

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ «СМГК»
№ 151/01-05 од от 26.05.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**профессионального цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
31.02.01 Лечебное дело**

Сызрань, 2025

ОДОБРЕНА
методическим объединением
преподавателей, реализующих
образовательную программу
31.02.01 Лечебное дело
Руководитель МО ОП
_____/О.В.Нагулова/
Протокол № 9 от 13.05.2025

Составлена в соответствии с
федеральным государственным
образовательным стандартом
среднего профессионального
образования по специальности
31.02.01 Лечебное дело
Заместитель директора по учебной
работе
_____/Н.А.Куликова/

Составители:
Нагулова О.В.
Курпилянская А.В. преподаватели ГБПОУ «СМГК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Минеева Ю.Ю. преподаватель ГБПОУ
«СМГК»

Содержательная экспертиза: Салмина В.В.- преподаватель ГБПОУ
«СМГК»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: Поднебесова Т.В. Врач-терапевт высшей
квалификационной
категории СЦГБ

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от «04» июля 2022г. № 526, примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Рабочая программа разработана с учетом требований профессионального стандарта «Фельдшер», уровень квалификации 6, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «31» июля 2020г. № 470н, а также по итогам исследования квалификационных запросов со стороны предприятий/организаций регионального рынка труда.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	124
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	131
6. ПРИЛОЖЕНИЯ	142
7. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	143

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - программа ПМ) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело, очно-заочная форма обучения, разработанной в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж», в части освоения основного вида деятельности - Осуществление лечебно – диагностической деятельности.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля

Обязательная часть

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате освоения профессионального модуля должен

владеть навыками

- ведения амбулаторного приема и посещения пациентов на дому;
- сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);
- проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценки состояния здоровья пациента;
- формулирования предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;
- составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;
- интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;
- направления пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;
- проведения осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направления на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;
- определения медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также

паллиативной помощи;

- выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направления пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";
- составления плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;
- назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;
- оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;
- отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;
- реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;
- направления пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения;
- обеспечения своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение;
- обеспечения рецептами на лекарственные препараты;
- направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;
- ведения физиологических родов;
- проведения динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача;
- посещения пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами;

- оформления и выдачи пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа;
- подготовки документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.

уметь:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);
- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;
- проводить физикальное обследование пациента, включая:
 - осмотр,
 - пальпацию,
 - перкуссию,
 - аускультацию
- оценивать состояние пациента;
- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания,
- проводить:
 - общий визуальный осмотр пациента,
 - осмотр полости рта,
 - осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал,
 - измерение роста,
 - измерение массы тела,
 - измерение основных анатомических окружностей,
 - измерение окружности головы,
 - измерение окружности грудной клетки,
 - измерение толщины кожной складки (пликометрия);
- проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;
- интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:
 - термометрию общую,
 - измерение частоты дыхания,
 - измерение частоты сердцебиения,
 - исследование пульса, исследование пульса методом мониторинга,
 - измерение артериального давления на периферических артериях,
 - суточное мониторирование артериального давления,
 - регистрацию электрокардиограммы,
 - прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров,

- оценку поведения пациента с психическими расстройствами;
- проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей;
- выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";
- обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;
- оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;
- применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;
- назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;
- проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры:
 - ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода;
 - ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер;
 - установка и замена инсулиновой помпы;
 - пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;
 - пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен;
 - внутривенное введение лекарственных препаратов;
 - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;

- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
- уход за сосудистым катетером;
- проводить введение лекарственных препаратов:
 - накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи;
 - внутримышечно; внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное;
 - интраназально, в наружный слуховой проход;
 - втиранием растворов в волосистую часть головы;
 - с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов;
 - инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость;
 - интравагинально, ректально, с помощью клизмы;
 - предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения;
 - осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;
 - направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;
 - вести физиологические роды;
 - вести учет лекарственных препаратов;
 - проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;
 - оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;
 - проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания;
 - проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные;
 - определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;
 - оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;
 - оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.

знать:

- клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;
- закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции

- функциональных систем организма человека при патологических процессах;
- правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому;
 - клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента;
 - методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания;
 - клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
 - клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;
 - признаки физиологически нормально протекающей беременности;
 - этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;
 - международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;
 - медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;
 - медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;
 - медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях;
 - порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;
 - порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами;
 - методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых;
 - механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение

лекарственных препаратов;

- методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;
- механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия);
- нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение;
- требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;
- порядок ведения физиологических родов;
- принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;
- нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;
- классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.

Вариативная часть - **618 часов** - распределена с целью расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС СПО по специальности, в соответствии с профессиональным стандартом Фельдшер:

- *на введение новых МДК:*

МДК 02.01 Технология оказания медицинских услуг — 140 ч;

МДК 02.02 Пропедевтика клинических дисциплин — 174 ч;

- *на увеличение объема времени обязательной части:*

МДК 02.03 Лечебно-диагностическая деятельность при заболеваниях терапевтического профиля — 92 ч,

МДК 02.04 Лечебно-диагностическая деятельность при заболеваниях хирургического профиля — 98 ч,

МДК 02.05 Оказание акушерско-гинекологической помощи — 60 ч,

МДК 02.06 Лечебно-диагностическая деятельность в педиатрии — 54 ч.

В соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей, ПК 2.5,2.6,2.7 за счёт часов, выделенных на вариативную часть учебных циклов ППСЗ, введено МДК 02.01 Технология оказания медицинских услуг в объеме:

учебная нагрузка – 140 часов,

После изучения МДК 02.01.Технология оказания медицинских услуг обучающийся должен

иметь навыки:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- эффективного общения с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности;
- выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту в пределах своих полномочий;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;
- осуществления динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время и после медицинских вмешательств;

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;
- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
- оказывать помощь врачу в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- оказывать доврачебную помощь при возникших постинъекционных осложнениях;

знать:

- технологии выполнения медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

- правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;
- правила организации медикаментозного лечения пациентов в медицинской организации;
- способы и особенности применения лекарственных средств

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной деятельности	Объем часов
Всего часов	1594
в том числе в форме практической подготовки	1024
в том числе:	
теоретическое обучение	404
практические занятия	556
лабораторные работы	не предусмотрено
курсовая работа/проект	не предусмотрено
Учебная практика	144
Производственная практика	324
Самостоятельная работа обучающегося	594
Консультация	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, экзамена, квалификационного экзамена	30

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности - Осуществление лечебно – диагностической деятельности, в том числе профессиональными компетенциями (далее - ПК), указанными в ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
ПК 2.2.	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
ПК 2.3.	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.
ПК 2.4.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами
ПК 2.5	Осуществлять сестринские вмешательства в пределах своих полномочий
ПК 2.6	Проводить профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ПК 2.7	Реализовывать процессный подход в оказании сестринских услуг

В процессе освоения ПМ обучающиеся должны овладеть общими компетенциями (далее - ОК) и личностными результатами:

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 4.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 9.2	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10.2	Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области
ЛР 16	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе Профессионалы, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).
ЛР 17	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства
ЛР 20	Соблюдающий принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 21	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 22	Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды компетенций и личностных результатов	Наименования разделов/МДК профессионального модуля	Всего, часов	в том числе, в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ч.						
				Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практики	
				Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Самостоятельная работа, часов	Промежуточная аттестация, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
1	2	3		4	5	6	7	8	9	10
ОК 01- 07, ОК 09 ПК 2.5-2.7 ЛР 4.1, 6,7, 9.2, 10.2, 15, 16,17, 20,21,22	МДК 02.01 Технология оказания медицинских услуг	140	72	96	72	0	44	6		
ОК 01- 07, ОК 09 ПК 2.1, 2.3 ЛР 4.1, 6,7, 9.2, 10.2, 15,	МДК 02.02 Пропедевтика клинических дисциплин	174	78	132	78		42	6		

16,17, 20,21,22										
ОК 01- 07, ОК 09 ПК 2.1- 2.4 ЛР 4.1, 6,7, 9.2, 10.2, 15, 16, 17, 20,21,22	МДК 02.03 Лечебно- диагностическая деятельность при заболеваниях терапевтического профиля	492	156	312	156		180	6		
ОК 01- 07, ОК 09 ПК 2.1- 2.4 ЛР 4.1, 6,7, 9.2, 10.2, 15, 16, 17, 20,21,22	МДК 02.04 Лечебно- диагностическая деятельность при заболеваниях хирургического профиля	326	106	206	106		120	6		
ОК 01- 07, ОК 09 ПК 2.1- 2.4 ЛР 4.1, 6,7, 9.2, 10.2, 15, 16	МДК 02.05 Оказание акушерско- гинекологической помощи	220	54	96	54		124			
ОК 01- 07, ОК 09 ПК 2.1- 2.4 ЛР 4.1, 6,7, 9.2, 10.2, 15, 16, 17, 20,21,22	МДК 02.06 Лечебно- диагностическая деятельность в педиатрии	234	90	150	90		84			
ОК 01- 07, ОК 09 ПК 2.1- 2.4 ,	Учебная практика, часов	144							144	

ПК 2.5-2.7, ЛР 4.1, 6,7, 9.2, 10.2, 15, 16, 17, 20,21,22			144							
ОК 01- 07, ОК 09 ПК 2.1- 2.4 , ПК 2.5-2.7, ЛР 4.1, 6,7, 9.2, 10.2, 15, 16, 17, 20,21,22	Производственная практика, часов	324	324							324
	Консультации	2		2						
	Промежуточная аттестация	6		6				6		
	Всего:	1594	1024	1000	556	0	594	30	144	324

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 01

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
МДК. 02.01 Технология оказания медицинских услуг		140 (96+44с)	ОК 01- 07, 09 ПК 2.5-2.7 ЛР 4.1, 6,7, 9.2, 10.2, 15, 16
Тема 1.1 Сестринское дело: миссия, цели, задачи, перспективы развития.	Содержание 1. Основные направления деятельности медицинских работников со средним профессиональным образованием в лечебно–профилактических учреждениях. Сестринское дело: миссия, цели, задачи. Система подготовки сестринского персонала. Стандартизация в сестринском деле. Основные направления реформирования сестринского дела в России. Философия сестринского дела. Этический Кодекс медицинских сестер России.	1	ОК 01- 07, 09 ПК 2.5-2.7 ЛР 4.1, 6,7, 9.2, 10.2, 15, 16 1
	Самостоятельная работа обучающегося 1.Изучение конспекта лекции. 2.Перфильева Г.М. Камынина И.Н, Островская И.В. Пьяных А.В. Теория сестринского дела: учебник для студентов медицинских вузов, стр. 166-179.	1	
Тема 1.2 Биомедицинская этика. Роль медицинской сестры в общении и обучении пациентов	Содержание 1. Определение понятий «биомедицинская этика», «медицинская тайна», «субординация». Общение как средство сестринской помощи и социальной поддержки пациентов. Функции, уровни, типы и стили общения. Факторы, способствующие и препятствующие эффективному общению. Методы, цели, задачи обучения в сестринском деле. Этапы учебного процесса.	1	ОК 01- 07, 09 ПК 2.5-2.7 ЛР 4.1, 6,7, 9.2, 10.2, 15, 16 1
	Практическое занятие	3	

	<p>Разбор понятий «биомедицинская этика», «медицинская тайна», «субординация». Обсуждение примеров поведения медицинской сестры по соблюдению биомедицинской этики, медицинской тайны, субординации.</p> <p>Разбор основных понятий, принципов и этических элементов философии сестринского дела.</p> <p>Разбор основных положений Этического Кодекса медицинских сестер России. Организация терапевтического общения с пациентами, родственниками и медицинским персоналом. Оценка потребности в общении.</p> <p>Обсуждение сфер и способов обучения. Обоснование целей обучения. Организация обучения пациентов и членов семьи в соответствии с этапами обучения. Оценка эффективности обучения. Составление памяток-рекомендаций по обучению.</p>			2
	<p>Самостоятельная работа обучающегося</p> <p>1. Изучение конспекта лекции.</p> <p>2. Перфильева Г.М. Камынина И.Н, Островская И.В., Пьяных А.В., Теория сестринского дела: учебник для студентов медицинских вузов, стр. 166-179.</p> <p>3. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела. Издание 3-е. Ростов-на Дону «Феникс», 2020. Стр.80.</p> <p>4. Островская, И. В. Медсестра и пациент: общение для обмена полезной информацией / И. В. Островская // Медицинская сестра. — 2000 . — №6. — С. 31-33</p>		2	
<p>Тема 1.3 Роль медицинской сестры в удовлетворении потребностей пациента.</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Модели сестринского дела, основные положения: цель, пациент, роль медицинской сестры, источник проблем, направленность действий, способы сестринских вмешательств, оценка качества и результатов ухода. Основные модели сестринского дела, сравнительные характеристики. Понятие «потребность», классификация. Иерархия человеческих потребностей по А. Маслоу и фундаментальные потребности повседневной жизни по В. Хендерсон.</p>		1	<p>ОК 01- 07, 09 ПК 2.5-2.7 ЛР 4.1, 6,7, 9.2, 10.2, 15, 16</p>
	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Разбор моделей сестринского дела, основных положений. Определение цели, пациента, роли медицинской сестры, источника проблем, направленности действий, способов сестринских вмешательств, оценки качества и результатов ухода.</p>		3	

	Обсуждение понятия «потребность», разбор классификаций потребностей и уровней основных человеческих потребностей по А. Маслоу. Первичная оценка и определение целей сестринского ухода при нарушении потребностей пациента. Организация и осуществление сестринских вмешательств при нарушении основных жизненно-важных потребностей по модели дефицита самоухода Д.Орем и 14 фундаментальных потребностей пациента по модели В. Хендерсон. Оценка результатов сестринского ухода и коррекция действий медицинской сестры.			2
	Самостоятельная работа обучающегося 1 Изучение конспекта лекции. 2 Перфильева Г.М. Камынина И.Н, Островская И,В.,Пьяных А.В.,Теория сестринского дела: учебник для студентов медицинских вузов,стр. 34-37 3. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела. Издание 3-е. Ростов-на Дону «Феникс», 2020. Стр.106. 4. Дополнительные источники: https://studfiles.net/preview/5758321/page:10/ стр.10		2	
Тема 1.4	Содержание		1	ОК 01- 07, 09 ПК 2.5-2.7 ЛР 4.1, 6,7, 9.2, 10.2, 15, 16
Сестринский процесс в деятельности медицинской сестры	Сестринский процесс – технология оказания сестринских услуг. Цель, характеристика, этапы сестринского процесса. Определение боли. Первичная оценка боли. Возможные проблемы пациента, связанные с болью. Определение целей и возможные сестринские вмешательства при боли. Оценка результатов сестринского ухода при боли. Документирование этапов сестринского процесса.			1
	Практическое занятие		3	

	<p>Разбор понятия «сестринский процесс», обсуждение целей, характеристик и этапов сестринского процесса. Проведение интервьюирования с соблюдением правил медицинской деонтологии.</p> <p>Определение источников информации. Организация и проведение объективного метода обследования.</p> <p>Выявление проблем пациента, связанных с нарушением основных жизненно – важных функций организма.</p> <p>Определение целей сестринского вмешательства, выбор видов и объема оказываемых сестринских услуг.</p> <p>Оценка действий медицинской сестры. Регистрация полученных данных в листе сестринского наблюдения за пациентом.</p> <p>Документирование этапов сестринского процесса.</p>			2
	Лабораторные работы		не пред- усмотрено	
	Контрольные работы		не пред- усмотрено	
	<p>Самостоятельная работа обучающегося</p> <p>1. Изучение конспекта лекции.</p> <p>2. Перфильева Г.М. Камынина И.Н, Островская И.В.,Пьяных А.В.,Теория сестринского дела: учебник для студентов медицинских вузов,стр. 56-78</p> <p>3. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела. Издание 3-е. Ростов-на Дону «Феникс», 2020. Стр.156.</p> <p>4. Дополнительные источники.http://nursebook.ru</p>		2	
Тема 1.5 Проблема инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	<p>Содержание</p> <p>1. Определение «ИСМП» (инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи), масштаб проблемы. Группы риска.</p> <p>Цепочка инфекционного процесса.</p> <p>Требования к личной гигиене и медицинской одежде медицинской сестры.</p> <p>Требования к условиям труда медицинского персонала</p> <p>Краткое содержание инструктивно-нормативной документации по санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность.</p>		1	ОК 01- 07, 09 ПК 2.5-2.7 ЛР 4.1, 6,7, 9.2, 10.2, 15, 16 1

	Практическое занятие		Не предусмотрен о	
	Самостоятельная работа обучающегося 1.Изучение конспекта лекции 2.Выполнение заданий в рабочей тетради. Составить схему «Цепочка инфекционного процесса». 3.Обуховец Т.П. Основы сестринского дела. Издание 3-е. Ростов-на Дону «Феникс», 2020. Стр.176. 4.Дополнительные источники https://studopedia.ru/2_15282_vidi-dezinfektsii.html стр.3-4		3	
Тема 1.6. Современные технологии обработки изделий медицинского назначения	Содержание		1	
	1. Цели, задачи, принципы работы ЦСО. Зоны ЦСО - грязная, чистая. Предстерилизационная очистка медицинского инструментария. Составы моющих комплексов. Правила проведения предстерилизационной очистки медицинского инструментария. Современная обработка медицинского инструментария. Контроль качества предстерилизационной очистки.Правила приготовления исходного и рабочего растворов азопирама. Сроки хранения исходного и рабочего растворов азопирама. Методика постановки реакции. Индикация загрязнений. Особенности реакции.			ОК 01- 07, 09 ПК 2.5-2.7 ЛР 4.1, 6,7, 9.2, 10.2, 15, 16 1
	Практическое занятие		3	

	<p>Разбор целей, задач и принципов работы центрального стерилизационного отделения медицинского учреждения. Определение характеристик зон ЦСО-грязная, чистая. Ознакомление с функциональными обязанностями персонала и медицинской документацией ЦСО.</p> <p>Приготовление моющего комплекса. Проведение предстерилизационной очистки медицинского инструментария. Приготовление рабочего раствора азопирама и проведение контроля пригодности рабочего раствора азопирама.</p> <p>Осуществление контроля качества предстерилизационной очистки: постановка азопирамовой пробы. Разбор особенностей реакции реактива и действий медицинского работника при положительных результатах.</p> <p>Регистрация результатов в медицинской документации.</p>			2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	<p>Самостоятельная работа обучающегося</p> <p>1.Изучение конспекта лекции.</p> <p>2.Выполнение заданий в рабочей тетради.</p> <p>3.Обуховец Т.П. Основы сестринского дела. Издание 3-е. Ростов-на Дону «Феникс», 2020. Стр.271.</p> <p>4. Дополнительные источники https://studopedia.ru/2_15282_vidi-dezinfektsii.html стр.3-4</p>		2	
Тема 1.7 Стерилизация. Методы контроля стерилизации	1. Содержание		1	
	<p>Определение «стерилизация». Виды, методы стерилизации. Методы контроля стерилизации изделий медицинского назначения: термический, химический, бактериологический.</p> <p>Виды упаковок изделий медицинского назначения: биксы, двухслойная бязевая, комбинированная. Виды биксов. Правила подготовки бикса к стерилизации. Требования, предъявляемые к белью. Способы укладки материалов в биксы для стерилизации (видовая, целенаправленная, универсальная).</p>		ОК 01- 07, 09 ПК 2.5-2.7 ЛР 4.1, 6,7, 9.2, 10.2, 15, 16 1	
	Практическое занятие		3	

	<p>Разбор видов (централизованный и децентрализованный) и методов стерилизации изделий медицинского назначения (ИМН). Подготовка изделий медицинского назначения, предметов ухода к стерилизации разными методами (физическим и химическим).</p> <p>Ознакомление с видами упаковок: биксы, двухслойная бязевая, комбинированная. Соблюдение требований, предъявляемых к белью, изделиям медицинского назначения.</p> <p>Подготовка изделий медицинского назначения к стерилизации различными видами упаковок.</p> <p>Ознакомление с правилами хранения и сроками сохранения стерильности различных видов упаковок.</p> <p>Подготовка медицинской сестры к работе со стерильным материалом.</p> <p>Проведение вскрытия стерильных упаковок и контроль качества стерилизации.</p>			2
	Самостоятельная работа обучающегося		2	
	<p>1.Изучение конспекта лекций.</p> <p>2.Выполнение заданий в рабочей тетради.</p> <p>3.Обуховец Т.П. Основы сестринского дела. Издание 3-е. Ростов-на Дону «Феникс», 2020. Стр.281.</p> <p>4.Дополнительные источники https://studopedia.ru/2_15287_predsterilizatsionnaya-ochistka-instrumentariya-mnogorazovogo-ispolzovaniya-apparaturi-v-sootvetstvii-s-normativnimi-dokumentami.html стр.8-10</p>			2-3
Тема 1.8 Оценка функционального состояния пациента	Содержание		1	
	<p>1. Артериальное давление. Определение. Виды тонометров. Правила измерения АД. Показатели АД в норме. Возможные ошибки при измерении АД. Регистрация показателей.</p> <p>Артериальный пульс. Определение. Свойства пульса. Места исследования, нормальные показатели, регистрация.</p> <p>Подсчет частоты дыхательных движений, показатели в норме, регистрация полученных результатов.</p> <p>Термометрия, виды и устройство термометров.</p> <p>Понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки.</p>			<p>ОК 01- 07, 09 ПК 2.5-2.7 ЛР 4.1, 6,7, 9.2, 10.2, 15, 16</p> <p>1</p>

	Сестринские услуги пациенту в каждом периоде лихорадки.			
	Практическое занятие		3	
	1. Ознакомление с видами тонометров. Выполнение алгоритма измерения артериального давления. Характеристика результатов. Регистрация полученных данных в медицинской документации (температурный лист). Обучение пациента самоконтролю АД. Определение мест исследования артериального пульса. Выполнение алгоритма исследования пульса. Разбор свойств пульса. Регистрация полученных данных в медицинской документации (температурный лист). Обучение пациента самоконтролю пульса. Определение типов дыхания (у женщин, у мужчин). Выполнение алгоритма подсчета частоты дыхательных движений. Разбор результатов подсчета ЧДД в норме и патологии. Регистрация полученных данных в медицинской документации (температурный лист).			2
	Самостоятельная работа обучающегося		2	
	1.Изучение конспекта лекций. 2.Обуховец Т.П. Основы сестринского дела. Издание 3-е. Ростов-на Дону «Феникс», 2020. Стр.345. 3. Л.И.Кулешова, Е.В Пустоветова Основы сестринского дела: курс лекций сестринские технологии Ростов-на Дону «Феникс», 2021 4. Учебное – методическое пособие Оценка функционального состояния пациента. 2019.			2-3
Тема 1.9	Практическое занятие		3	

Сестринские услуги при лихорадке	1.	<p>Ознакомление с видами и устройствами медицинских термометров. Разбор типов, периодов лихорадки и видов температурных кривых.</p> <p>Измерение температуры тела пациенту на кожных покровах и слизистых оболочках. Анализ результатов термометрии.</p> <p>Организация и оказание сестринских услуг пациенту при лихорадке. Выполнение простых медицинских услуг пациенту в первом, втором, третьем периодах лихорадки. Оказание доврачебной помощи при критическом снижении температуры тела.</p> <p>Регистрация цифровой и графической записи температуры тела пациента в температурном листе карты стационарного больного. Проведение демеркуризации.</p> <p>Приготовление дезинфицирующего раствора и медицинских термометров.</p> <p>Хранение термометров в медицинской организации.</p>			<p>ОК 01- 07, 09 ПК 2.5-2.7 ЛР 4.1, 6,7, 9.2, 10.2, 15, 16</p> <p>2</p>
	Самостоятельная работа обучающегося			2	
		<p>1.Изучение конспекта лекций.</p> <p>2.Обуховец Т.П. Основы сестринского дела. Издание 3-е. Ростов-на Дону «Феникс», 2020. Стр.352.</p> <p>3. Учебное – методическое пособие Оценка функционального состояния пациента. 2019.</p>			2-3
Тема 1.10 Медикаментозное лечение в сестринской практике	Содержание			1	
	1.	<p>Выборка врачебных назначений из медицинской карты стационарного больного.</p> <p>Выписывание требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки.</p> <p>Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете. Выписка, учет и хранение наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств. Хранение препаратов списка «А» и «Б». Оформление журнала учета лекарственных средств.</p>			<p>ОК 01- 07, 09 ПК 2.5-2.7 ЛР 4.1, 6,7, 9.2, 10.2, 15, 16 1</p>
	Практическое занятие			3	

	<p>Проведение выборки врачебных назначений из медицинской карты стационарного больного. Оформление требования-накладной в аптеку для получения лекарственных средств пациентам лечебного отделения.</p> <p>Хранение лекарственных средств в медицинских шкафах на посту медицинской сестры. Распределение медикаментов в процедурном и манипуляционном кабинетах. Визуальное определение качества лекарственных средств и контроль сроков годности.</p> <p>Заполнение медицинской документации на посту медицинской сестры и функциональных кабинетах лечебного отделения. Оформление журналов учета наркотических и сильнодействующих препаратов.</p>			2
	Самостоятельная работа обучающегося		2	
	<p>1.Изучение конспекта лекций.</p> <p>2.Обуховец Т.П. Основы сестринского дела. Издание 3-е. Ростов-на Дону «Феникс», 2020. Стр.447.</p> <p>3. Л.И.Кулешова, Е.В Пустоветова Основы сестринского дела курс лекций сестринские технологии Ростов-на Дону «Феникс», 2021</p>			2-3
Тема: 1.11 Способы и особенности введения лекарственных средств.	Содержание		1	
	<p>1. Способы введения лекарственных средств. Правила раздачи и приема лекарственных средств.</p> <p>Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство или отказ от медицинского вмешательства. Преимущества и недостатки энтерального, парентерального и наружного способов введения лекарственных средств.</p> <p>Определение анатомических областей для внутрикожной, подкожной, внутримышечной и внутривенных инъекций. Правила разведения антибиотиков. Особенности введения масляных растворов, гепарина, инсулина. Возможные постинъекционные осложнения, доврачебная помощь. Правила обучения пациента приему различных форм лекарственных средств.</p>			ОК 01- 07, 09 ПК 2.5-2.7 ЛР 4.1, 6,7, 9.2, 10.2, 15, 16 1
	Практическое занятие		3	

	<p>Подготовка лекарственных средств для раздачи пациентам в лечебном отделении. Контроль приема лекарственных средств пациентами. Выполнение алгоритмов применения лекарственных средств наружным способом: мазей, паст, присыпок, пластырей, линиментов на кожу и слизистые оболочки.</p> <p>Разбор особенностей введения лекарственных средств сублингвальным и ингаляционным способами. Обучение пациента правилам пользования индивидуальным карманным ингалятором.</p> <p>Выполнение алгоритмов введения лекарственных средств в прямую кишку.</p> <p>Регистрация выполненных врачебных назначений в медицинской документации.</p>			2
	<p>Самостоятельная работа обучающегося</p> <p>1.Изучение конспекта лекций.</p> <p>2.Обуховец Т.П. Основы сестринского дела. Издание 3-е. Ростов-на Дону «Феникс», 2020. Стр.479.</p> <p>3. Л.И.Кулешова, Е.В Пустоветова Основы сестринского дела курс лекций сестринские технологии Ростов-на Дону «Феникс», 2021</p>		2	
<p>Тема 1.12 Технология выполнения внутрикожной и подкожной инъекций</p>	<p>Практическое занятие</p>		3	
	<p>Разбор видов шприцов и размеров игл для внутрикожных и подкожных инъекций. Определение анатомических областей для внутрикожной и подкожной инъекций. Подготовка медицинской сестры, оснащения и пациента к выполнению манипуляции. Набор лекарственного средства из ампулы или флакона. Выполнение технологии простой медицинской услуги инвазивных вмешательств (ТПМУИВ) "Подкожное и внутрикожное введение лекарственных средств и растворов" на фантоме. Разбор особенностей набора и введения инсулина.</p> <p>Установка и замена инсулиновой помпы.</p> <p>Осуществление контроля состояния пациента после введения лекарственных средств.</p> <p>Обучение пациента и членов семьи введению инсулина в домашних условиях. Приготовление дезинфицирующих растворов. Проведение дезинфекции использованного оснащения. Обработка рабочего места после выполнения манипуляции. Регистрация выполненных врачебных назначений в медицинской документации. Распределение медицинских отходов в соответствии классам опасности.</p>			<p>ОК 01- 07, 09 ПК 2.5-2.7 ЛР 4.1, 6,7, 9.2, 10.2, 15, 16</p> <p>2</p>

	<p>Самостоятельная работа обучающегося</p> <p>1. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела. Издание 3-е. Ростов-на Дону «Феникс», 2020. Стр.487.</p> <p>2. Л.И.Кулешова, Е.В Пустоветова Основы сестринского дела курс лекций сестринские технологии Ростов-на Дону «Феникс», 2021</p>	2	
<p>Тема 1.13</p> <p>Технология выполнения внутримышечной инъекции.</p>	<p>Практическое занятие</p>	3	
	<p>1. Разбор видов шприцов и размеров игл для внутримышечной инъекции. Обсуждение дозировки антибиотиков, растворителей и правил разведения. Выполнение разведения антибиотиков во флаконе. Определение анатомических областей для внутримышечной инъекции.</p> <p>Подготовка медицинской сестры, оснащения и пациента к выполнению манипуляции. Набор лекарственного средства из ампулы или флакона. Выполнение ТПМУИВ "Внутримышечное введение лекарственных средств" на фантоме. Разбор особенностей набора и введения масляных растворов, бицилина, магния сульфата. Осуществление контроля состояния пациента вовремя и после введения лекарственных средств.</p> <p>Приготовление дезинфицирующих растворов. Проведение дезинфекции использованного оснащения. Обработка рабочего места после выполнения манипуляции. Регистрация выполненных врачебных назначений в медицинской документации. Распределение медицинских отходов в соответствии классам опасности.</p>		<p>ОК 01- 07, 09 ПК 2.5-2.7 ЛР 4.1, 6,7, 9.2, 10.2, 15, 16</p> <p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающегося</p> <p>1.Обуховец Т.П. Основы сестринского дела. Издание 3-е. Ростов-на Дону «Феникс», 2020. Стр.493.</p> <p>2. Л.И.Кулешова, Е.В Пустоветова. Основы сестринского дела: курс лекций сестринские технологии Ростов-на Дону «Феникс», 2021</p>	2	
<p>Тема 1.14</p>	<p>Практическое занятие</p>	3	

Технология внутривенного введения лекарственных средств.	1. Разбор видов шприцов и размеров игл для внутривенного введения лекарственных средств. Определение анатомических областей для внутривенной инъекции. Подготовка медицинской сестры, оснащения и пациента к выполнению внутривенной инъекции. Набор лекарственного средства из ампулы или флакона в шприц. Наложение венозного жгута. Выполнение ТПМУИВ «Внутривенное введение лекарственных средств», «Взятие крови из периферической вены» одноразовым шприцем и системой на фантоме. Осуществление наблюдения за состоянием пациента во время и после пункций периферической вены. Приготовление дезинфицирующих растворов. Проведение дезинфекции использованного оснащения. Обработка рабочего места после выполнения манипуляции. Регистрация выполненных врачебных назначений в медицинской документации. Распределение медицинских отходов в соответствии классам опасности.		ОК 01- 07, 09 ПК 2.5-2.7 ЛР 4.1, 6,7, 9.2, 10.2, 15, 16 2
	Самостоятельная работа обучающегося 1.Обуховец Т.П. Основы сестринского дела. Издание 3-е. Ростов-на Дону «Феникс», 2020. Стр.501. 2. Л.И.Кулешова, Е.В Пустоветова Основы сестринского дела курс лекций сестринские технологии Ростов-на Дону «Феникс», 2021	2	
Тема 1.15 Технология выполнения внутривенных капельных вливаний.	Практическое занятие Разбор видов систем для внутривенного капельного введения лекарственных средств. Подготовка медицинской сестры, оснащения и пациента к выполнению внутривенного капельного вливания. Заполнение системы для внутривенных капельных вливаний инфузионными растворами. Определение анатомических областей для внутривенных капельных вливаний. Наложение венозного жгута. Выполнение технологии внутривенного капельного вливания. Регулировка капель. Замена флаконов. Введение лекарственных растворов в инъекционный узел системы. Наблюдение за состоянием пациента во время проведения манипуляции. Отсоединение системы от вены. Наложение давящей повязки (бактерицидного пластыря) на место прокола периферической вены. Наблюдение за состоянием пациента после внутривенного капельного вливания. Приготовление дезинфицирующих растворов. Проведение дезинфекции	3	ОК 01- 07, 09 ПК 2.5-2.7 ЛР 4.1, 6,7, 9.2, 10.2, 15, 16 2

		использованного оснащения. Обработка рабочего места после выполнения манипуляции. Регистрация выполненных врачебных назначений в медицинской документации. Распределение медицинских отходов в соответствии классам опасности.		
		Самостоятельная работа обучающегося 1.Обуховец Т.П. Основы сестринского дела. Издание 3-е. Ростов-на Дону «Феникс», 2020. Стр.505. 2. Л.И.Кулешова, Е.В Пустоветова Основы сестринского дела курс лекций сестринские технологии Ростов-на Дону «Феникс», 2021	2	
Тема 1.16 Технология выполнения простых физиотерапевтических медицинских услуг		Содержание	1	
		Понятие «физиотерапия». Цели и виды физиотерапевтических процедур. Показания и противопоказания для тепловых и холодových физиотерапевтических процедур. Горчичники. Компрессы. Виды компрессов. Применение грелки и пузыря со льдом. Возможные осложнения физиотерапевтических процедур и их профилактика. Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Техника безопасности при работе с кислородом. Гирудотерапия.		ОК 01- 07, 09 ПК 2.5-2.7 ЛР 4.1, 6,7, 9.2, 10.2, 15, 16 1
		Практическое занятие	3	

	<p>1. Разбор простых физиотерапевтических процедур. Подготовка медицинской сестры, оснащения и пациента к выполнению манипуляции. Выполнение ТПМУИВ «Постановка горчичников», «Компрессов (общих, местных, холодных, горячих, согревающих, лекарственных)», «Грелки», «Пузыря со льдом».</p> <p>Подготовка медицинской сестры, оснащения и пациента к выполнению манипуляции подачи кислорода. Увлажнение кислорода с помощью аппарата Боброва. Осуществление оксигенотерапии через носовые канюли, маску и катетеры, из кислородной подушки с соблюдением техники безопасности. Выполнение ТПМУИВ «Уход за носовыми канюлями и катетером». Наблюдение и уход за пациентами во время и после проведения оксигенотерапии. Решение проблем пациента при проведении оксигенотерапии.</p> <p>Разбор показаний и противопоказаний, анатомических областей для постановки пиявок. Подготовка оснащения для проведения гирудотерапии. Участие в выполнении ТПМУИВ «Постановка пиявок» на фантомах.</p> <p>Наблюдение и уход за пациентами во время и после манипуляции. Решение проблем пациента в связи с проведением гирудотерапии.</p> <p>Приготовление дезинфицирующих растворов. Проведение дезинфекции использованного оснащения. Обработка рабочего места после выполнения манипуляции. Регистрация выполненных врачебных назначений в медицинской документации. Распределение медицинских отходов в соответствии классам опасности.</p>		2
	<p>Самостоятельная работа обучающегося</p> <p>1. Изучение конспекта лекции,</p> <p>2. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела. Издание 3-е. Ростов-на Дону «Феникс», 2020. Стр.524.</p> <p>3. Л.И.Кулешова, Е.В Пустоветова Основы сестринского дела курс лекций сестринские технологии Ростов-на Дону «Феникс», 2021</p>	2	
Тема 1.17	Содержание	1	

Организация питания пациентов в стационарах. Технология выполнения «Искусственное кормление пациента»	Организация питания пациентов в лечебном отделении. Основы рационального питания. Характеристика современных стандартных диет. Обучение пациента и родственников основным принципам лечебного питания. Виды искусственного питания. Показания и противопоказания для искусственного питания.		ОК 01- 07, 09 ПК 2.5-2.7 ЛР 4.1, 6,7, 9.2, 10.2, 15, 16 1
	Практическое занятие	3	
	1. Организация питания пациентов в стационарах. Разбор основных принципов рационального питания, диетотерапии и характеристик современных стандартных диет. Составление порционного требования. Обучение пациента принципам рационального и лечебного питания. Выявление проблем пациента и оказание сестринских услуг при нарушении потребности в питании. Выполнение ТПМУИВ «Кормление тяжелобольного через рот и назогастральный зонд» (на фантоме), алгоритма кормления через гастростому. Осуществление сестринского процесса при нарушении удовлетворения пациента в адекватном питании и приеме жидкости. Наблюдение и уход за пациентами во время и после искусственного кормления пациента. Решение проблем пациента в связи с проведением искусственного кормления. Приготовление дезинфицирующих растворов. Проведение дезинфекции использованного оснащения. Обработка рабочего места после выполнения манипуляции. Регистрация выполненных врачебных назначений в медицинской документации.		2
	Самостоятельная работа обучающегося 1.Изучение конспекта лекции, 2.Обуховец Т.П. Основы сестринского дела. Издание 3-е. Ростов-на Дону «Феникс», 2020. Стр.430.. 3. Л.И.Кулешова, Е.В Пустоветова Основы сестринского дела курс лекций сестринские технологии Ростов-на Дону «Феникс», 2021		2
Тема 1.18	Практическое занятие	6	

<p>Пособие пациентам при наличии стом</p>	<p>Разбор видов стом, целей, показаний и противопоказаний. Разбор трахеотомических трубок, особенностей ухода за внутренней трубкой трахеостомы и кожей вокруг стомы. Подготовка медицинской сестры, оснащения и пациента к выполнению пособий по уходу стомированными пациентами.</p> <p>Выполнение ТПМУИВ «Пособие при гастростомах», «Пособие при илеостомах», «Пособие при стомах толстого кишечника», алгоритма промывания мочевого пузыря через цистостому. Организация и осуществление ухода за пациентами при смене калоприемников, мочеприемников.</p> <p>Выявление проблем пациента и оказание сестринских услуг при наличии стом.</p> <p>Приготовление дезинфицирующих растворов. Проведение дезинфекции использованного оснащения. Обработка рабочего места после выполнения манипуляции. Регистрация выполненных врачебных назначений в медицинской документации. Распределение медицинских отходов в соответствии классам опасности.</p>		<p>ОК 01- 07, 09 ПК 2.5-2.7 ЛР 4.1, 6,7, 9.2, 10.2, 15, 16</p> <p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающегося</p> <p>1.Изучение конспекта лекции, 2.Обуховец Т.П. Основы сестринского дела. Издание 3-е. Ростов-на Дону «Феникс», 2020. Стр.583. 3. Л.И.Кулешова, Е.В Пустоветова Основы сестринского дела курс лекций сестринские технологии Ростов-на Дону «Феникс», 2021</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 1.19 Технология выполнения простой медицинской услуги «Клизмы»</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Клизмы. Виды клизм: очищающие (очистительная, сифонная), послабляющие (масляная, гипертоническая), лекарственная, питательные. Показания и противопоказания для различных видов клизм.</p> <p>Наблюдение и уход за пациентом во время и после окончания процедуры.</p> <p>Газоотводная трубка. Цели ее применения, показания, противопоказания и возможные осложнения. Наблюдение и уход за пациентом во время и после окончания процедуры.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Разбор классификации клизм, механизма действия, показаний, противопоказаний и возможных осложнений. Подготовка медицинской сестры, оснащения и пациента к постановке очистительной, сифонной, питательной и лекарственной клизмам (на фантоме).</p>	<p>1</p> <p>6</p>	<p>ОК 01- 07, 09 ПК 2.5-2.7 ЛР 4.1, 6,7, 9.2, 10.2, 15, 16</p> <p>1</p>

	<p>Выполнение ТПМУИВ «Постановка очистительной клизмы», алгоритма проведения сифонной, лекарственной и питательной клизм (на фантоме). Осуществление сестринского процесса при нарушении удовлетворения потребности пациента в осуществлении физиологических отправлениях. Приготовление дезинфицирующих растворов. Проведение дезинфекции использованного оснащения. Обработка рабочего места после выполнения манипуляции. Регистрация выполненных врачебных назначений в медицинской документации.</p>		2
	<p>Самостоятельная работа обучающегося 1.Изучение конспекта лекции, 2.Обуховец Т.П. Основы сестринского дела. Издание 3-е. Ростов-на Дону «Феникс», 2020. Стр.559. 3. Л.И.Кулешова, Е.В Пустоветова Основы сестринского дела курс лекций сестринские технологии Ростов-на Дону «Феникс», 2021</p>	2	
Тема 1.20	Содержание	1	
Участие медицинской сестры в катетеризации мочевого пузыря	<p>Цели, показания, противопоказания и возможные осложнения при катетеризации мочевого пузыря. Виды катетеров. Уход за пациентом с постоянным мочевым катетером. Применение различных мочеприемников. Обучение пациента и его родственников уходу за постоянным катетером и мочеприемником.</p>		ОК 01- 07, 09 ПК 2.5-2.7 ЛР 4.1, 6,7, 9.2, 10.2, 15, 16 1
	Практическое занятие	5	
	<p>Разбор целей, показаний, противопоказаний, возможных осложнений при катетеризации мочевого пузыря. Подготовка медицинской сестры, оснащения и пациента к проведению катетеризации мочевого пузыря. Выполнение ТПМУИВ «Пособие при мочеиспускании тяжелого больного», алгоритма проведения катетеризации мочевого пузыря с целью выведения мочи, промывания мочевого пузыря, забора мочи на бактериологическое исследование. Осуществление ухода за постоянным и внешним мочевым катетером. Осуществление ухода за пациентом после проведенной процедуры. Приготовление дезинфицирующих растворов. Проведение дезинфекции использованного оснащения.</p>		2

	Обработка рабочего места после выполнения манипуляции. Регистрация выполненных врачебных назначений в медицинской документации.		
	Самостоятельная работа обучающегося 1.Изучение конспекта лекции, 2.Обуховец Т.П. Основы сестринского дела. Издание 3-е. Ростов-на Дону «Феникс», 2020. Стр.574. 3. Л.И.Кулешова, Е.В Пустоветова Основы сестринского дела курс лекций сестринские технологии Ростов-на Дону «Феникс», 2021	2	
Тема 1.21 Участие медицинской сестры в промывании желудка	Практическое занятие	4	ОК 01- 07, 09 ПК 2.5-2.7 ЛР 4.1, 6,7, 9.2, 10.2, 15, 16 1
	Обсуждение показаний и противопоказаний к промыванию желудка. Подготовка медицинской сестры, пациента и оснащения к промыванию желудка (на фантоме). Оказание сестринской помощи пациенту при рвоте. Выполнение алгоритма промывания желудка пациенту (на фантоме). Взятие промывных вод для исследований. Соблюдение универсальных мер предосторожности при взятии и транспортировке рвотных масс и промывных вод. Оформление направлений в санитарно - бактериологическую лабораторию. Наблюдение за пациентом во время и после промывания желудка. Приготовление дезинфицирующих растворов. Проведение дезинфекции использованного оснащения. Обработка рабочего места после выполнения манипуляции. Регистрация выполненных врачебных назначений в медицинской документации. Распределение медицинских отходов в соответствии классам опасности.		2
	Самостоятельная работа обучающегося 1. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела. Издание 3-е. Ростов-на Дону «Феникс», 2020. Стр.524. 2. Л.И.Кулешова, Е.В Пустоветова Основы сестринского дела курс лекций сестринские технологии Ростов-на Дону «Феникс», 2021	1	
Тема 1.22	Содержание	1	

<p>Участие медицинской сестры в лабораторных методах исследования</p>	<p>Основные виды лабораторных исследований. Биологические среды. Правила сбора биологического материала на исследование. Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию. Взятие мокроты на общий анализ, для бактериологического исследования, на туберкулез, содержимого зева и носа, хранение и доставка. Сбор мочи для клинического анализа, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, ацетон, диастазу, для бактериологического исследования. Определение суточного диуреза, водного баланса. Взятие кала для копрологического исследования, на скрытую кровь, наличие гельминтов, простейших, для исследования на энтеробиоз.</p>		<p>ОК 01- 07, 09 ПК 2.5-2.7 ЛР 4.1, 6,7, 9.2, 10.2, 15, 16</p> <p>1</p>
<p>Практическое занятие</p>		<p>3</p>	
	<p>Разбор основных видов лабораторных методов исследований и правила сбора биологического материала на исследование. Соблюдение универсальных мер предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию. Подготовка пациента и оснащения для сбора мокроты на общий анализ, бактериологическое исследование, туберкулез; хранение и доставка материала в лабораторию. Взятие содержимого зева и носа для бактериологического и клинического видов исследования. Подготовка пациента и оснащения для сбора мочи на клинический анализ, сахар, ацетон, диастазу, бактериологическое исследование. по Нечипоренко и Зимницкому. Определение суточного диуреза, водного баланса. Подготовка пациента и оснащения для взятия кала на копрологическое исследование, скрытую кровь, наличие гельминтов, простейших, энтеробиоз. Оформление направлений для анализа биологических материалов в клинко-диагностическую, санитарно-бактериологическую лабораторию.</p>		<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающегося 1.Изучение конспекта лекции, 2.Обуховец Т.П. Основы сестринского дела. Издание 3-е. Ростов-на Дону «Феникс», 2020. Стр.616. 3. Л.И.Кулешова, Е.В Пустоветова Основы сестринского дела курс лекций сестринские</p>	<p>2</p>	

	технологии Ростов-на Дону «Феникс», 2021			
Тема 1.23 Участие медицинской сестры в инструментальных методах исследования	Содержание		1	
	Основные виды и цели инструментальных исследований. Подготовка пациента к рентгенологическим, эндоскопическим и ультразвуковым методам исследования. Разбор ошибок, приводящих к недостоверности результата исследования.			ОК 01- 07, 09 ПК 2.5-2.7 ЛР 4.1, 6,7, 9.2, 10.2, 15, 16 1
	Практическое занятие		3	
	Выборка врачебных назначений из карты стационарного больного на инструментальные методы исследования. Разбор основных видов и целей инструментальных исследований. Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследований пищеварительного тракта и мочевыделительной системы. Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования. Разбор ошибок, приводящих к недостоверности результата исследования.			2
	Самостоятельная работа обучающегося 1.Изучение конспекта лекции, 2.Обуховец Т.П. Основы сестринского дела. Издание 3-е. Ростов-на Дону «Феникс», 2020. Стр.616. 3. Л.И.Кулешова, Е.В Пустоветова Основы сестринского дела курс лекций сестринские технологии Ростов-на Дону «Феникс», 2021		1	
Консультация			2	
Экзамен			6	
МДК 02.02 Пропедевтика клинических дисциплин			174 (132+42с)	
Тема 2.1 Пропедевтика внутренних болезней	Содержание		12	
	1. Введение в пропедевтику. Понятие о пропедевтике внутренних болезней. Закономерности функционирования здорового организма взрослого человека. Вклад выдающихся отечественных		1	ОК 01- 07, 09 ПК 2.1 ЛР 4.1, 6,7, 9.2,

	<p>клиницистов в развитие диагностики заболеваний и состояний. Этические и деонтологические аспекты деятельности фельдшера.</p> <p>Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. Причины болезни. Острое и хроническое течение заболеваний. Понятие - симптом, синдром, диагноз. Виды диагноза, правила формулирования диагноза в соответствии и с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Осложнения и их виды. Исходы заболеваний.</p>		10.2, 15, 16 1
2.	<p>Методы обследования пациента.</p> <p>Субъективный метод и объективные (физикальные) методы (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Правила проведения.</p> <p>Этапы расспроса: общие сведения о пациенте, жалобы (основные, общие, по системам), история настоящего заболевания, история жизни. Правила проведения осмотра пациента.</p> <p>Общий осмотр. Методика осмотра пациента по областям (осмотр головы, шеи, пальпация лимфатических узлов, щитовидной железы, осмотр и пальпация кожи и подкожной клетчатки, костно-мышечной системы, суставов, определение отеков). Оценка анатомо-функционального состояния органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей.</p> <p>Схема истории болезни. Алгоритм оформления медицинской документации по результатам расспроса и осмотра.</p> <p>Виды дополнительных методов обследования пациента и их диагностическое значение. Лабораторные методы диагностики, правила забора биологического материала. Инструментальные методы диагностики. Телемедицина.</p> <p>Клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания и противопоказания к проведению исследований.</p>	2	
3.	<p>Обследование пациента при заболеваниях органов дыхания.</p> <p>Особенности регуляции системы органов дыхания при патологических процессах.</p> <p>Основные симптомы и синдромы при заболеваниях органов дыхания. Субъективные и объективные методы обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания</p> <p>Лабораторные и инструментальные методы исследования органов дыхания.</p> <p>Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований..</p>	2	
4.	<p>Обследование пациента при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Особенности регуляции системы органов кровообращения при патологических</p>	2	1

	<p>процессах. Основные симптомы и синдромы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Субъективные и объективные методы обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой систем</p> <p>Лабораторные и инструментальные методы исследования сердечно-сосудистой системы. Биохимическое экспресс-исследование при остром инфаркте миокарда. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований.</p> <p>Интерпретация и анализ результатов регистрации электрокардиограммы.</p>		
	<p>5. Обследование пациента при патологии органов пищеварения.</p> <p>Особенности регуляции системы органов пищеварения при патологических процессах. Основные симптомы и синдромы при заболеваниях органов пищеварения, печени и желчевыводящих путей. Субъективные и объективные методы обследования пациентов с заболеваниями органов пищеварения, печени и желчевыводящих путей.</p> <p>Лабораторные и инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследований при заболеваниях органов пищеварения, печени и желчевыводящих путей.</p>	2	
	<p>6. Обследование пациента при заболеваниях органов мочевого выделения.</p> <p>Особенности регуляции системы органов мочевого выделения при патологических процессах. Основные симптомы и синдромы при заболеваниях органов мочевого выделения. Субъективные и объективные методы обследования пациентов с заболеваниями органов системы мочевого выделения.</p> <p>Лабораторные и инструментальные методы исследования и интерпретация их результатов при заболеваниях органов мочевого выделения.</p>	1	
	<p>7. Обследование пациента при заболеваниях системы кровотока, эндокринной и костно-мышечной систем.</p> <p>Особенности регуляции системы эндокринных органов, системы кровотока и костно-мышечной системы при патологических процессах.</p> <p>Основные симптомы и синдромы при заболеваниях органов системы кровотока. Субъективные и объективные методы обследования пациентов с заболеваниями органов системы кровотока.</p> <p>Основные симптомы и синдромы при заболеваниях органов эндокринной системы, костно-мышечной системы. Субъективные и объективные методы обследования пациентов с заболеваниями органов эндокринной и костно-мышечной систем.</p> <p>Дополнительные методы диагностики заболеваний эндокринных органов, системы</p>	2	1

	кроветворения и костно-мышечной системы. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	24	
1.	Проведение субъективного и объективного обследования пациента	2	
2.	Обследование пациента при заболеваниях органов дыхания.	4	
3.	Обследование пациента при патологии сердечно-сосудистой системы.	6	
4.	Обследование пациента при заболеваниях органов пищеварения, печени и желчевыводящих путей.	4	2
5.	Обследования пациента при патологии системы мочевого выделения	4	
6.	Обследование пациента при заболеваниях эндокринной, кроветворной и костно-мышечной систем.	4	
	Самостоятельная работа обучающегося	12	
1.	Составление графологических структур обследования различных органов и систем органов.		2-3
2.	Составление схемы субъективного и объективного обследования пациента.		
3.	Составление словаря медицинских терминов и понятий.		
4.	Отработка методики сравнительной и топографической перкуссии и аускультации легких и сердца		
5.	Составить алгоритм подготовки пациента к сбору мокроты на микрофлору и чувствительность к антибиотикам.		
6.	Составить алгоритмы подготовки пациента к сбору мочи для различных исследований (общий, по Зимницкому, по Нечипоренко, бактериологическому).		
7.	Отработка методики пальпации печени, определения свойств края печени.		
8.	Заполнить таблицу характеристики действия гормонов гипофиза, щитовидной железы, надпочечников.		
9.	Отработка методики использования глюкометра,		
10.	Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля.		

Тема 2.2 Пропедевтика в хирургии	Содержание		12	
	1.	Введение. Основные задачи и значение обследования пациента в хирургии. Установление диагноза, определение показаний и противопоказаний к операции, выявление сопутствующих заболеваний, оценка функционального состояния жизненно важных органов, учет возможных послеоперационных осложнений и их профилактика.	1	ОК 01- 07, 09 ПК 2.1 ЛР 4.1, 6,7, 9.2, 10.2, 15, 16 1
	2.	Методы обследования пациентов в хирургии. Особенности и методика расспроса пациентов хирургического профиля Значение общих сведений в хирургии. Значение анамнеза в жизни пациента и его медицинской биографии, в диагностике хирургических заболеваний. Выводы из опроса.	1	
	3.	Особенности объективного обследования пациента в хирургии. Схема последовательности объективного обследования пациента. Значение общего осмотра и правила осмотра хирургического больного. Значение физикальных методов в хирургии. Пальпация, правила и приемы. Значение перкуссии и ее информативность в хирургии. Значение перкуссии в дифференциальной диагностике хирургических заболеваний. Аускультация и ее информативность в хирургии. Лабораторные и инструментальные методы исследования в хирургической практике и травматологии. Интерпретация полученных результатов.	2	
	4.	Местный статус при хирургической патологии. Понятие о местном статусе, его значение в диагностике хирургической патологии. Методика обследования места болезни: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Клинические признаки местного статуса в зависимости от вида хирургической патологии.	2	
5.	Основные синдромы в хирургии. Синдромы в хирургии. Основные субъективные синдромы в хирургии: синдром «малых признаков», болевой синдром. Синдром «острого живота», синдром кровотечения, синдром интоксикации и воспаления. Дизурический синдром. Основные симптомы, диагностика на догоспитальном этапе. Диагностическое значение пальпации. Дифференциальная диагностика. Роль фельдшера в ранней диагностике. Характеристика наиболее распространенного в хирургии болевого	2		

	синдрома.		
	6. Поражение костно-суставной системы в хирургической практике. Синдромы черепно-мозговой травмы. Основные симптомы и синдромы поражений костей и суставов. Симптомо- и синдромодиагностика черепно-мозговой травмы. Синдром повреждения. Синдром мозговых расстройств. Роль фельдшера в ранней диагностике.		2
	7. Топографическая анатомия брюшной полости в хирургической практике. Диагностическое значение топографической анатомии брюшной стенки и брюшной полости в хирургической практике. Роль фельдшера в ранней диагностике.		1
	8. Острая хирургическая патология живота. Основные симптомы и синдромы острой хирургической патологии живота. Методические особенности обследования пациента с хирургической патологией живота. Роль фельдшера в ранней диагностике.		1
Лабораторные работы			Не предусмотрено
Практические занятия			18
1.	Методы обследования пациентов с хирургической патологией.		6
2.	Обследование пациентов с синдромом поражения костей и суставов и синдромом мозговых расстройств.		6
3.	Методы обследования пациентов с синдромом острого живота.		6
Самостоятельная работа обучающегося			10
	1. Составить графологическую структуру методов обследования пациентов при хирургической патологии. 2. Составить графологическую структуру методов обследования пациентов с синдромом поражения костей и суставов и синдромом мозговых расстройств.		3

	<p>3. Составление словаря медицинских терминов.</p> <p>4. Составить план опроса пациента с поражением костей и суставов.</p> <p>5. Составить таблицу описания симптомов, характеризующих синдром острого живота.</p> <p>6. Отработка методики поверхностной и глубокой пальпации живота и выявления симптомов раздражения брюшины.</p> <p>7. Составить ситуационную задачу для взаимоконтроля.</p> <p>8. Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля.</p>		
Тема 2.3 Пропедевтика в акушерстве и гинекологии	Содержание	10	
	1. Методы обследования в акушерстве . Особенности субъективных и объективных методов обследования в акушерстве. Роль фельдшера. Медицинская документация и правила её заполнения в акушерской практике.	2	ОК 01- 07, 09 ПК 2.1 ЛР 4.1, 6,7, 9.2, 10.2, 15, 16 1
	2. Дополнительные методы обследования в акушерской практике. Лабораторные и инструментальные методы обследования и подготовка к ним в акушерской практике.	2	
	3. Основные симптомы и синдромы при гинекологических заболеваниях. Основные симптомы и синдромы при гинекологических заболеваниях. Роль фельдшера в ранней диагностике.	2	
	4. Гинекологическое обследование женщины. Особенности субъективных и объективных методов обследования женщины. Приемы наружного и внутреннего гинекологического обследования.	2	
	5. Обследование молочных желез. Оценка состояния молочных желез. Медицинская документация и правила её заполнения.	1	
	6. Дополнительные методы гинекологического обследования. Лабораторные и инструментальные методы гинекологического обследования. Роль фельдшера в подготовке к ним. Оценка результатов обследования.	1	
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
Практические занятия	12		

	1. Методы обследования беременной.		6	2
	2. Методы обследования гинекологических больных.		6	
	Самостоятельная работа обучающегося		10	
	<p>1. Составить графологическую структуру методов обследования беременной.</p> <p>2. Составить алгоритм измерения таза, методики наружного акушерского исследования, измерения ВСДМ, ОЖ, выслушивания сердечных тонов плода.</p> <p>3. Составить план опроса пациентки, сбора акушерско-гинекологического анамнеза.</p> <p>4. Составить графологическую структуру методов обследования гинекологических больных.</p> <p>5. Составить план опроса гинекологической больной.</p> <p>6. Составить алгоритм осмотра шейки матки в зеркалах, взятия мазков на степень чистоты влагалища и онкоцитологию</p> <p>7. Отработка методики пальпации молочных желез.</p> <p>8. Заполнить таблицу «Характеристика инструментальных методов исследования в гинекологии»</p>			
Тема 2.4 Пропедевтика в педиатрии	Содержание		12	ОК 01- 07, 09 ПК 2.1 ЛР 4.1, 6,7, 9.2, 10.2, 15, 16
	1.	<p>Физическое развитие детей. Комплексная оценка состояния здоровья ребенка.</p> <p>Физическое развитие, факторы, влияющие на физическое развитие детей. Показатели физического развития у детей различного возраста.</p> <p>Динамика нарастания массы тела, роста, окружностей груди и головы у детей первого года жизни. Особенности физического развития недоношенных детей.</p> <p>Антропометрические показатели у детей различного возраста. Биологическая зрелость у детей различного возраста. Алгоритм расчета должностных показателей массы тела и роста, оценка антропометрических показателей по центильным таблицам. Тактика фельдшера при выявлении отклонений в физическом развитии.</p> <p>Методика проведения комплексной оценки состояния здоровья ребенка: оценка физического и нервно-психического развития.</p>	2	1

	<p>2. Методы обследования детей разного возраста. Субъективный и объективный методы обследования детей разного возраста. Особенности обследования детей раннего возраста.</p>	1	1
	<p>3. Обследование детей при заболеваниях кожи. Методы обследования детей при заболеваниях кожи. Основные жалобы, данные анамнеза, физикальные методы обследования кожи. Виды сыпи, встречающиеся в детском возрасте.</p>	1	
	<p>4. Обследование детей с заболеваниями органов дыхания. Методы обследования детей разного возраста с заболеваниями органов дыхания. Основные жалобы, данные анамнеза, физикальные методы обследования органов дыхания. Основные синдромы.</p>	2	
	<p>5. Обследование детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Методы обследования детей разного возраста с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Основные жалобы, данные анамнеза, физикальные методы обследования сердечно-сосудистой системы. Основные синдромы.</p>	1	
	<p>6. Обследование детей с заболеваниями крови и органов кроветворения. Методы обследования детей с заболеваниями крови и органов кроветворения. Основные жалобы, данные анамнеза, физикальные методы обследования органов кроветворения. Основные синдромы.</p>	1	
	<p>7. Обследование детей разного возраста с заболеваниями пищеварительной системы Методы обследования детей разного возраста с заболеваниями пищеварительной системы. Основные жалобы, данные анамнеза, физикальные методы обследования органов пищеварения. Основные синдромы.</p>	1	
	<p>8. Обследование детей разного возраста с заболеваниями мочевыделительной системы. Методы обследования детей разного возраста с заболеваниями мочевыделительной системы. Основные жалобы, данные анамнеза, физикальные методы обследования органов мочевого выделения. Основные синдромы.</p>	1	

	<p>9. Обследование детей разного возраста с заболеваниями эндокринной системы. Методы обследования детей разного возраста с заболеваниями эндокринной систем. Основные жалобы, данные анамнеза, физикальные методы обследования органов эндокринной системы. Основные синдромы.</p>	1	
	<p>10. Обследование детей разного возраста с заболеваниями костно-мышечной системы, иммунной системы. Методы обследования детей разного возраста с заболеваниями костно-мышечной системы. Особенности субъективного и объективного методов обследования детей разного возраста с заболеваниями иммунной системы. Основные жалобы, данные анамнеза, физикальные методы обследования костно-мышечной и иммунной систем. Основные синдромы.</p>	1	
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	24	
	1. Методы обследования детей разного возраста. Обследование кожи и подкожной клетчатки.	2	2
	2. Обследование системы органов дыхания у детей разного возраста.	4	
	3. Обследование сердечно-сосудистой системы, крови и органов кроветворения у детей разного возраста.	6	
	4. Обследование детей разного возраста с заболеваниями пищеварительной и мочевыделительной систем.	6	
	5. Обследование детей разного возраста с заболеваниями эндокринной, костно-мышечной и иммунной систем.	6	
	Самостоятельная работа обучающегося	10	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составить графологическую структуру методов обследования органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, крови и органов кроветворения у детей разного возраста. 2. Составить графологическую структуру методов обследования пищеварительной, мочевыделительной и эндокринной систем у детей разного возраста. 3. Заполнение рабочей тетради по теме. 4. Заполнить таблицу «Сравнительная характеристика функциональных и органических шумов сердца» 5. Графически изобразить основные типы дыхания в детском возрасте. 6. Зарисовать механизм образования сухих и влажных хрипов, крепитации 7. Заполнить таблицу «Особенности показателей крови детей в разные возрастные периоды». 8. Отработка особенностей перкуссии, аускультации и пальпации в детском возрасте. 9. Отработка методики определения размеров и характера краев большого родничка 		2-3
Консультация		2	
Экзамен		6	
Всего		138	
МДК 02. 03 Лечебно-диагностическая деятельность при заболеваниях терапевтического профиля		492 (312+180)	
Раздел 1. Диагностика и лечение пациентов при внутренних болезнях		104+68с	ОК 01- 07, ОК 09 ПК 2.1- 2.4 ЛР 4.1, 6,7, 9.2, 10.2, 15, 16
Тема 1.1 Организация диагностических и лечебных мероприятий	Содержание	2	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация оказания первичной медико-санитарной помощи. Медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара. Медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) и врачам-специалистам. Медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской 		1

<p>помощи. Правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому.</p> <p>Перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи.</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, применение в профессиональной деятельности фельдшера.</p> <p>Суть понятий «диагностика», «терапия».</p> <p>Основные методы лечения пациентов: медикаментозная и немедикаментозная терапия, хирургическое лечение. Контроль эффективности проводимого лечения.</p> <p>Порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами. Нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение. Реализация лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи. Требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов</p>		
<p>Практические занятия</p>	<p>Не предусмотрено</p>	
<p>Самостоятельная работа обучающегося</p>	<p>4</p>	
<p>1. Изучение конспекта лекции</p> <p>2. Изучение нормативных документов, определяющих Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, применение в профессиональной деятельности фельдшера.</p> <p>3. Изучение нормативных документов, определяющих порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания.</p> <p>Изучение нормативных документов, регулирующих обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая</p>		

	наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий.		
Тема 1.2. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза	Содержание	1	1
	1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы. Критерии временной нетрудоспособности пациента, порядок экспертизы временной нетрудоспособности, порядок выдачи и продления листков временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа. Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности при наиболее распространенных заболеваниях и травмах. Классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу.		
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося	4	
	1. Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы. 2. Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих порядок выдачи и продления листков временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа. 3. Изучение ориентировочных сроков временной нетрудоспособности при наиболее распространенных заболеваниях и травмах.		
Тема 1.3 Диагностика и лечение воспалительных и гнойных заболеваний органов дыхания	Содержание	5	1
	1 Диагностика и лечение бронхита и ХОБЛ. Острый и хронический бронхиты, ХОБЛ. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Лабораторно-инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследования. Алгоритмы применения пикфлоуметра, ингалятора, спейсера, небулайзера, пульсоксиметра. Алгоритмы исследования функции внешнего дыхания, интерпретация результатов. Принципы немедикаментозного и медикаментозного	2	

	лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
2.	Диагностика и лечение пневмонии. Пневмонии. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина. Диагностика., дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Лабораторно-инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2
3.	Диагностика и лечение нагноительных заболеваний легких. Абсцесс легких. Бронхоэктатическая болезнь. Плевриты. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика., дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Лабораторно-инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследования. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения нагноительных заболеваний легких, плевритов. Побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	1
Практические занятия		8
1	Диагностика и лечение бронхита, хронической обструктивной болезни легких.	3
2	Диагностика и лечение пневмонии, нагноительных заболеваний легких.	5
Самостоятельная работа обучающегося		6
	1. Изучение конспекта лекции 2. Составить графологическую структуру диагностического поиска при бронхите, ХОБЛ, пневмонии. 3. Составить памятку для пациента по подготовке и проведению забора мокроты для общего и бактериологического анализа мокроты.	

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Составить план сбора анамнеза пациента с подозрением на пневмонию, ХОБЛ. 5. Составить сравнительную характеристику клинико-рентгенологических признаков очаговой и долевой пневмонии. 6. Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля. 7. Выписка рецептов на муколитические препараты, антибиотики. 8. Составить план ухода за пациентом с пневмонией в домашних условиях. 	
Тема 1.4	Содержание	2
Диагностика и лечение бронхиальной астмы	<ol style="list-style-type: none"> 1 Диагностика и лечение бронхиальной астмы. Бронхиальная астма. Определение. Этиология. Патогенез. Классификации. Клиника. Осложнения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лабораторно-инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследования. Алгоритмы применения пикфлоуметра, ингалятора, спейсера, небулайзера, пульсоксиметра. Алгоритмы исследования функции внешнего дыхания, интерпретация результатов. Принципы лечения в период приступов и в межприступный период (ступенчатый принцип лечения, особенности лечения в зависимости от формы бронхиальной астмы). Методы патогенетического лечения и профилактики дыхательной недостаточности. Организация ухода за пациентами. Побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. 	
	Практические занятия	4
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика и лечение бронхиальной астмы 	
	Самостоятельная работа обучающегося	5
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение конспекта лекции 2. Составить графологическую структуру диагностического поиска при бронхиальной астме. 3. Составить памятку для пациента по проведению и оценке результатов пикфлоуметрии. 4. Составить план сбора анамнеза пациента с подозрением на бронхиальную астму. 5. Составить сравнительную характеристику развития и течения обострения атопической и неаллергической бронхиальной астмы 6. Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятия. 	

	7. Составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения бронхиальной астмы. 8. Составить план ухода за пациентом в послеприступном периоде бронхиальной астмы. 9. Составить рекомендации пациенту по правилам пользования небулайзером	
Тема 1.5 Диагностика и лечение воспалительных заболеваний сердечно-сосудистой системы, приобретенных пороков сердца	Содержание	2
	1. Диагностика и лечение ревматизма, хронической ревматической болезни сердца. Ревматизм. Хроническая ревматическая болезнь сердца. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Клиника. Осложнения. Лабораторно-инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследования. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Особенности лечения в профильном отделении стационара и амбулаторно-поликлинической службе. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Прогноз.	1
	2. Диагностика и лечение приобретенных пороков и воспалительных заболеваний сердца. Инфекционный эндокардит. Миокардит. Перикардит. Пороки сердца (недостаточность митрального клапана, митральный стеноз. Недостаточность аортального клапана. Стеноз устья аорты). Определение. Этиология. Нарушение гемодинамики. Патогенез. Классификации. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями Клиника. Осложнения. Лабораторно-инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследования. Дифференциальная диагностика. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Прогноз.	1
	Практические занятия	6
	1. Диагностика и лечение ревматизма, приобретенных пороков и воспалительных заболеваний сердца.	

	<p>Самостоятельная работа обучающегося</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение конспекта лекции 2. Составить графологическую структуру диагностического поиска при ревматизме, приобретенных пороках сердца. 3. Составить памятку по подготовке к лабораторно-инструментальным методам исследования. 4. Составить таблицу дифференциальной диагностики ревматического и неревматического кардита. 5. Составить план медикаментозного и немедикаментозного лечения активной фазы ревматизма. 6. Заполнение рабочей тетради по теме занятия. 7. Составить план ухода за пациентом с миокардитом 8. Выписка рецептов по теме занятия. 	5	
<p>Тема 1.6 Диагностика и лечение артериальной гипертензии</p>	<p>Содержание</p>	3	
	<p>1 Диагностика и лечение артериальной гипертензии. Гипертоническая болезнь. Симптоматические артериальные гипертензии. Определение. Классификации. Этиология. Патогенез. Клиника. Осложнения. Лабораторно-инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследования. Дифференциальная диагностика. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Прогноз.</p>	3	
	<p>Практические занятия</p>	6	
	<p>1. Диагностика и лечение гипертонической болезни и симптоматической гипертензии.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающегося</p>	5	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение конспекта лекции 2. Составить графологическую структуру диагностического поиска при АГ. 3. Составить памятку по правилам измерения АД. 4. Составить таблицу сравнительной характеристики гипертонической болезни и симптоматической гипертензии 5. Составить алгоритм фармакотерапии гипертонической болезни. 6. Заполнение рабочей тетради по теме занятия. 7. Выписка рецептов по теме занятия. 		
Тема 1.7 Диагностика и лечение атеросклероза, ишемической болезни сердца	Содержание	4	
	1. Диагностика и лечение атеросклероза, стенокардии. Атеросклероз. ИБС. Стенокардия. Определение. Факторы риска. Классификация. Клиника ИБС, стенокардии. Осложнения. Лабораторно-инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследования. Дифференциальная диагностика. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	2. Диагностика и лечение инфаркта миокарда. Инфаркт миокарда. Определение. Факторы риска. Классификация. Клиника типичного и атипичного вариантов инфаркта миокарда. Осложнения. Лабораторно-инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследования. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения инфаркта миокарда и его осложнений на догоспитальном и госпитальном этапах, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	Практические занятия	8	2
	1. Диагностика и лечение атеросклероза, стенокардии.	2	

	2. Диагностика и лечение ишемической болезни сердца, инфаркта миокарда.	6	
	Самостоятельная работа обучающегося	6	
	1. Изучение конспекта лекции 2. Составить графологическую структуру диагностического поиска при ИБС. 3. Составить таблицу сравнительной характеристики стенокардии и инфаркта миокарда. 4. Составить алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи при приступе стенокардии. 5. Составление рекомендаций пациентам по лечебному питанию. 6. Заполнение рабочей тетради по теме занятия. 7. Выписка рецептов по теме занятия.		
Тема 1.8 Диагностика и лечение хронической сердечной недостаточности	Содержание	1	1
	1 Диагностика и лечение хронической сердечной недостаточности. Хроническая сердечная недостаточность. Определение. Факторы риска. Классификация. Клиника. Осложнения. Лабораторно-инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности амбулаторного и стационарного этапов. Использование стационаророзамещающих технологий. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
	Практическое занятие	1	2
	Диагностика и лечение хронической сердечной недостаточности		
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
	1. Изучение конспекта лекции 2. Составить графологическую структуру диагностического поиска при ХСН. 3. Составление рекомендаций пациентам по лечебному питанию. 4. Заполнение рабочей тетради по теме занятия. 5. Выписка рецептов по теме занятия.		

Тема 1.9 Диагностика и лечение заболеваний желудка	Содержание	2	1
	1. Диагностика и лечение гастрита, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Острый и хронический гастриты. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. ГЭРБ. Определение. Этиология. Патогенез. Патанатомия. Классификация. Клиническая картина. Осложнения. Лабораторно-инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследования. Лечение. Принципы диетического питания и их значение в лечении гастритов, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Прогноз.		
	Практические занятия	5	2
	Диагностика и лечение воспалительных заболеваний желудка и двенадцатиперстной кишки.		
	Самостоятельная работа обучающегося	5	
1. Изучение конспекта лекции. 2. Составить графологическую структуру диагностического поиска при язвенной болезни. 3. Заполнить таблицу дифференциальной диагностики язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. 4. Составить кроссворд по теме. 5. Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля. 6. Составление рекомендаций пациентам по лечебному питанию. 7. Выписка рецептов по теме занятия.			
Тема 1.10 Диагностика и лечение заболеваний печени, желчевыводящих путей, поджелудочной железы, кишечника	Содержание	2	
	Хронический гепатит. Цирроз печени. Хронический холецистит. Желчнокаменная болезнь. Хронический панкреатит. Синдром раздраженного кишечника, неспецифический язвенный колит, болезнь Крона. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Осложнения. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лабораторно-инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Организация ухода за больными. Парацетез.		

	Принципы диетотерапии при гепатитах и циррозах. Правила лечебного питания при заболеваниях желчевыделительной системы, панкреатитах. Организация лечебного питания. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз.		
	Практические занятия	4	2
	Диагностика и лечение заболеваний гепатобилиарной системы, поджелудочной железы и СРК.		
	Самостоятельная работа обучающегося	5	1
	1. Изучение конспекта лекции. 2. Составить графологическую структуру диагностического поиска при хроническом гепатите, циррозе печени. 3. Заполнить таблицу дифференциальной диагностики хронического гепатита и цирроза печени, неспецифического язвенного колита и болезни Крона . 4. Составить набор инструментов для парацентеза. 5. Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля. 6. Составление рекомендаций пациентам по лечебному питанию. 7. Выписка рецептов по теме занятия.		
Тема 1.11 Диагностика и лечение заболеваний почек	Содержание	4	1
	1 Диагностика и лечение пиелонефрита, цистита, мочекаменной болезни Пиелонефрит. Циститы. Мочекаменная болезнь. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника, дифференциальная диагностика. Осложнения. Диагностика. Лабораторно-инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследования. Принципы лечения острого и хронического пиелонефрита, мочекаменной болезни, побочные действия лекарственных препаратов. Принципы диетического питания. Оказание медицинской помощи при почечной колике. Организация ухода за больными. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	2 Диагностика и лечение гломерулонефрита, хронической почечной недостаточности.	2	

Тема 1.12
Диагностика и лечение
заболеваний
эндокринной системы

	Гломерулонефрит. Хроническая болезнь почек. Хроническая почечная недостаточность. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Осложнения. Диагностика. Лабораторно-инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследования. Принципы лечения острого и хронического гломерулонефрита, хронической почечной недостаточности. Принципы диетического питания. Показания к проведению гемодиализа. Определение и контроль гидробаланса. Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.. Прогноз.		
	Практические занятия	6	2
	Диагностика и лечение заболеваний почек		
	Самостоятельная работа обучающегося	5	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение конспекта лекции 2. Составить графологическую структуру методов обследования при заболеваниях почек. 3. Составить памятку пациенту по подготовке к различным лабораторно-инструментальным исследованиям органов мочевого выделения. 4. Записать отличия нефротического и нефритического синдрома. 5. Заполнить фрагмент истории болезни пациента с инфекцией мочевой системы. 6. Выписать рецепты на диуретические и гипотензивные препараты. 7. Составить план ухода за пациентом с острым гломерулонефритом. 8. Составить алгоритм неотложной помощи при почечной колике 9. Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля 		
	Содержание	4	1
1	Диагностика и лечение заболеваний щитовидной железы, надпочечников. Болезни щитовидной железы: диффузный токсический зоб, гипотиреоз, хронический аутоиммунный тиреоидит, эндемический зоб. Болезни гипофиза и надпочечников. Ожирение, метаболический синдром. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Формулировка предварительного диагноза в соответствии современной классификацией. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.	2	

	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях Психологическая помощь пациенту и его окружению.		
2	Диагностика и лечение сахарного диабета. Сахарный диабет. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Формулировка предварительного диагноза в соответствии современной классификацией. Клиника. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Диагностика. Лабораторно-инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследования. Принципы и методы лечения сахарного диабета и его осложнений. Принципы организации диетического питания. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Правила транспортировки пациента. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз.	2	1
Практические занятия		9	2
1	Диагностика и лечение сахарного диабета	6	
2	Диагностика и лечение заболеваний щитовидной железы	3	
Самостоятельная работа обучающегося		6	
1. Изучение конспекта лекции 2. Составить графологическую структуру методов исследования эндокринной системы. 3. Заполнить таблицу «Лабораторные признаки латентного и явного сахарного диабета». 4. Отработка алгоритма пальпации щитовидной железы. 5. Заполнить таблицу «Поражение органов и систем при гипертиреозе». 6. Составить памятку для пациента с сахарным диабетом по уходу за стопами. 7. Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля. 8. Составление рекомендаций пациентам по лечебному питанию. 9. Составить памятку для пациента с сахарным диабетом по применению современных способов доставки инсулина.			
Содержание		4	1
1	Диагностика и лечение анемий. Анемии. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника	2	

Тема 1.13

Диагностика и лечение заболеваний органов кроветворения	дифференциальная диагностика. Осложнения. Диагностика. Лабораторно-инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследования. Принципы лечения анемий. Организация ухода за больными. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Прогноз.		
	2 Диагностика и лечение лейкозов, геморрагических диатезов. Острые и хронические лейкозы. Геморрагические диатезы. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Осложнения. Диагностика. Лабораторно-инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследования. Принципы лечения лейкозов. Побочные действия цитостатиков, глюкокортикостероидов. Принципы лечения геморрагических диатезов. Принципы гемостатической терапии. Организация ухода за больными. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз.	2	1
Практические занятия		6	2
Диагностика и лечение заболеваний органов кроветворения.			
Самостоятельная работа обучающегося		5	
1. Изучение конспекта лекции 2. Составить графологическую структуру обследования при заболеваниях органов кроветворения (анемии, лейкоз, геморрагические диатезы). 3. Заполнить таблицу «Лабораторные признаки при анемиях различной этиологии» 4. Заполнить таблицу дифференциальной диагностики острого и хронического лейкоза 5. Заполнение рабочей тетради по теме. 6. Составление рекомендаций пациентам по питанию при ЖДА 7. Составить памятку для пациента с анемией по правилам приема препаратов железа. 8. Составить план ухода за пациентом с острым лейкозом.			
Содержание		2	1
Тема 1.14 Диагностика и лечение заболеваний костно-	Ревматоидный артрит, остеоартроз. Диффузные болезни соединительной ткани. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Осложнения. Диагностика. Лабораторно-инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследования. Принципы лечения болезней соединительной ткани. Лечение		

мышечной системы и соединительной ткани	системной красной волчанки, склеродермии, дерматомиозита, узелкового периартериита, ревматоидного артрита, остеоартроза. Оказание медицинской помощи при остеопорозе, подагре. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях в. Прогноз.		2
	Практические занятия	3	
	Диагностика и лечение ревматоидного артрита, остеопороза и подагры.		
	Самостоятельная работа обучающегося	5	
	1. Изучение конспекта лекции 2. Выполнение заданий в рабочей тетради. 3. Подготовка видеопрезентаций по теме занятия. 4. Составить план ухода за пациентом с склеродермией, ревматоидным артритом, остеоартрозом. 5. Составление рекомендаций пациентам по питанию при подагре. 6. Выписка рецептов по теме занятия.		
Раздел 2. Диагностика и лечение пациентов фтизиатрического профиля		18+12с	ОК 01- 07, ОК 09 ПК 2.1- 2.4 ЛР 4.1, 6,7, 9.2, 10.2, 15, 16
Тема 2.1 Диагностика во фтизиатрии.	Содержание	8	1
	1. Введение. Этиология и эпидемиология туберкулеза. Определение фтизиатрии как составной части современной медицины. Туберкулез как актуальная медико-социальная проблема мирового сообщества. Структура и организация противотуберкулезной службы. Особенности туберкулеза в закрытых коллективах. Основные показатели, характеризующие туберкулезную инфекцию. Этиология и эпидемиология туберкулеза. Виды микобактерий, морфологические и физиологические свойства микобактерий туберкулеза. Эпидемиологический процесс при туберкулезе: источники и пути передачи туберкулезной инфекции. Факторы риска туберкулеза. Факторы, способствующие развитию туберкулезной инфекции.	2	

	<p>2. Патогенез туберкулеза. Патоморфологические и патофизиологические изменения в органах и системах при туберкулезе. Особенности иммунитета при туберкулезе. Клиническая классификация туберкулеза.</p>	1	
	<p>3. Клиника туберкулезной интоксикации у детей и подростков. Первичный туберкулез органов дыхания. Основные клинические симптомы различных форм первичного туберкулеза органов дыхания, туб. интоксикации у детей и подростков. Субъективное и объективное обследование пациента, лабораторные и инструментальные методы исследования, оформление полученных данных обследования в истории болезни стационарного больного и карте амбулаторного больного.</p>	1	
	<p>4. Клиника различных форм вторичного туберкулеза органов дыхания. Основные клинические симптомы различных форм вторичного туберкулеза органов дыхания. Субъективное и объективное обследование пациента и оформление полученных данных обследования в медицинской карте стационарного и амбулаторного больного.</p>	1	
	<p>5. Внелегочный туберкулез. Актуальность проблемы и основные механизмы развития внелегочного туберкулеза. Основные клинические формы туберкулеза внелегочной локализации: центральной нервной системы, лимфатических узлов, половых органов, костей и суставов, мочевыделительной системы, кишечника, кожи, глаз. Основные клинические проявления внелегочного туберкулеза. Причины, клиническая картина осложнений при внелегочных формах туберкулеза.</p>	1	
	<p>6. Принципы диагностики туберкулеза. Принципы диагностики туберкулезной интоксикации у детей и подростков, различных форм первичного и вторичного туберкулеза органов дыхания, центральной нервной системы, лимфатических узлов, половых органов, костей и суставов, мочевыделительной системы, кишечника, кожи, глаз.</p>	1	

	7. Дополнительные методы диагностики туберкулеза. Иммунологическая диагностика. Лабораторные и инструментальные методы выявления и подтверждения туберкулёза.	1	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
Тема 2.2 Лечение больных туберкулезом	Содержание	4	
	1. Общие принципы лечения туберкулеза. Организация фтизиатрической помощи. Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения туберкулеза. Этиопатогенетическое и симптоматическое лечение пациентов с туберкулезом органов дыхания, центральной нервной системы, лимфатических узлов, половых органов, кожи, глаз, кишечника, мочевыделительной системы, костей и суставов. Назначение лечения по решению клинико-экспертной комиссии. Показания к госпитализации	1	
	2. Химиотерапия больных туберкулезом. Основные принципы химиотерапии больных туберкулезом. Режимы химиотерапии. Контроль приема противотуберкулезных препаратов, критерии эффективности лечения. Противотуберкулезные препараты. Основные, резервные противотуберкулезные препараты. Лекарственная устойчивость микобактерий туберкулеза. Побочное действие противотуберкулезных препаратов	1	
	3. Патогенетическое и симптоматическое лечение больных туберкулезом. Значение и цели патогенетической терапии. Направления патогенетической терапии. Использование физиотерапии в патогенетической терапии. Реабилитационное лечение в период реконвалесценции. Лечебный и двигательный режимы больных туберкулезом - абсолютного покоя, относительного покоя, тренировочный. Критерии переход от одного режима к другому. Значение лечебного питания больных туберкулезом, его принципы. Состав пищевого рациона. Режим приема пищи, энергетическая ценность питания. Коллапсотерапия больных туберкулезом легких – искусственный пневмоторакс, плевмоперитонеум. Хирургическое лечение больных туберкулезом легких	2	
	Практические занятия	6	

	1.	Диагностика и лечение пациентов фтизиатрического профиля		2
	Самостоятельная работа обучающегося		12	
	1.Изучение конспектов лекций. 2. Составить графологическую структуру диагностического поиска при туберкулезе. 3. Составить памятку для пациента по сбору мокроты на микробиологическое исследование на МБТ. 4. Подготовить видеопрезентацию по диагностике и лечению различных форм внелегочного туберкулеза. 5. Составить таблицу сравнительной характеристики методов туберкулинодиагностики (с помощью туберкулина и диаскин-теста). 6. Составить ситуационную задачу по теме. 7.Составить глоссарий по теме занятия. 8. Выписать рецепты на противотуберкулезные препараты 1-й и 2-й линии. 9.Заполнить таблицу «Побочные эффекты противотуберкулезных препаратов» 10.Заполнить таблицу «Режимы лечения различных категорий больных туберкулезом» 11.Составить однодневное меню больному туберкулезом легких в стадии обострения процесса.			
	Раздел 3. Диагностика и лечение пациентов неврологического профиля		28+16 с	ОК 01- 07, ОК 09 ПК 2.1- 2.4 ЛР 4.1, 6,7, 9.2, 10.2, 15, 16
	Содержание		16	
Тема 3.1 Диагностика и лечение пациентов неврологического профиля	1.	Заболевания периферической нервной системы. Классификация заболеваний периферической нервной системы. Определение, этиология, провоцирующие факторы, патогенез, клинические проявления, особенности течения, дифференциальная диагностика, возможные осложнения и последствия невралгии тройничного нерва, невропатий лицевого нерва, периферических нервов, плексопатий, ганглионитов и полиневропатий, дорсопатий. Диагностическое значение дополнительных методов исследования.	2	1

	<p>Принципы лечения заболеваний периферической нервной системы и неврологических осложнений остеохондроза позвоночника. Основные направления медикаментозной терапии. Физиотерапевтические методы лечения. Массаж. Лечебная физкультура. Критерии эффективности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</p>		
2.	<p>Сосудистые заболевания центральной нервной системы. Классификация сосудистых заболеваний центральной нервной системы. Определение, этиология, провоцирующие факторы, патогенез, клинические проявления, особенности течения, дифференциальная диагностика, возможные осложнения и последствия острых нарушений мозгового кровообращения, хронической ишемии мозга. Диагностическое значение дополнительных методов исследования при цереброваскулярной патологии.</p> <p>Принципы лечения больных с острыми нарушениями мозгового кровообращения (догоспитальный этап, лечение в стационаре, амбулаторно-поликлинический этап) и хронической ишемией мозга. Медикаментозная и немедикаментозная терапия в остром и восстановительном периоде. Критерии эффективности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</p>	2	
3.	<p>Травмы центральной нервной системы. Классификация травм центральной нервной системы. Определение, этиология, патогенез, клинические проявления, особенности течения, дифференциальная диагностика, возможные осложнения и последствия черепно-мозговой травмы и травмы спинного мозга. Диагностическое значение дополнительных методов исследования при травмах центральной нервной системы.</p> <p>Медикаментозная и немедикаментозная терапия в остром и восстановительном периоде. Критерии эффективности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Прогноз.</p>	2	
4.	<p>Инфекционные заболевания центральной нервной системы. Классификация инфекционных заболеваний центральной нервной системы. Определение, этиология, провоцирующие факторы, патогенез, клинические проявления, дифференциальная диагностика, особенности течения, возможные осложнения и последствия менингитов, арахноидита, энцефалитов, миелитов (полиомиелита).</p>	2	

	<p>Диагностическое значение дополнительных методов исследования.</p> <p>Этиотропная, патогенетическая и симптоматическая терапия в остром периоде.</p> <p>Медикаментозная и немедикаментозная терапия в восстановительном периоде. Критерии эффективности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Прогноз.</p>		
5.	<p>Объемные процессы центральной нервной системы.</p> <p>Классификация опухолей центральной нервной системы. Определение, патогенез, клинические проявления, осложнения и последствия опухоли головного и спинного мозга. Абсцесс головного мозга: этиология, клиника, дифференциальная диагностика. Понятие о паразитарных болезнях головного мозга: эхинококкоз и цистицеркоз. Диагностическое значение дополнительных методов исследования.</p> <p>Принципы лечения больных с опухолями центральной нервной системы.</p> <p>Медикаментозная и немедикаментозная терапия опухолей центральной нервной системы. Хирургическое лечение. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Паллиативная помощь. Прогноз.</p>	2	
6.	<p>Эпилепсия. Судорожный синдром.</p> <p>Определение, классификация, этиопатогенез, клинические проявления, дифференциальная диагностика, возможные осложнения. Понятие о судорожном синдроме, его причины, особенности проявления. Диагностическое значение дополнительных методов исследования.</p> <p>Принципы лечения больных с эпилепсией. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Противосудорожная терапия: особенности и длительность ее применения.</p> <p>Критерии эффективности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>Прогноз.</p>	2	
7.	<p>Заболевания вегетативной нервной системы. Головная боль.</p> <p>Классификация заболеваний вегетативной нервной системы. Определение, этиология, патогенез, клинические проявления, дифференциальная диагностика, особенности течения и возможные осложнения синдрома вегетативной дистонии, гипоталамического синдрома. Диагностическое значение дополнительных методов исследования.</p> <p>Головная боль (цефалгия). Классификация, этиопатогенез, клинические проявления и возможные осложнения мигрени, головной боли напряжения, пучковой боли.</p>	2	

	<p>Диагностическое значение дополнительных методов исследования.</p> <p>Принципы лечения. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Помощь при вегетативных кризах. Критерии эффективности проводимого лечения. Принципы лечения больных с головной болью (мигрень, головная боль напряжения и др.). Помощь при приступе головной боли. Критерии эффективности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях Прогноз.</p>		2
8.	<p>Дегенеративные и демиелинизирующие заболевания нервной системы. Болезни нервно-мышечного синапса и мышц. Аномалии развития нервной системы. Синдромы. Миастения.</p> <p>Определение, этиология, патогенез, клинические проявления, дифференциальная диагностика, особенности течения и возможные осложнения болезни Паркинсона, хореи Гентингтона, гепатоцеребральной дистрофии, рассеянного склероза, миопатий, миотоний, миастении, синдрома Гийена-Барре, детского церебрального паралича.</p> <p>Диагностическое значение дополнительных методов исследования.</p> <p>Принципы лечения. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Помощь при миастеническом кризе. Критерии эффективности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Прогноз.</p>	2	2-3
Практические занятия		12	
1	Диагностика заболеваний центральной и периферической нервной системы.	6	
2	Лечение пациентов неврологического профиля	6	
Самостоятельная работа обучающегося		16	
<p>1. Изучение конспектов лекций.</p> <p>2. Составить графологическую структуру диагностического поиска при заболеваниях центральной и периферической нервной системы</p> <p>3. Составить план сбора анамнеза пациента при заболеваниях периферической нервной системы.</p> <p>4. Составление словаря медицинских терминов.</p> <p>5. Решение ситуационных задач по теме.</p> <p>6. Составить таблицу описания и диагностического значения лабораторных и</p>			

	<p>инструментальных методов диагностики заболеваний нервной системы.</p> <p>7. Составить перечень инструментов для спинномозговой пункции.</p> <p>8. Составить план медикаментозного лечения и ухода за пациентом с заболеваниями периферической нервной системы.</p> <p>9. Составить план ухода за пациентом с менингитом, ОНМК.</p> <p>10. Составить план ухода за пациентом с опухолью головного мозга в послеоперационном периоде.</p> <p>11. Составить алгоритм неотложной помощи при ЧМТ.</p> <p>12. Выписка рецептов по теме занятия</p> <p>13. Выполнение фрагмента истории болезни.</p> <p>14. Составить памятку по психологической помощи семье пациента с эпилепсией.</p> <p>15. Заполнить сравнительную таблицу фармакологических свойств препаратов, применяемых для лечения головной боли.</p> <p>16. Составить план лечения и ухода за пациентом с симпатоадреналовым и вагоинсулярным вегетативным кризом.</p>		
Раздел 4. Диагностика и лечение пациентов инфекционного профиля		60+36с	ОК 01- 07, ОК 09 ПК 2.1- 2.4 ЛР 4.1, 6,7, 9.2, 10.2, 15, 16
Тема 4.1 Диагностика и лечение пациентов инфекционного профиля	Содержание	30	
	1. Введение. Понятия "инфекция", "инфекционный процесс", "инфекционная болезнь". Особенности инфекционных болезней. Основные формы инфекционного процесса. Классификация инфекционных болезней.	1	1
	2. Организация медицинской помощи инфекционным больным. Структура и организация медицинской помощи инфекционным больным. Три этапа оказания медицинской помощи инфекционным больным: догоспитальный, госпитальный и диспансерный. Общие показания и правила госпитализации инфекционных больных. Правила транспортировки больных в профильные стационары. Правила и сроки диспансерного наблюдения за реконвалесцентами инфекционных болезней.	1	
	3. Особенности диагностики инфекционных заболеваний.	1	

	Особенности диагностики инфекционных заболеваний. Роль эпидемиологического анамнеза в диагностике. Лабораторные, инструментальные методы диагностики. Ведущие клинические синдромы. Роль фельдшера в ранней диагностике инфекционных заболеваний	
4.	Принципы и методы лечения инфекционных больных. Принципы терапии инфекционных больных, правила ее проведения, контроль эффективности. Этиотропная и патогенетическая терапия, симптоматическое лечение. Профилактика и борьба с осложнениями лекарственной терапии. Немедикаментозные методы лечения.	1
5.	Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. Инфекционная безопасность пациентов и медицинских работников. Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. Понятие и виды дезинфекции, дезинсекции и дератизации. Мероприятия при аварийных производственных ситуациях. Виды биологических (бактериальных) препаратов, способы их введения, значение в профилактике и лечении инфекционных болезней. Понятие о Национальном календаре прививок, сроки вакцинации и ревакцинации. Показания и противопоказания к вакцинации.	1
6.	Диагностика и лечение кишечных инфекций: брюшного тифа, паратифов, ботулизма. Брюшной тиф, паратиф А и Б, ботулизм. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. Специфические осложнения. Особенности диагностики на догоспитальном этапе. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Прогноз.	2
7.	Диагностика и лечение дизентерии, эшерихиозов. Дизентерия, эшерихиозы. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. Специфические осложнения. Особенности диагностики на догоспитальном этапе.. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.	2

	<p>Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Прогноз. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции</p>	
8.	<p>Диагностика и лечение сальмонеллёза, пищевых токсикоинфекций, холеры, ротавирусного гастроэнтерита. Сальмонеллёз, пищевые токсикоинфекции, холера, ротавирусный гастроэнтерит. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. Специфические осложнения. Особенности диагностики на догоспитальном этапе. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Прогноз. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции</p>	2
9.	<p>Диагностика и лечение вирусных гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Классификация. Клиника. Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. Специфические осложнения. Особенности диагностики на догоспитальном этапе. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Прогноз. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции</p>	1
10.	<p>Диагностика и лечение парентеральных вирусных гепатитов. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Классификация. Клиника. Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. Специфические осложнения. Особенности диагностики на догоспитальном этапе. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Прогноз. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции</p>	1

	<p>11. Диагностика и лечение гриппа и острых респираторных вирусных инфекций. Грипп, парагрипп, аденовирусная, респираторно-синцитиальная, риновирусная инфекции, COVID-19. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Лабораторная диагностика. Осложнения. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Прогноз. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции</p>	2
	<p>12. Диагностика и лечение дифтерии и инфекционного мононуклеоза. Дифтерия. Инфекционный мононуклеоз. Микоплазменная инфекция. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Лабораторная диагностика. Осложнения. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Прогноз. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции</p>	2
	<p>13. Диагностика и лечение менингококковой инфекции. Менингококковая инфекция. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Лабораторная диагностика. Осложнения. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Прогноз. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции</p>	2
	<p>14. Диагностика и лечение трансмиссивных инфекций: сыпного тифа, болезни Брилла. Малярия Сыпной тиф. Болезнь Брилла. Малярия. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Осложнения. Лабораторная и дифференциальная диагностика. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Прогноз.</p>	2

	Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции	
15.	Диагностика и лечение геморрагической лихорадки с почечным синдромом, клещевого энцефалита, Лайм-боррелиоза. Геморрагические лихорадки. Клещевой энцефалит. Лайм-боррелиоз. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Осложнения. Лабораторная и дифференциальная диагностика. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Прогноз. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции	2
16.	Диагностика и лечение чумы, туляремии. Чума. туляремия. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Осложнения. Лабораторная и дифференциальная диагностика. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. Защитный (противочумный) костюм: типы, комплектация, порядок одевания и снятия. . Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Прогноз. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции	2
17.	Диагностика и лечение зоонозных инфекций. Сибирская язва. Лептоспироз. Бруцеллез. Псевдотуберкулез. Сибирская язва. Лептоспироз. Бруцеллез. Псевдотуберкулез. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Лабораторная и дифференциальная диагностика. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Прогноз. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции	2
18.	Диагностика и лечение инфекций наружных покровов. Рожа. Столбняк. Лепра. Бешенство. Столбняк. Бешенство. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Лабораторная и дифференциальная диагностика. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика	1

	ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Прогноз. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции	
19.	Диагностика и лечение ВИЧ-инфекции. ВИЧ-инфекция. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Лабораторная и дифференциальная диагностика. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения ВИЧ-инфекции на разных стадиях, принципы лечения и профилактики оппортунистических инфекций. Проведение противоэпидемических мероприятий. Профилактика профессионального заражения ВИЧ. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Правила транспортировки пациента. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз.	1
20.	Диагностика и лечение паразитарных заболеваний. Паразитарные инфекции (описторхоз, лямблиоз, аскаридоз, токсокароз, эхинококкоз, трихинеллёз, тениоз). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	1
Практические занятия		30
1.	Структура и организация медицинской помощи инфекционным больным.	1
2.	Принципы и методы диагностики и лечения инфекционных заболеваний.	3
3.	Организация противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.	2
4.	Диагностика и лечение брюшного тифа, паратифов, ботулизма	3
5.	Диагностика и лечение дизентерии, эшерихиозов.	3
6.	Диагностика и лечение сальмонеллёза, пищевых токсикоинфекций, холеры, ротавирусного гастроэнтерита.	3

7.	Принципы диагностики, лечения и ухода за пациентами с вирусными гепатитами.	3
8.	Диагностика, принципы лечения и уход за пациентами с респираторными инфекциями.	6
9.	Принципы диагностики и лечения трансмиссивных инфекций.	3
10.	Диагностика и лечение инфекций наружных покровов, паразитарных заболеваний. Принципы лечения и ухода за пациентами с ВИЧ-инфекцией,	3
Самостоятельная работа обучающегося		36
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение конспектов лекций. 2. Составить графологическую структуру диагностического поиска при инфекционных заболеваниях. 3. Составление памятки для пациента по защите от укуса клещей. 4. Решение тестовых заданий и ситуационных задач по темам. 5. Составить план сбора эпидемиологического анамнеза при подозрении на кишечную, воздушно-капельную, трансмиссивную инфекции. 6. Заполнить таблицу сравнительной характеристики специфических лабораторных методов исследования при инфекционных заболеваниях. 7. Подготовка сообщения на тему «Организация диспансерного наблюдения за реконвалесцентами инфекционных заболеваний». 8. Составить сравнительно - сопоставительную таблицу «Характеристика биологических препаратов», граф логической структуры «Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции» 9. Составление плана организации ухода за пациентом с кишечной инфекцией, сопровождающейся рвотой и диареей. 10. Отработка алгоритма введения лечебной противоботулинической сыворотки. 11. Составление плана организации ухода за пациентом с вирусным гепатитом. 12. Составление рекомендаций пациентам по лечебному питанию при острых кишечных инфекциях, вирусных гепатитах. 13. Составление памятки для пациентов и родственников по уходу при гриппе, ОРВИ. 14. Составить план организации ухода за пациентом с геморрагической лихорадкой с почечным синдромом. 	

	<p>15. Изучение алгоритма надевания противочумного костюма. 16. Изучение нормативной документации по ВИЧ-инфекции. 17. Составить план организации ухода за пациентом с продвинутой стадией ВИЧ-инфекции. 18. Подготовка презентаций и рефератов по предложенным темам. 19. Выписка рецептов по теме занятия. 20. Заполнение таблицы «Противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных заболеваний»</p>		
Раздел 5. Диагностика и лечение пациентов психиатрического профиля		18+12с	ОК 01- 07, ОК 09 ПК 2.1- 2.4 ЛР 4.1, 6,7, 9.2, 10.2, 15, 16
Тема 5.1 Диагностика и лечение пациентов психиатрического профиля	Содержание	12	
	<p>1. Введение. Методы исследования в психиатрии Определение психиатрии как медицинской дисциплины и связь ее с другими медицинскими дисциплинами. Структура и организация психиатрической службы. Основные психопатологические симптомы и синдромы. Методы клинического исследования в психиатрии. Особенности обследования в психиатрии. Особенности истории болезни. Методы психологического обследования. Дополнительные методы исследования в психиатрии. Экспертные вопросы в психиатрии.</p>	2	1
	<p>2. Основные принципы лечения психических заболеваний Медикаментозная терапия психических заболеваний. Характеристика основных групп лекарственных средств, используемых в лечении психических расстройств. Немедикаментозные методы лечения в психиатрии. Организация ухода за пациентом в психиатрии.</p>	1	
<p>3. Диагностика и принципы лечения шизофрении Шизофрения. Определение, этиология, патогенез, клинические проявления, формы и типы течения, возможные осложнения. Изменение личности больного. Диагностическое значение дополнительных методов исследования. Принципы лечения. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Понятие об инсулино-шоковой и электросудорожной терапии. Критерии эффективности проводимого лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности транспортировки пациентов. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз.</p>	2		

	<p>4. Диагностика и принципы лечения биполярного аффективного расстройства Биполярное аффективное расстройство. Определение, этиология, патогенез, клинические проявления, формы и типы течения, возможные осложнения. Изменение личности больного. Диагностическое значение дополнительных методов исследования. Принципы лечения. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	1	
	<p>5. Диагностика и принципы лечения психических расстройств при эпилепсии и соматических заболеваниях. Психические расстройства при эпилепсии и соматических заболеваниях. Определение, этиология, патогенез, клинические проявления, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы лечения. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	2	
	<p>6. Диагностика и принципы лечения психических расстройств позднего возраста. Психические расстройства позднего возраста. Инволюционные психозы. Болезнь Альцгеймера. Болезнь Пика. Старческая деменция. Определение, этиология, патогенез, клинические проявления, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Диагностическое значение дополнительных методов исследования. Принципы лечения. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	1	
	<p>7 Диагностика и принципы лечения психогенных заболеваний. Диагностика пограничных психических расстройств. Реактивные психозы. Психопатии. Неврозы: неврастения, тревожно-фобические, обсессивно-компульсивные, соматоформные расстройства. Определение, этиология, патогенез, клинические проявления, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы, диагностика. Принципы лечения. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Значение психотерапии в лечении психогенных расстройств. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.</p>	1	2

	Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
8.	Диагностика и принципы лечения пациентов в наркологии. Организация наркологической службы. Аддиктивные заболевания. Алкогольное опьянение: степень выраженности, простое и патологическое опьянение. Диагностика алкогольного опьянения. Алкоголизм. Определение. Клиническая картина алкоголизма: стадии алкоголизма, основные симптомы и синдромы, типы патологического влечения к алкоголю. Признаки наркоманической зависимости при алкоголизме. Синдром измененной реактивности. Псевдозапой, истинные запои. Алкогольные психозы. Изменения личности. Варианты алкогольных личностей. Алкогольная деградация личности. Нарушение соматических функций при алкоголизме. Наркомания и токсикомания. Определение. Классификация наркотических и других психоактивных веществ (ПАВ). Распространенность. Факторы риска в наркологии. Варианты наркоманий в зависимости от вида употребляемого наркотика, полинаркомания. Выявление скрытого употребления наркотиков. Клиника. Диагностика. Прогноз. Токсикомании. Клиника. Диагностика. Последствия. Табакокурение. Активное и пассивное курение. Принципы лечения пациентов в наркологии. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Значение психотерапии в лечении пациентов наркологического профиля. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	Практические занятия	6	
	Диагностика и лечение пациентов психиатрического профиля		
	Самостоятельная работа обучающегося	12	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение конспектов лекций. 2. Составить графологическую структуру организации психиатрической помощи в РФ. 3. Составить памятку о правах пациента с психическим заболеванием. 4. Составить графологическую структуру диагностического поиска при психических заболеваниях, наркотической и алкогольной зависимости 5. Составить план сбора анамнеза и исследования психического статуса пациента. 6. Составление словаря медицинских терминов. 7. Составление и решение ситуационных задач по теме. 8. Заполнение таблицы сравнительной характеристики клинических проявлений различных видов наркотической зависимости (опиатной, амфетаминовой, барбитуратовой, кокаиновой, каннабиодной). 9. Составить перечень показаний для госпитализации больного с эндогенным психическим заболеванием 10. Выписать рецепты по теме занятия 11. Составить план ухода за пациентом с деменцией 12. Составить алгоритм помощи пациенту с острым алкогольным психозом 		
Раздел 6. Диагностика и лечение пациентов кожно-венерологического профиля		18+12с	ОК 01- 07, ОК 09 ПК 2.1- 2.4 ЛР 4.1, 6,7, 9.2, 10.2, 15, 16
Тема 6.1 Диагностика и лечение кожных и венерических заболеваний.	Содержание	12	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие вопросы дерматовенерологии. Принципы диагностики и лечения в дерматовенерологии. Основные принципы организации диагностики кожных и венерических заболеваний. Основы диагностики. Общая симптоматика. Обследование пациентов: сбор анамнеза, осмотр кожи и слизистых, лимфатических узлов. Объективное обследование наружных и внутренних половых органов. Лабораторные методы исследования. Основы общей и местной терапии кожных заболеваний. 	2	1
	<ol style="list-style-type: none"> 2. Диагностика и принципы лечения аллергических заболеваний кожи. Аллергические заболевания кожи. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Особенности течения в разные возрастные периоды. Лечение и уход за больными с 	2	1

	дерматитами, экземой, токсидермией, крапивницей, отеком Квинке, атопическим дерматитом, профдерматозами. Лечебное питание больных при аллергических заболеваниях кожи. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
3.	Диагностика и принципы лечения мультифакториальных и аутоиммунных заболеваний, новообразований кожи. Мультифакториальные и аутоиммунные болезни кожи и её придатков, новообразования кожи. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Особенности течения в разные возрастные периоды. Лечение и уход за больными с мультифакториальной и аутоиммунной патологией, новообразованиями кожи. Лечебное питание больных. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	1	1
4.	Диагностика и лечение бактериальных и вирусных заболеваний кожи. Гнойничковые и вирусные заболевания кожи. Инфекционные эритемы. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Особенности течения в разные возрастные периоды. Лечение больных с гнойничковыми заболеваниями кожи (стрептодермии, стафилодермии, пиодермиты смешанной этиологии), вирусными заболеваниями. Принципы диетического и медикаментозного (общего и местного) лечения. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
4.	Диагностика и лечение грибковых и паразитарных заболеваний кожи. Грибковые заболевания кожи. Дерматозоозы (чесотка, педикулез). Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Особенности течения в разные возрастные периоды. Лечение больных с дерматозоозами. Особенности лечения и ухода за больными с грибковыми заболеваниями кожи. Принципы диетического и медикаментозного (общего и местного) лечения. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в	1	1

	стационарных условиях. Техника безопасности при работе с заразным материалом. Меры по инфекционной безопасности пациента и персонала.		
5.	Диагностика и лечение инфекций, передающиеся половым путем. Гонорея, хламидиоз, трихомониаз, аногенитальная герпетическая вирусная инфекция. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Особенности течения. Особенности лечения и ухода за больными.. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Критерии эффективности проводимого лечения. Этические и юридические аспекты оказания помощи пациентам. Психологическая помощь пациентам и их родственникам. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Меры по инфекционной безопасности пациента и персонала.	2	1
6	Диагностика и лечение больных сифилисом. Сифилис. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Особенности течения. Особенности лечения и ухода за больными с сифилисом (первичный, вторичный, третичный период). Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.. Меры по инфекционной безопасности пациента и персонала.	2	
Практическое занятие		6	2
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями кожи и инфекциями, передающимися преимущественно половым путем.		
Самостоятельная работа обучающегося		12	
	1.Изучение конспектов лекций. 2.Составить графологическую структуру диагностического поиска при кожных заболеваниях, 3.Составить памятку для пациента по теме. 4.Составить ситуационные задачи по теме для взаимоконтроля.		

	<p>5. Заполнить таблицу «Сравнительная характеристика экзантем при вирусных и грибковых поражениях кожи».</p> <p>6. Составить план ухода за пациентом с грибковым заболеванием кожи.</p> <p>7. Составить план ухода за пациентом с опоясывающим герпесом.</p> <p>8. Составить рекомендации пациенту по правилам применения местных средств лечения опоясывающего герпеса.</p> <p>9. Составить памятку пациенту с заболеванием, передающимся половым путем, по выполнению правил личной гигиены.</p> <p>10. Составить план лечения больного первичным и вторичным сифилисом</p> <p>Выписать рецепты по теме занятия..</p>		
Раздел 7. Диагностика и лечение пациентов гериатрического профиля		58+24с	ОК 01- 07, ОК 09 ПК 2.1- 2.4 ЛР 4.1, 6,7, 9.2, 10.2, 15, 16
Тема 7.1 Введение. Методы обследования лиц пожилого и старческого возраста	Содержание	1	
	<p>1. Введение. Методы обследования лиц пожилого и старческого возраста Понятие о гериатрии. Организационные формы гериатрической помощи населению. Цели и задачи современной гериатрии, её интеграция с учением о биологии старения человека, социальной геронтологией, герогигиеной, психологией. Основные особенности гериатрических пациентов. Методы обследования лиц пожилого и старческого возраста.</p>		1
	Практические занятия	Не пред- усмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося	Не пред- усмотрено	
Тема 7.2 Особенности диетотерапии, фитотерапии, фармакотерапии в пожилом и старческом возрасте	Содержание	2	
	<p>1. Особенности диетотерапии, фитотерапии, фармакотерапии в пожилом и старческом возрасте. Определение понятия «гериатрическая фармакотерапия». Особенности гериатрической фармакодинамики и фармакокинетики. Общие принципы лекарственной терапии в гериатрии. Основные проблемы медикаментозной терапии в пожилом и старческом возрасте. Риск развития побочных реакций у лиц старше 60 лет. Атипичные лекарственные реакции и побочные действия наиболее часто применяемых групп препаратов. Пути снижения токсичности лекарственных препаратов. Геропротекторы.</p>		1

	Особенности питания в пожилом возрасте. Правила сбора, хранения и приготовления фитопрепаратов в домашних условиях (соки свежих растений, чай, настои, отвар настоек). Основные фитопрепараты, используемые в гериатрии		
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося	Не предусмотрено	
Тема 7.3 Особенности диагностики и лечения заболеваний органов дыхания у лиц пожилого и старческого возраста	Содержание	4	
	1. Особенности диагностики заболеваний органов дыхания у лиц пожилого и старческого возраста. Возрастные изменения органов дыхания. Морфологические изменения дыхательного аппарата у лиц пожилого и старческого возраста. Функциональные особенности внешнего дыхания в старости. Хронические обструктивные заболевания легких, пневмонии, бронхиальная астма, эмфизема - особенности возникновения клинических проявлений, особенности течения у лиц пожилого и старческого возраста.	2	1
	2. Лечение пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов дыхания. Особенности лекарственной терапии заболеваний органов дыхания у гериатрических пациентов. Хронические обструктивные заболевания легких, пневмонии, бронхиальная астма, эмфизема - особенности лечения в гериатрии.	2	
	Практические занятия	6	
	Особенности диагностики и лечения пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов дыхания		2
	Самостоятельная работа обучающегося	4	
1. Изучение конспекта лекции 2. Составить графологическую структуру обследования при заболеваниях органов дыхания у лиц пожилого и старческого возраста. 3. Решение тестовых заданий и ситуационных задач по теме. 4. Подготовка реферативных сообщений, презентаций по теме занятия. 5. Заполнение таблицы сравнительной характеристики течения и прогноза заболеваний органов дыхания в молодом и старческом возрасте.			

	6. Составить план ухода за пациентом пожилого возраста с ХОБЛ.		
Тема 7.4 Особенности диагностики и лечения заболеваний органов кровообращения у лиц пожилого и старческого возраста	Содержание	5	
	1. Особенности диагностики заболеваний органов кровообращения у лиц пожилого и старческого возраста. Возрастные изменения органов кровообращения. Распространенность заболеваний сердечно-сосудистой системы у лиц пожилого и старческого возраста, показатели смертности. Атеросклероз как основной этиологический фактор поражения сердечно-сосудистой системы. Особенности возникновения, клинических проявлений и течения ИБС у больных пожилого и старческого возраста.	2	1
	2. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста с ИБС. Особенности лечения ИБС у больных пожилого и старческого возраста. Тактика ведения кардиологических больных старших возрастных групп и организация ухода. Критерии эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания к срочной и плановой госпитализации. Особенности транспортировки пациентов. Психологическая помощь пациентам и их родственникам. Основы деонтологического общения с больным и его родственниками.	1	
	3. Особенности диагностики и лечения артериальной гипертензии и сердечной недостаточности у лиц пожилого и старческого возраста. Особенности возникновения, клинических проявлений и течения артериальной гипертензии, сердечной недостаточности у больных пожилого и старческого возраста. Особенности лечения артериальной гипертензии и сердечной недостаточности у больных пожилого и старческого возраста. Критерии эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания к срочной и плановой госпитализации. Особенности транспортировки пациентов. Психологическая помощь пациентам и их родственникам. Основы деонтологического общения с больным и его родственниками.	2	
	Практические занятия	6	
	Особенности диагностики и лечения пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов кровообращения		2
Самостоятельная работа обучающегося	4		
1.Изучение конспекта лекции 2. Составить графологическую структуру обследования при заболеваниях органов кровообращения у лиц пожилого и старческого возраста.			

	<p>3.Решение тестовых заданий и ситуационных задач по теме.</p> <p>4.Подготовка реферативных сообщений, презентаций по теме занятия.</p> <p>5.Заполнение таблицы сравнительной характеристики течения и прогноза заболеваний органов кровообращения в молодом и старческом возрасте.</p> <p>6. Составить план ухода за пациентом пожилого возраста с хронической сердечной недостаточностью.</p>		
<p>Тема 7.5 Особенности диагностики и лечения заболеваний органов пищеварения и эндокринной системы у лиц пожилого и старческого возраста</p>	Содержание	7	
	<p>1. Особенности диагностики заболеваний органов пищеварения у лиц пожилого и старческого возраста. Возрастные изменения системы органов пищеварения у лиц пожилого и старческого возраста. Распространенность заболеваний органов пищеварения у лиц пожилого и старческого возраста. Особенности возникновения, клинических проявлений, течения заболеваний желудочно-кишечного тракта у лиц пожилого и старческого возраста: гастриты, язвенная болезнь, хронические энтероколиты, хронические гепатиты, цирроз печени, холециститы, панкреатиты.</p>	2	1
	<p>2 Лечение пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов пищеварения Особенности лечения заболеваний желудочно-кишечного тракта у пациентов старших возрастов. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения (диетотерапия, фитотерапия, лечебная гимнастика) и особенности ухода за пациентами гериатрического возраста с заболеваниями органов пищеварения.</p>	1	
	<p>3. Особенности диагностики заболеваний эндокринной системы у лиц пожилого и старческого возраста. Возрастные изменения эндокринной системы у лиц пожилого и старческого возраста. Сахарный диабет. Гипотиреоз. Гипертиреоз. Особенности возникновения, клинических проявлений, течения болезни.</p>	2	
	<p>4. Особенности лечения заболеваний эндокринной системы у лиц пожилого и старческого возраста. Особенности лечения эндокринных заболеваний у пациентов старших возрастов. Особенности лекарственной терапии у лиц старших возрастных групп. Профилактика эндокринологической патологии и их осложнений в гериатрии. Медикаментозная</p>	2	

	коррекция и немедикаментозные методы лечения (диетотерапия, фитотерапия, лечебная гимнастика) и особенности ухода за пациентами с заболеваниями эндокринной системы гериатрического возраста.		
	Практические занятия	7	
	1. Особенности диагностики и лечения пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов пищеварения.	3	2
	2. Особенности диагностики и лечения пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями эндокринной системы.	4	
	Самостоятельная работа обучающегося	4	
	1. Изучение конспекта лекции 2. Составить графологическую структуру обследования при заболеваниях органов пищеварения и эндокринной системы у лиц пожилого и старческого возраста. 3. Решение тестовых заданий и ситуационных задач по теме. 4. Подготовка реферативных сообщений, презентаций по теме занятия. 5. Заполнение таблицы сравнительной характеристики течения и прогноза заболеваний органов пищеварения и эндокринной системы в молодом и старческом возрасте. 6. Составить план ухода за пациентами пожилого возраста с желчнокаменной болезнью. 7. Составить однодневное меню пациенту пожилого возраста с инсулиннезависимым сахарным диабетом..		
Тема 7.6 Особенности диагностики и лечения заболеваний органов мочевыделения у лиц пожилого и старческого возраста	Содержание	3	
	1. Особенности диагностики заболеваний органов мочевого выделения у лиц пожилого и старческого возраста. Возрастные изменения почек и мочевыводящих путей. Рост заболеваемости нефрологической патологией в гериатрической практике. Хронический гломерулонефрит. Хронический пиелонефрит. Мочекаменная болезнь. Циститы. Аденома предстательной железы. ХПН, уремическая кома. Особенности этиологии, клинических проявлений, течения.	2	1
	2. Лечение пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов мочевого выделительной системы. Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения в гериатрической нефрологии. Лечение осложнений заболеваний почек и мочевыводящих путей у гериатрических	1	

	<p>пациентов. Организация паллиативной помощи пациентам с заболеваниями почек и мочевыделительной системы.</p> <p>Критерии эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания к срочной и плановой госпитализации. Особенности транспортировки пациентов. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.</p>		
	Практические занятия	4	
	Особенности диагностики и лечения пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов мочевыделительной системы		2
	Самостоятельная работа обучающегося	4	
	<p>1. Изучение конспекта лекции</p> <p>2. Составить графологическую структуру обследования при заболеваниях органов мочевыделения у лиц пожилого и старческого возраста.</p> <p>3. Решение тестовых заданий и ситуационных задач по теме.</p> <p>4. Подготовка реферативных сообщений, презентаций по теме занятия.</p> <p>5. Заполнение таблицы сравнительной характеристики течения и прогноза заболеваний органов мочевого выделения в молодом и старческом возрасте.</p> <p>6. Составить план ухода за пациентами пожилого возраста с хронической почечной недостаточностью.</p>		
Тема 7.7 Особенности диагностики и лечения заболеваний системы кроветворения у лиц пожилого и старческого возраста	Содержание	3	
	1. Особенности диагностики заболеваний системы кроветворения у лиц пожилого и старческого возраста. Возрастные изменения системы крови и кроветворных органов. Заболевания крови, кроветворных органов у лиц пожилого и старческого возраста, особенности возникновения, клинических проявлений, течения.	2	1
	2. Лечение пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями крови. Заболевания крови, кроветворных органов у лиц пожилого и старческого возраста (анемии, лейкозы). Особенности лечения и организации ухода. Организация паллиативной помощи. Немедикаментозные методы лечения заболеваний крови (фитотерапия, лечебное питание).	1	
	Практические занятия	4	

	Особенности диагностики и лечения пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями крови		2
	Самостоятельная работа обучающегося	4	
	1. Изучение конспекта лекции 2. Составить графологическую структуру обследования при заболеваниях органов кроветворения у лиц пожилого и старческого возраста. 3. Решение тестовых заданий и ситуационных задач по теме. 4. Подготовка реферативных сообщений, презентаций по теме занятия. 5. Заполнение таблицы сравнительной характеристики течения и прогноза заболеваний органов кроветворения в молодом и старческом возрасте. 6. Составить план ухода за пациентами пожилого возраста с хроническим лейкозом		
Тема 7.8 Особенности диагностики и лечения заболеваний опорно- двигательного аппарата у лиц пожилого и старческого возраста	Содержание	3	
	1 Особенности диагностики заболеваний опорно- двигательного аппарата у лиц пожилого и старческого возраста. Возрастные изменения опорно-двигательного аппарата. Заболевания опорно-двигательного аппарата у лиц пожилого и старческого возраста: деформирующий остеоартроз, остеопороз, воспалительные и обменные заболевания суставов. Особенности возникновения, клинических проявлений, течения	2	1
	2 Лечение пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. .Особенности лечения заболеваний опорно- двигательного аппарата у пациентов пожилого и старческого возраста.. Обучение принципам самостоятельного ухода в условиях ограничения двигательной активности. Значение снижения веса при патологии опорно-двигательного аппарата у пожилых и старых пациентов. Лечебное питание при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Предупреждение травматизма и падений у лиц пожилого и старческого возраста. Критерии эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания к срочной и плановой госпитализации. Особенности транспортировки пациентов. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.	1	
	Практические занятия	3	
	Диагностика и лечение заболеваний опорно- двигательного аппарата у лиц пожилого и старческого возраста.		2

	Самостоятельная работа обучающегося	4	
	1. Изучение конспекта лекции 2. Составить графологическую структуру обследования при заболеваниях опорно-двигательного аппарата у лиц пожилого и старческого возраста. 3. Решение тестовых заданий и ситуационных задач по теме. 4. Подготовка реферативных сообщений, презентаций по теме занятия. 5. Заполнение таблицы сравнительной характеристики течения и прогноза заболеваний опорно-двигательного аппарата в молодом и старческом возрасте. 6. Составить памятку для родственников по уходу за пациентом с деформирующим остеоартрозом. 7. Составить однодневное меню пациенту с деформирующим остеоартрозом.		
Консультация		2	
Экзамен		6	
Всего		492	
МДК 02.04 Лечебно-диагностическая деятельность при заболеваниях хирургического профиля		326 (206+120с)	
Раздел 1. Диагностика и лечение пациентов при хирургических заболеваниях		136 (83+53с)	ОК 01- 07, ОК 09 ПК 2.1- 2.4 ЛР 4.1, 6,7, 9.2, 10.2, 15, 16
Тема 1.1	Содержание	1	

Введение	1. Введение История развития отечественной хирургии. Выдающие российские хирурги, их вклад в становление отечественной хирургии. Нормативно-правовые основы оказания медицинской помощи пациентам по профилям «хирургия», «онкология», «травматология». Хирургическая деятельность фельдшера: в составе бригады СМП; на ФАПе; в операционно-перевязочном кабинете, поликлинике, ОВП. Организация диагностики и лечения хирургических заболеваний, знакомство с работой хирургического оборудования и аппаратурой. Особенности заполнения медицинской документации.		1
	Самостоятельная работа обучающегося	3	
	1. Изучение конспекта лекции, 2. Изучение учебника «Диагностика болезней хирургического профиля» В.Ф. Пряхин; под ред. В. С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. 3. Подготовка электронных презентаций по истории развития отечественной хирургии, деятельности выдающихся российских хирургов. 4. Изучение нормативно-правовых документов по организации работы хирургического кабинета поликлиники, оснащению операционно-перевязочного кабинета.		
Тема 1.2 Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции	Содержание	3	1
	1 Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции. Асептика и антисептика в хирургии. История развития асептики и антисептики. Понятие о внутрибольничной хирургической инфекции, путях ее распространения и профилактике. Современное понимание асептики, ее основные принципы и виды. Методы стерилизации. Методы контроля стерильности. Профилактика воздушной, капельной, контактной, имплантационной инфекции. Хирургическая обработка рук различными способами. Способы обработки операционного поля, хирургического инструментария, шовного материала. Виды антисептики. Методы дренирования. Виды дренажей. Основные группы антисептических и дезинфицирующих средств, способы их применения. Способы хирургической дезинфекции согласно действующим приказам МЗ РФ и СанПиН; способы надевания стерильного халата на себя и врача; открытый и закрытый способы		

	<p>надевания перчаток на себя; надевание стерильных перчаток на руки хирурга; техника накрывания стерильного стола для перевязок; правила работы у стерильного стола; подача инструментов и перевязочного материала врачу; правила и очередность при снятии халата, перчаток и маски; дезинфекция использованных инструментов и материалов; предстерилизационная обработка изделий медицинского назначения.</p> <p>Знакомство с устройством хирургического отделения и операционно-перевязочного блока; знакомство с устройством ЦСО; порядок подачи и транспортировки больных в операционную и перевязочную; виды уборки операционно-перевязочного блока; правила инфекционной безопасности в работе медицинского персонала операционно-перевязочного блока; техника безопасности, защитные средства.</p>		
	Практические занятия	6	
	Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции.		2
	Самостоятельная работа обучающегося	4	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение конспекта лекции, 2. Изучение учебников: «Диагностика болезней хирургического профиля» В.Ф.Пряхин; Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020, «Лечение пациентов хирургического профиля» В.Ф.Пряхин В.С. Грошили. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 3. Составить глоссарий по теме. 4. Отработка алгоритма надевания стерильного халата, перчаток на себя, на хирурга. 5. Решение тестовых заданий, ситуационных задач по теме. 		
Тема 1.3	Содержание	3	

Основы трансфузиологии	1	Основы трансфузиологии. Основные понятия. Понятие о гемотрансфузии и трансфузиологии. Краткая история переливания крови. Значение инфузионно-трансфузионной терапии в современной хирургии. Понятие о группах крови и резус-факторе. Определение группы крови с помощью цоликлонов анти-А и анти-Б. Методы определения резус-фактора. Методика проведения проб на совместимость перед переливанием крови. Показания и противопоказания к переливанию крови. Понятие о донорстве и донорах, принципах консервирования крови. Основные гемотрансфузионные среды. Действия перелитой крови на организм. Пути введения гемотрансфузионных средств в организм. Критерии годности крови к переливанию, особенности хранения и транспортировки.	2	1
	2	Посттрансфузионные реакции и осложнения. Компоненты и препараты крови. Кровезаменители. Посттрансфузионные реакции и осложнения, первая доврачебная помощь при них. Профилактика осложнений при гемотрансфузиях. Компоненты и препараты крови. Кровезаменители и гемокорректоры. Ведение документации при переливании крови и кровезаменителей. Профилактика профессиональных осложнений при работе с кровью. Инфекционная безопасность при работе с кровью и кровезаменителями.	1	1
	Практические занятия		3	
		Основы трансфузиологии		2
	Самостоятельная работа обучающегося		4	
	1. Изучение конспекта лекции, 2. Изучение учебников: «Диагностика болезней хирургического профиля» В.Ф.Пряхин; Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020, «Лечение пациентов хирургического профиля» В.Ф.Пряхин В.С. Грошилин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 3. Изучение нормативных документов, регламентирующих правила хранения и транспортировки крови и ее компонентов. 4. Составить памятку по профилактике профессиональных осложнений при работе с кровью 5. Решение тестовых заданий и ситуационных задач по теме.			
Тема 1.4 Обезболивание в	Содержание		2	
	1	Понятие о боли и механизме её возникновения. Изменения, возникающие в организме при		

хирургии	<p>боли. Методика оценки интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, Определение и документальная регистрация невербальных признаков боли у пациента, расчёт ранговых индексов боли, проведение мониторинга уровня боли в движении и в покое.</p> <p>Краткая история обезбоживания. Понятие об обезбоживании, виды анестезии.</p> <p>Понятие об общем местном обезбоживании. Премедикация: цели проведения, основные компоненты.</p> <p>Виды общего обезбоживания. Препараты, используемые для наркоза. Стадии наркоза. Подготовка пациента к общему обезбоживанию. Осложнения наркоза и посленаркозного периода, их распознавание и профилактика.</p> <p>Виды местной анестезии и роль фельдшера в её проведении. Препараты, используемые для местной анестезии. Особенности проведения некоторых видов местной анестезии.</p> <p>Новокаиновые блокады.</p> <p>Возможные осложнения при проведении местной анестезии и их профилактика.</p>		1
	Практические занятия	3	
	Обезболивание в хирургии		2
	Самостоятельная работа обучающегося	4	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение конспекта лекции, 2. Изучение учебников: «Диагностика болезней хирургического профиля» В.Ф.Пряхин; Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020, «Лечение пациентов хирургического профиля» В.Ф.Пряхин В.С. Грошили. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 3. Составить памятку по подготовке пациента к общему обезбоживанию. 4. Решение ситуационных задач по теме занятия. 		
Тема 1.5 Десмургия	Содержание	2	
1	<p>Основы десмургии</p> <p>Понятие о десмургии и её задачах. Понятия повязки и перевязки; основные виды повязок (по назначению, по способу закрепления перевязочного материала, по типу наложения повязок, по цели иммобилизации).</p> <p>Общие правила наложения мягких повязок и показания к их наложению. Строение бинта и правила наложения повязок. Критерии правильности наложения повязки. Правила наложения мягких повязок на любой участок тела: голову, туловище, конечности, промежность.</p>		1

	Правила наложения косыночных и сетчато-трубчатых повязок. Современные виды перевязочного материала, используемые при наложении мягких повязок. Правила наложения эластичных бинтов и чулок на конечности.		
	Практические занятия	6	
	Десмургия		2
	Самостоятельная работа обучающегося	5	
	1. Изучение конспекта лекции, 2. Изучение учебника «Лечение пациентов хирургического профиля» В.Ф.Пряхин В.С. Грошилин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 3. Подготовка презентаций по теме занятия 4. Отработка методики наложения мягких повязок на различные участки тела: голову, туловище, конечности, промежность. 5. Решение ситуационных задач по теме занятия.		
Тема 1.6 Деятельность фельдшера в периоперативном периоде	Содержание	3	1
	1. Оперативная хирургическая техника. Современный хирургический инструментарий, в том числе для эндоскопических операций. Общий хирургический инструментарий: инструменты для разъединения тканей, инструменты для захвата тканей, инструменты для расширения ран и естественных отверстий, инструменты для соединения тканей, вспомогательный инструментарий. Методы стерилизации хирургического инструментария. Современный шовный материал; основные виды, способы стерилизации. Способы подачи стерильных инструментов врачу. Сохранение стерильности хирургического инструментария. Техника наложения и снятия швов. Уход за хирургическим инструментарием и его хранение.	1	
	2. Понятие об операции. Предоперационный период Понятие о предоперационном периоде, его целях и задачах. Диагностика хирургических заболеваний; определение срочности операции, показаний к операции, оценка функционального состояния организма и систем. Виды операций. Порядок оформления документов для госпитализации. Особенности обследования пациентов к различным операциям (плановой, срочной,	1	1

	экстренной). Подготовка больного к плановым и экстренным операциям. Особенности предоперационной подготовки детей и лиц пожилого и старческого возрастов. Режим больного после премедикации. Выявление основных лечебных процедур в зависимости от характера операции и вида анестезии, по назначению врача. Выявление нарушений в состоянии больного. Подготовка операционного поля. Проведение гигиенических процедур пациенту в день операции. Транспортировка пациента в операционную с учетом его состояния.		
3.	Ведение пациентов в послеоперационном периоде. Понятие о послеоперационном периоде, его целях и задачах. Основные этапы послеоперационного периода и возможные осложнения в каждом из них. Признаки неосложненного течения послеоперационного периода. Подготовка палаты и постели для больного после операции. Транспортировка пациента из операционной. Положение больного в кровати в зависимости от вида операции и метода обезболивания. Послеоперационные осложнения, их профилактика и лечение.	1	1
Практические занятия		4	
1	Оперативная хирургическая техника	2	2
2	Понятие об операции. Предоперационный период. Ведение пациентов в послеоперационном периоде	2	
Самостоятельная работа обучающегося		4	
1. Изучение конспекта лекции, 2. Изучение учебника «Лечение пациентов хирургического профиля» В.Ф.Пряхин В.С. Грошилин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 3. Составление таблицы «Виды и назначение хирургического инструментария». 4. Составление памятки по подготовке больного к плановым и экстренным операциям. 5. Составление плана ухода за пациентом в послеоперационном периоде. 6. Решение тестовых заданий и ситуационных задач по теме занятия.			
Тема 1.7	Содержание	3	1

Хирургическая инфекция	1	Хирургическая инфекция. Общие принципы диагностики и лечения. Сепсис. Понятие о хирургической инфекции и её видах. Возбудители хирургической инфекции, пути распространения. Местная и общая реакция организма на инфекцию. Стадии течения гнойно-воспалительного процесса. Принципы местного и общего лечения воспалительного процесса. Сепсис, его виды. Принципы диагностики сепсиса. Клиника. Лабораторная диагностика. Принципы лечения сепсиса, особенности ухода за больными.	2	
	2	Местная хирургическая инфекция. Анаэробная хирургическая инфекция. Местная хирургическая инфекция, ее виды, принципы возникновения, принципы лечения и ухода за больным в зависимости от стадии течения заболевания. Анаэробная хирургическая инфекция; газовая гангрена, столбняк. Особенности течения анаэробной инфекции. Принципы диагностики. Клиника. Лабораторная диагностика. Принципы общего и специфического лечения. Специфическая профилактика анаэробной инфекции. Особенности работы отделения и палат гнойной хирургии.	1	
	Практические занятия		6	
		Хирургическая инфекция		2
	Самостоятельная работа обучающегося		5	
	1. Изучение конспекта лекции, 2. Изучение учебников: «Диагностика болезней хирургического профиля» В.Ф.Пряхин; Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020, «Лечение пациентов хирургического профиля» В.Ф.Пряхин В.С. Грошили. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 3. Составить план диагностического поиска при хирургической инфекции. 4. Составление схем, сравнительно - сопоставительных таблиц, кроссвордов и графического изображения текста по теме учебного занятия. 5. Составить алгоритм взятия материала для диагностики местной хирургической инфекции и сепсиса.			
Тема 1.8 Нарушение периферического кровообращения, омертвения	Содержание		3	
	1	Нарушение периферического кровообращения. Нарушение периферического кровообращения. Определение. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника. Понятие о язвах и свищах. Осложнения. Диагностика. Специальные методы обследования пациентов с заболеваниями сосудов нижних конечностей. Принципы оказания неотложной помощи и лечения при нарушениях кровообращения.	2	1

	Общие и местные принципы лечения и профилактика острого и хронического нарушения кровообращения нижних конечностей. Организация ухода за пациентами.		
2.	Омертвление тканей. Факторы, вызывающие омертвления и условия, влияющие на степень их выраженности (анатомо-физиологическое строение, внешней среды). Виды омертвений: пролежни, инфаркт, сухая и влажная гангрена. Осложнения. Диагностика. Принципы лечения и меры профилактики омертвений. Организация ухода за пациентами.	1	1
Практические занятия		3	
	Нарушение периферического кровообращения и омертвления.		2
Самостоятельная работа обучающегося		4	
	1. Изучение конспекта лекции, 2. Изучение учебников: «Диагностика болезней хирургического профиля» В.Ф.Пряхин; Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020, «Лечение пациентов хирургического профиля» В.Ф.Пряхин В.С. Грошилин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 3. Составить графологическую структуру диагностического поиска нарушений периферического кровообращения 4. Составить план обследования и лечения пациента с гангреной 5. Составить памятку пациенту по профилактике нарушения кровообращения нижних конечностей 6. Решение тестовых заданий и ситуационных задач по теме занятия..		
Тема 1.9 Хирургические заболевания головы, лица, полости рта	Содержание	2	1
	1 Классификация, виды врожденной и приобретенной хирургической патологии головы, лица, полости рта: деформации, дефекты, воспалительные заболевания. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Патологии головы (деформации, дефекты, воспалительные заболевания), особенности их лечения. Особенности лечения гнойно-воспалительных заболеваний головы, лица, полости рта, Особенности ухода за больными с гнойно-воспалительными заболеваниями головы, лица, полости рта.		
	Практические занятия	3	
	Хирургические заболевания головы, лица, полости рта.		2
Самостоятельная работа обучающегося		4	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение конспекта лекции, 2. Изучение учебников: «Диагностика болезней хирургического профиля» В.Ф.Пряхин; Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020, «Лечение пациентов хирургического профиля» В.Ф.Пряхин В.С. Грошилин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 3. Составить графологическую структуру диагностического поиска хирургической патологии головы, лица, полости рта. 4. Составить план ухода за больными с гнойно-воспалительными заболеваниями головы, лица, полости рта. 5. Решение ситуационных задач по теме занятия. 		
Тема 1.10 Хирургические заболевания шеи, трахеи, пищевода	Содержание	2	1
	<ol style="list-style-type: none"> 1 Хирургические заболевания шеи, трахеи, пищевода. Классификация. Виды врожденной хирургической патологии шеи, трахеи, пищевода, методы её коррекции. Острые воспалительные заболевания шеи. Заболевания щитовидной железы, заболевания пищевода: ожог и рубцовый стеноз. Инородные тела трахеи и пищевода. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Методы и цели лечения. Уход за больными с хирургической патологией шеи, трахеи, пищевода. Особенности ухода за больными с гнойно-воспалительными заболеваниями шеи, трахеи и пищевода. 		
	Самостоятельная работа обучающегося	3	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение конспекта лекции, 2. Изучение учебников: «Диагностика болезней хирургического профиля» В.Ф.Пряхин; Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020, «Лечение пациентов хирургического профиля» В.Ф.Пряхин В.С. Грошилин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 3. Составление плана диагностического поиска хирургических заболеваний шеи, трахеи, пищевода. 4. Составление плана ухода в послеоперационном периоде за пациентом с заболеваниями щитовидной железы. 5. Решение ситуационных задач по теме занятия. 		
Тема 1.11 Хирургические заболевания органов грудной клетки	Содержание	3	1
	<ol style="list-style-type: none"> 1 Хирургические заболевания органов грудной клетки Классификация. Воспалительные заболевания плевры и легких, абсцесс легкого. Этиология. Патогенез. Клиника Осложнения. Диагностика. Первая помощь и принципы лечения острых воспалительных заболеваний органов грудной клетки. 	2	
	<ol style="list-style-type: none"> 2 Заболевания молочной железы 	1	

	Заболевания молочной железы и методы обследования молочной железы. Этиология. Патогенез. Клиника Осложнения. Диагностика. Профилактика и принципы лечения послеродовых лактационных маститов.		
	Практические занятия	6	
	Хирургические заболевания шеи, трахеи, пищевода. Хирургические заболевания органов грудной клетки, молочной железы.		
	Самостоятельная работа обучающегося	4	
	1. Изучение конспекта лекции, 2. Изучение учебников: «Диагностика болезней хирургического профиля» В.Ф.Пряхин; Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020, «Лечение пациентов хирургического профиля» В.Ф.Пряхин В.С. Грошилин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 3. Составление плана диагностического поиска хирургической патологии органов грудной клетки. 4. Составить памятку по профилактике и принципах лечения послеродовых лактационных маститов. 5. Решение ситуационных задач по теме занятия.		
Тема 1.12 Хирургические заболевания брюшной стенки и органов брюшной полости	Содержание	3	1
	1. Заболевания брюшной стенки и органов брюшной полости, требующие неотложного и планового хирургического вмешательства. Грыжи живота. Желчнокаменная болезнь. Острый холецистит. Острый панкреатит. Острый аппендицит. Острая кишечная непроходимость. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника Осложнения. Диагностика. Принципы лечения.		
	Практические занятия	6	
	Хирургические заболевания брюшной стенки и органов брюшной полости.		2
	Самостоятельная работа обучающегося	4	
	1. Изучение конспекта лекции, 2. Изучение учебников: «Диагностика болезней хирургического профиля» В.Ф.Пряхин; Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020, «Лечение пациентов хирургического профиля» В.Ф.Пряхин В.С. Грошилин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 3. Составление плана диагностического поиска хирургических заболеваний брюшной стенки и органов брюшной полости. 4. Составление схем, сравнительно - сопоставительных таблиц, кроссвордов и графического		

	изображения текста по теме учебного занятия. 5. Составить план ухода за пациентом с перитонитом. 6. Решение ситуационных задач по теме занятия.		
Тема 1.13 Хирургические заболевания и травмы прямой кишки.	Содержание	2	1
	1 Понятие о проктологии. Хирургические заболевания прямой кишки. Классификация. Врожденные заболевания прямой кишки. Невоспалительные заболевания прямой кишки (геморрой, анальная трещина, выпадение прямой кишки). Парапроктит. Травмы прямой кишки и промежности. Факторы риска в развитии заболеваний прямой кишки. Этиология. Патогенез. Клиника Осложнения. Диагностика. Доврачебная помощь при травмах прямой кишки и промежности, выпадении слизистой прямой кишки, кровотечении, выпадении и ущемлении геморроидальных узлов; транспортировка больных, принципы лечения. Особенности предоперационной подготовки и послеоперационного ухода за больными после операций на прямой кишке. Особенности ухода за больными с колостомой. Особенности асептики и перевязочной техники в проктологии.		
Тема 1.14 Хирургические заболевания мочеполовых органов	Содержание	2	1
	Понятие об урологии. Хирургические заболевания мочеполовых органов Классификация. Почечная колика, аденома предстательной железы, цистит. Факторы риска в развитии заболеваний мочеполовых органов. Этиология. Патогенез. Клиника Осложнения. Диагностика. Доврачебная помощь при почечной колике. Принципы лечения.		
	Практические занятия	3	
	Хирургические заболевания прямой кишки и мочеполовых путей.		
	Самостоятельная работа обучающегося	5	
	1. Изучение конспекта лекции, 2. Изучение учебников: «Диагностика болезней хирургического профиля» В.Ф.Пряхин; Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020, «Лечение пациентов хирургического профиля» В.Ф.Пряхин В.С. Грошилин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 3. Составление плана диагностического поиска хирургических заболеваний и травм прямой кишки и мочеполовых органов. 4. Составление памятки для пациента по подготовке к лабораторно-инструментальным методам исследования прямой кишки и мочевыводящих путей. 5. Составить план ухода за больными с колостомой.		

6. Решение ситуационных задач по теме занятия.			
Раздел 2. Диагностика и лечение пациентов травматологического профиля		88 (56+32с)	ОК 01- 07, ОК 09 ПК 2.1- 2.4 ЛР 4.1, 6,7, 9.2, 10.2, 15, 16
Тема 2.1 Организация травматологической помощи	Содержание	2	
	1. Организация травматологической помощи. Организация травматологической помощи: система оказания первой помощи, "скорая медицинская помощь", травматологические пункты, травматологические отделения, НИИ травматологии и ортопедии, ожоговые центры и др. Структура организации травматологической помощи в городах и сельской местности; организация травматологической помощи на фельдшерском, фельдшерско-акушерском пунктах и в здравпунктах. Приказы МЗ РФ и региона по организации травматологической помощи.		1
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося	4	
	1. Изучение конспекта лекции, 2. Изучение учебника Котельников Г.П. Травматология: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений/Г.П. Котельников, В.Ф. Мирошниченко. – М.: ГЭОТАР-Медиа,2020 3. Подготовка презентаций по теме занятия		
Тема 2.2 Особенности обследования в травматологии	Содержание	2	1
	1. Особенности обследования в травматологии. Предварительная оценка общего состояния пострадавшего; расспрос: жалобы, обстоятельства травмы. Обследование пострадавшего: общий осмотр, объективное исследование по органам и системам, оценка состояния центральной нервной системы, Status localis. Постановка предварительного диагноза и определение осложнений. Дополнительные методы исследования в травматологии. Современные инструментальные методы диагностики травматических повреждений.		
	Практические занятия	3	
	Особенности обследования в травматологии.		2

	Самостоятельная работа обучающегося	6	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение конспекта лекции, 2. Изучение учебника Котельников Г.П. Травматология: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений/Г.П. Котельников, В.Ф. Мирошниченко. – М.: ГЭОТАР-Медиа,2020 3. Подготовка презентаций по теме занятия 4. Составить план диагностического поиска при травмах. 5. Заполнить таблицу инструментальных методов исследования и их диагностической значимости в травматологии. 6. Составление словаря медицинских терминов 7. Решение ситуационных задач по теме занятия. 		
Тема 2.3 Повреждения	Содержание	8	1
	1 Диагностика травм. Понятие о травме, травматологии. Классификация травм. Закрытые и открытые, одиночные и множественные, острые и хронические травмы. Клиника Осложнения. Диагностика. Травматизм. Определение. Классификация: военный, промышленный, сельскохозяйственный, уличный, бытовой, спортивный, детский травматизм.	2	
	2. Диагностика повреждений. Виды повреждений: механические, термические, химические, лучевые. Понятие о множественных и сочетанных повреждениях. Клиника. Осложнения. Диагностика.	2	
	3. Десмургия. Десмургия. Виды повязок: мягкие и твердые. Правила и требования к наложению повязок в зависимости от назначения. Виды твердых повязок (стандартные шины, шины из подручного материала, отвердевающие из пластмассы и гипса, пневмошины).	2	

	4	Транспортная иммобилизация, первая медицинская и доврачебная помощь при повреждениях. Принципы транспортная иммобилизация при травмах. Осложнения при наложении гипсовых повязок и помощь при них. Использование подручных средств для транспортной иммобилизации. Подготовка больных к лечебной иммобилизации. Первая медицинская и доврачебная помощь. Тактика фельдшера. Правила транспортировки. Уход за больным с гипсовой повязкой.	2	
	Практические занятия		9	
	1	Десмургия.	3	2
	2	Транспортная иммобилизация при повреждениях. Доврачебная помощь при повреждениях.	6	2
	Самостоятельная работа обучающегося		8	
	1. Изучение конспекта лекции, 2. Изучение учебника Котельников Г.П. Травматология: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений/Г.П. Котельников, В.Ф. Мирошниченко. – М.: ГЭОТАР-Медиа,2020 3. Подготовка презентаций по теме занятия 4. Составить план диагностического поиска при травмах. 5. Отработка техники наложения повязок «чепец», пращевидной, на затылок, монокулярную, «Дезо», на молочную железу, на культю, черепашью, окклюзионную. 6. Составление плана ухода за больным с гипсовой повязкой. 7. Решение ситуационных задач по теме занятия.			
Тема 2.4	Содержание		5	1
Синдром длительного сдавления	1	Диагностика синдрома длительного сдавления Синдром длительного сдавления (травматический токсикоз). Этиология, патогенез, клиника. Роль фельдшера в очагах массового поражения в выявлении пострадавших с синдромом длительного сдавления.	2	

	<p>2 Оказание помощи при синдроме длительного сдавления. Объем скорой медицинской помощи при синдроме длительного сдавления. Наблюдение за пострадавшими, мониторингирование жизненно важных функций организма. Роль фельдшера в очагах массового поражения в выявлении пострадавших с синдромом длительного сдавления, организации эвакуации и оказании первой медицинской и доврачебной помощи. Сортировка раненых с синдромом длительного сдавления и этапы эвакуации пострадавших; наблюдение и уход за пострадавшими.</p>	3	
	Практические занятия	6	
	Диагностика и оказание помощи при синдроме длительного сдавления.		2
	Самостоятельная работа обучающегося	4	
	1. Изучение конспекта лекции, 2. Изучение учебника Котельников Г.П. Травматология: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений/Г.П. Котельников, В.Ф. Мирошниченко. – М.: ГЭОТАР-Медиа,2020 3. Подготовка презентаций по теме занятия 4. Составить план диагностического поиска при синдроме длительного сдавления. 5. Решение ситуационных задач по теме занятия.		
Тема 2.5 Раны. Раневая инфекция	Содержание	5	1
	1. Диагностика ран Раны: определение, классификация ран в зависимости от характера ранящего оружия, от степени инфицированности, отношения к полостям тела и органам. Виды ран, заживлений. Характеристика отдельных видов ран (резаная, колотая, рубленая, рваная, ушибленная, скальпированная, отравленная, укушенная, смешанная, огнестрельная). Фазы течения раневого процесса. Осложнения ран, клиника, диагностика.	3	
	2. Лечение ран. Раневая инфекция Принципы лечения ран. Заживление ран первичным и вторичным натяжением. Хирургическая помощь при ранах, общее и местное лечение ран; сроки снятия первичных и вторичных швов. Осложнения ран. оформление экстренной информации по бешенству.	2	
	Практические занятия	6	

	Диагностика и лечение ран. Раневая инфекция.		2
	Самостоятельная работа обучающегося	6	
	1. Изучение конспекта лекции, 2. Изучение учебника Котельников Г.П. Травматология: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений/Г.П. Котельников, В.Ф. Мирошниченко. – М.: ГЭОТАР-Медиа,2020 3. Подготовка презентаций по теме занятия 4. Составить сравнительную таблицу характеристики ран различного происхождения. 5. Составление словаря медицинских терминов. 6. Отработка алгоритма ПХО раны. 7. Решение ситуационных задач по теме занятия.		
Тема 2.6 Травматический шок	Содержание	4	1
	1. Диагностика травматического шока Травматический шок. Определение, причины, патогенез, фазы течения, степени тяжести, клиника, диагностика при травматическом шоке.	2	
	2. Оказание помощи при травматическом шоке Скорая медицинская, доврачебная, квалифицированная и специализированная медицинская помощь пострадавшим при травматическом шоке. Тактика фельдшера. Правила транспортировки.	2	
	Практические занятия	6	
	Диагностика и принципы лечения травматического шока.		2
	Самостоятельная работа обучающегося	4	
	1. Изучение конспекта лекции, 2. Изучение учебника Котельников Г.П. Травматология: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений/Г.П. Котельников, В.Ф. Мирошниченко. – М.: ГЭОТАР-Медиа,2020 3. Заполнить таблицу диагностических критериев травматического шока. 4. Составить алгоритм неотложной помощи при травматическом шоке. 5. Решение ситуационных задач по теме занятия.		
Раздел 3. Диагностика и лечение пациентов с заболеваниями ЛОР органов		38 (24+14с)	ОК 01- 07, ОК 09 ПК 2.1- 2.4 ЛР 4.1, 6,7, 9.2, 10.2, 15, 16

Тема 3. 1 Диагностика и лечение болезней уха, горла, носа	Содержание	12	
	<p>1. Введение в оториноларингологию. Этапы развития оториноларингологии, ее место среди других клинических дисциплин. Организация оториноларингологической помощи населению. Методы исследования уха, горла, носа, гортани, трахеи. Участие и объем работы фельдшера в оказании помощи и уходе за больными.</p>	2	1
	<p>2. Диагностика и лечение острых и хронических заболеваний носа. Заболевания наружного носа: ожог, отморожение, травмы. Фурункул носа. Острый и хронический риниты. Заболевания носовой перегородки – гематома, абсцесс, искривление носовой перегородки. Носовое кровотечение. Опухоли носа и придаточных пазух. Определение, этиология, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения. Инструментальная диагностика заболеваний носа. Принципы медикаментозного и немедикаментозного лечения, возможные осложнения. Критерии эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Правила транспортировки. Прогноз.</p>	2	1
	<p>3. Диагностика и лечение заболеваний околоносовых пазух. Острый и хронический синуситы. Гайморит. Определение, этиология, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения. Инструментальная диагностика заболеваний придаточных пазух. Принципы медикаментозного и немедикаментозного лечения, возможные осложнения. Критерии эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Правила транспортировки. Прогноз.</p>	2	1
	<p>4. Диагностика и лечение заболеваний глотки. Первичные острые тонзиллиты (катаральная, лакунарная, фолликулярная ангина). Гнойные осложнения: флегмонозная ангина, паратонзиллярный и заглоточный абсцессы. Вторичные острые тонзиллиты: дифтерия зева, ангины при заболеваниях системы крови. Хронические тонзиллиты. Классификация по Солдатову. Аденоидные вегетации. Фарингиты. Опухоли глотки. Определение, этиология, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения. Лабораторная и инструментальная диагностика заболеваний глотки. Принципы медикаментозного и немедикаментозного лечения. Критерии эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к</p>	2	1

	госпитализации. Правила транспортировки. Прогноз.		
5.	Диагностика и лечение заболеваний гортани и трахеи. Ларингиты, трахеиты. Дифтерия гортани. Острые и хронические стенозы гортани. Инородные тела верхних дыхательных путей. Определение, этиология, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения. Лабораторная и инструментальная диагностика заболеваний гортани и трахеи. Принципы медикаментозного и немедикаментозного лечения. Трахеотомия, коникотомия: показания, методика проведения, осложнения и их профилактика. Критерии эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Правила транспортировки. Оказание психологической помощи пациенту и его родственникам. Прогноз.	2	
6.	Диагностика и лечение заболеваний наружного и среднего уха, тугоухости. Заболевания наружного уха. Невоспалительные заболевания (серная пробка, отогематома). Инородные тела наружного слухового прохода. Воспалительные заболевания наружного уха. Заболевания среднего уха. Острый средний отит. Особенности течения острого среднего отита у грудных детей. Мастоидит, лабиринтит. Отогенные внутричерепные осложнения. Тугоухость, глухота, глухонмота. Виды тугоухости. Болезнь Меньера. Этиология, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения. Лабораторная и инструментальная диагностика заболеваний уха. Принципы медикаментозного и немедикаментозного лечения, возможные осложнения. Сурдологическая помощь больным с поражением слуха. Критерии эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Правила транспортировки. Оказание психологической помощи пациенту и его родственникам. Прогноз.	2	1
Лабораторные работы		Не пред- усмотрено	
Практические занятия		12	
1	Диагностика и принципы лечения заболеваний носа, глотки, гортани и трахеи	6	

	2	Диагностика и принципы лечения заболеваний уха, тугоухости	6	2
Самостоятельная работа обучающегося			14	2-3
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение конспектов лекций 2. Изучение материалов учебника: Болезни уха, горла и носа. В.Т. Пальчун, А. В. Гуров. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. 3. Изучение учебно-методического пособия «Заболевания глотки, гортани, трахеи», 2019г 4. Подготовка презентаций, рефератов по теме занятия 5. Составление графологических структур диагностического поиска при заболеваниях ЛОР-органов 6. Заполнение таблиц дифференциальной диагностики заболеваний ЛОР-органов 7. Выписка рецептов по теме занятия 8. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. 9. Отработка практических манипуляций: осмотра ротоглотки, полости носа, взятия биологического материала для микробиологического исследования, промывания миндалин, передней тампонады носа, закапывания капель в нос, уши. 10. Составление памяток по уходу за пациентами при заболеваниях ЛОР-органов. 		
Раздел 4. Диагностика и лечение пациентов с заболеваниями органа зрения			26 (16+10с)	ОК 01- 07, ОК 09 ПК 2.1- 2.4 ЛР 4.1, 6,7, 9.2, 10.2, 15, 16
Тема 4.1 Диагностика и лечение пациентов с заболеваниями органа зрения		Содержание	10	
	1.	Введение в офтальмологию. Введение в офтальмологию. Система организации офтальмологической помощи, основные сведения по анатомии и физиологии органа зрения. Методики исследования органа зрения.	1	1
	2.	Диагностика и лечение близорукости и дальнозоркости. Виды клинической рефракции. Близорукость. Дальнозоркость. Определение. Причины. Симптомы. Осложнения. Диагностика. Роль фельдшера в ранней диагностике. Принципы медикаментозного и немедикаментозного лечения, возможные осложнения. Критерии	1	1

	эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Оказание психологической помощи пациенту и его родственникам. Прогноз.		
3.	Диагностика, методы коррекции и лечения астигматизма, косоглазия, амблиопии. Амблиопия. Астигматизм. Содружественное косоглазие. Определение. Причины. Симптомы. Осложнения. Диагностика. Роль фельдшера в ранней диагностике. Принципы медикаментозного и немедикаментозного лечения, возможные осложнения. Критерии эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Оказание психологической помощи пациенту и его родственникам. Прогноз.	1	1
4.	Диагностика и лечение нарушений гидродинамики глаза Нарушения гидродинамики глаза. Определение. Причины. Симптомы. Осложнения. Диагностика. Роль фельдшера в ранней диагностике. Принципы медикаментозного и немедикаментозного лечения. Виды хирургического и лазерного лечения глаукомы. Помощь при остром приступе глаукомы. Критерии эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Правила транспортировки. Оказание психологической помощи пациенту и его родственникам. Прогноз.	1	1
5.	Диагностика и лечение нарушений гемодинамики глаз. Нарушения гемодинамики глаза. Определение. Причины. Симптомы. Осложнения. Диагностика. Роль фельдшера в ранней диагностике. Принципы медикаментозного и немедикаментозного лечения. Лечение отслойки сетчатки. Помощь при острой непроходимости сосудов сетчатки. Критерии эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Правила транспортировки. Оказание психологической помощи пациенту и его родственникам. Прогноз.	1	1
6.	Диагностика и лечение воспалительных заболеваний придаточного аппарата глаза. Воспалительные заболевания придаточного аппарата глаз,. Определение. Причины. Симптомы. Осложнения. Диагностика. Роль фельдшера в ранней диагностике. Принципы медикаментозного и немедикаментозного лечения бактериальных и вирусных заболеваний придаточного аппарата глаза. Критерии эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Правила транспортировки. Оказание психологической помощи пациенту и его родственникам. Прогноз	1	1
7.	Диагностика и лечение воспалительных заболеваний переднего и заднего отделов	1	1

<p>глазного яблока. Воспалительные заболевания переднего и заднего отделов глазного яблока. Определение. Причины. Симптомы. Осложнения. Диагностика. Роль фельдшера в ранней диагностике. Принципы медикаментозного и немедикаментозного лечения. Виды кератопластики, аллопластики, кератопротезирование. Уход за послеоперационными больными. Критерии эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Правила транспортировки. Оказание психологической помощи пациенту и его родственникам. Прогноз.</p>		
<p>8. Диагностика и лечение дистрофической патологии глаза, заболеваний хрусталика, патологии сетчатки и зрительного нерва.. Определение. Причины. Симптомы. Осложнения. Диагностика. Роль фельдшера в ранней диагностике. Принципы медикаментозного и немедикаментозного лечения дистрофической патологии глаза. Старческая катаракта, виды лечения. Современные методы коррекции афакии. Лечение заболеваний зрительного нерва. Виды лечения дистрофий сетчатки. Лечение ретинобластомы. Критерии эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Правила транспортировки. Оказание психологической помощи пациенту и его родственникам. Прогноз</p>	1	1
<p>9. Диагностика и лечение механических травм и ожогов органа зрения. Механические травмы и ожоги глазного яблока и его вспомогательного аппарата. Определение. Причины. Симптомы. Осложнения. Диагностика. Роль фельдшера в ранней диагностике. Принципы медикаментозного и немедикаментозного лечения при ушибах и ранениях век, орбиты, инородных телах конъюнктивы, роговицы, прободных и непрободных ранениях склеры, лимба, роговицы, ушибах глазного яблока, химических, термических, лучевых ожогах глаз. Критерии эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Правила транспортировки. Оказание психологической помощи пациенту и его родственникам. Прогноз</p>	1	1
<p>10. Помощь пациентам со сниженными зрительными функциями. Особенности работы с пациентами со сниженными зрительными функциями, инвалидами по зрению. Психологическая помощь пациенту и его родственникам. Прогноз.</p>	1	
<p>Лабораторные работы</p>	Не предусмотрено	

	Практическое занятие	6	2
	Диагностика и принципы лечения заболеваний глаз		
	Самостоятельная работа обучающегося	10	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение конспектов лекций 2. Изучение материалов учебника: Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля. Е.А. Егоров, А.А. Рябцева, Л.Н. Харченко, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 3. Изучение учебного пособия «Диагностика заболеваний органа зрения», 4. Подготовка презентаций, рефератов по теме занятия 5. Составление графологических структур диагностического поиска при заболеваниях органа зрения 6. Заполнение таблиц дифференциальной диагностики заболеваний органа зрения. 7. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. 8. Отработка практических манипуляций по теме занятия. 9. Составление памяток по уходу за пациентами при заболеваниях органа зрения. 		
	Раздел 5. Диагностика и лечение пациентов онкологического профиля	30 (19+11с)	ОК 01- 07, ОК 09 ПК 2.1- 2.4 ЛР 4.1, 6,7, 9.2, 10.2, 15, 16
Тема 5. 1	Содержание	6	

Диагностика в онкологии

1.	<p>Введение в онкологию. Структура онкологической сети в РФ. Определение понятия «опухоль». Отличие между злокачественными и доброкачественными опухолями. Международная классификация опухолей по системе TNM. Общие принципы ранней и своевременной диагностики злокачественных опухолей. Значение биопсии в онкологии. Понятие о срочной морфологической диагностике опухолей. Этапы обследования онкологического больного. Выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология" с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология". Принципы диагностики на ранних стадиях заболевания.</p>	1	1
2.	<p>Диагностика рака и предраковых заболеваний молочной железы. Клиническая картина, дифференциальный диагноз дисгормональных гиперплазий и рака молочной железы.</p>	1	1
3.	<p>Диагностика рака наружных и внутренних половых органов, мочеполовой системы. Клиническая картина, дифференциальный диагноз рака шейки и тела матки; опухоль яичников, рака наружных половых органов, опухолей почек, мочевого пузыря, яичек и полового члена.</p>	1	1
4.	<p>Диагностика онкологических заболеваний кожи и органов пищеварения. Злокачественные опухоли кожи. Пигментные опухоли. Меланома. Рак губы, гортани, пищевода, желудка, ободочной кишки, прямой кишки, печени, поджелудочной железы. Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Классификация: гистологическая, клиническая. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика.</p>	1	1
5.	<p>Диагностика опухолей кроветворной системы, головного мозга, спинного мозга, щитовидной железы. Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Классификация: гистологическая, клиническая. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика рака легкого в</p>	2	1

	зависимости от характера роста опухоли и ее локализации, опухолей кроветворной системы, головного мозга, спинного мозга, щитовидной железы.		
	Практическое занятие	6	2
	Диагностика онкологических заболеваний.		
	Самостоятельная работа обучающегося	6	
	1. Изучение конспектов лекций 2. Изучение материалов учебника и дополнительной литературы 3. Подготовка презентаций, рефератов по теме занятия 4. Составление графологических структур диагностического поиска при онкологических заболеваниях 5. Заполнение таблиц дифференциальной диагностики онкологических заболеваний. 6. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. 7. Отработка практических манипуляций по теме занятия.		
Тема 5.2 Современные методы лечения злокачественных новообразований	Содержание	4	
	1 Общие принципы лечения онкологических больных. Химиотерапия. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Методы лечения: хирургический, лучевой, лекарственный и комбинированный. Классификация противоопухолевых средств, современные представления о механизме их действия. Особенности спектра противоопухолевого действия гормональных препаратов, цитостатических средств, ферментных препаратов, препаратов цитокинов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	1
	2 Принципы лучевой терапии и хирургические методы лечения злокачественных опухолей. Физические основы лучевой терапии. Основные свойства ионизирующих излучений. Физические основы дозиметрии. Основные методы дозиметрии. Понятие о дозе ионизирующего излучения. Основы клинической дозиметрии. Источники излучений, применяемые в медицине. Рентгенотерапевтические аппараты, гамма-установка, источники излучений высоких энергий. Радиоактивные изотопы – как источники излучений (закрытые и открытые препараты). Основные методы лучевой терапии. Применение методов облучения в зависимости от локализации патологического очага и	2	1

	<p>энергии излучения. Типовые инструкции по технике безопасности. Законодательные акты по работе с источниками ионизирующих излучений. Организация работы в радиологических отделениях. Защита от излучений.</p> <p>Хирургические методы лечения злокачественных новообразований. Понятие о паллиативных операциях. Критерии эффективности лечения.</p> <p>Ведение пациентов на поздних стадиях опухолевого процесса. Психологическая помощь пациенту и его родственникам.</p>		
	Практическое занятие	3	
	Планирование лечения у пациентов с онкологическими заболеваниями		2
	Самостоятельная работа обучающегося	5	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение конспектов лекций 2. Изучение материалов учебника и дополнительной литературы 3. Подготовка презентаций, рефератов по теме занятия 4. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. 5. Составление рекомендаций по паллиативному уходу за пациентами на поздних стадиях опухолевого процесса 6. Изучение инструкции по технике безопасности при проведении лучевой терапии 7. Изучение правил обращения с цитостатическими препаратами. 		
	Консультация	2	
	Экзамен	6	
	Всего	326	
	МДК 02.05 Оказание акушерско-гинекологической помощи	220 (96+124с)	ОК 01- 07, ОК 09 ПК 2.1- 2.4 ЛР 4.1, 6,7, 9.2, 10.2, 15, 16
Тема 1. 1 Оказание акушерской помощи	Содержание	26	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в акушерство. История развития и основоположники акушерства. Структура акушерских учреждений в РФ. Современные формы обслуживания женского населения. Современное Законодательство об охране здоровья материнства и детства. Роль 	1	1

	фельдшера в акушерских учреждениях и сохранении репродуктивного здоровья. Значение соблюдения правил асептики и антисептики.		
2.	Внутриутробное развитие плода. Плод как объект родов. Стадии развития беременности. Оплодотворение, развитие плодного яйца, образование плодных оболочек. Состав и свойства околоплодных вод. Плод как объект родов. Головка зрелого плода. Признаки доношенного плода. Признаки недоношенного и переношенного плода.	1	1
3.	Физиологические изменения в организме при беременности. Гигиена беременной. Медицинская документация в акушерстве. Изменения в организме женщины при беременности. Диагностика беременности. Методы исследования беременной. Гигиена и диететика беременной. Антенатальная охрана плода. Наблюдение и уход за беременной. Проблемы беременной и их решение. Диспансеризация беременных. Психопрофилактическая подготовка беременных. Индивидуальная и обменная карта беременной. Родовые сертификаты. Экспертиза временной нетрудоспособности. Порядок оформления листка нетрудоспособности по беременности и родам. Оформление индивидуальной карты беременной и родильницы и обменной карты беременной, роженицы и родильницы.	1	1
4.	Оказание помощи при физиологических родах. Гипоксия плода. Причины наступления родов. Предвестники родов. Периоды родов и их продолжительность. Родовые изгоняющие силы и их характеристика. Клиническое течение трех периодов родов. Ведение физиологических родов по периодам. Внутриутробная гипоксия плода, причины, диагностика, клинические проявления. Профилактика внутриутробной гипоксии плода и кровотечения в родах. Оценка новорожденного по шкале Апгар. Первичный туалет новорожденного. Алгоритм осмотра последа.	2	1
5.	Нормальный послеродовый период. Нормальный послеродовый период. Инволюционные процессы в организме. Принципы ведения. Рекомендации родильнице по гигиене послеродового периода. Экспертиза временной нетрудоспособности. Порядок оформления листка нетрудоспособности по беременности и родам. Оформление индивидуальной карты родильницы и обменной карты роженицы и родильницы.	1	

	<p>6. Диагностика и лечение гестозов. Гестозы. Понятие раннего токсикоза, гестоза, теории патогенеза. Клиническая классификация гестозов. Диагностика раннего токсикоза и гестоза. Группы риска беременных, угрожаемых по развитию гестозов. Тактика ведения, принципы лечения: медикаментозное и немедикаментозное лечение, неотложная помощь при тяжелых формах гестозов. Профилактика осложнений. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.</p>	2	1
	<p>7. Влияние различных заболеваний на течение беременности и родов. Особенности течения беременности и родов при экстрагенитальной патологии и гинекологических заболеваниях: сердечно-сосудистой, эндокринной систем, почек, системы крови, аномалиях развития, опухолях и воспалительных заболеваниях женских половых органов. Современные методы диагностики заболеваний при экстрагенитальной патологии. Особенности клинических проявлений. Возможные осложнения. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациенток, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.</p>	2	1
	<p>8. Аномалии развития и заболевания плодного яйца. Общие данные о патологии плодного яйца: эмбрио- и фетопатии. Причины аномалий развития плода. Методы диагностики. Аномалии развития и заболевания элементов плодного яйца: пуповины, амниона, трофобластические заболевания (пузырный занос, хориокарцинома) - причины, методы диагностики, клиника. Методы коррекции.</p>	2	

	<p>9. Невынашивание и перенашивание беременности Невынашивание беременности: причины, диагностика, клиника. Ведение беременности и родов, принципы лечения. Профилактика невынашивания. Перенашивание: причины, диагностика, клиника, ведение беременности и родов. Профилактика осложнений. Принципы лечения хронической фетоплацентарной недостаточности. Критерии эффективности лечения. Показания к госпитализации. Правила транспортировки.</p>	2	
	<p>10 Аномалии родовой деятельности. Патологический прелиминарный период, слабость родových сил, чрезмерная родовая деятельность, дискоординированная родовая деятельность; классификация, причины, клинические проявления, возможные осложнения. Современные методы регистрации сократительной деятельности матки. Особенности ведения родов при аномалиях родовой деятельности, методы коррекции. Профилактика осложнений.</p>	2	1
	<p>11 Аномалии таза. Классификация, причины аномалий таза. Понятие об анатомически и клинически узком тазе. Биомеханизм родов при аномалиях таза. Современные методы диагностики узкого таза. Клиническое несоответствие размеров таза матери и предлежащей головки. Особенности ведения родов при разных формах сужения таза. Профилактика осложнений.</p>	2	1
	<p>12 Диагностика и оказание помощи при тазовых предлежаниях, многоплодной беременности. Тазовые предлежания: причины, диагностика. течение беременности, методы коррекции при беременности. Биомеханизм родов при тазовых предлежаниях. Ведение родов при тазовых предлежаниях – классический и современный подход. Пособие по Цовьянову. Классическое пособие при полном открытии маточного зева. Многоплодная беременность: особенности течения беременности, коррекция отклонений. Принципы ведения родов при многоплодной беременности. Профилактика осложнений. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Правила транспортировки.</p>	2	
	<p>13 Аномальные положения плода. Поперечные и косые положения плода: причины, диагностика, неотложные состояния</p>	1	1

	для матери и плода. Разгибательные предлежания плода: переднеголовное, лобное, лицевое – возможные причины, диагностика. Биомеханизм родов при различных степенях разгибания головки. Исходы родов. Современные принципы ведения родов при неправильных положениях плода. Профилактика осложнений. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Правила транспортировки.		
14	Акушерский травматизм. Разрыв промежности по степеням, разрыв наружных половых органов, разрыв влагалища, разрыв шейки матки, разрыв матки. Классификация, причины, диагностика, клинические варианты. Неотложные состояния для матери и плода. Принципы оказания неотложной помощи. Исходы для матери и плода. Профилактика акушерского травматизма. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Правила транспортировки.	2	1
15	Послеродовые гнойно-септические заболевания. Послеродовые гнойно-септические заболевания: язва промежности, хориоамнионит, мастит, послеродовый эндометрит, послеродовый метроэндометрит, послеродовый перитонит, послеродовый сепсис. Возбудители септических послеродовых заболеваний, пути проникновения в организм, этапы гнойно-септической инфекции, клиническая классификация. Клинические проявления гнойно-септических заболеваний, диагностика. Принципы лечения: медикаментозное и немедикаментозное. Показания для хирургического лечения. Неотложные состояния. Принципы оказания неотложной помощи. Исходы для матери и плода. Профилактика осложнений. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Правила транспортировки.	2	
16	Акушерские операции. Акушерские операции: амниотомия, эпизиотомия, ручное обследование полости матки, классический поворот плода на ножку при полном раскрытии маточного зева, кесарево сечение – показания, условия для акушерских операций.	1	
Практические занятия		28	
1.	Организация акушерской помощи. Профилактика внутрибольничных инфекций в учреждениях родовспоможения.	3	
2.	Физиология беременности.	3	
3.	Диагностика беременности. Диспансеризация беременных.	2	

4.	Гигиена и диететика беременной. Антенатальная охрана плода.	2	2
5.	Диагностика и лечение гестозов. Влияние различных заболеваний на течение беременности и родов.	3	
6.	Оказание помощи при физиологических родах. Гипоксия плода. Нормальный послеродовый период.	5	
7.	Аномалии развития и заболевания плодного яйца. Невынашивание и перенашивание беременности	2	
8.	Диагностика и оказание помощи при тазовых предлежаниях, многоплодной беременности, аномальных положениях плода.	2	
9.	Помощь при аномалиях родовой деятельности, аномалиях таза.	2	
10.	Акушерский травматизм. Акушерские операции. Послеродовые гнойно- септические заболевания.	4	
Самостоятельная работа обучающегося		64	2-3
<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение конспектов лекций 2. Работа с основной и дополнительной литературой, 3. Подготовка ответов на контрольные вопросы. 4. Выполнение заданий в тестовой форме. 5. Решение проблемно-ситуационных задач. 6. Изучение санитарно-эпидемиологического режима родильного отделения. 7. Оформление медицинской документации. 8. Подготовка сообщений для выступления на занятиях (индивидуальные задания) 9. Составление рекомендаций беременным по гигиене и рациональному питанию. 10. Выполнение фрагмента обменной карты беременной. 11. Составить таблицу клинических и лабораторных симптомов послеродовых гнойно-септических заболеваний. 12. Отработка практических манипуляций по теме занятия. 13. Составить памятку родильнице по гигиене послеродового периода 14. Заполнение сравнительной таблицы методов обезболивания в родах. 15. Составить план медикаментозной терапии пациентки с тяжелым гестозом. 16. Составление плана ведения родов у пациенток с экстрагенитальной патологией (АГ, бронхиальной астмой, миопией), преждевременных родов. 17. Изучение алгоритма действий при оказании пособия по Цовьянову 1 и пособия по 			

	<p>Цовьянову 2, проведении классического поворота плода на ножку.</p> <p>18. Составление рекомендаций для беременной по профилактике и коррекции аномалий предлежания и положения плода.</p> <p>19. Изучение алгоритмов оказания помощи при неотложных состояниях для матери и плода.</p> <p>20. Составление плана ведения пациенток после оперативных вмешательств.</p> <p>21. Составление перечня акушерского инструментария для различных операций и измерительных приборов.</p>		
<p>Тема 1. 2 Оказание гинекологической помощи</p>	<p>Содержание</p>	<p>20</p>	
	<p>1. Введение. История развития гинекологии, её основоположники. Структура гинекологической помощи в РФ. Современные формы обслуживания женского населения. Основные задачи женской консультации и гинекологических стационаров в отношении гинекологических больных.</p>	<p>1</p>	<p>ОК 01- 07, ОК 09 ПК 2.1- 2.4 ЛР 4.1, 6,7, 9.2, 10.2, 15, 16</p>
	<p>2. Диагностика и лечение расстройств полового цикла. Понятие полового цикла. Регуляция менструальной функции. Роль половых гормонов. Классификация расстройств полового цикла. Аменорея, альгоменорея, дисфункциональные маточные кровотечения; их этиопатогенез, клинические проявления, диагностика. Нейроэндокринные расстройства – предменструальный, климактерический синдромы: клинические проявления, диагностика. Особенности лечения при нарушении полового цикла. Неотложная доврачебная помощь при альгодисменорее, дисфункциональных кровотечениях. Принципы лечения нейроэндокринных расстройств – предменструальном, климактерическом, посткастрационном синдромах, медикаментозная и немедикаментозная терапия. Проблемы пациенток, страдающих нарушениями полового цикла и помощь в их решении. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации.</p>	<p>3</p>	<p>1</p>
	<p>3. Врожденные и приобретенные аномалии развития и положения половых органов. Причины, симптомы, распознавание, влияние на детородную функцию. Принципы лечения при аномалиях развития и положения женских половых органов.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>4. Воспалительные заболевания женских половых органов.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>	

	<p>Этиология, патогенез воспалительных заболеваний гениталий. Роль макро- и микроорганизмов в возникновении воспалительных заболеваний. Физиологические барьеры, препятствующие проникновению микроорганизмов в половые пути.</p> <p>Клиника, диагностика. Особенности течения воспалительных заболеваний половых органов в разные возрастные периоды.</p> <p>Принципы лечения и диспансеризации при воспалительных заболеваниях женских половых органов. Неотложные мероприятия при тяжелых формах данной патологии.</p> <p>Профилактика осложнений. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Правила транспортировки.</p>		
5.	<p>Специфические инфекции женских половых органов.</p> <p>Гонорея, туберкулез, хламидиоз, сифилис. Причины, симптомы. Диагностика.</p> <p>Принципы лечения и диспансеризации. Неотложные мероприятия при тяжелых формах данной патологии. Профилактика осложнений. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Правила транспортировки.</p>	2	1
6.	<p>Неотложные состояния в гинекологии. Внематочная беременность. Апоплексия яичника. Острый живот в гинекологии.</p> <p>Клинические формы внематочной беременности, причины, диагностика, клиника.</p> <p>Клинические формы апоплексии яичника: причины, диагностика, клиника. Причины "острого живота" в гинекологии, клиника, методы диагностики. Травмы женских половых органов. Принципы лечения, диспансеризации, профилактики при неотложных состояниях в гинекологии. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации.</p> <p>Неотложная помощь. Правила транспортировки.</p>	3	1
7.	<p>Фоновые и предраковые заболевания женских половых органов, эндометриоз, опухоли и опухолевидные образования.</p> <p>Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика. Принципы диагностики на ранних стадиях заболевания. Принципы лечения фоновых и предраковых заболеваний женских половых органов. Принципы лечения, диспансеризации, профилактики на ранних и поздних стадиях эндометриоза и опухолевидных заболеваниях женских половых органов. Организация ухода. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации.</p> <p>Правила транспортировки.</p>	3	1
8.	<p>Бесплодие. Планирование семьи.</p> <p>Причины возникновения мужского и женского бесплодия. Диагностика бесплодия.</p> <p>Центры «Планирования семьи». Бесплодие как медицинская и социальная проблема.</p>	2	1

	Принципы лечения, методы коррекции: консервативные и хирургические. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации.		
9.	Консервативные и хирургические методы лечения гинекологических больных. Роль лечебно-охранительного режима гинекологических больных, его организация. Консервативные методы лечения в гинекологической клинике. Основные виды оперативного лечения в гинекологии. Малые и большие полостные операции, послеоперационный уход.	2	
Практические занятия		26	
1.	Половой цикл. Расстройства полового цикла. Аномалии развития и положения половых органов.	6	
2.	Воспалительные заболевания женских половых органов. Специфические инфекции женских половых органов.	6	2
3.	Неотложные состояния в гинекологии.	6	2
4.	Фоновые и предраковые заболевания женских половых органов, эндометриоз, опухоли и опухолевидные образования.	4	
5.	Оказание помощи при бесплодном браке.	2	
Самостоятельная работа обучающегося		60	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение конспектов лекций. 2. Работа с основной и дополнительной литературой, 3. Подготовка ответов на контрольные вопросы. 4. Выполнение заданий в тестовой форме. 5. Решение проблемно-ситуационных задач. 6. Изучение санитарно-эпидемиологического режима гинекологического отделения перинатального центра. 7. Оформление медицинской документации. 8. Подготовка сообщений для выступления на занятиях (индивидуальные задания) 9. Составление рекомендаций пациенткам по гигиене и рациональному питанию при различных гинекологических заболеваниях. 10. Составление графологической структуры методов диагностики нарушений полового цикла. 11. Выписка рецептов на препараты для лечения нарушений полового цикла, нейроэндокринных расстройств 12. Отработка практических манипуляций по теме занятия. 13. Составить перечень показаний к госпитализации при воспалительных заболеваниях женских половых органов 14. Подготовка тезисов беседы с пациентами по профилактике неотложных состояний в гинекологии. 15. Составление графологических структур методов лечения эндометриоза, опухолевидных образований женских половых органов.. 16. Составить список гинекологического инструментария для различных видов гинекологических операций. 17. Составление алгоритмов оказания помощи при неотложных состояниях в гинекологии. 18. Составление плана ведения пациенток после гинекологических оперативных вмешательств. 		
Дифференцированный зачет		2	
Всего		220	

МДК 02.06 Лечебно-диагностическая деятельность в педиатрии		234 (150+84с)	ОК 01- 07, ОК 09 ПК 2.1- 2.4 ЛР 4.1, 6,7, 9.2, 10.2, 15, 16	
Тема 1.1 Диагностика и лечение болезней новорожденных	Содержание	10		
	1. Диагностика и лечение асфиксии новорожденных. Асфиксия новорожденных. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, осложнения. Методы реанимации. Лечение в постреанимационном периоде. Профилактика. Тактика фельдшера. Критерии эффективности лечения. Организация ухода. Организация психологической помощи родственникам.	2	ОК 01- 07, ОК 09 ПК 2.1- 2.4 ЛР 4.1, 6,7, 9.2, 10.2, 15, 16	
	2. Диагностика и лечение родовых травм и энцефалопатии Родовые травмы. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, осложнения родовых травм ЦНС, мягких тканей, костей. Принципы лечения. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Критерии эффективности лечения. Организация ухода. Организация психологической помощи родственникам. Прогноз.	2		
	3. Диагностика и лечение гемолитической болезни новорожденных. Гемолитическая болезнь новорожденных. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, осложнения. Лечение и профилактика. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Критерии эффективности лечения. Организация ухода. Организация психологической помощи родственникам. Прогноз.	2		1
	4. Диагностика и лечение неинфекционных и гнойно-воспалительных заболеваний новорожденных. Неинфекционные и гнойно-воспалительные заболевания новорожденных: заболевания кожи небактериального характера - опрелости, потница, склерема; пиодермии - везикулопустулез, пузырьчатка новорожденного, абсцесс, мастит новорожденного; болезни пупка: гранулема пупка, омфалит. Конъюнктивиты. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, осложнения неинфекционных и инфекционных заболеваний кожи у новорожденных. Принципы лечения. Критерии эффективности проводимых мероприятий. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Организация ухода. Организация психологической помощи родственникам. Прогноз.	2		

	5. Сепсис новорожденных. Внутриутробные инфекции. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, осложнения. Лечение. Профилактика осложнений. Оказание медицинской помощи. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Прогноз.	2	
	Практические занятия	12	
	1 Диагностика и принципы лечения асфиксии, родовых травм и энцефалопатии	3	2
	2 Диагностика и принципы лечения гемолитической болезни новорожденных.	3	
	3 Диагностика и принципы лечения неинфекционных и гнойно-воспалительных заболеваний новорожденных. Сепсис новорожденных. Внутриутробные инфекции.	6	
	Самостоятельная работа обучающегося	10	
	1.Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, 2.Подготовка ответов на контрольные вопросы. 3.Выполнение заданий в тестовой форме. 4.Решение проблемно-ситуационных задач. 5.Оформление медицинской документации (разделов истории болезни, выписки из амбулаторной карты). 6.Подготовка сообщений для выступления на занятиях (индивидуальные задания)		
Тема 1.2 Диагностика и лечение болезней детей грудного возраста	Содержание	10	
	1. Острые расстройства пищеварения у детей грудного возраста. Острая функциональная диспепсия. Гастроэнтерит. Пилоростеноз, пилороспазм. Этиология. Клиника. Диагностика. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Лечение. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Роль фельдшера в профилактике острых расстройств пищеварения.	2	ОК 01- 07, ОК 09 ПК 2.1- 2.4 ЛР 4.1, 6,7, 9.2, 10.2, 15, 16
	2. Диагностика и лечение хронических расстройств питания у детей. Этиология. Клиника. Диагностика. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Лечение, уход, профилактика гипотрофии, паратрофии, ожирения у детей. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Критерии эффективности проводимых мероприятий. Организация психологической поддержки родственникам. Прогноз.	2	
	3. Диагностика и лечение рахита, гипервитаминоза Д и спазмофилии.	2	

	Этиология, предрасполагающие факторы возникновения. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Осложнения. Лечение рахита, гипервитаминоза Д, спазмофилии. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Неотложная помощь при отдельных клинических проявлениях спазмофилии. Организация психологической поддержки родственникам. Прогноз.		
	4. Диагностика и оказание медицинской помощи при аномалиях конституции у детей. Экссудативно-катаральный диатез. Нервно-артритический диатез. Лимфатико-гипопластический диатез. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Лечение, профилактика осложнений. Синдром внезапной смерти у детей. Этапность мероприятий при синдроме внезапной смерти.	2	
	5. Врожденные и наследственные болезни. Врожденные пороки развития. Синдром Дауна, Клайнфельтера, Шерешевского-Тернера. Фенилкетонурия. Врожденный гипотиреоз. Адреногенитальный синдром. Муковисцидоз. Галактоземия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, осложнения. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Профилактика.	2	
	Практические занятия	9	
	1. Диагностика и принципы лечения острых и хронических расстройств питания у детей.	3	2
	2. Диагностика и принципы лечения рахита, гипервитаминоза Д и спазмофилии.	3	
	3. Аномалии конституции у детей. Врожденные и наследственные болезни. Оказание медицинской помощи.	3	
	Самостоятельная работа обучающегося	10	
	1. Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, 2. Подготовка ответов на контрольные вопросы. 3. Выполнение заданий в тестовой форме. 4. Решение проблемно-ситуационных задач. 5. Оформление медицинской документации (разделов истории болезни, выписки из амбулаторной карты). 6. Подготовка сообщений для выступления на занятиях (индивидуальные задания)		
Тема 1.3	Содержание	24	
	1. Диагностика и лечение ревматизма у детей	2	ОК 01- 07, ОК

Диагностика и лечение заболеваний у детей раннего и старшего возраста	Ревматизм. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина поражения сердца у детей. Диагностика. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения, организации питания, режима дня ребенка. Оказание психологической помощи пациенту и его окружению. Лечение сердечной недостаточности у детей. Оценка и контроль эффективности лечения. Организация наблюдения за пациентом. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Прогноз.		09 ПК 2.1- 2.4 ЛР 4.1, 6,7, 9.2, 10.2, 15, 16
	2. Диагностика и лечение пороков сердца у детей. Врожденные пороки сердца. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения, организация ухода. Оказание психологической помощи пациенту и его окружению. Оценка и контроль эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Прогноз.	1	1
	3. Диагностика и лечение вегетососудистой дистонии у детей. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения, организации питания, режима дня ребенка. Оказание психологической помощи пациенту и его окружению. Оценка и контроль эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Прогноз.	1	
	4. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения у детей. Заболевания слизистой оболочки полости рта: стоматиты, молочница. Острый и хронический гастрит. Дуоденит. Язвенная болезнь. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Лечение заболеваний органов пищеварения. Оказание психологической помощи близким больного ребенка. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Оценка и контроль эффективности лечения.	2	1
	5. Диагностика и лечение заболеваний поджелудочной железы и желчевыводящих путей у детей. Панкреатит. Дискинезии желчевыводящих путей. Острый и хронический холециститы. Лямблиоз. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Оказание психологической помощи близким больного ребенка. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Оценка и контроль эффективности лечения.	1	

<p>6. Диагностика и лечение заболеваний верхних дыхательных путей и бронхита у детей. Болезни верхних дыхательных путей: острый ринит, ринофарингит, стенозирующий ларинготрахеит. Острый трахеит. Острый и обструктивный бронхит. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Лечение, организация наблюдения за пациентом. Оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера при развитии клиники стеноза гортани. Показания к госпитализации. Правила транспортировки. Неотложная помощь и уход за детьми с заболеваниями верхних дыхательных путей.</p>	1	
<p>7. Диагностика и лечение бронхиальной астмы у детей. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Лечение в постприступном и межприступном периодах. Организация наблюдения за пациентом. Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Правила транспортировки. Нейбулазерная терапия, показания к применению спейсеров.</p>	2	
<p>8. Диагностика и лечение пневмонии у детей. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Особенности пневмоний у детей, страдающих рахитом, анемией, гипотрофией, аллергическими диатезами. Особенности течения пневмоний у новорожденных и недоношенных детей. Лечение пневмонии. Организация наблюдения за пациентом. Оценка эффективности лечения.</p>	2	
<p>9. Диагностика и лечение заболеваний крови у детей. Анемии. Геморрагические диатезы. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Осложнения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Режим, питание, лечение, профилактика, тактика фельдшера при выявлении анемии. Показания к госпитализации. Неотложная помощь при геморрагических диатезах, при носовом, желудочном, кишечном кровотечениях. Оказание психологической помощи пациенту и его окружению.</p>	2	1

10	Диагностика и лечение заболеваний белой крови у детей. Лейкозы. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Осложнения. Диагностика. Принципы лечения. Организация ухода за больными. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Правила транспортировки пациента. Прогноз.	1	1
11	Диагностика и лечение заболеваний почек у детей. Инфекция мочевой системы у детей. Цистит. Пиелонефрит. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина у детей. Диагностика. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Прогноз.	2	
12	Диагностика и лечение гломерулонефрита у детей. Гломерулонефрит. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина у детей. Диагностика. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Прогноз.	1	
13	Диагностика и лечение заболеваний эндокринной системы у детей. Сахарный диабет. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Осложнения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Клиника и диагностика гипергликемической и гипогликемической ком. Принципы лечения. Диета при сахарном диабете. Санаторно-курортное лечение, понятие о самоконтроле. Организация контроля пациента, оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациентам и родственникам. Показания к госпитализации.	2	
14	Диагностика и лечение заболеваний щитовидной железы у детей. Гипертиреоз. Эндемический зоб. Гипотиреоз. Надпочечниковая недостаточность. Нарушение роста, полового развития. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Осложнения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения заболеваний щитовидной железы у детей. Тактика фельдшера при подозрении на заболевание щитовидной железы. Организация наблюдения за пациентом. Оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациентам и родственникам.	2	
15	Острые аллергозы у детей.	1	

	Особенности аллергических реакций в детском возрасте. Основные аллергены. Классификация. Клинические проявления респираторных аллергозов и дерматоаллергозов. Диагностические критерии аллергических заболеваний. Осложнения. Принципы лечения. Контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Прогноз.		
16	Глистные инвазии у детей. Гельминтозы (аскаридоз, энтеробиоз). Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика гельминтозов. Оказание психологической помощи близким больного ребенка. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Оценка и контроль эффективности лечения.	1	
Практические занятия		43	
1.	Диагностика и принципы лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы у детей.	6	2
2.	Диагностика и принципы лечения заболеваний органов дыхания у детей.	9	
3.	Диагностика и принципы лечения заболеваний органов пищеварения у детей.	6	
4.	Диагностика и принципы лечения заболеваний крови у детей.	8	
5.	Диагностика и принципы лечения заболеваний мочевыделительной системы у детей.	6	
6.	Диагностика и принципы лечения заболеваний эндокринной системы у детей.	8	
Самостоятельная работа обучающегося		44	
	1. Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, 2. Подготовка ответов на контрольные вопросы. 3. Выполнение заданий в тестовой форме. 4. Решение проблемно-ситуационных задач. 5. Оформление медицинской документации (разделов истории болезни, выписки из амбулаторной карты). 6. Подготовка сообщений для выступления на занятиях (индивидуальные задания) 7. Составление схем диагностического поиска заболеваний у детей раннего и старшего возраста. 8. Составление таблиц дифференциальной диагностики заболеваний у детей раннего и		

	<p>старшего возраста.</p> <p>9. Выписка рецептов на препараты, применяемые при соматических заболеваниях у детей</p> <p>10. Составление плана ухода за пациентами при различных заболеваниях.</p> <p>11. Подготовка рекомендаций для родителей по питанию детей с различными заболеваниями внутренних органов.</p>		
<p>Тема 1.4 Диагностика и лечение детских инфекционных болезней</p>	<p>Содержание</p>	22	
	<p>1. Диагностика и лечение скарлатины у детей. Скарлатина. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Осложнения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Правила транспортировки. Оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.</p>	2	ОК 01- 07, ОК 09 ПК 2.1- 2.4 ЛР 4.1, 6,7, 9.2, 10.2, 15, 16
	<p>2. Диагностика и лечение кори и краснухи у детей. Корь. Краснуха. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Понятие о митигированной кори. Осложнения. Особенности течения краснухи у детей раннего возраста. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Правила транспортировки. Санитарно-противоэпидемические мероприятия в детском коллективе. Организация наблюдения за пациентом. Оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.</p>	3	1
	<p>3. Диагностика и лечение дифтерии у детей. Дифтерия. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Осложнения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Особенности течения дифтерии у детей раннего возраста. Лечение дифтерии и её осложнений. Оценка эффективности лечения. Наблюдение за пациентом. Тактика фельдшера при подозрении на дифтерию. Показания к госпитализации. Правила транспортировки.</p>	2	
	<p>4. Диагностика и лечение инфекционного мононуклеоза у детей. Инфекционный мононуклеоз. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Осложнения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Особенности течения у детей раннего возраста. Лечение. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Правила транспортировки. Организация наблюдения за пациентом. Оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.</p>	1	

	<p>5. Диагностика и лечение коклюша у детей. Коклюш. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Осложнения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Особенности течения, коклюша у детей раннего возраста. Лечение. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Правила транспортировки. Неотложная помощь при спазматическом кашле. Оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.</p>	2	
	<p>6. Диагностика и лечение ветряной оспы у детей. Ветряная оспа. Этиология. Эпидемиология. Характер и степень восприимчивости в зависимости от возраста, иммунитета. Клиника. Осложнения. Диагностика. Лечение. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Правила транспортировки. Организация наблюдения за пациентом. Оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.</p>	2	1
	<p>7. Диагностика и лечение эпидемического паротита у детей. Эпидемический паротит. Этиология. Эпидемиология. Характер и степень восприимчивости в зависимости от возраста, иммунитета. Клиника. Осложнения, диагностика. Лечение. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Правила транспортировки. Организация наблюдения за пациентом. Оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.</p>	2	
	<p>8. Диагностика и лечение менингококковой инфекции у детей. Менингококковая инфекция. Этиология. Эпидемиология. Характер и степень восприимчивости в зависимости от возраста, иммунитета. Клиника. Осложнения. Диагностика. Лечение. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Правила транспортировки. Неотложная помощь при менингококковой инфекции на догоспитальном этапе. Санитарно-противоэпидемические мероприятия в детском коллективе. Организация наблюдения за пациентом. Оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.</p>	2	
	<p>9. Диагностика и лечение острых кишечных инфекций у детей. Острые кишечные инфекции у детей. Этиология. Эпидемиология. Характер и степень восприимчивости в зависимости от возраста, иммунитета. Клиника. Осложнения. Диагностика. Лечение. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Правила транспортировки. Организация наблюдения за пациентом. Оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.</p>	2	

	<p>10. Диагностика и лечение вирусного гепатита у детей. Вирусный гепатит у детей. Этиология. Эпидемиология. Характер и степень восприимчивости в зависимости от возраста, иммунитета. Клиника. Осложнения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Правила транспортировки. Организация наблюдения за пациентом. Оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.</p>	2	1
	<p>11. Диагностика и лечение полиомиелита у детей. Полиомиелит. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Осложнения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Особенности течения полиомиелита у детей раннего возраста. Лечение. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Правила транспортировки. Организация наблюдения за пациентом. Оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.</p>	2	
	Практические занятия	24	
1.	Диагностика и принципы лечения кори, краснухи, скарлатины, менингококковой инфекции у детей.	6	2
2.	Диагностика и принципы лечения дифтерии, инфекционного мононуклеоза у детей.	6	
3.	Диагностика и принципы лечения ветряной оспы, эпидемического паротита, коклюша у детей.	6	
4.	Диагностика и принципы лечения острых кишечных инфекций, полиомиелита и вирусного гепатита у детей.	3	
5.	Диагностика и принципы лечения полиомиелита и вирусного гепатита у детей.	3	
	Самостоятельная работа обучающегося	20	
	<p>1. Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, 2. Подготовка ответов на контрольные вопросы. 3. Выполнение заданий в тестовой форме. 4. Решение проблемно-ситуационных задач. 5. Оформление медицинской документации (разделов истории болезни, выписки из амбулаторной карты).</p>		2-3

	6. Подготовка сообщений для выступления на занятиях (индивидуальные задания) 7. Составить схему диагностического поиска острых кишечных инфекций и вирусного гепатита у детей. 8. Составить таблицу дифференциальной диагностики секреторной и инвазивной диареи при острых кишечных инфекциях у детей. 9. Выписка рецептов на препараты, применяемые при инфекционных заболеваниях у детей 10. Составление плана ухода за пациентами при инфекционных заболеваниях.		
Дифференцированный зачет		2	
Всего		234	
Учебная практика		144	ОК 01- 07, ОК 09 ПК 2.1- 2.4 ЛР 4.1, 6,7, 9.2, 10.2, 15, 16

Виды работ**МДК 02.01 Технология оказания медицинских услуг**

- Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
- Курация пациента и ведение документации к сестринскому процессу
- Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений ЛПУ
- Осуществление гигиенической уборки различных помещений ЛПУ
- Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода.
- Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета
- Мытье рук
- Рациональное использование перчаток
- Прием пациента в стационар
- Транспортировка пациента
- Перемещение и размещение пациента в постели
- Раздача пищи пациентам
- Кормление тяжелобольного пациента
- Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента
- Обучение пациентов
- Оценка функционального состояния пациента
- Постановка банок, горчичников, различных видов компрессов
- Проведение оксигенотерапии
- Постановка клизмы, газоотводной трубки
- Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря
- Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером
- Уход за постоянным мочевым катетером
- Проведение медикаментозного лечения по назначению врача
- Ассистирование при промывании желудка
- Ассистирование при установке и замене инсулиновой помпы
- Подготовка пациента к лабораторным методам исследования
- Подготовка пациента к инструментальным методам исследования
- Проведение сердечно-легочной реанимации
 - Оказание помощи при потере, смерти, горе.

МДК 02.03 Лечебно-диагностическая деятельность при заболеваниях терапевтического профиля

- Проведения осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента.
- Проведение:
 - общего визуального осмотра пациента;
 - измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей;
 - измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия).
- Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:
 - термометрия общая;
 - измерение частоты дыхания;
 - измерение частоты сердцебиения;
 - исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования;
 - измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления;
 - регистрация электрокардиограммы;
 - прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров;
 - оценка поведения пациента с психическими расстройствами.
- Проведение диагностических манипуляций:
 - взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования;
 - взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк;
 - постановка внутрикожной диагностической пробы;
 - взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования.
- Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов.
- Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.
- Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.
- Проведение дифференциальной диагностики заболеваний.
- Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.
- Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.

- Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур:
ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода;
ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер;
пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;
пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной;
внутривенное введение лекарственных препаратов;
непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;
уход за сосудистым катетером.
- Осуществление введения лекарственных препаратов:
накожно, внутривожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно;
интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы;
ректально, с помощью клизмы.
- Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.
- Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.
- Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.
- Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.
- Оформление медицинской документации
- Проведение экспертизы временной нетрудоспособности
- Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа

МДК 02.04 Лечебно-диагностическая деятельность при заболеваниях хирургического профиля

- Обследование пациента хирургического профиля: сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование.
- Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.
- Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов хирургического профиля.
- Проведение диагностических манипуляций.
- Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.
- Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний.
- Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп.
- Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп.
- Проведение лечебных манипуляций.

- Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.
- Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.
- Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.
- Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи.
- Оформление медицинской документации
- Проведение экспертизы временной нетрудоспособности
- Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа

МДК 02.05 Оказание акушерско-гинекологической помощи

- Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.
- Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.
- Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.
- Прием родов под контролем врача (акушерки).
- Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.
- Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов.
- Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией.
- Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.
- Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.
- Назначение лечения, контроль эффективности лечения.
- Проведение лечебно-диагностических манипуляций.
- Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.
- Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.
- Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи.
- Оформление медицинской документации
- Проведение экспертизы временной нетрудоспособности
- Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа

МДК 02.06 Лечебно-диагностическая деятельность в педиатрии

<ul style="list-style-type: none"> - Проведение оценки физического развития по центильным таблицам. - Проведение оценки нервно-психического развития детей первых 3-х лет жизни - Проведение диагностики комплексного состояния здоровья ребенка. - Проведение обследования детей различного возраста: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. - Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. - Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка. - Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям. - Проведение диагностических манипуляций. - Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. - Определение программы лечения. - Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания. - Проведение лечебных манипуляций. - Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. - Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. - Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. - Оформление медицинской документации - Проведение экспертизы временной нетрудоспособности - Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа 		
Дифференцированный зачет	2	
Производственная практика (по профилю специальности)	324	

Виды работ

1. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
2. Курация пациента и ведение документации к сестринскому процессу
3. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений ЛПУ
4. Осуществление гигиенической уборки различных помещений ЛПУ
5. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода.
6. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета
7. Мытье рук
8. Рациональное использование перчаток
9. Прием пациента в стационар
10. Транспортировка пациента
11. Перемещение и размещение пациента в постели
12. Раздача пищи пациентам
13. Кормление тяжелобольного пациента
14. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента
15. Обучение пациентов
16. Оценка функционального состояния пациента
17. Постановка банок, горчичников, различных видов компрессов
18. Проведение оксигенотерапии
19. Постановка клизмы, газоотводной трубки
20. Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря
21. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером
22. Уход за постоянным мочевым катетером
23. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача
24. Ассистирование при промывании желудка
25. Ассистирование при установке и замене инсулиновой помпы
26. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования
27. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования
28. Проведение сердечно-легочной реанимации
29. Оказание помощи при потере, смерти, горе.
30. Проведение: общего визуального осмотра пациента; измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей; измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия).

<p>31. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:</p> <ul style="list-style-type: none"> термометрия общая; измерение частоты дыхания; измерение частоты сердцебиения; исследование пульса, исследование пульса методом мониторирувания; измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирувание артериального давления; регистрация электрокардиограммы; интерпретация и анализ результатов регистрации электрокардиограммы прикроватное мониторирувание жизненных функций и параметров; оценка поведения пациента с психическими расстройствами. <p>32. Проведение диагностических манипуляций: взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования; взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк; постановка внутрикожной диагностической пробы; взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования.</p> <p>33. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.</p> <p>34. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.</p> <p>35. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний</p> <p>36. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.</p> <p>37. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.</p> <p>38. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур: ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером.</p> <p>39. Осуществление введения лекарственных препаратов: наочно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы; ректально, с помощью клизмы.</p> <p>40. Проведение мониторинга течения заболевания, осуществление коррекции плана лечения в зависимости от</p>		
---	--	--

<p>особенностей течения заболевания.</p> <p>41. Ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому.</p> <p>42. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</p> <p>43. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</p> <p>44. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</p> <p>45. Оформление медицинской документации</p> <p>46. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>47. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</p> <p>48. Обследование пациентов с острой и хронической хирургической патологией, травматическими повреждениями, онкологическими заболеваниями.</p> <p>49. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.</p> <p>50. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов.</p> <p>51. Проведение диагностических манипуляций.</p> <p>52. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</p> <p>53. Оформление направлений на обследование.</p> <p>54. Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний.</p> <p>55. Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний.</p> <p>56. Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп.</p> <p>57. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп.</p> <p>58. Проведение лечебных манипуляций.</p> <p>59. Проведение контроля эффективности лечения.</p> <p>60. Осуществление контроля состояния пациента.</p> <p>61. Организация оказания психологической помощи.</p> <p>62. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.</p> <p>63. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</p> <p>64. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</p> <p>65. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</p> <p>66. Оформление медицинской документации</p>		
--	--	--

<p>67. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>68. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</p> <p>69. Выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"</p> <p>70. Проведение обследования детей различного возраста.</p> <p>71. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.</p> <p>72. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка.</p> <p>73. Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям.</p> <p>74. Проведение диагностических манипуляций.</p> <p>75. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</p> <p>76. Определение программы лечения.</p> <p>77. Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания.</p> <p>78. Проведение лечебных манипуляций.</p> <p>79. Проведение контроля эффективности лечения.</p> <p>80. Осуществление контроля состояния ребенка.</p> <p>81. Оказание психологической помощи ребенку и его окружению.</p> <p>82. Назначение лечебного питания.</p> <p>83. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</p> <p>84. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</p> <p>85. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</p> <p>86. Оформление медицинской документации</p> <p>87. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>88. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</p> <p>89. Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.</p> <p>90. Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.</p>		
--	--	--

<p>91. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</p> <p>92. Прием родов под контролем врача (акушерки).</p> <p>93. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.</p> <p>94. Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов.</p> <p>95. Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией.</p> <p>96. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.</p> <p>97. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</p> <p>98. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</p> <p>99. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</p> <p>100. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи.</p> <p>101. Оформление медицинской документации</p> <p>102. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>103. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</p>		
Дифференцированный зачет	2	
Консультация	2	
Квалификационный экзамен	6	
Всего	1538	

Уровни освоения учебного материала:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы ПМ требует наличия учебного кабинета

- Сестринского дела. Технология оказания медицинских услуг. Основы реабилитации. Медико-социальной реабилитации. Основы реаниматологии.

- Пропедевтики клинических дисциплин. Лечения пациентов терапевтического профиля. Здоровый человек и его окружение. Дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе

Лечение пациентов детского возраста. Педиатрия

Сестринского дела. Экономике и управления в здравоохранении. Первой медицинской помощи. Физиологического акушерства. Гинекологии.

Оказание акушерско-гинекологической помощи.

мастерских – Симуляционный центр лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Мебель и стационарное учебное оборудование:

- стол для преподавателя;
- столы для студентов;
- стул для преподавателя;
- стулья для студентов;
- тумбочка;
- шкаф книжный;
- шкафы для хранения наглядных пособий;
- шкафы для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов;
- классная доска;
- информационный стенд для студента;
- компьютерные столы и кресла для преподавателя и студентов;
- кушетка медицинская
- кровать функциональная
- столик для инструментов (манипуляционный столик)
- стол для перевязочного материала
- стол пеленальный функциональный
- кроватка для новорожденного
- кувез
- светильник бактерицидный
- светильник бестеневой передвижной
- каталка
- носилки санитарные
- подставка для тазов

- штатив для капельных внутривенных вливаний
- весы медицинские
- ростомер (горизонтальный и вертикальный)
- кровать для новорожденного
- ростомер для новорожденного
- набор манжеток для измерения АД детям различного возраста
- система для капельного внутривенного введения жидкости одноразовая
- тонометр
- фонендоскоп
- стетоскоп акушерский
- стерилизатор
- биксы
- сантиметровая лента
- тазомер
- аппарат вакуум-экстрактор

Технические средства обучения:

- компьютеры для преподавания и студентов;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- локальная сеть и Интернет;
- экран;
- видеоманитофон;
- телевизор;
- кодоскоп;
- негатоскоп;
- электрокардиограф
- весы электронные медицинские для взвешивания детей и взрослых

Учебно-методическая документация:

- учебно-методические комплексы и дидактический материал по разделам и темам модуля;
- методические учебные материалы (на электронных носителях);
- нормативная документация;
- учебная и справочная литература;
- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- электронные учебники (учебные пособия) по разделам и темам модуля;
- сборник рекомендуемых курсовых работ по завершению модуля;
- учебно-методические материалы для внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
- учебные материалы для контрольных процедур определения сформированности профессиональных компетенций.

Реализация рабочей программы ПМ предполагает обязательную учебную и производственную практику (по профилю специальности).

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест на учебной практике:

Учебная практика проводится на базах практической подготовки ГБПОУ «СМГК», закрепленных договорами о социальном партнерстве, оснащенных современным оборудованием и инструментарием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности.

Производственная практика реализуется в медицинских организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02 Здравоохранение.

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

4.2. Информационное обеспечение

4.2.1. Основные источники:

1. Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст: непосредственный
2. Болезни зубов и полости рта: учебник / И.М. Макеева, Т. С. Сохов, М.Я. Алимова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 256 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5675-0. – Текст: непосредственный
3. Григорьев, К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5630-9. - Текст: непосредственный
4. Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля: учебник / Е.А. Егоров, А.А. Рябцева, Л.Н. Харченко, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5053-6. - Текст : непосредственный
5. Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / В.М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л.С. Фролькис. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5677-4. - Текст: непосредственный
6. Егоров, Е.А. Глазные болезни: учебник / Е.А. Егоров, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 160 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4867-0. - Текст : непосредственный
7. Запруднов, А.М. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8. - Текст : непосредственный
8. Кочергин, Н.Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н.Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 288 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5464-0. - Текст : непосредственный
9. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 880

- с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5471-8. - Текст : непосредственный
10. Нервные болезни: учебник/под ред. А.М. Спринца, В.А. Михайлова. - СецЛит, 2022. – 407 с. - ISBN 978-5-299-00773-2. - Текст: непосредственный
11. Пальчун, В.Т. Болезни уха, горла и носа: учебник / В.Т. Пальчун, А. В. Гуров. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 336 с.: ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5480-0. - Текст : непосредственный
12. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник/В.М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5751-1. - Текст: непосредственный
13. Пряхин, В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В.С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5483-1. - Текст : непосредственный
14. Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин, В.С. Грошин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5283-7. - Текст : непосредственный
15. Шишкин, А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие /А.Н. Шишкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5085-7. - Текст : непосредственный
16. Тюльпин, Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник / Ю.Г. Тюльпин. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2023. - 496 с.: ил.- ISBN 978-5-9704-5460-2. - Текст : непосредственный
17. Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст : непосредственный

4.2.2. Основные электронные издания

1. Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451564.html> Режим доступа : по подписке.
2. Болезни зубов и полости рта: учебник / И.М. Макеева, Т.С. Сохов, М.Я. Алимова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 256 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5675-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456750.html> Режим доступа : по подписке.
3. Григорьев, К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5630-9. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456309.html> Режим доступа : по подписке.
4. Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля: учебник / Е.А. Егоров, А.А. Рябцева, Л.Н. Харченко, Л.М. Епифанова. - Москва:

ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5053-6. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента.- URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450536.html> Режим доступа : по подписке.

5. Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / В.М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л.С. Фролькис. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5677-4. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456774.html> Режим доступа : по подписке.

6. Егоров, Е.А. Глазные болезни: учебник / Е.А. Егоров, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4867-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448670.html> Режим доступа : по подписке.

7. Запруднов, К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451328.html> Режим доступа : по подписке.

8, Кочергин, Н.Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5464-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454640.html> Режим доступа : по подписке.

9. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 880 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5471-8. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454718.html> Режим доступа : по подписке.

10. Пальчун, В.Т. Болезни уха, горла и носа: учебник / В.Т. Пальчун, А.В. Гуров. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 336 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5480-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454800.html> Режим доступа : по подписке.

11. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В.М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5751-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457511.html> Режим доступа : по подписке.

12. Пряхин, В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В. С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5483-1. - Текст: электронный // Электронно-

библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454831.html> Режим доступа : по подписке.

13. Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин В.С. Грошилин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5283-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452837.html> Режим доступа : по подписке.

14. Тюльпин, Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник / Ю.Г. Тюльпин. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2019. - 496 с.: ил.- ISBN 978-5-9704-5460-2. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454602.html> Режим доступа : по подписке.

15. Шишкин, А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие /А.Н. Шишкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5085-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450857.html> Режим доступа : по подписке.

15. Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, Л.И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст: электронный//URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452097.html> Режим доступа : по подписке.

Дополнительные источники:

1. Акушерство: национальное руководство/под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080с. - ISBN 978-5-9704-66-32-2. - Текст: непосредственный
2. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте: национальное руководство/под ред. М.Р. Богомильского. - 2-е изд., перераб. и доп.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1040с. - ISBN 978-5-9704-6140-2. - Текст : непосредственный
3. Инфекционные болезни: национальное руководство/под ред. Н.Д. Ющук, Ю.Л. Венгерова. - 3-изд. перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1104с. - ISBN 978-5-9704-6122-8. - Текст : непосредственный
4. Кардиология: национальное руководство/под ред. Е.В. Шляхто. -2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800с. - ISBN 978-5-9704-6092-4. - - Текст: непосредственный
5. Женская консультация: руководство / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6002-3. - Текст: непосредственный
6. Кильдиярова, Р.Р. Детские болезни: учебник / под ред. Р.Р. Кильдияровой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-

- 9704-5964-5. - - Текст: непосредственный
7. Общая врачебная практика: национальное руководство в 2 т. Т.1/под ред. О.М. Лесняка, Е.В. Фроловой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 992с. - ISBN 978-5-9704-5520-3.- - Текст: непосредственный
 8. Общая врачебная практика: национальное руководство в 2 т. Т.2/под ред. О.Ю. Кузнецова, Д.В. Заславский, Д.М. Максимова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 992с. - ISBN 978-5-9704-5521-0.- - Текст: непосредственный
 9. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. – URL: <http://www.femb.ru> (дата обращения: 11.01.2022). - Текст: электронный.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме, - формулирование предварительного диагноза в соответствии с установленными требованиями 	- Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.	<ul style="list-style-type: none"> - Составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениям, - выполнение лечебных манипуляций в соответствии с установленными требованиями 	-Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях	- Осуществление динамического наблюдения за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся	-Экспертное наблюдение выполнения практических работ

и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.	угрозой жизни пациента своевременно и в полном объеме, в соответствии с установленными требованиями	
ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	- Проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	- Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.5. Осуществлять сестринские вмешательства в пределах своих полномочий	- Сбор информации о состоянии здоровья пациента; - Определение проблем пациента, связанных с состоянием его здоровья; - Оказание помощи медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; - Выявление нарушенных потребностей пациента; - Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий; - Планирование и осуществление сестринского ухода	- Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.6. Проводить профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	- Обеспечение безопасной больничной среды для пациента, его окружения и персонала; - Проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;	- наблюдение за действиями на практике; - оценка выполнения алгоритмов манипуляций; - оценка практических умений; - оценка результатов решения

		проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций; – оценка результатов экзамена
ПК 2.7. Реализовывать процессный подход в оказании сестринских услуг	Составление памяток- для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; - Использование правил эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного -Оказание помощи при потере, смерти, горе; осуществляет посмертный уход.	- Экспертное наблюдение выполнения практических работ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> – определение проблемы на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации; – предложение способа коррекции деятельности на основе результатов текущего контроля; – определение критериев оценки продукта на основе задачи деятельности; – оценивание имеющихся ресурсов, в том числе информационных, необходимых для решения профессиональной задачи; – оценка результатов деятельности по заданным показателям; - демонстрация деятельности с ответственностью за работу членов команды, за результат выполнения заданий. 	<ul style="list-style-type: none"> – Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях – Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – задает вопросы, указывающие на отсутствие информации, необходимой для решения задачи; – систематизация информации в самостоятельно определенной в соответствии с задачей информационной структуре; - обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи – применение информационных технологий в процессе профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных	<ul style="list-style-type: none"> – формулирование запроса на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональной задачи; – составление программы саморазвития, само-образования; – определение этапов достижения поставленных целей; 	<ul style="list-style-type: none"> – Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях – Экспертное наблюдение выполнения практических работ

жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> – владение методами самообразования; – осознанное планирование повышения своей квалификации. 	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<ul style="list-style-type: none"> – организация коллективного обсуждения рабочей ситуации; – принятие и фиксирование решения по всем вопросам для группового обсуждения; – согласование и обоснование своих действий с коллегами, руководством, потребителями 	– Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	– демонстрация навыков устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	– Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	– Демонстрация осознанного поведения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, применение стандартов антикоррупционного поведения.	<ul style="list-style-type: none"> – Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях – Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	<ul style="list-style-type: none"> – применение в профессиональной деятельности технологий, направленных на сохранение окружающей среды, – демонстрация приверженности принципам гуманизма, ресурсосбережения, действия в чрезвычайных ситуациях ; – использование принципов бережливого производства. 	<ul style="list-style-type: none"> – Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях – Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на	– демонстрация пользования профессиональной документацией на государственном и иностранном	– Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных)

государственном и иностранном языках.	языках.	задач), в реальных и моделируемых условиях – Экспертное наблюдение выполнения практических работ
---------------------------------------	---------	---

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
Обучающийся должен уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); – интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); – оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; – проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию – оценивать состояние пациента; – оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, – проводить: <ul style="list-style-type: none"> общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки (пликометрия); – проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода; – интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: <ul style="list-style-type: none"> термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторинга, измерение артериального давления на периферических 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за действиями на практике; – оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка участия в деловой игре; – контроль выполнения и проверка заданий по практике; – оценка выполнения презентаций; – оценка результатов экзамена.

артериях, суточное мониторирование артериального давления,
 регистрацию электрокардиограммы,
 прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров,
 — оценку поведения пациента с психическими расстройствами;
 — проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей;
 — выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";
 — обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
 — интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
 — обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
 — определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;
 — формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
 — разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;
 — оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;
 — применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных

особенностей, в том числе по назначению врача;

– назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;

– проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры:

ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода;

ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер;

установка и замена инсулиновой помпы;

пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;

пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен;

внутривенное введение лекарственных препаратов;

непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;

внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;

уход за сосудистым катетером;

– проводить введение лекарственных препаратов:

накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи;

внутримышечно; внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околоуставное; интраназально, в наружный слуховой проход;

втиранием растворов в волосистую часть головы;

с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов;

инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость;

интравагинально, ректально, с помощью клизмы;

– предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения;

– осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая

наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;

– направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;

– вести физиологические роды;

– вести учет лекарственных препаратов;

– проводить мониторинг течения заболевания,

<p>корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения; – проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания; – проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные; – определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; – оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; – оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами; - собирать информацию о состоянии здоровья пациента; - создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации; - проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; – определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; - измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; – оказывать помощь врачу в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; – обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; - оказывать доврачебную помощь при возникших постинъекционных осложнениях. 	
<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей; - закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; - правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому; - клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента; - методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания; 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций; – оценка результатов экзамена.

- клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

- клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;

- признаки физиологически нормально протекающей беременности;

- этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;

- международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;

- медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;

- медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;

- медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях;

- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;

- порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами;

- методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых;

- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;

- методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;

- механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии,

психотерапия);

- нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение;
- требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;
- порядок ведения физиологических родов;
- принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;
- нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;
- классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.
- технологии выполнения медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;
- правила организации медикаментозного лечения пациентов в медицинской организации;
- способы и особенности применения лекарственных средств

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе профессионального модуля

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды формируемых компетенций
1	Практическое занятие по теме «Диагностика и лечение заболеваний сердечно-сосудистой системы».	деловая игра	ОК 01- 05, ПК 2.1-2.3,
2	Практическое занятие «Методика диагностики хирургических заболеваний» с использованием групповой дискуссии и информационной технологии.	групповая дискуссия с использованием информационной технологии.	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07 , ОК 09 ПК 2.1 , 2.2 , 2.3
3	Практическое занятие по теме «Заболевания вегетативной нервной системы. Мигрень. Детский церебральный паралич»	технология контекстного обучения в виде моделирования профессиональной деятельности	ОК 01, ОК 03 ОК 04 ПК 2.1- 2.3
4	Практическое занятие по теме «Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания».	Элементы личностно – ориентированных технологий и информационных технологий	ОК 01 , ОК 03, ОК 04 ПК 2.1-2.3
5.	Практическое занятие «Организация питания пациентов в стационарах. Технология выполнения «Искусственное кормление пациента».	деятельностно-компетентностный подход, здоровьесберегающие образовательные технологии	ОК 01 , ОК 03 ОК 04 ПК 2.1 -2.3

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к рабочей программе ПМ, разработанного на основе изучения квалификационных требований работодателей

Перечень квалификационных требований производственных компаний/организаций, установленных в ходе изучения квалификационных запросов к деятельности специалистов по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Трудовая функция	Осуществлять сестринские вмешательства в пределах своих полномочий.
Трудовые действия	– выявления нарушенных потребностей пациента; оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; планирования и осуществления сестринского ухода; ведения медицинской документации; применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;
Умения	– собирать информацию о состоянии здоровья пациента; – определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; – оказывать помощь врачу в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; – оказывать помощь при потере, смерти, горе; – осуществлять посмертный уход; – обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; – проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; – составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; – использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;
Знания	– способы реализации сестринского ухода; – технологии выполнения медицинских услуг; – факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; – основы эргономики.

Трудовая функция	Проводить профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
Трудовые действия	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому – обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ
Умения	<ul style="list-style-type: none"> – собирать информацию о состоянии здоровья пациента; – определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; – обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; – проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; – составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.
Знания	<ul style="list-style-type: none"> – технологии выполнения медицинских услуг; – факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; – принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; – основы профилактики внутрибольничной инфекции.
Трудовая функция	Реализовывать процессный подход к оказанию сестринских услуг.
Трудовые действия	<ul style="list-style-type: none"> – выявления нарушенных потребностей пациента; – оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; – планирования и осуществления сестринского ухода; – ведения медицинской документации; – обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; – обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ; – применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; – соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.
Умения	<ul style="list-style-type: none"> – собирать информацию о состоянии здоровья пациента; – определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; – оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; – составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; – использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;
Знания	<ul style="list-style-type: none"> – способы реализации сестринского ухода; – технологии выполнения медицинских услуг;

Руководитель рабочей группы
(методист) _____ И.О. Фамилия

Член рабочей группы
(преподаватель) _____ И.О. Фамилия

Член рабочей группы
(преподаватель) _____ И.О. Фамилия

Представители «Название организации»:

Должность _____ И.О. Фамилия

Должность _____ И.О. Фамилия

М.П.

Представители «Название организации»:

Должность _____ И.О. Фамилия

Должность _____ И.О. Фамилия

М.П.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию