

Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
ГБПОУ «СМГК»  
№198/01-05од от 28.05.2021г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена**

**31.02.02. Акушерское дело**

**базовой подготовки**

Сызрань, 2021

ОДОБРЕНА  
методическим объединением  
преподавателей, реализующих  
образовательную программу  
31.02.02 Акушерское дело  
Руководитель МО ОП  
\_\_\_\_\_/О.В.Нагулова/  
Протокол № 9 от 18.05.2021

---

Составлена в соответствии с  
Федеральным государственным  
образовательным стандартом  
среднего профессионального  
образования по специальности  
31.02.02 Акушерское дело  
Заместитель директора по учебной  
работе  
\_\_\_\_\_/Н.А.Куликова/

Составитель:

Толкачева Т.В. - преподаватель ГБПОУ «СМГК»  
Назарова Т.А. - преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Козлова Т.Ю. - преподаватель ГБПОУ  
«СМГК»

Содержательная экспертиза: Козлова Т.Ю. - преподаватель ГБПОУ  
«СМГК»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: Коновалова Л.П. преподаватель ГБПОУ  
«СМГК»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «11» августа 2014 г. № 969.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
1.1. Область применения рабочей программы .....	4
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена .....	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.....	4
1.4. Количество часов на освоение дисциплины .....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....	34
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	34
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ.....	36
ДИСЦИПЛИНЫ .....	36

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины (далее – программа УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело базовой подготовки, разработанной в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж».

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

### Обязательная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- Переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Лексический (1200-1400 л.ед.) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

Вариативная часть – распределена следующим образом:  
на увеличение объема времени обязательной части:

- максимальной учебной нагрузки –10 часов.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **31.02.02 Акушерское дело базовой подготовки** и овладению профессиональными компетенциями (далее - ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения

ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
ПК 1.3	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
ПК 1.4	Применять лекарственные средства по назначению врача
ПК 1.5	Оценивать, контролировать динамику состояния новорожденного и осуществлять уход
ПК 1.6	Обучать родителей уходу за новорожденным
ПК 1.7	Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования
ПК 2.1	Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача
ПК 3.6	Оказывать помощь пациентам в периоперативный период
ПК 4.1	Проводить лечебно-диагностические мероприятия беременной, рожнице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией под наблюдением врача
ПК 4.2	Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, рожнице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии
ПК 4.3	Оказывать доврачебную помощь беременной, рожнице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии
ПК 4.4	Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии
ПК 4.5	Ассистировать врачу и выполнять акушерские операции в пределах своих полномочий

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (далее - ОК):

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать ИКТ в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителем
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

#### **1.4. Количество часов на освоение дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 182 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	182
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	172
контрольные работы	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1 . Больничная команда</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 1.1 Сотрудники больницы</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	№1.Сотрудники больницы		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
Слова по теме,			
<b>Тема 1.2. Собеседование при приеме на работу.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	№2.Собеседование при приеме на работу.		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
Составить резюме	1		
<b>Тема 1.3. Настоящее простое и длительное</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	№ 3. Настоящее простое и длительное		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
РВ упр. 1-2			
<b>Тема 1.4 Прогулка по больнице</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	№ 4. Прогулка по больнице		
Контрольные работы	не предусмотрено		



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> SB. Упр.1	0,5	
<b>Тема 1.5 Профессия медсестры</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	№ 5. Профессия медсестры		
	<b>Контрольные работы</b>		
	«Профессии в больнице»	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> SB.Упр. 1-3 с.9; ДЧ: «Визит к ветеринару»	0,5	
<b>Раздел 2. Внутри и снаружи больницы</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 2.1 Отделения в больнице. Медицинское оборудование</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	№ 6. Отделения в больнице. Медицинское оборудование		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Слова по теме		
<b>Тема 2.2 Предлоги места и движения</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	№ 7. Предлоги места и движения		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> SB. Упр. 1-2 с. 12		
<b>Тема 2.3 Это моя работа: санитар</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	№ 8. Это моя работа: санитар.		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	SB. с.14.		
Тема 2.4 Инвалидное кресло.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	№ 9.Инвалидное кресло.		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Слова по теме с. 15 SB	0,5	
Тема 2.5 Больничные палаты	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	№ 10. Больничные палаты		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	РВ с. 6		
Тема 2.6 Я – руководитель больницы	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	№ 11.Я – руководитель больницы (ролевая игра)		
	<b>Контрольные работы</b>	<b>1</b>	
	«Внутри и снаружи больницы»		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Слова по теме, ДЧ: «Мобильные средства больницы»		
<b>Раздел 3. Больничный прием</b>		<b>12</b>	
Тема 3.1. Приемное отделение	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	№ 12. Приемное отделение		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>2</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Слова по теме		
Тема 3.2 Это моя работа: регистратор	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	№ 13. Это моя работа: регистратор		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>2</b>	
SB: с. 17 упр. 1-2	0,5		
Тема 3.3 Карточка пациента	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	№ 14. Карточка пациента		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>2</b>	
Заполнить бланк (SB с. 17)	0,5		
Тема 3.4 Прошедшее простое и длительное время.	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	№ 15. Прошедшее простое и длительное время		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>2</b>	
PB: с. 9			
Тема 3.5 Плохой почерк.	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	№ 16. Плохой почерк		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
Слова по теме			
Тема 3.6	<b>Содержание</b>		2,3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Прием пациента	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	№ 17. Прием пациента		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	«Больничной прием»	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	сообщение по теме, лексика, ДЧ: «Врачебные ошибки»	1	
<b>Раздел 4. Выбор профессии медика</b>		<b>10</b>	
Тема 4.1 Профессия медика	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	№ 18. Профессия медика		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
Слова по теме			
Тема 4.2 Повелительное наклонение	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	№ 19. Повелительное наклонение		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
SB: с.23	0,5		
Тема 4.3 Удивительный пассажир	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	№20. Удивительный пассажир.		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
Слова по теме			
Тема 4.4.	<b>Содержание</b>		2,3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Это моя работа: парамедик	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	№21. Это моя работа: парамедик		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> РВ: упр.3		
<b>Раздел 5. Здоровье женщины</b>		<b>14</b>	
Тема 5.1 Здоровье женщины: девочка, девушка, женщина	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	№24. Здоровье женщины: девочка, девушка, женщина		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Слова по теме		
Тема 5.2 Гигиена женщины	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	№25. Гигиена женщины		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Слова по теме		
Тема 5.3 Степени сравнения	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	№ 26. Степени сравнения		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> РВ: упр. 1-2	0,5	
Тема 5.4 Облегчение	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
периодических болей	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	№ 27. Облегчение периодических болей		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Правила чтения слов		
Тема 5.5 Контрацепция и планирование беременности	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	№28. Контрацепция и планирование беременности		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Ответить на вопросы по тексту	0,5	
Тема 5.6 Аборты: за и против	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	№29. Аборты: за и против		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Вопросительные местоимения		
Тема 5.7 Карта боли пациента	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	№30. Карта боли пациента		
	Контрольные работы		
	«Боль»	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	сообщение по теме, лексика; ДЧ: «Хронические боли»	1	
<b>Раздел 6. Беременность</b>		<b>14</b>	
Тема 6.1.	<b>Содержание</b>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Планирование беременности	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	№31. Планирование беременности		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Слова по теме		
Тема 6.2 Правильное питание при беременности	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	№32. Правильное питание при беременности		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> SB: с. 118		
Тема 6.3 Патологии при беременности	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	№ 33. Патологии при беременности		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> PB: с. 16 у.1-2		
Тема 6.4 Анализы беременной женщины: показатели нормы и патологии	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	№ 34. Анализы беременной женщины: показатели нормы и патологии		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> сообщение по теме, лексика	0,5	
Тема 6.5 Заболевания при беременности	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	№ 35. Заболевания при беременности		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Ответить на вопросы по тексту		
<b>Тема 6.6</b> <b>Сборы в роддом</b>	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	№ 36. Боры в роддом		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> сообщение по теме, лексика		
<b>Тема 6.7</b> <b>Подготовка к родам</b>	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	№ 37. подготовка к родам		
	Контрольные работы «Беременность»	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Слова по теме; ДЧ: «Обеспечение заботы о беременным»	0,5	
	<b>Раздел 7. Забота о новорожденных</b>		<b>16</b>
<b>Тема 7.1</b> <b>Уход за новорождённым</b>	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	№ 38. Уход за новорожденным		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Слова по теме		
<b>Тема 7.2</b> <b>Патронаж новорожденных на</b>	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
дому	№ 39. Патронаж новорожденных на дому		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> РВ: с. 19 упр. 1-2		
Тема 7.3 Болезни детей	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	№ 40. Болезни детей		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> сообщение по теме, лексика		
Тема 7.4 Будущее время. Глагол <i>will</i>	<b>Содержание</b>		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	№ 41. Будущее время. Глагол <i>will</i>		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> РВ: упр. 3-5.		
Тема 7.5 Проблемы и их помощники	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	№ 42. Проблемы и помощники		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Слова по теме		
Тема 7.6 Помогая пациенту	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	№ 43. Помогая пациенту		
	Контрольные работы	не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Слова по теме		
<b>Тема 7.7 Физкультура после родов</b>	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	№ 44. Физкультура после родов		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Разработать комплекс упражнений	1	
<b>Тема 7.8 Прививки новорожденным</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	№ 45. Пишем письмо родным		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	«Забота о пожилых»	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Написать письмо родным пожилого пациента; ДЧ: «Секреты долгой жизни»		
<b>Раздел 8. Питание и ожирение</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 8.1 Правильное питание кормящей женщины</b>	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	№ 46. Правильное питание кормящей женщины		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Слова по теме		
<b>Тема 8.2 Какие продукты мы выбираем для себя и малыша</b>	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	№ 47. Какие продукты мы выбираем для себя и малыша		
	Контрольные работы	не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Проект: «Мое здоровое меню»		
<b>Тема 8.3</b> <b>Диабет. Забота о пациентах с диабетом</b>	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	№ 48. Диабет. Забота о пациентах с диабетом		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> SB с.48		
<b>Тема 8.4</b> <b>Заешь себя до смерти!</b>	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	№ 49. Заешь себя до смерти!		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> сообщение по теме, лексика	0,5	
<b>Тема 8.5</b> <b>Модальный глагол should</b>	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	№ 50. Модальный глагол should		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> SB: упр.1-3 с. 50		
<b>Тема 8.6</b> <b>Нарушения питания</b>	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	№ 51. Нарушения питания		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Написать письмо другу	0,5	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 8.7 Советы при нарушении питания	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	№ 52. Советы при нарушении питания		
	Контрольные работы	1	
	«Питание и ожирение»		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> сообщение по теме, лексика; ДЧ: «Шоколад»		
<b>Раздел 9. Кровь</b>		<b>14</b>	
Тема 9.1 Группы крови	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	№ 53. Группы крови		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Слова по теме		
Тема 9.2 Анализ крови	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	№ 54. Анализ крови		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> SB с. 69		
Тема 9.3 Забор крови	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	№ 55. Забор крови		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Слова по теме		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 9.4 Условное наклонение	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	№ 56. Условное наклонение		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> РВ: упр.1-2 с. 25		
Тема 9.5 Функции крови	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	№ 57. Функции крови		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> РВ: с. 25-26 у. 4-6		
Тема 9.6 Сердце	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	№ 58. Сердце		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Слова по теме		
Тема 9.7 Кровь как улика	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	№ 59. Кровь как улика		
	Контрольные работы		
	«Кровь»	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Ответить на вопросы; ДЧ: «Пиявки»		
<b>Раздел 10. Акушерское дело</b>		<b>16</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 10.1 Профессия акушера	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	№ 60. Профессия акушера		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Слова по теме		
Тема 10.2 Акушерское дело в России	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	№ 61. Акушерское дело в России		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> сообщение по теме, лексика		
Тема 10.3 Акушерское дело за рубежом	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	№ 62. Акушерское дело за рубежом		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Проект: «Акушерское дело в России и за рубежом»		
Тема 10.4 В роддоме	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	№ 63. В роддоме		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Ответить на вопросы по тексту		
Тема 10.5 Модальные глаголы:	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
выражение возможности	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	№ 64. Модальные глаголы: выражение возможности		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	РВ: Упр. 1-2 с. 28		
Тема 10.6 Женская консультация	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	№ 65. Женская консультация		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Письмо другу		
Тема. 10.7 Планирование своей работы	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	№ 66. Планирование своей работы		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
Тема 10.8 Обобщение материала раздела	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	№ 67. Обобщение материала раздела		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	«Профессия акушера»	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
Слова по теме; ДЧ: «Акушерское дело»			
<b>Раздел 11. Гигиена</b>		<b>14</b>	
Тема 11.1 Что мы знаем о гигиене?	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	№ 68. Что мы знаем о гигиене?		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Слова по теме		
<b>Тема 11.2 Средства дезинфекции</b>	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	№ 69. Средства дезинфекции		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
<b>Тема 11.3 Проверка чистоты</b>	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	№ 70 Проверка чистоты		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
<b>Тема 11.4 Это моя работа: медсестра</b>	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	№ 71. Это моя работы: медсестра		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
<b>Тема 11.5 Модальные глаголы: долженствование</b>	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	№ 72. Модальные глаголы: долженствование		



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	РВ: Упр. 1-2 с. 31		
Тема 11.6 Стафилококк	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	№ 73. Стафилококк		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> сообщение по теме, лексика		
Тема 11.7 А что под микроскопом?	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	№ 74. А что под микроскопом?		
	Контрольные работы		
	«Гигиена» <b>Самостоятельная работа обучающегося</b> сообщение по теме, лексика	1	
<b>Раздел 12. Прием пациентов в женской консультации</b>		<b>10</b>	
Тема 12.1 Первые данные и показатели состояния здоровья	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	№ 75. Первые данные и показатели состояния здоровья		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Слова по теме		
Тема 12.2 Постановка на учет в женской консультации	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b> № 76. Постановка на учет по беременности	<b>2</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	сообщение по теме, лексика		
Тема 12.3 ЗППП	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	№ 77. ЗППП		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	сообщение по теме, лексика		
Тема 12.4 Страдательный залог	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	№ 78. Страдательный залог		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	сообщение по теме, лексика		
Тема 12.5 Бесплодие	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	№ 79. Бесплодие		
	Контрольные работы		
	«Прием в женской консультации»	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	сообщение по теме, лексика		
<b>Раздел 13. Женское здоровье в пожилом возрасте</b>		<b>16</b>	
Тема 13.1 Климакс	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	№ 80. Климакс		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	сообщение по теме, лексика		
	Слова по теме		
<b>Тема 13.2 Правильное питание пожилых</b>	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	№ 81. Правильное питание пожилых		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	сообщение по теме, лексика		
	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	№ 82. Способы выражения будущего времени		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
РВ: Упр.1-2 с. 40			
<b>Тема 13.4 Возрастные изменения</b>	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	№ 83. Возрастные изменения		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
<b>Тема 13.5 Правильный диагноз залог успешного лечения</b>	«Самостоятельное лечение»: вред или польза?		
	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	№ 84. Правильный диагноз – залог успешного лечения		
Контрольные работы	не предусмотрено		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	сообщение по теме, лексика		
<b>Тема 13.6 Последствия врачебных ошибок</b>	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	№ 85. Последствия врачебных ошибок		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	сообщение по теме, лексика		
<b>Тема 13.7 Систематизация знаний по всем разделам</b>	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	№ 86. Систематизация знаний по всем разделам		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	сообщение по теме, лексика		
<b>Тема</b>	<b>Содержание</b>		2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		
	Дифференцированный зачет	<b>2</b>	
<b>Итого</b>		<b>182</b>	

Уровни освоения учебного материала:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - иностранного языка; мастерских – не предусмотрено; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

– посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя;

– таблицы, схемы, структуры, диаграммы;

– презентации;

– методические пособия, рекомендации для обучающихся.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: - не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.

Технические средства обучения:

– компьютер;

– мультимедийный проектор;

– интерактивная доска;

– классная доска;

– экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение

##### Основные источники

1. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Эксмо, 2018.- 720 с.
2. Козырева Л.Г., Шадская Т.В. Английский язык для медицинских колледжей и училищ. – «Феникс», 2018. – 320 с.
3. Маслова А.М., Вайнштейн З.И., Плебейская Л.С. Учебник английского языка для медицинских вузов. – Изд.: Лист Нью, 2016. – 320 с.
4. Муравейская М.С. , Орлова Л.К. Английский язык для медиков.- Изд. Флинта, Наука, 2019.- 384 с.
5. Голицынский Ю.Б., Голицынская Н.А. Грамматика английского языка. Сборник упражнений. - 6-е изд., СПб.: КАРО, 2017. – 544 с.
6. Назарова Т.А. Учебное пособие по английскому языку для студентов медицинского колледжа, 2018г.
7. Назарова Т.А. Учебное пособие по английскому языку для студентов 4-5 курсов специальности Лечебное дело медицинского колледжа, 2008г.

### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.britannica.co.uk>
2. <http://en.wikipedia.org>
3. <http://www.study.ru>

### **Дополнительные источники:**

1. Баранова Л.Г. Шадская Т.В. Английский язык для медицинских училищ и колледжей. – Изд. дом Дашков и К, 2017. – 336 с.
2. Агабекян И.П. Английский язык. 17-е изд., стер. Гриф МО РФ. – Изд. Феникс, 2016 г. – 318 с.
3. Кубарьков Г.Л. Современные темы английского языка./ Г.Л. Кубарьков, В.А. Тимощук. – Донецк: ООО ПФК «БАО», 2014. – 608 с.
4. Бонк Н.А. Английский шаг за шагом: Курс для начинающих.: В 2т.Т.1-2. -М.:Росмэн-Пр.,2019.- 562с. 400с.
5. Темчина Н.А., Тылкина С.А. Пособие по английскому языку для медицинских училищ. – М.: «АНМИ», 2013 г. – 158 с.
6. Агабекян И.П. Английский язык. 17-е изд., стер. Гриф МО РФ. – Изд. Аванесьянц Э.М. Английский язык для старших курсов медицинских училищ и колледжей./ Э.М. Аванесьянц, Н.В. Кахацкая, Т.М. Мифтахова. – М.: «АНМИ», 2016. – 229 с.
7. Воропаева Е.Л. Учебное пособие по английскому языку для медицинских колледжей. – Омск: ФГОУ СПО ОмК, 2019. – 124 с.
8. Воропаева Е.Л. Грамматика английского языка: Учебное пособие по грамматике для самостоятельной работы студентов средних специальных учебных заведений./ Е.Л. Воропаева, Е.А. Бобер, Н.В. Левич. – Омск: ФГОУ СПО ОмК, 2019. – 100 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК1.1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	– Проводит мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	– оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций;
ПК 1.2 Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	– проводит санитарно-гигиеническое воспитание населения	– оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций;
ПК 1.3 Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	- участвует в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	– оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций;
ПК 1.4 Применять лекарственные средства по назначению врача	- применяет лекарственные средства по назначению врача	– оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций;
ПК 1.5 Оценивать, контролировать динамику состояния	- оценивает и контролирует динамику состояния новорожденного и	– оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов;

новорожденного и осуществлять уход	осуществлять уход	– оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций;
ПК 1.6 Обучать родителей уходу за новорожденным	- обучает родителей уходу за новорожденным	– оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций;
ПК 1.7 Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования	- информирует пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования	– оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций;
ПК 2.1 Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача	- проводит лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача	– оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций;
ПК 3.6 Оказывать помощь пациентам в периоперативный период	- оказывает помощь пациентам в периоперативный период	– оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций;
ПК 4.1 Проводить лечебно-диагностические мероприятия беременной, рожнице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией под наблюдением врача	- проводит лечебно-диагностические мероприятия беременной, рожнице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией под наблюдением врача	– оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций;
ПК 4.2 Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, рожнице, родильнице при	- оказывает профилактическую и медико-социальную помощь беременной, рожнице, родильнице при	– оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов;



акушерской и экстрагенитальной патологии	акушерской и экстрагенитальной патологии	– оценка выполнения презентаций;
ПК 4.3 Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии	- оказывает доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии	– оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций;
ПК 4.4 Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии	- осуществляет интенсивный уход при акушерской патологии	– оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций;
ПК 4.5 Ассистировать врачу и выполнять акушерские операции в пределах своих полномочий	- ассистирует врачу и выполняет акушерские операции в пределах своих полномочий	– оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций;

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– определяет ближайшие и конечные жизненные цели в профессиональной деятельности; – определяет пути реализации жизненных планов; – определяет перспективы трудоустройства	– оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка выполнения рефератов; – оценка портфолио
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	– прогнозирует результаты выполнения деятельности в соответствии с целью; – разбивает поставленную цель на задачи, подбирая из числа известных технологии (элементы технологий), позволяющие решить каждую из задач; – выбирает способ (технологию) решения задачи в соответствии с заданными	– оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач

	<p>условиями и имеющимися ресурсами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выстраивает план (программу) деятельности;</li> <li>– подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для решения задачи;</li> <li>– оценивает результаты своей деятельности, их эффективность и качество</li> </ul>	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Принимает решения в соответствии с ситуацией;</li> <li>– Отвечает за выбранное решение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>– оценка выполнения рефератов</li> <li>–</li> </ul>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>– задает вопросы, указывающие на отсутствие информации, необходимой для решения задачи;</li> <li>– систематизирует информацию в самостоятельно определенной в соответствии с задачей информационного поиска структуре</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>– оценка выполнения рефератов</li> </ul>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Применяет ИКТ с целью решения поставленных задач;</li> <li>– Осуществляет поиск и систематизацию информации;</li> <li>– Применяет полученную информацию с целью решения поставленных задач</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>– оценка выполнения рефератов</li> </ul>
ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– конструктивно взаимодействует с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; - четкое выполняет обязанности при работе в команде и/или выполнении задания в группе;</li> <li>– соблюдает нормы профессиональной этики при работе в команде;</li> <li>– строит профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>– оценка выполнения рефератов</li> </ul>

	ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональной задачи;</li> <li>– составляет программу саморазвития, самообразования;</li> <li>– определяет этапы достижения поставленных целей;</li> <li>– владеет методами самообразования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>– оценка портфолио</li> </ul>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– объективно и обоснованно оценивает возможности новых технологий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач</li> </ul>
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-адекватно воспринимает историческое наследие;</li> <li>-адекватно воспринимает культурные традиции русских, башкир и других народностей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач</li> </ul>
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Готов и берет на себя обязательства по отношению к природе;</li> <li>– Ответственно подходит к сохранению природного наследия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач</li> </ul>
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимает необходимость техники безопасности;</li> <li>-готов применить знания по технике безопасности в соответствующих ситуациях;</li> <li>-правильно действует по применению техники безопасности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач</li> </ul>
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ведет здоровый образ жизни;</li> <li>– Пропагандирует ЗОЖ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>– оценка результатов</li> </ul>

спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	среди сверстников	решения проблемно-ситуационных задач
---	-------------------	--------------------------------------

<b>Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Обучающийся должен уметь:	
– правильно читать и писать на английском языке медицинские термины,	– проверочные работы, диктанты; – аудирование, говорение на заданную тему, чтение текстов по заданной тематике
– объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам	– чтение текста с пониманием прочитанного.
Обучающийся должен знать:	
– элементы английской грамматики и способы словообразования	– построение предложения с использованием усвоенного материала, находить в тексте грамматические структуры;
– 1200-1400 лексических единиц	– Нахождение в тексте усвоенные лексические единицы, употребление в устной и письменной речи. Экзамен.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к рабочей программе профессионального модуля

**Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Коды формируемых компетенций</b>
1	«В роддоме»	Ролевая игра	ПК:1.1.,1.2,2.1, ОК: 1,2,4
2	«Уход за новорожденными»	Ролевая игра	ПК:1.1.,1.2,2.1, ОК: 1,2,4

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

<b>Дата актуализации</b>	<b>Результаты актуализации</b>	<b>Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию</b>