

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

**Методическая разработка практического занятия
для преподавателя
по теме «Патология дыхания»**

ОП.04 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ
для специальности
34.02.01 Сестринское дело

г.о. Сызрань, 2025 год

Тема: «Патология дыхания»

1 практическое занятие—90 минут

Цели изучения темы:

Тема «**Патология дыхания**» является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Цели занятия:

Учебная:

- осуществлять контроль знаний
- формировать навыки восприятия и переработки информации

Воспитательная:

- воспитывать у студентов внимательность, исполнительность, самостоятельность

Развивающая:

- развивать логическое мышление

В результате освоения темы обучающийся должен уметь:

- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;
- определять морфологию патологически измененных тканей и органов.

В результате освоения темы обучающийся должен знать:

- общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;
- структурно - функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;
- клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма.

В результате освоения темы у обучающихся формируются следующие практические компетенции:

ПК 3.1 Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний

ПК 3.2 Пропагандировать здоровый образ жизни

ПК 3.3 Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения

ПК 4.1 Проводить оценку состояния пациента

ПК 4.2 Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту

ПК 4.3 Осуществлять уход за пациентом

ПК 4.5 Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме

ПК 5.1 Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни

ПК 5.2 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

ПК 5.4 Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

Межпредметные связи:Анатомия с физиологией человека.

Место проведения: учебный кабинет Основ патологии.

Оснащение учебного кабинета: оборудование учебного кабинета, компьютер преподавателя, экран, проектор, слайды, наглядные средства обучения – влажные препараты по патологии желудка (гастриты, язвенная болезнь, рак), кишечника (энтериты, колиты, рак, аппендицит), печени (гепатиты, гепатозы, циррозы), поджелудочной железы (панкреатиты, рак), желчного пузыря (холециститы), плакаты, методические разработки для студентов.

Список использованной литературы:

1. Караханян К. Г. Основы патологии. Сборник ситуационных задач : учебное пособие для спо / К. Г. Караханян, Е. В. Карпова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-9237-4.
2. Кузьмина Л. П. Основы патологии. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / Л. П. Кузьмина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-7649-7
3. Мустафина И. Г. Основы патологии. Практикум : учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-7051-8.
4. Мустафина И. Г. Основы патологии. Курс лекций : учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7052-5.
5. Мустафина И. Г. Основы патологии : учебник для спо / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 436 с. — ISBN 978-5-8114-8071-5. 19
6. Пауков В.С. Патологическая анатомия и патологическая физиология : учебник по дисциплине «Патологическая анатомия и патологическая физиология» для студентов учреждений средн. проф. образования / В. С. Пауков, П. Ф. Литвицкий. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 256 с. ISBN 978-5-9704-2156-7
7. Ремизов И.В. Основы патологии: учебник для сред. проф. обр. / И.В. Ремизов. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 365 с. — (Сред.медиц.образование) ISBN 978-5-222-33036-4
8. Сай Ю. В. Анатомия и физиология человека и основы патологии. Пособие для подготовки к экзамену : учебное пособие / Ю. В. Сай, Л. Н. Голубева, А. В. Баев. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 196 с. — ISBN 978- 5-8114-4892-0.
9. Швырев, А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии : учеб. для мед. колледжей / А.А. Швырев;. — Ростов на Дону: Издательство Феникс, 2021. — 411 с. — (Среднее медицинское образование) ISBN 978-5-222-34893-2 Дополнительные источники
10. Топоров Г.Н., Панасенко Н.И. Словарь терминов по клинической анатомии / Г.Н.Топоров, Н.И. Панасенко.-Москва : Медицина, 2020. - 463 с.; 25 см.; ISBN 5-225-02707-5

№	Этапы занятия	Время (мин)	Деятельность преподавателя	Деятельность студента	Цель
1	Организационный момент	5	Приветствие, преподаватель проверяет готовность группы к занятию, отмечает отсутствующих, организует внимание студентов	Дежурный докладывает об отсутствующих	Создание рабочего настроения
2	Сообщение темы и целей занятия	5	Преподаватель сообщает тему, цели занятия	Внимательно слушают поставленные цели	Подготовка студентов к воспроизведению лекционного материала и выполнению практических заданий
3	Повторение лекционного материала	20	Преподаватель нацеливает студентов на повторение пройденной темы	Студенты вовлечены в речемыслительную деятельность	Формирование познавательного интереса к данной теме
4	Выполнение практического задания	50	Преподаватель дает рекомендации для выполнения самостоятельной работы	Внимательно слушают преподавателя и приступают к выполнению заданий.	Усиление мыслительной активности
5	Подведение итогов	5	Выводы	Завершают выполнение анализа	Закрепление способности анализировать
6	Домашнее	5		Записывают	Повышение

	задание			домашнее задание, планируют последующую деятельность	заинтересова нности студентов к выполнению домашнего задания
--	---------	--	--	---	---

Вопросы для проведения фронтального опроса:

1. Нарушение дыхания. Процессы приводящие к нарушению функции дыхания.
2. Дыхательная недостаточность – понятие.
3. Механизмы развития дыхательной недостаточности.
4. Стадии дыхательной недостаточности.
5. Нарушение альвеолярной вентиляции.
6. Нарушение перфузии легочных капилляров.
7. Проявления нарушений внешнего дыхания.
8. Периодическое патологическое дыхание.
9. Болезни органов дыхания.
10. Термины: брадипное, апное, тахипное, гиперпное, диспное, асфиксия, пневмосклероз, бронхоэктазы.

Задания для самостоятельной работы:

Задание №1. Заполните таблицу: «Механизмы развития дыхательной недостаточности»

Название	Определение
1.	
2.	
3.	
4.	

Задание № 2. Заполните таблицу: «Виды пневмоторакса»

Название	Определение
1.	
2.	
3.	

Задание № 3. Дополните таблицу.

Название	Определение	Причины
1.Нарушение перфузии легочных капилляров		1. 2. 3.
2. Нарушение диффузии газов через аэрогематический барьер		1. 2. 3. 4.

Задание № 4. Заполните таблицу: «Типы одышки»

Название	Определение	Причины
I.		1. 2.

		3. 4. 5.
II.		1. 2.

Задание № 5. Дополните таблицу: «Термины по теме»

Термины	Характеристика
1. Брадипное	
2. Апноэ	
3. Тахипное	
4. Гиперпноэ	
5. Диспноэ	
6. Асфиксия	
7. Пневмоклероз	
8. Бронхоэктазы	
9. Эмфизема	
10. Астма	

Тестовые задания для итогового контроля знаний

Вариант № 1

1. Механизмы развития дыхательной недостаточности

1. центральный,
2. торако-диафрагмальный,
3. периферический,
4. легочный.

2. Формы легочной дыхательной недостаточности

- | | |
|------------------|--|
| 1. обструктивная | А. уменьшение дыхательной поверхности легких |
| 2. рестриктивная | Б. нарушение проходимости в бронхах |

3. Стадии дыхательной недостаточности

1. компенсированная,
2. острая,
3. декомпенсированная,
4. хроническая.

4. Попадание воздуха в плевральную полость

1. гидроторакс,
2. пневмосклероз,
3. пневмоторакс,
4. гемоторакс.

5. Виды пневмоторакса

1. открытый,
2. клапанный,
3. вентиляционный,
4. закрытый.

6. Увеличение ЧДД

1. апное,
2. брадипное,
3. тахипное,
4. гиперпноное.

7. Субъективное чувство нехватки воздуха и потребность усилить дыхание называется _____

8. Типы одышки Определение

- | | |
|------------------|-----------------------------|
| 1. инспираторная | А. затруднен и усилен выдох |
| 2. экспираторная | Б. затруднен и усилен вдох |

9. Повышенное содержанием воздуха в легочной ткани называется _____

10. В течение крупозной пневмонии выделяют стадии

1. прилива,
2. красного опеченения,
3. серого опеченения,
4. белого опеченения.

1. Механизмы развития дыхательной недостаточности

1. центральный,
2. нервно-мышечный,
3. периферический,
4. легочный.

2. Формы легочной дыхательной недостаточности

- | | |
|------------------|--|
| 1. рестриктивная | А. нарушение проходимости в бронхах |
| 2. обструктивная | Б. уменьшение дыхательной поверхности легких |

3. Стадии дыхательной недостаточности

1. декомпенсированная,
2. хроническая,
3. компенсированная,
4. острая.

4. Попадание воздуха в плевральную полость

1. пневмосклероз,
2. пневмоторакс,
3. гидроторакс,
4. гемоторакс.

5. Виды пневмоторакса

1. закрытый,
2. вентиляционный,
3. клапанный,
4. открытый.

6. Уменьшение ЧДД

1. апное,
2. брадипное,
3. тахипное,
4. гиперпноное.

Объективное нарушение ритма, частоты и глубины дыхательных движений называется _____

8. Типы одышки Определение

- | | |
|------------------|-----------------------------|
| 1. экспираторная | А. затруднен и усилен вдох |
| 2. инспираторная | Б. затруднен и усилен выдох |

9. Расширенные бронхи с гнойным воспалением слизистой оболочки носят

Название _____

10. В течение крупозной пневмонии выделяют стадии

1. белого опеченения,
2. прилива,
3. серого опеченения,
4. красного опеченения.

Вариант № 1

1. 1, 2, 3
2. 1А, 2 Б
3. 1,3
4. 3
5. 1, 2, 4
6. 3
7. диспное (одышка)
8. 1Б, 2А
9. эмфиземой
10. 2,3.

Вариант № 2

1. 1, 2, 3
2. 1Б, 2А
3. 1,3
4. 2
5. 1, 3, 4
6. 2
7. диспное (одышка)
8. 1Б, 2А
9. бронхоэктазов
10. 3,4