

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГБПОУ «СМГК»
№ 300-1/01-05од от 19.08.2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК И ЕГО ОКРУЖЕНИЕ
общепрофессионального учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
31.02.01 Лечебное дело

Сызрань, 2022

ОДОБРЕНА
методическим объединением
преподавателей, реализующих
образовательную программу
ПССЗ 31.02.01 Лечебное дело
Руководитель МО ОП
_____/О.В.Нагулова/
Протокол № 1 от 06.09.2022

Составлена в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом
среднего профессионального
образования по специальности
31.02.01 Лечебное дело
Заместитель директора по учебной
работе

Н.А. Куликова

Составитель:
Агаршева О.В. - преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Эксперты:
Внутренняя экспертиза
Техническая экспертиза: Минеева Ю.Ю. - преподаватель ГБПОУ
«СМГК»
Содержательная экспертиза: Петрова М.С. - преподаватель ГБПОУ
«СМГК»
Внешняя экспертиза
Содержательная экспертиза: Титенкова Н.Ю. - заместитель главного
врача ГБУЗ СО «СЦГБ»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от «04» июля 2022 г. № 526.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	32
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	29

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины (далее – программа УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело, разработанной в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.07 Здоровый человек и его окружение относится к общепрофессиональному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Обязательная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды;
- выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья;
- обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- содержание понятий "здоровье", "качество жизни", "факторы риска болезни";
- основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды;
- периоды жизнедеятельности человека; анатомо-физиологические и психологические особенности человека;
- основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития;
- универсальные потребности человека в разные возрастные периоды;
- значение семьи в жизни человека;

Вариативная часть – не предусмотрено.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы

подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01
Лечебное дело.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (далее - ОК) и личностные результаты :

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2.1	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 9.1	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.
ЛР 9.2	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР10.2	Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 92 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	92
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	48
консультации	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения	
Раздел 1. Здоровье. Потребности человека. Рост и развитие			14	ЛР1, ЛР2.1, ЛР9.1, ЛР9.2	
Тема 1.1 Общественное здоровье и здравоохранение	Содержание		2		
	1. Общественное здоровье и здравоохранение. Основные понятия, факторы риска, показатели оценки.	Кабинет здорового человека и его окружения	1	1	
	2. Роль среднего медицинского персонала в сохранении и укреплении здоровья. Демографическая ситуация в России, регионе. Роль среднего медицинского персонала в сохранении и укреплении здоровья, в организации медицинской профилактики.		1		
	Практическое занятие № 1		1		
	Проведение оценки демографической ситуации в России, районе профессиональной деятельности.		Кабинет здорового человека и его окружения		2
	Самостоятельная работа обучающегося			Не предусмотрено	
Тема 1.2 Концепции здоровья	Содержание		2		
	Концепции здоровья. Понятия: «здоровье», «образ жизни», «качество жизни». Центр здоровья. Школа здоровья. Факторы, влияющие на здоровье. Факторы риска болезни.		Кабинет здорового человека и его окружения		1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения	
	Практическое занятие № 2		1		
	Выявление и оценка факторов, влияющих на здоровье.	Кабинет здорового человека и его окружения		2	
	Самостоятельная работа обучающегося		Не предусмотрено		
Тема 1.3 Потребности человека в разные возрастные периоды	Содержание		2		
	Потребности человека в разные возрастные периоды Понятия: «потребности человека», «возраст», «возрастные периоды», «хронологический возраст», «биологический возраст», «юридический возраст». Основные потребности человека в разные возрастные периоды. Основные потребности человека в детском возрасте. Основные потребности человека в зрелом и пожилом возрасте.		Кабинет здорового человека и его окружения		1
	Практическое занятие № 3		2		
	Определение возраста человека. Изучение потребностей человека.		Кабинет здорового человека и его окружения		2
	Самостоятельная работа обучающегося		Не предусмотрено		
Тема 1.4 Рост и развитие	Содержание		2		
	Рост и развитие.		Кабинет		1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	Понятия: «рост» и «развитие». Основные закономерности роста и развития человека. Характеристика роста и развития в разные возрастные периоды.	здорового человека и его окружения		
	Практическое занятие № 4		2	
	Изучение основных закономерностей роста и развития человека в разные возрастные периоды.	Кабинет здорового человека и его окружения		2
	Самостоятельная работа обучающегося		Не предусмотрено	
Раздел 2. Здоровье детей			38	ЛР 9.1, ЛР10.2, ЛР12
Тема 2.1 Внутриутробный период и период новорожденности	Содержание		4	1
	1	Внутриутробный период и период новорожденности: закономерности роста и развития человека во внутриутробном периоде. Анатомо-физиологические особенности новорожденного.	2	
	2	Потребности новорожденного. Основные проблемы периода новорожденности.	2	
	Практическое занятие № 5		6	
	Выявление факторов, влияющих на эмбриональное развитие, здоровье плода. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области	Кабинет здорового человека и его		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
		укрепления здоровья. Обучение поддержке грудного вскармливания. Выявление основных проблем периода новорожденности. Обучение правилам кормления грудью, уходу за новорожденным.	окружения		
	Самостоятельная работа обучающегося 1. Изучение конспекта лекции. 2. Составление и проведение патронажей: <ul style="list-style-type: none"> • I и II дородового патронажа. 3. Составление и проведение патронажей: <ul style="list-style-type: none"> • патронажей к новорожденному; • ежемесячных патронажей до года ребёнку. 4. Заполнить некую таблицу по теме: «Уход за доношенным новорождённым».			1	3
Тема 2.2 Период грудного возраста	Содержание			4	
	1.	Анатомо-физиологические особенности ребенка грудного возраста.	Кабинет здорового человека и его окружения	1	1
	2.	Закономерности роста и развитие ребенка грудного возраста.		1	
	3.	Универсальные потребности грудного ребенка, способы их удовлетворения		1	
	4.	Возможные проблемы грудного возраста.		1	
Практическое занятие № 6			3		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Проведение антропометрических измерений и оценка полученных результатов. Оценка физического развития детей грудного возраста. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. Составление рекомендаций по закаливанию ребенка. Обучение родителей и окружение ребенка правилам и технике кормления детей. Составление примерного меню для ребенка грудного возраста при разных видах вскармливания. Обучение основным гимнастическим комплексам и массажу. Составление рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек и игровых занятий для детей грудного возраста. Обучение родителей и окружения ребенка принципам создания безопасной окружающей среды.</p>	Кабинет здорового человека и его окружения		2
	<p>Самостоятельная работа обучающегося</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Подготовить сообщение по теме: «Особенности нервно - психического развития детей первого года жизни»; 2.Подготовить сообщение по теме: «Режим дня и питания детей первого года жизни»; 3.Подготовить сообщение по теме: «Обучение родителей ребёнка поддержанию безопасности его жизнедеятельности»; 4.Заполнить некую таблицу по теме: «Антропометрия». 5. Заполнить некую таблицу по теме: «Измерение объёма 		1	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	<p>головой ребёнка первого года жизни».</p> <p>6. Заполнить немую таблицу по теме: «Измерение веса ребёнка первого года жизни»</p> <p>7. Заполнить немую таблицу по теме: «Измерение роста ребёнка первого года жизни»</p> <p>8. Заполнить немую таблицу по теме: « Закаливание ребёнка первого года жизни».</p> <p>9. Заполнить немую таблицу по теме: «Гимнастика ребёнка первого года жизни».</p> <p>10. Составление памятки для родителей по теме: «Особенности физического развития ребёнка грудного возраста».</p> <p>11.Составление памятки для родителей по теме: « режим дня и питания ребёнка грудного возраста.</p> <p>12.Составление памятки для родителей по теме: «Безопасная окружающая среда ребенка грудного возраста».</p> <p>13.Составить краткий конспект по теме: «10 плюсов грудного молока».</p> <p>14. Составление ситуационной задач по образцу по теме:«Грудное вскармливание».</p> <p>15. Составление ситуационной задач по образцу по теме: «Смешанное вскармливание».</p> <p>16. Заполнить немую таблицу по теме: «Виды вскармливания</p>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	ребёнка первого года жизни». 17. Заполнить немую таблицу по теме: «Сроки введения прикорма».			
Тема 2.3 Период преддошкольного и дошкольного возраста	Содержание		2	
	1. Анатомо-физиологические особенности ребенка преддошкольного и дошкольного возраста. Рост и развитие ребенка преддошкольного и дошкольного возраста.	Кабинет здорового человека и его окружения	1	1
	2. Потребности ребенка преддошкольного и дошкольного возраста, способы их удовлетворения. Возможные проблемы.		1	
	Практическое занятие № 7 Проведение антропометрических измерений и оценка полученных результатов. Оценка физического и нервно-психического развития. Составление примерного меню, рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек, игровых занятий для детей преддошкольного и дошкольного возраста. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков, связанных дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. Составление рекомендаций по адаптации в детском дошкольном учреждении. Обучение родителей ребенка и его окружение принципам закаливания, основным	Кабинет здорового человека и его окружения	3	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	<p>гимнастическим комплексам и массажу, применяемым для детей преддошкольного и дошкольного возраста. Обучение родителей и окружение ребенка принципам создания безопасной окружающей среды для детей преддошкольного и дошкольного возраста.</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося</p>			
	<p>1.Составить краткий конспект по теме: «Беседа с мамой о профилактики простудных заболеваний - закаливание детей старше года».</p> <p>2.Составить краткий конспект по теме: «Беседа с мамой о профилактики инфекционных заболеваний».</p> <p>3.Составить краткий конспект по теме: «Иммунопрофилактика»</p> <p>4.Заполнить некую таблицу по теме: «Закаливание детей старше года».</p> <p>5.Заполнить некую таблицу по теме: «Особенности физического развития детей старше года».</p> <p>6.Заполнить некую таблицу по теме: «Особенности нервно - психического детей старше года».</p> <p>7.Составить краткий конспект по теме: «Режим дня и питание детей старше года».</p> <p>8.Составление памятки для родителей «Безопасная окружающая среда».</p>		1	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	9. Составление памятки для родителей по теме: «Профилактика травматизма». 10. Составление памятки для родителей по теме: «Подготовка ребёнка к школе».			
Тема 2.4 Период младшего школьного возраста	Содержание		2	
	1. Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка младшего школьного возраста.	Кабинет здорового человека и его окружения	1	1
	2. Универсальные потребности ребенка младшего школьного возраста, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. Принципы создания безопасной окружающей среды для детей младшего школьного возраста.		1	
Практическое занятие № 8 Проведение антропометрических измерений. Оценка физического, нервно-психического и полового развития детей младшего школьного возраста. Составление примерного меню детям младшего возраста. Обучение родителей ребенка и его окружение принципам создания безопасной окружающей среды. Составление рекомендаций по режиму дня для детей младшего школьного возраста. Составление рекомендаций по адаптации к школе. Обучение родителей ребенка и его окружение принципам закаливания, основным гимнастическим комплексам.	Кабинет здорового человека и его окружения	3	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающегося			
	<p>1. Заполнить некую таблицу по теме: «Закаливание детей младшего школьного возраста».</p> <p>2. Заполнить некую таблицу по теме: «Особенности физического развития детей младшего школьного возраста».</p> <p>3. Заполнить некую таблицу по теме: «Особенности нервно - психического детей младшего школьного возраста».</p> <p>4. Подготовить презентацию по теме: «Рациональное и адекватное питание в младшем школьном возрасте».</p> <p>5. Составление памятки для родителей по теме: «Профилактика травматизма у детей младшего школьного возраста».</p>		0,5	3
Тема 2.5 Период старшего школьного возраста (подростковый, пубертатный)	Содержание		4	
	1. Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка старшего школьного возраста.	Кабинет здорового человека и его окружения	2	1
	2. Универсальные потребности ребенка старшего школьного возраста, способы их удовлетворения. Возможные проблемы.		2	1
	Практическое занятие № 9		3	
Проведение антропометрических измерений. Оценка физического, нервно-психического и полового развития детей старшего школьного возраста. Обучение выявлению ситуаций повышенного риска и оказанию поддержки при их	Кабинет здорового человека и его		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	развитии. Составление рекомендаций по адекватному и рациональному питанию, правильному режиму дня. Обучение девочек-подростков технике самообследования молочных желез, мальчиков-подростков - технике самообследования яичек. Обучение подростка и его окружение принципам создания безопасной окружающей среды. Обучение подростка принципам здорового образа жизни.	окружения		
	<p>Самостоятельная работа обучающегося</p> <p>1.Составить краткий конспект по теме: «Особенности рационального и адекватного питания в старшем школьном возрасте».</p> <p>2.Подготовить сообщение по теме: « Гигиена подросткового возраста».</p> <p>3.Составить презентацию на тему «Профилактика вредных привычек у подростков».</p>		0,5	3
Раздел 3. Зрелый возраст			28	ЛР9.1, ЛР9.2, ЛР10.2, ЛР12
Тема 3.1 Период юношеского возраста	Содержание		2	
	1.Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности человека юношеского возраста.	Кабинет здорового человека	1	1
	2. Основные потребности человека юношеского возраста, способы их удовлетворения. Возможные проблемы.	человека и его окружения	1	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Практическое занятие № 10</p> <p>Обучение выявлению ситуаций повышенного риска и оказанию поддержки при их развитии. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков, связанных дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья.</p> <p>Составление рекомендаций по адекватному и рациональному питанию, двигательной активности, правильному режиму дня, принципам создания безопасной окружающей среды, поддержанию здорового образа жизни.</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося</p>	Кабинет здорового человека и его окружения	3	2
<p>Тема 3.2</p> <p>Особенности мужского и женского организмов в зрелом возрасте</p>	<p>Содержание</p>		2	
	<p>1.Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности и различия мужчин и женщин зрелого возраста.</p>	Кабинет здорового человека и его окружения	1	1
	<p>2. Универсальные потребности человека зрелого возраста, способы их удовлетворения. Возможные проблемы.</p>	Кабинет здорового человека и его окружения	1	1
	<p>Практическое занятие № 11</p> <p>Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья.</p> <p>Составление рекомендаций по адекватному и рациональному питанию, двигательной активности, правильному режиму дня. Обучение принципам создания безопасной окружающей</p>	Кабинет здорового человека и его окружения	3	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	среды, принципам здорового образа жизни.			
	Самостоятельная работа обучающегося		Не предусмотрено	
Тема 3.3 Здоровье семьи	Содержание		2	
	1. Понятие семьи. Типы, этапы жизненного цикла, основные функции семьи. Характеристика основных функций семьи. Права членов семьи. Значение семьи в жизни человека.	Кабинет здорового человека и его окружения	1	1
	2. Возможные медико-социальные проблемы семьи. Планирование беременности. Последствия искусственного прерывания беременности.		1	1
	Практическое занятие № 12		3	
	Определение типа семьи. Определение этапа жизненного цикла семьи. Выявление основных медико-социальных проблем семьи, определение возможных путей их решения. Составление рекомендаций по подготовке к запланированной беременности. Обучение семейной пары правильному использованию отдельных видов контрацепции.	Кабинет здорового человека и его окружения		2
	Самостоятельная работа обучающегося		Не предусмотрено	
Тема 3.4. Период беременности и родов	Содержание		2	
	1.Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности беременной. Процесс оплодотворения и развития плодного яйца. Признаки беременности.	Кабинет здорового человека и его	1	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	2. Влияние вредных факторов на развитие эмбриона и плода. Дородовые патронажи.	окружения	1	
	<p>Практическое занятие №13</p> <p>Обучение определению признаков беременности. Определение предполагаемого срока родов. Составление планов дородовых патронажей. Составление рекомендаций беременной женщине по режиму дня, питанию; обучение специальным физическим упражнениям. Обучение беременной основным приемам, способствующим уменьшению болевых ощущений во время родов, правильному поведению во время родов.</p>	Кабинет здорового человека и его окружения	6	2
	Самостоятельная работа обучающегося		Не предусмотрено	
Тема 3.5 Климактерический период	Содержание		2	
	1. Понятия «климакс», «климактерический период», «менопауза», «менопауза», «постменопауза». Причины возникновения климакса. Изменения, происходящие в организме женщины и мужчины в климактерическом периоде.	Кабинет здорового человека и его окружения	1	1
	2. Особенности протекания климактерического периода у женщин и мужчин. Возможные проблемы женщин и мужчин в течение климактерического периода и пути их решения.		1	
Практическое занятие № 14		3	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	Обучение выявлению факторов, влияющих на патологическое течение климакса, проблем человека в климактерическом периоде. Составление рекомендаций женщине и мужчине в климактерическом периоде по режиму дня, питанию, гигиене, поддержанию безопасности.	Кабинет здорового человека и его окружения		
	Самостоятельная работа обучающегося		Не предусмотрено	
Раздел 4. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста			8	ЛР6, ЛР9.1, ЛР9.2, ЛР10.2
Тема 4.1. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста	Содержание		2	
	1.Понятия «геронтология», «старость», «старение». Основные гипотезы старения. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста.	Кабинет здорового человека и его окружения	1	1
	2.Проблемы, возникающие при старении, в том числе связанные с изменением возможности удовлетворять универсальные потребности, способы их решения.		1	
	Практическое занятие № 15 Обучение выявлению проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья, а также возникающих при старении из-за изменения возможности удовлетворять универсальные потребности. Определение способов решения проблем, в том числе	Кабинет здорового человека и его окружения	6	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	<p>медико-социальных, лиц пожилого и старческого возраста. Составление рекомендаций по адекватной физической нагрузке, рациональному режиму дня, обеспечению безопасности окружающей среды для людей пожилого и старческого возраста. Обучение оказанию помощи пожилому человеку и его окружению при нарушениях зрения и слуха.</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося</p>		Не предусмотрено	
консультация			2	
экзамен			6	
всего			96	

Уровни освоения учебного материала:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета и рабочих мест кабинета – Здорового человека и его окружения.

мастерских – не предусмотрено; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых);
- ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения массы тела детей и взрослых);
- пеленальный стол;
- средства ухода и одежда для детей первого года жизни;
- сантиметровая лента;
- таблицы, схемы, структуры, диаграммы, презентации;
- медицинская документация;
- методические пособия, рекомендации для обучающихся;
- холодильник для хранения препаратов для иммунопрофилактики;
- муляжи, фантомы.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор, экран;
- классная доска, мел.

3.2. Информационное обеспечение

Основные источники:

1. Волков С.Р., Волкова М.М. Здоровый человек и его окружение: Учебник.– М.; ИНФРА-М, 2021.
2. Волков С.Р., Волкова М.М. Здоровый человек и его окружение. Руководство к практическим занятиям: Учебное пособие.–М.:ОАО «Издательство «Медицина», 2017.
3. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение. – М.: ИКЦ «Академкнига», «Медицина», 2019.
4. М.В. Дзигуа, Е.А. Луныкина. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии.: Учебное пособие. – М : АНМИ, 2018.
5. Руководство по первичной медико-санитарной помощи/ Под ред. И.Н. Денисова, А.А. Баранова – М. ГЭОТАР-Медиа, 2017.
6. Руководство по медицинской профилактике / Под ред. Р.Г. Оганова–М. ГЭОТАР-Медиа, 2017.
7. Филатова С.А. и др. Геронтология. Учебник. Ростов н/Д: Феникс, 2019.

8. Ю.П. Лисицын. Общественное здоровье и здравоохранение.—Учебник. М.; ГЭОТАР-Медиа, 2020.

Дополнительные источники:

1. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22 июля 1993 г. N 5487-1 (с изменениями и дополнениями).
2. Организация профилактической деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений на современном этапе / Под ред. А.И. Вялкова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
3. Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии / Под ред. А.А. Баранова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
4. Охрана здоровья детей и подростков / Под ред. Сопиной З.Е.: Уч. пособ. – М. ГЭОТАР-Медиа, 2014.
5. Руководство для средних медицинских работников / Под ред. Ю.П. Никитина, В.М. Чернышева. – М. ГЭОТАР-Медиа, 2017.
6. Гурвич М.М. Диетология для медсестры: полное руководство. – М.: Эксмо, 2015.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определяет ближайшие и конечные цели в профессиональной деятельности и пути их реализации; - прогнозирует результаты выполнения профессиональной деятельности в соответствии с целью; - выбирает способы решения задач профессиональной деятельности в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность; - подбирает ресурсы необходимые для разрешения профессиональных задач; - анализирует сложившуюся ситуацию и принимает решений пределах своей профессиональной компетенции. 	<ul style="list-style-type: none"> -наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях; -оценка компетентностно-ориентированных заданий; -оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; -оценка выполнения рефератов; -участие в олимпиадах и конкурсах по дисциплине.
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач; - организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество; - систематизирует информацию в соответствии с задачей информационного поиска; - прогнозирует результаты выполнения деятельности в соответствии с целью; - использует современные информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; - делает вывод об объектах, процессах, явлениях на основе сравнительного анализа 	<ul style="list-style-type: none"> -наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях; -оценка компетентностно-ориентированных заданий; -оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; -оценка выполнения рефератов; -участие в олимпиадах и конкурсах по дисциплине.

	<p>информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; -использует средства ИТ для обработки и хранения информации. 	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует устойчивый интерес к будущей профессии; - понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии; - участвует в мероприятиях, способствующих профессиональному развитию; - определяет перспективы трудоустройства; - аргументирует свой выбор в профессиональном самоопределении; - использует информацию, необходимую для своего профессионального и личностного развития. 	<ul style="list-style-type: none"> -наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях; -оценка компетентностно-ориентированных заданий; -оценка результатов решения проблемно- ситуационных задач; -оценка выполнения рефератов; -участие в олимпиадах и конкурсах по дисциплине.
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействует с обучающимися, преподавателями, руководителями структурных подразделений, работниками и пациентами лечебных учреждений в ходе обучения; - участвует в разработке плана реализации коллективных заданий; -несет ответственность за работу членов коллектива и команды, за результат выполнения заданий. 	<ul style="list-style-type: none"> -наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях; -оценка компетентностно-ориентированных заданий; -оценка результатов решения проблемно- ситуационных задач; -оценка выполнения рефератов; -участие в олимпиадах и конкурсах по дисциплине.
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владеет коммуникативными навыками на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. 	<ul style="list-style-type: none"> -наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях; -оценка компетентностно-ориентированных заданий; -оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;

		<ul style="list-style-type: none"> -оценка выполнения рефератов; -участие в олимпиадах и конкурсах по дисциплине.
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа; - проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; - проявляет толерантность в межнациональных, межрелигиозных отношениях; - соблюдает этические нормы и правила поведения в обществе; - соблюдает стандарты антикоррупционного поведения. 	<ul style="list-style-type: none"> -наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях; -оценка компетентностно-ориентированных заданий; -оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; -оценка выполнения рефератов; -участие в олимпиадах и конкурсах по дисциплине.
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует бережное отношение к окружающей среде, природным ресурсам, приверженность принципам гуманизма; - проводит санитарно-просветительскую работу в ЛПУ, включающую пропаганду медицинских знаний, гигиеническое воспитание и обучение населения поведению в чрезвычайных ситуациях. 	<ul style="list-style-type: none"> -наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях; -оценка компетентностно-ориентированных заданий; -оценка результатов решения проблемно- ситуационных задач; -оценка выполнения рефератов; -участие в олимпиадах и конкурсах по дисциплине.
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует навыки использования профессиональной документации на государственном языке Российской Федерации 	<ul style="list-style-type: none"> -наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях; -оценка компетентностно-ориентированных заданий; -оценка результатов решения проблемно- ситуационных задач; -оценка выполнения рефератов; -участие в олимпиадах и конкурсах по дисциплине.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания:	
основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды;	Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме.
периоды жизнедеятельности человека;	Решение заданий в тестовой форме. Анализ составления планов патронажа новорожденного и ребенка первого года жизни. Анализ составления плана проведения занятий с беременной. Анализ составления и оформление памяток для населения. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение ситуационных задач.
анатомо-физиологические и психологические особенности человека;	Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение ситуационных задач.
основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития;	Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме.
универсальные потребности человека в разные возрастные периоды;	Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме.
значение семьи в жизни человека	Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.
Умения:	
оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды	Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений. Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме.
выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья;	Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме. Анализ составления плана беседы с различными категориями населения. Анализ составления плана беседы с подростками по формированию приверженности здоровому образу жизни.
обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи	Решение ситуационных задач. Анализ составления памятки для населения Анализ составления плана беседы с различными категориями населения. Анализ составления плана беседы с подростками по формированию приверженности здоровому образу жизни

