

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ «СМГК»
№ 178/01-05од от 27.05.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.03 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ,
ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ, ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО
ОБРАЗА ЖИЗНИ И САНИТАРНО – ГИГИЕНИЧЕСКОЕ
ПРОСВЕЩЕНИЕ**

**профессионального цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
31.02.02 Акушерское дело**

Сызрань, 2024

ОДОБРЕНА
методическим объединением
преподавателей, реализующих
образовательную программу
31.02.02 Акушерское дело
Руководитель МО ОП
_____/О.В. Агаршева/
Протокол № 9 от 07.05.2024

Составлена в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом
среднего профессионального
образования по специальности
31.02.02 Акушерское дело
Заместитель директора по учебной
работе

Н.А. Куликова

Составитель:
Шмелев А.И.- преподаватели ГБПОУ «СМГК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Бессараб Т.В.- Преподаватель ГБПОУ
«СМГК»

Содержательная экспертиза: Салмина В.В. - Преподаватель ГБПОУ
«СМГК»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: Костромитина
Т.В.- Старшая акушерка ГБУЗ
СО «СЦГРБ»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «21» июля 2022 г. № 587, примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Рабочая программа разработана с учетом требований профессионального стандарта Акушерка (Акушер), 6 уровня квалификации, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «13» января 2021г. № 6 н, а также по итогам исследования квалификационных запросов со стороны предприятий/организаций регионального рынка труда.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	26
6.	ПРИЛОЖЕНИЯ	32
7.	ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	42

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - программа ПМ) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело, разработанной в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж» в части освоении основного вида деятельности – Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно – гигиеническое просвещение.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля

Обязательная часть

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь навыки:

- проведения работы по пропаганде здорового образа жизни среди женской части населения, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;
- проведения профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль их выполнения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- формирования и реализации программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- проведения работы по диспансеризации женской части населения с определением групп наблюдения по итогам диспансеризации;
- диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности и в послеродовой период;
- проведения профилактических медицинских осмотров женской части населения, направленных на раннее выявление гинекологических заболеваний, патологии молочных желез;
- проведения психопрофилактической подготовки беременных к родам, обучения мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода;

- ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- составления плана работы и отчета о своей работе;
- контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
- проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- использования информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

уметь:

- проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;
- проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений;
- пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний;
- организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;
- проводить психопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода;
- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- составлять план работы и отчет о своей работе;
- осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
- проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.

знать:

- основы здорового образа жизни, методы его формирования;

- рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний;
 - принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;
 - информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
 - методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции;
 - нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения;
 - принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности;
 - порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения;
 - принципы психопрофилактической подготовки беременных к родам;
 - принципы и преимущества грудного вскармливания;
- психологические основы консультирования женщин по вопросам грудного вскармливания;
- принципы организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период;
 - правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;
 - должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
 - требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
 - правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
 - порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.

Вариативная часть

Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей ПК 3.1, ПК 3.2., ПК 3.3.

На увеличение объема времени обязательной части:

максимальная учебная нагрузка - 48 часов.

Распределена следующим образом:

МДК 03.01 Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи -30 часов.

МДК 03.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам – 18 часов.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной деятельности	Объем часов
Всего часов	288
в том числе в форме практической подготовки	210
в том числе:	
теоретическое обучение	66
практические занятия	102
лабораторные работы	не предусмотрено
курсовая работа/проект	не предусмотрено
Учебная практика	36
Производственная практика	72
Самостоятельная работа обучающегося	4
Консультация	2
Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена	6

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно – гигиеническое просвещение, в том числе профессиональными компетенциями (далее - ПК), указанными в ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи
ПК 3.2	Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни
ПК 3.3	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым
ПК 3.4	Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (далее - ОК) и личностными результатами:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 2.1	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости
ЛР 4.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий

	ценность собственного труда
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 8.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп
ЛР 9.1	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.
ЛР 9.2	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10.2	Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды компетенций и личностных результатов	Наименования разделов/МДК профессионального модуля	Всего, часов	В том числе, в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ч.						
				Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практики	
				Всего, часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	В т.ч., курсовая работа (проект), часов	Самостоятельная работа, часов	Промежуточная аттестация, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 3.1, 3.2, 3.4 ОК 1-6,9 ЛР 2.1,4.1, 7,8.1,9.1, 9.2,10.2, 12,15	МДК 03.01. Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи	96	60	94	60	0	2	6		
ПК 3.3 ОК 1-6,9 ЛР 2.1,4.1, 7,8.1,9.1, 9.2,10.2,	МДК 03.02. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам	76	42	74	42	0	2			

12,15										
ПК 3.1-3.4 ОК 1-6,9 ЛР 2.1,4.1, 7,8.1,9.1, 9.2,10.2, 12,15	Учебная практика, часов	36	36						36	
ПК 3.1-3.4 ОК 1-6,9 ЛР 2.1,4.1, 7,8.1,9.1, 9.2,10.2, 12,15	Производственная практика, часов	72	72							72
	Консультации	2						2		
	Промежуточная аттестация	6						6		
	Всего:	288	210	168	102	0	4	8	36	72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Проведение охраны репродуктивного здоровья и планирования семьи			
МДК 03.01. Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи		96/60/2	ПК 3.1, 3.2, 3.4 ОК 1-6,9 ЛР 2.1,4.1, 7,8.1,9.1, 9.2,10.2, 12,15
Тема 1.1. Национальная система охраны здоровья матери и ребенка	Содержание	18	
	1. Законодательство РФ в сфере охраны здоровья матери и ребенка Законодательство РФ в сфере охраны здоровья матери и ребенка, нормативно - правовые акты. Правила этики и деонтологии.	6	1
	2. Профессиональные коммуникации Профессиональные коммуникации по вопросам гигиенического воспитания и обучения населения. Современные информационные технологии гигиенического воспитания и обучения.		1
	3. Санитарно-просветительная работа Санитарно-просветительная работа по формированию элементов здорового образа жизни. Методы формирования общественного мнения. Факторы риска возникновения распространенных гинекологических заболеваний. Факторы, способствующие сохранению репродуктивного здоровья.		1

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	
	Практическое занятие 1 «Мероприятия по реализации программ формирования здорового образа жизни. Способы информирования и формирования у женщин установки на материнство, необходимость вынашивания беременности и рождения ребенка, грудного вскармливания, ответственного отношения к семье». «Мероприятия по реализации программ формирования здорового образа жизни. Способы информирования и формирования у женщин установки на материнство, необходимость вынашивания беременности и рождения ребенка, грудного вскармливания, ответственного отношения к семье».	6	2
	Практическое занятие 2 «Консультирование по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, рационального питания, прегравидарной подготовки».	6	2
Тема 1.2. Репродуктивное здоровье населения и репродуктивный выбор	Содержание	10	
	1. Представление о репродуктивном здоровье Представление о репродуктивном здоровье. Факторы риска нарушений репродуктивного здоровья. Профилактика заболеваний женской половой сферы.	4	1
	2. Репродуктивный выбор и планирование семьи Репродуктивный выбор и планирование семьи. Регулирование рождаемости. Методы внутрисемейной регуляции рождаемости – контрацепция (классификация, критерии выбора).		1
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие 3 «Проведение консультирования пациентки по вопросам сохранения репродуктивного здоровья, планирования семьи, просвещения по вопросам семьи и брака. Заполнение нормативной медицинской документации».	6	2
Тема 1.3. Естественные и барьерные методы контрацепции	Содержание	10	
	1. Естественные методы контрацепции Естественные методы контрацепции: физиологические методы, календарный метод, тесты на овуляцию, абстиненция, метод прерванного полового акта, метод лактационной		1

	аменореи. Принципы действия.	4	
	2. Барьерные методы контрацепции Барьерные методы контрацепции: женский и мужской презерватив, диафрагма, шеечный колпачок, контрацептивная губка. Значение барьерных методов контрацепции в профилактике инфекций, передаваемых половым путём. Спермициды. Преимущества и недостатки метода.		1
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие 4 «Проведение консультирования по вопросу выбора метода контрацепции. Преимущества и недостатки естественных методов контрацепции. Индекс Перля. Обучение пациентки правилам применения барьерных методов контрацепции».	6	2
Тема 1.4. Современные методы контрацепции	Содержание	20	
	1. Гормональная контрацепция Гормональная контрацепция: комбинированные оральные контрацептивы, чисто прогестиновые контрацептивы, экстренная контрацепция. Классификация. Механизм действия. Подбор и правила применения гормональной контрацепции.	8	1
	2. Внутриматочная контрацепция Внутриматочная контрацепция. Основные модели. Механизм контрацептивного действия. Эффективность метода. Хирургическая контрацепция (стерилизация). Способы стерилизации женщин. Мужская стерилизация. Нормативные документы, регламентирующие необратимые методы контрацепции.		1
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	
	Практическое занятие 5 «Проведение консультирования по вопросу выбора современного метода контрацепции. Обследование и подготовка пациентки перед постановкой внутриматочного контрацептива. Правила введения внутриматочного контрацептива. Подготовка инструментария, медикаментов, материалов для удаления внутриматочного контрацептива».	6	2

	<p>Практическое занятие 6 «Проведение консультирования по вопросу выбора вида гормональной контрацепции, правил применения комбинированных оральных контрацептивов, чисто прогестиновых контрацептивов, экстренной контрацепции. Оформление нормативных документов, регламентирующих необратимые методы контрацепции (стерилизацию)».</p>	6	2
<p>Тема 1.5. Искусственное прерывание беременности. Бесплодный брак</p>	<p>Содержание</p>	10	
	<p>1. Искусственное прерывание беременности Искусственное прерывание беременности: медикаментозное прерывание беременности, вакуумная аспирация, дилатация и кюретаж. Показания. Осложнения. Должностные обязанности акушерки.</p>	4	1
	<p>2. Бесплодный брак Бесплодный брак. Определение понятия. Классификация. Этиология. Методы диагностики. Принципы лечения.</p>		1
	<p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	6	
	<p>Практическое занятие 7 «Проведение консультирования женщин по вопросам профилактики искусственного прерывания беременности (абортов). Информирование пациентки о предстоящем вмешательстве и получение информированного согласия. Обследование и подготовка пациентки к искусственному прерыванию беременности. Подготовка медицинского инструментария, материалов, медикаментов. Послеоперационный уход за пациенткой. Должностные обязанности акушерки».</p>	6	2
<p>Тема 1.6. Диспансеризация и профилактические осмотры женского населения</p>	<p>Содержание</p>	28	
	<p>1. Организация амбулаторной медицинской помощи женщинам Организация амбулаторной медицинской помощи женщинам. Правила и порядок проведения амбулаторного приёма и профилактических осмотров женщин. Программы диспансеризации декретированных групп женского населения. Нормативные документы при работе с пациентками в женской консультации (медицинская карта амбулаторного больного, листок о временной нетрудоспособности).</p>	8	1

	<p>2. Принципы проведения диспансерного наблюдения беременных и родильниц Принципы проведения диспансерного наблюдения беременных и родильниц: кратность посещения, динамическое наблюдение, методы осмотра и обследования. Нормативные документы при работе с беременными и родильницами в женской консультации (индивидуальная карта беременной и родильницы, обменная карта беременной, роженицы и родильницы, листок о временной нетрудоспособности, родовой сертификат).</p>		1
	<p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	18	
	<p>Практическое занятие 8 «Проведение диспансеризации и профилактических осмотров женщин (в том числе девочек) с выполнением организационных и лечебных мер. Заполнение нормативной документации (медицинская карта амбулаторного больного, листок о временной нетрудоспособности). Сбор жалоб, анамнеза жизни, общий осмотр, гинекологический осмотр наружных половых органов, исследование с помощью влагиалищных зеркал. Постановка предварительного диагноза в соответствии с действующей МКБ».</p>	6	2
	<p>Практическое занятие 9 «Проведение диспансеризации и профилактических осмотров беременных и родильниц с выполнением организационных и лечебных мер. Заполнение нормативной документации (индивидуальная карта беременной и родильницы, обменная карта беременной и родильницы, листок о временной нетрудоспособности, родовой сертификат)». «Проведение сбора жалоб, анамнеза жизни, общий осмотр, акушерский осмотр (измерение окружности живота и высоты стояния дна матки, пальпация живота (приёмы Леопольда-Левицкого), выслушивание сердцебиения плода). Постановка предварительного диагноза в соответствии с действующей МКБ».</p>	6	2
	<p>Практическое занятие 10 «Проведение сбора жалоб, анамнеза жизни, общий осмотр, акушерский осмотр (измерение окружности живота и высоты стояния дна матки, пальпация живота (приёмы Леопольда-Левицкого), выслушивание сердцебиения плода). Постановка предварительного диагноза в соответствии с действующей МКБ».</p>	4	2

	Самостоятельная работа Работа с конспектами лекций, презентациями, учебниками, справочниками, Интернет-ресурсом.	2	2-3
Дифференцированный зачет по МДК03.01 Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи		2	
Раздел 2. Проведение физиопсихопрофилактической подготовки беременных к родам			
МДК 03.02. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам		76/42/2	ПК 3.3 ОК 1-6,9 ЛР 2.1,4.1, 7,8.1,9.1, 9.2,10.2, 12,15
Тема 2.1. Организация и проведение психопрофилактической подготовки	Содержание	34	
	1. Беременность и ее влияние на психоэмоциональное состояние женщины Беременность и ее влияние на психоэмоциональное состояние женщины. Формирование «гестационной доминанты». Варианты психологического компонента гестационной доминанты (ПКГД): оптимальный, гипогестогнозический, эйфорический, тревожный.	16	1
	2. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам Понятие о физиопсихопрофилактической подготовке беременных к родам. Организация физиопсихопрофилактической подготовки: виды и методы проведения (методики Николаева и Вельвовского, Ламаза).		1
	3. Программы обучения беременных женщин Программы обучения беременных женщин в условиях кабинетов медицинской профилактики, кабинетов участковых врачей женской консультации, школ материнства. Симбиоз «Мать - дитя». Матрицы С. Грофа.		1
	4. Физиопсихопрофилактическая подготовка в обезболивании родов Значение физиопсихопрофилактической подготовки в обезболивании родов. Основные причины родовой боли. Немедикаментозные методы обезболивания родов, уменьшающие		1

	болевые стимулы, активирующие периферические рецепторы, блокирующие болевые импульсы. Методы самообезболивания в родах. Методы релаксации.		
	5. Подготовка женщин к уходу за новорождённым Подготовка женщин к уходу за новорождённым. Правила ухода за новорождённым. Преимущества, принципы и техника грудного вскармливания.		1
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	18	
	Практическое занятие 11 «Организация физиопсихопрофилактической подготовки. Проведение физиопсихопрофилактической подготовки по методу Николаева и Вельвовского. Проведение физиопсихопрофилактической подготовки по методу Ламаза».	3	2
	Практическое занятие 12 «Задачи и функции школ материнства. Применение программ обучения беременных женщин. Анализ матриц С. Грофа».	3	2
	Практическое занятие 13 «Применение психопрофилактической подготовки в целях обезболивания родов. Обучение беременных методам самообезболивания, методам релаксации, правильному поведению и дыханию в I периоде родов. Использование современных технологий обучения беременных женщин правильному поведению в родах и немедикаментозному обезболиванию, с контролем степени усвоения».	3	2
	Практическое занятие 14 «Обучение беременных правильному поведению и дыханию во II периоде родов. Использование современных технологий обучения беременных женщин правильному поведению и дыханию во II периоде родов с контролем степени усвоения».	3	2
	Практическое занятие 15 «Обучение беременных уходу за новорождённым. Информирование о правилах ухода за новорождённым, правилах подготовки родильницы к кормлению. Обучение женщин технике грудного вскармливания, сцеживания молочных желез, ухода за молочными железами. Проведение профилактики гипогалактии, трещин сосков, лактационного мастита».	6	2
Тема 2.2. Лечебная физкультура в акушерской	Содержание	42	
	1. Лечебная физкультура для беременных в I триместре	16	1

практике	ЛФК для беременных в I триместре. Организация занятий по лечебной физкультуре: помещение, оборудование, медицинский контроль, показания и противопоказания.		
	2. Лечебная физкультура для беременных во II триместре ЛФК для беременных во II триместре. Организация занятий по лечебной физкультуре: помещение, оборудование, медицинский контроль, показания и противопоказания.		1
	3. Лечебная физкультура для беременных в III триместре ЛФК для беременных в III триместре. Организация занятий по лечебной физкультуре: помещение, оборудование, медицинский контроль, показания и противопоказания.		1
	4. Лечебная физкультура для родильниц в послеродовом периоде ЛФК для родильниц в послеродовом периоде. Организация занятий по лечебной физкультуре: помещение, оборудование, медицинский контроль, показания и противопоказания.		1
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	24	
	Практическое занятие 16 «Организация занятий лечебной физкультурой для беременных в женской консультации. Помещение, оборудование. Проведение комплекса лечебной физкультуры в I триместре беременности. Медицинский контроль, показания и противопоказания».	6	2
	Практическое занятие 17 «Проведение комплекса лечебной физкультуры во II триместре беременности. Медицинский контроль, показания и противопоказания».	6	2
	Практическое занятие 18 «Проведение комплекса лечебной физкультуры в III триместре беременности. Медицинский контроль, показания и противопоказания».	6	2
	Практическое занятие 19 «Организация занятий лечебной физкультурой для родильниц в послеродовом периоде. Проведение комплекса лечебной физкультуры для родильниц. Медицинский контроль, показания и противопоказания».	4	2
Самостоятельная работа Работа с конспектами лекций, презентациями, учебниками, справочниками, Интернет-ресурсом.	2	2-3	

Дифференцированный зачет по МДК 03.02. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам	2	
<p>Учебная практика Виды работ</p> <p>МДК 03.01. Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни у женской части населения; 2. Проведение санитарно-просветительной работы по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; 3. Проведение консультирования пациентов до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний; 4. Проведение консультирования пациентов в период беременности, родов и послеродовый период, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; 5. Проведение диспансеризации и медицинских профилактических осмотров пациентов в различные периоды жизни; 6. Ведение нормативной медицинской документации. <p>МДК 03.02. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение психопрофилактической подготовки беременных к родам и послеродовому периоду. 2. Проведение обучения беременных методам самообезболивания в родах. 3. Проведение психопрофилактической подготовки беременных к уходу за новорождённым. 4. Проведение подготовки беременных к грудному вскармливанию. 5. Проведение физической подготовки беременных к родам. 6. Проведение физической подготовки родильниц в послеродовом периоде. 	36	<p>ПК 3.1-3.4 ОК 1-6,9 ЛР 2.1,4.1, 7,8.1,9.1, 9.2,10.2, 12,15</p>

Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ	72	ПК 3.1-3.4 ОК 1-6,9 ЛР 2.1,4.1, 7,8.1,9.1, 9.2,10.2, 12,15
МДК 03.01. Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение мероприятий по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни; 2. Проведение мероприятий по вопросам планирования семьи; 3. Проведение диспансеризации женщин в различные периоды жизни; 4. Проведение профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни. 		
МДК 03.02. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение физиопсихопрофилактической подготовки женщин к беременности; 2. Проведение физиопсихопрофилактической подготовки женщин к родам; 3. Проведение физиопсихопрофилактической подготовки женщин к грудному вскармливанию; 4. Проведение физиопсихопрофилактической подготовки женщин к уходу за новорождённым; 5. Ведение медицинской документации. 		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)	0	
Самостоятельная работа обучающегося над курсовой работой (проектом)	0	
Консультация	2	
Квалификационный экзамен	6	
Всего	288	

Уровни освоения учебного материала:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы ПМ требует наличия учебных кабинетов – Сестринского дела. Экономики и управления в здравоохранении. Физиологического акушерства. Гинекологии. Первой медицинской помощи. Оказание первой акушерско-гинекологической помощи.

Мастерская – Симуляционный центр; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя;
- доска аудиторская;
- комплект школьной мебели;
- шкаф медицинский;
- монитор;
- моноблок ученический Lenovo ThinkCentre Edge 72z;
- системный блок;
- презентационный дисплей;
- стол компьютерный;
- набор офисной мебели;
- стол офисный;
- кресло гинекологическое КГ -3;
- весы электронные для новорожденных;
- динамометр ДМЭР 120-05 ЭЛЕКТРОННЫЙ 1201129;
- кукла для педиатрии;
- манекен-симулятор новорожденного для отработки сестринских манипуляций;
- модель матки;
- набор расширителей канала шейки матки;
- набор реанимационный для новорожденных;
- накладная грудная F 7 А;
- Р 1008 Манекен-симулятор ПОТАПУШКА для отработки навыков;
- ростомер медицинский;
- тренажер для отработки навыков в/в инъекций, инфузий и пункций вен руки младенца;
- тренажер для отработки навыков в/в инъекций, инфузий и пункций вен ноги младенца;
- тренажер жизнеобеспечения педиатрический;
- тренажер реанимационный;
- фантом головы;
- фантом катетеризации женской промежности;
- фантом катетеризации мужской промежности;

- фантом таза;
- фантом таза;
- фантом ягодиц;
- муляж плода;
- набор моделей развития эмбриона FT336;
- набор моделей развития эмбриона FT336;
- кукла Гольш-новорожденный;
- фантом женской промежности для наложения швов;
- фантом универсальный;
- аппарат Инкубатор ИК -31;
- аппарат ручной дыхательный;
- ванна 3;
- весы электронные бытовые;
- горшок детский;
- коробка стерилизац.с фильтром;
- кровать Малютка;
- кукла большая;
- кукла с пуповиной;
- подушка кислородная;
- стол разный;
- столик пеленальный;
- стул п/мягкий;
- таз эмалированный;
- тонометр автоматический;
- тренажер для внутривенных инъекций;
- тренажер катет. женский;
- фантом акушерский с куклой;
- фантом женской промежности;
- фантом молочной железы;
- ширма 3-х створчатая;
- шкаф медицинский;
- P1008 Манекен-симулятор Потапушка для отработки навыков ухода (установка желудочного зонда, измерение ректальной температуры, уход за пупком);
- динамометр ДК -50 МЕХ.1201032-11;
- Н 70 Манекен- симулятор взрослого для отработки навыков базового сестринского ухода;
- Н2 Манекен- симулятор взрослого Лиля для отработки навыков сестринского ухода;
- тренажер для обучения ухода за зубами Н11;
- фантом головы с пищеводом;
- фантом зондирования желудка;
- фантом катетеризации женской промежности;

- фантом универсальный;
- фантом катетеризации мужской промежности;
- фантом реанимационный;
- фантом таза;
- стерилизатор ПГ-80-1

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

Симуляционный центр

- доска аудиторская;
- комплект школьной мебели;
- шкаф медицинский;
- монитор;
- моноблок ученический Lenovo Think Centre Edge 72z;
- системный блок;
- презентационный дисплей;
- кушетка;
- стенка мебельная;
- весы электронные для новорожденных;
- динамометр ДМЭР 120-05 ЭЛЕКТРОННЫЙ 1201129;
- кукла для педиатрии;
- манекен-симулятор новорожденного для отработки сестринских манипуляций;
- модель матки;
- набор расширителей канала шейки матки;
- набор реанимационный для новорожденного;
- накладка грудная F 7 A;
- Р 1008 Манекен-симулятор ПОТАПУШКА для отработки навыков;
- ростомер медицинский;
- тренажер для отработки навыков в/в инъекций, инфузий и пункций вен руки младенца;
- тренажер для отработки навыков в/в инъекций, инфузий и пункций вен ноги младенца;
- тренажер жизнеобеспечения педиатрический;
- тренажер реанимационный;
- фантом головы;
- фантом катетеризации женской промежности;
- фантом катетеризации мужской промежности;
- фантом таза;
- фантом ягодиц;
- муляж плода;
- набор моделей развития эмбриона FT336;
- кукла Гольш-новорожденный;

- фантом женской промежности для наложения швов;
- фантом универсальный;
- аппарат Инкубатор ИК-31;
- аппарат ручной дыхательный;
- ванна 3;
- весы электронные бытовые;
- горшок детский;
- коробка стерилизационная с фильтром;
- кровать Малютка;
- кукла большая;
- кукла с пуповиной;
- подушка кислородная;
- стол разный;
- столик пеленальный;
- фантом акушерский с куклой;
- фантом женской промежности;
- фантом молочной железы;
- ширма 3-х створчатая;
- манекен-симулятор взрослого человека для отработки навыков сердечно-легочной реанимации;
- манекен-симулятор для отработки навыков промывания желудка Н80;
- манекен-симулятор для отработки навыков сестринского ухода при травме Н111;
- набор моделей наложения повязок на верхнюю половину тела LV13;
- набор моделей наложения повязок на нижнюю половину тела LV12;
- тренажер руки младенца с венами;
- тренажер-пролежни;
- тренажер катетеризации (жен);
- тренажер катетеризации (муж);
- фантом головы;
- тренажер для обучения аускультации пациента;
- тренажер пневмоторакса;
- манекен по уходу за пациентом Convalescent Rtlly;
- тренажер манипуляции дыхательных путей;
- манекен-тренажер Литл-Юниор;
- симулятор акушерский (родов);
- тренажер постановки клизм и в/м инъекций Т13;
- фантом туловища для отработки стом;
- муляж брюшной полости и рта;
- манекен-симулятор женщины для отработки навыков ухода за пожилыми людьми;
- Н126 Комплексный манекен для сестринского ухода;

- H1200 Робототизированный манекен-симулятор взрослого человека для отработки сестринских навыков;
- медицинский учебный универсальный тренажер головы;
- тренажер-симулятор для зондирования и промывания желудка;
- тренажер-симулятор катетеризации мочевого пузыря;
- симуляционный набор для отработки навыков ушивания ран;
- тренажер для отработки навыков катетеризации уретры у мужчин;
- тренажер для отработки навыков катетеризации уретры у женщин;
- манекен для отработки навыков сердечно-легочной реанимации;
- тренажер для отработки базовых хирургических навыков;
- тренажер для отработки навыков внутривенных процедур (локтевой и кистевой доступ);
- тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций (на фантомах с различной степенью венозности);
- GD/LV12 Тренажер для отработки навыков наложения повязок на верхнюю половину туловища;
- GD/LV13 Тренажер для отработки навыков наложения повязок на нижнюю половину туловища;
- GD/H111 Манекен-симулятор для отработки навыков сестринского ухода при травме;
- GD/H80 Манекен-симулятор для отработки навыков промывания желудка;
- UN/CPR600 Манекен-симулятор взрослого для отработки навыков проведения сердечно-лёгочной реанимации (с набором для подключения к компьютеру) +ноутбук. +AED120CC;
- виртуальный симулятор для отработки навыков внутривенных инъекций HS2000P;
- симулятор родового процесса и неотложных состояний в акушерстве, DM-GP6642.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.

Технические средства обучения:

Технические средства обучения:

- компьютеры для преподавателя и студентов;
- локальная сеть и Интернет;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- видеомаягнитофон;
- телевизор

Реализация рабочей программы ПМ предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест на учебной практике: учебная практика проводится на базах практической подготовки

ГБПОУ «СМГК», закрепленных договорами о социальном партнерстве, оснащенных современным оборудованием и инструментарием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности.

Производственная практика реализуется в медицинских организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02 Здравоохранение.

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

4.2. Информационное обеспечение

Основные печатные издания

1. Епифанов В.А. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии / В. А. Епифанов, Н. Б. Корчажкина [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 504 с. : ил.
2. Радзинский, В. Е. Акушерство : учебник / под ред. Радзинского В. Е. , Фукса А. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1056 с.
3. Радзинский, В. Е. Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с. : ил. - 400 с.
4. Савельева, Г. М. Гинекология. Национальное руководство : краткое издание / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, И. Б. Манухина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 704 с. - 704 с.

Основные электронные издания

1. Епифанов В.А. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии / Епифанов В. А. , Корчажкина Н. Б. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 504 с. - ISBN 978-5-9704-5028-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450284.html>
2. Радзинский, В. Е. Акушерство : учебник / под ред. Радзинского В. Е. , Фукса А. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1056 с. - ISBN 978-5-9704-6028-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460283.html>
3. Радзинский, В. Е. Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с. : ил. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-5648-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456484.html>

4. Савельева, Г. М. Гинекология. Национальное руководство : краткое издание / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, И. Б. Манухина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 704 с. - 704 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4965-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449653.html>

Дополнительные источники

1. Дзигуа М.В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин: учебное пособие/ М.В. Дзигуа. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 728 с.: ил
2. Капительный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учебное пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко ; под ред. А. И. Ищенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с.
3. Подзолкова, Н. М. Современная контрацепция. Новые возможности, критерии безопасности, основы консультирования / Н. М. Подзолкова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 128 с.
4. Акушерство сегодня [Электронный ресурс]: сайт для практикующих акушеров, для поддержки и обмена опытом. URL: <http://www.midwifery.ru/>
5. Ассоциация медицинских сестер России: официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://www.medsestre.ru/>
6. Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]: офиц. сайт. URL: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs317/ru/>
7. Здоровая Россия [Электронный ресурс]. URL: <http://www.takzdorovo.ru/>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: URL: <http://www.academia-moscow.ru/elibrary/>
9. Образовательный портал для акушера-гинеколога [Электронный ресурс]. URL: <http://akusheronline.ru/>
10. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. URL: <http://www.femb.ru/>
11. Электронная библиотека медицинского колледжа [Электронный ресурс]. URL: <http://www.medcollegelib.ru/>

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3. 1. Проводить мероприятия по формированию У пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи	Составление планов обучения пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей принципам здорового образа жизни в соответствии с рекомендациями центров медицинской профилактики; качество и полнота рекомендаций населению по вопросам планирования семьи в соответствии с Федеральной целевой программой «Планирование семьи»; соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 3. 2. Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни	Проведение диспансеризации и профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни в соответствии с нормативными правилами и рекомендациями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 3. 3. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым	Проведение физиопсихопрофилактической подготовки женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым в соответствии с	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю

	нормативными правилами и рекомендациями	
ПК 3. 4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении	Своевременное заполнение медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями; соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации; выполнение должностных обязанностей медицинского персонала, находящегося в распоряжении, в соответствии с нормативными документами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям; соотнесение показателей результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; соответствие полученной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, проявление интереса к инновациям в профессиональной сфере</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Соблюдение норм профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Осуществление взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
Обучающийся должен уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> - проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; - проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; - пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний; - организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; - проводить психопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода; - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; - составлять план работы и отчет о своей работе; - осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; - проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; - использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за действиями на практике; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов и эссе; – тренинг; – деловая игра; – оценка результатов экзамена

<p>сеть «Интернет»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. 	
<p>Обучающийся должен знать:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - основы здорового образа жизни, методы его формирования; - рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний; - принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; - информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; - методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции; - нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения; - принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности; - порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения; - принципы психопрофилактической подготовки беременных к родам; - принципы и преимущества грудного вскармливания; психологические основы консультирования женщин по вопросам 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка результатов экзамена

<p>грудного вскармливания;</p> <ul style="list-style-type: none">- принципы организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период;- правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;- должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала;- требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;- правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;- порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.	
---	--

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе профессионального модуля

**Ведомость соотнесения требований профессионального стандарта
по специальности Акушерка (Акушер), 6 уровня квалификации и ФГОС СПО
по специальности 31.02.02 Акушерское дело**

Обобщенная трудовая функция (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ)	Вид профессиональной деятельности (ФГОС СПО)
Формулировка ОТФ:	Формулировка ВПД:
Трудовые функции	ПК

Требования ПС или (лишнее удалить) Перечень квалификационных требований работодателей	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ		
Название ТФ	ПК 00 Название ПК		
Трудовые действия	Практический опыт	Задания на практику	Самостоятельная работа
Необходимые умения	Умение	Практические задания	
Необходимые знания	Знание	Темы/ЛР	
Название ТФ	ПК 00 Название ПК		

Требования ПС <i>или (лишнее удалить)</i> Перечень квалификационных требований работодателей	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ		
Трудовые действия	Практический опыт	Задания на практику	Самостоятельная работа
Необходимые умения	Умение	Практические занятия	
Необходимые знания	Знание	Темы/ЛР	

к рабочей программе ПМ, разработанного на основе изучения квалификационных требований работодателей

Конвертация актуальных профессиональных компетенций в образовательные результаты и содержание рабочих программ по специальности Акушерское дело

Наименование актуального Вида деятельности выявленного по результатам опроса работодателей	Наименование актуальной профессиональной компетенции выявленной по результатам опроса работодателей	Опыт практической деятельности	Виды работ на практику	Умения	Тематика практических занятий	Знания	Тематика теоретических занятий
ВД Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно – гигиеническое просвещение	ПК 3.2. Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни	Проведение работы по диспансеризации и женской части населения с определением групп наблюдения по итогам диспансеризации; диспансерное наблюдение женской части населения, в том числе в период беременности и в послеродовой период; проведение	Проведение консультирования пациентов до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний.	Организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний	Проведение диспансеризации и профилактических осмотров женщин (в том числе девочек) с выполнением организационных и лечебных мер.	Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения; принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в	Диспансеризация и профилактические осмотры женского населения.

Наименование актуального Вида деятельности выявленного по результатам опроса работодателей	Наименование актуальной профессиональной компетенции выявленной по результатам опроса работодателей	Опыт практической деятельности	Виды работ на практику	Умения	Тематика практических занятий	Знания	Тематика теоретических занятий
		профилактических медицинских осмотров женской части населения, направленных на раннее выявление гинекологических заболеваний, патологии молочных желез.	<p>Проведение консультирования пациентов в период беременности, родов и послеродовый период, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений.</p> <p>Проведение диспансеризации и медицинских профилактических осмотров пациентов в различные</p>	молочных желез		послеродовой период, после прерывания беременности; порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения.	

Наименование актуального Вида деятельности выявленного по результатам опроса работодателей	Наименование актуальной профессиональной компетенции выявленной по результатам опроса работодателей	Опыт практической деятельности	Виды работ на практику	Умения	Тематика практических занятий	Знания	Тематика теоретических занятий
			периоды жизни. Ведение нормативной медицинской документации.				
	ПК 3.3. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорожденным	Проведение психопрофилактической подготовки беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода	Проведение психопрофилактической подготовки беременных к родам и послеродовому периоду. Проведение обучения беременных методам самообезболивания в родах. Проведение психопрофилактической	Проводить психопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.	Организация физиопсихопрофилактической подготовки. Задачи и функции школ материнства. Применение психопрофилактической подготовки в целях обезболивания родов. Обучение беременных	Принципы психопрофилактической подготовки беременных к родам; принципы и преимущества грудного вскармливания; психологические основы консультирования женщин по вопросам грудного вскармливания; принципы организации и	Организация и проведение психопрофилактической подготовки. Лечебная физкультура в акушерской практике.

Наименование актуального Вида деятельности выявленного по результатам опроса работодателей	Наименование актуальной профессиональной компетенции выявленной по результатам опроса работодателей	Опыт практической деятельности	Виды работ на практику	Умения	Тематика практических занятий	Знания	Тематика теоретических занятий
			<p>подготовки беременных к уходу за новорождённым.</p> <p>Проведение подготовки беременных к грудному вскармливанию.</p> <p>Проведение физической подготовки беременных к родам.</p> <p>Проведение физической подготовки родильниц в послеродовом периоде</p>		<p>правильному поведению и дыханию во II периоде родов.</p> <p>Обучение беременных уходу за новорождённым.</p> <p>Организация занятий лечебной физкультурой для беременных в женской консультации.</p> <p>Проведение комплекса лечебной физкультуры во II и III триместре беременности.</p>	<p>проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период.</p>	

Наименование актуального Вида деятельности выявленного по результатам опроса работодателей	Наименование актуальной профессиональной компетенции выявленной по результатам опроса работодателей	Опыт практической деятельности	Виды работ на практику	Умения	Тематика практических занятий	Знания	Тематика теоретических занятий
					Организация занятий лечебной физкультурой для родильниц в послеродовом периоде.		
	ПК 3.1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «Акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи	Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни среди женской части населения, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и молочных желез; проведение профилактических мероприятий по снижению	Проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни у женской части населения; Проведение санитарно-просветительной работы по профилактике гинекологических заболеваний и молочных желез.	Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и молочных желез; проводить консультирование пациентов в период беременности и	Мероприятия по реализации программ формирования здорового образа жизни. Консультирование по вопросам личной гигиены. Проведение консультирования пациентки по вопросам сохранения репродуктивного здоровья.	Основы здорового образа жизни, методы его формирования; рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний; принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов	Национальная система охраны здоровья матери и ребенка. Репродуктивное здоровье населения и репродуктивный выбор. Естественные и барьерные методы контрацепции.

Наименование актуального Вида деятельности выявленного по результатам опроса работодателей	Наименование актуальной профессиональной компетенции выявленной по результатам опроса работодателей	Опыт практической деятельности	Виды работ на практику	Умения	Тематика практических занятий	Знания	Тематика теоретических занятий
		материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль их выполнения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; формирование и реализация программ здорового образа жизни, включая		родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение	Проведение консультирования по вопросу выбора метода контрацепции. Проведение консультирования по вопросу выбора современного метода контрацепции. Проведение консультирования женщин по вопросам профилактики искусственного прерывания беременности (абортов).	в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы	Современные методы контрацепции. Искусственное прерывание беременности. Бесплодный брак.

Наименование актуального Вида деятельности выявленного по результатам опроса работодателей	Наименование актуальной профессиональной компетенции выявленной по результатам опроса работодателей	Опыт практической деятельности	Виды работ на практику	Умения	Тематика практических занятий	Знания	Тематика теоретических занятий
		программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.		развития рецидивов и осложнений заболеваний.		снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции.	

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к рабочей программе профессионального модуля

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды формируемых компетенций
1			
2			

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию