценка практических умений; - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; - оценка выполнения рефератов; - оценка выполнения презентаций; - оценка результатов квалификационного экзамена. |

- обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации.
- производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов Опасности.
- использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса Опасности.
- правильно применять средства индивидуальной защиты.
- производить гигиеническую обработку рук.
- оказывать первую помощь.
- производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств.
- применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства.
- поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов.
- обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках.
- использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.
- использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой.
- производить предстерилизационную очистку медицинских изделий.
- производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями.
- правильно применять средства индивидуальной защиты.
- получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей).
- использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики.

- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики.
- создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации.
- измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений.
- Определять основные показатели функционального состояния пациента.
- измерять антропометрические показатели (рост, масса тела).
- информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента.
- оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом.
- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.
- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом.
- оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.
- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
- выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.
- получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви.
- производить смену нательного и постельного белья.
- осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.
- доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации.
- своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения.
- производить посмертный уход.
- обеспечивать сохранность тела умершего человека.
- измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.
- создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении.
- осуществлять туалет тела умершего

| | |
|---|--|
| <p>человека и помещать его в трупохранилище.</p> <ul style="list-style-type: none"> - транспортировать тело умершего человека до места временного хранения. - доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации. - производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. - правильно применять средства индивидуальной защиты. | |
| <p>Обучающийся должен знать:</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> - виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности. - средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации. - назначение и правила использования средств перемещения. - правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий. - требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противозидемический режим при транспортировке материальных объектов. - инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации. - схема обращения с медицинскими отходами. правила гигиенической обработки рук. - перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; - признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи; - алгоритмы оказания первой помощи; - правила применения средств индивидуальной защиты. - график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. - способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, | <ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов тестирования; - оценка устных ответов; - оценка выполнения рефератов; - оценка выполнения презентаций; - оценка результатов квалификационного экзамена. |

кабинетов.

- инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов.
- правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий.
- правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств.
- инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации.
- правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.
- инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.
- методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинко-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию).
- методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически Опасныхотходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).
- правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями).
- здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
- порядок проведения санитарной

обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода.

- методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.

- правила информирования об изменениях в состоянии пациента.

- алгоритм измерения антропометрических показателей.

- показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента.

- порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

- санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента.

- правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.

- санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов.

- алгоритм смены постельного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.

- правила использования и хранения предметов ухода за пациентом.

- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.

- условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией.

- правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами.

- структура медицинской организации.

- способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

- последовательность посмертного ухода.

- условия хранения тела умершего человека.

- правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека.

- технология транспортировки тела

| | |
|---|--|
| <p>умершего человека до места временного хранения.</p> <ul style="list-style-type: none">- учетные формы медицинской документации.- трудовое законодательство российской федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности.- правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противэпидемического режима медицинской организации.- правила применения средств индивидуальной защиты. | |
|---|--|

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе профессионального модуля

**Ведомость соотнесения требований профессионального стандарта
по специальности Младший медицинский персонал, 2,4 уровня квалификации и ФГОС СПО
по специальности 31.02.0 Лечебное дело**

| | |
|--|---|
| Обобщенная трудовая функция (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ) | Вид профессиональной деятельности (ФГОС СПО) |
| Формулировка ОТФ: | Формулировка ВПД: |
| Трудовые функции | ПК |
| | |

| | | | |
|--|--|-----------------------------|-----------------------------------|
| Требования ПС или (лишнее удалить) Перечень квалификационных требований работодателей | Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ | | |
| Название ТФ | ПК 00 Название ПК | | |
| Трудовые действия | Практический опыт | Задания на практику | Самостоятельная работа |
| Необходимые умения | Умение | Практические задания | |
| Необходимые знания | Знание | Темы/ЛР | |
| | | | |
| | | | |
| Название ТФ | ПК 00 Название ПК | | |

| Требования ПС <i>или (лишнее удалить)</i> Перечень квалификационных требований работодателей | Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ | | |
|--|--|-----------------------------|-------------------------------|
| Трудовые действия | Практический опыт | Задания на практику | Самостоятельная работа |
| | | | |
| Необходимые умения | Умение | Практические занятия | |
| | | | |
| Необходимые знания | Знание | Темы/ЛР | |
| | | | |

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к рабочей программе профессионального модуля

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся

| № п/п | Тема учебного занятия | Активные и интерактивные формы и методы обучения | Коды формируемых компетенций |
|--------------|--|---|-------------------------------------|
| 1 | Практическое занятие № 1 Общение и обучение в деятельности младшей медицинской сестры. Организация терапевтического общения с пациентами, родственниками и медицинским персоналом (в форме ролевой игры). | ролевая игра | ПК 1.3 |
| 2 | Практическое занятие № 10. Профилактика пролежней | деловая игра | ПК 1.2, ПК 1.3 |

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

| Дата актуализации | Результаты актуализации | Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию |
|------------------------------|--------------------------------|--|
| | | |
| | | |
| | | |