

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

**Методическая разработка практического занятия
для преподавателя
по теме «Патология сердечно-сосудистой системы»**

ОП.04 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ
для специальности
34.02.01 Сестринское дело

г.о. Сызрань, 2025 год

Тема: «Патология сердечно-сосудистой системы»

1 практическое занятие—90 минут

Цели изучения темы:

Тема «Патология сердечно-сосудистой системы» является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Цели занятия:

Учебная:

- осуществлять контроль знаний
- формировать навыки восприятия и переработки информации

Воспитательная:

- воспитывать у студентов внимательность, исполнительность, самостоятельность

Развивающая:

- развивать логическое мышление

В результате освоения темы обучающийся должен уметь:

- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;
- определять морфологию патологически измененных тканей и органов.

В результате освоения темы обучающийся должен знать:

- общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;
- структурно - функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;
- клинические проявления воспалительных реакций, форм воспаления;
- клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма.

В результате освоения темы у обучающихся формируются следующие практические компетенции:

ПК 3.1 Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний

ПК 3.2 Пропагандировать здоровый образ жизни

ПК 3.3 Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения

ПК 4.1 Проводить оценку состояния пациента

ПК 4.2 Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту

ПК 4.3 Осуществлять уход за пациентом

ПК 4.5 Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме

ПК 5.1 Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни

ПК 5.2 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

ПК 5.4 Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

Межпредметные связи:Анатомия с физиологией человека

Место проведения: учебный кабинет Основ патологии

Оснащение учебного кабинета: оборудование учебного кабинета, компьютер преподавателя, экран, проектор, слайды, наглядные средства обучения – влажные препараты по патологии желудка (гастриты, язвенная болезнь, рак), кишечника (энтериты, колиты, рак, аппендицит), печени (гепатиты, гепатозы, циррозы), поджелудочной железы (панкреатиты, рак), желчного пузыря (холециститы), плакаты, методические разработки для студентов.

Список использованной литературы:

1. Караханян К. Г. Основы патологии. Сборник ситуационных задач : учебное пособие для спо / К. Г. Караханян, Е. В. Карпова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-9237-4.
2. Кузьмина Л. П. Основы патологии. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / Л. П. Кузьмина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-7649-7
3. Мустафина И. Г. Основы патологии. Практикум : учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-7051-8.
4. Мустафина И. Г. Основы патологии. Курс лекций : учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7052-5.
5. Мустафина И. Г. Основы патологии : учебник для спо / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 436 с. — ISBN 978-5-8114-8071-5. 19
6. Пауков В.С. Патологическая анатомия и патологическая физиология : учебник по дисциплине «Патологическая анатомия и патологическая физиология» для студентов учреждений средн. проф. образования / В. С. Пауков, П. Ф. Литвицкий. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 256 с. ISBN 978-5-9704-2156-7
7. Ремизов И.В. Основы патологии: учебник для сред. проф. обр. / И.В. Ремизов. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 365 с. — (Сред.медиц.образование) ISBN 978-5-222-33036-4
8. Сай Ю. В. Анатомия и физиология человека и основы патологии. Пособие для подготовки к экзамену : учебное пособие / Ю. В. Сай, Л. Н. Голубева, А. В. Баев. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 196 с. — ISBN 978- 5-8114-4892-0.
9. Швырев, А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии : учеб. для мед. колледжей / А.А. Швырев;. — Ростов на Дону: Издательство Феникс, 2021. — 411 с. — (Среднее медицинское образование) ISBN 978-5-222-34893-2 Дополнительные источники
10. Топоров Г.Н., Панасенко Н.И. Словарь терминов по клинической анатомии / Г.Н.Топоров, Н.И. Панасенко.-Москва : Медицина, 2020. - 463 с.; 25 см.; ISBN 5-225-02707-5

№	Этапы занятия	Время (мин)	Деятельность преподавателя	Деятельность студента	Цель
1	Организационный момент	5	Приветствие, преподаватель проверяет готовность группы к занятию, отмечает отсутствующих, организует внимание студентов	Дежурный докладывает об отсутствующих	Создание рабочего настроения
2	Сообщение темы и целей занятия	5	Преподаватель сообщает тему, цели занятия	Внимательно слушают поставленные цели	Подготовка студентов к воспроизведению лекционного материала и выполнению практических заданий
3	Повторение лекционного материала	20	Преподаватель нацеливает студентов на повторение пройденной темы	Студенты вовлечены в речемыслительную деятельность	Формирование познавательного интереса к данной теме
4	Выполнение практического задания	50	Преподаватель дает рекомендации для выполнения самостоятельной работы	Внимательно слушают преподавателя и приступают к выполнению заданий.	Усиление мыслительной активности
5	Подведение итогов	5	Выводы	Завершают выполнение анализа	Закрепление способности анализировать
6	Домашнее	5		Записывают	Повышение

	задание			домашнее задание, планируют последующую деятельность	заинтересова нности студентов к выполнению домашнего задания
--	---------	--	--	---	---

Вопросы для проведения фронтального опроса:

1. Какие виды обмена нарушаются при атеросклерозе?
2. Какие существуют факторы риска для развития атеросклероза?
3. Какие стадии атеросклероза вы знаете?
4. Назовите непосредственную причину, приводящую к повреждению эндотелия сосудов?
5. Какие существуют предпосылки, необходимые для накопления липидов в атеросклеротической бляшке?
6. Что такое «пенистые клетки»?
7. Что произойдет, если содержимое атеросклеротической бляшки попадет в просвет сосуда?
8. Что произойдет, если при разрыве атеросклеротической бляшки коронарной артерии, тромб блокирует кровоток по ней?
9. В чем выражается атеросклероз артерий головного мозга у пожилых?
10. Почему при атеросклерозе почечных артерий может развиваться артериальная гипертония?
11. Что такое гипертоническая болезнь?
12. Какие формы инсульта вы знаете?
13. Что называется пороком сердца?
14. Что называется «недостаточностью клапана» и «стенозом клапана»?
15. Какие заболевания могут быть фоновыми для ишемической болезни сердца?
16. Какие существуют стадии инфаркта миокарда?
17. Для какой формы гипертонической болезни характерно «бычье сердце»?

Задания для самостоятельной работы:

Задание № 1

I. Ответить на вопрос.

1. Какие основные причины, виды и механизмы нарушения работы сердца вы знаете?

Задание № 2

II. Ответить на вопросы.

1. Следствием чего являются врожденные пороки сердца?

2. Назовите виды врожденных пороков сердца.

3. Следствием чего являются приобретенные пороки сердца?

4. Какие способы лечения пороков сердца вы знаете?

5. Исход нелеченного порока сердца.

Задание № 3

Заполнить таблицу «Воспалительные процессы в сердце».

Название болезни	Причины возникновения	Развитие	Осложнения	Исход
Эндокардит				
Миокардит				
Перикардит				

Задание № 4

Перечислить характерные признаки клинико морфологических форм атеросклероза:

– атеросклероз аорты

– атеросклероз артерий мозга

– атеросклероз сосудов нижних конечностей

Задание № 5

I. Ответить на вопрос.

1. Какие клиноморфологические формы гипертонической болезни вы знаете?

Задание № 6

I. Ответить на вопросы.

1. Ишемическая болезнь — это

2. Инфаркт миокарда — это

3. Стадии инфаркта миокарда

Задание № 7

I. Перечислить виды сердечной недостаточности. Назовите их стадии и степень тяжести.