

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ «СМГК»
№ 149/01-05од от «26» мая 2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

общепрофессионального цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
31.02.01 Лечебное дело

Сызрань, 2025

ОДОБРЕНА
методическим объединением
преподавателей, реализующих
образовательную программу
31.02.01 Лечебное дело
Руководитель МО ОП
_____/О.В.Нагулова/
Протокол № 9 от 13.05.2025

Составлена в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом
среднего профессионального
образования по специальности
31.02.01 Лечебное дело
Заместитель директора по учебной
работе
_____/Н.А. Куликова/

Составитель:

Нагулова О.В. -

преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

Минеева Ю.Ю. - преподаватель ГБПОУ
«СМГК»

Содержательная экспертиза:

Кумыкова М.А. - преподаватель ГБПОУ
«СМГК»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:

Тайков Э.А. - врач- патологоанатом
ГБУЗ СО «СЦГРБ»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от «04» июля 2022 г. № 526, примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	22
5. ПРИЛОЖЕНИЯ	30

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины (далее – программа УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело, разработанной в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина ОП.03 Основы патологии относится к общепрофессиональному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Обязательная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составлять план действия;
- определять необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовывать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять их;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение;
- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;
- выявлять, интерпретировать и анализировать жалобы пациентов

- интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:
 - термометрию общую
 - частоту дыхания
 - частоту сердцебиения
 - характер пульса
 - артериальное давление на периферических артериях
 - общий анализ крови
 - общий анализ мочи
- определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев
- выявлять лиц, имеющих факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний
- проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни
- соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни
- соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
- демонстрировать высокую исполнительскую дисциплину при работе с медицинской документацией
- демонстрировать аккуратность, внимательность при работе с пациентами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
- международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем
- особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах
- этиология, патогенез, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний
- цели наблюдения пациентов с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации, современные средства

и устройства информатизации;

- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;
- диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей
- цели проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний
- признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания

Вариативная часть: 12 часов на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части.

Для углубленного освоения ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 5.1 обучающийся должен **уметь:**

- определять морфологию патологически измененных тканей, органов.

Для углубленного освоения ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 5.1 обучающийся должен **знать:**

- клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления;
- клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма;
- стадии лихорадки.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело и овладению профессиональными компетенциями (далее - ПК): .

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
ПК 3.1	Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.
ПК 4.1	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями.
ПК 5.1	Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (далее — ОК) и личностные результаты:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 8.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп
ЛР 9.1	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.
ЛР 9.2	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10.1	Заботящийся о защите окружающей среды
ЛР 10.2	Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области
ЛР 20	Соблюдающий принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в том числе в форме практической подготовки	18
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	18
лабораторные работы	не предусмотрено
контрольные работы	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Консультации	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы и уровень освоения	
Раздел 1. Общая патология				
Тема 1.1 Введение. Предмет и задачи общей патологии	Содержание	4		
	1. Введение. Предмет и задачи общей патологии. Методы исследования в патологии. Повреждение Предмет и задачи общей патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами. Методы исследования в патологии. Общепатологические процессы как основа понимания болезней, развивающихся при поражении органов и систем. Характеристика понятия “повреждение” (альтерация) как основы патологии клетки. Связь нарушений обмена веществ, структуры и функции с повреждением клеток. Основные причины повреждения. Понятие о специфических и неспецифических проявлениях повреждения.	1	1 ОК.1, ОК.2, ПК.2.1, ПК.3.1 ЛР1, ЛР 10.2, ЛР15, ЛР20, ЛР 7	

	2. Учение о болезни Нозология как основа клинической патологии. Основные положения учения о болезнях. Здоровье и болезнь как формы жизнедеятельности организма; определение понятий. Факторы, влияющие на здоровье. Рекомендации, способствующие формированию здорового образа жизни. Общая этиология болезней. Понятие о факторах риска. Значение внешних и внутренних факторов, роль реактивности организма в возникновении, развитии и исходе болезни. Патогенез и морфогенез болезней, сущность и характеристика. Понятия “симптомы” и “синдромы”, их клиническое значение. Современные принципы классификации болезней. Классификация и номенклатура болезней ВОЗ. Методы диагностики патологических состояний	1	
	3. Дистрофии. Дистрофия – определение, сущность, механизмы развития. Классификация дистрофий. Морфология нарушений белкового, липидного, углеводного, минерального и пигментного обмена. Роль структурно-функциональных изменений в формировании сдвигов лабораторных показателей. Скопления белков (диспротеинозы). Клинико-лабораторные показатели белкового и аминокислотного состава крови и мочи, их значение. Внутриклеточные скопления гликогена: клинико-морфологические проявления и методы диагностики. Скопления липидов (липидозы): патогенез, клинико-морфологическая характеристика, методы диагностики, исходы. Жировые изменения миокарда, печени, почек. Роль расстройств липидного обмена в развитии атеросклероза. Изменения липидного состава крови при ожирении, атеросклерозе, болезнях печени, алкоголизме и других заболеваниях. Нарушения обмена пигментов (хромопротеидов): эндогенные пигменты, виды, механизмы образования, характеристика и методы диагностики. Нарушения обмена гемоглобиногенных пигментов. Гемосидероз. Нарушения обмена билирубина. Желтухи: виды, механизмы возникновения и клинико-лабораторные проявления. Нарушения обмена липофусцина и меланина, клинико-морфологическая характеристика.	1	1

	4. Нарушения минерального, водного обмена, КОС. Некроз. Нарушения минерального обмена. Понятие о минеральных дистрофиях. Патологическое обызвествление (кальцинозы): причины, виды, клинικο-морфологические проявления, исходы. Нарушение водного обмена. Гипо- и гипергидратация. Отёк. Основные патогенетические факторы отёка. Нарушение кислотно-щелочного равновесия. Типовые формы нарушений КЩР. Причины нарушений КЩР. Механизмы развития. Виды нарушения КЩР. Некроз как патологическая форма клеточной смерти. Причины, патогенез и морфогенез, клинικο-морфологическая характеристика, исходы. Апоптоз как запрограммированная клеточная смерть. Механизмы развития и морфологические проявления. Значение апоптоза в физиологических и патологических процессах.	1	1	
	Практические занятия	1		
	Повреждение. Дистрофия. Общие проявления нарушений обмена веществ. Апоптоз и некроз.		2	
Тема 1.2 Гипоксия: классификация, причины, значение, диагностика	Содержание	2	1 ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1 ЛР1, ЛР 7, ЛР 10.2, ЛР 15	
	Общая характеристика гипоксии как состояния абсолютной или относительной недостаточности биологического окисления. Классификация гипоксических состояний. Структурно-функциональные расстройства при гипоксии. Причины, механизмы развития, изменения газового состава крови при различных типах гипоксических состояний. Гипоксия в патогенезе различных заболеваний. Адаптивные реакции при гипоксии. Устойчивость разных органов и тканей к кислородному голоданию. Экстренная и долговременная адаптация организма к гипоксии, закономерности формирования, механизмы и проявления. Значение гипоксии для организма. Основы диагностики гипоксических состояний.			
	Практическое занятие	1		
	Гипоксия		2	
Тема 1.3	Содержание	3	1	

Нарушение кровообращения и лимфообращения	1. Нарушения центрального и периферического кровообращения. Патология центрального кровообращения. Причины, механизмы развития и клинические проявления, значение для организма. Основные нарушения регионарного и органного кровообращения. Патология периферического (регионарного) кровообращения. Общая характеристика. Артериальная гиперемия: причины, виды, механизмы возникновения, клинико-морфологические проявления и исходы. Венозная гиперемия (венозный застой): местные и общие причинные факторы, механизмы развития и клинические проявления. Состояние микроциркуляции, обмена веществ, структуры и функции ткани при венозном застое. Венозный застой в системе малого и большого круга кровообращения. Особенности развития и проявления венозной гиперемии в разных органах (легкие, печень, почки). Венозное полнокровие в системе воротной вены (портальная гипертензия). Ишемия: определение, причины, механизмы развития, клинико-морфологические проявления и методы диагностики. Роль коллатерального кровообращения. Острая и хроническая ишемия.	1	ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1, ЛР 7, ЛР 9.1, ЛР 10.2	
	2. Инфаркт. Тромбоз. Эмболия. Расстройства микроциркуляции. Инфаркт: определение, причины, классификация, клинико-морфологическая характеристика, осложнения и исходы. Тромбоз: определение, местные и общие факторы тромбообразования. Тромб, его виды и морфологическая характеристика. Значение и исходы тромбоза. Эмболия: определение, виды, причины, клинико-морфологическая характеристика. Пути перемещения эмболов. Тромбоэмболия: причины развития и клиническое значение. Расстройства микроциркуляции: основные формы, причины и механизмы нарушения. Стаз и сладж-феномен, общая характеристика и возможные последствия. Основные формы нарушения лимфообращения. Причины, виды лимфатической недостаточности. Лимфостаз.	2	1	
	Практическое занятие	2		
	Нарушение кровообращения и лимфообращения		2	
Тема 1.4	Содержание	2	1	

Воспаление	1. Общая характеристика воспаления. Стадии воспаления. Общая характеристика воспаления. Причины и условия возникновения воспаления. Воспаление и реактивность организма. Основные признаки воспаления. Основные компоненты воспалительного процесса. Роль воспаления в патологии. Основы диагностики воспалительных заболеваний, клинико-лабораторные исследования. Альтерация. Изменения обмена веществ, физико-химических свойств тканей и их структуры в очаге воспаления. Медиаторы воспаления. Экссудация: изменения местного кровообращения и микроциркуляции. Механизмы и значение. Виды и состав экссудата. Морфологические проявления экссудации. Механизмы и стадии миграции лейкоцитов. Понятие о хемотаксисе. Фагоцитоз. Пролиферация, механизмы формирования воспалительного клеточного инфильтрата и роль различных клеточных элементов при воспалении.	1	ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1, ЛР 7, ЛР 9.1, ЛР 10.2, ЛР 15	
	2. Формы воспаления. Острое воспаление: этиология, патогенез, морфологические особенности и исходы. Экссудативное воспаление: серозное, фибриновое (крупозное, дифтеритическое), гнойное (флегмона, абсцесс, эмпиема), катаральное, геморрагическое, смешанное. Язвенно-некротические реакции при воспалении. Продуктивное воспаление. Основные формы, причины, исход. Хроническое воспаление: причины, патогенез, клеточные кооперации (макрофаги, лимфоциты, плазматические клетки, эозинофилы, фибробласты и др.); морфологические виды и исходы. Гранулематозное воспаление (острое и хроническое): этиология, механизмы развития, клинико-морфологическая характеристика. Виды гранулем; гранулемы при туберкулезе, сифилисе, лепре.	1	1	
	Практическое занятие	1		
	Общая характеристика воспаления. Патофизиология и морфология воспаления. Острое экссудативное воспаление. Хроническое и гранулематозное воспаление.		2	
Тема 1.5 Защитно-приспособительные и компенсаторные реакции организма.	Содержание	1	1	
	Понятия: приспособление, компенсация. Механизмы развития, защитно-приспособительных и компенсаторных реакций организма. Стадии развития компенсаторно-приспособительных реакций. Структурно-функциональные основы защитно-приспособительных и компенсаторных реакций: регенерация, гипертрофия и гиперплазия, организация и инкапсуляция, метаплазия; атрофия - определение понятий, причины, механизмы, виды, стадии, структурно-функциональная характеристика. Значение для организма.		ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 9.2, ЛР10.1, ЛР 15	

	Практическое занятие	1	
	Приспособление. Компенсация. Регенерация. Гипертрофия и гиперплазия. Организация и инкапсуляция. Метаплазия. Механизмы компенсации функций. Атрофия. Виды, значения		2
Тема 1.6 Патология иммунной системы	Содержание	2	1 ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1, ЛР1, ЛР9.1, ЛР10.1
	1. Общая характеристика иммунопатологических процессов. Синдромы иммунного дефицита. Имунопатологические процессы. Виды, общая характеристика. Типовые формы иммунопатологических процессов. Иммунологическая толерантность: механизмы и значение в патологии. Синдромы иммунного дефицита. Иммунный дефицит: понятие, этиология, классификация, методы диагностики. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД). Общая характеристика, морфофункциональные изменения. Клиническое значение.	1	
	2. Аллергические реакции. Аутоиммунные болезни. Аллергические реакции. Определение понятий: аллергия, аллерген. Виды, стадии и механизм развития аллергических реакций. Характеристика отдельных видов аллергических реакций. Анафилактический шок. Сывороточная болезнь. Механизмы развития, структурно-функциональные характеристики, значение. Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни. Определение, механизмы развития, клиническое значение.	1	
	Практическое занятие	1	
	Имунопатологические процессы. Иммунный дефицит. Иммунологическая толерантность. Аллергические реакции. Аллергия. Анафилактический шок. Сывороточная болезнь. Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни.		2
Тема 1.7	Содержание	2	1

Нарушение терморегуляции: гипер- и гипотермия. Лихорадка	1.Нарушение терморегуляции: гипер- и гипотермия. Типовые формы нарушения терморегуляции. Гипертермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме. Тепловой удар. Солнечный удар. Приспособительные реакции организма при гипертермии. Гипотермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме. Приспособительные реакции при гипотермии. Лихорадка. Причины лихорадочных реакций; инфекционные и неинфекционные лихорадки. Пирогенные вещества. Стадии лихорадки. Формы лихорадки в зависимости от степени подъема температуры и типов температурных кривых. Структурно-функциональные изменения при лихорадке. Роль нервной, эндокринной и иммунной систем в развитии лихорадки. Отличие лихорадки от гипертермии. Клиническое значение лихорадки.		ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1, ЛР 8.1, ЛР 9.1, ЛР 10.2
	Практическое занятие	1	
	Нарушения терморегуляции. Гипотермия. Гипертермия. Лихорадка. Значение лихорадки для организма.		2
Тема 1.8 Экстремальные состояния	Содержание	2	
	Общая характеристика экстремальных состояний; виды и общие механизмы их развития. Значение экстремальных состояний в патологии. Стресс: общая характеристика стресса как неспецифической реакции организма на действие различных экстремальных факторов. Стресс и адаптация (общий адаптационный синдром). Стадии, механизмы развития и проявления стресса. Структурно-функциональные изменения. Приспособительное и повреждающее		1 ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1, ЛР1, ЛР7, ЛР 9.2, ЛР 15

	значение стресса. Кома: общая характеристика понятия, виды коматозных состояний. Основные патогенетические факторы развития коматозных состояний. Значение экзогенных и эндогенных интоксикаций, поражений центральной нервной системы в возникновении и развитии комы. Общие механизмы развития и клинические проявления коматозных состояний, их значение для организма. Клинические признаки отдельных коматозных состояний; роль клинико-лабораторных исследований в диагностике различных видов комы – диабетической, гипогликемической, уремической, печеночной. Коллапс как форма острой сосудистой недостаточности. Причины, механизмы развития и основные проявления. Возможные исходы. Шок: общая характеристика, основные виды шока. Патогенез и стадии шока. Изменения обмена веществ, физиологических функций, расстройства микроциркуляции при шоке различного происхождения. Роль нарушений центральной нервной системы в патогенезе шока. Значение токсемии в развитии шока. Понятие о шоковом легком, шоковой почке, шоковой печени. Клинические проявления и основы диагностики шоковых состояний различного происхождения.		1	
	Практическое занятие	2		
	Стресс. Шок. Коллапс. Кома. Определение понятий, структурно-функциональные изменения, клиническое значение.		2	
Тема 1.9 Опухоли	Содержание	2	1	
	1. Общая характеристика опухолей. Этиология и патогенез опухолей Опухоли: определение, роль в патологии человека. Характеристика опухолевого процесса. Местное воздействие опухоли. Нарушение гомеостаза организма. Факторы риска опухолевого процесса. Предопухолевые (предраковые) состояния и изменения, их сущность и морфологическая характеристика. Этиология и патогенез опухолей. Канцерогенные агенты (химический, радиационный, вирусный) и их взаимодействие с клетками. Основные свойства опухоли. Особенности строения, паренхима и строма опухоли. Морфогенез опухоли. Морфологический атипизм (анаплазия). Виды роста опухоли: экспансивный, инфильтрирующий и аппозиционный; экзофитный и эндофитный.	1	ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР9.1, ЛР10.1, ЛР15	

	2.Виды опухолей. Номенклатура и принципы классификации опухолей. Доброкачественные и злокачественные опухоли: разновидности и сравнительная характеристика. Метастазирование: виды и основные закономерности. Эпителиальные опухоли: доброкачественные и злокачественные. Рак, его виды. Мезенхимальные опухоли: доброкачественные и злокачественные. Саркома, ее виды. Опухоли меланинообразующей ткани.	1		
	Практическое занятие	2		
	Общая характеристика. Строение опухолей. Сущность опухолевого роста. Основные свойства опухолей. Этиология и патогенез опухоли. Доброкачественные и злокачественные опухоли. Метастазирование. Взаимоотношение организма и опухоли		2	
Раздел 2. Частная патология		18		
Тема 2.1. Патология системы дыхания и сердечно- сосудистой системы	Содержание	2	ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1	
	1. Признаки патологических процессов системы дыхания. Признаки внезапного прекращения дыхания.	1		
	2. Признаки патологических процессов сердечно-сосудистой системы. Признаки внезапного прекращения кровообращения.	1		
	Практическое занятие	2		
	Изучение признаков воспалительных заболеваний органов дыхания, хронических неспецифических заболеваний органов дыхания.			
	Изучение признаков заболеваний сердца, сердечно-сосудистой системы			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентаций по теме занятия. Выполнение тестовых заданий Решение ситуационных задач	2		
Тема 2.2. Патология органов и систем	Содержание	4	ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1	
	1. Признаки патологических процессов системы пищеварения.	1		
	2. Признаки патологических процессов мочевыделительной системы.	1		
	3. Признаки патологических процессов эндокринной системы.	1		
	4. Признаки патологических процессов нервной системы.	1		
	Практические занятия	2		
	1.Изучение признаков заболеваний системы пищеварения и эндокринной системы	1		
	2. Изучение признаков заболеваний мочевыделительной системы	1		
	Изучение признаков заболеваний нервной системы			

	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Подготовка презентаций по теме занятия.	2	
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		48	

Уровни освоения учебного материала:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета
Кабинет анатомии и патологии.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- шкаф для хранения учебно-наглядных пособий, приборов, микропрепаратов;
- цветные таблицы в соответствии с учебной программой;
- презентации;
- атласы;
- методические пособия;
- фотографии, фотоснимки, рентгеновские снимки,
- макропрепараты,
- микропрепараты.

Технические средства обучения:

- монитор-1шт.
- моноблок ученический Lenovo ThinkCentre Edge 72z-1шт.
- системный блок-1шт.
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- классная доска;
- микроскоп.

Скелет человека-1шт.

SMM 312 Модель патология артерии1шт.

A 10001 (рост 170) Модель человеческого тела с мышцами и внутренними органами-1шт.

Демонстрацион. модель женских половых органов,2 части-2шт.Демонстрацион. модель мужских половых органов,4 части-2шт.

Модель анатомического строения промежности мужчины A15112-2шт.

Модель анатомического строения промежности женщины A15113-2шт.

Модель анатомического строения уха A17202-3шт.

Модель глаза с орбитой-1шт.

Модель мочевыводящей системы мужчины-1шт.

Модель основных заболеваний прямой кишки ZM 2005-1шт.

Модель полости носа, рта, гортани и глотки A13001-3шт.

Модель торса мужского 13 частей-1шт.

Модель: Набор патологий сердца -1шт.

Муляж мочевыводящей системы женщины A 14002-1шт.

Муляж органов грудной и брюшной полости 6000.33-1шт. Муляж печени 6090.05-1шт. Муляж плода-1шт.

Набор муляжей желез А 19002-1шт.

Набор муляжей нервной системы А 18219-1шт. Сердце с вилочковой железой-1шт.

Демонстрационная модель носа в разрезе -1шт. Долька легкого -1шт.

Долька печени -1шт.

Модель альвеолы -2шт.

Модель катаракты -1шт.

Модель патолог. поджелуд. железы, двенадцатиперст. кишки и желч. пузыря-2шт.

Модель патологии груди ZM 2044 -1шт.

Модель патологии матки -2шт.

Модель патологии почек -2шт.

Модель патологии простаты -2шт.

Модель патологии толстой и прямой кишки -2шт.

Модель патологии толстой и тонкой кишки -1шт. Модель патологии щитовидной железы ZM 2017 -1шт.

Модель патологий головного мозга -2шт.

Модель патологий уха -1шт.

Модель патологий щитовидной железы -2шт.

Модель мочекаменная болезнь -2шт.

Модель почки в натуральную величину 2 части -1шт.

Модель рака печени -2шт.

Модель сердца с гипертрофией -2шт.

Патологическая модель печени -2шт.

3.2. Информационное обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Куликов Ю. А. Основы патологии: учебник для медицинских училищ и колледжей/Куликов Ю.А., Щербаков В.М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-5086-4. - Текст: непосредственный

2. Пауков В.С. Основы патологии: учебник / В.С. Пауков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с.: ил. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5539-5. - Текст: непосредственный

3. Мустафина И. Г. Основы патологии. Курс лекций: учебное пособие для спо/И. Г. Мустафина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-507-46867-6. - Текст: непосредственный

4. Мустафина, И.Г. Основы патологии. Практикум: учебное пособие для

спо/И.Г. Мустафина. — 3-е изд, стер.(полноцветная печать). — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-9644-0.

5. Мустафина, И.Г. Основы патологии: учебник для спо/И.Г. Мустафина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 436 с. — ISBN 978-5-507-45793-9. - Текст : непосредственный

6. Журавлева, Г. Н. Основы патологии: учебное пособие для спо/Г.Н. Журавлева, А.А. Соловьева. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-507-45058-9. - Текст: непосредственный

3.2.2. Основные электронные издания

1. Куликов Ю. А. Основы патологии: учебник для медицинских училищ и колледжей/Куликов Ю. А., Щербаков В. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-5086-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450864.html> (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа: по подписке.

2. Митрофаненко В. П. Основы патологии: учебник/В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. : ил. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6056-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460566.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

3. Казачко Е.Л. Основы патологии: этиология, патогенез, морфология болезней человека: учебник /Е. Л. Казачков [и др.]; под ред. Е.Л. Казачкова, М. В. Осикова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4052-0. - Текст: электронный//ЭБС "Консультант студента": [сайт].- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440520.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа: по подписке.

4. Пауков В.С. Основы патологии: учебник / В.С. Пауков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с.: ил. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5539-5. - Текст: электронный//ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455395.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа: по подписке.

5. Атлас патологии Роббинса и Котрана" под ред. Э.Клатта -Текст: электронный// Название сайта: [studmed.ru]. – URL: "https://www.studmed.ru/klatt-e-red-atlas-patologii-robbinsa-i-kotrana_e48007f261c.html

6. Мустафина И. Г. Основы патологии. Курс лекций: учебное пособие для спо /И. Г. Мустафина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-507-46867-6. — Текст: электронный//Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/322667> (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Мустафина И.Г. Основы патологии: учебник для спо / И. Г. Мустафина.

— 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 436 с. — ISBN 978-5-507-45793-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/283985> (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Журавлева, Г.Н. Основы патологии: учебное пособие для спо / Г. Н. Журавлева, А. А. Соловьева. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-507-45058-9. — Текст: электронный//Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284132> (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

1. Патофизиология. Основные понятия: учебное пособие/Под ред. А.В. Ефремова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с.
2. Атлас по патологической анатомии Н.Н Пальцев, 2017.
3. Синдромная патология, дифференциальная диагностика с фармакологией Т.П. Удалова, Ю.С. Мусселиус, 2016.
4. Основы патологии И.В. Ремизов, В.А. Дорошенко, 2015.
5. Патология человека: Электронный словарь-справочник, Кудачков Ю.А. 2018.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.	– Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме, формулирование предварительного диагноза в соответствии с установленными требованиями	– оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций; – оценка результатов дифференцированного зачета
ПК 3.1 Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.	- Правильность использования нормативно-правовой базы по осуществлению медико-социальной экспертизы; - правильная последовательность, точность проведения доврачебного функционального обследования пациентов и инвалидов; - правильность, грамотность заполнения медицинской документации; - грамотность, правильность использования нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации/абилитации пациентов с различной патологией; - правильность составления индивидуальных планов медицинской реабилитации пациентов на амбулаторном этапе реабилитации; - выполнение работ в соответствии с	– оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций; – оценка результатов дифференцированного зачета

	установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами; - полнота и точность планирования междисциплинарного взаимодействия	
ПК 4.1 Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями.	- Организует и проводит диспансеризацию населения, в том числе несовершеннолетних, детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, и беременных женщин в соответствии с установленными порядками и правилами. - Организует и проводит профилактический осмотр населения, в том числе несовершеннолетних, в соответствии с установленными порядками и правилами. - Организует и проводит диспансерное наблюдение населения, в том числе несовершеннолетних. - Организует и проводит диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности в соответствии с установленными порядками и правилами. - Выполняет мероприятия первого этапа диспансеризации в соответствии с действующими алгоритмами. - Проводит профилактическое консультирование прикрепленного населения фельдшерского участка и несовершеннолетних, обучающихся в образовательных организациях в соответствии с правилами консультирования и	– оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций; – оценка результатов дифференцированного зачета

	требованиями психологических и этических норм общения. - Выявляет факторы риска неинфекционных заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний на основе установленных критериев. - Определяет относительный риск сердечно-сосудистых заболеваний у граждан прикрепленного населения фельдшерского участка в соответствии с установленным алгоритмом. - Проводит патронаж новорожденных в соответствии с установленными правилами. - Проводит патронаж беременных женщин в соответствии с установленными правилами. - Заполняет и ведет медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа, в соответствии с действующими инструкциями	
ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.	- Последовательность, точность опроса, проверки физикальных и инструментальных показателей с учетом конкретной ситуации, тяжести течения и в соответствии с принятой классификацией заболеваний и состояний, в соответствии с принятыми клиническими рекомендациями, алгоритмами и протоколами, - правильность выбора тактики оказания неотложной помощи, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу - правильность формулировки диагноза и его обоснования	– оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций; – оценка результатов дифференцированного зачета

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; - определяет этапы решения задачи; - выявляет и эффективно осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; - составляет план действия; - определяет необходимые ресурсы; - владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализует составленный план; - оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	– оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка выполнения рефератов; – оценка портфолио
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- определяет задачи для поиска информации; - определяют необходимые источники информации; - планирует процесс поиска; - структурирует получаемую информацию; - выделяет наиболее значимое в перечне информации; - оценивает практическую значимость результатов поиска и оформляет их; - применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использует современное программное обеспечение; - использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	– оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
----------------------------	------------------------	----------------------

Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; - международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем; - особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; - этиология, патогенез, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний; - диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность	Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены: - использование современной терминологии и определений патологических процессов, - использование актуальной нормативной документации для подготовки к ответу, - обоснование отдельных действий по алгоритму манипуляции, - составление схем и заполнение таблиц патогенеза заболеваний, - перечисление признаков патологических состояний, - актуальность перечня источников при создании презентации, - соответствие презентации критериям оформления, - защита презентации, - использование актуальной нормативной документации для решения ситуационных задач, - перечисление признаков, осложнений и исходов патологических состояний, - описание клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма, - определение причин патологических изменений тканей, органов, - определение морфологии патологических изменений тканей, органов, - описание осложнений и исходов наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний, - анализ и интерпретация результатов исследования патологических процессов,	- оценка процента правильных ответов на тестовые задания - оценка результатов индивидуального устного опроса - оценка правильности изображения схем и заполнения таблиц - оценка правильности решения ситуационных заданий - оценка соответствия эталону решения ситуационных задач - соответствие презентации критериям оценки - оценка беседы с населением по устранению факторов риска патологических процессов заданным на соответствие критериям - оценка продуктивности работы на практических занятиях - Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей; - цели проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний; - признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания	- демонстрация выявления признаков отсутствия кровообращения и дыхания.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять их; - применять средства	характеристики демонстрируемых умений - определение патологического процесса и его последствий по данным исследований; - проведение беседы по устранению факторов риска патологических процессов; - защита самостоятельно созданной презентации для изучения патологического состояния; - структурирование этапов и признаков патологического состояния с использованием схем и таблиц; - демонстрация проведения обследования и интерпретации его результатов; - определение факторов риска патологического процесса; - определение факторов риска патологического процесса на основании анамнеза и жалоб; - составление анкеты для определения факторов риска патологического процесса; - демонстрация выявления	- оценка соответствия эталону решения ситуационных задач - оценка беседы с населением по устранению факторов риска патологических процессов заданным на соответствие критериям - соответствие презентации критериям оценки - оценка полноты и правильности схем и таблиц - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы - оценка результатов выполнения практической работы - оценка соответствия вопросов анкеты целям исследования - контроль полноты заполнения портфолио достижений - контроль правильности и полноты заполнения медицинской карты и дневника здоровья

информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; - выявлять, интерпретировать и анализировать жалобы пациентов; - интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: - термометрию общую - частоту дыхания - частоту сердцебиения - характер пульса - артериальное давление на периферических артериях - общий анализ крови - общий анализ мочи; - определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев; - выявлять лиц, имеющих факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний; - проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития; - распознавать состояния, представляющие угрозу жизни; - соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни; - соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными	признаков отсутствия кровообращения и дыхания; - заполнение учебной медицинской карты и дневника здоровья; - участие в санитарно-просветительской работе с населением.	
---	--	--

представителями и коллегами; - демонстрировать высокую исполнительскую дисциплину при работе с медицинской документацией; - демонстрировать аккуратность, внимательность при работе с пациентами; - определять морфологию патологически измененных тканей, органов.		
--	--	--

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к рабочей программе профессионального модуля

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся

№ п/ п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды формируемых компетенций
1	Нарушение кровообращения и лимфообращения	деловая игра	ПК 2.1, ПК 3.1 ПК 5.1
2	Изучение признаков воспалительных заболеваний органов дыхания, хронических неспецифических заболеваний органов дыхания.	ролевая игра	ПК 2.1, ПК 3.1 ПК 4.1