

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора ГБПОУ «СМГК»  
№ 195/01-05од от «30» мая 2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПМ.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
УХОДА ЗА ПАЦИЕНТАМИ**

**профессионального цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
31.02.01 Лечебное дело**

Сызрань, 2023

ОДОБРЕНА  
методическим объединением  
преподавателей, реализующих  
образовательную программу  
31.02.01 Лечебное дело  
Руководитель МО ОП  
\_\_\_\_\_/О.В. Нагулова/  
Протокол № 9 от 10.05.2023

Составлена в соответствии с  
Федеральным государственным  
образовательным стандартом  
среднего профессионального  
образования по специальности  
31.02.01 Лечебное дело  
Заместитель директора по учебной  
работе  
\_\_\_\_\_  
Н.А. Куликова

---

Составители:

Курпилянская А.В. - преподаватель ГБПОУ «СМГК»  
Брагина Т.М. - преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Бакланов В.Г. - методист ГБПОУ  
«СМГК»

Содержательная экспертиза: Перелыгина А.К. - преподаватель ГБПОУ  
«СМГК»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: Литвина А.М. - Главная медицинская  
сестра ГБУЗ СО  
«ЦГРБ»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «04» июля 2022 г. № 526, примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Рабочая программа разработана с учетом требований профессионального стандарта Младший медицинский персонал, 2, 4 уровня квалификации, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «12» января 2016 г. № 2н, а также по итогам исследования квалификационных запросов со стороны предприятий/организаций регионального рынка труда.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	27
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	32
5.	ПРИЛОЖЕНИЯ	40
6.	ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	45

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - программа ПМ) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело, разработанной в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж» в части освоении основного вида деятельности осуществление профессионального ухода за пациентами.

В рамках освоения профессионального модуля, в соответствии с п.3.6 ФГОС СПО и перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденных Приказом Министерства образования и науки РФ № 513 от 02.07.2013 г. (с изменениями и дополнениями), в качестве осваиваемой профессии рабочего, должности служащего определена должность служащего Младшая медицинская сестра.

Рабочая программа составлена в соответствии с профессиональным стандартом «Младший медицинский персонал».

По результатам профессионального обучения в рамках реализации профессионального модуля, проводится квалификационный экзамен для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения.

По итогам квалификационного экзамена обучающимся выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

## 1.2. Цели и задачи профессионального модуля

### Обязательная часть

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

#### **иметь практические навыки:**

- размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки.
- осуществления транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.
- проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.
- проведения обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов.

- обеспечения порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов.
- проведения дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий.
- проведения предстерилизационной очистки медицинских изделий.
- получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей).
- размещения и перемещения пациента в постели.
- проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта).
- оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.
- кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
- получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви.
- осуществления смены нательного и постельного белья.
- осуществления транспортировки и сопровождения пациента.
- оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений.
- наблюдения за функциональным состоянием пациента.
- осуществления доставки биологического материала в лабораторию.
- оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.
- проведения ухода за телом умершего человека.
- осуществления транспортировки тела умершего человека.

**уметь:**

- согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов.
- рационально использовать специальные транспортные средства перемещения.
- удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения.
- производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.
- обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации.
- производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов Опасности.

- использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса Опасности.
- правильно применять средства индивидуальной защиты.
- производить гигиеническую обработку рук.
- оказывать первую помощь.
- производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств.
- применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства.
- поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов.
- обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках.
- использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.
- использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой.
- производить предстерилизационную очистку медицинских изделий.
- производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями.
- правильно применять средства индивидуальной защиты.
- получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей).
- использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики.
- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики.
- создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации.
- измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений.
- Определять основные показатели функционального состояния пациента.
- измерять антропометрические показатели (рост, масса тела).
- информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента.
- оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом.
- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.
- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом.

- оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.
- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
- выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.
- получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви.
- производить смену нательного и постельного белья.
- осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.
- доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации.
- своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения.
- производить посмертный уход.
- обеспечивать сохранность тела умершего человека.
- измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.
- создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении.
- осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище.
- транспортировать тело умершего человека до места временного хранения.
- доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации.
- производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.
- правильно применять средства индивидуальной защиты.

**знать:**

- виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности.
- средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации.
- назначение и правила использования средств перемещения.
- правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий.
- требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов.
- инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации.

- схема обращения с медицинскими отходами.
- правила гигиенической обработки рук.
- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;
- признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи;
- алгоритмы оказания первой помощи;
- правила применения средств индивидуальной защиты.
- график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.
- способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов.
- инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов.
- правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий.
- правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств.
- инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации.
- правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.
- инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.
- методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию).
- методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).
- правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями).
- здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.



- порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода.
- методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.
- правила информирования об изменениях в состоянии пациента.
- алгоритм измерения антропометрических показателей.
- показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента.
- порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.
- санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента.
- правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
- санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов.
- алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.
- правила использования и хранения предметов ухода за пациентом.
- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.
- условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией.
- правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами.
- структура медицинской организации.
- способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.
- последовательность посмертного ухода.
- условия хранения тела умершего человека.
- правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека.
- технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.
- учетные формы медицинской документации.
- трудовое законодательство российской федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности.
- правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации.
- правила применения средств индивидуальной защиты.

Вариативная часть – не предусмотрено.

### 1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Всего часов	240
в том числе в форме практической подготовки	186
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	186
лабораторные работы	не предусмотрено
курсовая работа/проект	не предусмотрено
Учебная практика	36
Производственная практика	36
Самостоятельная работа обучающегося	12
Консультация	4
Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена	6

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе профессиональными компетенциями (далее - ПК), указанными в ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело:

Код	Наименование результата обучения
<b>ВД 1</b>	Осуществление профессионального ухода за пациентами
<b>ПК 1.1.</b>	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
<b>ПК 1.2.</b>	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации
<b>ПК 1.3.</b>	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода
<b>ПК 1.4.</b>	Осуществлять уход за телом человека

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (далее - ОК) и личностными результатами:

Код	Наименование результата обучения
<b>ОК 01.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ОК 02.</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 04.</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК 05.</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 09.</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
<b>ЛР 2.1</b>	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости
<b>ЛР 4.1</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.
<b>ЛР 6</b>	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
<b>ЛР 7</b>	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
<b>ЛР 9.1</b>	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.
<b>ЛР 9.2</b>	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
<b>ЛР 10.2</b>	Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
<b>ЛР 12</b>	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию

	детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их
<b>ЛР 15</b>	С Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории.
<b>ЛР 16</b>	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды компетенций и личностных результатов	Наименования разделов/МДК профессионального модуля	Всего, часов	В том числе, в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ч.						
				Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практики	
				Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Самостоятельная работа, часов	Промежуточная аттестация, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1.1-1.4, ОК 01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.09	МДК 01.01 Организация безопасной больничной среды	56	36	50	36	0	6	10		
ПК 1.1-1.4, ОК 01, ОК.02,	МДК 01.02 Оказание медицинских услуг по уходу	102	78	96	78		6			

<b>ОК.04, ОК.05, ОК.09</b>										
<b>ПК 1.1-1.4</b>	<b>Учебная практика, часов</b>	36	36		36				36	
<b>ПК 1.1-1.4</b>	<b>Производственная практика, часов</b>	36	36		36					36
	<b>Консультации</b>	4								
	<b>Промежуточная аттестация</b>	6								
	<b>Всего:</b>	<b>240</b>	<b>186</b>	<b>146</b>	<b>186</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>10</b>		

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Введение в профессию</b>			<b>ПК 1.1-1.4, ОК 01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.09 ЛР2.1, 4.1, 6, 7, 9.1, 9.2, 10.2, 12, 15, 16.</b>
<b>МДК 01.01 Организация безопасной больничной среды</b>			
<b>Тема 1.1. Структура медицинской организации. История развития сестринского дела.</b>	<b>Содержание</b>		
	1. Система здравоохранения в Российской Федерации. Типы лечебно-профилактических учреждений. Структура медицинской организации. Правила внутреннего распорядка, лечебно-охранительного режима медицинской организации. Развитие сестринского дела в России.	1	1
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> 1. Составление в рабочей тетради графологической структуры «Структура медицинской организации».	2	1	
<b>Тема 1.2. Принципы профессиональной этики.</b>	<b>Содержание</b>		
	1. Внешний вид младшей медицинской сестры. Основные понятия «Этика»,	1	1

		«Деонтология». Принципы взаимоотношений между медицинским персоналом и больными. Морально-этические нормы, правила и принципы поведения. Субординация в медицинском учреждении. Медицинская тайна. Деонтологические аспекты ухода за больными.		
		<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
		<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
		<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
		<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> 1. Составление в рабочей тетради памятки «Внешний вид младшей медицинской сестры».	2	1
<b>Тема 1.3. Общение и обучение в деятельности младшей медицинской сестры.</b>		<b>Содержание</b>		
	<b>1</b>	Общение в деятельности младшей медицинской сестры Общение как средство помощи и социальной поддержки пациента. Уровни общения: внутри личностные, межличностные, общественные. Типы общения: вербальный и невербальный. Каналы общения: устная речь, письмо, неречевое общение. Элементы эффективного общения (отправитель, сообщение, канал, получатель, подтверждение). Факторы, способствующие и препятствующие эффективному общению. Поддержание связи с пациентами, неспособными к вербальному общению. Критерии эффективного общения.	1	1
	<b>2</b>	Обучение в деятельности младшей медицинской сестры. Способы обучения. Оценка потребностей пациента в обучении и исходного уровня знаний и умений пациента. Организация обучения: окружающая обстановка, время обучения, индивидуальный подход к обучению и т. п.	1	1
		<b>Практическое занятие № 1</b>	<b>6</b>	
	<b>1</b>	<b>Общение и обучение в деятельности младшей медицинской сестры.</b> Организация терапевтического общения с пациентами, родственниками и медицинским персоналом (в форме ролевой игры). Обсуждение факторов, способствующих и препятствующих эффективному общению. Решение ситуационных заданий по профессиональной этике.	2	2



	<b>2</b>	Разбор способов обучения. Обсуждение факторов, способствующих эффективному обучению (умственное состояние пациента, установка на внимание); выявление способности к обучению. Отработка этапов учебного процесса.	2	2
	<b>3</b>	Оценка потребностей пациента в общении и обучении, исходного уровня знаний и умений пациента. Организация обучения: создание благоприятной окружающей обстановки, выбор время обучения, осуществление индивидуального подхода к обучению и т. п.	2	2
<b>Тема 1.4. Основы законодательства, регулирующие деятельность младшей медицинской сестры.</b>	<b>Содержание</b>			
	<b>1</b>	Законы РФ, нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения. Основы законодательства и права, регулирующие трудовой процесс младшей медицинской сестры. ФГОС СПО по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными. Профессиональный стандарт (приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 г №694 ред.09.04.2015).	1	1
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> 1. Составление в рабочей тетради перечня основных видов деятельности младшей медицинской сестры по уходу за больными в терапевтическом отделении.		2	
<b>Раздел 2. Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса</b>				<b>ПК 1.1-1.4, ОК 01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.09 ЛР2.1, 4.1, 6, 7, 9.1, 9.2, 10.2, 12, 15, 16.</b>
<b>Тема 2.1.Участие младшей медицинской сестры в профилактике инфекций</b>	<b>Содержание</b>			
	<b>1</b>	Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим медицинской организации. Определение «внутрибольничная инфекция». Санитарное	1	1

<b>связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)</b>		содержание помещений, оборудования, инвентаря. Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий. Требования к личной гигиене и медицинской одежде персонала. Кожные антисептики для обработки рук. Правила обработки рук медицинского персонала и кожных покровов пациентов. Требования к условиям труда медицинского персонала. Мероприятия по профилактике профессиональных заражений ВИЧ-инфекции в медицинских учреждениях.		
		<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
		<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
		<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
		<b>Содержание</b>		
<b>Тема 2.2. Дезинфекция. Виды. Методы.</b>	<b>1</b>	Определения «дезинфекция», «дезинсекция», «дератизация». Значение дезинфекционных мероприятий в профилактике ИСМП. Виды, методы дезинфекции. Виды уборок функциональных помещений ЛПУ. Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов. Современные средства дезинфекции, преимущества и недостатки различных групп дезинфицирующих средств. Правила техники безопасности при работе с дезинфицирующими средствами. Правила оказания первой помощи при попадании хлорсодержащих средств на кожу, слизистые.	2	2
	<b>Практическое занятие № 2</b>		<b>6</b>	
	<b>1</b>	Разбор масштаба внутрибольничной инфекции, групп риска развития ИСМП. Соблюдение требований личной гигиены. Ознакомление с содержанием укладки экстренной профилактики парентеральных инфекций. Использование средств защиты при работе с дезинфицирующими средствами (надевание халата, маски, перчаток, чепчика, защитных очков). Социальная и гигиеническая обработка рук.	2	2
	<b>2</b>	Приготовление дезинфицирующих растворов различной концентрации. График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. Проведение уборок помещений в ЛПУ. Проветривание и	2	2

		кварцевание палат и функциональных помещений ЛПУ.		
	<b>3</b>	Организация и проведение санитарного контроля тумбочек, холодильников в палатах и отделении. Оказание первой помощи при попадании хлорсодержащих растворов на кожу, слизистые.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		2	
	1. Изучение конспекта лекции, Учебно-методического пособия Безопасная среда для пациентов и медицинского персонала; 2 Выполнение заданий в рабочей тетради по изучаемой теме.			
<b>Тема 2. 3. Дезинфекция предметов ухода и изделий медицинского назначения.</b>	<b>Содержание</b>			
	<b>1</b>	Классификация дезинфицирующих средств. Классы токсичности. Инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов, по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации, по санитарному содержанию холодильников и условий хранения личных пищевых продуктов пациентов. Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств. Требования к проведению дезинфекционных мероприятий. Правила приготовления дезинфицирующих растворов, применяемых для дезинфекции предметов ухода и медицинских изделий. Дезинфекция предметов ухода и изделий медицинского назначения. Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом	2	2
	<b>Практическое занятие № 3</b>		<b>6</b>	
	<b>1</b>	Применение средств индивидуальной защиты. Подготовка оснащения и приготовление дезинфицирующих средств различной концентрации для дезинфекции предметов ухода, медицинских изделий.	2	2
	<b>2</b>	Проведение дезинфекции медицинских изделий однократного применения. Дезинфекция медицинского инструментария многократного использования. Применение различных методов дезинфекции.	2	2
<b>3</b>	Дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения.	2	2	

<b>Тема 2.4. Сбор и утилизация медицинских отходов в ЛПУ.</b>	<b>Содержание</b>			
	<b>1</b>	Основные разделы СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования по обращению с медицинскими отходами». Классификация медицинских отходов. Требования к организации системы обращения с медицинскими отходами и их сбору. Способы и методы обеззараживания и(или) обезвреживания медицинских отходов классов Б и В. Требования к условиям временного хранения (накопления) медицинских отходов реакции.	2	2
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие №4</b>		<b>6</b>	
	<b>1</b>	Система сбора, временного хранения и транспортирования медицинских отходов. Требования к персоналу, задействованному в организации обращения с медицинскими отходами.		
	<b>2</b>	Требование к временному хранению отходов.		
	<b>3</b>	Организация транспортирования медицинских отходов. Перемещение и транспортировка материальных объектов в ЛПУ. Обеспечение сохранности перемещаемых объектов в медицинской организации.		
<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено		
<b>Тема 2.5. Лечебно-охранительный режим в ЛПУ.</b>	<b>Содержание</b>			
	<b>1</b>	Понятие «Лечебно-охранительный режим», элементы и значение. Виды режимов двигательной активности. Виды положений пациента в постели. Виды транспортировки пациента (на каталке, кресле-каталке, на носилках, на руках). Понятие о биомеханике тела и правильном положении тела. Организация рабочего места младшей медицинской сестры для обеспечения правильной биомеханики тела с целью предотвращения травм позвоночника. Факторы риска в работе младшей медицинской сестры (биомеханические, физические, химические, психологические). Функциональная кровать и приспособления для создания пациенту удобного положения.	1	1
	<b>Практическое занятие № 5</b>		<b>6</b>	

	<b>1</b>	Разбор и отработка режимов двигательной активности пациента. Помощь пациенту при изменении положения тела. Составление распорядка дня в отделении.	2	2
	<b>2</b>	Отработка биомеханики тела младшей медицинской сестры при положении стоя, сидя, при поднятии тяжестей, при организации рабочего места и в процессе профессиональной деятельности с целью предотвращения травм позвоночника.	2	2
	<b>3</b>	Транспортировка пациента на каталке, кресле-каталке, на носилках, на руках. Сбор информации о возможности перемещения пациента.	2	2
<b>Тема 2.6.Размещение и перемещение пациента в постели с использованием принципов эргономики.</b>	<b>Содержание</b>			
	<b>1</b>	Охрана здоровья персонала. Понятие о здоровьесберегающей технологии – медицинской эргономике. Назначение и правила использования средств перемещения. Правила подъема и перемещения тяжести с учетом правил эргономики. Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики. Биомеханика при перемещении пациента в постели. Различные виды положений пациента в постели (на спине, на боку, на животе, в положении Фаулера, Симса). Факторы риска для пациентов в ЛПУ. Вмешательства младшей медицинской сестры, направленные на снижение риска падений, травм, ожогов, отравлений и поражений электрическим током.	1	1
	<b>Практическое занятие № 6</b>		<b>6</b>	
	<b>1</b>	Обсуждение плана совместных действий. Укладывание пациента в постели в положении лежа на спине, в положении Фаулера, лежа на боку, в положении Симса, лежа на животе. Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев. Проведение профилактики травм пациента, связанных с перемещением.	2	2
	<b>2</b>	Отработка техники использования функциональной кровати. Использование специальных транспортных средств перемещения. Разбор современных средств эргономики.	2	2

	3	Дифференцированный зачет по МДК 1.1 Организация безопасной больничной среды	2	2
<b>МДК 01.02.Оказание медицинских услуг по уходу</b>				
<b>Раздел 3. Профессиональный уход за пациентом</b>				<b>ПК 1.1-1.4, ОК 01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.09 ЛР2.1, 4.1, 6, 7, 9.1, 9.2, 10.2, 12, 15, 16.</b>
<b>Тема 3.1. Санитарная обработка пациента в приемном и лечебном отделениях медицинской организации</b>	<b>Содержание</b>			
	1	Устройство и функции приемного отделения стационара. Пути госпитализации пациентов в стационар. Функциональные обязанности младшей медицинской сестры приемного отделения стационара. Первичный осмотр и определение массы тела, роста, объема грудной клетки пациента. Санитарно-эпидемиологические требования к соблюдению правил личной гигиены пациента. Дезинсекционные мероприятия при выявлении педикулеза в соответствии с нормативными документами. Виды санитарной обработки пациентов: полная, частичная. Правила сбора и хранения одежды больного, хранения комплектов чистого нательного, постельного белья, одежды и обуви в приемном отделении	1	1
	<b>Практическое занятие № 7</b>		<b>6</b>	
	1	Оказание помощи медицинской сестре при приеме больных в стационар. Участие в проведении мероприятий при выявлении педикулеза, чесотки. Противопедикулезные средства.	2	2
	2	Осуществление полной или частичной обработки. Оказание помощи пациенту при мытье в ванне, приеме душа. Особенности санитарной обработки лиц без определенного места жительства.	2	2
3	Хранение комплектов чистого нательного, постельного белья, одежды и обуви в приемном отделении. Сбор и хранение белья, одежды, обуви	2	2	

		больного. Оказание помощи больному при смене белья, одежды и обуви.		
		<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> 1. Изучение конспекта лекции, основного источника. 2. Выполнение контрольных заданий в рабочей тетради по изучаемой теме. 3. Подготовка реферата по теме «Современные дезинсекционные средства и мероприятия при выявлении педикулеза и чесотки в приемном отделении».	2	
<b>Тема 3.2. Транспортировка и сопровождение пациента. Размещение и перемещение пациента в постели</b>	<b>Содержание</b>			
	<b>1</b>	Виды транспортировок пациентов и правила сопровождения пациента. Устройство лечебного отделения стационара. Правила подготовки постели, размещение пациента в палате, на кровати. Перемещение пациента в постели с соблюдением биомеханики тела пациента и младшей медицинской сестры.	1	1
	<b>Практическое занятие № 8</b>		<b>6</b>	
	<b>1</b>	Транспортировка пациента в отделение на кресле-каталке, на каталке, на руках. Разбор особенностей транспортировки тяжелобольных на носилках по лестнице, в лифте. Сопровождение пациента пешком. Доставка медицинской документации к месту назначения.	2	2
	<b>2</b>	Ознакомление с устройством и функциями лечебного отделения стационара. Разбор функциональных обязанностей младшей медицинской сестры лечебного отделения.	2	2
	<b>3</b>	Получение комплекта белья и подготовка постели на вновь поступающего больного. Размещение пациента в палате, на кровати. Перемещение пациента в постели с соблюдением биомеханики тела пациента и младшей медицинской сестры.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		2	
	1. Изучение конспекта лекции, основного источника. 2. Выполнение контрольных заданий в рабочей тетради по изучаемой теме.			

<b>Тема 3.3. Бельевой режим стационара. Смена нательного и постельного белья.</b>	<b>Содержание</b>			
	<b>1</b>	Условия и правила хранения комплектов чистого нательного, постельного белья, одежды и обуви в лечебном отделении стационара. Бельевой режим стационара. Правила получения белья у сестры-хозяйки. Смена нательного и постельного белья. Алгоритмы смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.	2	2
	<b>Практическое занятие № 9</b>		<b>6</b>	
	<b>1</b>	Обсуждение бельевого режима стационара и хранения комплектов чистого нательного, постельного белья, одежды и обуви в лечебном отделении стационара.	2	2
	<b>2</b>	Приготовление комплектов нательного и постельного белья. Отработка алгоритма «Смена нательного и постельного белья» (пациент на постельном режиме).	2	2
	<b>3</b>	Отработка алгоритма «Смена нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода» (пациент на строго постельном режиме).	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		2	
1. Изучение конспекта лекции, основного источника, 2. Выполнение контрольных заданий в рабочей тетради по изучаемой теме.				
<b>Тема 3.4. Гигиенический уход за тяжелобольными пациентами. Тема 3.4. 1. Уход за кожей и естественными складками больного.</b>	<b>Содержание</b>			
	<b>1</b>	Значение личной гигиены пациента, роль младшей медицинской сестры в соблюдении элементов личной гигиены в зависимости от состояния пациента. Пролежни: места образования. Факторы, способствующие развитию пролежней. Уход за кожей - обтирание кожи, умывание пациента. Уход за естественными складками. Значение ухода за слизистыми оболочками больного. Алгоритмы ухода за слизистыми оболочками. Профилактика опрелостей. Особенности соблюдения элементов личной	2	1



	гигиены в разные возрастные периоды. Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом		
	<b>Практическое занятие № 10</b>	<b>6</b>	
	<b>1</b> Разбор элементов ухода за кожей. Подготовка пациента и необходимого оснащения. Отработка алгоритмов обтирания кожных покровов. умывания пациента, стрижки ногтей на руках и ногах, бритья лица пациента, мытья головы, рук и ног в постели. Участие в профилактике пролежней	2	2
	<b>2</b> Подготовка пациента и необходимого оснащения. для осуществления ухода за естественными складками тяжелобольного. Отработка алгоритма «Уход за естественными складками тяжелого больного».	2	2
	<b>3</b> Приготовление дезинфицирующего раствора с использованием средств защиты. Дезинфекция предметов ухода за больным.	2	2
<b>Тема 3.4.2. Уход за слизистыми оболочками больного</b>	<b>Содержание</b>	2	2
	Проведение гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода (подготовка пациента, необходимого оснащения). Участие в уходе за слизистыми оболочками больного: глазами, ушами, носом, ротовой полостью. Приготовление дезинфицирующего раствора с использованием средств индивидуальной защиты. Дезинфекция предметов ухода за больным.		
	<b>Практическое занятие № 11</b>	<b>6</b>	
	<b>1</b> Проведение гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода (подготовка пациента, необходимого оснащения).	2	2
	<b>2</b> Участие в уходе за слизистыми оболочками больного: глазами, ушами, носом, ротовой полостью.	2	2
	<b>3</b> Приготовление дезинфицирующего раствора с использованием средств индивидуальной защиты. Дезинфекция предметов ухода за больным.	2	2
<b>Тема 3.4.3. Подача судна. Туалет наружных половых органов. Смена памперсов</b>	<b>Содержание</b>		
	<b>1</b> Уход за тяжелобольным в постели. Алгоритм подачи судна, мочеприемника в постель. Алгоритм туалета наружных половых органов у мужчин и	1	1

	женщин. Смена памперсов		
	<b>Практическое занятие № 12</b>	<b>6</b>	
	<b>1</b> Подача судна, мочеприемника в постель (подготовка пациента, необходимого оснащения). Участие в уходе за наружными половыми органами.	2	2
	<b>2</b> Смена памперсов, мочеприемников. Обучение пациента и членов его семьи элементам личной гигиены.	2	2
	<b>3</b> Приготовление дезинфицирующего раствора с использованием средств индивидуальной защиты. Дезинфекция предметов ухода за больным.	2	2
<b>Тема 3.4.4. Уход за руками, ногами, волосами тяжелобольного в постели</b>	<b>Содержание</b>	1	2
	Уход за тяжелобольным в постели: уход за руками, стрижка ногтей на руках и ногах (подготовка пациента, необходимого оснащения). Уход за тяжелобольным в постели: бритье лица, мытье головы и ног в постели (подготовка пациента, необходимого оснащения). Дезинфекция предметов ухода за больным.		
	<b>Практическое занятие № 13</b>	<b>6</b>	
	<b>1</b> Уход за тяжелобольным в постели: уход за руками, стрижка ногтей на руках и ногах (подготовка пациента, необходимого оснащения).	2	2
	<b>2</b> Уход за тяжелобольным в постели: бритье лица, мытье головы и ног в постели (подготовка пациента, необходимого оснащения).	2	2
	<b>3</b> Дезинфекция предметов ухода за больным.	2	2
<b>Тема 3.5. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода</b>	<b>Содержание</b>		
	<b>1</b> Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. Основы рационального питания. Организация питания пациентов в отделении. Кормление тяжелобольного пациента в постели. Питьевой режим. Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроки хранения пищевых продуктов. Дезинфекция использованного оборудования. Обучение пациента и родственников кормлению тяжелобольного пациента в постели.	2	2

	<b>Практическое занятие № 14</b>	<b>6</b>	
	<b>1</b> Участие в раздаче пищи в лечебном отделении. Сервировка стола. Кормление тяжелобольных в постели с недостаточностью самоухода: из ложки и поильника (подготовка пациента, необходимого оснащения)	2	2
	<b>2</b> Контроль питьевого режима тяжелобольного. Контроль продуктовых передач, санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроков хранения пищевых продуктов, выявления продуктов с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.	2	2
	<b>3</b> Приготовление дезинфицирующего раствора и использованием средств индивидуальной защиты. Дезинфекция использованного оснащения.	2	2
<b>Тема 3.6. Наблюдение за функциональным состоянием пациента</b>	<b>Содержание</b>		
	<b>1</b> Комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации. Показатели функционального состояния пациента. Алгоритм измерения антропометрических показателей. Пособие при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода. Правила информирования об изменениях в состоянии пациента.	2	2
	<b>Практическое занятие № 15</b>	<b>6</b>	
	<b>1</b> Создание комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации. Определение основных показателей функционального состояния пациента (измерение температуры, измерение АД, наблюдение за дыханием).	2	2
	<b>2</b> Измерение антропометрических показателей (рост, масса тела). Информирование медицинского персонала об изменениях в состоянии пациента. Оказание помощи пациенту во время его осмотра врачом (придание удобного положения при осмотре, раздевание и одевание).	2	2
	<b>3</b> Оказание пособия при физиологических отправлениях пациентам с недостаточностью самостоятельного ухода (после постановки клизм, при недержании кала и мочи).	2	2
<b>Тема 3.7. Оказание первой</b>	<b>Содержание</b>		

<b>помощи при угрожающих жизни состояниях</b>	<b>1</b>	Правила оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Принципы оказания первой помощи. Состав аптечки первой помощи. Признаки жизни и смерти. Ранения и травмы, первичная обработка ран. Первая помощь при кровотечениях, растяжениях, вывихах, ожогах, солнечном ударе, отморожении. Поражение электрическим током. Утопление, помощь. Сотрясение мозга. Укусы животными. Отравление. Обморок.	2	1
	<b>Практическое занятие № 16</b>		<b>6</b>	
	<b>1</b>	Разбор состава аптечки первой помощи. Определение признаков жизни и смерти.	2	2
	<b>2</b>	Оказание первой помощи при ранениях и травмах: обработка ран, остановка капиллярного и венозного кровотечения. Оказание первой помощи при растяжениях, вывихах. Имобилизация при переломах.	2	2
	<b>3</b>	Оказание первой помощи при ожогах, солнечном ударе, отморожении, поражении электрическим током, утоплении.	2	2
	<b>Практическое занятие № 17</b>		<b>6</b>	
	<b>1</b>	Оказание первой помощи при укусах животными, травмах живота, при попадании инородных тел в глаза, нос, ухо.	2	2
	<b>2</b>	Оказание первой помощи при утоплении, укусах животными.	2	2
	<b>3</b>	Отработка алгоритма оказания первой помощи при отравлении и обмороке.	2	2
	<b>Раздел 4. Уход за телом умершего человека.</b>			<b>ПК 1.1-1.4, ОК 01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.09 ЛР2.1, 4.1, 6, 7, 9.1, 9.2, 10.2, 12, 15, 16.</b>
<b>Тема 4.1. Организация и осуществление ухода за телом умершего человека.</b>	<b>Содержание</b>			
	<b>1</b>	Правила применение средств защиты при организации и осуществлении ухода за телом умершего человека. Последовательность помертного ухода.	1	2

		Условия хранения тела умершего человека. Средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека. Ход процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека.		
	<b>Практическое занятие № 18</b>		<b>6</b>	
	<b>1</b>	Применение средств индивидуальной защиты. Осуществление туалета тела умершего человека. Проведение посмертного ухода.	2	2
	<b>2</b>	Обеспечение сохранности тела умершего человека. Измерение роста и массы тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.	2	2
	<b>3</b>	Создание условий для производства вскрытий трупа и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении.	2	2
<b>Тема 4.2. Транспортировка тела умершего человека</b>	<b>Содержание</b>			
	<b>1</b>	Средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала. Технология транспортировки тела умершего человека и помещение его в трупохранилище. Учетные формы медицинской документации.	1	2
	<b>Практическое занятие № 19</b>		<b>6</b>	
	<b>1</b>	Доставка трупного материала в лабораторию медицинской организации. Транспортировка тела умершего человека в место временного хранения.	2	2
	<b>2</b>	Производство регистрации приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. Применение средств индивидуальной защиты.	2	2
	<b>3</b>	Дифференцированный зачет по МДК 1.2. Оказание медицинских услуг по уходу	2	2
<b>Учебная практика Виды работ</b>			<b>36</b>	<b>ПК 1.1-1.4, ОК 01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.09 ЛР2.1, 4.1, 6, 7, 9.1, 9.2, 10.2, 12,</b>

**Раздел 1. Организация безопасной больничной среды.**

Правильное применение средств индивидуальной защиты

Использование моющих и дезинфицирующих средств при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов  
Использование и хранение уборочного инвентаря, оборудования в соответствии с маркировкой

Проведение предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения

Проведение уборок помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств

Применение разрешенных для обеззараживания воздуха и оборудования химических средств

Поддержание санитарного состояния холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов

**Раздел 2. Оказание медицинских услуг по уходу.**

Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели с использованием принципов эргономики

Размещение и перемещение пациента в постели с использованием принципов эргономики

Создание комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации

Определение основных показателей функционального состояния пациента

Измерение антропометрических показателей (рост, масса тела)

Информирование медицинского персонала об изменениях в состоянии пациента

Оказание помощь пациенту во время его осмотра врачом

Осуществление транспортировки и сопровождение пациента

Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви

Проведение смены нательного и постельного белья

Использование средств и предметов ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом

Оказание пособия при физиологических отправлениях пациентам с недостаточностью самостоятельного ухода

Кормление пациентов с недостаточностью самостоятельного ухода

Выявление продуктов с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями

<p>Оказание помощи медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;  Доставка биологического материала в лаборатории медицинской организации  Своевременная доставка медицинской документации к месту назначения  Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях  Проведение посмертного ухода (на фантоме)  Измерение роста и массы тела умершего человека при работе в патологоанатомическом</p>	
<p><b>Производственная практика</b>  <b>Виды работ</b>  <b>Раздел 1. Организация безопасной больничной среды.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знакомство со структурой ЛПУ, правилами внутреннего распорядка лечебного отделения.</li> <li>– инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности;</li> <li>– Проведение ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств</li> <li>– Проведение обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов</li> <li>– Обеспечение порядка и санитарного содержания холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов</li> <li>– Проведение дезинфекции предметов ухода, оборудования и инвентаря</li> <li>– Проведение предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения</li> <li>– Размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки</li> <li>– Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;</li> <li>– Транспортировка и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>36</b></p> <p style="text-align: right;"><b>ПК 1.1-1.4, ОК 01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.09ЛР2.1, 4.1, 6, 7, 9.1, 9.2, 10.2, 12, 15, 16.</b></p>

<p><b>Раздел 2. Оказание медицинских услуг по уходу.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Размещение и перемещение пациента в постели</li> <li>– Проведение санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта и т.д.)</li> <li>– Обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в лечебно-профилактическом учреждении (ЛПУ);</li> <li>– Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода</li> <li>– Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви</li> <li>– Смена нательного и постельного белья</li> <li>– Транспортировка и сопровождение пациента</li> <li>– Наблюдения за функциональным состоянием пациента</li> <li>– Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях</li> <li>– Проведение ухода за телом умершего человека</li> <li>– Транспортировка тела умершего человека</li> </ul> <p>Соблюдение требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций</p>	
<p>Промежуточная аттестация в виде квалификационного экзамена: 2ч. – консультация 6ч. - экзамен</p>	<b>8</b>
<b>Всего</b>	<b>240</b>

Уровни освоения учебного материала:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы ПМ требует наличия учебных кабинетов - Сестринского дела. Технологии оказания медицинских услуг. Основ реабилитации. Медико-социальной реабилитации. Основ реаниматологии; мастерских – Симуляционный центр; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- Рабочее место преподавателя.
- Посадочные места по количеству обучающихся.
- Учебно-наглядные пособия
- Комплект бланков медицинской документации
- Медицинское оборудование (столы манипуляционные, кровать функциональная, шкафы и др.).
- Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.
- Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский)
- Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода
- Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.).
- Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)
- Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.)
- Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутривокальных инъекций
- Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.)
- Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала).
- Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.
- Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов.
- Уборочный инвентарь.

## Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

### Симуляционный центр:

- Мебель и стационарное оборудование
- Комплект изделий для процедурного кабинета
- Аптечка первой помощи
- Контейнеры для отходов
- Блок для измерения АД
- ЭКГ- монитор J115
- Симулятор дефибрилятора
- Тонометр автоматический
- Набор реанимационный д/новорожденного
- Комплект дыхательный КД-МП-В
- Хирургический инструментарий
- Мешок Амбу
- Аппарат дыхательный ручной (мешок Амбу)
- Пульсоксиметр
- Весы электронные бытовые
- Весы медицинские цифровые (детские)
- Весы мед.цифровые
- Коробка КСКФ (биксы)
- Штатив для в/вливания
- Облучатель ОБНП 2/2x30-01 исп. 3 б/ламп
- Противопротезная система (насос, матрац)
- Облучатель рециркулятор медицинский Дезар-4
- Тонометр детский ИАД-01-1
- Термометр инфракрасный бесконтактный
- Тонометр Little Doctor со встроенным стетоскопом
- Электрокардиограф 3
- Ингалятор компрессорный
- Пикфлоуметр
- Доска для пересаживания пациента с кровати на инвалидную коляску и наоборот
- Роллатор
- Валик медицинский для инъекций
- Ложка без утяжеления
- Нож с вертикально-загнутой ручкой
- Захват для надевания носков
- Приспособление для застегивания пуговиц
- Тележка для транспортировки медицинских отходов с помощью пакетов
- Ходунки
- Средство для транспортировки пациента (носилки кресельные складные)

- Концентратор кислорода
- 7 F-3L белый(3 литра, с выходом для ингаляций )
- Поворотный диск
- Поддерживающий пояс для перемещения больного
- Секундомер механический
- Приспособление для захвата предметов для инвалидов
- Набор д/производства искусственного аборта
- Набор расширителей канала шейки матки
- Носилки кресельные складные
- Мешок неонатальный многоцветный
- Трость опорная
- Роботизированный манекен-симулятор взрослого человека
- Симулятор акушерский
- Симулятор ушивания ран
- Тренажёр для катетеризации (женский)
- Тренажёр для катетеризации (мужской)
- Тренажёр катетеризации мочевого пузыря (мужской)
- Тренажёр ухода за пролежнями
- Тренажёр для наложения хирургических швов
- Тренажёр нижних конечностей для отработки навыков наложения повязок
- Тренажёр реанимационный
- Фантом зондирования желудка
- Манекен-тренажёр Литл-Юниор
- Тренажёр для обучения аускультации пациента
- Тренажёр манипуляций дыхательных путей
- Тренажёр пневмоторакса
- Тренажёр реанимации
- Фантом туловища для обработки стом
- Манекен комплексный для сестринского ухода
- Тренажер руки младенца с венами
- Комплект дыхательный КД-МП-В
- Набор моделей наложения повязок на верхнюю половину тела LV13
- Набор моделей наложения повязок на нижнюю половину тела LV12
- Манекен-симулятор для отработки навыков промывания желудка Н80
- Манекен-симулятор для отработки навыков сестринского ухода при травме Н111
- Манекен-симулятор взрослого для отработки навыков сердечно-легочной реанимации
- Многофункциональный фиксатор шеи

- Тренажёр для отработки навыков внутривенных процедур (локтевой и кистевой)
- Тренажёр для отработки навыков внутривенных инъекций (на фантомах)
- Тренажёр для отработки навыков внутривенных инъекций (на фантомах)
- Тренажёр для отработки базовых хирургических навыков
- Виртуальный симулятор для отработки навыков внутривенных инъекций HS 2000P
- Манекен симулятор ребенка 3х лет для отработки навыков сестринского ухода
- Тренажер для отработки навыков в/в инъекций, инфузий и пункций вен младенца (рука от локтя и кисти)
- Тренажер для отработки навыков в/в инъекций, инфузий и пункций вен ноги младенца
- Тренажер для отработки навыков проведения клизмы и ручной дефекации
- Симулятор родового процесса и неотложных состояний в акушерстве ДМ- GP6642
- Многофункциональная модель руки для отработки инъекций
- Муляж обструкции верхних дыхательных путей у взрослого человека
- Муляж обструкции верхних дыхательных путей у ребенка
- Модель пищеварительной системы
- Фантом реанимационный
- (торс) с контролером
- Тренажер «Трудные роды»
- Фантом пальпации молочных желез
- Фантом головы
- Фантом женский для катетеризации мочевого пузыря
- Фантом женской промежности для катетеризации мочевого пузыря
- Фантом таза для постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стом
- Комплект для катетеризации
- Комплект для катетеризации №2
- Комплект для центрального прокола
- Комплект для смены перевязки
- Комплект для поясничного прокола
- Комплект для дезинфекции операционного поля
- Комплект для наложения швов
- Комплект для снятия швов
- Комплект одежды и белья хирургический

- Комплект для смены перевязки
- Нейрохирургическая салфетка
- Комплект процедурный

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- классная доска;
- экран.

Реализация рабочей программы ПМ предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест на учебной практике:

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- Рабочее место преподавателя.
- Посадочные места по количеству обучающихся.
- Учебно-наглядные пособия
- Комплект бланков медицинской документации
- Медицинское оборудование (столы манипуляционные, кровать функциональная, шкафы и др.).
- Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.
- Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский)
- Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода
- Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.).
- Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)
- Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.)
- Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций
- Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.)

- Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала).
- Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.
- Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов.
- Уборочный инвентарь.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.

## 4.2. Информационное обеспечение

### Основные источники

1. Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. : ил. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6649-0. - Текст : непосредственный
2. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др. ] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. : ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6455-7. - Текст : непосредственный
3. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников и др. ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5562-3. - Текст : непосредственный

### Основные электронные издания

1. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др. ] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. : ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6455-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464557.html> (дата обращения: 03.01.2023). - Режим доступа : по подписке.
2. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела : курс лекций, медицинские технологии : учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 533 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35368-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента":[сайт]. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353684.html> (дата обращения: 06.01.2023). - Режим доступа : по подписке.

3. Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для СПО / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 132 с. – ISBN 978-5-8114-6782-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/152440> (дата обращения: 06.01.2023). - Режим доступа: для авторизованных пользователей.

4. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др. ] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7303-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473030.html> (дата обращения: 06.01.2023). - Режим доступа : по подписке.

### **Дополнительные источники**

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года]. – URL: <https://base.garant.ru/12191967/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

2. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года, Одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года ]. – URL: <https://base.garant.ru/12115118/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

3. О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года : Указ Президента Российской Федерации от 6 июня 2019 г. N 254 – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72164534/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

4. СП 2.1.3678 - 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг: утвержден Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 24.12.2020: введен с 01.01.2021 - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400063274/> - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

5. СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней: утвержден Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 28.01.2021 : введен с 01.09.2021. - URL: <https://base.garant.ru/400342149/> - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

6. Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.10.2020 № 1177н .– URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74898637/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

7. ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней : национальный стандарт Российской Федерации: дата введения 2015-30-11. - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://base.garant.ru/71371156/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

8. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 "Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи" (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 14 декабря 2020 г.).- URL:<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400188098> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал. - Текст: электронный

9. Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция : учебное пособие. - 2-е изд. , испр. и доп. / В. Л. Осипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5265-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452653.html> (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа : по подписке.



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	Владеет навыками рационального перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов	Устный или письменный Опрос. Оценка выполнения практических умений. Решение проблемно-ситуационных задач. Тестирование.
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	Обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	Наблюдение за деятельностью обучающихся. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.
ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	Владеет навыками профессионального ухода за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	Квалификационный экзамен по профессиональному модулю.
ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека	Владеет навыками ухода за телом человека	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознает и анализирует задачу и/ или проблему в профессиональном и/ или социальном контексте, определяет этапы решения задачи, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и	определяет задачи для поиска информации, структурирует получаемую	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью

интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	информацию, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использует современное программное обеспечение	обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организует работу коллектива и команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы, понимает тексты на базовые профессиональные темы, участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

<b>Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Обучающийся должен уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов.</li> <li>- рационально использовать специальные транспортные средства перемещения.</li> <li>- удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения.</li> <li>- производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов тестовых заданий</li> <li>- оценка устных ответов</li> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка практических умений;</li> <li>- оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>- оценка выполнения рефератов;</li> <li>- оценка выполнения презентаций;</li> <li>- оценка результатов квалификационного экзамена.</li> </ul>

- обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации.
- производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов Опасности.
- использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса Опасности.
- правильно применять средства индивидуальной защиты.
- производить гигиеническую обработку рук.
- оказывать первую помощь.
- производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств.
- применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства.
- поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов.
- обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках.
- использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.
- использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой.
- производить предстерилизационную очистку медицинских изделий.
- производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями.
- правильно применять средства индивидуальной защиты.
- получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей).
- использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики.

- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики.
- создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации.
- измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений.
- Определять основные показатели функционального состояния пациента.
- измерять антропометрические показатели (рост, масса тела).
- информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента.
- оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом.
- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.
- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом.
- оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.
- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
- выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.
- получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви.
- производить смену нательного и постельного белья.
- осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.
- доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации.
- своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения.
- производить посмертный уход.
- обеспечивать сохранность тела умершего человека.
- измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.
- создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении.
- осуществлять туалет тела умершего

<p>человека и помещать его в трупохранилище.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- транспортировать тело умершего человека до места временного хранения.</li> <li>- доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации.</li> <li>- производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.</li> <li>- правильно применять средства индивидуальной защиты.</li> </ul>	
<p>Обучающийся должен знать:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности.</li> <li>- средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации.</li> <li>- назначение и правила использования средств перемещения.</li> <li>- правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий.</li> <li>- требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противозидемический режим при транспортировке материальных объектов.</li> <li>- инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации.</li> <li>- схема обращения с медицинскими отходами.</li> <li>□ правила гигиенической обработки рук.</li> <li>- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;</li> <li>- признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи;</li> <li>- алгоритмы оказания первой помощи;</li> <li>- правила применения средств индивидуальной защиты.</li> <li>- график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.</li> <li>- способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов тестирования;</li> <li>- оценка устных ответов;</li> <li>- оценка выполнения рефератов;</li> <li>- оценка выполнения презентаций;</li> <li>- оценка результатов квалификационного экзамена.</li> </ul>

кабинетов.

- инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов.

- правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий.

- правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств.

- инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации.

- правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.

- инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.

- методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинко-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию).

- методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически Опасныхотходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).

- правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями).

- здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.

- порядок проведения санитарной

обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода.

- методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.

- правила информирования об изменениях в состоянии пациента.

- алгоритм измерения антропометрических показателей.

- показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента.

- порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

- санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента.

- правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.

- санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов.

- алгоритм смены постельного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.

- правила использования и хранения предметов ухода за пациентом.

- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.

- условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией.

- правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами.

- структура медицинской организации.

- способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

- последовательность посмертного ухода.

- условия хранения тела умершего человека.

- правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека.

- технология транспортировки тела

<p>умершего человека до места временного хранения.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- учетные формы медицинской документации.</li><li>- трудовое законодательство российской федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности.</li><li>- правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противэпидемического режима медицинской организации.</li><li>- правила применения средств индивидуальной защиты.</li></ul>	
---	--



**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к рабочей программе профессионального модуля

**Ведомость соотнесения требований профессионального стандарта  
по специальности Младший медицинский персонал, 2,4 уровня квалификации и ФГОС СПО  
по специальности 31.02.0 Лечебное дело**

<b>Обобщенная трудовая функция (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ)</b>	<b>Вид профессиональной деятельности (ФГОС СПО)</b>
Формулировка ОТФ:	Формулировка ВПД:
Трудовые функции	ПК

<b>Требования ПС или (лишнее удалить) Перечень квалификационных требований работодателей</b>	<b>Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ</b>		
Название ТФ	ПК 00 Название ПК		
<b>Трудовые действия</b>	<b>Практический опыт</b>	<b>Задания на практику</b>	<b>Самостоятельная работа</b>
<b>Необходимые умения</b>	<b>Умение</b>	<b>Практические задания</b>	
<b>Необходимые знания</b>	<b>Знание</b>	<b>Темы/ЛР</b>	
Название ТФ	ПК 00 Название ПК		

<b>Требования ПС</b> <i>или (лишнее удалить)</i> <b>Перечень</b> <b>квалификационных</b> <b>требований работодателей</b>	<b>Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ</b>		
<b>Трудовые действия</b>	<b>Практический опыт</b>	<b>Задания на практику</b>	<b>Самостоятельная работа</b>
<b>Необходимые умения</b>	<b>Умение</b>	<b>Практические занятия</b>	
<b>Необходимые знания</b>	<b>Знание</b>	<b>Темы/ЛР</b>	

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**  
к рабочей программе профессионального модуля

**Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся**

<b>№ п/ п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Коды формируемых компетенций</b>
1	Практическое занятие № 1 Общение и обучение в деятельности младшей медицинской сестры. Организация терапевтического общения с пациентами, родственниками и медицинским персоналом (в форме ролевой игры).	ролевая игра	ПК 1.3
2	Практическое занятие № 10. Профилактика пролежней	деловая игра	ПК 1.2, ПК 1.3

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

<b>Дата актуализации</b>	<b>Результаты актуализации</b>	<b>Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию</b>