

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора ГБПОУ «СМГК»  
№ 152/01-05од от 26.05.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА  
ПАЦИЕНТАМИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПО ПРОФИЛЮ «АКУШЕРСКОЕ  
ДЕЛО»**

**профессионального цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
31.02.02 Акушерское дело**

Сызрань, 2025



ОДОБРЕНА  
методическим объединением  
преподавателей, реализующих  
образовательную программу  
31.02.02 Акушерское дело  
Руководитель МО ОП  
\_\_\_\_\_/О.В.Агаршева/  
Протокол № 9 от 06.05.2025

Составлена в соответствии с  
Федеральным государственным  
образовательным стандартом  
среднего профессионального  
образования по специальности  
31.02.02 Акушерское дело  
Заместитель директора по учебной  
работе  
\_\_\_\_\_  
Н.А. Куликова

---

Составитель:  
Курпилянская А.В.- преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Бессараб Т. В. - преподаватель ГБПОУ  
«СМГК»

Содержательная экспертиза: Петрова М.С. - преподаватель ГБПОУ  
«СМГК»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: Денисова С.В.- Старшая медицинская  
сестра ГБУЗ СО  
«СЦГРБ», поликлиника  
№1

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «21» июля 2022 г. № 587, примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Рабочая программа разработана с учетом требований профессионального стандарта Младший медицинский персонал, уровень квалификации 2,4, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016г. № 2н, а также по итогам исследования квалификационных запросов со стороны предприятий/организаций регионального рынка труда.

## СОДЕРЖАНИЕ

|    |                                                                    |    |
|----|--------------------------------------------------------------------|----|
| 1. | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ              | 4  |
| 2. | РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br>МОДУЛЯ                    | 12 |
| 3. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br>МОДУЛЯ                 | 14 |
| 4. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br>МОДУЛЯ                     | 22 |
| 5. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 26 |
| 6. | ПРИЛОЖЕНИЯ                                                         | 35 |
| 7. | ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ    | 47 |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - программа ПМ) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело, разработанной в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж» в части освоении основного вида деятельности Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

В рамках освоения ПМ 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "акушерское дело", в соответствии с п.3.6 ФГОС СПО и перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденных Приказом Министерства образования и науки РФ № 513 от 02.07.2013 г. (с изменениями и дополнениями), в качестве осваиваемой профессии рабочего, должности служащего определена должность служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Рабочая программа профессионального модуля за пациентом составлена в соответствии с профессиональным стандартом «Младший медицинский персонал».

По результатам профессионального обучения в рамках реализации ПМ 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "акушерское дело" проводится квалификационный экзамен для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения.

По итогам квалификационного экзамена обучающимся выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

## 1.2. Цели и задачи профессионального модуля

### Обязательная часть

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

#### **иметь навыки:**

- размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки;

- транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения;
- ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
- обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
- дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;
- предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления;
- неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;
- проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;
- определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту;
- получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;
- наблюдения за функциональным состоянием пациента;
- доставки биологического материала в лабораторию;
- оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- размещения и перемещения пациента в постели;
- санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта), в том числе за новорожденными;
- оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;
- смены нательного и постельного белья;
- транспортировки и сопровождения пациента

**уметь:**

- согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;

- рационально использовать специальные транспортные средства перемещения;
- удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;
- производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации;
- производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;
- использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- производить гигиеническую обработку рук;
- производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;
- применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;
- использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
- использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;
- производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;
- производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;
- заполнять и направлять в экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;
- определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
- создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;
- измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;

- определять основные показатели функционального состояния пациента;
- измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);
- информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
- оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;
- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;
- доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;
- своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;
- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;
- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом, в том числе за новорожденным;
- оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнения;
- получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;
- производить смену нательного и постельного белья;
- осуществлять транспортировку и сопровождение пациента

**знать:**

- виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;
- средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;
- назначение и правила использования средств перемещения;
- правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий;
- требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;
- инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;
- схема обращения с медицинскими отходами;
- правила гигиенической обработки рук;
- график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;

- способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
- правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;
- правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;
- инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;
- правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
- методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию);
- методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности);
- порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в акушерских стационарах;
- порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
- правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);
- правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
- алгоритм измерения антропометрических показателей;
- показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
- порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;
- правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;
- правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;

- способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
- методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;
- правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;
- алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;
- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.

#### Вариативная часть

На увеличение объема времени обязательной части - 56 часов.

Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей, профессионального стандарта «Младший медицинский персонал» ПК 1.2, ПК 1.3.

Обучающийся должен **иметь навыки:**

- проводить уход за телом умершего человека;
- транспортировать тело умершего человека.

Обучающийся должен **уметь:**

- своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- проводить посмертный уход;
- обеспечить сохранность тела умершего человека;
- измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;
- создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении;
- осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище;
- транспортировать тело умершего человека в место временного хранения;
- доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации;

- производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.

Обучающийся должен **знать**:

- последовательность посмертного ухода;
- условия хранения тела умершего человека;
- средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека;
- ход процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;
- правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека;
- средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала;
- технологию транспортировки тела умершего человека в место временного хранения.

### 1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

| Вид учебной деятельности | Объем часов |
|--------------------------|-------------|
|--------------------------|-------------|

|                                                                |                  |
|----------------------------------------------------------------|------------------|
| Всего часов                                                    | 240              |
| в том числе в форме практической подготовки                    | 186              |
| в том числе:                                                   |                  |
| теоретическое обучение                                         | 32               |
| практические занятия                                           | 114              |
| лабораторные работы                                            | не предусмотрено |
| курсовая работа/проект                                         | не предусмотрено |
| Учебная практика                                               | 36               |
| Производственная практика                                      | 36               |
| Самостоятельная работа обучающегося                            | 12               |
| Консультация                                                   | 4                |
| Промежуточная аттестация в форме<br>квалификационного экзамена | 6                |

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело», профессиональными компетенциями (далее - ПК), указанными в ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело:

| Код     | Наименование результата обучения                                                                                                                                       |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1. | Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов                                                                    |
| ПК 1.2. | Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности |
| ПК 1.3. | Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода                                   |
| ПК 1.4. | Осуществлять уход за телом человека                                                                                                                                    |

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (далее - ОК) и личностными результатами:

| Код    | Наименование результата обучения                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                                                                   |
| ОК 02  | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                                        |
| ОК 03  | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;                                                |
| ОК 04  | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                                      |
| ОК 05  | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                                               |
| ОК 06  | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; |
| ЛР 2.1 | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости                                                                                                                                                              |
| ЛР 4.1 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда                                                                                                                                                                                        |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 6    | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях                                                                                                                                                                                                                                |
| ЛР 7    | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности                                                                                                                                                                                             |
| ЛР 9.1  | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д                                                                                                                                                   |
| ЛР 9.2  | Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ЛР 10.2 | Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ЛР 12   | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их                                                                                                                                               |
| ЛР 15Ст | Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории.<br>Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области. |
| ЛР 16   | Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства                                                                                                                                                                                                                                        |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

| Коды компетенций и личностных результатов                                            | Наименования разделов/МДК профессионального модуля              | Всего, часов | В том числе, в форме практической подготовки | Объем профессионального модуля, ч.                                      |                                                          |                                         |                               |                                 |                |                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|----------------|-------------------------|
|                                                                                      |                                                                 |              |                                              | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |                                                          |                                         |                               |                                 | Практики       |                         |
|                                                                                      |                                                                 |              |                                              | Всего, часов                                                            | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Самостоятельная работа, часов | Промежуточная аттестация, часов | Учебная, часов | Производственная, часов |
| 1                                                                                    | 2                                                               | 3            | 4                                            | 5                                                                       | 6                                                        | 7                                       | 8                             | 9                               | 10             | 11                      |
| ПК 1.1,1.2, 1.3, 1.4.<br>ОК 1,2,4,5<br>ЛР 2.1, 4.1,6, 7, 9.1, 9.2, 10.2,12, 15, 16   | <b>МДК 01.01.</b><br>Организация безопасной<br>больничной среды | 56           | 36                                           | 50                                                                      | 36                                                       | 0                                       | 6                             | 6                               |                |                         |
| ПК 1.1,1.2, 1.3, 1.4.<br>ОК 1,2,4,5<br>ЛР 2.1, 4.1, 6, 7, 9.1, 9.2, 10.2, 12, 15, 16 | <b>МДК 01.02.</b><br>Оказание медицинских<br>услуг по уходу     | 102          | 78                                           | 96                                                                      | 78                                                       |                                         | 6                             |                                 |                |                         |

|                                                                                                   |                                             |            |            |            |            |           |           |           |           |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| ПК 1.1,1.2,<br>1.3, 1.4.<br>ОК 1,2,4,5<br>ЛР 2.1,<br>4.1,6, 7,<br>9.1, 9.2,<br>10.2,12, 15,<br>16 | <b>Учебная практика,<br/>часов</b>          | 36         | 36         |            |            |           |           |           | 36        |           |
| ПК 1.1,1.2,<br>1.3, 1.4.<br>ОК 1,2,4,5<br>ЛР 2.1,<br>4.1,6, 7,<br>9.1, 9.2,<br>10.2,12, 15,<br>16 | <b>Производственная<br/>практика, часов</b> | 36         | 36         |            |            |           |           |           |           | 36        |
|                                                                                                   | <b>Консультации</b>                         | 4          |            |            |            |           |           | 4         |           |           |
|                                                                                                   | <b>Промежуточная<br/>аттестация</b>         | 6          |            |            |            |           |           | 6         |           |           |
|                                                                                                   | <b>Всего:</b>                               | <b>240</b> | <b>186</b> | <b>146</b> | <b>114</b> | <b>00</b> | <b>12</b> | <b>10</b> | <b>36</b> | <b>36</b> |

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч                | Уровень усвоения |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1                                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3                                                                                  | 4                |
| <b>Раздел 1. Введение в профессию</b>                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ПК 1.1,1.2, 1.3, 1.4.<br>ОК 1,2,4,5<br>ЛР 2.1, 4.1,6, 7, 9.1, 9.2, 10.2,12, 15, 16 |                  |
| <b>МДК 01.01 Организация безопасной больничной среды</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>56/36/6</b>                                                                     |                  |
| <b>Тема 1.1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП).</b>               | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>8</b>                                                                           |                  |
|                                                                                           | 1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Понятие, виды. Особенности возбудителей ИСМП (устойчивость к дезинфицирующим агентам, длительность выживания на объектах внешней среды, пути передачи). Группы риска ИСМП. Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование и т.д.<br>2. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств. Основы асептики и антисептики. Внешний вид медицинского работника акушерского стационара.<br>3. Уровни обработки рук. Мероприятия по экстренной профилактике ВИЧ-инфекции. | 2                                                                                  | 1                |
|                                                                                           | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>6</b>                                                                           |                  |
|                                                                                           | 1. <b>Практическое занятие 1</b> «Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Асептика. Антисептика. Уровни обработки рук. Проведение гигиенической обработки рук. Правила использования перчаток. Мероприятия по экстренной профилактике ВИЧ-инфекции. Заполнение и направление экстренного                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6                                                                                  | 2                |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
|                                                                                                   | извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |   |
| <b>Тема 1.2. Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинской организации</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>8</b>  |   |
|                                                                                                   | 1. Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинской организации. Ежедневная влажная и генеральная уборка помещений с использованием дезинфицирующих и моющих средств. Обеззараживание воздуха и проветривание помещений. Приказы об обеспечении, совершенствовании мероприятий по профилактике ИСМП в акушерских стационарах. Порядок приема мед. персонала на работу в родильный дом. Правила содержания структурных подразделений акушерских стационаров и перинатальных центров.<br>2. Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях. Структура и классификация медицинских отходов. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. Организация системы сбора и утилизации отходов в медицинских организациях. | 2         | 1 |
|                                                                                                   | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>6</b>  |   |
|                                                                                                   | 1. <b>Практическое занятие 2</b> «Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинской организации. Ежедневная влажная и генеральная уборка палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. Обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов. Использование и хранение уборочного инвентаря, оборудования в соответствии с маркировкой.<br>2. «Организация системы сбора и удаления отходов в МО. Сбор, обеззараживание, временное хранение и утилизация медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации».                                                                                                                                                          | 6         | 2 |
| <b>Тема 1.3. Способы, режимы и средства</b>                                                       | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>30</b> |   |
|                                                                                                   | 1. Дезинфекция: определение, виды, методы. Меры предосторожности при работе с                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6         | 1 |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |   |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
| <b>обработки изделий медицинского назначения и аппаратуры</b> | <p>дезинфицирующими препаратами. Симптомы, связанные с чрезмерным воздействием некоторых токсичных дезинфицирующих средств. Способы защиты от воздействия токсичных веществ: использование защитной одежды, вентиляции, обучение персонала, уход за кожей. Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции.</p> <p>2. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения многоразового использования, аппаратуры. Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки.</p> <p>3. Стерилизация: понятие, методы и режимы стерилизации. Устройство и функции ЦСО. Преимущества стерилизации в ЦСО: постоянный контроль качества стерилизации, современная аппаратура. Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для предстерилизационной очистки и стерилизации.</p> |           |   |
|                                                               | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>24</b> |   |
|                                                               | <p>1. <b>Практическое занятие 3</b> «Дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий. Современные дезинфицирующие средства. Приготовление, использование и хранение дезинфицирующих средств. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые. Работа с методическими рекомендациями по использованию дезинфицирующих средств».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6         | 2 |
|                                                               | <p>2. <b>Практическое занятие 4</b> «Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения многоразового использования, аппаратуры. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий ручным и механизированным способом. Проведение отбора проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий. Заполнение нормативной медицинской документации».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6         | 2 |
|                                                               | <p>3. <b>Практическое занятие 5</b> «Стерилизация: понятие, методы и режимы стерилизации. Устройство и функции ЦСО. Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6         | 2 |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |     |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|
|                                                                                    | Обеспечение хранения и выдачи стерильных медицинских изделий. Заполнение нормативной медицинской документации».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |     |
|                                                                                    | <b>Самостоятельная работа</b><br>1. Изучение конспекта лекции, Учебно-методического пособия Безопасная среда для пациентов и медицинского персонала,<br>2. Выполнение контрольных заданий в рабочей тетради по изучаемой теме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6         | 2,3 |
| <b>Тема 1.4. Обеспечение безопасной больничной среды для персонала и пациентов</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>10</b> |     |
|                                                                                    | 1. Организация рабочего места и безопасной среды в помещениях с учетом их функционального назначения. Неблагоприятное воздействие на организм сенсibilизаторов (лекарственных средств), фотосенсibilизаторов, микробиологических факторов, облучения. Меры, направленные на предупреждение облучения среднего медицинского персонала.<br>2. Значение биомеханики тела и эргономики в профессиональной деятельности Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий Назначение и правила использования средств перемещения Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики. | 4         | 1   |
|                                                                                    | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>6</b>  |     |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                    |   |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                              | <p>1. <b>Практическое занятие 6</b> «Организация рабочего места и безопасной среды в помещениях с учетом их функционального назначения. Помощь среднего медицинского персонала, направленная на снижение риска падений, травм, ожогов, отравлений и поражений электрическим током. Психологические и физиологические факторы риска для пациентов в медицинской организации».</p> <p>2. «Размещение и перемещение пациента в постели. Размещение пациента в постели в положениях Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе. Использование скользящей простыни для перемещения пациента».</p> <p>3. «Техника безопасности при транспортировке пациента. Помощь пациенту при ходьбе. Транспортировка и сопровождение пациента».</p> | 4                                                                                  | 2 |
|                                                                              | Дифференцированный зачет по МДК 01.01. Организация безопасной больничной среды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                                                                  |   |
| <b>Раздел 2. Профессиональный уход за пациентом</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ПК 1.1,1.2, 1.3, 1.4.<br>ОК 1,2,4,5<br>ЛР 2.1, 4.1,6, 7, 9.1, 9.2, 10.2,12, 15, 16 |   |
| <b>МДК 01.02 Оказание медицинских услуг по уходу</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>102/78/6</b>                                                                    |   |
| <b>Тема 2.1 Прием пациента в стационар. Оценка общего состояния пациента</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>14</b>                                                                          |   |
|                                                                              | 1. Устройство и функции приемного отделения стационара. Пути госпитализации пациентов в стационар. Порядок приема пациента в учреждения здравоохранения. Понятие лечебно-охранительного режима, его элементы и значение. Виды режимов двигательной активности. Оценка общего состояния пациента. Виды транспортировок пациентов и правила сопровождения пациента.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                                                                                  | 1 |
|                                                                              | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>12</b>                                                                          |   |
|                                                                              | 1. <b>Практическое занятие 1</b> «Документация приемного отделения. Информирование пациента о предстоящей процедуре, с получением согласия на ее проведение. Объективное и субъективное обследование. Определение массы тела и роста пациента, определение индекса массы тела. Осмотр волосистых частей тела пациента для выявления педикулеза. Дезинсекционные мероприятия при                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6                                                                                  | 2 |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |   |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
|                                                           | педикулезе в соответствии с нормативными документами. Определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности. Заполнение нормативной медицинской документации».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |   |
|                                                           | <b>Практическое занятие 2</b><br>Транспортировка пациента в отделение на кресле-каталке, на каталке, на руках. Разбор особенностей транспортировки тяжелобольных на носилках по лестнице, в лифте. Сопровождение пациента пешком. Доставка медицинской документации к месту назначения.<br>Ознакомление с устройством и функциями лечебного отделения стационара. Разбор функциональных обязанностей младшей медицинской сестры лечебного отделения. Получение комплекта белья и подготовка постели на вновь поступающего больного. Размещение пациента в палате, на кровати. Перемещение пациента в постели с соблюдением биомеханики тела пациента и младшей медицинской сестры. | 6         | 2 |
| <b>Тема 2.2 Оценка функционального состояния пациента</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>12</b> |   |
|                                                           | Комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации Показатели функционального состояния пациента. Алгоритм измерения антропометрических показателей. Пособие при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода. Правила информирования об изменениях в состоянии пациента.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2         | 1 |
|                                                           | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6         |   |
|                                                           | <b>Практическое занятие 2</b> «Измерение АД. Особенности измерения АД у беременной женщины. Определение ЧДД, пульса. Регистрация данных в медицинскую документацию. Оценка интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли у пациента, визуально-аналоговая шкала интенсивности боли (ВАШ).<br>Проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий по                                                                                                                                                                                                                                         | 6         | 2 |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|
|                                                                                            | обеспечению безопасности пациентов и медицинских работников. Санитарная обработка и транспортировка пациента. Заполнение нормативной медицинской документации».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |     |
|                                                                                            | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4         |     |
|                                                                                            | 1. Изучение конспекта лекции, основного источника.<br>2. Выполнение контрольных заданий в рабочей тетради по изучаемой теме.<br>3. Подготовка памяток для пациентов по темам: «Измерение АД в домашних условиях», «Уход за тяжелобольным пациентом при недержании мочи в домашних условиях», «Создание комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4         | 2,3 |
| <b>Тема 2.3 Личная гигиена пациента. Уход за кожей и естественными складками больного.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>22</b> |     |
|                                                                                            | Значение личной гигиены пациента, роль младшей медицинской сестры в соблюдении элементов личной гигиены в зависимости от состояния пациента. Сестринский уход за здоровым новорождённым. Первичный туалет новорожденного. Уход за новорожденным в родильном отделении. Уход за новорожденным в послеродовом отделении. Пролежни: места образования. Факторы, способствующие развитию пролежней. Уход за кожей - обтирание кожи, умывание пациента. Уход за естественными складками. Значение ухода за слизистыми оболочками больного. Алгоритмы ухода за слизистыми оболочками. Профилактика опрелостей. Особенности соблюдения элементов личной гигиены в разные возрастные периоды. Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом | 2         | 1   |
|                                                                                            | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>18</b> |     |
|                                                                                            | 1. <b>Практическое занятие 3</b><br>Разбор элементов ухода за кожей. Подготовка пациента и необходимого оснащения. Отработка алгоритмов обтирания кожных покровов. умывания пациента, стрижки ногтей на руках и ногах, бритья лица пациента, мытья головы, рук и ног в постели. Участие в профилактике пролежней                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 12        | 2   |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |     |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----|
|                                                             | <p>Подготовка пациента и необходимого оснащения. для осуществления ухода за естественными складками тяжелообольного. Отработка алгоритма «Уход за естественными складками тяжелого больного».</p> <p>Приготовление дезинфицирующего раствора с использованием средств защиты. Дезинфекция предметов ухода за больным.</p>                                                                                                                                                                                |          |     |
|                                                             | <p><b>Практическое занятие 4</b></p> <p>Обсуждение бельевого режима стационара и хранения комплектов чистого нательного, постельного белья, одежды и обуви в лечебном отделении стационара. Приготовление комплектов нательного и постельного белья. Отработка алгоритма «Смена нательного и постельного белья» (пациент на постельном режиме). Отработка алгоритма «Смена нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода» (пациент на строго постельном режиме).</p> | 6        | 2   |
|                                                             | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2        |     |
|                                                             | <p>1.Изучение конспекта лекции, основного источника.</p> <p>2. Выполнение контрольных заданий в рабочей тетради по изучаемой теме.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2        | 2,3 |
| <b>Тема 2.4.<br/>Уход за слизистыми оболочками больного</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>8</b> |     |
|                                                             | <p>Проведение гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода (подготовка пациента, необходимого оснащения). Участие в уходе за слизистыми оболочками больного: глазами, ушами, носом, ротовой полостью.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2        | 1   |
|                                                             | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6        |     |
|                                                             | <p><b>Практическое занятие 4</b></p> <p>Проведение гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода (подготовка пациента, необходимого оснащения). Участие в уходе за слизистыми оболочками больного: глазами, ушами, носом, ротовой полостью. Приготовление дезинфицирующего раствора с использованием средств индивидуальной защиты. Дезинфекция предметов ухода за больным.</p>                                                                                            | 6        | 2   |
| <b>Тема 2.5</b>                                             | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>8</b> |     |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |   |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|
| <b>Подача судна. Туалет наружных половых органов. Смена памперсов</b>            | Уход за тяжелобольным в постели. Алгоритм подачи судна, мочеприемника в постель. Алгоритм туалета наружных половых органов у мужчин и женщин. Смена памперсов                                                                                                                                                                                                                                         | 2        | 1 |
|                                                                                  | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6        |   |
|                                                                                  | <b>Практическое занятие 5</b><br>Подача судна, мочеприемника в постель (подготовка пациента, необходимого оснащения). Участие в уходе за наружными половыми органами. Смена памперсов, мочеприемников. Обучение пациента и членов его семьи элементам личной гигиены. Приготовление дезинфицирующего раствора с использованием средств индивидуальной защиты. Дезинфекция предметов ухода за больным. | 6        | 2 |
| <b>Тема 2.6.<br/>Уход за руками, ногами, волосами тяжелобольного в постели</b>   | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>8</b> |   |
|                                                                                  | Проведение гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода (подготовка пациента, необходимого оснащения). Уход за тяжелобольным в постели: уход за руками, стрижка ногтей на руках и ногах (подготовка пациента, необходимого оснащения). Уход за тяжелобольным в постели: бритье лица, мытье головы и ног в постели (подготовка пациента, необходимого оснащения).       | 2        | 1 |
|                                                                                  | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6        |   |
|                                                                                  | <b>Практическое занятие 6</b><br>Уход за тяжелобольным в постели: уход за руками, стрижка ногтей на руках и ногах (подготовка пациента, необходимого оснащения). Уход за тяжелобольным в постели: бритье лица, мытье головы и ног в постели (подготовка пациента, необходимого оснащения). Дезинфекция предметов ухода за больным.                                                                    | 6        | 2 |
| <b>Тема 2.7<br/>Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>8</b> |   |
|                                                                                  | Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. Основы рационального питания. Организация питания пациентов в отделении. Кормление тяжелобольного пациента в постели. Питьевой режим. Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроки хранения пищевых продуктов. Дезинфекция использованного оборудования. Обучение пациента и                               | 2        | 1 |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |   |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
|                                                                             | родственников кормлению тяжелобольного пациента в постели.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |   |
|                                                                             | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6  |   |
|                                                                             | <b>Практическое занятие 7</b><br>Участие в раздаче пищи в лечебном отделении. Сервировка стола. Кормление тяжелобольных в постели с недостаточностью самоухода: из ложки и поильника (подготовка пациента, необходимого оснащения)<br>Контроль питьевого режима тяжелобольного. Контроль продуктовых передач, санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроков хранения пищевых продуктов, выявление продуктов с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.<br>Приготовление дезинфицирующего раствора и использованием средств индивидуальной защиты. Дезинфекция использованного оснащения. | 6  | 2 |
| <b>Тема 2.8.<br/>Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 8  |   |
|                                                                             | Правила оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Принципы оказания первой помощи. Состав аптечки первой помощи. Признаки жизни и смерти. Ранения и травмы, первичная обработка ран. Первая помощь при кровотечениях, растяжениях, вывихах, ожогах, солнечном ударе, отморожении. Поражение электрическим током. Утопление, помощь. Сотрясение мозга. Укусы животными. Отравление. Обморок.                                                                                                                                                                                                            | 2  | 1 |
|                                                                             | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6  |   |
|                                                                             | <b>Практическое занятие 8</b><br>Разбор состава аптечки первой помощи. Определение признаков жизни и смерти. Оказание первой помощи при ранениях и травмах: обработка ран, остановка капиллярного и венозного кровотечения. Оказание первой помощи при растяжениях, вывихах. Иммобилизация при переломах.<br>Оказание первой помощи при ожогах, солнечном ударе, отморожении, поражении электрическим током, утоплении.                                                                                                                                                                                              | 6  | 2 |
| <b>Тема 2.9 Организация</b>                                                 | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 14 |   |

|                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                 |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <b>и осуществление ухода за телом умершего человека.</b>                                                                                      | 1.Правила применение средств защиты при организации и осуществлении ухода за телом умершего человека. Последовательность посмертного ухода. Условия хранения тела умершего человека. Средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека. Ход процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека.                              | 2                                                                                               | 1 |
|                                                                                                                                               | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 12                                                                                              |   |
|                                                                                                                                               | <b>Практическое занятие 9</b><br>1.Применение средств индивидуальной защиты. Осуществление туалета тела умершего человека. Проведение посмертного ухода.<br>2.Обеспечение сохранности тела умершего человека. Измерение роста и массы тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.<br>3.Создание условий для производства вскрытий трупа и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении. | 6                                                                                               | 2 |
|                                                                                                                                               | <b>Практическое занятие 10</b><br>Доставка трупного материала в лабораторию медицинской организации. Транспортировка тела умершего человека в место временного хранения. Производство регистрации приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. Применение средств индивидуальной защиты.                                                                                                                 | 4                                                                                               | 2 |
|                                                                                                                                               | Дифференцированный зачет по МДК 01.02. Оказание медицинских услуг по уходу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                                                                               |   |
| <b>Учебная практика.</b><br><b>Виды работ «Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>36</b><br>ПК 1.1,1.2, 1.3, 1.4.<br>ОК 1,2,4,5<br>ЛР 2.1, 4.1,6, 7, 9.1, 9.2, 10.2,12, 15, 16 |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                              |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществление рационального перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов.</li> <li>2. Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности.</li> <li>3. Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода.</li> <li>4. Осуществление ухода за телом человека.</li> <li>5. Создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении</li> <li>6. Осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище</li> <li>7. Транспортировать тело умершего человека в место временного хранения</li> <li>8. Доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации</li> <li>9. Производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.</li> </ol> |                                                                                                                                              |  |  |
| <p><b>Производственная практика (по профилю специальности) итоговая (концентрированная) по модулю 01 «Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»»</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты.</li> <li>2. Проведение текущей и генеральной уборки помещений медицинской организации.</li> <li>3. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в медицинской</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p style="text-align: center;"><b>36</b></p> <p>ПК 1.1,1.2, 1.3, 1.4.<br/>ОК 1,2,4,5<br/>ЛР 2.1, 4.1,6, 7, 9.1,<br/>9.2, 10.2,12, 15, 16</p> |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|--|
| <p>организации.</p> <p>4. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода.</p> <p>5. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий.</p> <p>6. Проведение перемещения в постели и транспортировки пациента.</p> <p>7. Проведение объективного обследования пациентов (измерение артериального давления, исследование пульса, подсчет дыхательных движений).</p> <p>8. Осуществление личной гигиены пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания.</p> <p>9. Кормление тяжелобольного пациента.</p> <p>10. Проведение простых физиотерапевтических процедур.</p> <p>11. Постановка клизмы, катетеризация мочевого пузыря.</p> <p>12. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.</p> <p>13. Создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении</p> <p>14. Осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище</p> <p>15. Транспортировать тело умершего человека в место временного хранения</p> <p>16. Доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации</p> <p>17. Производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.</p> |            |  |  |
| <b>Консультация</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>4</b>   |  |  |
| <b>Квалификационный экзамен</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>6</b>   |  |  |
| <b>Всего</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>240</b> |  |  |

Уровни освоения учебного материала:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы ПМ требует наличия учебных кабинетов - Сестринского дела. Технологии оказания медицинских услуг. Основ реабилитации. Медико-социальной реабилитации. Основ реаниматологии; мастерских – не предусмотрено; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя;

- весы горизонтальные и напольные;
- ростомеры горизонтальные и вертикальные;
- сантиметровая лента;
- муляжи, фантомы;
- комплект приборов и аппаратуры медицинского назначения (ростомер, весы, таймеры, системы для внутривенного капельного вливания, тонометры, фонендоскопы, штативы для внутривенного капельного вливания, штативы для пробирок);

- тренажер для проведения инъекций
- тренажер катетеризации женского/мужского мочевого пузыря
- тренажер для постановки клизм
- комплект медицинского инструментария, расходные материалы
- таблицы, схемы, структуры, диаграммы;
- презентации;
- медицинская документация;
- методические пособия, рекомендации для обучающихся.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: - не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.

Технические средства обучения:

- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- классная доска;
- экран;
- электрокардиограф.

Реализация рабочей программы ПМ предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в кабинетах профессиональной образовательной организации и/или в организациях акушерско-гинекологического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области оказания акушерско-гинекологической помощи в учреждениях здравоохранения, и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях акушерско-гинекологического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Оборудование баз практики и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

## **4.2. Информационное обеспечение**

### **Основные источники**

1. Бабушкин, И.Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учебное пособие/ И.Е. Бабушкин, В.К. Карманов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022.- 416 с.
2. Гордеев И.Г. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие/ под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022.- 592 с.
3. Двойников С.И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учебник:/ С.И. Двойников [и др.].- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 592 с.
4. Двойников С.И., Бабаян С.Р. Младшая медицинская сестра по уходу за больными - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2019 – 512 с.

### **Основные электронные издания**

1. Вебер В.Р. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1: учебник и практикум для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / В. Р. Вебер [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 332 с. Режим доступа: [urait.ru](http://urait.ru)
2. Вебер В.Р. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2: учебник и практикум для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] /

- В. Р. Вебер [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 187 с. Режим доступа: [urait.ru](http://urait.ru)
3. Двойников С.И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учебник [Электронный ресурс]/ С.И Двойников [и др.].- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 592 с. Режим доступа: [medcollegelib.ru](http://medcollegelib.ru)
  4. Островская И.В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие [Электронный ресурс]/ / И.В. Островская, Г.И. Морозова, Н.В. Широкова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 312 с. Режим доступа: [medcollegelib.ru](http://medcollegelib.ru)

#### **Дополнительные источники**

1. Гуркина Г.В. Выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными". Сборник чек-листов/ Г.В. Гуркина, О.В.Гладышева.- Санкт-Петербург: Лань, 2021.- 208 с.
2. Двойников С.И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учебник [Электронный ресурс]/ С.И Двойников [и др.].- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 592 с. Режим доступа: [medcollegelib.ru](http://medcollegelib.ru)
3. Ибатов А.Д. "Алгоритмы выполнения простых медицинских манипуляций и первая медицинская помощь при неотложных состояниях": учебное пособие/ А.Д. Ибатов, Л.А. Захарова. – Москва: Медицинское информационное агентство, 2022.- 256 с.
4. Каретникова О.Ю. Новейший справочник медицинской сестры/ О.Ю. Каретникова, С.А. Кочнева, и др . – М.: ООО «Дом Славянской книги». 2018. – 896с.
5. Карпова Е.В. Сестринское дело. Сборник примерных практических задач второго этапа аккредитации: учебное пособие/ Е.В. Карпова.- Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 252 с.
6. Корягина Н.Ю. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие/ Н.Ю. Корягина, Н.В. Широкова, В.Р. Цымбалюк. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 464 с.
7. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: учебник/ Л.И.Кулешова.- 6-е изд., перераб. и доп. – Ростов-на Дону: Феникс, 2020.- 796 с.
8. Лаптева Е.С. Основные концепции сестринского ухода: учебник/ Е.С.Лаптева, М.Р. Цуцунаева. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 288 с.
9. Манипуляции в сестринском деле: учебное пособие/ под ред. Чиж А.Г. - 2-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020.- 351 с.

- 10.Обуховец Т.П. Сестринское дело и сестринский уход: учебное пособие/ Т.П. Обуховец.- Москва: КноРус, 2021. – 680 с.
11. Организация сестринской деятельности: учебное пособие/ под ред. С.Р. Бабаян ,- 2 изд., перераб и доп., - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 656с.
12. Орлова Т.Н. Медицинский и социальный уход: учебное пособие/ Т.Н.Орлова, И.А. Дударева, А.А. Скребушевская. – Санкт-Петербург, 2021.- 458 с.
- 13.Островская И.В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие/ И.В. Островская, Г.И. Морозова, Н.В. Широкова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 312 с.
- 14.Парахина А.П. Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. ПМ 04. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебно-методическое пособие/ А.П.Парахина. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 256 с.
- 15.Скворцов В.В. "Основы сестринского дела": учебное пособие/ В.В. Скворцов. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2020.- 203 с.
- 16.Храмова Е.Ю. Манипуляции в сестринском деле: учебное пособие/ Е.Ю. Храмова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022.-314 с.
- 17.Чернова О.В. Основы сестринского дела: учебное пособие/ О.В. Чернова. – Санкт-Петербург: Феникс, 2019. – 938 с.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля                                                                                           | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Методы оценки                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов                                                                    | Осуществление текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами;<br>осуществление сбора, перемещения, обеззараживания и временного хранения материальных объектов и медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами;<br>соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации | Экспертное наблюдение выполнения практических работ<br>Экзамен по модулю |
| ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности | Соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами;<br>проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий согласно нормативным правовым актам;<br>осуществление контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации                                                                        | Экспертное наблюдение выполнения практических работ<br>Экзамен по модулю |

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                              | медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                     |
| ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода | <p>Определение проблем пациента в соответствии с его состоянием и нарушенными потребностями;</p> <p>рациональное проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</p> <p>выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</p> <p>проведение подготовки пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с нормативными требованиями</p>                  | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p> |
| ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека                                                                                                  | <p>Осуществление размещения и перемещения пациента в постели с использованием принципов эргономики;</p> <p>выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами;</p> <p>выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</p> <p>организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг</p> | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p> |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| <b>Результаты<br/>(освоенные общие компетенции)</b>                                                                                                                 | <b>Основные показатели<br/>оценки результата</b>                                                                                                                                                                             | <b>Формы и методы<br/>контроля и оценки</b>         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                            | Соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям;<br>соотнесение показателей результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами                          | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации;<br>оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;<br>соответствие полученной информации поставленной задаче | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                               | Соблюдение норм профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности                                                                             | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста                             | Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |

| <b>Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)</b>                    | <b>Формы и методы<br/>контроля и оценки</b>                      |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Обучающийся должен уметь:                                                 |                                                                  |
| - согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации | - оценка результатов тестовых заданий<br>- оценка устных ответов |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рационально использовать специальные транспортные средства перемещения;</li> <li>- удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;</li> <li>- производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;</li> <li>- обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации;</li> <li>- производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;</li> <li>- использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;</li> <li>- правильно применять средства индивидуальной защиты;</li> <li>- производить гигиеническую обработку рук;</li> <li>- производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;</li> <li>- применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;</li> <li>- использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;</li> <li>- использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;</li> <li>- производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;</li> <li>- производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;</li> <li>- заполнять и направлять в экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка практических умений;</li> <li>- оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>- оценка выполнения рефератов;</li> <li>- оценка выполнения презентаций;</li> <li>- оценка результатов квалификационного экзамена.</li> </ul> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;</li> <li>- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;</li> <li>- получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);</li> <li>- создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;</li> <li>- измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;</li> <li>- определять основные показатели функционального состояния пациента;</li> <li>- измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);</li> <li>- информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;</li> <li>- оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;</li> <li>- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;</li> <li>- доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;</li> <li>- своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;</li> <li>- правильно применять средства индивидуальной защиты;</li> <li>- использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;</li> <li>- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;</li> <li>- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;</li> <li>- оказывать пособие пациенту с</li> </ul> |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>- выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.</li> <li>- получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;</li> <li>- производить смену нательного и постельного белья;</li> <li>- осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;</li> <li>- проводить посмертный уход</li> </ul> <p>-обеспечить сохранность тела умершего человека</p> <p>-измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении</p> <p>- создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении</p> <p>- осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище</p> <p>- транспортировать тело умершего человека в место временного хранения</p> <p>- доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации</p> <p>- производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Обучающийся должен знать:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;</li> <li>- средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;</li> <li>- назначение и правила использования средств перемещения;</li> <li>- правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов тестирования;</li> <li>-оценка устных ответов;</li> <li>-оценка выполнения рефератов;</li> <li>- оценка выполнения презентаций;</li> <li>-оценка результатов квалификационного экзамена.</li> </ul> |

технологий;

- требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противозидемический режим при транспортировке материальных объектов;
- инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;
- схема обращения с медицинскими отходами;
- правила гигиенической обработки рук;
- график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
- способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
- правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;
- правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;
- инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;
- правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
- методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинко-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию);
- методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий,

работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности);

- порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
- правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);
- правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
- алгоритм измерения антропометрических показателей;
- показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
- порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;
- правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;
- правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;

здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;

- порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
- методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;</li> <li>- правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>- санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;</li> <li>- алгоритм смены постельного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>- правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;</li> <li>- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;</li> <li>- проводить уход за телом умершего человека;</li> <li>- транспортировать тело умершего человека.</li> </ul> |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к рабочей программе профессионального модуля

**Ведомость соотнесения требований профессионального стандарта  
по специальности Младший медицинский персонал, 2,4 уровня квалификации и ФГОС СПО  
по специальности 31.02.02 Акушерское дело**

| <b>Обобщенная трудовая функция<br/>(ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ<br/>СТАНДАРТ)</b> | <b>Вид профессиональной деятельности<br/>(ФГОС СПО)</b> |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Формулировка ОТФ:                                                      | Формулировка ВПД:                                       |
| Трудовые функции                                                       | ПК                                                      |
|                                                                        |                                                         |

| <b>Требования ПС<br/>или (лишнее удалить)<br/>Перечень<br/>квалификационных<br/>требований<br/>работодателей</b> | <b>Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ</b> |                             |                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|
| Название ТФ                                                                                                      | ПК 00 Название ПК                                |                             |                                   |
| <b>Трудовые действия</b>                                                                                         | <b>Практический опыт</b>                         | <b>Задания на практику</b>  | <b>Самостоятельная<br/>работа</b> |
|                                                                                                                  |                                                  |                             |                                   |
| <b>Необходимые умения</b>                                                                                        | <b>Умение</b>                                    | <b>Практические задания</b> |                                   |
|                                                                                                                  |                                                  |                             |                                   |
| <b>Необходимые знания</b>                                                                                        | <b>Знание</b>                                    | <b>Темы/ЛР</b>              |                                   |
|                                                                                                                  |                                                  |                             |                                   |
| Название ТФ                                                                                                      | ПК 00 Название ПК                                |                             |                                   |
| <b>Трудовые действия</b>                                                                                         | <b>Практический опыт</b>                         | <b>Задания на практику</b>  | <b>Самостоятельная</b>            |

| <b>Требования ПС</b><br>или (лишнее удалить)<br><b>Перечень</b><br><b>квалификационных</b><br><b>требований</b><br><b>работодателей</b> | Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ |                             |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------|---------------|
|                                                                                                                                         |                                           |                             | <b>работа</b> |
|                                                                                                                                         |                                           |                             |               |
|                                                                                                                                         | <b>Необходимые умения</b>                 | <b>Умение</b>               |               |
|                                                                                                                                         |                                           | <b>Практические занятия</b> |               |
|                                                                                                                                         | <b>Необходимые знания</b>                 | <b>Знание</b>               |               |
|                                                                                                                                         |                                           | <b>Темы/ЛР</b>              |               |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

к рабочей программе ПМ, разработанного на основе изучения квалификационных требований работодателей

**Конвертация актуальных профессиональных компетенций в образовательные результаты и содержание рабочих программ по специальности Акушерское дело**

| Наименование актуального<br>Вида деятельности<br>выявленного по результатам<br>опроса работодателей | Наименование актуальной профессиональной компетенции<br>выявленной по результатам<br>опроса работодателей                                                                             | Опыт практической деятельности                                                                                                                                                                                                                                                 | Виды работ на практику                                                                                                                                                                                                                                         | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Тематика практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                     | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                 | Тематика теоретических занятий                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВД<br>Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «Акушерское дело» | ПК 1.2.<br>Обеспечивать соблюдение санитарно – эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско – гинекологического профиля по виду деятельности | Ежедневная влажная и генеральная уборка палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих средств; обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов; дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий; предстерилизаци | Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты.<br><br>Проведение текущей и генеральной уборки помещений медицинской организации.<br><br>Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в | Производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств; применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства; использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, | Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинской организации.<br><br>Дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий.<br><br>Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения многократного использования, аппаратуры. | График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; правила инфекционной безопасности при выполнении | Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинской организации.<br><br>Способы, режимы и средства обработки изделий медицинского назначения и аппаратуры.<br><br>Обеспечение безопасной больничной среды для персонала и пациентов. |

| Наименование<br>актуального<br>Вида<br>деятельности<br>выявленного по<br>результатам<br>опроса<br>работодателей | Наименование<br>актуальной<br>профессионально<br>й компетенции<br>выявленной по<br>результатам<br>опроса<br>работодателей | Опыт<br>практической<br>деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Виды работ на<br>практику                                                                                                                                                                     | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Тематика<br>практических<br>занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Тематика<br>теоретических<br>занятий                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                 |                                                                                                                           | онная очистка<br>медицинских<br>изделий;<br>заполнение и<br>направление<br>экстренного<br>извещения о<br>случае<br>инфекционного,<br>паразитарного,<br>профессионально<br>го заболевания,<br>носительства<br>возбудителей<br>инфекционных<br>болезней,<br>отравления;<br>неблагоприятной<br>реакции,<br>связанной с<br>иммунизацией;<br>укуса,<br>ослюнения,<br>оцарапывания<br>животными в<br>территориальные<br>органы,<br>осуществляющие | медицинской<br>организации.<br><br>Проведение<br>дезинфекции<br>уборочного<br>инвентаря,<br>предметов ухода.<br><br>Проведение<br>предстерилизаци<br>онной очистки<br>медицинских<br>изделий. | емкостей<br>многократного<br>применения для<br>медицинских<br>отходов;<br>использовать и<br>хранить<br>уборочный<br>инвентарь,<br>оборудование в<br>соответствии с<br>маркировкой;<br>производить<br>предстерилизаци<br>онную очистку<br>медицинских<br>изделий;<br>производить<br>обезвреживание<br>отдельных видов<br>медицинских<br>отходов,<br>обработку<br>поверхностей,<br>загрязненных<br>биологическими<br>жидкостями;<br>заполнять и | Стерилизация:<br>понятие, методы<br>и режимы<br>стерилизации.<br><br>Организация<br>рабочего места и<br>безопасной<br>среды в<br>помещениях с<br>учетом их<br>функционального<br>назначения.<br><br>Организация<br>рабочего места и<br>безопасной<br>среды в<br>помещениях с<br>учетом их<br>функционального<br>назначения.<br><br>Организация<br>рабочего места и<br>безопасной<br>среды в | трудовых<br>действий;<br>правила<br>хранения<br>уборочного<br>инвентаря,<br>дезинфицирующ<br>их и моющих<br>средств;<br>инструкции по<br>применению<br>моющих и<br>дезинфицирующ<br>их средств,<br>используемых в<br>медицинской<br>организации;<br>правила<br>дезинфекции и<br>предстерилизаци<br>онной очистки<br>медицинских<br>изделий;<br>инструкции по<br>проведению<br>дезинфекции<br>предметов ухода,<br>оборудования, | Обеспечение<br>безопасной<br>больничной<br>среды для<br>персонала и<br>пациентов. |

| Наименование<br>актуального<br>Вида<br>деятельности<br>выявленного по<br>результатам<br>опроса<br>работодателей | Наименование<br>актуальной<br>профессионально<br>й компетенции<br>выявленной по<br>результатам<br>опроса<br>работодателей | Опыт<br>практической<br>деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Виды работ на<br>практику | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Тематика<br>практических<br>занятий                         | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Тематика<br>теоретических<br>занятий |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                                                                                                                 |                                                                                                                           | федеральный<br>государственный<br>санитарно-<br>эпидемиологичес<br>кий надзор;<br>проведение<br>санитарно-<br>противоэпидемич<br>еских<br>мероприятий в<br>случае<br>возникновения<br>очага инфекции,<br>в том числе<br>карантинных<br>мероприятий при<br>выявлении особо<br>опасных<br>(карантинных)<br>инфекционных<br>заболеваний, под<br>руководством<br>врача и (или) в<br>пределах своих<br>полномочий;<br>определение<br>медицинских<br>показаний к |                           | направлять в<br>экстренное<br>извещение о<br>случае<br>инфекционного,<br>паразитарного,<br>профессионально<br>го и другого<br>заболевания,<br>носительства<br>возбудителей<br>инфекционных<br>болезней,<br>отравления;<br>неблагоприятной<br>реакции,<br>связанной с<br>иммунизацией;<br>укуса,<br>ослужения,<br>ощарапывания<br>животными в<br>территориальные<br>органы,<br>осуществляющие<br>федеральный<br>государственный<br>санитарно- | помещениях с<br>учетом их<br>функционального<br>назначения. | инвентаря,<br>емкостей<br>многократного<br>применения для<br>медицинских<br>отходов;<br>методы<br>безопасного<br>обезвреживания<br>инфицированных<br>и потенциально<br>инфицированных<br>отходов<br>(материалы,<br>инструменты,<br>предметы,<br>загрязненные<br>кровью и/или<br>другими<br>биологическими<br>жидкостями;<br>патологоанатоми<br>ческие отходы,<br>органические<br>операционные<br>отходы, пищевые<br>отходы из<br>инфекционных |                                      |

| Наименование<br>актуального<br>Вида<br>деятельности<br>выявленного по<br>результатам<br>опроса<br>работодателей | Наименование<br>актуальной<br>профессионально<br>й компетенции<br>выявленной по<br>результатам<br>опроса<br>работодателей | Опыт<br>практической<br>деятельности                                                                                   | Виды работ на<br>практику | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Тематика<br>практических<br>занятий | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Тематика<br>теоретических<br>занятий |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                                                                                                                 |                                                                                                                           | введению<br>ограничительных<br>мероприятий<br>(карантина) и<br>показаний для<br>направления к<br>врачу-<br>специалисту |                           | эпидемиологический надзор;<br>определять<br>медицинские<br>показания к<br>введению<br>ограничительных<br>мероприятий<br>(карантина) и<br>показания для<br>направления к<br>врачу-<br>специалисту;<br>проводить<br>санитарно-<br>противоэпидемические<br>мероприятия в<br>случае<br>возникновения<br>очага инфекции. |                                     | отделений,<br>отходы из<br>микробиологических,<br>клинико-<br>диагностических<br>лабораторий,<br>биологические<br>отходы вивариев;<br>живые вакцины,<br>не пригодные к<br>использованию);<br>методы<br>безопасного<br>обезвреживания<br>чрезвычайно<br>эпидемиологически<br>опасных<br>отходов<br>(материалы,<br>контактировавшие<br>с больными<br>инфекционными<br>болезнями,<br>вызванными<br>микроорганизмами<br>1-й и 2-й<br>групп<br>патогенности, |                                      |

| Наименование<br>актуального<br>Вида<br>деятельности<br>выявленного по<br>результатам<br>опроса<br>работодателей | Наименование<br>актуальной<br>профессионально<br>й компетенции<br>выявленной по<br>результатам<br>опроса<br>работодателей | Опыт<br>практической<br>деятельности | Виды работ на<br>практику | Умения | Тематика<br>практических<br>занятий | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Тематика<br>теоретических<br>занятий |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|--------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                                                                                                                 |                                                                                                                           |                                      |                           |        |                                     | отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности); порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае |                                      |

| Наименование<br>актуального<br>Вида<br>деятельности<br>выявленного по<br>результатам<br>опроса<br>работодателей | Наименование<br>актуальной<br>профессиональн<br>ой компетенции<br>выявленной по<br>результатам<br>опроса<br>работодателей                                                     | Опыт<br>практической<br>деятельности                                                                                                                                                                                                                                     | Виды работ на<br>практику                                                                                                                                                                                                                                     | Умения                                                                                                                                                                                                                                                               | Тематика<br>практических<br>занятий                                                                                                                                                                                                                                            | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                | Тематика<br>теоретических<br>занятий                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                | возникновения<br>очага инфекции,<br>в том числе<br>карантинных<br>мероприятий при<br>выявлении особо<br>опасных<br>(карантинных)<br>инфекционных<br>заболеваний                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                 | ПК 1.3.<br>Осуществлять<br>профессиональн<br>ый уход за<br>пациентами, в<br>том числе<br>новорожденным,<br>с<br>использованием<br>современных<br>средств и<br>предметов ухода | Получение<br>информации от<br>пациентов (их<br>родственников/за<br>конных<br>представителей);<br>помощь<br>медицинской<br>сестре в<br>проведении<br>простых<br>диагностических<br>исследований:<br>измерение<br>температуры<br>тела, частоты<br>пульса,<br>артериального | Проведение<br>объективного<br>обследования<br>пациентов<br>(измерение<br>артериального<br>давления,<br>исследование<br>пульса, подсчет<br>дыхательных<br>движений).<br>Подготовка<br>пациента к<br>различным<br>методам<br>исследования.<br><br>Осуществление | Получать<br>информацию от<br>пациентов (их<br>родственников/за<br>конных<br>представителей);<br>создавать<br>комфортные<br>условия<br>пребывания<br>пациента в<br>медицинской<br>организации;<br>измерять<br>температуру<br>тела, частоту<br>пульса,<br>артериальное | Измерение АД.<br>Особенности<br>измерения АД у<br>беременной<br>женщины.<br>Определение<br>ЧДД, пульса.<br>Регистрация<br>данных в<br>медицинскую<br>документацию.<br>Проведение<br>санитарно-<br>гигиенических и<br>противоэпидемич<br>еские<br>мероприятий по<br>обеспечению | Правила общения<br>с пациентами (их<br>родственниками/<br>законными<br>представителями<br>);<br>правила<br>информирования<br>об изменениях в<br>состоянии<br>пациента;<br>алгоритм<br>измерения<br>антропометричес<br>ких показателей;<br>показатели<br>функционального<br>состояния, | Прием пациента<br>в стационар.<br>Оценка общего<br>состояния<br>пациента.<br><br>Участие в<br>лабораторных<br>методах<br>исследования.<br>Участие в<br>инструментальны<br>х методах<br>исследования.<br><br>Личная гигиена<br>пациента.<br>Организация |

| Наименование<br>актуального<br>Вида<br>деятельности<br>выявленного по<br>результатам<br>опроса<br>работодателей | Наименование<br>актуальной<br>профессионально<br>й компетенции<br>выявленной по<br>результатам<br>опроса<br>работодателей | Опыт<br>практической<br>деятельности                                                                                                                                                                                                      | Виды работ на<br>практику                                                                                                                                        | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Тематика<br>практических<br>занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Тематика<br>теоретических<br>занятий                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                 |                                                                                                                           | давления,<br>частоты<br>дыхательных<br>движений;<br>наблюдение за<br>функциональным<br>состоянием<br>пациента;<br>доставка<br>биологического<br>материала в<br>лабораторию;<br>оказание первой<br>помощи при<br>угрожающих<br>состояниях. | личной гигиены<br>пациента с<br>нарушением<br>двигательной<br>активности и<br>дефицитом<br>самообслуживан<br>ия.<br><br>Кормление<br>тяжелобольного<br>пациента. | давление,<br>частоту<br>дыхательных<br>движений;<br>определять<br>основные<br>показатели<br>функционального<br>состояния<br>пациента;<br>измерять<br>антропометричес<br>кие показатели<br>(рост, масса<br>тела);<br>информировать<br>медицинский<br>персонал об<br>изменениях в<br>состоянии<br>пациента;<br>оказывать<br>помощь пациенту<br>во время его<br>осмотра врачом;<br>оказывать<br>первую помощь<br>при угрожающих | безопасности<br>пациентов и<br>медицинских<br>работников.<br><br>Взятие<br>содержимого<br>зева, носа и<br>носоглотки на<br>исследования.<br>Взятие кала и<br>мочи на<br>различные виды<br>исследования.<br>Информирование<br>и подготовка<br>пациента к<br>предстоящему<br>исследованию.<br>Подготовка<br>пациента к<br>эндоскопическим<br>, ультразвуковым<br>методам<br>исследования.<br>Информирование<br>пациента о<br>предстоящей | признаки<br>ухудшения<br>состояния<br>пациента;<br>порядок оказания<br>первой помощи<br>при угрожающих<br>жизни<br>состояниях;<br>условия<br>конфиденциальн<br>ости при работе с<br>биологическим<br>материалом и<br>медицинской<br>документацией;<br>правила<br>безопасной<br>транспортировки<br>биологического<br>материала в<br>лабораторию<br>медицинской<br>организации,<br>работы с<br>медицинскими<br>отходами;<br>правила | питания в<br>стационаре.<br>Кормление<br>тяжелобольных<br>пациентов. |

| Наименование<br>актуального<br>Вида<br>деятельности<br>выявленного по<br>результатам<br>опроса<br>работодателей | Наименование<br>актуальной<br>профессионально<br>й компетенции<br>выявленной по<br>результатам<br>опроса<br>работодателей | Опыт<br>практической<br>деятельности | Виды работ на<br>практику | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                    | Тематика<br>практических<br>занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Знания                                                                                                                                                                                                                                        | Тематика<br>теоретических<br>занятий |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                                                                                                                 |                                                                                                                           |                                      |                           | жизни<br>состояниях;<br>доставлять<br>биологический<br>материал в<br>лаборатории<br>медицинской<br>организации;<br>своевременно<br>доставлять<br>медицинскую<br>документацию к<br>месту<br>назначения;<br>правильно<br>применять<br>средства<br>индивидуальной<br>защиты. | процедуре, с<br>получением<br>согласия на ее<br>проведение.<br>Выписывание<br>направлений на<br>исследования.<br><br>Смена<br>нательного и<br>постельного<br>белья. Уход за<br>кожей, волосами<br>и слизистыми<br>тяжелобольного<br>пациента. Подача<br>судна.<br>Составление<br>порционного<br>требования.<br>Раздача пищи.<br>Уход при рвоте.<br>Кормление<br>пациента с<br>нарушением<br>двигательной<br>активности и<br>дефицитом | внутреннего<br>трудового<br>распорядка,<br>лечебно-<br>охранительного,<br>санитарно-<br>гигиенического и<br>противоэпидемич<br>еского режима;<br>способы и<br>средства<br>оказания первой<br>помощи при<br>угрожающих<br>жизни<br>состояниях. |                                      |

| Наименование<br>актуального<br>Вида<br>деятельности<br>выявленного по<br>результатам<br>опроса<br>работодателей | Наименование<br>актуальной<br>профессионально<br>й компетенции<br>выявленной по<br>результатам<br>опроса<br>работодателей | Опыт<br>практической<br>деятельности | Виды работ на<br>практику | Умения | Тематика<br>практических<br>занятий                                                                                                            | Знания | Тематика<br>теоретических<br>занятий |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------|
|                                                                                                                 |                                                                                                                           |                                      |                           |        | самообслуживан<br>ия (кормление<br>пациента в<br>постели с<br>помощью ложки<br>и поильника,<br>соблюдение<br>питьевого<br>режима<br>пациента). |        |                                      |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**  
к рабочей программе профессионального модуля

**Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся**

| <b>№<br/>п/<br/>п</b> | <b>Тема учебного занятия</b>                                                                                                         | <b>Активные и интерактивные<br/>формы и методы обучения</b> | <b>Коды формируемых<br/>компетенций</b> |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1                     | Проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий по обеспечению безопасности пациентов и медицинских работников | деловая игра                                                | ПК 1.2                                  |
| 2                     | Практическое занятие № 11 «Техника выполнения в/в инъекции. Взятие венозной крови на лабораторное исследование.                      | ролевая игра                                                | ПК 1.3                                  |

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

| Дата<br>актуализации | Результаты актуализации | Фамилия И.О. и<br>подпись лица,<br>ответственного за<br>актуализацию |
|----------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                      |                         |                                                                      |
|                      |                         |                                                                      |
|                      |                         |                                                                      |