

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГБПОУ «СМГК»
№ 220/01-05од от 30.05.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ
профессионального учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
31.02.02 Акушерское дело
базовой подготовки

Сызрань, 2022

ОДОБРЕНА

методическим объединением
преподавателей, реализующих
образовательную программу
31.02.02 Акушерское дело
Руководитель МО ОП
_____/О.В. Нагулова/
Протокол № 09 от 11.05. 2022.

Составлена в соответствии с

Федеральным государственным
образовательным стандартом
среднего профессионального
образования по специальности
31.02.02 Акушерское дело
заместитель директора по учебной
работе
_____/НА.Куликова/

Составитель:

Брагина Т.М. - преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Гижовская О.В. - преподаватель ГБПОУ
«СМГК»

Содержательная экспертиза: Баринова Ю.Ю. преподаватель ГБПОУ
«СМГК»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: Королева Н.Г. - начальник
организационно-
методического отдела
ГБУЗ СО «СЦГБ»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «11» августа 2014 г. № 969.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общественное здоровье и здравоохранение

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело базовой подготовки, разработанной в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж».

Программа учебной дисциплины может быть использована при реализации программы дополнительного профессионального образования по специальности Акушерское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.10 Общественное здоровье и здравоохранение относится к профессиональному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Обязательная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать лучший отечественный и зарубежный опыт организации акушерского дела;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;
- факторы, детерминирующие здоровье;
- медико-социальные аспекты демографии;
- государственную систему охраны материнства и детства;
- первичную учетную медицинскую документацию, используемую в учреждениях охраны материнства и детства;
- работу акушерки на фельдшерско-акушерском пункте;
- систему социального и медицинского страхования;
- государственную программу развития акушерского дела в Российской Федерации;
- структуру учреждений здравоохранения

Вариативная часть — не предусмотрено.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (далее - ОК) и личностные результаты реализации программы воспитания (далее – ЛР):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ЛР 2.1	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости
ЛР 2.2	Экономически активный
ЛР 10.2	Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории.
ЛР 16	Стремящийся к результативности на олимпиадах, профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).

ЛР 17	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.
-------	---

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело базовой подготовки и овладению профессиональными компетенциями (далее — ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.
ПК 2.1	Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.
ПК 2.2	Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.
ПК 3.1	Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.
ПК 3.6	Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
- практических занятий – 18 часов,
- самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>54</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>18</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>18</i>
1. Изучение основной и дополнительной литературы.	
2. Изучение нормативно-правовых документов.	
3. Изучение и анализ показателей здоровья по социальному паспорту.	
4. Построение диаграмм по показателям здоровья населения.	
5. Подготовка реферативных сообщений.	
6. Составление электронных презентаций по заданной теме дисциплины.	
7. Участие в подготовке тестовых заданий по теме.	
8. Работа с обучающимися и контролирующими электронными пособиями	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение. Общественное здоровье. Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. Организация здоровьесберегающей среды. Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения.			ЛР - 2.1 ЛР - 2.2 ЛР - 10.2 ЛР – 11 ЛР - 15 ЛР – 16 ЛР - 17
Тема 1.1. Основные понятия общественного здоровья. Характеристика заболеваемости ОК 1, 2,4,8, 10 ПК 1.1, 2.1, 3.1, 3.3, 3.6	Содержание. Определение здоровья. Социальная обусловленность общественного здоровья и факторы его определяющие. Показатели здоровья. Эпидемиология общественного здоровья. Основные понятия и уровни заболеваемости. Учетные формы заболеваемости. Эпидемиология заболеваемости. Международная классификация болезней.	2	1
	Практическое занятие Оценка факторов риска в здоровье населения. Оформление медицинской документации по заболеваемости	2	2
	Самостоятельная работа. Социально-значимые заболевания и их профилактика. Современное состояние и тенденции заболеваемости населения России	2	
Тема 1.2. Медико-социальные аспекты демографии. ОК 1, 2,4,8, 10 ПК 1.1, 2.1, 3.1, 3.3, 3.6	Содержание. Понятие медицинской демографии. Статика и динамика населения. Механическое движение. Воспроизводство населения. Демографические показатели.	2	1
	Практическое занятие Расчет и оценка демографических показателей и показателей здоровья населения.	2	2
	Самостоятельная работа. Причины демографического спада в России.	2	
Тема 1.3. Формы и методы медицинской профилактики ОК 1, 2,4,8, 10 ПК 1.1, 2.1, 3.1, 3.3, 3.6	Содержание. Определение понятий «профилактика», «медицинская профилактика», «предболезнь», «болезнь». Цели и задачи медицинской профилактики. Уровни профилактического воздействия: укрепление здоровья, первичная профилактика (модификация факторов риска), вторичная профилактика, реабилитация (по терминологии ВОЗ – третичная профилактика).	2	1
	Практическое занятие	2	3

	Роль акушерки в организации и осуществлении профилактической деятельности.		
	Самостоятельная работа. Подготовить санбюллетень на тему: «Значение профилактики заболеваний у женщин».	2	
Тема 1.4. Формирование здорового образа жизни населения ОК 1, 2,4,8, 10 ПК 1.1, 2.1, 3.1, 3.3, 3.6	Содержание. Влияние образа жизни на здоровье человека. Понятия «образ жизни», «здоровый образ жизни». Формирование установки населения на здоровье как высшую ценность. Пути формирования здорового образа жизни населения: создание и развитие факторов, способствующих сохранению и укреплению здоровья; преодоление, уменьшение факторов риска для здоровья.	2	1
	Практическое занятие 1. Изучение методик составления рекомендаций для женского населения по профилактике заболеваний; 2. Проведение анкетирования по самооценке уровня здоровья и самооздоровлению человека	2	1
	Самостоятельная работа. Составить анкету по оценке уровня здоровья женщины разного возрастного периода.	2	
Тема 1.5. Организация здоровьесберегающей среды ОК 1, 2,4,8, 10 ПК 1.1, 2.1, 3.1, 3.3, 3.6	Содержание. Понятие «здоровьесберегающая среда». Критерии безопасной здоровьесберегающей среды. Здоровьесберегающие мероприятия в ЛПУ, осуществляемые для профилактики профессиональных заболеваний. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием на закрепленном участке, питанием и двигательной активностью в организованных коллективах (образовательных, лечебно-профилактических учреждениях, учреждениях социального обслуживания, на промышленных предприятиях). Воспитание культа здоровья населения и формирование потребности в закаливании организма с использованием природных факторов (солнца, воздуха и воды).	2	1
	Практическое занятие Составление рекомендаций по созданию здоровой и безопасной экологической среды дома и на работе.	2	1
	Самостоятельная работа. Разработка оздоровительных комплексов физической культуры для различных групп женского населения и использование их в организациях (образовательных, лечебно-профилактических учреждениях, учреждениях социального обслуживания, на промышленных предприятиях).	2	
Тема 1.6.	Содержание.	4	1

<p>Проведение гигиенического обучения и воспитания населения</p> <p>Организация и проведение работы в центрах (отделениях) медицинской профилактики, центрах здоровья</p> <p>ОК 1, 2,4,8, 10</p> <p>ПК 1.1, 2.1, 3.1, 3.3, 3.6</p>	<p>Значение, цели, задачи, основные принципы гигиенического обучения и воспитания населения на современном этапе, роль акушерки в его организации и проведении</p> <p>Основные цели и задачи деятельности центров (отделений) медицинской профилактики, центров здоровья. Их роль в формировании здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, профилактике заболеваний. Структура центров здоровья. Функции центров здоровья. Особенности деятельности кабинетов медицинской профилактики и кабинетов здорового ребенка лечебно-профилактических учреждений. Осуществление мониторинга и анализа состояния здоровья, факторов риска развития неинфекционных заболеваний в центрах (отделениях) медицинской профилактики, центрах здоровья. Координация мероприятий по первичной и вторичной профилактике неинфекционных заболеваний и укреплению здоровья населения на популяционном, групповом и индивидуальном уровнях.</p>		
	<p>Практическое занятие</p> <p>Изучение методов и технологий гигиенического обучения и воспитания населения</p> <p>Разработка индивидуальной программы по ведению здорового образа жизни.</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Оформление презентаций на заданную тему: «Дайте здоровью шанс!».</p> <p>Подготовка выступлений по пропаганде здорового образа жизни, профилактике возникновения и развития факторов риска различных заболеваний (курение, алкоголь, гиподинамия и др.) и формированию у граждан ответственного отношения к своему здоровью и здоровью своих детей и близких;</p>	4	
<p>Раздел 2. Организация медицинской помощи населению.</p> <p>ЛР - 2.1 ЛР - 2.2 ЛР - 10.2 ЛР – 11 ЛР - 15 ЛР – 16 ЛР - 17</p>			
<p>Тема 2.1.</p> <p>Организация медицинской помощи населению.</p> <p>ОК 1, 2,4,8, 10</p> <p>ПК 1.1, 2.1, 3.1, 3.3, 3.6</p>	<p>Содержание.</p> <p>Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной медицинской помощи. Организация медицинской помощи женщинам и детям. Организация медицинской помощи сельскому населению. Участие среднего медицинского персонала в проведении диспансеризации населения.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие</p>	4	3

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление медицинской документации при оказании амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи. 2. Медицинская документация при проведении диспансеризации различных групп населения. 3. Функции среднего медицинского персонала в ЛПУ. 		
	<p>Самостоятельная работа. Этика и деонтология среднего медицинского персонала при работе с пациентами.</p>	2	
<p>Тема 2.2. Правовое и организационное обеспечение медицинского страхования</p> <p>ОК 1, 2,4,8, 10 ПК 1.1, 2.1, 3.1, 3.3, 3.6</p>	<p>Содержание. Основные понятия медицинского страхования. Принципы, субъекты страхования. Виды медицинского страхования. Программа государственной гарантии обеспечения граждан РФ бесплатной медицинской помощью. Добровольное медицинское страхование. Методы управления здравоохранением. Ресурсы здравоохранения. Аккредитация и лицензирование.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие Особенности бюджетно-страховой системы здравоохранения. Управленческие функции старшей медицинской сестры.</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа. Сравнительная характеристика обязательного и добровольного медицинского страхования.</p>	2	
Всего:		54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

1. Мебель и стационарное оборудование

- доска классная;
- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов;
- книжный шкаф;
- шкафы для инструментов и приборов.
- образцы бланков учетно-отчетной медицинской документации

Технические средства обучения:

- компьютер;
- интерактивная доска;
- мультимедийное оборудование;
- программное обеспечение для пользования электронными образовательными ресурсами.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с.

Дополнительные источники:

- Кучеренко В. З., Агарков М. Н. Яковлев А. П., Васильев С. Л. Социальная гигиена и организация здравоохранением. Учебное пособие. М.2019.
- Накатис Я. Сборник стандартов и технологий практической деятельности медицинских сестер. С.Петербург, 2018г.
- Обуховец Т. П. Основы сестринского дела. Практикум. Феникс 2017.
- Вялков А. И., Райзберг Б. А., Шиленко Ю. В. Управление и экономика здравоохранения. Учебное пособие. Под ред. А. И. Вялкова. – М., ГЭОТАР-Мед., 2017г.
- Управление здравоохранением. Учебник. Под ред. В. З. Кучеренко. – М. ТЕИС, 2019г.
- Юрьев В. К., Куценко Г. И. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник для студентов, интернов, аспирантов, ординаторов. – СПб. ООО «Издательство «Петрополис», 2018г.

ИНФОРМАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

1. Система «Консультант»
2. Система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>).
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rosпотребнадзор.ru>).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь: использовать лучший отечественный и зарубежный опыт организации акушерского дела; рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;</p>	<p>Тестовый контроль с применением информационных технологий. Решение ситуационных задач. Деловая игра. Расчет показателей здоровья. Оформление медицинской документации по заболеваемости. Оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Составление рефератов. Оформление санитарных бюллетеней. Составление анкет по оценке здоровья пациентов. Подготовка докладов по санитарному просвещению и пропаганде здорового образа жизни.</p>
<p>знать: показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; факторы, детерминирующие здоровье; медико-социальные аспекты демографии; государственную систему охраны материнства и детства; первичную учетную медицинскую документацию, используемую в учреждениях охраны материнства и детства; работу акушерки на фельдшерско-акушерском пункте; систему социального и медицинского страхования; государственную программу развития акушерского дела в Российской Федерации; структуру учреждений здравоохранения;</p>	<p>Тестовый контроль с применением информационных технологий. Решение ситуационных задач. Деловая игра. Расчет показателей здоровья. Оформление медицинской документации по заболеваемости. Оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Составление рефератов. Оформление санитарных бюллетеней. Наблюдение и оценка о выполнении практических действий. Подготовка докладов по санитарному просвещению и пропаганде здорового образа жизни.</p>