

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО
приказ директора ГБПОУ «СМГК»
№ 153/01-05 од
« 26 » _____ 05 _____ 2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП. 5. ИНФОРМАТИКА

**общеобразовательного учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
31.02.03 Лабораторная диагностика**

Сызрань, 2025

ОДОБРЕНА
методическим объединением
преподавателей
общеобразовательного блока

Составлена в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом
среднего общего образования,
федерального государственного
образовательного стандарта
среднего профессионального
образования по специальности
**31.02.03 Лабораторная
диагностика**

Руководитель методического
объединения преподавателей
общеобразовательного блока
_____ С.Г. Захарова
Протокол № 9 от 06.05.2025

Заместитель директора по учебной
работе
_____ Н.А. Куликова

Составитель:
Драгуданова Н.Н. преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:	Бессараб Т.В. -	методист ГБПОУ «СМГК»
Содержательная экспертиза:	Молебнова -	преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО **31.02.03 Лабораторная диагностика**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	17
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	18
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	28
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	29
Приложение 1	31
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО	31
Приложение 2	34
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	34

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «**ОУП. 5 Информатика**» разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПОП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) специальности **31.02.03**

Лабораторная диагностика;

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «**ОУП. 5 Информатика**»

учебного плана по специальности **31.02.03 Лабораторная диагностика;**

рабочей программы воспитания по **31.02.03 Лабораторная диагностика.**

Программа учебного предмета «**ОУП. 5 Информатика**» **31.02.03 Лабораторная диагностика** разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «**ОУП. 5 Информатика**» разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;

- интеграции и преемственности содержания по предмету «**ОУП. 5 Информатика**» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «**ОУП. 5 Информатика**» изучается в общеобразовательном учебном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности **31.02.03 Лабораторная диагностика** на базе основного общего образования с получением среднего общего образования и является обязательным учебным предметом.

На изучение предмета «ОУП. 5 Информатика» по специальности **31.02.03 Лабораторная диагностика** отводится 117 часов (из них 34 ч – обязательная часть, 83ч – вариативная часть в связи с внедрением в работу среднего медицинского персонала различных информационных систем и переход на электронный формат документооборота) в соответствии с учебным планом по специальности **31.02.03 Лабораторная диагностика**

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности **31.02.03 Лабораторная диагностика**

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «ОУП. 5 Информатика».

Контроль качества освоения предмета «ОУП. 5 Информатика» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «ОУП. 5 Информатика» в структуре ООП СПО направлена на достижение целей:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

- освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПР б),

- подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **31.02.03 Лабораторная диагностика**

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- определять информационный объем графических и звуковых данных при заданных условиях дискретизации;
- строить логическое выражение по заданной таблице истинности; решать несложные логические уравнения;
- находить оптимальный путь во взвешенном графе;
- определять результат выполнения алгоритма при заданных исходных данных; узнавать изученные алгоритмы обработки чисел и числовых последовательностей; создавать на их основе несложные программы анализа данных; читать и понимать несложные программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня;
- выполнять пошагово (с использованием компьютера или вручную) несложные алгоритмы управления исполнителями и анализа числовых и текстовых данных;
- создавать на алгоритмическом языке программы для решения типовых задач базового уровня из различных предметных областей с использованием основных алгоритмических конструкций;
- использовать готовые прикладные компьютерные программы в соответствии с типом решаемых задач и по выбранной специализации;
- понимать и использовать основные понятия, связанные со сложностью вычислений (время работы, размер используемой памяти);
- использовать компьютерно-математические модели для анализа соответствующих объектов и процессов, в том числе оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, а также интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов; представлять результаты математического моделирования в наглядном виде, готовить полученные данные для публикации;
- аргументировать выбор программного обеспечения и технических средств ИКТ для решения профессиональных и учебных задач, используя знания о принципах построения персонального компьютера и классификации его программного обеспечения;
- использовать электронные таблицы для выполнения учебных заданий из различных предметных областей;
- использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в БД; описывать базы данных и средства доступа к ним; наполнять разработанную базу данных;
- создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств;
- применять антивирусные программы для обеспечения стабильной работы технических средств ИКТ;
- соблюдать санитарно-гигиенические требования при работе за персональным компьютером в соответствии с нормами действующих СанПиН.

В процессе освоения предмета **«ОУП. 5 Информатика»** у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет **« ОУП. 5. Информатика»** изучается на базовом уровне.

В результате изучения учебного предмета **«ОУП. 5. Информатика»** обучающийся **на базовом уровне научится:**

- владению представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями "информация", "информационный процесс", "система", "компоненты системы", "системный эффект", "информационная система", "система управления";
- владению методами поиска информации в сети Интернет;
- умению критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет;
- умению характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;
- пониманию основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий;
- владению навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;
- наличию представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;
- пониманию угроз информационной безопасности, использованию методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;
- пониманию основных принципов дискретизации различных видов информации;
- умению определять информационный объем текстовых, графических и

звуковых данных при заданных параметрах дискретизации;

- умению строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных; владение теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа;
- умению создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов;
- умению использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных;
- умению использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);
- умению использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде;
- умению организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях;
- наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах.

Предмет **«ОУП. 5 Информатика»** имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла **«СГ.06 Основы финансовой грамотности»**, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла **МДК 01.02. Организационно-технологические основы деятельности лаборатории медицинской организации и техника лабораторных работ**

Предмет **«ОУП. 5 Информатика»** имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной **«Общие компетенции профессионала»** социально-гуманитарного цикла в части развития математической, читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

Программа также учитывает возможность реализации учебного материала в гибридном (смешанном) обучении, а также в формате обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (ДОТ и ЭО).

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета **«ОУП.05 Информатика»** особое внимание уделяется обеспечению дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

В программе по предмету **«ОУП. 5 Информатика»** реализуемой при подготовке обучающихся по специальности профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах:

Тема 1.1. Информация и информационные процессы

Тема 1.3. Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера

Тема 1.5. Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики

Тема 1.6. Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет

Тема 1.7. Службы Интернета. Поисковые системы. Поиск информации профессионального содержания

Тема 1.9. Информационная безопасность и тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задачи

Тема 1.10. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.

Эргономика компьютерного рабочего места

Тема 2.1. Обработка информации в текстовых процессорах

Тема 2.2. Технологии создания структурированных текстовых документов

Тема 2.4. Технологии обработки графических объектов

Тема 2.5. Представление профессиональной информации в виде презентаций

Тема 2.6. Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде

Тема 3.3. Математические модели в профессиональной области

Тема 3.5. Анализ алгоритмов в профессиональной области

Тема 3.7. Формулы и функции в электронных таблицах

Тема 3.8. Визуализация данных в электронных таблицах

Тема 3.9. Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)

Тема 3.11. Автоматизированные системы управления

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета «ОУП. 5 Информатика» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПР б):

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Предметные

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ЛР 1 В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, МР 1 Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их	ПРБ 4 - понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдать меры безопасности, предотвращающие незаконное распространение персональных данных; соблюдать требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимать правовые основы использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; ПРБ 12 - уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимать возможности и ограничения технологий искусственного интеллекта в различных областях; иметь представление об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах
--	--	--

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	ЛР 2 В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; МР 1 Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с	ПРб 1 - владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владение методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования; ПРб 2 - понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; ПРб 3- иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; ПРб 5 - понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации; ПРб 6 - уметь строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды,
--	--	--

	соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных; ПРб 7 - владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа; ПРб 8 - уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций); ПРб 9 - уметь реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в
--	--	---

		виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива; ПР6 10 - уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений); ПР6 11 - уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять
--	--	--

		результаты моделирования в наглядном виде
--	--	---

Личностные результаты воспитания (ЛР ВР)	
ЛР ВР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР ВР 2.1	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости
ЛР ВР 4.2	Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР ВР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.

В процессе освоения предмета «**ОУП. 5 Информатика**» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 31.02.03 Лабораторная диагностика)
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
	ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
	ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач

		профессиональной деятельности
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
	ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «**ОУП. 5 Информатика**» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности **31.02.03 Лабораторная диагностика**

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика)
СГ.06 Основы финансовой грамотности	
ПК 1.4	Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории
МДК .01.02 Организационно-технологические основы деятельности лаборатории медицинской организации и техника лабораторных работ	
ПК 1.4	Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной деятельности	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	117
в том числе:	
теоретическое обучение	44
практические занятия	73
Профессионально ориентированное содержание	78
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	50
Самостоятельная работа обучающегося	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП. 5. Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код и направления воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
Базовый модуль с профессионально-ориентированным содержанием					
Раздел 1.	Информация и информационная деятельность человека	24			
Тема 1.1.	Профессионально-ориентированное содержание	2	ЛР 2, МР 1 ПР6 01-03, 05-11	ОК 02 ПК 1.4	Профессионально-ориентирующее воспитание ЛР ВР 1; ЛР ВР 2.1; ЛР ВР 4.2; ЛР ВР 15
	Информация и информационные процессы				
	Теоретическое обучение Информация. Хранение, поиск и передача информации; Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях; Медицинская информация.	2			
Тема 1.2.	Основное содержание	2	ЛР 2, МР 1 ПР6 01-03, 05-11	ОК 02 ПК 1.4	Профессионально-ориентирующее воспитание ЛР ВР 1; ЛР ВР 2.1; ЛР ВР 4.2; ЛР ВР 15
	Подходы к измерению информации				
	Практические занятия Измерение информации	2			

Тема 1.3.	Профессионально-ориентированное содержание	4	ЛР 2, МР 1 ПР6 01-03, 05-11	ОК 02 ПК 1.4	Профессионально-ориентирующее воспитание ЛР ВР 1; ЛР ВР 2.1; ЛР ВР 4.2; ЛР ВР 15
	Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера				
	Теоретическое обучение Основные характеристики компьютеров. Архитектура. Многообразие компьютеров. Компьютеры в медицине.	2			
	Внешние устройства, подключаемых к компьютеру; Внутренние устройства ПК	2			
Тема 1.4.	Основное содержание	2	ЛР 2, МР 1 ПР6 01-03, 05-11	ОК 02 ПК 1.4	Профессионально-ориентирующее воспитание ЛР ВР 1; ЛР ВР 2.1; ЛР ВР 4.2; ЛР ВР 15
	Кодирование информации. Системы счисления.				
	Практические занятия Вычисления различных систем счисления	2			
Тема 1.5.	Профессионально-ориентированное содержание	2	ЛР 2, МР 1 ПР6 01-03, 05-11	ОК 02 ПК 1.4	Профессионально-ориентирующее воспитание ЛР ВР 1; ЛР ВР 2.1; ЛР ВР 4.2; ЛР ВР 15
	Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики				
	Практические занятия Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики	2			
Тема 1.6.	Профессионально-ориентированное содержание	2	ЛР 1- 2, МР 1 ПР6 01-11	ОК 01 ОК 02 ПК 1.4	Профессионально-ориентирующее воспитание
	Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет				
	Теоретическое обучение	2			

	Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет				ЛР ВР 1; ЛР ВР 2.1; ЛР ВР 4.2; ЛР ВР 15
Тема 1.7.	Профессионально-ориентированное содержание	2		ОК 02 ПК 1.4	Профессионально-ориентирующее воспитание ЛР ВР 1; ЛР ВР 2.1; ЛР ВР 4.2; ЛР ВР 15
	Службы Интернета. Поисковые системы. Поиск информации профессионального содержания				
	Практические занятия Службы Интернета. Поисковые системы. Поиск информации профессионального содержания	2			
Тема 1.8.	Основное содержание	2	ЛР 1- 2, МР 1 ПР6 01-11	ОК 01 ОК 02 ПК 1.4	Профессионально-ориентирующее воспитание ЛР ВР 1; ЛР ВР 2.1; ЛР ВР 4.2; ЛР ВР 15
	Сетевое хранение данных и цифрового контента. Облачные сервисы. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных				
	Практические занятия Сетевое хранение данных и цифрового контента. Облачные сервисы. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных	2			
Тема 1.9.	Профессионально-ориентированное содержание	2	ЛР 1- 2, МР 1 ПР6 01-11	ОК 01 ОК 02 ПК 1.4	Профессионально-ориентирующее воспитание
	Информационная безопасность и тренды в развитии цифровых технологий; риски и				

	прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задачи				ЛР ВР 1; ЛР ВР 2.1; ЛР ВР 4.2; ЛР ВР 15
	Теоретическое обучение Информационная безопасность и тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задач	2			
Тема 1.10	Профессионально-ориентированное содержание	4	ЛР 2, МР 1 ПР6 01-03, 05-11	ОК 02 ПК 1.4	Профессионально-ориентирующее воспитание ЛР ВР 1; ЛР ВР 2.1; ЛР ВР 4.2; ЛР ВР 15
	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Эргономика компьютерного рабочего места				
	Теоретическое обучение	2			
	Правила поведения и техники безопасности в кабинете информатики. Эргономика компьютерного рабочего места				
	Практические занятия	2			
	Правила поведения и техники безопасности в кабинете информатики. Эргономика компьютерного рабочего места				
Раздел 2.	Использование программных систем и сервисов	43			
Тема 2.1.	Основное содержание	10	ЛР 2, МР 1 ПР6 01-03, 05-11	ОК 02 ПК 1.4	Профессионально-ориентирующее воспитание ЛР ВР 1; ЛР ВР 2.1;
	Обработка информации в текстовых процессорах				
	Теоретическое обучение Обработка информации в текстовых процессорах	4 (16 м)			

	Практические занятия Профессионально-ориентированное содержание Создание и редактирование текстового документа Форматирование документа, страницы. Создание списков. Работа с редактором формул. Создание таблиц. Вставка диаграмм Списки и колонки. Создание и редактирование графических изображений Колонтитулы. Номер страницы Автоматическое оглавление Разрывы страниц, сноски	6 <i>(18 пр)</i> <u>1 семестр</u>			ЛР ВР 4.2; ЛР ВР 15
Тема 2.2.	Профессионально-ориентированное содержание	10	ЛР 2, МР 1 ПР6 01-03, 05-11	ОК 02 ПК 1.4	Профессионально-ориентирующее воспитание ЛР ВР 1; ЛР ВР 2.1; ЛР ВР 4.2; ЛР ВР 15
	Технологии создания структурированных текстовых документов				
	Теоретическое обучение Создание компьютерной публикации (по профилю специальности)	4			
	Практические занятия Создание компьютерной публикации (по профилю специальности)	6			
Тема 2.3.	Основное содержание	7	ЛР 2, МР 1 ПР6 01-03, 05-11	ОК 02 ПК 1.4	Профессионально-ориентирующее воспитание ЛР ВР 1; ЛР ВР 2.1; ЛР ВР 4.2; ЛР ВР 15
	Компьютерная графика и мультимедиа				
	Теоретическое обучение Значение и роль мультимедийных технологий Применение мультимедийных технологий. Компьютерная графика	2			
	Практические занятия Значение и роль мультимедийных технологий Применение мультимедийных технологий.	5			

	Компьютерная графика				
Тема 2.4.	Профессионально-ориентированное содержание	6	ЛР 2, МР 1 ПР6 01-03, 05-11	ОК 02 ПК 1.4	Профессионально-ориентирующее воспитание ЛР ВР 1; ЛР ВР 2.1; ЛР ВР 4.2; ЛР ВР 15
	Технологии обработки графических объектов				
	Теоретическое обучение Технологии обработки графических объектов	2			
	Практические занятия Программы для работы с графическими объектами. Обработка графических объектов	4			
Тема 2.5.	Профессионально-ориентированное содержание	4	ЛР 2, МР 1 ПР6 01-03, 05-11	ОК 02 ПК 1.4	Профессионально-ориентирующее воспитание ЛР ВР 1; ЛР ВР 2.1; ЛР ВР 4.2; ЛР ВР 15
	Представление профессиональной информации в виде презентаций				
	Практические занятия Создание мультимедийных презентаций по профилю специальности.	4			
Тема 2.6.	Профессионально-ориентированное содержание	4	ЛР 2, МР 1 ПР6 01-03, 05-11	ОК 02 ПК 1.4	Профессионально-ориентирующее воспитание ЛР ВР 1; ЛР ВР 2.1; ЛР ВР 4.2; ЛР ВР 15
	Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде				
	Практические занятия Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде	4			
Тема 2.7.	Основное содержание	2	ЛР 2, МР 1 ПР6 01-03, 05-11	ОК 02 ПК 1.4	Профессионально-ориентирующее воспитание
	Гипертекстовое представление информации				
	Практические занятия Гипертекстовое представление информации	2			

					ЛР ВР 1; ЛР ВР 2.1; ЛР ВР 4.2; ЛР ВР 15
Раздел 3.	Информационное моделирование	50			
Тема 3.1.	Основное содержание	2	ЛР 2, МР 1 ПР6 01-03, 05-11	ОК 02 ПК 1.4	Профессионально-ориентирующее воспитание
	Модели и моделирование. Этапы моделирования				
	Теоретическое обучение Модели и моделирование. Этапы моделирования	2			ЛР ВР 1; ЛР ВР 2.1; ЛР ВР 4.2; ЛР ВР 15
Тема 3.2.	Основное содержание	2	ЛР 2, МР 1 ПР6 01-03, 05-11	ОК 02 ПК 1.4	Профессионально-ориентирующее воспитание
	Списки, графы, деревья				
	Теоретическое обучение Списки, графы, деревья	2			ЛР ВР 1; ЛР ВР 2.1; ЛР ВР 4.2; ЛР ВР 15
Тема 3.3.	Профессионально-ориентированное содержание	2	ЛР 2, МР 1 ПР6 01-03, 05-11	ОК 02 ПК 1.4	Профессионально-ориентирующее воспитание
	Математические модели в профессиональной области				
	Практические занятия Математические модели в профессиональной области	2			ЛР ВР 1; ЛР ВР 2.1; ЛР ВР 4.2; ЛР ВР 15
Тема 3.4.	Основное содержание	2	ЛР 1, МР 1, ПР6 04, 12	ОК 01 ПК 1.4	Профессионально-ориентирующее воспитание
	Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры				
	Теоретическое обучение	2			

	Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры				ЛР ВР 1; ЛР ВР 2.1; ЛР ВР 4.2; ЛР ВР 15
Тема 3.5.	Профессионально-ориентированное содержание	4	ЛР 2, МР 1 ПР6 01-03, 05-11	ОК 02 ПК 1.4	Профессионально-ориентирующее воспитание ЛР ВР 1; ЛР ВР 2.1; ЛР ВР 4.2; ЛР ВР 15
	Практические занятия				
	Анализ алгоритмов в профессиональной области	4			
Тема 3.6.	Основное содержание	4	ЛР 2, МР 1 ПР6 01-03, 05-11	ОК 02 ПК 1.4	Профессионально-ориентирующее воспитание ЛР ВР 1; ЛР ВР 2.1; ЛР ВР 4.2; ЛР ВР 15
	Технологии обработки информации в электронных таблицах. Сортировка, фильтрация, условное форматирование				
	Теоретическое обучение Технологии обработки информации в электронных таблицах. Сортировка, фильтрация, условное форматирование	2			
	Практические занятия Технологии обработки информации в электронных таблицах. Сортировка, фильтрация, условное форматирование	2			
Тема 3.7.	Профессионально-ориентированное содержание	4	ЛР 2, МР 1 ПР6 01-03, 05-11	ОК 02 ПК 1.4	Профессионально-ориентирующее воспитание ЛР ВР 1;
	Формулы и функции в электронных таблицах				
	Теоретическое обучение Формулы и функции в электронных таблицах	2 (18 м)			

	Практические занятия Электронные таблицы. Сортировка, фильтрация, условное форматирование. Работа с формулами Расчет заработной платы	2 (35 пр) <u>2 семестр</u>			ЛР ВР 2.1; ЛР ВР 4.2; ЛР ВР 15
Тема 3.8.	Профессионально-ориентированное содержание	6	ЛР 2, МР 1 ПР6 01-03, 05-11	ОК 02 ПК 1.4	Профессионально-ориентирующее воспитание ЛР ВР 1; ЛР ВР 2.1; ЛР ВР 4.2; ЛР ВР 15
	Визуализация данных в электронных таблицах				
	Теоретическое обучение Визуализация данных в электронных таблицах	2			
	Практические занятия Визуализация данных в электронных таблицах. Построение графиков и диаграмм	4			
Тема 3.9.	Профессионально-ориентированное содержание	6	ЛР 2, МР 1 ПР6 01-03, 05-11	ОК 02 ПК 1.4	Профессионально-ориентирующее воспитание ЛР ВР 1; ЛР ВР 2.1; ЛР ВР 4.2; ЛР ВР 15
	Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)				
	Теоретическое обучение Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области). Моделирование биоритмов человека	2			
	Практические занятия Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области). Моделирование биоритмов человека	4			
Тема 3.10.	Основное содержание	10	ЛР 2, МР 1 ПР6 01-03, 05-11	ОК 02 ПК 1.4	Профессионально-ориентирующее воспитание
	Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных				

	Теоретическое обучение Интерфейс. Таблицы и реляционные базы данных	4			ЛР ВР 1; ЛР ВР 2.1; ЛР ВР 4.2; ЛР ВР 15
	Практические занятия Создание баз данных	6			
Тема 3.11	Профессионально-ориентированное содержание	6			
	Автоматизированные системы управления				
	Теоретическое обучение Автоматизированные системы управления по профилю специальности	2			
	Практическое обучение Автоматизация в медицине	4			
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2			
Всего		117 часов			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Кабинет Информатики:

1. Рабочее место преподавателя
2. Посадочные места по количеству обучающихся
3. Персональные компьютеры для студентов
4. Доска классная
5. Стенд информационный
6. Учебно-наглядные пособия
7. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
8. Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации (проектор).

Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика, 10, ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний», М. «Просвещение», 2023
2. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика, 11, ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний», М. «Просвещение», 2023
3. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, 1 издание, ООО Образовательный центр «Академия», М., 2024

Дополнительные источники

1. Угринович Н.Д. Информатика : учебник / Угринович Н.Д. — Москва : КноРус, 2020. — 377 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07314-8. — URL: <https://book.ru/book/932057> (дата обращения: 14.06.2021). — Текст: электронный.
2. Ляхович, В.Ф. Основы информатик: учебник / Ляхович В.Ф., Молодцов В.А., Рыжикова Н.Б. — Москва: КноРус, 2020. — 347 с. — (СПО). — ISBN 978-5-

406-07596-8. — URL: <https://book.ru/book/932956> (дата обращения: 17.12.2021). — Текст: электронный.

3. Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2014.

4. Бубнов В.А. Информатика и информация. Знаково-символьный аспект: монография / Бубнов В.А. — Москва: Лаборатория знаний, 2015. — 323 с. — ISBN 978-5-9963-2782-9. — URL: <https://book.ru/book/923845> (дата обращения: 17.12.2019). — Текст: электронный.

5. Златопольский Д.М. Занимательная информатика: учебное пособие / Златопольский Д.М. 3-е издание — Москва: Лаборатория знаний, 2015. — 427 с. — ISBN 978-5-9963-2554-2. — URL: <https://book.ru/book/923982> (дата обращения: 17.12.2019). — Текст: электронный.

6. Угринович Н.Д. Информатика : практикум / Угринович Н.Д. — Москва : КноРус, 2018. — 264 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06186-2. — URL: <https://book.ru/book/924220> (дата обращения: 17.12.2019). — Текст: электронный.

7. Информационная безопасность: учебник / Мельников В.П. под ред., Куприянов А.И. — Москва: КноРус, 2020. — 267 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07382-7. — URL: <https://book.ru/book/932059> (дата обращения: 17.12.2019). — Текст: электронный.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПР б)	Методы оценки
ПРб 01 владение представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями "информация", "информационный процесс", "система", "компоненты системы", "системный эффект", "информационная система", "система управления"; владение методами поиска информации в сети Интернет; умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; умение характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;	Устный опрос, тестирование, практическая работа
ПРб 02 понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития	Устный опрос, тестирование, практическая работа

компьютерных технологий; владение навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;	
---	--

ПР6 03 наличие представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;	Устный опрос, тестирование, практическая работа
ПР6 04 понимание угроз информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;	Устный опрос, тестирование, практическая работа
ПР6 05 понимание основных принципов дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации;	Устный опрос, тестирование, практическая работа
ПР6 06 умение строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных;	Устный опрос, тестирование, практическая работа
ПР6 07 владение теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа;	Устный опрос, тестирование, практическая работа
ПР6 10 умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе	Устный опрос, тестирование, практическая работа

данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);	
ПРб 11 умение использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде;	Устный опрос, тестирование, практическая работа
ПРб 12 умение организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах.	Устный опрос, тестирование, практическая работа

Приложение 1

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
--	--	---

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ПК 1.4. Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории.	ЛР 1 В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности,	МР 1 Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры
---	--	---

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности; ПК 1.4. Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории.	ЛР 2 В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;	МР 1 Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности
---	--	---

Приложение 2

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
«СГ.06 Основы финансовой грамотности» Уметь: Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; составлять план работы и отчет о своей работе; использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». Знать: Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; правила работы в медицинских информационных системах в сфере	ПМ.01.02 Организационно-технологические основы деятельности лаборатории медицинской организации и техника лабораторных работ Знать: правила работы в медицинских, лабораторных информационных системах; -правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; -санитарные нормы и правила для медицинских организаций; Уметь: -регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации;	ПР6 3 наличие представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; ПР6 4 понимание угроз информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; ПР6 8 умение создавать	Тема 1.1. Информация и информационные процессы Тема 1.3. Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера Тема 1.5. Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики Тема 1.6. Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет Тема 1.7. Службы Интернета. Поисковые системы. Поиск информации профессионального содержания Тема 1.9. Информационная безопасность и тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задачи Тема 1.10. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
здравоохранения и информационно- телекоммуникационной сети «Интернет».		структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных ПР6 10 умение организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей	Эргономика компьютерного рабочего места Тема 2.1. Обработка информации в текстовых процессорах Тема 2.2. Технологии создания структурированных текстовых документов Тема 2.4. Технологии обработки графических объектов Тема 2.5. Представление профессиональной информации в виде презентаций Тема 2.6. Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде Тема 3.3. Математические модели в профессиональной области Тема 3.5. Анализ алгоритмов в профессиональной области Тема 3.7. Формулы и функции в электронных таблицах Тема 3.8. Визуализация данных в электронных таблицах Тема 3.9. Моделирование в электронных таблицах

Наименование обще профессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
		цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах.	(на примерах задач из профессиональной области) Тема 3.11. Автоматизированные системы управления