

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

**Методическая разработка практического занятия
для преподавателя
по теме «Альтерация. Некроз»**

ОП.04 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ
для специальности
34.02.01 Сестринское дело

г.о. Сызрань, 2025 год

Тема: «Альтерация. Некроз»

1 практическое занятие—45 минут

Цели изучения темы:

Тема «Альтерация. Некроз» является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Цели занятия:

Учебная:

- осуществлять контроль знаний
- формировать навыки восприятия и переработки информации

Воспитательная:

- воспитывать у студентов внимательность, исполнительность, самостоятельность

Развивающая:

- развивать логическое мышление

В результате освоения темы обучающийся должен уметь:

- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;
- определять морфологию патологически измененных тканей и органов.

В результате освоения темы обучающийся должен знать:

- общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;
- структурно - функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;
- клинические проявления воспалительных реакций, форм воспаления;
- клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма.

В результате освоения темы у обучающихся формируются следующие практические компетенции:

ПК 3.1 Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний

ПК 3.2 Пропагандировать здоровый образ жизни

ПК 3.3 Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения

ПК 4.1 Проводить оценку состояния пациента

ПК 4.2 Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту

ПК 4.3 Осуществлять уход за пациентом

ПК 4.5 Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме

ПК 5.1 Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни

ПК 5.2 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

ПК 5.4 Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

Межпредметные связи: Анатомия с физиологией человека.

Место проведения: учебный кабинет Основ патологии.

Оснащение учебного кабинета: оборудование учебного кабинета, компьютер преподавателя, экран, проектор, слайды, наглядные средства обучения – влажные препараты по патологии желудка (гастриты, язвенная болезнь, рак), кишечника (энтериты, колиты, рак, аппендицит), печени (гепатиты, гепатозы, циррозы), поджелудочной железы (панкреатиты, рак), желчного пузыря (холециститы), плакаты, методические разработки для студентов.

Список использованной литературы:

1. Караханян К. Г. Основы патологии. Сборник ситуационных задач : учебное пособие для спо / К. Г. Караханян, Е. В. Карпова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-9237-4.
2. Кузьмина Л. П. Основы патологии. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / Л. П. Кузьмина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-7649-7
3. Мустафина И. Г. Основы патологии. Практикум : учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-7051-8.
4. Мустафина И. Г. Основы патологии. Курс лекций : учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7052-5.
5. Мустафина И. Г. Основы патологии : учебник для спо / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 436 с. — ISBN 978-5-8114-8071-5. 19
6. Пауков В.С. Патологическая анатомия и патологическая физиология : учебник по дисциплине «Патологическая анатомия и патологическая физиология» для студентов учреждений средн. проф. образования / В. С. Пауков, П. Ф. Литвицкий. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 256 с. ISBN 978-5-9704-2156-7
7. Ремизов И.В. Основы патологии: учебник для сред. проф. обр. / И.В. Ремизов. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. – 365 с. – (Сред.медиц.образование) ISBN 978-5-222-33036-4
8. Сай Ю. В. Анатомия и физиология человека и основы патологии. Пособие для подготовки к экзамену : учебное пособие / Ю. В. Сай, Л. Н. Голубева, А. В. Баев. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 196 с. — ISBN 978- 5-8114-4892-0.
9. Швырев, А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии : учеб. для мед. колледжей / А.А. Швырев;. — Ростов на Дону: Издательство Феникс, 2021. — 411 с. — (Среднее медицинское образование) ISBN 978-5-222-34893-2 Дополнительные источники
10. Топоров Г.Н., Панасенко Н.И. Словарь терминов по клинической анатомии / Г.Н.Топоров, Н.И. Панасенко.-Москва : Медицина, 2020. - 463 с.; 25 см.; ISBN 5-225-02707-5

№	Этапы занятия	Время (мин)	Деятельность преподавателя	Деятельность студента	Цель
1	Организационный момент	2	Приветствие, преподаватель проверяет готовность группы к занятию, отмечает отсутствующих, организует внимание студентов	Дежурный докладывает об отсутствующих	Создание рабочего настроения
2	Сообщение темы и целей занятия	3	Преподаватель сообщает тему, цели занятия	Внимательно слушают поставленные цели	Подготовка студентов к воспроизведению лекционного материала и выполнению практических заданий
3	Повторение лекционного материала	7	Преподаватель нацеливает студентов на повторение пройденной темы	Студенты вовлечены в речемыслительную деятельность	Формирование познавательного интереса к данной теме
4	Выполнение практического задания	30	Преподаватель дает рекомендации для выполнения самостоятельной работы	Внимательно слушают преподавателя и приступают к выполнению заданий.	Усиление мыслительной активности
5	Подведение итогов	2	Выводы	Завершают выполнение анализа	Закрепление способности анализировать
6	Домашнее	1		Записывают	Повышение

	задание			домашнее задание, планируют последующую деятельность	заинтересова нности студентов к выполнению домашнего задания
--	---------	--	--	---	---

1. Укажите, для какого вида альтерации характерна декомпозиция:

- а) Некроза
- б) Дистрофии
- в) Атрофии

2. Укажите признаки характерные для некроза:

- а) Ожирение
- б) Цитолиз
- в) Мумификация
- г) Фибриноид

3. Укажите виды мезенхимальной белковой дистрофии:

- а) Гиалиново-капельная
- б) Амилоидоз
- в) Гиалиноз
- г) Гидропическая

4. Некроз тканей контактирующих с внешней средой:

- а) Инфаркт
- б) Пролежень
- в) Гангрена
- г) Секвестр

5. Генетически обусловленная смерть клеток:

- а) Некроз
- б) Некробиоз
- в) Апоптоз
- г) Атрофия

6). Желтуха, возникающая при нарушении выведения желчи:

- а) Гемолитическая
- б) Паренхиматозная
- в) Абтурационная

7). «Тигровое сердце» характерно для дистрофий:

- а) Диспротеинозов
- б) Углеводных
- в) Липоидозах
- г) Хромопротеидных.

8) Мутное набухание тканей, внутриклеточная денатурация белка характерны для дистрофий:

- а) Гидропической б) Зернистой
- в) Гиалиново-капельной г) Амилоидоза

9) Крайняя степень общего истощения организма:

- а) Гипотрофия б) Гипоплазия
- в) Кахексия г) Аплазия

10) К сосудисто-стромальным дистрофиям не относят:

- а) Фибриноид б) Гиалиноз
- в) Гемосидероз г) Амилоидоз

Задания для самостоятельной работы:

Здание 1.

Решите ситуационные задачи:

1. При крупозной пневмонии наблюдается фибриноидное пропитывание паренхимы лёгкого с последующим очаговым распадом тканей и образованием полости, заполненной оливково- жёлтой массой. Вокруг полости формируется фиброзная капсула. Какие виды воспаления наблюдаются в лёгком, особенности их формирования и исходы.
2. Любой воспалительный процесс характеризуется группой единых местных признаков: покраснение, припухлость, местное повышение температуры, боль и нарушение функций повреждённого органа. Назовите латинские термины данных признаков, объясните причины их возникновения.

Задание 2.

Ответить на следующие вопросы:

- Дайте определение понятию «дистрофия» и укажите сущность механизмов происходящих при дистрофиях изменений.
- Чем характеризуются паренхиматозные и мезенхимальные белковые дистрофии?
- Как проявляются паренхиматозные жировые дистрофии?
- Каким образом проявляется нарушение обмена билирубина?
- В чем сущность основных проявлений нарушения обмена кальция?
- Дайте определение понятию «голодание» и перечислите его основные виды.
- Из каких факторов складывается азотистый баланс?
- Как проявляются основные виды нарушений обмена воды?
- В чем различия механизмов возникновения отеков разных видов?
- Каковы виды нарушений кислотно–основного состояния?
- В чем различия коагуляционного и колликвационного некроза?

Задание 3.

Заполнить таблицу:

Формы некроза

Гангрена	Инфаркт	Секвестр

Задание 4.

Заполнить таблицу:

Исходы некроза

Благоприятные	Неблагоприятные