

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ «СМГК»
№ 154/01-05од от 26.05.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03 Экономика организации

**математического и общего естественнонаучного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
32.02.01 Фармация**

Сызрань, 2025

ОДОБРЕНА
методическим объединением
преподавателей, реализующих
образовательную программу
33.02.01 Фармация
Руководитель МО ОП
_____/Л.И. Егорова/
Протокол № 9 от 12.05.2025г.

Составлена в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом
среднего профессионального
образования по специальности
33.02.01 Фармация
Заместитель директора по учебной
работе

Н.А. Куликова

Составитель:
Нарбекова О.В. - преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза	Бессараб Т.В. -	преподаватель ГБПОУ «СМГК»
Техническая экспертиза:	Минеева Ю.Ю. -	преподаватель ГБПОУ «СМГК»
Содержательная экспертиза:	Колвина О.В.. -	преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования согласно ФГОС СПО, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. N 449 (срок обучения на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев).

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5.	ПРИЛОЖЕНИЯ	16
6.	ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины (далее – программа УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 32.02.01 Фармация, разработанной в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ЕН.03. Экономика организации относится к математическому и общему естественнонаучному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Обязательная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность организации, как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;

- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике

Вариативная часть - предусмотрено 12 часов. Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сущность организации, как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **33.02.01 Фармация базовой подготовки** и овладению профессиональными компетенциями (далее - ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.5	Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента.
ПК 1.6	Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента.
ПК 1.8	Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента.
ПК 1.10	Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (далее - ОК) и личностные результаты реализации программы воспитания (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2.2	Экономически активный
ЛР 4.2	Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 9.2	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10.2	Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в том числе в форме практической подготовки	12
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	10
лабораторные работы	не предусмотрено
контрольные работы	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося	4
Консультации	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачета (ДЗ)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Тема 1.1. Экономика организации, ее предмет, метод и функции	Раздел 1. Введение в экономику организацию		
	Содержание учебного материала:		
	Предмет, структура, функции, факторы производства, экономические агенты, характеристика экономических систем. Предприятие как юридическое лицо. Организационно-правовые формы предприятий.	1	2 ЛР 1, ЛР 15, ЛР 2.2
	Практическое занятие 1: Составить сравнительную характеристику организационно-экономических форм предприятий.	1	ЛР 1, ЛР 15, ЛР 2.2
	Самостоятельная работа по разделу 1: Выполнение домашних заданий по лекционному курсу; Подготовка к выполнению практических работ: конспектирование, работа со справочной литературой, анализ учебной литературы при выполнении самостоятельных работ по лекционному курсу.	2	

Тема 2.1. Производственная структура организации	Раздел 2. Производственная структура организации (предприятия)		
	Содержание учебного материала:		
	Производственная структура организации. Элементы производственной структуры.	1	1 ЛР 2.2
Тема 2.2. Производственный и технологический процессы	Производственный процесс: понятие, содержание, основные принципы рациональной организации. Производственный цикл, его длительность.	1	1 ЛР 2.2
Тема 3.1. Имущество организации	Раздел 3. Экономические ресурсы организации		
	Содержание учебного материала:		
	Имущество организации: понятие, состав.	1	1 ЛР 2.2
Тема 3.2. Основные средства организации	Структура основных средств организации. Классификация основных средств. Показатели использования основных средств. Фондоемкость, фондоотдача, фондовооруженность.	1	1 ЛР 2.2
	Понятие амортизации. Способы исчисления амортизации	2	1 ЛР 2.2
	Практическое занятие 2: Расчет показателей использования основных средств.	2	1 ЛР 2.2

Тема 3.3. Оборотные средства организации	Содержание учебного материала:		
	Структура оборотных средств организации. Показатели оборачиваемости оборотных средств.	2	1 ЛР 2.2
	Практическое занятие 3: Расчет показателей использования оборотных средств.	2	1 ЛР 2.2, ЛР 4.2, ЛР 9.2
Тема 3.4. Производственный персонал организации	Содержание учебного материала:		
	Планирование численности и состава персонала. Баланс рабочего времени. Производительность труда. Классификация и характеристика основных показателей. Методы измерения производительности труда.	2	1 ЛР 2.2
	Практическое занятие 4: Расчет показателей производительности труда.	2	3 ЛР 2.2, ЛР 9.2
	Нормирование труда в организации: цели, задачи. Основные виды норм затрат труда. Методы нормирования труда.	2	1 ЛР 2.2
	Самостоятельная работа по разделу 3: Выполнение домашних заданий по лекционному курсу; Подготовка к выполнению практических работ: конспектирование, работа со справочной литературой, анализ учебной литературы при выполнении самостоятельных работ по лекционному курсу. Подготовка рефератов, презентаций.	1	
Тема 4.1. Себестоимость продукции	Раздел 4. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность		
	Содержание учебного материала:		
	Издержки в краткосрочном периоде. Переменные и постоянные издержки. Общие, средние и предельные величины издержек. Понятие о себестоимости продукции, работ и услуг. Состав и структура затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции. Виды себестоимости продукции, работ и услуг. Факторы и пути снижения себестоимости.	2	2 ЛР 2.2
	Практическое занятие 5: Составление калькуляции себестоимости продукции.	2	2 ЛР 2.2
Тема 4.2. Ценообразование	Содержание учебного материала: Сущность и функции цены как экономической категории. Классификация цен. Факторы, влияющие на уровень цен. Ценовая конкуренция. Антимонопольное законодательство.	1	1 ЛР 2.2, ЛР 4.2, ЛР 10.2, ЛР 15

Тема 4.3. Прибыль и рентабельность	Понятие прибыль, выручка, доход. Источники образования прибыли. Виды прибыли. Понятие рентабельность. Показатели рентабельности.	1	2 ЛР 2.2
	Практическое занятие 6: Расчет уровня рентабельности.	2	3 ЛР 2.2, ЛР 4.2, ЛР 10.2, ЛР 15
	Самостоятельная работа по разделу 4:		
Тема 5.1. Планирование деятельности организации	Выполнение домашних заданий по лекционному курсу; Подготовка к выполнению практических работ: конспектирование, работа со справочной литературой, анализ учебной литературы при выполнении самостоятельных работ по лекционному курсу.	1	
	Раздел 5. Планирование		
	Содержание учебного материала:		
	Функции, принципы планирования. Типы бизнес-планов. Структура бизнес-плана. Понятие и концепции маркетинга. Принципы и цели маркетинга. Смешанные формы финансирования организаций, лизинг, факторинг.	2	1 ЛР1, ЛР 2.2, ЛР 4.2, ЛР 9.2, ЛР 10.2, ЛР 15
	Дифференцированный зачет	2	
Всего		36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Уровни освоения учебного материала:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - Экономики организации; мастерских – не предусмотрено; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя;
- презентации;
- методические пособия, рекомендации для обучающихся.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: - не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- классная доска;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение

Основные источники

1. Жиделева В.В., Каптейн Ю.Н. Экономика предприятия: Учеб. Пособие.- 2-е изд, перераб. и доп.- М.: ИНФРА-М, 2013
2. Сергеев И.В. Экономика организации (предприятия): учеб. пособие для студ. эконом. спец. вузов/ И.В. Сергеев. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2006.
3. Фокина О.М. Экономика организации (предприятия): учебное пособие / О.М. Фокина, А.В. Соломка. - М.: КНОРУС, 2009.
4. Чечевицина Л.Н. Экономика предприятия: Учебное пособие для среднего профессионального образования - Изд. 6-е, доп., перераб. - М.: Феникс, 2008
5. Чечевицына Л.Н., Терещенко О.Н. Практикум по экономике предприятия. - М.: Феникс, 2009.

Дополнительные источники

Дополнительные источники:

1. Основы прогнозирования и планирования в организации: Учеб. пособие/ А. А. Лихачев, Н. А. Орехов, Е. В. Ерохина, Э. С. Мамбетшаев; МГТУ им. Н. Э. Баумана. Калуж. фил.. -М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э .Баумана, 2003.
2. Экономика: Учебное пособие для инженерных спец./ П. А. Аркин, И. Ю. Крылова, Б.Е. Предтеченский и др; СПбГТИ(ТУ). Каф. экономики и права. - СПб., 2003.
3. Балдин В.К. Управленческие решения: теория и технология принятия: Учебник для вузов/ К. В. Балдин, С. Н. Воробьев. - М.: Проект, 2004

Интернет-ресурсы

1. <http://economicus.ru/>
2. <http://www.aup.ru/books/>
3. <http://www.businessvoc.ru/>
4. <http://www.cemi.rssi.ru/ecr/>
5. <http://www.duma.gov.ru>
6. <http://www.ecsocman.edu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента.	-определяет ассортимент товаров аптеки в зависимости от принадлежности к рыночному сегменту; -проводит анализ внешней и внутренней среды организации	– оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка результатов дифференцированного зачета
ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента	- оформляет заявки поставщикам товаров аптечного ассортимента на бумажном носителе и в электронном виде; - определяет порядок получения товара аптечного ассортимента;	– оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; оценка результатов дифференцированного зачета
ПК 1.10. Участвовать в формировании ценовой политики.	- определяет сущность цены на товары аптечного ассортимента; -определяет задачи ценообразования в зависимости от факторов спроса и предложения	– оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций; оценка результатов дифференцированного зачета
ПК 1.6. Участвовать в организации оптовой торговли.	- классифицирует фармацевтические предприятия оптовой	– оценка практических умений; – оценка результатов

	торговли; - владеет основами организации взаимодействия с поставщиками	решения проблемно- ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций; оценка результатов дифференцированного зачета
--	--	--

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	– демонстрация способности принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– оценка компетентностно- ориентированных заданий; – оценка выполнения рефератов;
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– задает вопросы, указывающие на отсутствие информации, необходимой для решения задачи; – систематизирует информацию в самостоятельно определенной в соответствии с задачами информационного поиска структуре – демонстрирует способность организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных	– оценка компетентностно- ориентированных заданий; – оценка выполнения рефератов
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных	- рационально и корректно использует информационные ресурсы в профессиональной и учебной деятельности	– оценка компетентностно- ориентированных заданий;

ситуациях		
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	-демонстрирует способность проявлять ответственность за работу членов команды, результат выполнения задания;	— оценка компетентностно-ориентированных заданий;

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
Обучающийся должен уметь:	
- определять организационно-правовые формы организаций;	решение задач, практическая работа.
- планировать деятельность организации;	устный опрос
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;	подготовка докладов по теме
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; - находить и использовать	устный опрос, решение задач, тестирование
необходимую экономическую информацию	устный опрос, решение задач, тестирование
Обучающийся должен знать:	
- сущность организации, как основного звена экономики отраслей;	устный опрос, решение задач, тестирование, практическая работа
- основные принципы построения экономической системы организации;	устный опрос, решение задач, тестирование, практическая работа
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; - организацию производственного и технологического процессов;	устный опрос, решение задач, тестирование, практическая работа
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	устный опрос, решение задач, тестирование, практическая работа

- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;	устный опрос, решение задач, тестирование, практическая работа
- механизмы ценообразования формы оплаты труда;	устный опрос, решение задач, тестирование, практическая работа
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;	устный опрос, решение задач, тестирование, практическая работа
- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	устный опрос, решение задач, тестирование, практическая работа

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся

№ п/ п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды формируемых компетенций
1	Расчет показателей использования основных средств	деловая игра	ПК 3.4
2	Практическое занятие 6: Расчет уровня рентабельности.	деловая игра	ПК 3.4

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию