

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ «СМГК»
№ 154/01-05од от 26.05.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

**общепрофессионального цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
33.02.01 Фармация**

Сызрань, 2025

ОДОБРЕНА
методическим объединением
преподавателей, реализующих
образовательную программу
33.02.01 Фармация
Руководитель МО ОП
_____/Л.И. Егорова/
Протокол № 9 от 12.05.2025г.

Составлена в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом
среднего профессионального
образования по специальности
33.02.01 Фармация
Заместитель директора по учебной
работе

Н.А. Куликова

Составители:

Краюхина Т.В. - преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза	Нугаева В.Р. -	преподаватель ГБПОУ «СМГК»
Техническая экспертиза:	Молебнова Н.В. -	преподаватель ГБПОУ «СМГК»
Содержательная экспертиза:	Курпилянская А.В. -	преподаватель ГБПОУ «СМГК»
Внешняя экспертиза		
Содержательная экспертиза:	Титенкова Н.Ю. -	Заместитель главного врача ГБУЗ СО «Сызранская ЦГРБ» по клинико-экспертной работе

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 № 449 , примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа разработана с учетом требований квалификационных запросов со стороны предприятий/организаций регионального рынка труда.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5.	ПРИЛОЖЕНИЯ	20
6.	ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины (далее – программа УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация, разработанной в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.11 Основы предпринимательства относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Обязательная часть – не предусмотрено.

Вариативная часть – 36 часов

С учетом требований регионального рынка труда обучающийся должен **уметь:**

- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
- оформлять бизнес-план;
- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
- презентовать бизнес-идею;
- определять источники финансирования;

знать:

- основы предпринимательской деятельности;
- правила разработки бизнес-планов;
- порядок выстраивания презентации;
- кредитные банковские продукты.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (далее ОК) и личностные результаты (далее ЛР):

Код	Наименование результата обучения
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ЛР 2.2	Быть экономически активным
ЛР 2.3	Участвовать в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействовать и участвовать в деятельности общественных организаций
ЛР 10.2	Заботиться о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 13	Принимать и понимать цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, быть готовым работать на их достижение, стремиться к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах
ЛР 15	Стремиться к саморазвитию и самосовершенствованию, быть мотивированным к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрировать интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области
ЛР 17	Осознавать ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в том числе в форме практической подготовки	36
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	34
лабораторные работы	не предусмотрено
контрольные работы	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося	0
Консультации	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме зачета (З)	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы и уровень освоения
Раздел 1. Общая характеристика предпринимательской деятельности			8	
Тема 1.1 Сущность, функции, классификация и виды предпринимательской деятельности	Содержание			ОК 03, 04 ЛР 2.2,2.3,10.2,13,15,17 1,2
	1.	Понятие и функции предпринимательства. Классификация факторов, влияющих на предпринимательскую деятельность	1	
	2.	Классификация предпринимательской деятельности. Виды предпринимательства	1	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие № 1			
	1.	Классификация предпринимательской деятельности. Виды предпринимательства	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		не предусмотрено	
Тема 1.2 Субъекты и объекты предпринимательской деятельности	Содержание		не предусмотрено	ОК 03, 04 ЛР 2.2,2.3,10.2,13,15,17 2,3
	1.	Физические и юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности. Объекты предпринимательской деятельности	1	
	2.	Образ современного предпринимателя и его личные качества. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы и уровень освоения
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие № 2			
	1.	Образ современного предпринимателя и его личные качества.	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		не предусмотрено	
Раздел 2. Малое предпринимательство			14	
Тема 2.1 Малое предпринимательство и его роль в развитии экономики	Содержание			ОК 03, 04 ЛР 2.2,2.3,10.2,13,15,17 1,2
	1.	Критерии и функции малого предпринимательства в Российской Федерации	1	
	2.	Проблемы, преимущества и недостатки малого предпринимательства	1	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		не предусмотрено	
Тема 2.2 Организация создания собственного дела и бизнес-планирование	Содержание			ОК 03, 04 ЛР 2.2,2.3,10.2,13,15,17 1,2
	1.	Способы создания собственного дела. Предпринимательская идея и этапы организации предприятия «start-up»	1	
	2.	Бизнес-план и его структура. Расходы и доходы в собственном бизнесе	1	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы и уровень освоения
	Практическое занятие № 3		
	1. Предпринимательская идея. Бизнес-план	1	
	2. Заполнение разделов бизнес – плана «Резюме», «Описание продукции (товаров или услуг)», «Анализ рынка и маркетинговая стратегия»	1	
	3. Заполнение разделов бизнес-плана «Производственный план», «Организационный план»	1	
	4. Заполнение разделов бизнес-план а«Финансовый план», «Ожидаемые результаты и перспективы»	1	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося	не предусмотрено	
Тема 2.3 Осуществление предпринимательской деятельности	Содержание		ОК 03, 04 ЛР 2.2,2.3,10.2,13,15,17 1,2
	1. Юридическое оформление предприятия. Регистрация индивидуальных предпринимателей и юридических лиц	1	
	2. Принятие предпринимательского решения. Управление предприятием	1	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие № 4		
	1. Сущность и классификация предпринимательских рисков	1	
	2. Риски при реализации нововведений. Страховая защита от предпринимательских рисков	1	
	Самостоятельная работа обучающегося	не предусмотрено	
Тема 2.4 Культура	Содержание		
	1. Понятие предпринимательской культуры	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы и уровень освоения
предпринимательства	2.	Этика предпринимателя: имидж и этический кодекс. Этикет предпринимателя	1	ОК 03, 04 ЛР 2.2,2.3,10.2,13,15,17 2,3
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		не предусмотрено	
Раздел 3. Инвестиционное обеспечение инновационной предпринимательской деятельности			6	
Тема 3.1 Инновации и инвестиции предпринимательской деятельности	Содержание		не предусмотрено	ОК 03, 04 ЛР 2.2,2.3,10.2,13,15,17 1,2
	1.	Инновационный бизнес и его влияние на эффективность предпринимательства. Роль науки в ускорении преодоления финансового кризиса	1	
	2.	Характеристика и классификация инвестиций. Источники и структура инвестиций	1	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие № 5			
	1.	Этапы создания инноваций. Инновационный бизнес и его влияние на эффективность предпринимательства	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы и уровень освоения
	2.	Коллективные формы инвестирования	1	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		не предусмотрено	
Тема 3.2 Социальные последствия инновационной деятельности	Содержание		не предусмотрено	ОК 03, 04 ЛР 2.2,2.3,10.2,13,15,17 1,2
	1.	Социальная сфера в условиях рыночных отношений	1	
	2.	Социальная эффективность инновационного развития предпринимательских структур	1	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		не предусмотрено	
Раздел 4. Государственное регулирование и поддержка предпринимательской деятельности			8	
Тема 4.1 Налоги в предпринимательстве	Содержание		не предусмотрено	ОК 03, 04 ЛР 2.2,2.3,10.2,13,15,17 1,2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие № 6			
	1.	Функции и виды налогов. Режимы налогообложения	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
Тема 4.2	Самостоятельная работа обучающегося		не предусмотрено	
	Содержание		не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы и уровень освоения
Прекращение предпринимательской деятельности	Лабораторные работы	не предусмотрено	ОК 03, 04 ЛР 2.2,2.3,10.2,13,15,17 1,2
	Практическое занятие № 7		
	1. Прекращение предпринимательской деятельности индивидуального предпринимателя	1	
	2. Прекращение предпринимательской деятельности юридического лица	1	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		
	1. Подготовка рефератов по темам: «Развитие и государственная поддержка малого и среднего предпринимательства в Самарской области», «Развитие малого и среднего предпринимательства в г.о. Сызрань»	2	
Зачет		2	
1. Тематика курсовых работ		не предусмотрено	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающегося над курсовой работой (проектом)		не предусмотрено	
Всего		36	

Уровни освоения учебного материала:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-гуманитарных дисциплин; мастерских – не предусмотрено; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся;
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя;
- доска классная;
- шкаф для хранения учебных пособий, рабочих тетрадей;
- учебная, учебно-методическая и справочная литература, методические пособия, рекомендации для обучающихся;
- презентации.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- классная доска;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение

Основные источники

1. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для СПО/ Е.Е. Кузьмина, Л.П. Кузьмина – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 389 с. – Серия: Профессиональное образование.
2. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для СПО/Е.Ф. Чеберко – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 219 с. – Серия: Профессиональное образование.
3. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для СПО/ Г.Б. Морозов – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 420 с. – Серия: Профессиональное образование.
4. Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности. М.: Просвещение, 2019.

5. Липсиц И.В., Рязанова О.И. Финансовая грамотность. М.: Вита-Пресс, 2020.
6. Федеральный закон от 24.07.2007 № 209-ФЗ (ред. от 27.11.2017) «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».
7. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 19.02.2018).
8. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 23.04.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.05.2018).
9. Постановление Правительства Самарской области от 25.04.2019 № 259 «Об утверждении государственной программы Самарской области "Развитие малого и среднего предпринимательства в Самарской области" на 2019 - 2030 годы (с изменениями на 19 июня 2020 года)».

Электронные ресурсы

1. <https://mybiz63.ru>
2. <http://docs.cntd.ru/document/553265294>
3. <http://предприниматели-сызрани-вместе.рф>
4. <http://ikaso63.ru/content/full/show/12824>
5. <https://fmc.hse.ru/mmspo>

Дополнительные источники

1. Перелыгина Е.А. Основы предпринимательства: Учебные материалы. Самара: ЦПО, 2011.
2. Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей. Самара: ЦПО, 2011.
3. Основы предпринимательства: учебное пособие./Под ред. В. И. Бруновой.- СПб,- 2013.
4. Лавренова Е. Финансовая грамотность. Учебная программа. Экономический профиль. М.: Вита-Пресс, 2016.
5. Кравцова О.И., Хвостова О.А. Организация повышения финансовой грамотности студентов СПО, как залог финансового благополучия граждан// Социально-экономическое развитие России: проблемы, тенденции, перспективы. Материалы XVII Международной научно-практической конференции, посвященной 100-летию Финуниверситета в рамках VII Среднерусского экономического форума. 2018. С.60-68.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования	– оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка выполнения рефератов; – тестовый контроль
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	– оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
Обучающийся должен уметь:	
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	- тестовый контроль
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности	- оценка презентации

- оформлять бизнес-план	- экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами
- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	- экспертная оценка решения ситуационных задач
- презентовать бизнес-идею	- оценка презентации
- определять источники финансирования	- оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач
Обучающийся должен знать:	
- основы предпринимательской деятельности	- тестовый контроль с применением информационных технологий - зачет
- правила разработки бизнес-планов	
- порядок выстраивания презентации	
- кредитные банковские продукты	

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к рабочей программе профессионального модуля

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды формируемых компетенций
1	Практическое занятие № 6. Функции и виды налогов. Режимы налогообложения	Деловая игра	ОК 03, 04 ЛР 4

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию