

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

**Методическая разработка практического занятия  
для преподавателя  
по теме «Предстерилизационная очистка и стерилизация  
изделий медицинского назначения»**

ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с  
оказанием медицинской помощи

МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской  
организации

Раздел 1. Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы  
медицинской организации

для специальности  
34.02.01 Сестринское дело

г.о. Сызрань, 2025 год

## **Тема: «Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения» 2 занятие**

*1 практическое занятие–270 минут*

### **Цели изучения темы:**

Тема «Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения» является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

С целью овладения видом профессиональной деятельности ПМ.01 «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» в ходе освоения раздела 1 «Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации» обучающихся должен, освоить соответствующие профессиональные компетенции:

ВД 1 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

ПК 1.1. Организовывать рабочее место

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду

ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.

Вариативная часть профессионального модуля направлена на расширение и углубление знаний по следующим ПК:

ПК 1.1. Организовывать рабочее место.

### Обучающийся должен иметь практические навыки:

- ~ организации рабочего места;
- ~ обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;
- ~ обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;

### Обучающийся должен уметь:

- ~ организовывать рабочее место;
- ~ применять средства индивидуальной защиты;
- ~ соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно
- ~ противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);
- ~ соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;

- ~ осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;
- ~ соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;
- ~ проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- ~ осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);
- ~ проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;
- ~ проводить стерилизацию медицинских изделий;
- ~ обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;
- ~ соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете);
- ~ проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- ~ осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;
- ~ размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;
- ~ осуществлять контроль режимов стерилизации;

Обучающийся должен знать:

- ~ санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);
- ~ меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;
- ~ подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);
- ~ основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- ~ санитарные правила обращения с медицинскими отходами;
- ~ профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- ~ особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах

- ~ внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);
- ~ виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- ~ методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- ~ виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;
- ~ технологии стерилизации медицинских изделий;
- ~ порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;
- ~ правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
- ~ методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
- ~ профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.

### **Интеграция темы**

- ~ Гигиена и экология человека
- ~ Основы микробиологии и иммунологии
- ~ Фармакология
- ~ Безопасность жизнедеятельности

### **Список литературы**

- 1.Борисова С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7830-9.
- 2.Гордеев, И.Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И.Г.Гордеева, С.М.Отаровой, З.З.Балкизова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 592 с. : ил. — 592 с. — ISBN 978-5-9704-5514-2
3. Двойников, С.И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник/ С. И. Двойников, С.Р.Бабаян, Ю.А.Тарасова [и др.] ; под ред. С.И.Двойникова, С.Р.Бабаяна.- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 512 с. : ил.-512 с. — ISBN 978-5-9704-6455-7.
- 4.Карпова Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для спо / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7332-8.

5. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии : учебник для студентов средних проф. учебных заведений / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. – 5-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2019, 2020. – 717 с., 796 с
6. Пономарева Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала : учебное пособие для спо / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6782-2.
7. Сметанин В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях : учебник для спо / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9497-2.

### **Интернет-ресурсы**

1. <http://www.consultant.ru/> - нормативные документы.
2. <https://www@.rosminzdrav.ru>.

**Выход:** для практической деятельности медицинской сестры.

## **к практическому занятию по теме: «Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения» 2 занятие**

### **Цели изучения темы:**

Тема «Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения» является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

С целью овладения видом профессиональной деятельности ПМ.01 «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи», обучающийся в ходе освоения раздела «Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации» должен освоить соответствующие профессиональные компетенции:

ВД 1 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

ПК 1.1. Организовывать рабочее место

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду

ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.

Вариативная часть профессионального модуля направлена на расширение и углубление знаний по следующим ПК:

ПК 1.1. Организовывать рабочее место.

### Обучающийся должен иметь практические навыки:

- ~ организации рабочего места;
- ~ обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;
- ~ обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;

### Обучающийся должен уметь:

- ~ организовывать рабочее место;
- ~ применять средства индивидуальной защиты;
- ~ соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);
- ~ соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- ~ осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;

- ~ соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;
- ~ проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- ~ осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);
- ~ проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;
- ~ проводить стерилизацию медицинских изделий;
- ~ обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;
- ~ соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете);
- ~ проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- ~ осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;
- ~ размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;
- ~ осуществлять контроль режимов стерилизации;

Обучающийся должен знать:

- ~ санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);
- ~ меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств:
- ~ подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);
- ~ основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- ~ санитарные правила обращения с медицинскими отходами;
- ~ профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- ~ особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);
- ~ виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;

- ~ методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- ~ виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;
- ~ технологии стерилизации медицинских изделий;
- ~ порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;
- ~ правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
- ~ методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
- ~ профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.

*Общее время - 270 минут*

*Оснащение занятия:*

рабочая программа, методическая разработка, демонстрационный материал, раздаточный материал (нормативные документы), тесты, ситуационные задачи, дополнительная литература, слайды, лекционный материал, карта самостоятельной работы, карта экспертной оценки, учебно-методическая литература.

*Место проведения занятия - кабинет сестринского дела.*



### План проведения занятия

| №<br>п\п | Название этапа          | Описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Цели                                                                                                       | Время |
|----------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1        | Организационный момент. | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Приветствие преподавателя.</li> <li>– Контроль формы одежды, наличия дневников.</li> <li>– Отметка отсутствующих.</li> <li>– Студенты записывают занятия и дату проведения в дневники, осмысливают план проведения занятия.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                             | Подготовить обучающихся к работе.                                                                          | 2 мин |
| 2        | Вводное слово.          | <p>Объявление темы занятия, целей, актуальности изучения данной темы.</p> <p>Стерилизации, т.е. удалению всех видов микроорганизмов, подвергаются все изделия, контактирующие со слизистыми оболочками и проникающие в стерильные ткани и полости человеческого тела.</p> <p><i>Цель стерилизации</i> изделий медицинского назначения — полное уничтожение всех форм микроорганизмов, включая бактерии, вирусы, грибки и их споры, которые могут находиться на поверхности медицинских инструментов.</p> <p>От качества</p> | Мобилизовать внимание обучающихся на тему данного занятия и активизировать их познавательную деятельность. | 5 мин |

|    |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                 |         |
|----|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------|
|    |                                   | <p>стерилизации и правильности хранения этих изделий во многом зависят здоровье и жизнь пациентов и медицинских работников.</p> <p>Выполнение требований противоэпидемического режима отделений предотвращают профессиональные заражения и снижают риск заболеваемости ВБИ пациентов.</p>                                                                                                                                           |                                                 |         |
| 3  | Контроль исходного уровня знаний. | Тестовый контроль (см. приложение №1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Проверить готовность обучающихся к занятию.     | 15 мин  |
| 4  | Блок теоретической информации.    | <p>Преподаватель излагает материал по следующим вопросам:</p> <p>1. Виды, цели и задачи стерилизации изделий медицинского назначения.</p> <p>2. Методы стерилизации и методы контроля качества стерилизации.</p> <p>3. Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств.</p> <p>4. Технологии стерилизации медицинских изделий.</p> | Подготовить студентов к самостоятельной работе. | 25мин   |
| 5. | Организация самостоятельной       | Прослушав изложение нового материала,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Отработка практических                          | 193 мин |

|  |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |  |
|--|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--|
|  | <p>работы обучающихся</p> <p>а) в кабинете сестринского дела.</p> | <p>обучающиеся приступают к работе. Преподаватель объясняет план самостоятельной работы, раздает методические указания по применению, разделившись по 2 человек, отрабатывают манипуляции.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Обучающиеся работают с методическими указаниями, ведут записи в дневниках.</li> <li>– Обсуждают виды, методы и режимы стерилизации.</li> <li>– Обсуждают методы контроля качества стерильности изделий медицинского назначения.</li> <li>– Виды упаковок изделий медицинского назначения.</li> <li>– Способы укладки биксов (видовая, целенаправленная, универсальная).</li> <li>– Отрабатывают правила пользования стерильным биксом и технику подготовки бикса к стерилизации.</li> </ul> <p>Преподаватель наблюдает за работой обучающихся, отвечает на вопросы, корректирует их действия. Затем обучающиеся поочередно демонстрируют</p> | <p>навыков</p> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--|

|   |                                                                   |                                                                                                                                                                                |                                                                                                    |        |
|---|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|   |                                                                   | преподавателю данные алгоритмы.                                                                                                                                                |                                                                                                    |        |
| 6 | Оформление дневников.<br>Групповой разбор самостоятельной работы. | По завершении работы обучающиеся оформляют самостоятельную работу в дневниках. Делятся впечатлениями о выполненной работе, разбирают трудности и проблемы, возникшие в работе. | Выработать умение оформления дневника и умение отстаивать свое мнение.                             | 10 мин |
| 7 | Контроль конечного уровня знаний.                                 | Фронтальный опрос (см. приложение № 2) Решение ситуационных задач (см. приложение №3).                                                                                         | Выяснить степень достижения цели.                                                                  | 15 мин |
| 8 | Подведение итогов.                                                | Каждому обучающемуся выставляется оценка за выполненную работу, обращается внимание на неточности, ошибки.                                                                     | Коррекция и оценка деятельности обучающихся.                                                       | 5 мин  |
| 9 | Задание на дом                                                    | Выучить конспект лекции по теме «Сестринский уход за умирающим пациентом»                                                                                                      | Выработать умение самостоятельной подготовки домашнего задания и поиска дополнительной информации. |        |

### **Воспитательное значение практического занятия**

При изучении данной темы могут быть воспитаны такие качества медицинской сестры как ответственность, профессионализм по отношению к своим обязанностям для грамотного выполнения своих профессиональных обязанностей.

Воспитывать чуткость, отзывчивость, умение работать с напарником и в команде, готовность прийти на помощь коллеге при необходимости; активную жизненную позицию в отношении обеспечения инфекционной безопасности на рабочем месте; формирование качеств, присущих медицинскому работнику: чуткость, доброжелательность, внимательность, трудолюбие, профессионализм.

## Список литературы

1. Конспект лекции.
2. Борисова С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7830-9.
3. Гордеев, И.Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И.Г.Гордеева, С.М.Отаровой, З.З.Балкизова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 592 с. : ил. — 592 с. — ISBN 978-5-9704-5514-2
4. Двойников, С.И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник/ С. И. Двойников, С.Р.Бабаян, Ю.А.Тарасова [и др.] ; под ред. С.И.Двойникова, С.Р.Бабаяна.- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 512 с. : ил.- 512 с. — ISBN 978-5-9704-6455-7.
- 5.Карпова Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для спо / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7332-8.
6. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии : учебник для студентов средних проф. учебных заведений / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. — 5-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2019, 2020. — 717 с., 796 с
7. Пономарева Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала : учебное пособие для спо / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6782-2.
8. Сметанин В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях : учебник для спо / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9497-2.

## Интернет-ресурсы

1. [hht://www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/) - нормативные документы.
2. <https://www@.rosminzdrav.ru>.

**Методическая разработка практического занятия  
для обучающегося  
по теме: «Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий  
медицинского назначения» 2 занятие**

**Актуальность темы:**

Обработка медицинских инструментов включает в себя дезинфекцию, предстерилизационную очистку и стерилизацию. Общие правила организации указанных процессов установлены «Методическими указаниями по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения» (МУ-287-113). Их утвердил Департамент Госсанэпиднадзора Минздрава РФ 30.12.1998 г.

Данная тема посвящена очень важному этапу очистки изделий медицинского назначения – стерилизации. Стерилизации, т.е. удалению всех видов микроорганизмов, подвергаются все изделия, контактирующие со слизистыми оболочками и проникающие в стерильные ткани и полости человеческого тела.

Актуальность темы стерилизации заключается в том, что она предотвращает распространение внутрибольничных инфекций. Для предупреждения возникновения таких ситуаций необходимо строгое соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, и особое значение в этой связи приобретают дезинфекция и стерилизация медицинского инструментария и диагностической техники. Дезинфекционные мероприятия не в полной мере уничтожают все формы микроорганизмов, вызывающих заболевания. Для медицинских изделий, относящихся к средней и высокой степеням опасности риска заражения от них, необходим более качественный вид очистки.

От качества стерилизации и правильности хранения медицинских изделий во многом зависят здоровье и жизнь пациентов и медицинских работников.

**Цели изучения темы:**

Тема «Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения» является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальностям 34.02.01 Сестринское дело.

С целью овладения видом профессиональной деятельности ПМ.01 «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи», обучающийся в ходе освоения раздела «Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации» должен освоить соответствующие профессиональные компетенции:

ВД 1 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

ПК 1.1. Организовывать рабочее место

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду

ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.

Вариативная часть профессионального модуля направлена на расширение и углубление знаний по следующим ПК:

ПК 1.1. Организовывать рабочее место.

Обучающийся должен иметь практические навыки:

- ~ организации рабочего места;
- ~ обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;
- ~ обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;

Обучающийся должен уметь:

- ~ организовывать рабочее место;
- ~ применять средства индивидуальной защиты;
- ~ соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);
- ~ соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- ~ осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;
- ~ соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;
- ~ проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- ~ осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);
- ~ проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;
- ~ проводить стерилизацию медицинских изделий;
- ~ обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;
- ~ соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете);
- ~ проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- ~ осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;
- ~ размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;

~ осуществлять контроль режимов стерилизации;

~ Обучающийся должен знать:

- ~ санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);
- ~ меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;
- ~ подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);
- ~ основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- ~ санитарные правила обращения с медицинскими отходами;
- ~ профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- ~ особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);
- ~ виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- ~ методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- ~ виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;
- ~ технологии стерилизации медицинских изделий;
- ~ порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;
- ~ правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
- ~ методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
- ~ профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.

*Общее время - 270 минут.*

*Оснащение занятия:*



рабочая программа, методическая разработка, демонстрационный материал, раздаточный материал (нормативные документы), тесты, ситуационные задачи, дополнительная литература, слайды, лекционный материал, карта самостоятельной работы, карта экспертной оценки, учебно-методическая литература.

*Место проведения занятия - кабинет сестринского дела*

## План самостоятельной работы обучающихся:

| № | Этап                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Время   |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   | Название вида деятельности                                                            | Описание хода (самостоятельной работы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |
| 1 | Организация самостоятельной работы обучающихся<br><br>а) в кабинете сестринского дела | <p>Прослушав изложение нового материала, обучающиеся приступают к работе.</p> <p>Преподаватель объясняет план самостоятельной работы, разделившись по 2 человек, отрабатывают алгоритмы манипуляций.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовка изделия медицинского назначения, предметов ухода к стерилизации разными видами (физическим и химическим).</li> <li>– Подготовка бикса к стерилизации.</li> <li>– Соблюдение требований, предъявляемых к белью при закладке материалов в биксы.</li> <li>– Подготовка и осуществление укладки материала в биксы для стерилизации различными видами: видовой, целенаправленной, универсальной.</li> <li>– Оформление маркировки бикса.</li> </ul> <p>Преподаватель наблюдает за работой обучающихся, отвечает на вопросы, корректирует их действия. Затем обучающиеся поочередно демонстрируют преподавателю данные алгоритмы.</p> <p>Преподаватель корректирует работу обучающихся и отвечает на вопросы.</p> | 193 мин |
| 2 | Групповой разбор самостоятельной работы.                                              | Обучающиеся докладывают о проделанной работе. Обсуждают трудности, ошибки, возникшие в ходе самостоятельной работы. Отстаивают собственное мнение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10 мин  |

## Задание на дом

| №  | Вопросы для самоподготовки                                                                          | Цель деятельности                                   | Вопросы самоконтроля                                                                                                 | Источники информации |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1. | Правила применения средств защиты при организации и осуществлении ухода за телом умершего человека. | Знать                                               | Устно повторить: правила применения средств защиты при организации и осуществлении ухода за телом умершего человека. | Текст лекции         |
| 2. | Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека.                                     | Знать и уметь применить в практической деятельности | Записать в дневнике: признаки биологической смерти.                                                                  | Текст лекции         |
| 3. | Средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала.           | Знать и уметь применить в практической деятельности | Устно повторить: способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала.                     | Текст лекции         |
| 4. | Учетные формы медицинской документации.                                                             | Уметь применить в практической деятельности         | Порядок оформления учетных форм медицинской документации.                                                            | Текст лекции         |

## КОНТРОЛИРУЮЩИЕ ТЕСТЫ

### Тема «Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения» 2 занятие

1. Полное уничтожение микробов спор и вирусов называется:
  - 1) дезинфекция
  - 2) стерилизация
  - 3) дезинсекция
  - 4) дератизация
2. Стерилизация – это:
  - 1) предупреждение попадания микроорганизмов в рану
  - 2) удаление микроорганизмов с поверхности МИ
  - 3) уничтожение вегетативных и спорообразующих микроорганизмов
3. Для контроля температуры в паровом стерилизаторе применяют:
  - 1) сахарозу
  - 2) бензойную кислоту, ИС-120
  - 3) янтарную кислоту
  - 4) мочевины, никотиномид, ИС-132,
4. В сухожаровом шкафу стерилизуют медицинские изделия изготовленные из ...
  - 1) резины
  - 2) хлопка
  - 3) полимеров
  - 4) металла
5. Современный метод стерилизации кетгута по ГОСТу:
  - 1) автоклавирование
  - 2) ионизирующее излучение
  - 3) первомур
  - 4) кипячение
6. Длительность сохранения стерильности медицинского инструментария в стерильном биксе, при условии, что его не открывали составляет ...
  - 1) 72 часа
  - 2) 48 часов
  - 3) 24 часа
  - 4) 12 часов
7. Укажите режимы стерилизации паровым методом:
  - 1) P=1,1 атм, T=120°C – 60 мин.
  - 2) P=1,1 атм, T=120°C – 45 мин.

3)  $P=0,5$  атм,  $T=132^{\circ}\text{C}$  – 20 мин.

4)  $P=2$  атм,  $T=132^{\circ}\text{C}$  – 20 мин.

8. В сухожаровом шкафу можно стерилизовать медицинские изделия из:

1) резины

2) стекла

3) полимеров

4) металла

д) хлопчатобумажной ткани

9. Аппарат, применяемый для стерилизации перевязочного материала:

1) термостат

2) автоклав

3) сухожаровой шкаф

4) стерилизатор

10. При видовой укладке бикса в него закладывают:

1) все необходимое для определенной операции

2) только один вид материалов

3) необходимое в течение рабочего дня перевязочной

4) необходимое для подготовки операционной сестры к операции

11. Стерилизация в сухожаровом шкафу при температуре  $180^{\circ}\text{C}$  проводится в течении:

1) 60 минут

2) 120 минут

3) 90 минут

4) 70 минут

12. Стерилизация стеклянной лабораторной посуды обычно проводится:

1) в автоклаве

2) в термостате

3) в стерилизаторе

4) в сухожаровом шкафу

13. Контроль стерильности перевязочного материала осуществляется путем:

1) использования химических индикаторов

2) использования биологических индикаторов

3) посева на питательные среды

4) использования физических индикаторов

14. Щадящий режим стерилизации режущих медицинских инструментов в воздушном стерилизаторе:

1)  $T=160^{\circ}\text{C}$ , время 150 мин.

2)  $T=132^{\circ}\text{C}$ , время 60 мин.

3)  $T=180^{\circ}\text{C}$ , время 60 мин.

4)  $T=180^{\circ}\text{C}$ , время 45 мин.

15. Режимы стерилизации паровым методом:

- 1) давление 1,1 атм. Темп. = 120 гр.С – 20 мин
- 2) давление 2 атм. Темп. = 132 гр. С – 20 мин
- 3) давление 1,1 атм. Темп. = 120 гр.С – 60 мин

16. При стерилизации водяным паром перевязочного материала используется давление:

- 1) 4 атм
- 2) 3 атм
- 3) 2 атм
- 4) 1 атм

17. Экспозиция при стерилизации белья в автоклаве:

- 1) 40 мин.
- 2) 30 мин.
- 3) 20 мин.
- 4) 10 мин.

18. Длительность сохранения медицинского инструментария в мягкой бязевой упаковке в условиях стерильности:

- 1) 72 час.
- 2) 48 час.
- 3) 24 час.
- 4) 12 час.

19. Полное уничтожение микроорганизмов и их спор:

- 1) дезинфекция
- 2) стерилизация
- 3) дезинсекция
- 4) дератизация

20. Стерилизация — это ...

- 1) комплекс мероприятий, предупреждающих попадание микробов в рану;
- 2) уничтожение всех микроорганизмов, в том числе и спорообразующих уничтожение патогенных микробов;
- 3) механическое удаление микроорганизмов с поверхности изделий медицинского назначения;

21. Отметьте способы и режимы стерилизации клизмменных наконечников (пластмасс1):

- 1) замачивание в 3% растворе хлорамина на 30 мин., высушить
- 2) паром под давлением при температуре 120о С, давление 1,1 атм. в течение 45 мин.
- 3) паром под давлением при температуре 132о С, давление 2 атм. в течение 20 мин.
- 4) сухим жаром при температуре 180о С в течение 60 мин.

22. Срок хранения стерильного материала в закрытом биксе:

- 1) 2 дня
- 2) 3 дня
- 3) 3 месяца
- 4) 5 дней

23. Какая должна быть укладка биксов для стерилизации?

- 1) рыхлой, чтобы проходил пар между слоями+
- 2) плотной, чтобы в бикс вместились как можно больше стерилизуемого материала
- 3) плотность укладки бикса значения не имеет, самое главное – режим работы стерилизующей аппаратуры

24. Определите способы контроля работы стерилизующей аппаратуры при паровой стерилизации изделий из текстиля, стекла, металла:

- 1) мочевины, термоиндикаторная лента на 132° С
- 2) бензойная кислота, сера, термоиндикаторная лента на 120° С
- 3) перекись водорода 4%
- 4) калия перманганат (кристаллы)

25. Основной режим стерилизации воздушным методом:

- 1) 120 гр. С – 40 мин
- 2) 180 гр. С – 60 мин
- 3) 180 гр. С -180 мин

26. Укажите, на сколько классов делятся медицинские отходы здравоохранения:

- 1) 7
- 2) 6
- 3) 5
- 4) 4

27. Назовите класс отходов, для сбора которых используются красные пакеты и ёмкости:

- 1) Б
- 2) В
- 3) Г
- 4) Д

28. Перечислите требования, предъявляемые к белью перед стерилизацией:

- 1) сухое.
- 2) выглаженное
- 3) чистое
- 4) целое
- 5) белое

29. Выберите несколько вариантов ответов, при сборе медицинских отходов категорически запрещается:

- 1) утрамбовывать любые медицинские отходы руками
- 2) пересыпать медицинские отходы классов Б и В из одной ёмкости в другую
- 3) хранить медицинские отходы класса Вв изолированном помещении
- 4) осуществлять сбор медицинских отходов без перчаток
- 5) дезинфицировать медицинские отходы перед утилизацией

30. Укажите время, в течение которого, бикс с фильтром сохраняет свою стерильность:

- 1) 3 суток
- 2) 20 суток
- 3) 15 суток
- 4) 10 суток

### **Эталоны ответов**

|     |      |     |   |     |          |
|-----|------|-----|---|-----|----------|
| 1.  | 2    | 11. | 1 | 21. | 2        |
| 2.  | 3    | 12. | 4 | 22. | 2        |
| 3.  | 2    | 13. | 3 | 23. | 1        |
| 4.  | 4    | 14. | 1 | 24. | 1        |
| 5.  | 2    | 15. | 2 | 25. | 3        |
| 6.  | 1    | 16. | 3 | 26. | 3        |
| 7.  | 1    | 17. | 3 | 27. | 2        |
| 8.  | 2, 3 | 18. | 1 | 28. | 1, 3, 4  |
| 9.  | 2    | 19. | 2 | 29. | 1, 2, 4. |
| 10. | 1    | 20. | 2 | 30. | 2        |

### **Критерии оценок:**

2 ошибки – «5»

До 5 ошибок – «4»

До 10 ошибок – «3»

До 12 ошибок – «2»



## РЕШЕНИЕ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ

**Тема «Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения» 2 занятие**

### **Задача 1.**

Проводиться стерилизация горячим воздухом. Стерилизуются шприцы, упакованные в крафт-пакеты. Режим стерилизации: 180 градусов – 60 минут. В качестве контроля используется уксусная кислота.

*Допущены ли ошибки медсестрой в работе?*

### **Задача 2.**

М/с проводит стерилизацию стоматологического инструментария в сухожаровом шкафу в открытой емкости. Режим стерилизации: 160 градусов – 60 минут.

*Правильно ли проводится стерилизация?*

### **Задача 3.**

Медсестра гинекологического отделения отправила в ЦСО (автоклав) медицинский инструментарий для стерилизации в открытых лотках. Медсестра ЦСО отказалась принять этот инструментарий.

*Как вы расцениваете тактику М/С ЦСО.*

### **Задача 4.**

Пациент К, 40 лет, страдающий острой пневмонией, отказался от стационарного лечения. Лечение будет проводиться в домашних условиях, инъекции антибиотиков будет делать жена. Участковая м/с объяснила жене, как проводить стерилизацию кипячением. После использования для стерилизации воды из под крана, через 3 дня поршень с трудом стал двигаться по цилиндру.

*Оцените тактику действия м/с. Объясните возможность дальнейшего использования этого шприца?*

### **Задача 5.**

Медсестра процедурного кабинета забрала шприцы, упакованные в крафт-пакеты, из ЦСО 15.11.2006 года. Использовала их в работе до 20. 11. 2006 года.

*Оцените тактику действий м/с процедурного кабинета.*

### **Задача 6.**

Медсестра процедурного кабинета приготовила для стерилизации шприцы. Для упаковки использовала крафт-пакеты. В каждый крафт-пакет был уложен шприц в разобранном виде и игла. После упаковки м/с отправила шприцы для автоклавирования. Оцените правильность действий процедурной м/с.

**Задача 7.**

Медсестра стоматологического кабинета провела стерилизацию инструментария в открытых емкостях в сухожаровом шкафу. После экспозиции (60 мин), открыв сухожаровой шкаф, м/с обнаружила сахарозу в виде белого кристаллического порошка.

*Объясните возможность использования этого медицинского инструментария.*

**Задача 8.**

Медсестра кабинета желудочного и дуоденального зондирования, после проведения манипуляции, промыла зонд проточной водой, а затем прокипятила в дистиллированной воде в течении 45 мин.

*Объясните возможность использования этого зонда для других процедур.*

**Задача 9.**

М/с ЦСО провела стерилизацию мед инструментария в автоклаве при температуре 132, давление 2 атмосферы в течении 20 мин. Без контроля качества стерилизации. Объясните возможность использования этого инструментария.

*Укажите препарат, используемый для контроля режима стерилизации.*

**Задача 10.**

М/с ЦСО провела автоклавирование партии шприцев, используя для контроля режима стерилизации сахарозу в связи с отсутствием бензойной кислоты.

*Объясните возможность использования этой партии шприцев.*

## **ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ К СИТУАЦИОННЫМ ЗАДАЧАМ**

**Тема «Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения» 2 занятие**

### **Задача 1.**

Да. Для контроля режима стерилизации в сухожаровом шкафу используется сахара, ИС 180 и др.

### **Задача 2.**

В сухожаровом шкафу стерилизацию в открытой емкости проводить можно. Но режим стерилизации недостаточен. Необходимо 180 градусов 60 минут.

### **Задача 3.**

Правильно. Автоклавировать мед. инструментарий в открытых емкостях нельзя.

### **Задача 4.**

В результате использования воды из под крана соли, содержащиеся в воде, выпадают в осадок, откладываются на цилиндре и на поршне и делают шприц непригодным для использования. Вода должна быть дистиллированной или прокипяченной.

### **Задача 5.**

Стерильность шприцев, упакованных в крафт-пакеты, сохраняется в течение 3 суток (72 час.) Шприцы можно было использовать до 17. 11. 2006 г. Включительно.

### **Задача 6.**

В крафт-пакет вместе со шприцем укладываются две иглы: для набора лекарств и для инъекции.

### **Задача 7.**

Температура для стерилизации не достигла 180 градусов, поэтому сахара не расплавилась. Медицинский инструментарий использовать нельзя, необходимо стерилизацию повторить.

### **Задача 8.**

Зонды и катетеры подлежат стерилизации в ЦСО. Перед стерилизацией должны быть проведены 1,2,3 этапы предстерилизационной очистки.

### **Задача 9.**

Контроль режима стерилизации проводится с помощью бензойной кислоты, ИС – 132. Использовать этот медицинский инструментарий для работы нельзя, так как не было контроля режима стерилизации. Необходимо повторить стерилизацию с соблюдением всех правил.

### **Задача 10.**

При стерилизации в паровом стерилизаторе сахарозу использовать нельзя, так как температура плавления сахарозы 180 градусов, а температура при стерилизации в автоклаве не должна превышать 132 градуса. Эту партию шприцев для работы использовать нельзя. Стерилизацию необходимо повторить.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ФРОНТАЛЬНОГО ОПРОСА**

**Тема «Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения» 2 занятие**

1. Дайте определение «стерилизации».
2. Документы, регламентирующие способы стерилизации.
3. Назовите методы стерилизации.
4. Назовите режимы воздушного метода стерилизации.
5. Каковы недостатки воздушного метода стерилизации?
6. Назовите режимы парового метода стерилизации?
7. Каковы преимущества парового метода?
8. Как осуществляется контроль качества стерильности при воздействии температурными параметрами?
9. Назовите преимущества и недостатки химического метода стерилизации.
10. Что является стерилизующим агентом при радиационном методе стерилизации.

# ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ К КОНТРОЛЬНЫМ ВОПРОСАМ

## Тема «Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения» 2 занятие

1. *Дайте определение «стерилизации».*

Стерилизация – метод, обеспечивающий гибель в стерилизуемом материале вегетативных и споровых форм патогенных и непатогенных микроорганизмов.

2. *Документы, регламентирующие способы стерилизации.*

- "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней"
- Отраслевой стандарт «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения» (ОСТ 42-21-2-85).

3. *Назовите методы стерилизации.*

Термические: паровой, воздушный; химические: газовый, химические препараты, плазменный; радиационный.

4. *Назовите режимы воздушного метода стерилизации.*

- а) температура - 180 °С, время - 60 мин; б) темп. - 160 °С, время - 150 мин.

5. *Каковы недостатки воздушного метода стерилизации?*

Медленное и неравномерное прогревание стерилизуемых изделий, невозможность использования для стерилизации изделий из резины, полимеров.

6. *Назовите режимы парового метода стерилизации?*

- а) режим 2 атм., температура 132 °С, время – 20 мин; б) режим - 1,1 атм., температура - 120 °С, время - 45 мин.

7. *Каковы преимущества парового метода?*

Надежный, нетоксичный, обеспечивает стерильность не только поверхности, но и всего изделия. Осуществляется при невысокой температуре, обладает щадящим действием на обрабатываемый материал.

8. *Как осуществляется контроль качества стерильности при воздействии температурными параметрами?*

С помощью термоиндикаторов (ИС), меняющих цвет соответственно эталону при соблюдении режима стерилизации и химических индикаторов, имеющих определенную температуру плавления при достижении условий стерилизации.

9. *Назовите преимущества и недостатки химического метода стерилизации.*

*Преимущества* - применяется при невозможности использования других, доступен, легок в исполнении.

*Недостатки* – изделия стерилизуются без упаковки, их необходимо промывать, что может привести к реконтаминации.

*10. Что является стерилизующим агентом при радиационном методе стерилизации.*

Стерилизующим агентом являются ионизирующие гамма- и бета-излучения.

### **Срок хранения стерильности изделий**

1. в стерильной емкости (стерилизационная коробка), выложенной стерильной простыней - 3 суток;
1. в двухслойной бязевой упаковке - 3 суток;
2. в коробке стерилизационной без фильтра - 3 суток;
3. в пергаменте, бумаге мешотчатой влагостойкой - 3 суток;
4. в бумаге упаковочной высокопрочной - 3 суток;
5. в стерилизационных коробках с фильтром - 20 суток;
6. бумага крепированная для медицинских целей (Литва) - 20 суток;
2. в двухслойной мягкой упаковке из бумаги крепированной для медицинских целей «Стерикинг» (Финляндия) - 20 суток;
3. в бумажном пакете «Стерикинг» (Финляндия), закрытым герметичным термошвом - 20 суток;
4. в однослойном прозрачном или комбинированном пакете «Стерикинг» (Финляндия), закрытым герметичным термошвом - 1 год;
5. в двухслойном (пакет - футляр + упаковка) прозрачном или комбинированном пакете «Стерикинг» (Финляндия).  
Закрытым герметичным термошвом - до 5 лет.

### **Подготовка и укладка в бикс**

**ОСНОВАНИЕ: ОСТ 42-21-2-85, МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ № 287-113 ОТ 30.12.98Г.**

1. проверить бикс на исправность, его маркировку;
2. надеть перчатки и маску;
3. обработать изнутри и снаружи бикс дезраствором двукратно;
4. снять перчатки и маску. Вымыть и высушить руки;
5. отодвинуть на боковой стенке бикса круглую пластинку (бикс без фильтра);
6. выстелить дно и края бикса салфеткой без фильтра так, чтобы она свисала на 2/3 высоты бикса;
7. уложить материал послойно, секторально, вертикально, рыхло;
8. укрыть салфеткой весь уложенный материал: завернуть три края салфетки, под четвертый поместить термоиндикатор для контроля стерильности;
9. закрыть крышку бикса на замок;
10. на ручку крепится бирка с указанием отделения, вида стерилизуемого материала;
11. бикс поместить в транспортную упаковку (бязевую или клеенчатую);
12. отправляется на стерилизацию.

### **Правила пользования стерильным биксом**

1. Бикс освободить от транспортной упаковки;



2. Отсоединить этикетку с отметкой о стерилизации от замка бикса и прикрепить ее к ручке. Отметить на ней дату и время вскрытия, подпись медсестры;
3. Вымыть руки и надеть стерильные перчатки и маску;
4. Открыть бикс, придерживая крышку одной рукой;
5. Другой рукой стерильным пинцетом извлечь термоиндикатор;
6. Закрыть бикс, термоиндикатор приклеить к этикетке на ручке;
7. Вскрытым биксом пользоваться не более 6 часов.