

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ «СМГК»
№ 154/01-05од от 26.05.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

**общепрофессионального цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
33.02.01 Фармация**

Сызрань, 2025

ОДОБРЕНА
на заседании методического
объединения преподавателей ОП
33.02.01 Фармация
Руководитель ОП

_____ Л.И. Егорова
Протокол № 9 от 12.05.2025г.

Составлена в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом
среднего профессионального
образования по специальности
33.02.01 Фармация
Заместитель директора по учебной
работе
_____ Н.А. Куликова

Составитель:
Егорова Л.И. преподаватель ГБПОУ «СМГК»
Паненшина Н.Я.

Эксперты:
Внутренняя экспертиза: Бессараб Т.В. преподаватель ГБПОУ
«СМГК»
Техническая экспертиза: Минеева Ю.Ю. - преподаватель ГБПОУ
«СМГК»
Содержательная экспертиза: Кумыкова М.А. - преподаватель ГБПОУ
«СМГК»
Внешняя экспертиза
Содержательная экспертиза: Литвина А.М. - главная медицинская
сестра ГБУЗ СО СЦГРБ

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования согласно ФГОС СПО, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. N 449 (срок обучения на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев), примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	0
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	0
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	0
5.	ПРИЛОЖЕНИЯ	0
6.	ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	0

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины (далее – программа УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация, разработанной в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.10. Гигиена и экология человека относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Обязательная часть: не предусмотрено

Вариативная часть – предусмотрено 36 часов.

Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, с целью формирования ОК 07.

Теоретическое обучение – 12 часов

Практическое обучение - 20 часов

Самостоятельная работа - 4 часа.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно – гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;

- основные положения гигиены;
- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **33.02.01 Фармация** и овладению профессиональными компетенциями (далее - ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.6	Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (далее - ОК) и личностные результаты:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 10.1	Заботящийся о защите окружающей среды.
ЛР 14	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).
ЛР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в том числе в форме практической подготовки	20
в том числе:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	18
лабораторные работы	не предусмотрено
контрольные работы	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося	4
Консультации	00
Промежуточная аттестация в форме Комплексного Дифференцированного зачета (КДЗ1)	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы и уровень освоения
Раздел 1. Предмет гигиены и экологии человека. Основы общей экологии.				ОК 1,2,4 ОК11, ОК12 ПК 1.6 ЛР1, ЛР10.1 ЛР14,ЛР15
Тема 1.1. Предмет гигиены и экологии человека. Основы общей экологии.	Содержание		1	1
	1.	Предмет гигиены и экологии человека. Задачи гигиены и экологии. Разделы гигиены и экологии. Методы гигиенических исследований, гигиеническое нормирование. Профилактика, виды профилактики.		
	2.	Краткая история возникновения гигиены, экологии и экологии человека.		
		Практическое занятие		
		не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающегося			
	1.	Составление электронных презентаций по заданной теме дисциплины.	2	
Раздел 2. Гигиена окружающей среды				ОК 1,2,4 ОК11, ПК 1.6 ЛР1, ЛР10.1 ЛР15

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы и уровень освоения	
Тема 2.1. Атмосферный воздух его физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение.	Содержание	1	1	
	1. Физические свойства воздуха - температура, влажность, подвижность воздуха, атмосферное давление, электрическое состояние, их гигиеническое значение. Характеристика солнечной радиации.			
	2. Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение – постоянные составные части воздуха, газообразные примеси, микроорганизмы, механические примеси. Источники загрязнения. Механизмы образования смога. Влияние загрязнения атмосферного воздуха на здоровье и санитарные условия жизни населения.			
	3. Принципы защиты воздушной среды. Мероприятия по профилактике загрязнений атмосферного воздуха. Представление о технологических, санитарно – технических мероприятиях. Меры планировочного характера для защиты населения от воздействия источников загрязнения воздушной среды. Роль зеленых насаждений. Значение благоустройства. Понятие о ПДК.			
	Практическое занятие №1	2	2	
	1. Изучение приборов, методик для измерения физических параметров воздушной среды.			
	2. Определение и гигиеническая оценка физических параметров воздушной среды в помещении.			
	Контрольные работы			
	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающегося			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы и уровень освоения	
	1.	Подготовка реферативных сообщений на тему: «Строение земной атмосферы (тропосфера, стратосфера, ионосфера)».	2	2	
	2.	Законодательство РФ об охране атмосферного воздуха.			
Тема 2.2. Вода, ее физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение.	Содержание		1	1	
	1.	Физиологическая роль, хозяйственно-бытовое, санитарно-гигиеническое значение воды.			
	2.	Органолептические свойства воды. Химический состав. Заболевания, обусловленные необычным минеральным составом природных вод. Влияние загрязнения воды на здоровье человека. Инфекционные заболевания, гельминтозы, передаваемые водным путем. Условия и сроки выживания патогенных микроорганизмов в воде. Особенности водных эпидемий.			
	3.	Виды источников водоснабжения и их санитарно – гигиеническая характеристика. Причины загрязнения. Охрана источников водоснабжения. Гигиеническая характеристика систем хозяйственно – питьевого водоснабжения. Гигиенические требования к качеству питьевой воды. Методы улучшения качества питьевой воды.			
	Практическое занятие №2-№3		4	4	
	1.	Отбор проб воды. Определение органолептических свойств воды.			
	2.	Гигиеническая оценка качества питьевой воды на основании нормативных документов.			
	Самостоятельная работа обучающегося				
	1.	Законодательство РФ об охране воды.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы и уровень освоения	
Тема 2.3. Почва, ее физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение	1.	Содержание	1	1	
		Гигиеническое значение состава и свойств почвы. Почвенный воздух, пористость, капиллярность. Химический состав почвы. Значение примесей антропогенного характера. Эпидемиологическое значение почвы. Самоочищение почвы.			
	2.	Проблемы накопления и утилизации отходов. Мероприятия по санитарной охране почвы. Гигиенические требования к очистке населенных мест (сбор, транспортировка, хранение, обезвреживание, переработка твердых и жидких отходов). Санитарная оценка почвы.			
		Практическое занятие №4	2	2	
		не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающегося				
	1.	Законодательство РФ об охране почвы.			
Раздел 3. Гигиенические основы планировки и благоустройства населенных мест. Гигиена жилых и общественных зданий.				ОК 1,2,4 ОК11, ПК 1.6 ЛР1, ЛР10.1 ЛР15	
Тема 3.1 Гигиенические основы планировки и благоустройства населенных мест. Гигиена жилых и	Содержание		0	0	
	1.	Урбанизация и экология человека. Микроклимат города. Городской шум и профилактика его вредного воздействия. Гигиенические принципы планировки и застройки населенных мест. Гигиеническое значение озеленения.			
	2.	Совокупное воздействие жилищных условий (физические, химические,			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы и уровень освоения	
общественных зданий.	3.	биологические факторы) и степени их благоустройства на жизнедеятельность и здоровье человека. Экологическая характеристика современных строительных и отделочных материалов. Гигиенические требования к планировке, естественному и искусственному освещению, отоплению, вентиляции помещений различных назначений: жилых помещений, помещений учреждений здравоохранения. Нормирование.			
		Практическое занятие №5	2	2	
		Гигиеническая оценка естественного и искусственного освещения.			
	Самостоятельная работа обучающегося				
	1.	Составление электронных презентаций по заданной теме дисциплины.			
Раздел 4. Гигиена питания				ОК 1,2,4 ОК11, ПК 1.6 ЛР1, ЛР10.1 ЛР15	
Тема 4.1	Содержание		1	1	
Гигиенические основы физиологии и биохимии питания. Пищевая и биологическая ценность продуктов питания.	1.	Обмен веществ и энергии в организме. Энергетический баланс.			
	2.	Белки: их значение для жизни, роста и развития организма. Состав белков. Заменяемые и незаменимые аминокислоты. Основные источники белков в питании.			
	3.	Жиры: их значение в питании. Полиненасыщенные жирные кислоты, их значение, источники.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы и уровень освоения	
	4. Углеводы: их значение в питании. Гигиеническая характеристика и источники отдельных видов углеводов.	2	2	
	5. Минеральные элементы. Основные источники минеральных элементов.			
	6. Витамины, их классификация. Значение витаминов и их основные источники. Профилактика гиповитаминозов.			
	7. Рекомендуемые величины физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения.			
	Практическое занятие №6			
	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающегося	1		
	1. Подготовка реферативных сообщений на темы: «Биологически активные добавки. Классификация продуктов питания по происхождению, устойчивости к хранению. Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов. Пищевая и биологическая ценность основных продуктов питания и их гигиенические показатели качества».			
Тема 4.2 Основные принципы рационального питания. Лечебное, лечебно – профилактическое	Содержание	1	1	
	1. Рациональное питание. Определение. Гигиенические требования к пищевому рациону, его энергетическая ценность и качественный состав, сбалансированность питательных веществ, усвояемость, разнообразие. Лечебное питание. Характеристика основных лечебных			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы и уровень освоения	
питание.	2.	диет. Механическое, химическое и термическое щажение в питании. Особенности кулинарной обработки при приготовлении диетических блюд.			
		Практическое занятие №7	2	2	
		Оценка рациона питания взрослого населения.			
	Самостоятельная работа обучающегося		1		
	1. 2.	Гигиенические требования, предъявляемые к пищеблокам больниц. Лечебно-профилактическое питание. Назначение и пищевая ценность различных рационов лечебно - профилактического питания. Питание отдельных групп населения. Питание при умственном труде. Питание при физическом труде. Питание в пожилом возрасте и старости. Принципы питания, потребность в пищевых веществах, режим питания.			
Тема 4.3 Заболевания, связанные с характером питания. Пищевые отравления различной этиологии и их профилактика.	1. 2. 3.	Содержание Заболевания, обусловленные недостаточным питанием. Болезни недостаточности питания, связанные с недостатком в рационе белков, витаминов, минеральных веществ. Болезни избыточного питания.. Понятие о пищевых отравлениях и их классификация.	1	1	
		Практическое занятие №8	2	2	
		не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающегося				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы и уровень освоения	
		не предусмотрено			
Раздел 5. Гигиена труда				ОК 1,2,4 ОК11, ОК12 ПК 1.6 ЛР1, ЛР10.1 ЛР15	
Тема 5.1 Гигиена труда	Содержание		1	1	
	1.	Трудовая деятельность и физиологические функции организма. Утомление и его причины. Переутомление. Профилактика.			
	2.	Классификация, краткая характеристика вредных производственных факторов.			
	3.	Общие понятия о профессиональных болезнях – заболеваниях, возникающих в результате воздействия на организм вредных производственных факторов. Основные направления профилактических оздоровительных мероприятий.			
	4.	Производственный травматизм и меры борьбы с ним.			
	Практическое занятие				
	не предусмотрено				
	Самостоятельная работа обучающегося		1		
	1.	Подготовка реферативных сообщений на темы: «Гигиена труда медицинского персонала в учреждениях здравоохранения. Профессиональные вредности в системе здравоохранения. Основные направления профилактики».			
Раздел 6.				ОК 1,2,4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы и уровень освоения
Гигиена детей и подростков				ОК11, ОК12 ПК 1.6 ЛР1, ЛР10.1 ЛР15
Тема 6.1 Состояние здоровья и физическое развитие детей и подростков. Гигиенические требования к организации учебно – воспитательного процесса	Содержание			
	1.	Здоровье детского населения. Группы здоровья. Физическое развитие детей и подростков как критерий здоровья. Методы исследования и оценки физического развития детей и подростков. Явление акселерации и децелерации. Гигиенические принципы построения режима дня для различных возрастных групп. Основные гигиенические требования к организации учебно – воспитательного процесса. Гигиена физического воспитания детей и подростков.	1	1
	2.			
	3.			
	Практическое занятие №9			
		Гигиеническая оценка режима дня в детском дошкольном учреждении и расписания уроков в школе. Оценка физического развития детей и подростков.	2	2
Самостоятельная работа обучающегося		1		
	1.	Составление электронных презентаций по заданной теме дисциплины.		
Тема 6.2		Содержание	1	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы и уровень освоения	
Гигиенические требования к планировке, оборудованию и содержанию детских и подростковых учреждений.	1.	Планировка детских и подростковых учреждений. Требования к участкам, зданиям общеобразовательных школ, дошкольных образовательных учреждений.			
	2.	Гигиенические требования к оборудованию детских и подростковых учреждений, предметам детского обихода. Мебель дошкольных образовательных учреждений. Школьная мебель. Гигиенические требования к учебным пособиям, детским игрушкам.			
	3.	Содержание детских и подростковых учреждений. Воздушно – тепловой режим. Показатели микроклимата: температура, влажность, скорость движения воздуха. Отопление. Вентиляция. Естественное и искусственное освещение. Санитарное содержание участка и помещений.			
	4.	Содержание детских и подростковых учреждений. Воздушно – тепловой режим. Показатели микроклимата: температура, влажность, скорость движения воздуха. Отопление. Вентиляция. Естественное и искусственное освещение. Санитарное содержание участка и помещений.			
		Практическое занятие			
		не предусмотрено			
Самостоятельная работа обучающегося					
		Изучить требования к спортзалу, библиотеке, пищеблоку.			
Раздел 7. Гигиеническое обучение и воспитание населения				ОК 1,2,4 ОК11, ОК12 ПК 1.6 ЛР10.1 ЛР15	
Тема 7.1.		Содержание	1	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы и уровень освоения	
Компоненты здорового образа жизни и пути их формирования	1.	Факторы, влияющие на здоровье человека: образ жизни(50-55%), окружающая среда (20-25%), генетический фактор (15-20%), медицинское обслуживание (8-10%).			
	2.	.Образ жизни и его влияние на здоровье человека. Основные составляющие здорового образа жизни: режим труда и отдыха, правильное питание, физическая активность, психологический комфорт, отсутствие вредных привычек, личная гигиена, экологическая грамотность.			
		Практическое занятие			
		не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающегося				
	1.	Подготовка реферативных сообщений на темы:«Закаливание. Характеристика природных закаливающих факторов (солнце, воздух, вода). Принципы закаливания».			
Тема 7.2. Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.		Содержание	1	1	
	1.	Цели, задачи, основные принципы гигиенического обучения и воспитания населения.			
	2.	Методы гигиенического обучения и воспитания населения: устный, печатный, изобразительный (наглядный), комбинированный.			
	3.	Особенности методов. Основные средства санитарного просвещения: лекции, беседы, агитационно-информационные сообщения, викторины, санитарные бюллетени, листовки, памятки, лозунги, брошюры, буклеты, слайды, плакаты, схемы и др. Методические требования, предъявляемые к			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы и уровень освоения	
	4.	ним. Формы гигиенического воспитания: индивидуальные, групповые, массовые.			
		Практическое занятие №10	1	1	
	1.	Выступление перед аудиторией с агитационно-информационным сообщением по вопросам формирования здорового образа жизни.			
	2.	Оформление санитарных бюллетеней, памяток, буклетов.			
		Дифференцированный зачет	1	1	
Всего				32+4	
Всего				36	

Уровни освоения учебного материала:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гигиены и экологии; мастерских – не предусмотрено; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя;
- доска классная;
- книжный шкаф для методических пособий;
- микроскопы;
- слайды, фотографии, компакт-диски с учебным материалом;
- таблицы;
- плакаты

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: - не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- экран

3.2. Информационное обеспечение

Основные источники

1.	Большаков А.М. Руководство к лабораторным занятиям по общей гигиене. - М.: Медицина, 2013.
2.	Крымская И.Г. Гигиена и основы экологии человека: Учебное пособие / И.Г. Крымская, Э.Д. Рубан. – Ростов н / Д: - Феникс, 2013. - 351с.
3.	Пивоваров Ю.П., Королик В.В., Зиневич Л.С. Гигиена и основы экологии человека. – М.: Академия, 2015 -528с.
4.	Трушкина Л.Ю., Трушкин А.Г., Демьянова Л.М. Гигиена и экология человека: Учебное пособие. Серия «Учебники, учебные пособия». Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 448с.
5.	Тутельян В.А., Онищенко Г.Г. Государственная политика здорового питания населения: задачи и пути реализации на региональном уровне: учебное пособие. – М., 2015.-257с.

Дополнительные источники

Нормативные и методические документы:

Федеральный закон РФ от 30.03.1999 № 52–ФЗ «О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения»;

Федеральный закон РФ от 4 05.1999 г. N 96-ФЗ "Об охране атмосферного воздуха" (с изменениями и дополнениями)

Федеральный закон РФ от 3 06.2006 г. N 73-ФЗ "О введении в действие Водного кодекса Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)

Федеральный закон РФ от 14 07 2008 г. N 118-ФЗ "О внесении изменений в Водный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации"

Методические рекомендации МР 2.3.1.2432-08 3.2.1. Рациональное питание. Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации;

СанПиН 2.3.2.1324–03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов»;

СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества»;

СанПиН 2.4.3.1186-03 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации учебно – производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования»;

СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования»;

ГОСТ 2761-84 «Источники централизованного хозяйственно – питьевого водоснабжения».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента.	-соблюдение правила оптовой торговли лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента.	- оценка практических умений; - деловая игра; - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; - оценка результатов тестирования; - оценка устных ответов; - оценка выполнения рефератов; - оценка выполнения презентаций; - оценка результатов экзамена.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК- 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- распознавание задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте; - анализирование задач и/или проблем и выделение её составных частей; - определения этапов решения задачи; - выявление и эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; - составление плана действий; - определение необходимых ресурсов; - владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализация составленных планов; - оценивание результатов и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	– оценка выполнения компетентностно-ориентированных заданий; – оценка выполнения рефератов;
ОК-02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- определение задач поиска информации; - определение необходимых источников информации; - планирование процесса поиска; - структурирование получаемой информации; - выделение наиболее значимой в перечне информации; - оценивание практической значимости результатов поиска; - оформление результатов поиска	– оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач
ОК-03. Планировать и реализовывать собственное	- определение актуальности нормативно-правовой документации в	– оценка компетентностно-ориентированных заданий;

профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	профессиональной деятельности; - применение современной научной профессиональной терминологии; - определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования выявление достоинств и недостатков коммерческой идеи; - презентование идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформление бизнес-плана; - рассчитывание размеров выплат по процентным ставкам кредитования; - определение инвестиционных привлекательностей коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентование бизнес-идей; - определение источников финансирования	– оценка выполнения рефератов
ОК-04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- организация работы коллектива и команды; - взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	– оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях, производственной практике

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Обучающийся должен уметь:	
проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.	Тестирование, выполнение практических заданий, экзамен.
проводить санитарно гигиенические	Тестирование, выполнение

мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней	практических заданий, экзамен.
давать санитарно гигиеническую оценку факторам окружающей среды	Тестирование, выполнение практических заданий, экзамен.
Обучающийся должен знать:	
современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;	Тестирование, выполнение практических заданий, экзамен.
факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;	Тестирование, выполнение практических заданий, экзамен.
основные положения гигиены;	Тестирование, выполнение практических заданий, экзамен.
гигиенические принципы организации здорового образа жизни;	Тестирование, выполнение практических заданий, экзамен
методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.	Тестирование, выполнение практических заданий, экзамен.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

к рабочей программе профессионального модуля

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды формируемых компетенций
1	Вода, ее физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение.	деловая игра	ОК 1, 2, 4, 11, 12. ПК 1.6

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию