

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ «СМГК»
№ 151/01-05 од от 26.05.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.05 ОКАЗАНИЕ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В
ЭКСТРЕННОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМАХ, В ТОМ ЧИСЛЕ
ВНЕ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

профессионального цикла

**программы подготовки специалистов среднего звена
31.02.01 Лечебное дело**

очно-заочная форма обучения

Сызрань, 2025

ОДОБРЕНА
методическим объединением
преподавателей, реализующих
образовательную программу
31.02.01 Лечебное дело
Руководитель МО ОП
_____/О.В.Нагулова/
Протокол № 9 от 13.05.2025

Составлена в соответствии с
федеральным государственным
образовательным стандартом
среднего профессионального
образования по специальности
31.02.01 Лечебное дело
Заместитель директора по учебной
работе
_____/Н.А. Куликова/

Составители:
Салмина В.В.,
Нагулова О.В. - преподаватели ГБПОУ «СМГК»

Эксперты:
Внутренняя экспертиза
Техническая экспертиза: Гижевская О.В. - Преподаватель ГБПОУ «СМГК»
Содержательная экспертиза: Шмелев А.И. - преподаватель ГБПОУ «СМГК»
Внешняя экспертиза
Содержательная экспертиза: Липовская Е.Б.

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от «04» июля 2022 г. № 526, примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Рабочая программа разработана с учетом требований профессионального стандарта «Фельдшер», уровень квалификации 6, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «31» июля 2020г. № 470н, а также по итогам исследования квалификационных запросов со стороны предприятий/организаций регионального рынка труда.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	55
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	61
6.	ПРИЛОЖЕНИЯ	68
7.	ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	77

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - программа ПМ) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело, очно-заочная форма обучения, разработанной в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж», в части освоения основного вида деятельности - Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля

Обязательная часть

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

владеть навыками

- оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;
- оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;
- оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;
- проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;
- применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

- проведение мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях;
- проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;
- проведение контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

уметь:

- выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;
- проводить медицинскую сортировку пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку;
- проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
- осуществлять контроль состояния пациента.

знать:

- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
- методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);

- методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины;
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
- клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека;
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;
- основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов;
- принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях;
- порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной;
- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.

Вариативная часть распределена следующим образом:

на увеличение объема времени обязательной части:

- МДК 05.01 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации - 242 часа,
- ПП Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации - 72 часа.

Обоснование: расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС СПО, в соответствии с выявленными запросами работодателей, в частности, ПК 5.1, ПК 5.3 обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- выявление клинических признаков состояний, требующих оказания

медицинской помощи в неотложной форме;

- распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;
- проведение контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

уметь:

- выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.
- проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
- осуществлять контроль состояния пациента.

знать:

- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
- методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины;
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;

- клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека;
- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме,
- порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной деятельности	Объем часов
Всего часов	614
в том числе в форме практической подготовки	422
в том числе:	
теоретическое обучение	150
практические занятия	186
лабораторные работы	не предусмотрено
курсовая работа/проект	20
Учебная практика	0
Производственная практика	216
Самостоятельная работа обучающегося	250
Консультация	2
Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена	6

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации, в том числе профессиональными компетенциями (далее - ПК), указанными в ФГОС СПО по специальности 32.02.01 Лечебное дело:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1	Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.
ПК 5.2	Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.
ПК 5.3	Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (далее - ОК) и личностными результатами:

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 4.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.

ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9.1	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.
ЛР 9.2	Сохранивший психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10.2	Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
ЛР16	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).
ЛР17	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства
ЛР 20	Соблюдающий принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 21	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 22	Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Максимальная учебная нагрузка, часов	Объем профессионального модуля, ч.						
			Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Самостоятельная работа, часов	Промежуточная аттестация, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 5.1-5.3 ОК 01- 02, ОК 04-07, ОК 09 ЛР 4.1, 6, 7,9.1,9.2,10.2,12, 15, 16, 17	МДК 03.01. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	606	356	186	20	250			
ПК 5.1-5.3 ОК 01- 02, ОК 04-07, ОК 09 ЛР 4.1, 6, 7,9.1,9.2,10.2,12, 15, 16, 17	Раздел 1. Основы реаниматологии	34	20	12		14			
ПК 5.1-5.3 ОК 01- 02, ОК 04-07, ОК 09	Раздел 2. Неотложная помощь	142	82	42	20	60			

ЛР 4.1, 6, 7,9.1,9.2,10.2,12, 15, 16, 17	при различных заболеваниях внутренних органов								
ПК 5.1-5.3 ОК 01- 02, ОК 04-07, ОК 09 ЛР 4.1, 6, 7,9.1,9.2,10.2,12, 15, 16, 17	Раздел 3. Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях	42	24	12		18			
ПК 5.1-5.3 ОК 01- 02, ОК 04-07, ОК 09 ЛР 4.1, 6, 7,9.1,9.2,10.2,12, 15, 16, 17	Раздел 4. Неотложные состояния в неврологии	40	24	12		16			
ПК 5.1-5.3 ОК 01- 02, ОК 04-07, ОК 09 ЛР 4.1, 6, 7,9.1,9.2,10.2,12, 15, 16, 17	Раздел 5. Неотложная помощь при хирургических заболеваниях	104	64	36		40			
ПК 5.1-5.3 ОК 01- 02, ОК 04-07, ОК 09 ЛР 4.1, 6, 7,9.1,9.2,10.2,12, 15, 16, 17	Раздел 6. Неотложные состояния при заболеваниях глаз и ЛОР-органов	40	24	12		16			
ПК 5.1-5.3 ОК 01- 02, ОК 04-07, ОК 09 ЛР 4.1, 6, 7,9.1,9.2,10.2,12, 15, 16, 17	Раздел 7. Оказание неотложной помощи при отравлениях	18	10	6		8			

ПК 5.1-5.3 ОК 01- 02, ОК 04-07, ОК 09 ЛР 4.1, 6, 7,9.1,9.2,10.2,12, 15, 16, 17	Раздел 8. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии	40	24	12		16			
ПК 5.1-5.3 ОК 01- 02, ОК 04-07, ОК 09 ЛР 4.1, 6, 7,9.1,9.2,10.2,12, 15, 16, 17	Раздел 9. Оказание неотложной помощи детям	104	60	30		44			
ПК 5.1-5.3 ОК 01- 02, ОК 04-07, ОК 09 ЛР 4.1, 6, 7,9.1,9.2,10.2,12, 15, 16, 17	Раздел 10. Оказание неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях	42	24	12		18			
ПК 5.1-5.3 ОК 01- 02, ОК 04-07, ОК 09 ЛР 4.1, 6, 7,9.1,9.2,10.2,12, 15, 16, 17,	Производственная практика (по профилю специальности), часов	216							216
	Консультации	2					2		
	Промежуточная аттестация	6					6		
	Всего:	614	356	186	20	250	8		216

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
МДК 03.01 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации		356+250с	ПК 5.1-5.3 ОК 01- 02, ОК 04-07, ОК 09 ЛР 4.1, 6, 7, 9.1, 9.2,10.2,12, 15, 16, 17
Раздел 1. Основы реаниматологии		20+14с	ПК 5.1-5.3 ОК 01- 02, ОК 04-07, ОК 09 ЛР 4.1, 6, 7, 9.1, 9.2,10.2,12, 15, 16, 17
Тема 1.1 Организация оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	Содержание		3
	1. Организация оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Нормативно-правовое регулирование вопросов оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Организация неотложной медицинской помощи лицам, обратившимся с признаками неотложных состояний, в амбулаторных условиях. Организация экстренной медицинской помощи в амбулаторных условиях, требования к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями упаковок и наборов для оказания скорой медицинской помощи. Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации - по месту вызова бригады скорой медицинской помощи, а также в транспортном средстве при медицинской эвакуации. Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.	1	1

	2.	Правила и порядок проведения обследования и оказания помощи пациенту (пострадавшему) при экстренных и неотложных состояниях. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни. Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих угрозу жизни. Правила проведения инфузионно-трансфузионной терапии и респираторной поддержки при экстренных и неотложных состояниях. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи. Шкалы общей оценки тяжести состояний у детей и взрослых.	2	
	Практические занятия		2	
	Правила и порядок проведения обследования и оказания помощи пациенту (пострадавшему) при экстренных и неотложных состояниях.			2
	Самостоятельная работа обучающегося		2	
	1. Изучение конспекта лекции, учебника и дополнительной литературы. 2. Изучение нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. 3. Изучение шкалы общей оценки тяжести состояний у детей и взрослых 4. Решение тестовых заданий.			
Тема 1.2 Организация оказания первой помощи	Содержание		1	
	Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание первой помощи. Организация оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях. Состав аптечки первой помощи. Очередность оказания первой помощи. Порядок взаимодействия с медицинскими и другими организациями, с экстренными оперативными службами в интересах пострадавшего. Информирование населения о домохозяйстве, оказывающем			

	первую помощь и обучение ответственных лиц домохозяйства навыкам оказания первой помощи.			
	Практические занятия		2	
	Организация оказания первой помощи			2
	Самостоятельная работа обучающегося		3	
	1. Изучение конспекта лекции, учебника и дополнительной литературы. 2. Изучение нормативно-правовых актов, регламентирующих оказание первой помощи. 3. Составление графологических структур очередности оказания первой помощи, порядка взаимодействия с медицинскими и другими организациями 4. Изучение состава аптечки первой помощи 5. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач			
Тема 1.3 Терминальные состояния	Содержание		2	
	Понятие «терминальное состояние». Физиологические показатели жизненно важных функций организма взрослого и ребенка. Виды и клинические проявления терминальных состояний. Причины и признаки остановки кровообращения и дыхания. Критерии оценки тяжести состояний пациента. Признаки клинической и биологической смерти.			
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		3	
	1. Изучение конспекта лекции, учебника и дополнительной литературы. 2. Составление графологических структур признаков остановки кровообращения и дыхания, признаков клинической и биологической смерти 3. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач			
Тема 1.4 Базовая сердечно-легочная реанимация	Содержание		2	
	1.	Методы восстановления проходимости дыхательных путей. Показания и противопоказания к сердечно-легочной реанимации. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации у пациентов		1

	различного возраста. Составляющие первичного и специализированного реанимационного комплекса Критерии эффективности реанимационных мероприятий. Ошибки при проведении сердечно-легочной реанимации. Принципы работы аппаратов ИВЛ, составление наборов инструментов для трахеостомии, ларингоскопии и интубации трахеи, катетеризации магистральных вен. Дефибриллятор: устройство, принципы работы, техника дефибрилляции. Знакомство с медикаментозными средствами. Принципы измерения ЦВД.		
	Практические занятия	8	
	Проведение базовой сердечно-легочной реанимации		2
	Самостоятельная работа обучающегося	6	
	1. Изучение конспекта лекции, учебника и дополнительной литературы. 2. Составление графологических структур показаний к сердечно-легочной реанимации, правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 3. Изучение устройства и принципов работы аппаратов ИВЛ, дефибриллятора. 4. Заполнение таблицы характеристики фармакологической поддержки СЛР. 5. Решение ситуационных задач, тестовых заданий, 6. Составление тематических кроссвордов по теме занятия. 7. Отработка алгоритма проведения СЛР на фантоме.		
Раздел 2 Неотложная помощь при различных заболеваниях внутренних органов		62+60с	ПК 5.1-5.3 ОК 01- 02, ОК 04-07, ОК 09 ЛР 4.1, 6, 7, 9.1, 9.2,10.2,12, 15, 16, 17
Тема 2.1 Острый коронарный синдром	Содержание	1	
	1. Острый коронарный синдром. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез острого коронарного синдрома, порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные		1

		препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		2	
	1. Изучение конспекта лекции, учебника и дополнительной литературы. 2. Составить алгоритм неотложной помощи при ОКС. 3. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач			
Тема 2.2 Стенокардия	Содержание		1	1
	1. Причины стенокардии, патогенез, симптомы, возможные осложнения, дифференциальная диагностика. Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе. Клиническая картина типичного и атипичных приступов стенокардии. Диагностические критерии стенокардии. ЭКГ-диагностика. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе при стенокардии. Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при стенокардии. Способы применения, подбор доз и осложнения терапии. Антиангинальные средства, применяемые для купирования приступов стенокардии. Показания для госпитализации. Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента. Контроль эффективности проводимых мероприятий. Часто встречающиеся ошибки.			
	Практические занятия		4	
	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи при остром коронарном синдроме, стенокардии.			
	Самостоятельная работа обучающегося		4	
	1. Изучение конспекта лекции, учебника и дополнительной литературы. 2. Выписать рецепты на препараты для купирования приступа стенокардии.			

	3. Записать особенности фармакодинамики, побочные эффекты препаратов. 4. Составить алгоритм неотложной помощи при приступе стенокардии. 5. Составить таблицу дифференциальной диагностики ОКС. 6. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач.		
Тема 2.3 Инфаркт миокарда	Содержание	2	
	1. Инфаркт миокарда. Причины, патогенез, симптомы, возможные осложнения. Клиника типичного варианта инфаркта миокарда. Атипичные варианты инфаркта миокарда. Дифференциальная диагностика острого инфаркта миокарда. Электрокардиографическая диагностика острого инфаркта миокарда. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе при инфаркте миокарда. Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при инфаркте миокарда. Способы применения, подбор доз и осложнения терапии. Показания для госпитализации. Критерии транспортабельности больных с острым инфарктом миокарда. Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента. Контроль эффективности проводимых мероприятий. Часто встречающиеся ошибки.		
	Практические занятия	6	
	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи при инфаркте миокарда.		2
	Самостоятельная работа обучающегося	6	
	1. Изучение конспекта лекции, учебника и дополнительной литературы. 2. Составить алгоритм неотложной помощи при остром инфаркте миокарда. 3. Составить таблицу фармакологических средств для оказания неотложной помощи при остром инфаркте миокарда (показания, противопоказания, дозы, побочные эффекты) 4. Изучение параметров электрокардиограммы в норме. 5. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач.		
Тема 2.4 Острая сердечная недостаточность (ОСН).	Содержание	1	
	1. Острая сердечная недостаточность. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез острой сердечной недостаточности, порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики,		1

		интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
	Практические занятия		2	
	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи при острой сердечной недостаточности.			
	Самостоятельная работа обучающегося		4	
	1. Изучение конспекта лекции, учебника и дополнительной литературы. 2. Составить графологическую структуру клинических симптомов ОСН. 3. Составить таблицу дифференциальной диагностики ОСН. 4. Составить таблицу фармакологических средств для оказания неотложной помощи при острой сердечной недостаточности (показания, противопоказания, дозы, побочные эффекты) 5. Решение тестовых заданий, ситуационных задач для самоконтроля.			
Тема 2.5 Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА)	Содержание		1	
	1.	Тромбоэмболия легочной артерии. Этиология, патологические механизмы, лежащие в основе развития синдромов, характерных для клинической картины тромбоэмболии легочной артерии. ЭКГ-диагностика. Дифференциальная диагностика на догоспитальном этапе. Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при ТЭЛА Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе при ТЭЛА. Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при ТЭЛА. Способы применения, подбор доз и осложнения терапии. Часто встречающиеся ошибки. Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента. Контроль эффективности проводимых мероприятий.		

	Практические занятия		2	
	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи при тромбоэмболии легочной артерии (ТЭЛА).			
	Самостоятельная работа обучающегося		4	
	1. Изучение конспекта лекции, учебника и дополнительной литературы. 2. Составить графологическую структуру симптомов и оказания неотложной помощи при ТЭЛА. 3. Составить таблицу дифференциальной диагностики ТЭЛА. 4. Заполнить таблицу фармакодинамики препаратов для купирования ТЭЛА. 5. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач.			
Тема 2.6 Кардиогенный шок	Содержание		1	
	1.	Этиология, патологические механизмы, лежащие в основе развития синдромов, характерных для клинической картины кардиогенного шока. ЭКГ-диагностика. Дифференциальная диагностика на догоспитальном этапе. Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при кардиогенном шоке. Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при кардиогенном шоке. Способы применения лекарственных препаратов, подбор доз и осложнения терапии. Часто встречающиеся ошибки. Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента. Контроль эффективности проводимых мероприятий.		1
	Практические занятия		2	
	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи при кардиогенном шоке			2
	Самостоятельная работа обучающегося		4	
	1. Изучение конспекта лекции, учебника и дополнительной литературы. 2. Составить таблицу дифференциальной диагностики кардиогенного шока. 3. Составить таблицу характеристики препаратов для оказания неотложной помощи			

	при кардиогенном шоке (фармакрдинамика, показания, противопоказания, побочные эффекты).		
	4. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач.		
Тема 2.7 Аритмии	Содержание	2	
	1. Нарушения сердечного ритма и проводимости. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез различных нарушений ритма и проводимости, порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		1
	Практические занятия	6	
	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи при аритмиях.		2
	Самостоятельная работа обучающегося	6	
	1. Изучение конспекта лекции, учебника и дополнительной литературы. 2. Изучение электрокардиограмм при различных аритмиях. 3. Выписать рецепты на препараты для купирования приступа аритмии. 4. Составить таблицу фармакологических средств для оказания неотложной помощи при аритмиях (показания, противопоказания, побочные эффекты). 5. Составить таблицу дифференциальной диагностики аритмий. 6. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач.		
Тема 2.8 Артериальная гипертензия. Гипертонический криз.	Содержание	2	
	1. Артериальная гипертензия. Причины, классификация, клинические проявления артериальной гипертензии. Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе. Выбор тактики терапии на догоспитальном этапе. Лекарственная терапия при артериальной гипертензии. Препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе, способы применения, подбор доз и осложнения терапии. Особенности транспортировки и мониторингирования	1	1

		состояния пациента. Часто встречающиеся ошибки. Контроль эффективности проводимых мероприятий.		
	2.	Гипертонический криз. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез гипертонического криза, порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Часто встречающиеся ошибки. Контроль эффективности проводимых мероприятий.	1	1
	Практические занятия		6	
	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи при гипертоническом кризе на фоне артериальной гипертензии.			
	Самостоятельная работа обучающегося		6	
	1. Изучение конспекта лекции, учебника и дополнительной литературы 2. Составить таблицу дифференциальной диагностики гипертонического криза. 3. Составить графологическую структуру неотложной помощи осложненного гипертонического криза. 4. Составить таблицу фармакологических средств для оказания неотложной помощи при гипертоническом кризе (показания, противопоказания, побочные эффекты) 5. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач.			
Тема 2.9 Острая сосудистая недостаточность	Содержание		2	
	1.	Неотложная помощь при обмороке, коллапсе. Определение понятий обморока, коллапс. Основные причины и патогенез обморока, коллапса. Клинические признаки, дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Показания к оказанию специализированной медицинской	1	1

		помощи в стационарных условиях.		
	2.	Неотложная помощь при шоках. Определение понятия шок. Основные причины и патогенез шока. Клинические признаки, дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Расчет шокового индекса. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	1	
	Практические занятия		3	
	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи при острой сосудистой недостаточности			
	Самостоятельная работа обучающегося		3	
	1. Изучение конспекта лекции, учебника и дополнительной литературы. 2. Составить алгоритм неотложной помощи при обмороке, коллапсе. 3. Составить таблицу дифференциальной диагностики острой сосудистой недостаточности 4. Записать показания для госпитализации при обмороке, критерии транспортабельности пациента с шоком. 5. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач			
Тема 2.10 Острая дыхательная недостаточность (ОДН)	Содержание		1	
	1.	Острая дыхательная недостаточность. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез острой дыхательной недостаточности. Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой дыхательной недостаточности Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной		1

	медицинской помощи в стационарных условиях.			
	Практические занятия		2	
	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи при острой дыхательной недостаточности.			2
	Самостоятельная работа обучающегося		3	
	1. Изучение конспекта лекции, учебника и дополнительной литературы 2. Составить таблицу дифференциальной диагностики состояний, сопровождающихся остро возникшей одышкой. 3. Составить таблицу фармакологических средств для оказания неотложной помощи при ОДН (показания, противопоказания, побочные эффекты 4. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач.			
Тема 2.11 Бронхиальная астма	Содержание		1	
	1.	Этиология, патогенез, клиника, особенности физикального обследования при приступе бронхиальной астмы. Дополнительные методы обследования (пикфлоуметрия). Критерии оценки степени тяжести, признаки угрозы для жизни приступа бронхиальной астмы. Астматический статус. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при бронхиальной астме на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		1
	Практические занятия		2	
	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи при бронхиальной астме.			2
	Самостоятельная работа обучающегося		4	
	1. Изучение конспекта лекции, учебника и дополнительной литературы. 2. Составить таблицу дифференциальной диагностики синдрома бронхиальной обструкции.			

	3. Составить алгоритм неотложной помощи при приступе бронхиальной астмы различной степени тяжести. 4. Записать показания для госпитализации при приступе бронхиальной астмы. 5. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач.		
Тема 2.12 Сахарный диабет. Неотложная помощь при комах.	Содержание	2	
	1. Инсулинозависимая и инсулинонезависимая формы сахарного диабета: клиническая картина, дифференциальная диагностика, возможные осложнения. Неотложные состояния у больных сахарным диабетом. Факторы, провоцирующие развитие диабетической и гипогликемической комы, их виды. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента. Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии. Отработка тактики фельдшера в отношении негоспитализированных пациентов. Часто встречающиеся ошибки. Контроль эффективности проводимых мероприятий.		1
	Практические занятия	3	
	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи при сахарном диабете и комах.		2
	Самостоятельная работа обучающегося	4	
	1. Изучение конспекта лекции, учебника и дополнительной литературы. 2. Составить таблицу дифференциальной диагностики ком при сахарном диабете. 3. Составить алгоритм неотложной помощи на догоспитальном этапе при гипогликемической и кетоацидотической комах. 4. Составить кроссворд по теме. 5. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач.		
Тема 2.13 Диффузно – токсический зоб. Гипотиреоз.	Содержание	1	
	1. Диффузный и узловой токсический зоб. Этиология, патогенез, клиника, особенности физикального обследования. Гипо- и гипертиреоз. Лекарственные препараты: способы применения, подбор доз и осложнения терапии. Неотложные состояния у больных с токсическим зобом. Факторы,		1

		способствующие развитию тиреотоксического криза. Дифференциальные диагностические критерии тиреотоксического криза. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации. Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.		
	Практические занятия		2	
	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи при диффузно-токсическом зобе, гипотиреозе.			2
	Самостоятельная работа обучающегося		4	
	1. Изучение конспекта лекции, учебника и дополнительной литературы. 2. Составить таблицу дифференциальной диагностики тиреотоксического криза. 3. Составить алгоритм неотложной помощи на догоспитальном этапе при тиреотоксической и гипотиреоидной комах. 4. Составить кроссворд по теме. 5. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач.			
Тема 2.14 Острые аллергические реакции	Содержание		1	
	1.	Причины, клинические проявления, классификация и патогенез жизнеугрожающих системных реакций гиперчувствительности, порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		1
	Практические занятия		2	
	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи при острых аллергических реакциях.			2
	Самостоятельная работа обучающегося		4	
	1. Изучение конспекта лекции, учебника и дополнительной литературы. 2. Составить таблицу дифференциальной диагностики анафилактического шока .			

	3. Составить алгоритм неотложной помощи на догоспитальном этапе при анафилактическом шоке.. 4. Выписать рецепты препаратов для оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке. 5. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач.		
Тема 2.15 Неотложная помощь при укусах насекомых (пчелами, осами) и пресмыкающихся (змей)	Содержание	1	
	1. Укусы насекомых. Укусы насекомых, пресмыкающихся. Клиника, осложнения. Дифференциальная диагностика. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента Алгоритм оказания неотложной помощи при укусах насекомых. Лекарственная терапия, препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии. Отработка тактики фельдшера в отношении негоспитализированных пациентов. Часто встречающиеся ошибки. Контроль эффективности проводимых мероприятий. Неотложная помощь при укусах пресмыкающихся (змей). Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии. Контроль эффективности проводимых мероприятий.		1
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
	1. Изучение конспекта лекции, учебника и дополнительной литературы. 2. Составить алгоритм неотложной помощи при укусах ядовитых змей. 3. Составить алгоритм неотложной помощи при укусах ос		
Раздел 3 Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях		24+18с	ПК 5.1-5.3 ОК 01- 02, ОК 04-07, ОК 09, ЛР 4.1, 6, 7, 9.1, 9.2, 10.2, 12, 15, 16, 17

Тема 3.1 Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях	Содержание		2	
	1.	Диагностика неотложных состояний при инфекционных заболеваниях. Неотложные состояния при инфекционных болезнях. Инфекционно-токсический шок. Острые лихорадки, причины, клинические проявления, классификация и патогенез острых лихорадочных состояний у детей и взрослых. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		1
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		3	
Тема 3.2 Неотложные состояния при кишечных инфекциях	Содержание		4	
	1	Неотложные состояния при дизентерии, холере, сальмонеллёзе, пищевых токсикоинфекциях. Дизентерия, холера, сальмонеллез, пищевые токсико-инфекции: причины, патогенез, симптомы, возможные осложнения, дифференциальная диагностика. Неотложные состояния в клинике этих инфекционных заболеваний. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные	1	

		методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		1
	2	Неотложные состояния при ботулизме, брюшном тифе. Ботулизм, брюшной тиф: причины, патогенез, симптомы, возможные осложнения, дифференциальная диагностика. Неотложные состояния в клинике этих инфекционных заболеваний. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	3.	Неотложные состояния и оказание неотложной помощи при вирусных гепатитах. Вирусные гепатиты: причины, патогенез, симптомы, возможные осложнения, дифференциальная диагностика. Неотложные состояния при вирусных гепатитах. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	1	

	Практические занятия		6	2
	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при кишечных инфекциях.			
	Самостоятельная работа обучающегося		6	
	1. Изучение конспекта лекции, учебника и дополнительной литературы. 2. Составить таблицу дифференциальной диагностики гиповолемического шока. 3. Составить таблицу дифференциальной диагностики синдрома желтухи на догоспитальном этапе. 4. Отработка алгоритма оказания неотложной помощи при кишечном кровотечении, перфорации язвы кишечника, острой дыхательной недостаточности при ботулизме, печеночной энцефалопатии. 5. Составить таблицу дифференциальной диагностики кишечных инфекций с синдромом диареи. 6. Составить таблицу лекарственных препаратов, применяемых при оказании скорой медицинской помощи при кишечных инфекциях. 7. Решение и составление ситуационных задач, тестовых заданий.			
Тема 3.3 Неотложные состояния при воздушно-капельных инфекциях	Содержание		3	
	1.	Дифтерия, менингококковая инфекция, грипп: причины, патогенез, симптомы, возможные осложнения, дифференциальная диагностика. Неотложные состояния в клинике этих инфекционных заболеваний Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		1
	Практические занятия		3	

	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при воздушно-капельных инфекциях.			2
	Самостоятельная работа обучающегося		5	
	1 Изучение конспекта лекции, учебника и дополнительной литературы. 2 Составить таблицу дифференциальной диагностики острого стеноза гортани. 3 Составить таблицу дифференциальной диагностики геморрагической сыпи на догоспитальном этапе. 4 Отработка алгоритма оказания неотложной помощи при отеке головного мозга, ИТШ, стенозе гортани, острой дыхательной недостаточности 5 Составить таблицу лекарственных препаратов, применяемых при оказании скорой медицинской помощи при воздушно-капельных инфекциях. 6 Решение и составление ситуационных задач, тестовых заданий.			
Тема 3.4 Неотложные состояния при ГЛПС, малярии, клещевом энцефалите	Содержание		3	
	1.	ГЛПС, клещевой энцефалит, малярия: причины, патогенез, симптомы, возможные осложнения, дифференциальная диагностика. Неотложные состояния в клинике этих инфекционных заболеваний. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях..		1
	Практические занятия		3	
	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при ГЛПС, малярии и клещевом энцефалите.			2
	Самостоятельная работа обучающегося		4	
	1 Изучение конспекта лекции, учебника и дополнительной литературы.			

	2. Составить таблицу дифференциальной диагностики малярийной комы.. 3. Решение и составление ситуационных задач, тестовых заданий, тематических кроссвордов. 4. Составить алгоритм оказания неотложной помощи при острой почечной недостаточности на фоне ГЛПС, судорожном синдроме.		
Раздел 4 Неотложные состояния в неврологии		24+16с	ПК 5.1-5.3 ОК 01- 02, ОК 04-07, ОК 09, ЛР 4.1, 6, 7, 9.1, 9.2, 10.2,12, 15, 16, 17
Тема 4.1 Острые нарушения мозгового кровообращения (ОНМК)	Содержание	3	
	1. Острые нарушения мозгового кровообращения. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез острых нарушений мозгового кровообращения. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, оценка неврологического статуса, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		1
	Практические занятия	3	
	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при остром нарушении мозгового кровообращения.		2
	Самостоятельная работа обучающегося	4	
	1 Изучение конспекта лекции, учебника и дополнительной литературы. 2 Составление графологических структур причин, патогенеза, классификации, клинических признаков острых нарушений мозгового кровообращения. 3 Отработка алгоритма оценка неврологического статуса.		

	4 Составить таблицу дифференциальной диагностики острых нарушений мозгового кровообращения. 5 Составить алгоритм неотложной помощи острых нарушений мозгового кровообращения. 6. Решение и составление ситуационных задач, тестовых заданий, тематических кроссвордов.		
Тема 4.2 Судорожный синдром.	Содержание	3	
	1. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез судорожного синдрома, порядок проведения осмотра, физикального обследования, оценка неврологического статуса. Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		1
	Практические занятия	3	
	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при судорожном синдроме.		2
	Самостоятельная работа обучающегося	4	
	1 Изучение конспекта лекции, учебника и дополнительной литературы. 2 Составление графологических структур причин, патогенеза, классификации, клинических признаков судорожного синдрома. 3 Составить таблицу дифференциальной диагностики судорожного синдрома 4 Составить алгоритм неотложной помощи судорожного синдрома 5 Решение и составление ситуационных задач, тестовых заданий, тематических кроссвордов.		
Тема 4.3 Комы.	Содержание	3	
	1. Комы. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез коматозных состояний у детей и взрослых. Шкала Глазго для определения степени угнетения		1

		сознания. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
	Практические занятия		3	
	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при коматозных состояниях.			2
	Самостоятельная работа обучающегося		4	
	1 Изучение конспекта лекции, учебника и дополнительной литературы. 2 Составление графологических структур причин, патогенеза, классификации, клинических признаков коматозных состояний. 3 Составить таблицу дифференциальной диагностики коматозных состояний 4 Составить алгоритм неотложной помощи на догоспитальном этапе при коме. 5 Решение и составление ситуационных задач, тестовых заданий, тематических кроссвордов.			
Тема 4.4 Острые болевые синдромы в спине. Головная боль.	Содержание		3	
	1.	Острые болевые синдромы в спине. Причины, клинические проявления острого болевого синдрома в спине, порядок проведения осмотра, физикального обследования, оценка неврологического статуса. Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	1
	3	Оказание неотложной помощи при головной боли. Причины головной боли, клинические проявления. Дифференциальная	1	1

	диагностика. Показания к госпитализации. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Контроль эффективности проводимых мероприятий.		
	Практические занятия	3	
	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при болевом синдроме в спине, головной боли.		2
	Самостоятельная работа обучающегося	4	
	1 Изучение конспекта лекции, учебника и дополнительной литературы. 2 Составление графологических структур причин, патогенеза, классификации, клинических признаков острого болевого синдрома в спине. 3 Составить таблицу дифференциальной диагностики острого болевого синдрома в спине 4 Составить алгоритм неотложной помощи на догоспитальном этапе при остром болевом синдроме в спине 5 Решение и составление ситуационных задач, тестовых заданий, тематических кроссвордов.		
Раздел 5 Неотложная помощь при хирургических заболеваниях		64+40с	ПК 5.1-5.3 ОК 01- 02, ОК 04-07, ОК 09, ЛР 4.1, 6, 7, 9.1, 9.2,10.2,12, 15, 16, 17
Тема 5.1 Острая абдоминальная боль. Почечная колика. Острая задержка мочи.	Содержание	4	
	1. Острая абдоминальная боль. Основные причины острой боли в животе. Порядок проведения осмотра, физикального обследования. Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при острой боли в животе, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	1

	2.	Почечная колика. Почечная колика: этиология, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Особенности клинической картины и диагностики почечной колики у детей и беременных женщин. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	1	
	3.	Острая задержка мочи. Этиология, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Особенности клинической картины и диагностики острой задержки мочи у детей. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	1	
	Практические занятия		6	
	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой боли в животе, почечной колике и острой задержке мочи.			2
	Самостоятельная работа обучающегося		6	
	1 Изучение конспекта лекции, учебника и дополнительной литературы. 2 Составление графологических структур причин, клинических признаков, методов диагностики острой абдоминальной боли, почечной колики, острой задержки мочи. 3.Составить таблицу дифференциальной диагностики заболеваний, сопровождающихся синдромом «острого живота». 4. Составить алгоритм неотложной помощи на догоспитальном этапе при почечной колике, острой задержке мочи. 5. Подготовка презентаций по теме занятия. 6. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.			

Тема 5.2 Травмы	Содержание		12	
	1.	Черепно-мозговая травма. Черепно-мозговая травма (ЧМТ): Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	1
	2..	Травмы позвоночника, спинного мозга и таза. Классификация, клиническая картина. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	3.	Травмы опорно-двигательного аппарата. Повреждения опорно-двигательного аппарата: травматические вывихи, переломы костей Классификация, клиническая картина. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	

	4.	Травмы груди и органов средостения. Травмы и ранения груди и органов средостения. Классификация, клиническая картина. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	
	5.	Повреждения живота и органов брюшной полости. Повреждения живота и органов брюшной полости. Классификация, клиническая картина. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	
	6.	Сочетанные и множественные травмы. Сочетанные и множественные травмы. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Последовательность действий в оказании помощи при сочетанных и множественных травмах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	

	Практические занятия		18	
	1. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при черепно-мозговой травме, травмах позвоночника, спинного мозга и таза .		6	2
	2. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при травмах опорно-двигательного аппарата.		6	
	3. .Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при травмах груди, органов средостения, повреждениях живота и органов брюшной полости.		6	
	Самостоятельная работа обучающегося		20	
	1. Изучение конспекта лекции, учебника и дополнительной литературы. 2. Составление графологических структур классификации, клинических признаков, методов диагностики, осложнений черепно-мозговой травмы, травм костей, повреждений живота и органов брюшной полости 3. Отработка алгоритма оказания неотложной помощи при черепно-мозговой травме, травмах костей, повреждениях живота и органов брюшной полости. 4. Составление таблиц дифференциальной диагностики черепно-мозговой травмы, травм позвоночника, спинного мозга, грудной клетки, повреждений органов брюшной полости. 5. Составление рекомендаций негоспитализированным пациентам с сотрясением головного мозга. 6. Подготовка презентаций по теме занятия. 7. Заполнение таблиц фармакологической характеристики препаратов, применяемых при оказании скорой медицинской помощи пациентам с различными травмами. 8. Решение ситуационных задач, тестовых заданий 9. Составление и решение тематических кроссвордов.			
Тема 5.3 Повреждающее действие физических факторов (ожоги,	Содержание		6	
	1.	Ожоги. Термические и химические ожоги. Классификация по глубине и площади поражения кожи. Определение площади ожогов у детей и взрослых.	3	

переохлаждение, электротравма)		Ингаляционная травма при ожогах. Признаки отравления продуктами горения. Ожоговый шок. Прогноз ожогового шока. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		1
	3.	Холодовая травма. Отморожение, общее охлаждение, их классификация. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	4.	Электротравма. Воздействие электрического тока на биологические ткани. Классификация и клиническая картина электротравмы. Осмотр и физикальное обследование пациента при электротравме. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	1	
	Практические занятия		6	
	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при ожогах, переохлаждении, электротравме.			2
	Самостоятельная работа обучающегося		6	

	1 Изучение конспекта лекции, учебника и дополнительной литературы. 2 Составление графологических структур классификации, клинических признаков, методов диагностики, осложнений ожоговой травмы, отморожения, электротравмы. 3 Отработка алгоритма оказания неотложной помощи при ожоговой травме, отморожении, электротравме. 4 Составление таблиц дифференциальной диагностики термических и химических ожогов. 5 Подготовка презентаций по теме занятия. 6 Заполнение таблиц фармакологической характеристики препаратов, применяемых при оказании скорой медицинской помощи пациентам с ожогами, электротравмой. 7 Решение ситуационных задач, тестовых заданий		
Тема 5.4 Кровотечения	Содержание	6	
	1. Общая характеристика и диагностика кровотечений. Кровотечение и кровопотеря. Определение и классификация кровотечений. Понятие об адекватности кровообращения. Клиническая картина кровотечений – особенности анамнеза, субъективные и объективные симптомы. Симптомы острой кровопотери. Местные проявления кровотечений. Лабораторные данные при кровотечении и кровопотере. Функционально-диагностические данные при кровотечении и кровопотере. Осложнения кровотечений. Способы определения величины кровопотери.	2	1
	3. Способы остановки кровотечений. Спонтанная и преднамеренная остановка кровотечения. Понятие о системе коагуляции – антикоагуляции крови. Объем первой медицинской помощи при наружных и внутренних кровотечениях. Методы временной и окончательной остановки кровотечения. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	3. Геморрагический шок. Клинические проявления, степень тяжести Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной	2	1

		формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
	Практические занятия		6	
	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при кровотечениях.			2
	Самостоятельная работа обучающегося		8	
	1. Изучение конспекта лекции, учебника и дополнительной литературы. 2. Составление графологических структур видов, клинических признаков, методов диагностики, осложнений кровотечений, острой кровопотери, геморрагического шока. 3. Отработка алгоритма оказания первой медицинской помощи при наружных и внутренних кровотечениях. 4. Отработка алгоритма оказания неотложной помощи при геморрагическом шоке. 5. Составление таблиц дифференциальной диагностики кровотечений 6. Подготовка презентаций по теме занятия. 7. Заполнение таблиц фармакологической характеристики препаратов, применяемых при оказании скорой медицинской помощи пациентам с ожогами, электротравмой. 8. Решение ситуационных задач, тестовых заданий			
Раздел 6. Неотложные состояния при заболеваниях глаз и ЛОР-органов			24+16с	ПК 5.1-5.3 ОК 01- 02, ОК 04-07, ОК 09, ЛР 4.1, 6, 7, 9.1, 9.2,10.2,12, 15, 16, 17
Тема 6.1 Повреждения и ожоги глаз.	Содержание		4	
	1.	Повреждения глаз. Ранение глазного яблока: проникающие и поверхностные. Инородные тела глазного яблока: проникающие и поверхностные.	2	

	Тупая травма век, орбиты, ранение век и орбиты. Порядок проведения осмотра, физикального обследования. Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		1
2.	Ожоги глазного яблока и вспомогательного аппарата. Проведение синдромной диагностики и внутрисиндромной дифференциальной диагностики при ожогах глазного яблока и вспомогательного аппарата. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
Практические занятия		4	
Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при ожогах и повреждениях глаз.			2
Самостоятельная работа обучающегося		4	
1. Изучение конспекта лекции, учебника и дополнительной литературы. 2. Составление графологических структур видов, клинических признаков, методов диагностики, осложнений повреждений глаз, ожогов глазного яблока и вспомогательного аппарата. 3. Отработка алгоритма оказания неотложной помощи при ожогах и повреждениях глазного яблока и вспомогательного аппарата. 4. Подготовка презентаций по теме занятия.			

Тема 6.2 Острые нарушения гемодинамики и гидродинамики глаза.	5. Заполнение таблиц фармакологической характеристики препаратов, применяемых при оказании скорой медицинской помощи пациентам с ожогами и повреждениями глазного яблока и вспомогательного аппарата. 6. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.			
	Содержание		2	1
	1.	Классификация, клиническая картина острых нарушений гемодинамики и гидродинамики глаза. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
	Практические занятия		2	
	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых нарушениях гемодинамики и гидродинамики глаза.			2
	Самостоятельная работа обучающегося		4	
	1 Изучение конспекта лекции, учебника и дополнительной литературы. 2 Составление графологических структур видов, клинических признаков, методов диагностики, осложнений острых нарушений гемодинамики и гидродинамики глаза. 3 Составление таблиц дифференциальной диагностики острых нарушений гемодинамики и гидродинамики глаза. 4 Отработка алгоритма оказания неотложной помощи при острых нарушениях гемодинамики и гидродинамики глаза. 5 Подготовка презентаций по теме занятия. 6 Заполнение таблиц фармакологической характеристики препаратов, применяемых при оказании скорой медицинской помощи пациентам с острыми нарушениями гемодинамики и гидродинамики глаза.			

	7 Решение ситуационных задач, тестовых заданий.			
Тема 6.3 Неотложные состояния при заболеваниях ЛОР-органов	Содержание		6	
	1.	Стеноз гортани. Причины, клиника, диагностические критерии стеноза гортани. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	1
	2.	Острые заболевания уха, носовых кровотечений. Клиническая картина острого среднего отита у взрослых и детей. Осложнения острого отита. Диагностические критерии острого мастоидита. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Носовые кровотечения. Причины. Диагностика. Показания для тампонады носа. Техника задней и передней тампонады носа.	2	
	3.	Травмы носа, глотки, пищевода, гортани и трахеи. Классификация травм носа. Диагностические критерии повреждений костей и хрящей носа Травмы глотки и пищевода, гортани и трахеи. Причины. Клиническая картина. Возможные осложнения. Термические и химические ожоги ЛОР-органов. Клиническая картина. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в	1	

	экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
4.	Инородные тела ЛОР органов. Причины. Клиническая картина. Возможные осложнения. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Особенности транспортировки. и мониторингирования состояния пациента. Контроль эффективности проводимых мероприятий. Часто встречающиеся ошибки.	1	
Практические занятия		6	
Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при заболеваниях ЛОР-органов			2
Самостоятельная работа обучающегося		8	
1 Изучение конспекта лекции, учебника и дополнительной литературы. 2 Составление графологических структур видов, клинических признаков, методов диагностики, осложнений острого стеноза гортани, острых заболеваний уха, носовых кровотечений, травм и инородных тел ЛОР–органов, . 3 Составление таблиц дифференциальной диагностики неотложных состояний при заболеваниях ЛОР-органов. 4 Отработка алгоритма оказания неотложной помощи при повреждениях уха, горла и носа, остром стенозе гортани, носовом кровотечении. 5 Подготовка презентаций по теме занятия.			

	6 Заполнение таблиц фармакологической характеристики препаратов, применяемых при оказании скорой медицинской помощи при неотложных состояниях при заболеваниях ЛОР-органов. 7 Решение ситуационных задач, тестовых заданий.		
Раздел 7 Оказание неотложной помощи при отравлениях		10+8с	ПК 5.1-5.3 ОК 01- 02, ОК 04-07, ОК 09, ЛР 4.1, 6, 7,9.1,9.2,10.2,12, 15, 16, 17
Тема 7.1 Оказание неотложной помощи при отравлениях	Содержание	4	
	1. Диагностика острых отравлений. Классификация ядов и отравлений. Клиническая картина отравлений некоторыми ядами. Синдромы токсического поражения органов и систем. Особенности обследования пациентов при токсических поражениях. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Методы экспресс-диагностики отравлений. Дифференциальная диагностика на догоспитальном этапе.	2	1
	2 Принципы оказания помощи при острых отравлениях. Методы лечения острых отравлений. Методы естественной и искусственной детоксикации при воздействии токсических веществ. Антидотная терапия. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, Контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	Практические занятия	6	
	Оказание неотложной помощи при отравлениях		2
	Самостоятельная работа обучающегося	8	
	1. Изучение конспекта лекции, учебника и дополнительной литературы. 2. Составление графологических структур видов, клинических признаков, методов		

	диагностики и лечения, осложнений острых отравлений. 3. Составление таблиц дифференциальной диагностики острых отравлений на догоспитальном этапе. 4. Отработка алгоритма оказания неотложной помощи при острых отравлениях. 5. Отработка лечебных манипуляций на фантоме 6. Подготовка презентаций по теме занятия. 7. Изучение антидотов. 8. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.		
Раздел 8 Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии		24+16с	ПК 5.1-5.3 ОК 01- 02, ОК 04-07, ОК 09, ЛР 4.1, 6, 7, 9.1, 9.2, 10.2, 12, 15, 16, 17
Тема 8.1 Экстренные и неотложные состояния в акушерстве	Содержание		6
	1.	Экстренные и неотложные состояния, связанные с беременностью и родами. Роды вне медицинской организации. Роды вне медицинской организации: причины, классификация родов. Диагностика периодов родов. Ведение родов вне медицинской организации. Акушерское пособие при срочных и преждевременных родах вне медицинской организации. Оценка жизнеспособности плода. Реанимация новорождённого. Первичная и вторичная обработка новорожденного. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациентки и новорожденного, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения.	3
	2.	Неотложная помощь при осложненных родах вне медицинской организации. Оказание неотложной помощи при осложнениях в родах вне медицинской организации по алгоритму согласно стандартам оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.	1
	3.	Преэклампсия и эклампсия. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Преэклампсия и эклампсия. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов.	2

		Дифференциальный диагноз. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациентки, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения.		
	Практические занятия		6	
	Оказание скорой медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях в акушерстве.			2
	Самостоятельная работа обучающегося		6	
	1. Изучение конспекта лекции, учебника и дополнительной литературы. 2. Составление графологических структур причин, периодов, тактики ведения родов вне медицинской организации. 3. Составление таблиц дифференциальной диагностики преэклампсии, эклампсии, преждевременной отслойки плаценты. 4. Отработка алгоритма оказания акушерского пособия при срочных и преждевременных родах вне медицинской организации. 5. Отработка алгоритма первичной и вторичной обработки новорожденного. 6. Отработка алгоритма реанимации новорожденного на фантоме. 7. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.			
Тема 8.2 Акушерские кровотечения.	Содержание		4	
	1.	Акушерские кровотечения. Классификация, причины и клиническая картина акушерских кровотечений. Осложнения кровотечений. Геморрагический шок – определение, этиология, механизм развития, стадии, клинические симптомы, лабораторные данные. Проведение синдромной диагностики и внутрисиндромной дифференциальной диагностики, постановка нозологического диагноза в соответствии с современными классификациями.	2	1
	2.	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при акушерских кровотечениях.	2	

		Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при акушерских и гинекологических кровотечениях. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациентки, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения.		1
	Практические занятия		4	
	Оказание скорой медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях при акушерских и гинекологических кровотечениях.			2
	Самостоятельная работа обучающегося		6	
	1. Изучение конспекта лекции, учебника и дополнительной литературы. 2. Составление графологических структур классификации, причин, клиники, осложнений акушерских кровотечений. 3. Составление таблицы внутрисиндромной дифференциальной диагностики акушерских кровотечений, геморрагического шока. 4. Отработка алгоритма оказания неотложной помощи при акушерских и гинекологических кровотечениях. 5. Заполнение таблиц фармакологической характеристики препаратов, применяемых при оказании скорой медицинской помощи акушерских и гинекологических кровотечениях. 6. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.			
Тема 8.3 Экстренные и неотложные состояния в гинекологии.	Содержание		2	1
	Экстренные и неотложные состояния в гинекологии. Дисфункциональные маточные кровотечения. Определение дисфункциональных маточных кровотечений, классификация, причины, предрасполагающие факторы, механизм развития, методы лечения. Порядок проведения осмотра, физикального обследования. Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациентки,			

	контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		2
	Практические занятия	2	
	Оказание скорой медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях в гинекологии.		
	Самостоятельная работа обучающегося	4	
	1. Изучение конспекта лекции, учебника и дополнительной литературы. 2. Составление графологических структур классификации, причин, методов диагностики и лечения дисфункциональных маточных кровотечений. 3. Составление таблицы дифференциальной диагностики дисфункциональных маточных кровотечений. 4. Заполнение таблиц фармакологической характеристики препаратов, применяемых при оказании скорой медицинской помощи при дисфункциональных маточных кровотечениях. 5. Решение ситуационных задач, тестовых заданий		
Раздел 9 Оказание неотложной помощи детям		60+ 44с	ПК 5.1-5.3 ОК 01- 02, ОК 04-07, ОК 09, ЛР 4.1, 6, 7, 9.1, 9.2, 10.2, 12, 15, 16, 17
Тема 9.1 Особенности тактики при оказании скорой медицинской помощи детям	Содержание	1	
	Особенности тактики при оказании скорой медицинской помощи детям. Последовательность действий фельдшера СМП на догоспитальном этапе. Оценка симптомов патологического состояния больного ребенка. Уточнение поставленного диагноза и определение тактики мероприятий оказания медицинской помощи.		1
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося	2	

	1. Изучение конспекта лекции, учебника и дополнительной литературы. 2. Решение ситуационных задач, тестовых заданий. 3. Составить алгоритм действий фельдшера СМП на догоспитальном этапе при оказании помощи детям.		
Тема 9.2 Гипертермический и судорожный синдром	Содержание	3	
	1. Гипертермический синдром. Гипертермический синдром у детей: причины, клиническая картина, диагностика на догоспитальном этапе. Особенности проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, особенности дозирования и введения лекарственных препаратов, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	1
	2. Судорожный синдром. Судорожный синдром у детей: причины, клиническая картина, диагностика на догоспитальном этапе, Особенности проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, особенности дозирования и введения лекарственных препаратов, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	1	1
	Практические занятия	3	
	Оказание скорой медицинской помощи при гипертермическом и судорожном синдромах у детей.		2

	Самостоятельная работа обучающегося		4	
	1. Изучение конспекта лекции, учебника и дополнительной литературы. 2. Составление графологических структур причин, клинической картины, диагностики на догоспитальном этапе гипертермического и судорожного синдрома. 3. Составление таблицы дифференциальной диагностики судорожного синдрома у детей. 4. Составление алгоритма оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при гипертермическом и судорожном синдромах у детей. 5. Заполнение таблиц фармакологической характеристики препаратов, применяемых при оказании скорой медицинской помощи при гипертермическом и судорожном синдромах у детей. 6. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.			
Тема 9.3 Кишечные токсикозы	Содержание		2	
	1.	Кишечные токсикозы у детей: причины, клиническая картина, диагностика на догоспитальном этапе. Особенности проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, особенности дозирования и введения лекарственных препаратов, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях		1
	Практические занятия		3	
	Оказание скорой медицинской помощи при кишечных токсикозах у детей.			2
	Самостоятельная работа обучающегося		4	
	1. Изучение конспекта лекции, учебника и дополнительной литературы. 2. Составление графологических структур причин, видов, клинической картины, диагностики на догоспитальном этапе кишечных токсикозов у детей.			

	3. Составление таблицы дифференциальной диагностики кишечных токсикозов у детей. 4. Составление алгоритма оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при кишечных токсикозах у детей. 5. Заполнение таблиц фармакологической характеристики препаратов, применяемых при оказании скорой медицинской помощи при кишечных токсикозах у детей. 6. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.		
Тема 9.4 Острая дыхательная недостаточность у детей	Содержание	2	
	1. Острая дыхательная недостаточность у детей. Острая дыхательная недостаточность у детей (обструкция, пневмония, отек легкого): причины, клиническая картина, диагностика на догоспитальном этапе. Особенности проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, особенности дозирования и введения лекарственных препаратов, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях		1
	Практические занятия	3	
	Оказание скорой медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности у детей.		
	Самостоятельная работа обучающегося	4	
	1. Изучение конспекта лекции, учебника и дополнительной литературы. 2. Составление графологических структур причин, клинической картины, диагностики на догоспитальном этапе острой дыхательной недостаточности у детей. 3. Составление таблицы дифференциальной диагностики заболеваний детей, сопровождающихся синдромом острой дыхательной недостаточности. 4. Составление алгоритма оказания неотложной медицинской помощи на		

	догоспитальном этапе при острой дыхательной недостаточности у детей. 5. Заполнение таблиц фармакологической характеристики препаратов, применяемых при оказании неотложной медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности у детей. 6. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.		
Тема 9.5 Острая недостаточность кровообращения	Содержание	3	
	1. Острая сердечная недостаточности у детей. Острая сердечная недостаточность у детей: причины, клиническая картина, диагностика на догоспитальном этапе, Особенности проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, особенности дозирования и введения лекарственных препаратов, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	1	1
	2. Острая сосудистая недостаточности у детей. Острая сосудистая недостаточность у детей: причины, клиническая картина, диагностика на догоспитальном этапе, Особенности проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, особенности дозирования и введения лекарственных препаратов, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	1
	Практические занятия	3	
	Оказание скорой медицинской помощи при острой недостаточности кровообращения у детей.		2

	Самостоятельная работа обучающегося		4	
	1. Изучение конспекта лекции, учебника и дополнительной литературы. 2. Составление графологических структур причин, клинической картины, диагностики на догоспитальном этапе острой сердечной и сосудистой недостаточности у детей. 3. Составление таблицы дифференциальной диагностики острой недостаточности кровообращения у детей. 4. Составление алгоритма оказания неотложной медицинской помощи при острой сердечной и сосудистой недостаточности у детей. 5. Заполнение таблиц фармакологической характеристики препаратов, применяемых при оказании неотложной медицинской помощи при острой недостаточности кровообращения у детей. 6. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.			
Тема 9.6 Острые отравления	Содержание		3	
	1.	Острые отравления у детей: наиболее частые причины острых отравлений у детей, пути попадания яда в организм, клиническая картина, диагностика на догоспитальном этапе. Особенности проведения осмотра, физикального обследования. Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Объем неотложных мероприятий на догоспитальном этапе в зависимости от пути проникновения яда в организм ребенка. Методы активной детоксикации, применяемые на догоспитальном этапе у детей. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, особенности дозирования и введения лекарственных препаратов, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях		2
	Практические занятия		3	
	Оказание скорой медицинской помощи при острых отравлениях у детей.			2

	Самостоятельная работа обучающегося		4	
	1 Изучение конспекта лекции, учебника и дополнительной литературы. 2 Составление графологических структур видов, клинических признаков, методов диагностики и лечения, осложнений острых отравлений у детей. 3 Составление таблиц дифференциальной диагностики острых отравлений на догоспитальном этапе у детей. 4 Отработка алгоритма оказания неотложной помощи при острых отравлениях у детей.. 5 Отработка техники промывания желудка у детей разного возраста при острых отравлениях. 6 Решение ситуационных задач, тестовых заданий.			
Тема 9.7 Аллергические реакции у детей	Содержание		2	
	1.	Аллергические реакции у детей. Основные причины. Виды аллергических реакций. Особенности клинических проявлений аллергических реакций у детей. Диагностика на догоспитальном этапе. Особенности проведения осмотра, физикального обследования. Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, особенности дозирования и введения лекарственных препаратов, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях		1
	Практические занятия		3	
	Оказание скорой медицинской помощи при аллергических реакциях у детей.			
	Самостоятельная работа обучающегося		4	
	1. Изучение конспекта лекции, учебника и дополнительной литературы. 2. Составление таблицы дифференциальной диагностики острых аллергических реакций на догоспитальном этапе у детей. 3. Отработка алгоритма оказания неотложной помощи при острых аллергических			3

	реакциях у детей. 4. Заполнение таблиц фармакологической характеристики препаратов, применяемых при оказании неотложной медицинской помощи при острых аллергических реакциях у детей. 5. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.		
Тема 9.8 Острые хирургические и урологические заболевания у детей.	Содержание	2	
	1. Особенности течения острых хирургических и острых урологических заболеваний у детей. Особенности проведения осмотра, физикального обследования. Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, особенности дозирования и введения лекарственных препаратов, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях		1
	Практические занятия	3	
	Оказание скорой медицинской помощи при острых хирургических и урологических заболеваниях у детей.		
	Самостоятельная работа обучающегося	4	
	1. Изучение конспекта лекции, учебника и дополнительной литературы. 2. Составление графологических структур видов, клинических признаков, методов диагностики острых хирургических и острых урологических заболеваний у детей. 3. Составление таблиц дифференциальной диагностики острых хирургических и острых урологических заболеваний у детей на догоспитальном этапе. 4. Составление алгоритма оказания неотложной помощи при острых хирургических и острых урологических заболеваниях у детей.. 5. Решение ситуационных задач, тестовых заданий		
Тема 9.9	Содержание	3	

Ожоги у детей	1.	Ожоги у детей: особенности течения ожоговой болезни. Ожоговый шок. Химические ожоги пищевода у детей. Клиника, диагностика Особенности проведения осмотра, физикального обследования. Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, особенности дозирования и введения лекарственных препаратов, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях		1
	Практические занятия		3	
	Оказание скорой медицинской помощи при ожогах у детей.			
	Самостоятельная работа обучающегося		4	
	1. Изучение конспекта лекции, учебника и дополнительной литературы. 2. Составление графологических структур стадий, клинических признаков, методов диагностики ожоговой болезни, ожогового шока у детей. 3. Составление таблицы дифференциальной диагностики ожогового шока у детей на догоспитальном этапе. 4. Составление алгоритма оказания неотложной помощи при ожоговом шоке у детей на догоспитальном этапе. 5. Решение ситуационных задач, тестовых заданий			
Тема 9.10 Сердечно-легочная реанимация у детей	Содержание		3	
	1.	Особенности сердечно-легочной реанимации у детей грудного, дошкольного и школьного возраста. Критерии эффективности реанимационных мероприятий. Основные опасности и осложнения. Первичные и реанимационные мероприятия новорожденному. Признаки живорожденности. Оценка состояния новорожденного при рождении: оценка дыхания, оценка кровообращения, окраска кожи. Синдром внезапной смерти у детей. Медикаменты, применяемые во время реанимации новорожденного.		1

		Тактика фельдшера скорой помощи. Тактика проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца у новорожденного.		
	Практические занятия		2	
	Техника оказания СЛР детям.			
	Самостоятельная работа обучающегося		4	
	1. Изучение конспекта лекции, учебника и дополнительной литературы. 2. Составление графологических структур этапов, приемов, критериев эффективности сердечно-легочной реанимации у детей различного возраста, первичных и реанимационных мероприятий новорожденному. 3. Подготовка сообщения на тему «Синдром внезапной смерти у детей» 4. Отработка алгоритма оказания сердечно-легочной реанимации у детей различного возраста, первичных и реанимационных мероприятий новорожденному. 5. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.			3
Тема 9.11 Коматозные состояния у детей	Содержание		2	
	1.	Кома. Определение, виды, клиническая картина и дифференциальная диагностика. Шкала Глазго. Особенности проведения осмотра, физикального обследования. Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, особенности дозирования и введения лекарственных препаратов, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях		1
	Практические занятия		2	
	Оказание скорой медицинской помощи при коматозных состояниях у детей			2
	Самостоятельная работа обучающегося		2	
	1. Изучение конспекта лекции, учебника и дополнительной литературы.			

	2. Составление графологических структур видов, клинической картины, особенностей обследования при коматозных состояниях у детей. 3. Составление таблицы дифференциальной диагностики ком у детей на догоспитальном этапе. 4. Составление алгоритма оказания неотложной помощи при коматозных состояниях у детей на догоспитальном этапе. 5. Решение ситуационных задач, тестовых заданий		
Тема 9.12 Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях у детей	Содержание	4	
	1. Неотложные состояния при кишечных инфекциях у детей. Острые кишечные инфекции у детей. Ротавирусная инфекция. Сальмонеллёз. Коли-инфекция. Клинические синдромы и оказание неотложной помощи при данных состояниях.	2	1
	2 Неотложные состояния при воздушно-капельных инфекциях у детей. Дифтерия, менингококковая инфекция, грипп: неотложные состояния в клинике этих инфекционных заболеваний у детей. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условия	2	
	Практические занятия	2	
	Оказание скорой медицинской помощи при инфекционных заболеваниях у детей		
	Самостоятельная работа обучающегося	4	
	1 Изучение конспекта лекции, учебника и дополнительной литературы. 2 Составление графологических структур патогенеза, видов, клинической картины, диагностики неотложных состояний при кишечных инфекциях, воздушно-капельных инфекциях у детей. 3 Составление таблицы дифференциальной диагностики неотложных состояний		

	при кишечных инфекциях, воздушно-капельных инфекциях у детей на догоспитальном этапе. 4 Составление алгоритма оказания неотложной помощи при кишечных инфекциях, воздушно-капельных инфекциях у детей на догоспитальном этапе. 5 Решение ситуационных задач, тестовых заданий.		
Раздел 10 Оказание неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях		24 +18с	ПК 5.1-5.3 ОК 01- 02, ОК 04-07, ОК 09, ЛР 4.1, 6, 7, 9.1, 9.2, 10.2,12, 15, 16, 17
Тема 10.1 Принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны	Содержание	1	
	1. Определение понятия медицина катастроф. Медицинская характеристика катастроф. Принципы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЧС) в России. Уровни и звенья ВСМК, органы управления и формирования (штатные, нештатные), передвижной многопрофильный госпиталь. Задачи службы медицины катастроф. Правовая защита граждан при ЧС. Режим функционирования службы медицины катастроф. Объем, силы, средства для ликвидации ЧС. Условия создания аварийно-спасательных формирований.		1
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося	3	
	1. Изучение конспекта лекции, учебника и дополнительной литературы. 2. Составление графологических структур медицинских характеристик катастроф, принципов организации государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в России, уровней и звеньев ВСМК. 3. Составление таблиц характеристик объема, сил и средств для ликвидации ЧС. 4. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.		
Тема 10.2	Содержание	3	

Организация и проведение медицинской сортировки на различных этапах оказания медицинской помощи при ЧС. Оказание экстренной медицинской помощи при радиационных поражениях.	1.	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций. Классификация, общая характеристика чрезвычайных ситуаций, их поражающие факторы, величина и структура санитарных потерь. Медико-тактическая характеристика очагов поражения при чрезвычайных ситуациях.	1	1
	2.	Принципы проведения медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Принципы медицинской сортировки и основные сортировочные группы на различных этапах оказания медицинской помощи при ЧС. Группировка пострадавших с учетом сортировочных признаков и эвакуация пострадавших с зоны ЧС. Виды медицинской сортировки. Сортировочные признаки. Объем и средства, задачи и этапы оказания догоспитальной медицинской помощи пораженным при радиационных поражениях.	2	
	Практические занятия		4	
	Организация и проведение медицинской сортировки Оказание экстренной медицинской помощи при радиационных поражениях.			
	Самостоятельная работа обучающегося		5	
	1. Изучение конспекта лекции, учебника и дополнительной литературы. 2. Составление графологических структур классификации, характеристик ЧС, поражающих факторов при ЧС, структур санитарных потерь, видов медицинской сортировки, сортировочных признаков, задач и этапов оказания догоспитальной медицинской помощи пораженным при радиационных поражениях. 3. Составление таблиц медико-тактической характеристики очагов поражения при чрезвычайных ситуациях. 4. Составление таблиц характеристик основных сортировочных групп на различных этапах оказания медицинской помощи при ЧС. 5. Отработка алгоритма оказания неотложной помощи при радиационных поражениях. 6. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.			
Тема 10.3 Организация и	Содержание		8	
	1.	Оказание догоспитальной медицинской помощи пораженным при	1	

оказание экстренной медицинской помощи при различных видах поражения в ЧС.		воздействии отравляющих и высокотоксичных веществ Патогенез токсического процесса. Механизм действия, объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи. Коллективные и индивидуальные средства защиты.		1
	2.	Оказание догоспитальной медицинской помощи пораженным при ликвидации очагов особо опасных инфекций. Особенности эпидемического процесса особо опасных инфекций. Коллективные и индивидуальные средства защиты. Механизм действия, объем и средства оказания догоспитальной мед. помощи.	1	
	3.	Оказание догоспитальной медицинской помощи пораженным в очагах природных катастроф. Механизм действия, объем и средства оказания догоспитальной мед.помощи. Атравматическое определение ведущего повреждения.	1	
	4.	Оказание догоспитальной медицинской помощи при механически повреждениях и синдроме длительного сдавления (СДС). Патогенез. Атравматическое определение ведущего повреждения. Механизм действия, объем и средства оказания догоспитальной мед. помощи.	1	
	5.	Оказание догоспитальной медицинской помощи при пожарах. Объем и средства оказания догоспитальной мед. помощи при пожарах. Индивидуальные средства защиты	1	
	6.	Оказание догоспитальной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях (ДТП) и иных транспортных авариях (в т.ч. в авиакатастрофах). Объем и средства оказания догоспитальной мед. помощи при дорожно-транспортных происшествиях (ДТП) и иных транспортных авариях (в т.ч. в авиакатастрофах). Атравматическое определение ведущего повреждения.	1	
	7.	Оказание догоспитальной медицинской помощи при химических авариях. Объем и средства догоспитальной медицинской помощи при химических авариях. Индивидуальные средства защиты.	1	
	8.	Оказания догоспитальной медицинской помощи при террористических актах. Объем и средства оказания мед. помощи. Организация антистрессовой	1	

	помощи пострадавшим и членам их семей.		
	Практические занятия	6	
	Организация и оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими нормативными, правовыми актами и иными документами.		2
	Самостоятельная работа обучающегося	10	
	1 Изучение конспекта лекции, учебника и дополнительной литературы. 2 Составление графологических структур патогенеза токсического процесса, средств оказания догоспитальной медицинской помощи пораженным при воздействии отравляющих веществ, при химических авариях. 3 Составление графологических структур эпидемического процесса особо опасных инфекций, средств оказания догоспитальной медицинской помощи пораженным при ликвидации очагов особо опасных инфекций. 4 Составление графологических структур механизма действия, объема и средств оказания догоспитальной медицинской помощи пораженным в очагах природных катастроф, при пожарах. 5 Составление графологических структур патогенеза, механизма действия, объема и средств оказания догоспитальной мед. помощи. при механически повреждениях и синдроме длительного сдавления. 6 Составление графологических структур объема и средств оказания догоспитальной мед. помощи. при дорожно-транспортных происшествиях и иных транспортных авариях (в т.ч. в авиакатастрофах), при террористических актах. 7 Отработка алгоритма применения индивидуальных средств защиты от отравляющих веществ. 8 Решение ситуационных задач, тестовых заданий.		
	Дифференцированный зачет	2	
	Производственная практика (по профилю специальности)	216	ПК 5.1-5.3
	Виды работ: - Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской		ОК 01- 02, ОК 04-07, ОК 09, ЛР 4.1, 6, 7, 9.1, 9.2,

помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни; - Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). - Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни. - Проведение базовой сердечно-легочной реанимации - Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры - Временная остановка кровотечения - Выполнение транспортной иммобилизации - Наложение повязок при различных видах повреждений - Ведение родов вне медицинской организации в симулированных условиях - Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. - Проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации - Оформление медицинской документации		10.2,12, 15, 16, 17
Курсовая работа	20	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе	20	
Консультация	2	
Квалификационный экзамен	6	
Всего	614	

Уровни освоения учебного материала:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы ПМ требует наличия учебного кабинета

- Дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе;
- мастерских – не предусмотрено; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Мебель и стационарное учебное оборудование:

- стол для преподавателя;
- столы для студентов;
- стул для преподавателя;
- стулья для студентов;
- тумбочка;
- шкафы;
- классная доска;
- информационный стенд для студента;
- компьютерные столы и кресла для преподавателя и студентов;
- сейф;
- кушетка медицинская
- кровать функциональная
- стол пеленальный функциональный
- кроватка для новорожденного
- кувез
- стол операционный
- столик для инструментов
- стол анестезиологический
- стол для перевязочного материала
- светильник бестеневой передвижной
- светильник бактерицидный
- подставки для тазов

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: - не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.

Технические средства обучения:

- компьютеры для преподавателя и студентов;
- локальная сеть и Интернет;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- видеоманитофон;

- телевизор

Инструментарий, аппаратура, приборы:

- аппарат Боброва;
- аппарат Илизарова Г.А.;
- баллон резиновый;
- биксы разного объема;
- хирургические наборы;
- валики;
- ведра;
- венозный жгут;
- воздуховоды;
- грушевидный баллон;
- глюкометр;
- глюкотесты;
- гортанное зеркало;
- жгуты кровоостанавливающие;
- зажимы;
- зонды тонкие и толстые разного диаметра;
- ингалятор;
- иглы разные;
- катетеры;
- корнцанги;
- клеенка медицинская;
- ковш;
- контейнеры для дезсредств;
- кружка Эсмарха;
- кувшин;
- кукла акушерская;
- ларингоскоп универсальный;
- лейкопластырь;
- лотки разные;
- лекарственные средства;
- мешок Амбу;
- мочеприемники мужской и женский;
- маточный зонд;
- наволочка;
- наборы для пункций;
- набор для определения группы крови;
- набор фельдшерский;
- ножницы разные;
- носилки;
- носорасширитель;
- носоглоточное зеркало;

- небулайзер;
- пленка;
- перевязочный материал (бинты, вата, марля);
- перчатки резиновые;
- пипетка;
- пинцеты разные;
- пикфлоуметр;
- пульсоксиметр;
- плевательница карманная;
- полотенце;
- простыня;
- пузырь для льда;
- роторасширитель;
- система для внутривенного капельного вливания (одноразовая);
- судно;
- сантиметровая лента;
- салфетки для культи пуповины, браслетки и медальон клеенчатые;
- скальпели разные;
- суспензорий;
- тазы;
- термометры;
- тонометры;
- трахеостомическая трубка;
- тренажер для отработки навыков СЛР взрослому;
- тренажер для отработки навыков СЛР новорожденному;
- троакар с набором трубок;
- трубка газоотводная;
- трубка интубационная;
- фантом акушерский;
- фантом для отработки навыков принятия родов;
- фантом головы;
- фантом головы с желудком;
- фантом женской промежности;
- фантом многофункциональный;
- фантом мужской промежности;
- фантом руки;
- фантом таза для постановки клизмы;
- фантом ягодиц для в/м инъекций;
- фонендоскопы;
- фартук;
- ширма;
- штативы для капельниц;
- шприцы разные;
- шпатель;

- шприц-ручка для введения инсулина;
- шприц Жане;
- шины разные;
- щетка мягкая для мытья рук;
- электроотсос;
- электрокардиограф;
- языкодержатель и др.

Учебно-наглядные пособия:

- наборы таблиц;
- видеофильмы;
- проспекты лекарственных препаратов.

Учебно-методическая документация:

- учебно-методические комплексы и дидактический материал по разделам и темам модуля;
- методические учебные материалы (на электронных носителях);
- нормативная документация;
- учебная и справочная литература;
- компьютерные программы;
- электронные учебники (учебные пособия) по разделам и темам модуля;
- учебно-методические материалы для внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
- контрольно-оценочные средства для оценки сформированности профессиональных компетенций.

Реализация рабочей программы ПМ предполагает обязательную производственную практику (по профилю специальности). Производственная практика должна проводиться в медицинских организациях г.о. Сызрань и области.

4.2. Информационное обеспечение

Основные источники:

1. Вёрткин А.Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник /А. Л. Вёрткин, Л.А. Алексанян, М.В. Балабанова [и др.] ; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6614-8. - Текст : непосредственный
2. Рогозина И.В. Медицина катастроф: учебное пособие / И. В. Рогозина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с. : ил. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-6815-9. - Текст: непосредственный
3. Красильникова И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие / Красильникова И.М. , Мойсеева Е.Г. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5288-2. - Текст: непосредственный

Основные электронные издания

1. Борисова, С. Ю. Неотложные состояния в травматологии. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе: учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 156 с. — ISBN 978-5-8114-7994-8.— Текст: электронный/ Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171880> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Логвина В.К. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика: учебное пособие для СПО / В.К. Логвина, А.Ф. Купреенкова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 284 с. — ISBN 978-5-8114-9089-9.— Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184140> (дата обращения: 12.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Неотложная и скорая медицинская помощь при острой инфекционной патологии под редакцией Н.Ф. Плавунова. Руководство / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 512 с.
4. Папаян, Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе: учебное пособие для ВУЗов/ Е.Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-7056-3.— Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154394> (дата обращения: 12.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Рубан, Э. Д. Глазные болезни: профессиональная переподготовка : учебное пособие / Э. Д. Рубан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 399 с. — ISBN 978-5-222-35191-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164676> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года].— URL: <https://base.garant.ru/12191967/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
2. Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе специализированной медицинской помощи» (с изменениями и дополнениями) : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 июня 2013 г. № 388н .— URL: <https://base.garant.ru/70438200/> (дата обращения: 20.01.2022) Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

3. Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой медицинской помощи: Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.01.2021 № 3н - URL: <https://docs.cntd.ru/document/573663497> (дата обращения: 20.01.2022) Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
4. Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки для оказания первичной медико-санитарной помощи взрослым в неотложной форме: Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30.10.2020 № 1183н .– URL: <https://docs.cntd.ru/document/566405188> (дата обращения: 20.01.2022) Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
5. Мкртумян А.М. Неотложная эндокринология./А.М. Мкртумян, А.А. Нелаева Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : непосредственный
6. Скорая медицинская помощь: информационный портал [сайт]. URL: <http://www.ambu03.ru/> (дата обращения 18.01.2022). - Текст: электронный.
7. Скорая медицинская помощь: научно-практический журнал: официальный сайт. – URL: <https://smp.spb.ru/jour/index> (дата обращения: 20.01.2022). - Текст: электронный

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний	- последовательность, точность опроса, проверки физикальных и инструментальных показателей с учетом конкретной ситуации, тяжести течения и в соответствии с принятой	– Оценка решения практикоориентированных профессиональных

и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	классификацией заболеваний и состояний, в соответствии с принятыми клиническими рекомендациями, алгоритмами и протоколами, - правильность выбора тактики оказания неотложной помощи, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу - правильность формулировки диагноза и его обоснования	ситуационных задач. – Оценка анализа конкретных ситуаций – Экспертное наблюдение выполнения практических работ – Проверка дневника и отчета производственной практики – Экспертное наблюдение и характеристика руководителя производственной практики – Проверка оценочного листа освоенных компетенций – Экспертная оценка результатов квалификационного экзамена
ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	- правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств - полнота и точность вмешательств в соответствии с принятыми клиническими рекомендациями, стандартами, алгоритмами оказания неотложной помощи, алгоритмами манипуляций - последовательность, полнота, точность в оказании неотложной и экстренной помощи на догоспитальном этапе в соответствии с утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями	
ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.	- полнота и правильность проведения контроля эффективности лечения - проведение контроля состояния пациента и обоснованность выбора методов контроля в соответствии с утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями - правильность интерпретации результатов проведенных мероприятий в соответствии утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями - полнота, правильность и грамотность заполнения медицинской документации	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной	– определение проблемы на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации;	– Экспертная оценка решения практических заданий

деятельности применительно к различным контекстам	– предложение способа коррекции деятельности на основе результатов текущего контроля; – определение критериев оценки продукта на основе задачи деятельности; – оценивание имеющихся ресурсов, в том числе информационных, необходимых для решения профессиональной задачи; – оценка результатов деятельности по заданным показателям; – демонстрация деятельности с ответственностью за работу членов команды, за результат выполнения заданий.	(ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях – Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– задает вопросы, указывающие на отсутствие информации, необходимой для решения задачи; – систематизация информации в самостоятельно определенной в соответствии с задачей информационного поиска структуре; – обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи – применение информационных технологий в процессе профессиональной деятельности.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– организация коллективного обсуждения рабочей ситуации; – принятие и фиксирование решения по всем вопросам для группового обсуждения; – согласование и обоснование своих действий с коллегами, руководством, потребителями	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	– демонстрация осуществления устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных	– Демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применение стандартов антикоррупционного поведения.	

российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- применение в профессиональной деятельности технологий, направленных на сохранение окружающей среды, - демонстрация приверженности принципам гуманизма, ресурсосбережения, действия в чрезвычайных ситуациях ; - использование принципов бережливого производства.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– демонстрация пользования профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
Обучающийся должен уметь:	
– выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;	– наблюдение за действиями на практике; – оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – деловая игра; – контроль выполнения и проверка заданий по практике; – оценка выполнения презентаций; – оценка результатов экзамена.
– распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни	– наблюдение за действиями на практике; – оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов, – деловая игра;

женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;	– контроль выполнения и проверка заданий по практике; – оценка выполнения презентаций; – оценка результатов экзамена.
– оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни;	– наблюдение за действиями на практике; – оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов, – деловая игра; – контроль выполнения и проверка заданий по практике; – оценка выполнения презентаций; – оценка результатов экзамена.
– оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;	– наблюдение за действиями на практике; – оценка выполнения алгоритмов манипуляций; – оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций, – оценка результатов экзамена.
– выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	– наблюдение за действиями на практике; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов, – деловая игра; – оценка результатов экзамена.
– применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;	– наблюдение за действиями на практике; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – деловая игра; – оценка результатов экзамена.
– оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а	– оценка практических умений; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – контроль выполнения и проверка заданий по практике;

также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;	– оценка выполнения презентаций; – оценка результатов экзамена.
– проводить медицинскую сортировку пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку;	– наблюдение за действиями на практике; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка результатов экзамена.
– проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;	– оценка практических умений; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – контроль выполнения и проверка заданий по практике; – оценка выполнения презентаций; – оценка результатов экзамена.
– осуществлять контроль состояния пациента.	– наблюдение за действиями на практике; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка результатов экзамена.
Обучающийся должен знать:	
– правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; – методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); – методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); – оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; – клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; – клинические признаки	– - наблюдение за действиями на практике; – оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – контроль выполнения и проверка заданий по практике; – оценка выполнения презентаций; – оценка результатов экзамена.

состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; – клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины; – клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; – клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека; – правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; – порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; – медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; – основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов; – принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях; – порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной; – правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.	
--	--

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к рабочей программе ПМ, разработанного на основе изучения квалификационных требований работодателей

Конвертация актуальных профессиональных компетенций в образовательные результаты и содержание рабочих программ по специальности Лечебное дело

наименование актуального Вида деятельности выявленного по результатам опроса рабо- тодателей	Наименование актуальной профессиональной компетенции выявленной по результатам опроса работодателей	Опыт практической деятельности	Виды работ на практику	Умения	Тематика практических занятий	Знания	Тематика теоретических занятий

наименование актуального Вида деятельности выявленного по результатам опроса рабо- тодателей	Наименование актуальной профессиональной компетенции выявленной по результатам опроса работодателей	Опыт практической деятельности	Виды работ на практику	Умения	Тематика практических занятий	Знания	Тематика теоретических занятий
ВД Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболе- ваний и (или) состояний, требу- ющих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне меди- цинской организации	- оценка состояния, требующего оказа- ния медицинской помощи в экстренной форме; - выявление клини- ческих признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; - распознавание состояний, предста- вляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины,	- Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экст- ренной форме при состояниях, представляющих и не представ- ляющих угрозу жизни. - Сбор жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). - Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, паль- пация, перкуссия, аускультация) при состояниях,	- выявлять клини- ческие признаки состояний, требу- ющих оказания медицинской помощи в неотложной форме; - распознавать состояния, пред- ставляющие угрозу жизни, включая состо- яние клинической смерти (остановка жизненно важных функций орга- низма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказа- ния медицинской помощи в	- Проведение базовой сердечно- легочной реанимации. - Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой сосудистой недостаточности. - Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой сердечной недостаточности. - Оказание скорой медицинской помощи в экст- ренной и неотложной формах при остром коронарном	- правила и порядок проведе- ния первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; - методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболева- ния у пациентов (их законных представителей); - методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпа- ция, перкуссия, аускультация); - оценка состо- яния, требующего оказания меди-	1. Организация оказания скорой медицинской помощи в экстрен- ной и неотложной формах; 2. Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация; 3. Острая сосудистая недостаточность. 4. Острая сердечная недостаточность; 5. Острый коронарный синдром; 6. Нарушения сердечного ритма и проводимости. Гипертонический криз; 7. Острые аллергические реакции. Анафилаксия. 8. Острая

наименование актуального Вида деятельности выявленного по результатам опроса рабо- тодателей	Наименование актуальной профессиональной компетенции выявленной по результатам опроса работодателей	Опыт практической деятельности	Виды работ на практику	Умения	Тематика практических занятий	Знания	Тематика теоретических занятий
		требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; - оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним .	представляющих и не представляющих угрозу жизни. - Временная остановка кровотечения. - Выполнение транспортной иммобилизации - Наложение повязок при различных видах повреждений - Ведение родов вне медицинской организации в симулированных условиях	экстренной форме.	синдроме. - Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при нарушениях сердечного ритма и проводимости и гипертоническом кризе. - Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при анафилаксии. - Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой дыхательной недостаточности и	цинской помощи в экстренной форме; - клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; – клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; - клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины; – клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; - клинические признаки заболе-	дыхательная недостаточность. Обострения бронхиальной астмы. 9.Острые нарушения мозгового кровообращения. Судорожный синдром. 10.Комы. 11. Экстренные и неотложные состояния при инфекционных заболеваниях. Гипертермический синдром. 12.Острая боль в животе. Почечная колика. 13. Экстренные и неотложные состояния, вызванные воздействием внешних причин

наименование актуального Вида деятельности выявленного по результатам опроса рабо- тодателей	Наименование актуальной профессиональной компетенции выявленной по результатам опроса работодателей	Опыт практической деятельности	Виды работ на практику	Умения	Тематика практических занятий	Знания	Тематика теоретических занятий
					обострении бронхиальной астмы. - Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при остром нарушении мозгового кровообращения, судорожном синдроме. - Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при коматозных состояниях. - Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при	ваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека.	14. Кровотечения. 15. Экстренные и неотложные состояния в акушерстве и гинекологии. 16. Экстренные и неотложные состояния в педиатрии.

наименование актуального Вида деятельности выявленного по результатам опроса рабо- тодателей	Наименование актуальной профессиональной компетенции выявленной по результатам опроса работодателей	Опыт практической деятельности	Виды работ на практику	Умения	Тематика практических занятий	Знания	Тематика теоретических занятий
					гипертермическом синдроме и неотложных состояниях при инфекционных заболеваниях. - Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой боли в животе и почечной колике. - Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при экстренных и неотложных состояниях, вызванных воздействием внешних причин. - Оказание скорой		

наименование актуального Вида деятельности выявленного по результатам опроса рабо- тодателей	Наименование актуальной профессиональной компетенции выявленной по результатам опроса работодателей	Опыт практической деятельности	Виды работ на практику	Умения	Тематика практических занятий	Знания	Тематика теоретических занятий
					медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при кровотечениях. - Оказание скорой медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии. - Оказание скорой медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях в педиатрии		

наименование актуального Вида деятельности выявленного по результатам опроса рабо- тодателей	Наименование актуальной профессиональной компетенции выявленной по результатам опроса работодателей	Опыт практической деятельности	Виды работ на практику	Умения	Тематика практических занятий	Знания	Тематика теоретических занятий
	ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	- проведение контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.	Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры	- проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; - осуществлять контроль состо- яния пациента.	<i>см. выше</i>	- правила и порядок проведе- ния мониторинга состояния пациен- та при оказании медицинской помощи в экстренной форме, - порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.	1.Организация оказания скорой медицинской помощи в экстрен- ной и неотложной формах; 2.Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация; 3.Острая сосудистая недостаточность. 4.Острая сердечная недостаточность; 5. Острый коронарный синдром; 6.Нарушения сердечного ритма и проводимости. Гипертонический криз; 7.Острые аллергические реакции. Анафилаксия. 8.Острая

наименование актуального Вида деятельности выявленного по результатам опроса рабо- тодателей	Наименование актуальной профессиональной компетенции выявленной по результатам опроса работодателей	Опыт практической деятельности	Виды работ на практику	Умения	Тематика практических занятий	Знания	Тематика теоретических занятий
							дыхательная недостаточность. Обострения бронхиальной астмы. 9.Острые нарушения мозгового кровообращения. Судорожный синдром. 10.Комы. 11. Экстренные и неотложные состояния при инфекционных заболеваниях. Гипертермический синдром. 12.Острая боль вживоте. Почечная колика. 13. Экстренные и неотложные состояния, вызванные воздействием внешних причин

наименование актуального Вида деятельности выявленного по результатам опроса рабо- тодателей	Наименование актуальной профессиональной компетенции выявленной по результатам опроса работодателей	Опыт практической деятельности	Виды работ на практику	Умения	Тематика практических занятий	Знания	Тематика теоретических занятий
							14. Кровотечения. 15. Экстренные и неотложные состояния в акушерстве и гинекологии. 16. Экстренные и неотложные состояния в педиатрии.

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды формируемых компетенций
1	Лекция «Острые аллергозы»	Интерактивная лекция	ПК 5.1-5.3 ОК 01- 02, ОК 04-07, ОК 09
2	Практическое занятие «Аритмии» с использованием блиц-опроса, конкурса «Путь в профессию», мультимедийного сопровождения.	групповая дискуссия с использованием информационной технологии.	ПК 5.1-5.3 ОК 01- 02, ОК 04-07, ОК 09
3	Практическое занятие по теме « Гипертермический и судорожный синдром у детей » с использованием симуляционных технологий	Ролевая игра с использованием симуляционных технологий	ПК 5.1-5.3 ОК 01- 02, ОК 04-07, ОК 09

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дата актуализац ии	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию