

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

**Методическая разработка практического занятия
для преподавателя
по теме «Патология крови»**

ОП.04 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ
для специальности
34.02.01 Сестринское дело

г.о. Сызрань, 2025 год

Тема: «Патология крови»

1 практическое занятие - 90 минут

Цели изучения темы:

Тема «Патология крови» является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Цели занятия:

Учебная:

- осуществлять контроль знаний
- формировать навыки восприятия и переработки информации

Воспитательная:

- воспитывать у студентов внимательность, исполнительность, самостоятельность

Развивающая:

- развивать логическое мышление

В результате освоения темы обучающийся должен уметь:

- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;
- определять морфологию патологически измененных тканей и органов.

В результате освоения темы обучающийся должен знать:

- общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;
- структурно - функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;
- клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма.

В результате освоения темы у обучающихся формируются следующие практические компетенции:

ПК 3.1 Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний

ПК 3.2 Пропагандировать здоровый образ жизни

ПК 3.3 Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения

ПК 4.1 Проводить оценку состояния пациента

ПК 4.2 Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту

ПК 4.3 Осуществлять уход за пациентом

ПК 4.5 Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме

ПК 5.1 Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни

ПК 5.2 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

ПК 5.4 Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

Межпредметные связи: Анатомия с физиологией человека, Сестринский уход при терапевтических заболеваниях, Сестринский уход при хирургических заболеваниях.

Место проведения: учебный кабинет Основ патологии.

Оснащение учебного кабинета: оборудование учебного кабинета, компьютер преподавателя, экран, проектор, слайды, наглядные средства обучения – влажные препараты по патологии желудка (гастриты, язвенная болезнь, рак), кишечника (энтериты, колиты, рак, аппендицит), печени (гепатиты, гепатозы, циррозы), поджелудочной железы (панкреатиты, рак), желчного пузыря (холециститы), плакаты, методические разработки для студентов.

Список использованной литературы:

1. Караханян К. Г. Основы патологии. Сборник ситуационных задач : учебное пособие для спо / К. Г. Караханян, Е. В. Карпова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-9237-4.
2. Кузьмина Л. П. Основы патологии. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / Л. П. Кузьмина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-7649-7
3. Мустафина И. Г. Основы патологии. Практикум : учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-7051-8.
4. Мустафина И. Г. Основы патологии. Курс лекций : учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7052-5.
5. Мустафина И. Г. Основы патологии : учебник для спо / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 436 с. — ISBN 978-5-8114-8071-5. 19
6. Пауков В.С. Патологическая анатомия и патологическая физиология : учебник по дисциплине «Патологическая анатомия и патологическая физиология» для студентов учреждений средн. проф. образования / В. С. Пауков, П. Ф. Литвицкий. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 256 с. ISBN 978-5-9704-2156-7
7. Ремизов И.В. Основы патологии: учебник для сред. проф. обр. / И.В. Ремизов. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 365 с. — (Сред.медиц.образование) ISBN 978-5-222-33036-4
8. Сай Ю. В. Анатомия и физиология человека и основы патологии. Пособие для подготовки к экзамену : учебное пособие / Ю. В. Сай, Л. Н. Голубева, А. В. Баев. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 196 с. — ISBN 978- 5-8114-4892-0.
9. Швырев, А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии : учеб. для мед. колледжей / А.А. Швырев;. — Ростов на Дону: Издательство Феникс, 2021. — 411 с. — (Среднее медицинское образование) ISBN 978-5-222-34893-2 Дополнительные источники
10. Топоров Г.Н., Панасенко Н.И. Словарь терминов по клинической анатомии / Г.Н.Топоров, Н.И. Панасенко.-Москва : Медицина, 2020. - 463 с.; 25 см.; ISBN 5-225-02707-5

№	Этапы занятия	Время (мин)	Деятельность преподавателя	Деятельность студента	Цель
1	Организационный момент	5	Приветствие, преподаватель проверяет готовность группы к занятию, отмечает отсутствующих, организует внимание студентов	Дежурный докладывает об отсутствующих	Создание рабочего настроения
2	Сообщение темы и целей занятия	5	Преподаватель сообщает тему, цели занятия	Внимательно слушают поставленные цели	Подготовка студентов к воспроизведению лекционного материала и выполнению практических заданий
3	Повторение лекционного материала	20	Преподаватель нацеливает студентов на повторение пройденной темы	Студенты вовлечены в речемыслительную деятельность	Формирование познавательного интереса к данной теме
4	Выполнение практического задания	50	Преподаватель дает рекомендации для выполнения самостоятельной работы	Внимательно слушают преподавателя и приступают к выполнению заданий.	Усиление мыслительной активности
5	Подведение итогов	5	Выводы	Завершают выполнение анализа	Закрепление способности анализировать
6	Домашнее задание	5		Записывают домашнее задание, планируют	Повышение заинтересованности

				последующую деятельность	студентов к выполнению домашнего задания
--	--	--	--	-----------------------------	---

Контрольные вопросы

1. Понятие о системе крови и ее компонентах. Острая кровопотеря. Виды и механизмы нарушений и компенсации при острой кровопотере.
2. Анемии. Классификация анемий. Механизмы наиболее часто встречающихся анемий. Картина мазка крови при разных анемиях.
3. Лейкоцитозы и лейкопении. Виды, причины и механизмы развития лейкоцитозов. Особенности лейкоцитарной формулы при разных видах лейкоцитозов.
4. Лейкозы. Классификация лейкозов и их общая характеристика. Структурные и функциональные особенности лейкозных клеток.
5. Особенности кроветворения и клеточного состава периферической крови при острых и хронических лейкозах. Клинические проявления (синдромы) лейкозов.
6. Общие представления о системе гемостаза. Первичный и вторичный гемостаз.
7. Механизмы первичного (сосудисто-тромбоцитарного) и вторичного (коагуляционного) гемостаза.
8. Этиопатогенез тромбоза. Триада Вирхова. Понятие о ДВС-синдроме.
9. Понятие о вазопатиях, тромбоцитопениях, тромбоцитопатиях и коагулопатиях.
10. Нарушение коагуляционного гемостаза (свертывания крови). Виды коагулопатий.
11. Методы оценки системы гемостаза. Тромбоэластография.

Тест по теме «Патология крови»

1) Общее кровообращение осуществляется:

- а) сердцем
- б) артериолами
- в) венулами

2) Местное кровообращение осуществляется:

- а) сердцем
- б) крупными сосудами
- в) капиллярами

3) Артериальная гиперемия – это:

- а) переполнение артериальных сосудов кровью
- б) затруднённый отток крови
- в) кратковременная задержка оттока крови

4) Венозная гиперемия – это:

- а) затруднённый отток крови
- б) кратковременная задержка оттока крови
- в) длительная задержка оттока крови

5) Острая венозная гиперемия – это:

- а) затруднённый отток крови
- б) кратковременная задержка оттока крови
- в) длительная задержка оттока крови

6) Хроническая венозная гиперемия – это:

- а) переполнение артериальных сосудов кровью
- б) кратковременная задержка оттока крови
- в) длительная задержка оттока крови

7) Признаки малокровия:

- а) уменьшение органа в объеме
- б) увеличения органа в объеме
- в) покраснение органа

8) Причина инфаркта:

- а) приток большого количества крови
- б) прекращение притока крови
- в) затруднённый приток крови

9) Необходимое условие тромбоза:

- а) замедленное движение крови
- б) кратковременная задержка оттока крови
- в) длительная задержка оттока крови

10) Причина эмболии:

- а) нарушение целостности сосудистой стенки
- б) расплавление тромба
- в) закупорка сосудов частицами принесенными током крови

11) При артериальном кровотечении:

- а) струя слабая, тёмно красного цвета
- б) струя сильная, ярко красного цвета
- в) появление капель крови

12) При венозном кровотечении:

- а) струя слабая, тёмно красного цвета
- б) струя сильная, ярко красного цвета
- в) появление капель крови

13) При капиллярном кровотечении:

- а) струя слабая, тёмно красного цвета
- б) струя сильная, ярко красного цвета
- в) появление капель крови

14) Кровоизлияние:

- а) кровь накапливается в тканях
- б) кровотечение
- в) скопление свернувшейся крови в тканях

15) При каком количестве потери крови наступает смерть?

- а) от 20-30%
- б) от 30-60%
- в) от 60-90%

16) Компенсаторные механизмы при сердечной недостаточности:

- а) расширение полостей сердца и тахикардия
- б) усиление гемопоза и увеличение ОЦК
- в) выброс гормонов коры надпочечников и сужение сосудов
- г) застой крови в большом круге и появление отёков.

17) Дилатация полостей сердца бывает:

- а) физиологической и патологической
- б) компенсированной и декомпенсированной
- в) тоногенной и миогенной
- г) временной и постоянной

18) Гиперемия – это:

- а) увеличение кровонаполнения ткани
- б) покраснение ткани

- в) воспаление ткани
- г) уменьшение кровонаполнения ткани

19) Причиной венозной гиперемии может быть:

- а) сдавление вен
- б) увеличение вязкости крови
- в) повышенное потребление кислорода тканями
- г) усиление ЧСС

20) Сладж – это:

- а) скучивание и слипание эритроцитов
- б) внутрисосудистое свёртывание крови
- в) активизация свёртывающей системы крови
- г) врождённое нарушение способности крови к свёртыванию.

21) Инфарктом называется:

- а) только заболевание сердечной мышцы
- б) некроз тканей, соприкасающихся с внешней средой
- в) некроз участка органа как исход ишемии
- г) обратимые изменения в тканях в результате ишемии.

22) Тромбоз возникает в результате:

- а) активизации свёртывающей системы крови
- б) закупорки сосуда сгустком крови
- в) замедления кровотока, повреждения сосудистой стенки, усиления свёртываемости крови.

23) Эмбол – это:

- а) сгусток крови
- б) пузырёк воздуха

- в) сгусток фибрина
- г) любой материальный объект, закупоривший сосуд.

24) Скопление крови в тканях – это:

- а) кровоизлияние
- б) гематома
- в) кровоподтёк
- г) геморрагия.

25) Лимфедема – это:

- а) лимфатический отёк
- б) истечение лимфы из повреждённого лимфатического сосуда
- в) скопление лимфы в тканях
- г) воспаление лимфатического сосуда

Задания для самостоятельной работы:

Задание 1.

Ответьте на вопросы:

- 1 Перечислите основные морфофункциональные особенности клеток мегалобластического типа кроветворения по сравнению с клетками нормобластического типа кроветворения:
- 2 О дефиците каких факторов в организме свидетельствует появление в крови клеток мегалобластического типа кроветворения в постнатальном периоде?

Задание 2

приведите нормативные значения перечисленных показателей для отдельного эритроцита и всей красной крови:

Нормоцит:

форма: _____

диаметр: _____ мкм;

объем (MCV): _____ фл;

среднее содержание гемоглобина в эритроците (MCH): _____ пг;

Количество эритроцитов и содержание гемоглобина в крови:

мужчины: Эр – _____ /л; Hb – _____ г/л.

женщины: Эр – _____ /л; Hb – _____ г/л..

Цветовой показатель: _____

Формула для расчета цветового показателя: _____

Задание 3

Ответьте на вопрос:

- 1 О чем свидетельствует появление в периферической крови дегенеративных форм эритроцитов?

Задание 4

Заполните таблицу:

Наименование должной величины	Цифровое значение	Функции
Общее количество крови		
Показатель гематокрита		
Состав плазмы:		
Вода		
Белки		
Минеральные соли		
Органич. вещества		
Физико-химические свойства		
Удельный вес		
Осмотич. давление		
Онкотич. давление		
Вязкость		
Реакция крови (pH)		