

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГБПОУ «СМГК»
№ 220/01-05од от 30.05.2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ЖЕНЩИНЕ, НОВОРОЖДЕННОМУ, СЕМЬЕ ПРИ ПАТОЛОГИЧЕСКОМ ТЕЧЕНИИ БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВОГО ПЕРИОДА

**программы подготовки специалистов среднего звена
31.02.02 Акушерское дело**

базовой подготовки

Сызрань, 2022

ОДОБРЕНА
методическим объединением
преподавателей, реализующих
образовательную программу
31.02.02 Акушерское дело
Руководитель МО ОП
_____ О.В.Нагулова
Протокол № 9 от 11.05. 2022г.

Составлена в соответствии с
федеральным государственным
образовательным стандартом
среднего профессионального
образования по специальности
31.02.02 Акушерское дело
Заместитель директора по учебной
работе
_____ Н.А.Куликова

Составитель:
Старикова С.М. преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Гижовская О.В. - преподаватель ГБПОУ
«СМГК»

Содержательная экспертиза: Майорова Т.И. - преподаватель ГБПОУ
«СМГК»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: Костромитина Т.В. - Старшая акушерка ГБУЗ
СО «СЦГБ»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «11» 08. 2014 г. № 969.

Рабочая программа разработана по итогам исследования квалификационных запросов со стороны предприятий/организаций регионального рынка труда и в соответствии с требованиями профессионального стандарта Акушерка (Акушер).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	50
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	58
6. ПРИЛОЖЕНИЯ	71
7. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	76

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - программа ПМ) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело базовой подготовки, разработанной в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж» в части освоения основного вида деятельности - Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля

Обязательная часть

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

- проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача;
- оказания доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии;
- оказания лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача;
- оказания доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях;

уметь:

- проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача;
- проводить акушерские пособия на фантомах при патологических родах;
- оказывать доврачебную помощь при акушерской и экстрагенитальной патологии;
- осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;
- осуществлять уход за недоношенным новорожденным;
- оказывать медицинские услуги в неонатологии;
- оказывать доврачебную помощь новорожденному при неотложных состояниях;
- **осуществлять ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;**

- применять методы осмотров и обследований пациентов в учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых: проведение кардиотокографии плода;
- применять методы осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных, в числе которых: ведение партограммы.

знать:

- виды акушерской патологии;
- особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии;
- консервативные методы лечения акушерской и экстрагенитальной патологии;
- основные виды акушерских операций;
- уход за пациентом в периоперативном периоде;
- доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве;
- признаки недоношенности ребенка;
- заболевания периода новорожденности, их проявления у новорожденных при различной степени зрелости;
- этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей;
- особенности вакцинации БЦЖ недоношенных детей;
- неотложные состояния у новорожденных;
- доврачебная помощь при неотложных состояниях у новорожденных.

Вариативная часть распределена следующим образом:

- на увеличение объема времени обязательной части:

максимальная учебная нагрузка - 198 часов,
обязательная учебная нагрузка - 132 часа.

Обоснование: расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС СПО, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей и профессионального стандарта Акушерка(Акушер).

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	664
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	322
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	150
курсовая работа/проект	20
Учебная практика	72
Производственная практика (по профилю специальности)	108
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	162

в том числе:	
работа над курсовой работой/проектом	20
внеаудиторная самостоятельная работа	162
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, квалификационного экзамена	

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода, в том числе профессиональными компетенциями (далее - ПК), указанными в ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.
ПК 4.2	Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
ПК 4.3	Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
ПК 4.4	Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.
ПК 4.5	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

В процессе освоения ПМ обучающиеся должны овладеть общими компетенциями (далее — ОК) и личностными результатами:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного

	развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ЛР 2.1	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости
Лр 4.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.
ЛР 9.1	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.
ЛР 9.2	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР10.2	Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, Часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 4.1 – 4.5 ОК 1-13	МДК 04.01 Патологическое акушерство	373	248	114	20	125				
ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3 ПК 4.4. ОК 1-13 ЛР 2.1, 4.1, 7, 8.1, 9, 10.2, 12, 15	Раздел 1. Участие в проведении лечебно-диагностических, профилактических мероприятий беременной с акушерской и экстрагенитальной патологией. Оказание доврачебной помощи.	81	52	30		29				

<p>ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ОК 1-13 ЛР 2.1, 4.1, 7, 8.1, 9, 10.2, 12, 15</p>	<p>Раздел 2. Участие в проведении лечебно-диагностических, профилактических мероприятий роженице с акушерской патологией. Оказание доврачебной помощи.</p>	66	44	24		22			
<p>ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ОК 1-13 ЛР 2.1, 4.1, 7, 8.1, 9, 10.2, 12, 15</p>	<p>Раздел 3. Участие в проведении лечебно-диагностических, профилактических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерскими кровотечениями. Оказание доврачебной помощи.</p>	64	40	18		24			

ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК.4.4. ПК 4.5. ОК 1-13 ЛР 2.1, 4.1, 7, 8.1, 9, 10.2, 12, 15	Раздел 4. Участие в проведении лечебно-диагностических, профилактических мероприятий родильнице с послеродовыми инфекционными заболеваниями.	66	42	22		24			
ПК 4.4. ПК 4.5. ОК 1-13 ЛР 2.1, 4.1, 7, 8.1, 9, 10.2, 12, 15	Раздел 5. Участие в проведении акушерских операций во время беременности, в родах и послеродовом периоде.	76	50	20		26			
ПК 4.1. ОК 1-13 ЛР 2.1, 4.1, 7, 8.1, 9, 10.2, 12, 15	МДК 04.02 Сестринский уход за больным новорожденным	111	74	36		37			
ПК 4.1. ОК 1-13 ЛР 2.1, 4.1, 7, 8.1, 9, 10.2, 12, 15	Раздел 6. Проведение сестринского ухода за больным новорожденным	111	74	36		37			
ПК 4.1.-4.5. ОК 1-13 ЛР 2.1, 4.1, 7, 8.1, 9,	Учебная практика							72	

10.2, 12, 15									
ПК 4.1.-4.5. ОК 1-13 ЛР 2.1, 4.1, 7, 8.1, 9, 10.2, 12, 15	Производственная практика (по профилю специальности), часов								108
	Всего:	474	316	144	20	158		72	108

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или	Объем часов	Уровень освоения
--	---	----------------------------------	-------------	------------------

курсов (МДК) и тем		название лаборатории, кабинета		
МДК 04.01. Патологическое акушерство			353	
Раздел 1. Участие в проведении лечебно-диагностических, профилактических мероприятий беременной с акушерской и экстрагенитальной патологией. Оказание доврачебной помощи.			81	ЛР 2.1, 4.1, 7, 8.1, 9, 10.2, 12, 15
Тема 1.1. Токсикозы беременных.	Содержание		4	
	1. Токсикозы беременных. Определение понятия «токсикозы беременных». Классификация, этиология, факторы риска, патогенез. Клиническая картина, диагностика. Осложнения со стороны матери и плода. Ведение беременности. Показания для госпитализации. Принципы лечения. Профилактика. Редкие формы токсикозов беременных: дерматозы, тетания, бронхиальная астма, остеомаляция, острая желтая атрофия печени. Клиническая картина, диагностика. Ведение беременности, принципы терапии. Показания для госпитализации. Уход и	Кабинет физиологического акушерства	2	1

		наблюдение за беременными. Осложнения со стороны матери и плода. Выявление показаний для прерывания беременности			
2.		Гестозы беременных. Определение понятий «гестозы беременных», «прегестоз», «преэклампсия», «эклампсия». Классификация, этиология и патогенез. Группы риска по развитию гестозов. Стадии гестоза по степени тяжести. Клиническая картина, диагностика. Осложнения со стороны матери и плода. Ведение беременности и родов. Принципы лечения гестоза в зависимости от степени тяжести. Показания для госпитализации. Неотложная помощь при тяжелой степени гестоза. Показания к досрочному родоразрешению, способы и методы родоразрешения. Реабилитация. Профилактика.		2	1
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
	Практическое занятие № 1 Токсикозы беременных.		Кабинет физиологического акушерства	6	2
	Контрольные работы			не предусмотрено	

	Самостоятельная работа обучающегося 1. Решение и составление ситуационных задач, тестовых заданий, тематических кроссвордов. 2. Подготовка доклада по теме: «Редкие формы токсикозов беременных» 3. Отработка алгоритмов оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях. 4. Составление плана психологической поддержки пациента и его родственников.			6	2-3
Тема 1.2. Ведение беременности и родов при экстрагенитальной патологии и аномалиях развития половой системы	Содержание			8	
	1.	Ведение беременности и родов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Ведение беременности и родов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: ревматизме, пороках сердца, гипертонической болезни и артериальной гипотензии. Осложнения со стороны матери и плода во время беременности, в родах. Профилактика осложнений. Показания для госпитализации. Принципы терапии. Неотложная доврачебная помощь. Показания для прерывания беременности. Сроки и методы родоразрешения.	Кабинет физиологического акушерства	2	1
	2.	Ведение беременности и родов при заболеваниях мочевыделительной и эндокринной систем. Ведение беременности и родов при		2	1

		заболеваниях мочевыделительной и эндокринной систем: цистите, пиелонефрите, гломерулонефрите, мочекаменной болезни. Осложнения со стороны матери и плода во время беременности, в родах. Профилактика осложнений. Показания для госпитализации. Принципы терапии. Неотложная доврачебная помощь. Показания для прерывания беременности. Сроки и методы родоразрешения. сахарном диабете, заболеваниях щитовидной железы (диффузный токсический зоб, гипотиреоз, эутиреоидный зоб). Осложнения со стороны матери и плода во время беременности, в родах. Профилактика осложнений. Показания для госпитализации. Принципы терапии. Неотложная доврачебная помощь. Показания для прерывания беременности. Сроки и методы родоразрешения.			
	3.	Ведение беременности и родов при заболеваниях репродуктивной системы. Ведение беременности и родов при заболеваниях репродуктивной системы: инфантилизме, пороках развития половых органов, воспалительных заболеваниях, фоновых и предраковых заболеваниях шейки матки, доброкачественных и		2	1

		<p>злокачественных опухолях репродуктивной системы. Противопоказания к беременности. Осложнения со стороны матери и плода во время беременности, в родах. Профилактика осложнений. Показания для госпитализации. Принципы терапии. Неотложная доврачебная помощь при осложнениях заболеваний репродуктивной системы (перекрут ножки кисты, разрыв кисты, некроз миоматозного узла, кровоточащий полип шейки матки, рак шейки матки). Показания для прерывания беременности. Сроки и методы родоразрешения.</p>			
	4.	<p>Ведение беременности и родов при изосерологической несовместимости крови матери и плода. Ведение беременности и родов при изосерологической несовместимости крови матери и плода по Rh- фактору и системе ABO: Гемолитическая болезнь плода. Этиология, патогенез, клиника. Пренатальная диагностика. Ведение беременности. Принципы лечения. Специфическая, неспецифическая профилактика резус конфликта. Показания к прерыванию беременности. Ведение родов. Сроки и методы родоразрешения. Особенности ведения послеродового</p>		2	1

		периода.			
Лабораторные работы				не пред- усмотрено	
Практическое занятие № 2 Ведение беременности и родов при экстрагенитальной патологии и аномалиях развития половой системы.		Кабинет физиологического акушерства		6	2
Контрольные работы				не пред- усмотрено	
Самостоятельная работа обучающегося				6	
1.Решение и составление ситуационных задач, тестовых заданий, тематических кроссвордов. 2. Подготовка докладов по темам: «Редкие формы токсикозов беременных», «Ведение беременности и родов при гипертонической болезни», «Ведение беременности и родов при артериальной гипотонии», «Ведение беременности и родов при пороках сердца», «Ведение беременности и родов при пиелонефрите», «Ведение беременности и родов при мочекаменной болезни»,					2-3

	<p>«Ведение беременности и родов при сахарном диабете», «Ведение беременности и родов при фоновых и предраковых заболеваниях шейки матки, «Ведение беременности и родов при миоме матки».</p> <p>2. Отработка алгоритмов оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.</p> <p>3. Составление плана психологической поддержки пациента и его родственников.</p>				
<p>Тема 1.3. Аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты</p>	Содержание			4	
	1.	<p>Аномалии развития плода, плодных оболочек и плаценты</p> <p>Пороки развития плода. Классификация, причины, диагностика, акушерская тактика. Аномалии развития плаценты, пуповины. Причины, диагностика. Влияние на течение беременности, родов. Пузырный занос. Этиология, патогенез, клиническая картина, осложнения, диагностика, акушерская тактика. Диспансерное наблюдение за женщинами после удаления пузырного заноса.</p>	Кабинет физиологического акушерства	2	1
2.	<p>Заболевания плодных оболочек и плаценты</p> <p>Плацентарная недостаточность. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, влияние на течение беременности и родов. Уход и наблюдение за беременной, роженицей. Принципы терапии. Маловодие, многоводие. Преждевременный,</p>			2	1

		ранний (несвоевременный) и запоздалый разрыв плодных оболочек. Причины, клиническая картина, диагностика, влияние на течение беременности и родов принципы терапии.			
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
	Практическое занятие № 3 Аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты		Кабинет физиологического акушерства	6	2
	Контрольные работы			не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося			6	
	1. Решение и составление ситуационных задач, тестовых заданий, тематических кроссвордов. 2. Отработка алгоритмов оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях. 3. Составление плана психологической поддержки пациента и его родственников.				2-3
Тема 1.4. Преждевременное прерывание беременности	Содержание			4	
	1. 111	Преждевременное прерывание беременности Понятие «невынашивание беременности». Причины невынашивания в ранние сроки беременности. Группы риска по невынашиванию. Клиническая картина,	Кабинет физиологического акушерства	2	1

	диагностика, принципы терапии самопроизвольных выкидышей в зависимости от стадии развития. Неотложная доврачебная помощь, акушерская тактика при самопроизвольных абортах на ранних и поздних сроках беременности. Критические сроки при привычном невынашивании. Профилактика невынашивания.			
2.	Преждевременные роды Понятие «преждевременные роды». Выявление беременных группы риска по преждевременным родам. Клиника, диагностика, тактика ведения, уход, наблюдение и принципы лечения беременных с угрожающими преждевременными родами. Профилактика осложнений в родах и РДС-синдрома у новорожденного. Акушерское пособие при преждевременных родах.		2	1
Лабораторные работы			не предусмотрено	
Практическое занятие № 4 Преждевременное прерывание беременности		Кабинет физиологического акушерства	6	2
Контрольные работы			не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающегося			6	

	1.Решение и составление ситуационных задач, тестовых заданий, тематических кроссвордов. 2. Отработка алгоритмов оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях. 3.Составление плана психологической поддержки пациента и его родственников.			2-3
Тема 1.5. Переношенная беременность	Содержание		2	
	Переношенная беременность Понятие о переношенной беременности и запоздалых родах. Причины переношенной беременности. Степень риска для матери и плода. Возможные осложнения до родов, в родах и послеродовом периоде. Методы диагностики переношенной беременности. Акушерская тактика при переношенной беременности. Особенности ведения родов. Методы родоразрешения. Показания к оперативному родоразрешению. Осложнения в родах. Признаки переношенности у новорожденного. Профилактика перенашивания.	Кабинет физиологического акушерства		1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие № 5 Переношенная беременность.	Кабинет физиологического акушерства	6	2
	Контрольные работы		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающегося		5		

	<p>1.Решение и составление ситуационных задач, тестовых заданий, тематических кроссвордов.</p> <p>2. Отработка алгоритмов оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.</p> <p>3.Составление плана психологической поддержки пациента и его родственников.</p>				2-3
<p>Раздел 2. Участие в проведении лечебно-диагностических, профилактических мероприятий роженице с акушерской патологией. Оказание доврачебной помощи.</p>				66	ЛР 2.1, 4.1, 7, 8.1, 9, 10.2, 12, 15
<p>Тема 2.1. Аномалии сократительной деятельности матки</p>	Содержание			6	
	1.	<p>Аномалии сократительной деятельности матки. Слабость родовой деятельности.</p> <p>Виды аномалий сократительной деятельности матки.</p> <p>Патологический прелиминарный период: клиническая картина, методы диагностики, принципы лечения.</p> <p>Слабость родовой деятельности: виды, клиническая картина, диагностика.</p> <p>Особенности ведения родов, уход и наблюдение за роженицей. Диагностика осложнений. Профилактика.</p>	Кабинет физиологического акушерства	2	1

	2.	Дискоординация родовой деятельности. Дискоординация родовой деятельности. Чрезмерно сильная родовая деятельность. Клиническая картина, методы диагностики. Особенности ведения родов, уход и наблюдение за роженицей. Диагностика осложнений. Профилактика.		2	1
	3.	Эмболия околоплодными водами. Эмболия околоплодными водами: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения. Наблюдение за роженицей, участие акушерки в диагностике. Оказание неотложной доврачебной помощи. Прогноз, профилактика.		2	1
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
	Практическое занятие № 6 Аномалии сократительной деятельности матки.		Кабинет физиологического акушерства	6	2
	Контрольные работы			не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося 1.Решение и составление ситуационных задач, тестовых заданий, тематических кроссвордов. 2. Отработка алгоритмов оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях. 3.Составление плана психологической поддержки пациента и его родственников.			5	2-3

Тема 2.2. Роды при узком тазе	Содержание			6	
	1.	Роды при узком тазе. Анатомически узкий таз. Особенности биомеханизма родов. Анатомически узкий таз: классификация, этиология, диагностика. Особенности ведение родов при узком тазе. Клинически узкий таз: методы диагностики.	Кабинет физиологического акушерства	2	1
	2.	Особенности ведения родов при узком тазе. Осложнения в родах. Особенности биомеханизма родов при часто встречающихся формах узкого таза. Осложнения в родах.		2	1
	3.	Клинически узкий таз. Методы родоразрешения при узком тазе. Профилактика развития. Методы родоразрешения при анатомически и клинически узком тазе. Профилактика развития узкого таза и акушерских осложнений.		2	1
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
	Практическое занятие №7 Роды при узком тазе.		Кабинет физиологического акушерства	6	2
	Контрольные работы			не предусмотрено	

	Самостоятельная работа обучающегося			5	
	<p>1. Решение и составление ситуационных задач, тестовых заданий, тематических кроссвордов.</p> <p>2. Отработка алгоритмов оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.</p> <p>3. Составление плана психологической поддержки пациента и его родственников.</p>				2-3
Тема 2.3. Роды при неправильных вставлениях, положениях и предлежании плода	Содержание			4	
	1.	<p>3. Роды при неправильных вставлениях и предлежании плода.</p> <p>Разгибательные предлежания головки плода: классификация, этиология, диагностика, биомеханизм родов, течение и ведение родов, осложнения.</p> <p>Асинклитические вставления головки плода: виды, этиология, диагностика, течение и ведение родов, осложнения.</p> <p>Уход и наблюдение за состоянием роженицы. Профилактика осложнений.</p>	Кабинет физиологического акушерства	2	1
	2.	<p>Тазовые предлежания плода. Роды при неправильных положениях плода.</p> <p>Тазовые предлежания плода: классификация, этиология, диагностика, течение и ведение беременности и родов, осложнения.</p> <p>Неправильные положения плода: классификация, этиология, диагностика, течение и ведение беременности и родов, осложнения.</p> <p>Уход и наблюдение за состоянием роженицы. Профилактика осложнений.</p>		2	1

	Лабораторные работы		не пред- усмотрено	
	Практическое занятие № 8 Роды при неправильных вставлениях, положениях и предлежании плода	Кабинет физиологического акушерства	6	2
	Контрольные работы		не пред- усмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		5	
	1.Решение и составление ситуационных задач, тестовых заданий, тематических кроссвордов. 2. Отработка алгоритмов оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях. 3.Составление плана психологической поддержки пациента и его родственников.			2-3
Тема 2.4. Роды при многоплодии	Содержание		2	
	Многоплодная беременность: этиология, классификация, диагностика. Особенности течения беременности и ведения родов. Осложнения. Профилактика осложнений. Методы родоразрешения. Показания к оперативному родоразрешению.	Кабинет физиологического акушерства		1
	Лабораторные работы		не пред- усмотрено	
	Практическое занятие № 9 Роды при многоплодии.	Кабинет физиологического акушерства	3	2
	Контрольные работы		не пред- усмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		4	
	1.Решение и составление ситуационных задач, тестовых заданий, тематических кроссвордов. 2. Отработка алгоритмов оказания доврачебной помощи при			2-3

	неотложных состояниях. 3. Составление плана психологической поддержки пациента и его родственников.			
Тема 2.5. Родовой травматизм матери	Содержание		2	
	Родовой травматизм матери. Понятие «родовой травматизм матери». Разрывы мягких родовых путей: вульвы, влагалища, промежности, шейки матки, матки. Классификация, этиология и патогенез, клиническая картина, диагностика, акушерская тактика. Гематомы мягких родовых путей: классификация, этиология и патогенез, клиническая картина, диагностика, акушерская тактика. Выворот матки: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, акушерская тактика. Расхождение и разрыв лонного сочленения: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, акушерская тактика.	Кабинет физиологического акушерства		1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие № 10 Родовой травматизм матери.	Кабинет физиологического акушерства	3	2
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося 1. Решение и составление ситуационных задач, тестовых заданий, тематических кроссвордов. 2. Отработка алгоритмов оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях. 3. Составление плана психологической поддержки пациента и его родственников.		3	2-3

<p>Раздел 3. Участие в проведении лечебно- диагностических, профилактических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерскими кровотечениями. Оказание доврачебной помощи.</p>				<p>64</p>	<p>ЛР 2.1, 4.1, 7, 8.1, 9, 10.2, 12, 15</p>
<p>Тема 3.1. Кровотечения во время беременности</p>	<p>Содержание</p>			<p>6</p>	
	<p>1. 4.</p>	<p>Кровотечения во время беременности, не связанные с патологией плодного яйца. Кровотечения в акушерстве. Классификация. Кровотечения, не связанные с патологией плодного яйца: псевдоэрозия, полип и рак шейки матки, варикозное расширение вен влагалища и наружных половых органов, травмы влагалища. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Акушерская тактика. Особенности ведения беременности. Показания для прерывания беременности.</p>	<p>Кабинет физиологического акушерства</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
	<p>1. 2.</p>	<p>Кровотечения во время беременности. Предлежание плаценты, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Предлежание плаценты, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты: классификация, этиология, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика,</p>			<p>2</p>

		тактика ведения беременности и родов. Особенности проведения влагалищного исследования. Особенности диспансерного наблюдения.			
	3 3.	Оказание неотложной доврачебной помощи при кровотечении. Методы родоразрешения. Особенности ведения родов при предлежании плаценты. Оказание неотложной доврачебной помощи при кровотечении. Показания для консервативного и оперативного лечения. Методы родоразрешения. Особенности ведения родов при предлежании плаценты. Уход и наблюдение за роженицей.		2	1
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
	Практическое занятие №11 Кровотечения во время беременности.		Кабинет физиологического акушерства	6	2
	Контрольные работы			не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося			6	2-3
	1.Решение и составление ситуационных задач, тестовых заданий, тематических кроссвордов. 2. Отработка алгоритмов оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях. 3.Составление плана психологической поддержки пациента и его родственников.				
Тема 3.2.	Содержание			4	

Кровотечения в родах	1.	Кровотечения в родах. Нарушение отделения плаценты и выделения последа: этиология и патогенез, клиническая картина, диагностика.	Кабинет физиологического акушерства	2	1	
	2.	Акушерская тактика, осложнения, профилактика кровотечений в родах. Нарушение отделения плаценты и выделения последа: акушерская тактика, осложнения, профилактика.		2	1	
	Лабораторные работы			не предусмотрено		
	Практическое занятие № 12 Кровотечения в родах.			Кабинет физиологического акушерства	3	2
	Контрольные работы			не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающегося			6		
	1.Решение и составление ситуационных задач, тестовых заданий, тематических кроссвордов. 2. Отработка алгоритмов оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях. 3.Составление плана психологической поддержки пациента и его родственников.					2-3
Тема 3.3. Кровотечения в послеродовом периоде	Содержание			6		
	1.	4. Кровотечения в раннем послеродовом периоде. Кровотечение в раннем послеродовом периодах: этиология, клиническая картина, диагностика,	Кабинет физиологического акушерства	2	1	

		дифференциальная диагностика.			
	2.	Кровотечения в позднем послеродовом периоде. Кровотечение в позднем послеродовом периодах: этиология, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика.		2	1
	3.	Акушерская тактика, осложнения, принципы лечения, профилактика кровотечений в послеродовом периоде. Кровотечение в раннем и позднем послеродовом периодах: акушерская тактика, осложнения, принципы лечения.		2	1
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
	Практическое занятие № 13 Кровотечения в послеродовом периоде.		Кабинет физиологического акушерства	3	2
	Контрольные работы			не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося			6	2-3
	1.Решение и составление ситуационных задач, тестовых заданий, тематических кроссвордов. 2. Отработка алгоритмов оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях. 3.Составление плана психологической поддержки пациента и его родственников.				
Тема 3.4.	Содержание			6	

ДВС-синдром. Геморрагический шок	1.	3.	Геморрагический шок. Геморрагический шок: этиология, патогенез, стадии, клиническая картина, диагностика, принципы лечения и профилактика.	Кабинет физиологического акушерства	2	1
	2.	4.	ДВС-синдром. Этиология, патогенез, клиника. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови: этиология, патогенез, характеристика свертывания вытекающей крови по стадиям ДВС-синдрома, клиническая картина.		2	1
	3.	5.	Диагностика, принципы лечения, профилактика ДВС-синдрома. Методы диагностики (оценка состояния кожных покровов, определение пульса, измерение АД, «Шокового индекса», индекса Альговера-Грубера, почасового диуреза, ЦВД, интерпретация лабораторных данных), принципы лечения, профилактика.		2	1
	Лабораторные работы				не предусмотрено	
	Практическое занятие № 14 ДВС-синдром. Геморрагический шок.			Кабинет физиологического акушерства	6	2
	Контрольные работы				не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося				6	2-3
	1.Решение и составление ситуационных задач, тестовых заданий, тематических кроссвордов. 2. Отработка алгоритмов оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях. 3.Составление плана психологической поддержки пациента и					

	его родственников.				
Раздел 4. Участие в проведении лечебно- диагностических, профилактических мероприятий родильнице с послеродовыми инфекционными заболеваниями.				66	ЛР 2.1, 4.1, 7, 8.1, 9, 10.2, 12, 15
Тема 4.1. Формы первого этапа послеродовой инфекции	Содержание			6	
	5. 1.	Причины и этапы распространения септического процесса после родов. Причины и этапы распространения септического процесса после родов.	Кабинет физиологического акушерства	2	1
	2. 2.	Формы первого этапа послеродовой инфекции. Клиника, диагностика, осложнения. Послеродовые инфекционные заболевания первого этапа (послеродовая язва, нагноение швов промежности, нагноившиеся гематомы). Клиника, диагностика, осложнения.		2	1
	3 3.	Лечение и профилактика послеродовых инфекционных заболеваний первого этапа. Лечение, реабилитация, профилактика послеродовых инфекционных заболеваний первого этапа.		2	1

	Лабораторные работы			не пред- усмотрено	
	Практическое занятие № 15 Формы первого этапа послеродовой инфекции.		Кабинет физиологического акушерства	6	2
	Контрольные работы			не пред- усмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося			6	
	1. Решение и составление ситуационных задач, тестовых заданий, тематических кроссвордов. 2. Отработка алгоритмов оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях. 3. Составление плана психологической поддержки пациента и его родственников.				2-3
Тема 4.2. Формы второго этапа послеродовой инфекции	Содержание			6	
	1.	Формы второго этапа послеродовой инфекции. Клиническая картина. Клиническая картина послеродовых инфекционных заболеваний второго этапа послеродовой инфекции, локализующихся выше уровня внутреннего зева (метроэндометрит, параметрит, сальпингоофорит, пельвиоперитонит, метротромбофлебит, тромбофлебит тазовых вен).	Кабинет физиологического акушерства	2	1
	2.	Диагностика и лечение послеродовых инфекционных заболеваний второго этапа. Диагностика и лечение послеродовых инфекционных заболеваний второго этапа.		2	1

	3.	Осложнения, реабилитация, профилактика послеродовых инфекционных заболеваний второго этапа Осложнения, реабилитация, профилактика послеродовых инфекционных заболеваний второго этапа		2	1
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
	Практическое занятие №16 Формы второго этапа послеродовой инфекции		Кабинет физиологического акушерства	6	2
	Контрольные работы			не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося			6	
	1.Решение и составление ситуационных задач, тестовых заданий, тематических кроссвордов. 2. Отработка алгоритмов оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях. 3.Составление плана психологической поддержки пациента и его родственников.				2-3
Тема 4.3. Формы третьего и четвертого этапов послеродовой инфекции. Генерализованная септическая инфекция	Содержание			6	
	5. 1.	Формы третьего и четвертого этапов послеродовой инфекции. Послеродовый перитонит. Послеродовый перитонит. Факторы риска, клиническая картина, диагностика, уход и наблюдение за родильницей, принципы лечения.	Кабинет физиологического акушерства	2	1

	Особенности перитонита после кесарева сечения. Реабилитация. Профилактика.			
2.	Бактериальный шок. Бактериальный шок. Факторы риска, клиническая картина, диагностика, уход и наблюдение за родильницей, принципы лечения. Реабилитация. Профилактика.		2	1
3.	Генерализованная септическая инфекция. Послеродовый сепсис. Послеродовый сепсис. Факторы риска, клиническая картина, диагностика, уход и наблюдение за родильницей, принципы лечения. Реабилитация. Профилактика Послеродовый септический шок. Факторы риска, клиническая картина, диагностика, уход и наблюдение за родильницей, принципы лечения. Реабилитация. Профилактика.		2	1
Лабораторные работы			не предусмотрено	
Практическое занятие №17 Формы третьего и четвертого этапов послеродовой инфекции. Генерализованная септическая инфекция.		Кабинет физиологического акушерства	6	2
Контрольные работы			не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающегося			6	
1.Решение и составление ситуационных задач, тестовых заданий, тематических кроссвордов. 2. Отработка алгоритмов оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях. 3.Составление плана психологической поддержки пациента и				2-3

	его родственников.			
Тема 4.4. Послеродовой лактационный мастит	Содержание		2	
	Послеродовой лактационный мастит Послеродовой лактационный мастит. Причины возникновения. Классификация. Клиническая картина, диагностика, уход и наблюдение за родильницей, принципы лечения. Реабилитация. Профилактика.	Кабинет физиологического акушерства		1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие №18 Послеродовой лактационный мастит	Кабинет физиологического акушерства	4	2
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося 1.Решение и составление ситуационных задач, тестовых заданий, тематических кроссвордов. 2. Отработка алгоритмов оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях. 3.Составление плана психологической поддержки пациента и его родственников		6	2-3
Раздел 5. Участие в проведении акушерских операций во время беременности, в родах и послеродовом			76	ЛР 2.1, 4.1, 7, 8.1, 9, 10.2, 12, 15

периоде.					
Тема 5.1. Акушерские операции во время беременности	Содержание			8	
	1.	6. Виды акушерских операций. Акушерские операции во время беременности	Кабинет физиологического акушерства	2	1
	2.	3. Показания и противопоказания к акушерским операциям во время беременности.		2	1
	3.	3 Подготовка к акушерским операциям. Методы обезболивания.		2	1
	4.	Акушерские операции во время беременности. Послеоперационный уход.		2	1
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
	Практическое занятие №19 Акушерские операции во время беременности		Кабинет физиологического акушерства	6	2
	Контрольные работы			не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося			10	
	1.Решение и составление ситуационных задач, тестовых заданий, тематических кроссвордов. 2. Отработка алгоритмов оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях. 3.Составление плана психологической поддержки пациента и его родственников.				2-3
Тема 5.2.	Содержание			12	

Акушерские операции в родах, послеродовом периоде.	1.	Акушерские операции в родах, послеродовом периоде. Виды операций в родах и послеродовом периоде. Операции по исправлению положения плода в родах (классический наружно-внутренний акушерский поворот).	Кабинет физиологического акушерства	2	1
	2.	Операции по подготовке родовых путей. Операции по подготовке родовых путей (амниотомия, эпизиотомия, перинеотомия). Показания. Условия. Этапы операции. Методы обезболивания. Осложнения во время операции.		2	1
	3.	Операции при разрывах наружных и внутренних половых органов. Разрывы шейки матки, влагалища, промежности, наружных половых органов. Техника восстановления. Методы обезболивания. Осложнения. Роль акушерки.		2	1
	4.	Операции по обследованию матки. Операции по обследованию матки (ручное отделение и выделение последа, контрольное ручное обследование матки). Условия. Показания. Предоперационная подготовка роженицы, родильницы. Методы обезболивания. Техника выполнения операций.		2	1
	5.	Послеоперационный уход и наблюдение за родильницей. Ведение позднего послеродового периода. Послеоперационный уход и наблюдение за родильницей. Особенности ведения позднего		2	1

		послеродового периода. Осложнения. Роль акушерки.			
	б.	Плодоразрушающие операции. Плодоразрушающие операции. Классификация. Показания. Противопоказания. Основные моменты краниотомии, эмбриотомии, спондилотомии, клейдотомии. Осложнения. Роль акушерки.		2	1
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
	Практическое занятие №20 Акушерские операции в родах.		Кабинет физиологического акушерства	6	2
	Практическое занятие №21 Акушерские операции в послеродовом периоде.		Кабинет физиологического акушерства	4	2
	Контрольные работы			не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося			10	
	1.Решение и составление ситуационных задач, тестовых заданий, тематических кроссвордов. 2. Отработка алгоритмов оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях. 3.Составление плана психологической поддержки пациента и его родственников.				2-3
Тема 5.3. Родоразрешающие операции	Содержание			10	
	б. 1.	Родоразрешающие операции. Применение акушерских щипцов.	Кабинет физиологического	2	1

		Акушерские щипцы. Устройство акушерских щипцов. Условия наложения. Подготовка роженицы к операции. Подготовка медицинского инструментария, медикаментов, материала для операции. Методы обезболивания. Техника наложения выходных акушерских щипцов. Затруднения при введении ложек, замыкании щипцов, извлечении головки плода. Способы устранения.	акушерства		
	2.	Техника проведения операции. Осложнения. Послеоперационный уход. Основные моменты операции. «Тройное» правило при введении ложек, «тройное» правило при размещении ложек, «тройное» правило при тракциях. Осложнения со стороны матери и плода. Профилактика. Послеоперационный уход и наблюдение за родильницей.		2	1
	3.	Вакуум-экстракция плода. Вакуум-экстракция плода. Устройство вакуум-экстрактора. Принцип работы аппарата. Показания и противопоказания. Условия для выполнения операции. Техника операции вакуум-экстракции плода. Осложнения со стороны матери, плода. Профилактика осложнений. Послеоперационный уход и наблюдение за родильницей		2	1
	444	Экстракция плода за тазовый конец. Экстракция плода за тазовый конец. Показания к операции. Подготовка к операции. Методы обезболивания. Условия. Техника операции.		2	1

		Особенности извлечения плода при ножном, чисто ягодичном и смешанном ягодичном предлежании плода. Трудности извлечения плода за тазовый конец и способы устранения. Осложнения со стороны матери и плода. Послеоперационный уход и наблюдение за родильницей.			
	555	Кесарево сечение. Кесарево сечение. Разновидности КС, показания, противопоказания. Хирургические и акушерские условия. Предоперационная подготовка пациентки при плановом и экстренном КС. Методы обезболивания. Послеоперационный уход. Осложнения, роль акушерки в профилактике осложнений.		2	1
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
	Практическое занятие №22 Родоразрешающие операции.		Кабинет физиологического акушерства	4	2
	Контрольные работы			не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося 1.Решение и составление ситуационных задач, тестовых заданий, тематических кроссвордов. 2. Отработка алгоритмов оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях. 3.Составление плана психологической поддержки пациента и его родственников.			10	2-3
МДК 04.02. Сестринский уход за				111	

больным новорожденным					
Раздел 6. Проведение сестринского ухода за больным новорожденным			111	ЛР 2.1, 4.1, 7, 8.1, 9, 10.2, 12, 15	
Тема 6.1. Особенности неонатальной адаптации детей при отдельных патологических состояниях беременности и родов	Содержание		6		
	1.	Причины и предрасполагающие факторы преждевременных родов. Частота преждевременных родов. Причины преждевременных родов: социально-экономические, социально-биологические, клинические. Понятие о гестационном возрасте. Определение степени недоношенности по гестационному возрасту и показателям массы и роста при рождении.	Кабинет педиатрии	2	1
	2.	Недоношенный ребёнок. Общие сведения. Основные параметры физического развития при рождении в зависимости от гестационного возраста. Классификация недоношенности. Признаки недоношенности. Выхаживание недоношенных детей. Выживаемость недоношенных детей с гестационным возрастом менее 28 недель.		2	1

	3.	Особенности ухода за недоношенным ребёнком. Осуществление ухода за недоношенным новорождённым. Стандарты выхаживания гестационно-незрелых детей. Создание комфортных микроклиматических условий (температурная защита, оксигенация, влажность воздуха). Методы обогрева недоношенных детей. Выхаживание недоношенного ребёнка в кувезе. Особенности вакцинации недоношенных детей от туберкулёза.		2	1
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
	Практическое занятие №23 Особенности неонатальной адаптации детей при отдельных патологических состояниях беременности и родов.		Кабинет педиатрии	6	2
	Контрольные работы			не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося			7	
	1. Решение и составление ситуационных задач, тестовых заданий, тематических кроссвордов. 2. Отработка алгоритмов оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях у недоношенного ребенка. 3. Составление плана психологической поддержки родителей недоношенного ребенка. 4. Заполнение рабочей тетради по теме занятия.				2-3
Тема 6.2. Заболевания периода новорожденности. Асфиксия	Содержание			6	
	1.	Асфиксия новорожденных. Причины и предрасполагающие факторы. Определение гипоксии плода и асфиксии	Кабинет педиатрии	2	1

новорожденных.		новорождённого. Частота рождения детей в асфиксии. Причины и предрасполагающие факторы.			
	2.	Классификация и диагностика асфиксии. Классификация асфиксии. Критерии диагностики. Проведение оценки новорождённого по шкале Апгар. Определение степени тяжести асфиксии. Оценка динамики неврологической картины. Клиническая картина. Осложнения.		2	1
	3.	Особенности СЛР у новорожденных детей. Основные принципы сердечно-лёгочной церебральной реанимации. Медикаментозное лечение. Профилактика асфиксии. Прогноз.		2	1
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
	Практическое занятие №24 Заболевания периода новорожденности. Асфиксия новорожденных.		Кабинет педиатрии	6	2
	Контрольные работы			не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося			7	
	1.Решение и составление ситуационных задач, тестовых заданий, тематических кроссвордов. 2. Отработка алгоритмов оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях. 3.Составление плана психологической поддержки родителей ребенка, родившегося в асфиксии. 4. Заполнение рабочей тетради по теме занятия.			2-3	
Тема 6.3.	Содержание		8		

Родовая травма. Перинатальные поражения нервной системы у новорожденного.	1.	Родовая травма. Родовые травмы мягких тканей, костно-мышечной системы. Понятие "родовая травма". Частота родовых травм. Классификация. Родовая опухоль. Кефалогематома Этиология. Предрасполагающие факторы. Клиническая картина. Лечение.	Кабинет педиатрии	2	1	
	2.	Родовые травмы внутренних органов. Этиология. Предрасполагающие факторы. Клиническая картина. Лечение.		2	1	
	3.	Перинатальные поражения нервной системы. Перинатальные поражения нервной системы у новорождённого. Определение. Причины. Классификация. Внутричерепные кровоизлияния. Виды. Клиника. Лечение.		2	1	
	4.	Гипоксически-ишемическая энцефалопатия. Гипоксически-ишемическая энцефалопатия. Этиология. Основные клинические проявления. Прогноз. Роль акушерки в снижении родовых травм у новорождённых.		2	1	
	Лабораторные работы				не предусмотрено	
	Практическое занятие №25 Родовая травма. Перинатальные поражения нервной системы у новорожденного.			Кабинет педиатрии	6	2
	Контрольные работы				не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося				8	
	1.Решение и составление ситуационных задач, тестовых заданий, тематических кроссвордов.					2-3

	2. Отработка алгоритмов оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях (гипертермия, судорожный синдром, отек головного мозга). 3. Составление плана психологической поддержки родителей ребенка с энцефалопатией. 4. Заполнение рабочей тетради по теме занятия.			
Тема 6.4. Желтухи новорожденных. Гемолитическая болезнь новорожденного.	Содержание		8	
	1. 1.	Желтухи новорожденных. Классификация. Определение. Классификация желтух по механизму заболевания. Клинико-лабораторная классификация неонатальных желтух. Клинические проявления желтух при различной степени зрелости новорождённого.	Кабинет педиатрии	2 1
	2.	Гемолитическая болезнь новорожденных. Определение. Этиология. Классификация. Факторы риска развития билирубиновой энцефалопатии. Основные клинические симптомы ГБН. Лечение. Показания к проведению заменного переливания крови. Показания к фототерапии. Техника фототерапии. . Профилактика.		2 1
	3.	Осложнения ГБН. Билирубиновая энцефалопатия. Осложнения ГБН. Факторы риска развития билирубиновой энцефалопатии. Основные клинические проявления. Прогноз.		2 1
	4.	Принципы терапии желтух у новорожденных. Основные направления лечения желтух новорожденных.		2 1

	Лабораторные работы			не пред- усмотрено	
	Практическое занятие №26 Желтухи новорожденных. Гемолитическая болезнь новорожденного.		Кабинет педиатрии	6	2
	Контрольные работы			не пред- усмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося			7	
	1.Решение и составление ситуационных задач, тестовых заданий, тематических кроссвордов. 2. Отработка алгоритмов оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях. 3.Составление плана психологической поддержки пациента и его родственников. 4. Заполнение рабочей тетради по теме занятия.				2-3
Тема 6.5. Болезни кожи, подкожной клетчатки, слизистых. Сепсис новорожденных. Кандидозы новорожденных. Внутриутробные вирусные и бактериальные инфекции	Содержание			10	
	1.	Неинфекционные болезни кожи, подкожной клетчатки, слизистых. Неинфекционные болезни кожи, подкожной клетчатки, слизистых оболочек: потница, опрелости, склередема, склерема. Клиническая картина. Принципы лечения. Неинфекционные заболевания пупочной ранки: кожный пупок, амниотический пупок, пупочная грыжа, фунгус пупка.	Кабинет педиатрии	2	1

	2.	<p>Инфекционные болезни кожи, подкожной клетчатки, слизистых и пупка. Везикулопустулёз, пузырчатка, мастит новорождённых, флегмона новорождённых. Клиническая картина. Принципы лечения. Конъюнктивит. Этиология. Клиническая картина. Лечение местное и общее. Инфекционные заболевания пупочной ранки: омфалит. Виды омфалита. Ранние симптомы. Клинические проявления. Противоэпидемические мероприятия. Тактика акушерки при выявлении ребёнка с гнойно-воспалительными заболеваниями. Уход за новорождённым.</p>		2	1
	3.	<p>Сепсис новорожденных. Определение сепсиса. Частота заболеваемости. Этиология. Предрасполагающие факторы. Факторы высокого риска развития неонатального сепсиса. Классификация. Клиническая картина. Понятие «септический хабитус». Особенности течения сепсиса у недоношенных детей. Диагностика сепсиса: клинические критерии, лабораторные признаки. Тактика акушерки при подозрении на развитие сепсиса у новорождённых. Вскармливание, оптимальный уход и принципы лечения новорождённого. Профилактика гнойно-септических заболеваний у новорожденных. Определение кандидоза. Частота. Этиология. Предрасполагающие факторы. Клиническая картина. Уход и лечение.</p>		2	1
	4.	<p>Кандидозы новорожденных. Определение кандидоза. Частота. Этиология.</p>		2	1

	Предрасполагающие факторы. Клиническая картина. Уход и лечение.			
5.	Внутриутробные вирусные и бактериальные инфекции. Определение внутриутробной инфекции. Частота выявления. Классификация. Этиология. Факторы риска антенатального и интранатального инфицирования. Пути проникновения инфекции в организм новорождённого. Особенности иммунитета новорождённого, обуславливающие высокую восприимчивость к внутриутробным инфекциям. Основные симптомы врождённой краснухи, цитомегаловирусной инфекции, герпетической инфекции, токсоплазмоза, хламидиоза, вирусного гепатита В. Методы диагностики. Профилактика и лечение.		2	1
Лабораторные работы			не предусмотрено	
Практическое занятие №27 Болезни кожи, подкожной клетчатки, слизистых. Сепсис новорожденных.		Кабинет педиатрии	6	2
Практическое занятие №28 Кандидозы новорожденных. Внутриутробные вирусные и бактериальные инфекции.			6	2
Контрольные работы			не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающегося			8	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Решение и составление ситуационных задач, тестовых заданий, тематических кроссвордов. 2. Отработка алгоритмов оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях. 3. Составление плана ухода за ребенком при гнойно-септических заболеваниях. 4. Заполнение рабочей тетради по теме занятия. 			2-3
Учебная практика		Кабинет физиологического акушерства Кабинет педиатрии Лечебные отделения медицинской организации	72	ЛР 2.1, 4.1, 7, 8.1, 9, 10.2, 12, 15
Виды работ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Получение информированного согласия у беременной. 2. Заполнение медицинской документации женской консультации, выписывание направлений на лабораторные методы исследования и консультации специалистов. 3. Оценка функционального состояния беременной. 4. Определение скрытых отеков. 5. Измерение окружности живота (ОЖ) и высоты дна матки (ВДМ). Определение предполагаемой массы плода (ПМП) 6. Выслушивание сердцебиения плода. 7. Оценка состояния плода методом КТГ. 8. Знакомство со структурой родильного дома, правилами внутреннего распорядка, Инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности. 9. Заполнение медицинской документации родильного отделения 10. Получение информированного согласия роженицы. 11. Оценка функционального состояния роженицы. 			

<ol style="list-style-type: none"> 12. Проведение наружной пельвиметрии. 13. Измерение прямого размера выхода таза. 14. Измерение поперечного размера выхода таза. 15. Измерение косых размеров таза. 16. Измерение боковых размеров таза. 17. Измерение лобкового угла. 18. Измерение диагональной конъюгаты и оценка результатов. 19. Измерение и оценка крестцового ромба (ромба Михаэлиса). 20. Проведение приемов наружного акушерского исследования (приемы Леопольда Левицкого). 21. Проведение туалета роженицы. 22. Оценка состояния плода и характера родовой деятельности методом КТГ. 23. Определение продолжительности схваток и пауз. 24. Проведение немедикаментозного обезболивания родов. 25. Участие в проведении профилактики внутриутробной гипоксии плода. 26. Подготовка акушерки к приему родов 27. Участие в оказании акушерского пособия при затылочных предлежаниях плода 28. Участие в оказании акушерского пособия при преждевременных родах 29. Участие в оказании ручного пособия по Цовьянову при чисто ягодичном предлежании плода 30. Уход и наблюдение за состоянием роженицы. 31. Получение информированного согласия у беременной. 32. Выявление признаков кровотечения. 33. Определение объема кровопотери. 34. Определение методов родоразрешения. 35. Подготовка к инструментальным и лабораторным методам исследования. 36. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача. 37. Выявление признаков отделения плаценты. 38. Подготовка роженицы к операции – ручное отделение и выделение последа. 39. Подготовка набора инструментов, стерильного материала, медикаментов для операции. 40. Оказание неотложной помощи при кровотечении. 			
---	--	--	--

<p>41. Заполнение медицинской документации послеродового отделения.</p> <p>42. Оценка функционального состояния родильницы.</p> <p>43. Подготовка инструментария, медикаментов, материала и участие в заборе материала для бактериоскопического, бактериологического исследований из очагов воспаления.</p> <p>44. Уход и наблюдение за родильницей с послеродовыми инфекционными заболеваниями, выполнение назначений врача.</p> <p>45. Проведение пальпации молочных желез с оценкой их состояния в послеродовом периоде</p> <p>46. сцеживание молочных желез</p> <p>47. Осуществление тугого бинтования молочных желез</p> <p>48. Выполнение пальпации живота.</p> <p>49. Предоперационная подготовка беременной.</p> <p>50. Отработка техники выполнения кيسетного шва, П-образного шва, кругового шва, операции Сценди. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача.</p> <p>51. Предоперационная подготовка роженицы.</p> <p>52. Знакомство со структурой отделения новорожденных, правилами внутреннего распорядка.</p> <p>53. Заполнение медицинской документации отделения новорождённых.</p> <p>54. Изучение оборудования, оснащения и аппаратуры для реанимации новорождённых</p> <p>55. Наблюдение за проведением первичной помощи новорождённому</p> <p>56. Отработка приёмов реанимационной помощи на фантоме.</p> <p>57. Наблюдение за проведением оксигенотерапии различными способами.</p> <p>58. Проведение осмотра новорождённого с асфиксией</p> <p>59. Наблюдение за обеспечением правильного положения новорождённого с асфиксией для восстановления проходимости дыхательных путей</p> <p>60. Проведение антропометрии новорожденных.</p> <p>61. Проведение оценки новорождённого по шкале Апгар</p> <p>62. Измерение частоты сердечных сокращений, дыхательных движений.</p> <p>63. Определение цвета кожных покровов новорождённого</p> <p>64. Особенности ухода и вскармливания реанимированных новорождённых.</p> <p>65. Определение степени недоношенности по гестационному возрасту</p>			
---	--	--	--

<p>66. Обработка пупочной ранки при омфалите. 67. Проведение ухода за кожей, слизистыми при заболеваниях кожи и слизистых. 68. Участие в оказании помощи при гипертермии, судорожном синдроме. 69. Участие в определении группы крови к заменному переливанию крови. 70. Участие в проведении фототерапии новорождённому с ГБН. 71. Участие в проведении скрининг-обследований. 72. Обучение матери уходу за больным новорождённым. 73. Закапывание капель в глаза, уши, нос. 74. Отработка навыка кормление через зонд на фантоме. 75. Выполнение подкожных и внутримышечных инъекций.</p>			
<p>Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство со структурой ЛПУ, правилами внутреннего распорядка; 2. Владение манипуляционной техникой в акушерстве по обследованию беременной, роженицы, родильницы с акушерской и экстрагенитальной патологией. 3. Участие в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией. 4. Оказание профилактической и медико-социальной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии. 5. Оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии. 6. Участие в проведении интенсивного ухода беременной, роженице, родильнице при акушерской патологии 7. Участие в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде. 8. Изучение оборудования, оснащения и аппаратуры для реанимации новорождённых 9. Проведение первичной помощи новорождённому 10. Проведение оксигенотерапии различными способами. 11. Проведение осмотра новорождённого с асфиксией 12. Обеспечение правильного положения новорождённого с асфиксией для восстановления проходимости дыхательных путей 13. Проведение оценки новорождённого по шкале Апгар 	<p>Лечебные отделения медицинской организации</p>	<p>108</p>	<p>ЛР 2.1, 4.1, 7, 8.1, 9, 10.2, 12, 15</p>

14. Измерение частоты сердечных сокращений, дыхательных движений. 15. Определение цвета кожных покровов новорождённого 16. Определение рефлекторной возбудимости 17. Проведение обработки пуповины 18. Проведение антропометрии новорождённого 19. Проведение оценки состояния новорождённого 20. Закапывание капель в глаза, уши, нос. 21. Обработка пупочной ранки при омфалите. 22. Проведение ухода за кожей, слизистыми при заболеваниях кожи и слизистых. 23. Кормление из бутылочки. 24. Обработка зондов, сосок, бутылочек . 25. Применение грелки, пузыря со льдом. 26. Обучение матери уходу за больным новорождённым. 27. Оформление медицинской документации.			
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе		20	
Самостоятельная работа обучающегося над курсовой работой		20	
Всего		654	

Уровни освоения учебного материала:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы ПМ требует наличия учебных кабинетов физиологического акушерства, педиатрии; мастерских – не предусмотрено; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Мебель и стационарное учебное оборудование:

- стол для преподавателя;
- столы для студентов;
- стул для преподавателя;
- стулья для студентов;
- тумбочки;
- классная доска;
- информационный стенд для студента;
- компьютерные столы и кресла для преподавателя и студентов;
- кушетка медицинская
- кровать функциональная
- стол пеленальный функциональный
- стол операционный
- столик для инструментов
- стол анестезиологический
- стол для перевязочного материала
- светильник бестеневой передвижной
- светильник бактерицидный
- подставки для тазов
- кресло гинекологическое;
- кровать функциональная предродовая;
- кровать акушерская Рахманова;
- подставка для коробки стерилизационной;
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: - не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.

Технические средства обучения:

- компьютеры для преподавателя и студентов;
- локальная сеть и Интернет;
- мультимедийный проектор;
- экран;

- видеомагнитофон;
- телевизор

Аппаратура и приборы:

- весы медицинские;
- ростомер;
- весы медицинские (электронные и/или механические) для взвешивания новорожденных;
- вакуум-экстрактор;
- коробка стерилизационная (разных размеров);
- тонометры;
- фонендоскоп комбинированный;
- термометры медицинские;
- электроотсос или механический отсос;
- кольпоскоп;
- камера для хранения стерильных изделий.

Медицинский инструментарий:

- одноразовые шприцы разного объема;
- системы для внутривенного капельного вливания;
- иглы для различных видов инъекций;
- шпатели;
- стакан медицинский (штанглаз);
- зеркало влагалищное двустворчатое (Куско);
- зеркало влагалищное ложкообразное (Симпса);
- подъемник Отта;
- зажим для скобок Роговина;
- скобка для наложения на пуповину Роговина, малая;
- одноразовый пупочный зажим;
- мочевые катетеры резиновые;
- набор для первичной обработки пуповины;
- набор для вторичной обработки пуповины;
- детский стерильный набор для новорожденного;
- набор инструментария для плодоразрушающих операций;
- набор инструментария для прерывания беременности и выскабливания полости матки;
- набор акушерский операционный (большой);
- набор акушерский для оказания неотложной помощи в родах (малый);
- набор для осмотра родовых путей;
- набор для восстановления родовых путей;
- набор для накладывания швов;
- набор для снятия швов;
- роторасширитель;
- языкодержатель;

- воздуховод;
- стетоскоп акушерский;
- тазомер;
- шовный материал;
- щипцы акушерские.

Предметы ухода за пациентами и перевязочный материал:

- комплект гинекологический;
- комплект для роженицы;
- комплект для новорожденного;
- индивидуальные пакеты с медальонами и браслетами для новорожденного;
- сантиметровая лента;
- лотки почкообразные;
- лотки прямоугольные;
- пипетки глазные;
- стеклянные глазные палочки;
- катетеры для отсасывания слизи из верхних дыхательных путей у новорожденного №6,8,10;
- кружка Эсмарха;
- клизменные наконечники;
- пузырь для льда резиновый (или одноразовые охлаждающие пакеты);
- перчатки медицинские хирургические и акушерские;
- перчатки кальчужные;
- стаканчики для приема лекарств;
- судно подкладное;
- комплект принадлежностей для определения группы крови;
- бинты марлевые (разных размеров);
- вата гигроскопическая;
- резиновая груша;
- предметные стекла;
- пробирки стеклянные;
- штатив для пробирок;
- простынь;
- халаты медицинские;
- бахилы;
- шапочки одноразовые медицинские;
- фартук одноразовый медицинский;
- маски для лица хирургические;
- очки или защитный щиток;
- амнио тест;
- пакеты для утилизации отходов.

Учебно-наглядные пособия:

- модель женского таза;

- модель плаценты и пуповины;
- модель плода;
- модель новорожденного младенца;
- пальпационный тренажер для наружного акушерского исследования;
- авансированный имитатор родов;
- модель анатомическая наружных и внутренних половых органов;
- тренажер обследования груди;
- модели шеек матки;
- набор для катетеризации мочевого пузыря;
- набор акушерский для скорой помощи;
- фантом для проведения эпизиотомии, эпизиоррафии, перинеотомии, перинеоррафии;

Медицинская документация:

- амбулаторная карта гинекологической больной (учетная форма № 025/У);
- индивидуальная карта беременной и родильницы (учетная форма № 111/У);
- обменная карта (учетная форма № 113/У);
- родовой сертификат;
- листок временной нетрудоспособности;
- журнал учета приема беременных, рожениц, родильниц (учетная форма № 002/У);
- история родов (учетная форма №096/у);
- журнал отказа от госпитализации (001/у);
- история развития новорожденного (учетная форма № 097/У);
- карта первичной и реанимационной помощи новорожденному в родильном зале –вкладыш (из Методического письма МЗСРРФ от 21 апреля 2010 года № 15-4/10/2-3204);
- карта первичной и реанимационной помощи новорожденному в родильном зале ф.097-1/у-95 (из приказа МЗМП РФ №372 от 28.12.1995 г.);
- бланки направлений на анализы и консультации к специалистам.

Видеофильмы соответствующие тематике проводимых занятий.

Лекарственные средства и другие вещества:

- 20% раствор сульфацил-натрия;
- 1% тетрациклиновая глазная мазь;
- 1% эритромициновая глазная мазь;
- раствор хлорфиллипта;
- вазелиновое масло;
- флаконы с изотоническим раствором натрия хлорида 0,9% различной емкости;
- ампулы с изотоническим раствором натрия хлорида 0,9%;

- лекарственные средства, улучшающие маточно-плацентарный кровоток;
- 0,5% (0,25%) раствор новокаина;
- 0,02% раствор метилэргометрина (метилэргобревин);
- различные водные и спиртовые кожные антисептики.
- лекарственные средства обеспечивающие медикаментозный лечебно-охранительный режим;
- противорвотные лекарственные средства;
- окситоцин;
- простагландины (ПГ);
- 0,02% раствор метилэргометрина (метилэргобревин);
- 1% раствор бриллиантового зеленого;
- антисептические средства;
- жидкое мыло.

4.2. Информационное обеспечение

Основные источники:

1. Захарова Л.И., Печкуров Д.В., Кольцова Н.С. Амбулаторная неонатология: формирование здоровья ребёнка первого года жизни. - М.: Издательство: «МЕДПРАКТИКА-М», 2018.
2. Запруднов А. М., Григорьев К. И. Педиатрия с детскими инфекциями: учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.
3. Акушерство: руководство к практическим занятиям: учебное пособие /М.В.Дзигуа, А.А.Скребушевская.- М.: ГЭОТАР– Медиа, 2018. – 344 с.
4. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин. Учебник/ Дзигуа М.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021.
5. А.Л. Вёрткин, Л.А. Алексанян, М.В. Балабанова и др.; под ред. А.Л. Вёрткина. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
6. Сумин С.А. Основы реаниматологии/С.А. Сумин, Т.В. Окунская - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.

Дополнительные источники:

Учебники и учебные пособия:

1. Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела": учеб. пос. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
2. Красильникова И. М., Моисеева Е. Г. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учеб. пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
3. Т. В. Антонова, М. М. Антонов, В. Б. Барановская, Д. А. Лиознов. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник для сред. проф. образования. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.
4. В. Л. Осипова. Внутрибольничная инфекция: учеб. пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

Интернет-ресурсы и электронные учебные пособия и учебники:

1. www.consultant.ru
2. www.garant.ru
3. www.minzdravsoc.ru

Нормативно-правовая документация:

- Законы Российской Федерации об образовании, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации.
- Инструкции по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии, в соответствии с профилем кабинетов.
- Приказ Минздравсоцразвития России №323 от 10 мая 2007 г.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода производится в соответствии с учебным планом по специальности 31.02.02 Акушерское дело и календарным учебным графиком.

Образовательный процесс организуется по расписанию занятий. График освоения ПМ предполагает последовательное освоение МДК.04.01 Патологическое акушерство, МДК 04.02 Сестринский уход за больным новорожденным.

Освоению ПМ предшествует обязательное изучение общепрофессиональных дисциплин ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией, ОП.02 Анатомия и физиология человека, ОП.03 Основы патологии, ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии, ОП.07 Фармакология, ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение, ОП.09 Психология, ОП.12 Основы реабилитации; профессиональных модулей ПМ. 01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорождённому и семье при физиологическом течении беременности, родов и послеродового периода; ПМ. 02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах; ПМ. 05 Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

При проведении практических занятий проводится деление группы обучающихся на подгруппы.

С целью методического обеспечения прохождения учебной и/или производственной практики, выполнения курсовой работы (курсового проекта) разрабатываются методические рекомендации для обучающихся.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по МДК:

- высшее медицинское образование, соответствующее профилю преподаваемого ПМ;
- опыт деятельности в медицинских организациях;
- дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных медицинских организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих проведение практических занятий и (или) лабораторных работ, учебной практики:

- высшее медицинское образование, соответствующее профилю преподаваемого ПМ;
- опыт деятельности в медицинских организациях;
- дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных медицинских организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство производственной практикой:

- высшее медицинское образование;
- опыт деятельности в медицинских организациях;
- дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных медицинских организациях не реже 1 раза в 3 года (для преподавателей).

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК.4.1 Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Постановка диагноза и планирование акушерской тактики, плана ухода и наблюдения за беременной, роженицей, родильницей и новорожденным при патологии беременности, родов, послеродового и неонатального периодов – Демонстрация манипуляционной техники по обследованию беременных, рожениц, родильниц с акушерской и экстрагенитальной патологией и больного новорожденного – Демонстрация акушерских пособий на фантомах по патологическому акушерству – Демонстрация выполнения назначений врача по медикаментозной терапии пациентки при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода – Демонстрация выполнения назначений врача по медикаментозной терапии больного новорожденного в среде, имитирующей рабочее место – Грамотное заполнение медицинской документации женской консультации и структурных подразделений родильного дома 	<ul style="list-style-type: none"> – тестовый контроль с применением информационных технологий; – решение проблемно-ситуационных задач; – оценка дневника практической деятельности; – наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; – анализ и оценка деятельности студентов на УП и ПП; – оценка фрагмента учебной истории родов; – итоговая комплексная оценка членами экзаменационной комиссии.
<p>ПК.4.2 Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Знание принципов диспансеризации, профилактической и медико-социальной помощи беременным, роженицам, родильницам при акушерской и экстрагенитальной патологии – Составление плана диспансеризации, профилактической и медико-социальной помощи беременным, роженицам, родильницам при акушерской и экстрагенитальной патологии – Демонстрация манипуляций по проведению профилактической и медико-социальной помощи пациенткам – Грамотное заполнение медицинской документации 	

<p>ПК.4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Выявление проблем, постановка диагноза, планирование акушерской тактики по оказанию доврачебной неотложной помощи беременным, роженицам, родильницам при акушерской и экстрагенитальной патологии 	
<p>ПК.4.4 Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Знание основных принципов интенсивной терапии при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода – Планирование интенсивного ухода за беременными, роженицами, родильницами с акушерской патологией – Демонстрация манипуляционной техники по интенсивному уходу за беременными, роженицами, родильницами с акушерской патологией – Грамотное ведение медицинской документации 	
<p>ПК.4.5 Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Знание принципов оказания помощи в периоперативном периоде – Демонстрация подготовки медицинского инструментария, материала, медикаментов для проведения операций в акушерской практике – Демонстрация навыков ассистенции при выполнении акушерских операций (на фантомах) – Грамотное планирование ухода и наблюдения за пациентками в периоперативном периоде – Грамотное заполнение медицинской документации 	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии и понимания ее значимости в современном обществе.	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; – ролевые игры; – отзывы руководителей производственной практики; – результаты анкетирования; – анализ портфолио студентов; – участие в УИРС; – участие в открытых мероприятиях в колледже, соревнованиях, конкурсах.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов. Анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при оказании помощи пациентам различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях. Способность анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за нее.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации. Использование различных источников информации, включая электронные.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Грамотная работа с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями.	

<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Продуктивное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения. Грамотное взаимодействие с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.</p>	<p>Умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты коллективной деятельности. Умение работать в команде, взаимодействовать со студентами и преподавателями, с коллегами по работе и нести ответственность за результат коллективного труда.</p>	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.</p>	<p>Составляет план профессионального и личностного развития и осуществляет индивидуальную образовательную траекторию.</p>	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Анализ инноваций в сфере здравоохранения с использованием передовых технологий и планирование применения их в своей профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>Понимает значение исторического наследия, толерантно воспринимает социальные, культурные, религиозные различия народов</p>	
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>Определяет свое место и роль в окружающей природе, в коллективе, в обществе. Понимает нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	

<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности) Соблюдает требования инфекционной безопасности.</p>	
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Разрабатывает индивидуальный план по ЗОЖ. Контролирует эффективность плана. Посещает регулярно занятия физической культуры, занимается в спортивных секциях. Использует профессиональные знания и умения в целях укрепления собственного здоровья.</p>	
<p>Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>	
<p>Обучающийся должен уметь:</p>		
<ul style="list-style-type: none"> – проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача; 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за действиями на практике; – оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов и эссе; – тренинг; – деловая игра; – контроль выполнения и проверка заданий по практике; – оценка выполнения презентаций; – оценка результатов экзамена. 	
<ul style="list-style-type: none"> – проводить акушерские пособия на фантомах при патологических родах; 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за действиями на практике; – оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; 	

	<ul style="list-style-type: none"> – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов и эссе; – тренинг; – деловая игра; – контроль выполнения и проверка заданий по практике; – оценка выполнения презентаций; – оценка результатов экзамена.
<ul style="list-style-type: none"> – оказывать доврачебную помощь при акушерской и экстрагенитальной патологии; 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за действиями на практике; – оценка выполнения алгоритмов манипуляций; – оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций; – оценка результатов экзамена
<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде; 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за действиями на практике; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка выполнения алгоритмов манипуляций; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов и эссе; – тренинг; – деловая игра; – оценка результатов экзамена.
<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять уход за недоношенным новорожденным; 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за действиями на практике; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка выполнения алгоритмов манипуляций; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов и эссе;

	<ul style="list-style-type: none"> – тренинг; – деловая игра; оценка результатов экзамена.
<ul style="list-style-type: none"> – оказывать медицинские услуги в неонатологии; 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за действиями на практике; – оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка выполнения алгоритмов манипуляций; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов и эссе; – тренинг; – деловая игра; – контроль выполнения и проверка заданий по практике; – оценка выполнения презентаций; – оценка результатов экзамена.
<ul style="list-style-type: none"> – оказывать доврачебную помощь новорожденному при неотложных состояниях; 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за действиями на практике; – оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка выполнения алгоритмов манипуляций; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов и эссе; – тренинг; – деловая игра; – контроль выполнения и проверка заданий по практике; – оценка выполнения презентаций; – оценка результатов экзамена.
Обучающийся должен знать:	
<ul style="list-style-type: none"> – виды акушерской патологии; 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов;

	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов экзамена.
<ul style="list-style-type: none"> – особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии; 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка результатов экзамена.
<ul style="list-style-type: none"> – консервативные методы лечения акушерской и экстрагенитальной патологии; 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка результатов экзамена.
<ul style="list-style-type: none"> – основные виды акушерских операций; 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций; – оценка результатов экзамена.
<ul style="list-style-type: none"> – уход за пациентом в периоперативном периоде; 	<ul style="list-style-type: none"> -оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций; – оценка результатов экзамена.
<ul style="list-style-type: none"> – доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве; 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка результатов экзамена.
<ul style="list-style-type: none"> – признаки недоношенности ребенка; 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка выполнения рефератов; – оценка результатов тестирования;

	<ul style="list-style-type: none"> – оценка устных ответов; – оценка результатов экзамена.
<ul style="list-style-type: none"> – заболевания периода новорожденности, их проявления у новорожденных при различной степени зрелости; 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций; – оценка результатов экзамена.
<ul style="list-style-type: none"> – этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей; 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка результатов экзамена.
<ul style="list-style-type: none"> – особенности вакцинации БЦЖ недоношенных детей; 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов и эссе; – оценка выполнения презентаций; – оценка результатов экзамена.
<ul style="list-style-type: none"> – неотложные состояния у новорожденных; 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций; – оценка результатов экзамена.
<ul style="list-style-type: none"> – доврачебная помощь при неотложных состояниях у новорожденных 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка выполнения алгоритмов манипуляций; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций; – оценка результатов экзамена.
<ul style="list-style-type: none"> – 	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе профессионального модуля

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды формируемых компетенций
1	Теоретическое занятие по теме «Недоношенный ребёнок. Общие сведения».	Элементы проблемности, информационные технологии	ОК 1, ОК 3, ПК 4.1-
2			

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию