

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

**Методическая разработка практического занятия
для преподавателя
по теме «Дезинфекция»**

ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с
оказанием медицинской помощи

МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской
организации

Раздел 1. Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы
медицинской организации

для специальности
34.02.01 Сестринское дело

г.о. Сызрань, 2025 год

Тема: «Дезинфекция» 1 занятие

1 практическое занятие–270 минут

Цели изучения темы:

Тема «Дезинфекция» является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

С целью овладения видом профессиональной деятельности ПМ.01 «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» в ходе освоения раздела 1 «Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации» обучающихся должен, освоить соответствующие профессиональные компетенции:

ВД 1 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

ПК 1.1. Организовывать рабочее место

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду

ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.

Вариативная часть профессионального модуля направлена на расширение и углубление знаний по следующим ПК:

ПК 1.1. Организовывать рабочее место.

Обучающийся должен иметь практические навыки:

- ~ организации рабочего места;
- ~ обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;
- ~ обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;

Обучающийся должен уметь:

- ~ организовывать рабочее место;
- ~ применять средства индивидуальной защиты;
- ~ соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);
- ~ соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;

- ~ осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;
- ~ соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;
- ~ проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- ~ осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);
- ~ проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;
- ~ проводить стерилизацию медицинских изделий;
- ~ обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;
- ~ соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете);
- ~ проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- ~ осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;
- ~ размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;
- ~ осуществлять контроль режимов стерилизации;

Обучающийся должен знать:

- ~ санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);
- ~ меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;
- ~ подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);
- ~ основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- ~ санитарные правила обращения с медицинскими отходами;
- ~ профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- ~ особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах

- ~ внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);
- ~ виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- ~ методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- ~ виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;
- ~ технологии стерилизации медицинских изделий;
- ~ порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;
- ~ правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
- ~ методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
- ~ профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.

Интеграция темы

- ~ Гигиена и экология человека
- ~ Основы микробиологии и иммунологии
- ~ Фармакология
- ~ Безопасность жизнедеятельности

Список литературы

- 1.Борисова С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7830-9.
- 2.Гордеев, И.Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И.Г.Гордеева, С.М.Отаровой, З.З.Балкизова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 592 с. : ил. — 592 с. — ISBN 978-5-9704-5514-2
3. Двойников, С.И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник/ С. И. Двойников, С.Р.Бабаян, Ю.А.Тарасова [и др.] ; под ред. С.И.Двойникова, С.Р.Бабаяна.- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 512 с. : ил.-512 с. — ISBN 978-5-9704-6455-7.
- 4.Карпова Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для спо / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 2-е изд., стер. — Санкт-

Петербург : Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7332-8.

5. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии : учебник для студентов средних проф. учебных заведений / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. — 5-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2019, 2020. — 717 с., 796 с

6. Пономарева Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала : учебное пособие для спо / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6782-2.

7. Сметанин В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях : учебник для спо / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9497-2.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.consultant.ru/> - нормативные документы.

2. <https://www@.rosminzdrav.ru>.

Выход: для практической деятельности медицинской сестры.

Методическая разработка для преподавателя к практическому занятию по теме: «Дезинфекция» 1 занятие

Цели изучения темы:

Тема «Дезинфекция» является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

С целью овладения видом профессиональной деятельности ПМ.01 «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи», обучающийся в ходе освоения раздела «Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации» должен освоить соответствующие профессиональные компетенции:

ВД 1 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

ПК 1.1. Организовывать рабочее место

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду

ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.

Вариативная часть профессионального модуля направлена на расширение и углубление знаний по следующим ПК:

ПК 1.1. Организовывать рабочее место.

Обучающийся должен иметь практические навыки:

- ~ организации рабочего места;
- ~ обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;
- ~ обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;

Обучающийся должен уметь:

- ~ организовывать рабочее место;
- ~ применять средства индивидуальной защиты;
- ~ соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);
- ~ соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- ~ осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;

- ~ соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;
- ~ проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- ~ осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);
- ~ проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;
- ~ проводить стерилизацию медицинских изделий;
- ~ обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;
- ~ соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете);
- ~ проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- ~ осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;
- ~ размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;
- ~ осуществлять контроль режимов стерилизации;

Обучающийся должен знать:

- ~ санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);
- ~ меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;
- ~ подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);
- ~ основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- ~ санитарные правила обращения с медицинскими отходами;
- ~ профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- ~ особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим

- ~ дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);
- . виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- ~ методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- ~ виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;
- ~ технологии стерилизации медицинских изделий;
- . порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;
- ~ правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
- . методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
- ~ профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.

Общее время - 270 минут

Оснащение занятия:

рабочая программа, методическая разработка, демонстрационный материал, раздаточный материал (нормативные документы), тесты, ситуационные задачи, дополнительная литература, слайды, лекционный материал, карта самостоятельной работы, карта экспертной оценки, учебно-методическая литература.

Место проведения занятия - кабинет сестринского дела.

План проведения занятия

№ п\п	Название этапа	Описание	Цели	Время
1	Организационный момент.	– Приветствие преподавателя. – Контроль формы одежды, наличия дневников. – Отметка отсутствующих. – Студенты записывают занятия и дату проведения в дневники, осмысливают план проведения занятия.	Подготовить обучающихся к работе.	2 мин
2	Вводное слово.	Объявление темы занятия, целей, актуальности изучения данной темы. Дезинфекция или обеззараживание – одно из самых значимых направлений профилактики внутрибольничных инфекций. Данный аспект деятельности медицинского персонала имеет своей целью уничтожение возбудителей инфекции с объектов внешней среды. Поскольку медицинская сестра, осуществляя уход, тесно контактирует с пациентом, то процесс обеззараживания предметов окружающей его среды, а также полное обеспечение санитарно-эпидемиологического	Мобилизовать внимание обучающихся на тему данного занятия и активизировать их познавательную деятельность.	5 мин

		режима в отделениях ЛПУ находятся на особом месте среди ее функциональных обязанностей. <i>Основной задачей</i> дезинфекции является предупреждение ИСМП. Дезинфекция направлена на разрыв цепочки инфекционного (эпидемического) процесса, ограничивая функционирование одного из его основных звеньев – возбудителя заболевания. <i>Цель дезинфекции</i> – уничтожение патогенных и условно патогенных микроорганизмов на объектах внешней среды (в палатах и функциональных помещениях отделений ЛПУ, на медицинском оборудовании и инструментарии). При некоторых ИСМП, например кишечных инфекциях, дезинфекция является практически единственным способом снижения заболеваемости в ЛПУ.		
3	Контроль исходного уровня знаний.	Тестовый контроль (см. приложение №1)	Проверить готовность обучающихся к занятию.	15 мин
4	Блок теоретической	Преподаватель излагает материал по	Подготовить студентов к	25мин

	информации.	следующим вопросам: 1. Понятие «дезинфекция», виды, цели и задачи дезинфекции. 2. Требования к дезинфекционному режиму в ЛПУ. 3. Характеристика современных средств дезинфекции. 4. Токсичность дезинфицирующих средств. 5. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. 6. Методы контроля качества дезинфекции 7. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции.	самостоятельной работе.	
5.	Организация самостоятельной работы обучающихся а) в кабинете сестринского дела.	Прослушав изложение нового материала, обучающиеся приступают к работе. Преподаватель объясняет план самостоятельной работы, раздает методические указания по применению, разделившись по 2 человек, отрабатывают манипуляции. – Обучающиеся работают с методическими указаниями, ведут записи в дневниках. – Обсуждают масштаб	Отработка практических навыков	193 мин

		внутрибольничной инфекции, групп риска развития ИСМП. – Принципы соблюдения требований личной гигиены к медицинской одежде медицинской сестры. – Отрабатывают манипуляции по использованию средств защиты при работе с дезинфицирующими средствами (надевание халата, маски, перчаток, чепчика, защитных очков). – Современные дезинфицирующие средства. – Методические рекомендации по использованию дезинфицирующих средств. – Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые. Преподаватель наблюдает за работой обучающихся, отвечает на вопросы, корректирует их действия. Затем обучающиеся поочередно демонстрируют преподавателю данные алгоритмы. Преподаватель корректирует работу обучающихся и отвечает на вопросы.		
--	--	---	--	--

6	Оформление дневников. Групповой разбор самостоятельной работы.	По завершении работы обучающиеся оформляют самостоятельную работу в дневниках. Делятся впечатлениями о выполненной работе, разбирают трудности и проблемы, возникшие в работе.	Выработать умение оформления дневника и умение отстаивать свое мнение.	10 мин
7	Контроль конечного уровня знаний.	Фронтальный опрос (см. приложение № 2) Решение ситуационных задач. (см. приложение №3)	Выяснить степень достижения цели.	15 мин
8	Подведение итогов.	Каждому обучающемуся выставляется оценка за выполненную работу, обращается внимание на неточности, ошибки.	Коррекция и оценка деятельности обучающихся.	5 мин
9	Задание на дом	Выучить конспект лекции по теме «Дезинфекция» 2 занятие.	Выработать умение самостоятельной подготовки домашнего задания и поиска дополнительной информации.	

Воспитательное значение практического занятия

При изучении данной темы могут быть воспитаны такие качества медицинской сестры как ответственность, профессионализм по отношению к своим обязанностям для грамотного выполнения своих профессиональных обязанностей.

Воспитывать чуткость, отзывчивость, умение работать с напарником и в команде, готовность прийти на помощь коллеге при необходимости; активную жизненную позицию в отношении обеспечения инфекционной безопасности на рабочем месте; формирование качеств, присущих медицинскому работнику: чуткость, доброжелательность, внимательность, трудолюбие, профессионализм.

Список литературы

1. Конспект лекции.
2. Борисова С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7830-9.
3. Гордеев, И.Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И.Г.Гордеева, С.М.Отаровой, З.З.Балкизова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 592 с. : ил. — 592 с. — ISBN 978-5-9704-5514-2
4. Двойников, С.И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник/ С. И. Двойников, С.Р.Бабаян, Ю.А.Тарасова [и др.] ; под ред. С.И.Двойникова, С.Р.Бабаяна.- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 512 с. : ил.- 512 с. — ISBN 978-5-9704-6455-7.
- 5.Карпова Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для спо / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7332-8.
6. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии : учебник для студентов средних проф. учебных заведений / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. — 5-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2019, 2020. — 717 с., 796 с
7. Пономарева Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала : учебное пособие для спо / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6782-2.
8. Сметанин В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях : учебник для спо / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9497-2.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.consultant.ru/> - нормативные документы.
2. <https://www@.rosminzdrav.ru>.

Выход: для практической деятельности медицинской сестры.

**Методическая разработка практического занятия
для обучающегося
по теме: «Дезинфекция» 1 занятие**

Актуальность темы:

Дезинфекция – это процесс уничтожения патогенных и условно патогенных микроорганизмов на объектах и предметах больничной среды, направленный на прерывание механизмов передачи возбудителей ИСМП.

Дезинфекция является неотъемлемой частью любой медицинской деятельности. Каждая медицинская организация обязана выполнять санитарные нормы, в которых описаны правила соблюдения режимов дезинфекции различных объектов.

Нормативный документ, на котором основываются мероприятия по дезинфекции — Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения. МУ-287-113 (утвержденные Департаментом Госсанэпиднадзора Минздрава РФ 30.12.1998).

Целью дезинфекции в медицинских организациях является профилактика возникновения и распространения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП, бывшая ВБИ). Задача дезинфекции: разрыв путей передачи возбудителей инфекционных заболеваний от источников инфекций к восприимчивым людям (от инфекционного больного к его окружающим).

Цели изучения темы:

Тема «Дезинфекция» является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальностям 34.02.01 Сестринское дело.

С целью овладения видом профессиональной деятельности ПМ.01 «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи», обучающийся в ходе освоения раздела «Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации» должен освоить соответствующие профессиональные компетенции:

ВД 1 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

ПК 1.1. Организовывать рабочее место

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду

ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.

Вариативная часть профессионального модуля направлена на расширение и углубление знаний по следующим ПК:

ПК 1.1. Организовывать рабочее место.

Обучающийся должен иметь практические навыки:

- ~ организации рабочего места;
- ~ обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;
- ~ обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;

Обучающийся должен уметь:

- ~ организовывать рабочее место;
- ~ применять средства индивидуальной защиты;
- ~ соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);
- ~ соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- ~ осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;
- ~ соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;
- ~ проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- ~ осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);
- ~ проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;
- ~ проводить стерилизацию медицинских изделий;
- ~ обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;
- ~ соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете);
- ~ проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- ~ осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;
- ~ размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;
- ~ осуществлять контроль режимов стерилизации;

Обучающийся должен знать:

- ~ санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям,

- ~ условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);
- ~ меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;
- ~ подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);
- ~ основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- ~ санитарные правила обращения с медицинскими отходами;
- ~ профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- ~ особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);
- ~ виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- ~ методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- ~ виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;
- ~ технологии стерилизации медицинских изделий;
- ~ порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;
- ~ правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
- ~ методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
- ~ профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.

Общее время - 270 минут

Оснащение занятия:

рабочая программа, методическая разработка, демонстрационный материал, раздаточный материал (нормативные документы), тесты, ситуационные задачи, дополнительная литература, слайды, лекционный материал, карта самостоятельной работы, карта экспертной оценки, учебно-методическая литература.

Место проведения занятия - кабинет сестринского дела

План самостоятельной работы обучающихся:

№	Этап		Время
	Название вида деятельности	Описание хода (самостоятельной работы)	
1	Организация самостоятельной работы обучающихся а) в кабинете сестринского дела	Прослушав изложение нового материала, обучающиеся приступают к работе. Преподаватель объясняет план самостоятельной работы, раздает методические указания по применению, разделившись по 2 человек, отрабатывают манипуляции. – Обучающиеся работают с методическими указаниями, ведут записи в дневниках. – Обсуждают масштаб внутрибольничной инфекции, групп риска развития ИСМП. – Принципы соблюдения требований личной гигиены к медицинской одежде медицинской сестры. – Отрабатывают манипуляции по использованию средств защиты при работе с дезинфицирующими средствами (надевание халата, маски, перчаток, чепчика, защитных очков). – Современные дезинфицирующие средства. – Методические рекомендации по использованию дезинфицирующих средств. – Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые. Преподаватель наблюдает за работой обучающихся, отвечает на вопросы, корректирует их действия. Затем обучающиеся поочередно демонстрируют преподавателю данные алгоритмы. Преподаватель корректирует работу обучающихся и отвечает на вопросы.	193 мин
2	Групповой разбор самостоятельной работы.	Обучающиеся докладывают о проделанной работе. Обсуждают трудности, ошибки, возникшие в ходе самостоятельной работы. Отстаивают собственное мнение	10 мин

Задание на дом

№	Вопросы для самоподготовки	Цель деятельности	Вопросы самоконтроля	Источники информации
1.	Приготовление, использование и хранение дезинфицирующих средств.	Знать	Устно повторить правила приготовления и хранения дезинфицирующих средств.	Текст лекции
2.	Определение спектра уничтожаемых микроорганизмов.	Знать и уметь применить в практической деятельности	Записать в дневнике: спектр уничтожаемых микроорганизмов при выборе дезинфицирующих средств.	Текст лекции
3.	Определение типа обрабатываемого объекта.	Знать и уметь применить в практической деятельности	Записать в дневнике: методы и типы обрабатываемого объекта дезинфекции.	Текст лекции
4.	Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения.	Уметь применить в практической деятельности	Правила и способы проведения дезинфекции изделий медицинского назначения.	Текст лекции

КОНТРОЛИРУЮЩИЕ ТЕСТЫ

по теме: «Дезинфекция» 1 занятие

1. Дезинфекция – это:
А) уничтожение спорообразующих м/о и вегетативных м/о
Б) уничтожение спорообразующих м/о
В) уничтожение вегетативных м/о
Г) уничтожение грибковых образований
2. К методам дезинфекции относят все, кроме:
А) радиационный
Б) физический
В) механический
Г) химический
3. Где нужно готовить дезинфицирующий раствор?
А) в палате
Б) в специальном помещении с вытяжкой
В) в ванной
Г) в бельевой
4. Механический метод дезинфекции:
А) проветривание
Б) кипячение
В) обжигание
Г) УФО
5. Возбудителем заболевания может быть?
А) патогенный м/о
Б) непатогенный м/о
В) дикое животное
Г) присмыкающие
6. Однократно проводится дезинфекция?
А) текущая
Б) заключительная
В) А+Б
Г) генеральная

1. Сколько вы знаете видов дезинфекции?

- А) 1
- Б) 2
- В) 4
- Г) 3

2. Сколько вы знаете методов дезинфекции?

- А) 4
- Б) 5
- В) 2
- Г) 3

3. Химическая дезинфекция не подразумевает?

- А) орошение
- Б) проветривание
- В) засыпание
- Г) протираание

4. Сколько существует классов хим. дезинфекции?

- А) 8
- Б) 7
- В) 3
- Г) 4

5. Выберите утверждение не относящиеся к механическому методу дезинфекции:

- А) сжигание
- Б) проветривание
- В) выбивание
- Г) влажная уборка

6. Укажите неправильное утверждение химический дезинфекционные средства должны

- А) быстро и полностью растворяться в воде
- Б) хорошо смешивается с водой образуя не стойкие эмульсии
- В) быть стойки при хранении
- Г) не оказывать аллергические действия

7. Химическим дезинфекционным средствам не относятся:

- А) щелочи

- Б) спирты
- В) УФО
- Г) формальдегиды

8. Сухую хлорную известь используют для обработки:

- А) посуды
- Б) личные вещи
- В) рвотные массы
- Г) жилищные помещения

9. Оптимальный срок сохранения активности 1%- хлорной извести:

- А) в течении 1 –го часа
- Б) в течении рабочего дня
- В) до 5 дней
- Г) до 10 дней

10. Какой раствор уже нельзя использовать для дезинфекции:

- А) 1%- раствор хлорамина, приготовленный 2 дня назад
- Б) 10% - раствор извести, приготовленный 4 дня назад
- В) 3% - раствор фенола, приготовленный 2 недели назад
- Г) 6% - раствор перекиси водорода, приготовленный

11. Кто проводит инструктаж в больнице:

- А) главный врач
- Б) главная медицинская сестра
- В) старшая медицинская сестра
- Г) заведующая отделения

12. Паровые камеры применяются для:

- А) дезинфекции
- Б) дезинсекции
- В) дератизации
- Г) стерилизации

13. Для уничтожении платяных вшей не используют методы:

- А) химические
- Б) физический
- В) биологический

Г) механические

14. Выберите утверждение не относящее к физическому методу:

А) сжигание

Б) кипячение

В) проветривание

Г) УФО

15. Хлорсодержащие вещества нужно хранить:

А) в закрытой таре на свету

Б) в открытой таре в темноте

В) в закрытой таре, в темноте, вентилируемом помещении

Г) в неотаплевом помещении

16. Выберите препарат содержащий 30 -35 % активного хлора:

А) гипохлорид кальция

Б) хлорная известь

В) хлоргексидин

Г) хлорамин-Б

17. В какую камеру следует поместить вещи роженицы для дезинфекции в род доме:

А) сухожаровую

Б) горячевоздушную

В) паровую

Г) холодновоздушную

18. Для обработки в плохо проветрено помещении следует использовать:

А) 10% - раствор хлорной извести

Б) хлоромин

В) лизол

Г) перекись водорода

19. В ЛПУ используют методы дератизации:

А) химические

Б) биологические

В) физические

Г) механические

20. Какое средство относится к галлоидосодержащей группе:

- А) Гипохлорид натрия
- Б) Дезоксон-1
- В) Пероксимед
- Г) Дюльбак

21. Какое средство относится к кислородосодержащей группе:

- А) Гипохлорид натрия
- Б) Дезоксон-1
- В) Пероксимед
- Г) Дюльбак

22. Какое средство относится к ПАВ (поверхностно-активные вещества):

- А) гипохлорид натрия
- Б) Дезоксон-1
- В) Пероксимед
- Г) Дюльбак

23. Помощь попадания дезинфицирующих средств на кожу:

- А) протереть 7 % спиртом
- Б) протереть сухой салфеткой
- В) промыть перекисью водорода
- Г) промыть проточной водой

24. Помощь при попадании дезинфицирующих средств в глаза:

- А) промыть водой с мылом
- Б) промыть проточной водой
- В) промыть 2%- содовым раствором
- Г) протереть сухой салфеткой

Эталоны ответов

1.	В	11.	А	21.	В
2.	А	12.	Б	22.	А
3.	Б	13.	В	23.	В
4.	А	14.	В	24.	Г
5.	А	15.	Б	25.	А
6.	Б	16.	А	26.	А
7.	Б	17.	В	27.	Б
8.	А	18.	Б	28.	Г
9.	Б	19.	В	29.	Г
10.	Б	20.	В	30.	В

Критерии оценок:

1 ошибка – «5»

До 5 ошибок – «4»

До 10 ошибок – «3»

До 12 ошибок – «2»

РЕШЕНИЕ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ

Тема «Дезинфекция» 1 занятие

Задача 1.

В хирургических отделениях нередко происходит инфицирование послеоперационных больных госпитальными штаммами - возбудителями внутрибольничных инфекций (ИСМП).

Задания:

1. *Дайте определения понятия «внутрибольничные инфекции»?*
2. *Кто входит в группу риска возникновения ИСМП?*
3. *Основные возбудители ИСМП.*

Задача 2.

Вы закончили назначенные врачом манипуляции, в ходе работы, производили дезинфекцию одноразовых шприцев и систем для внутривенного вливания.

Задания:

1. *Дезинфекция. Цель. Перечислите методы дезинфекции.*
2. *Цель дезинфекции.*
3. *Методы.*
4. *Назовите классификацию инструментов медицинского назначения по степени риска.*

Задача 3.

При проверке по эпидемическим показаниям (заболевание пациента гепатитом В) дезинфекционного режима в стоматологической поликлинике эпидемиолог проанализировал правильность выбора препаратов для дезинфекции и ПСО стоматологических инструментов, дезинфекции поверхностей и других объектов, соблюдение режима их обработки. Так, для совмещённого обеззараживания и ПСО стоматологического инструментария использовали препарат «Велтолен» в режиме (концентрация и время выдержки в растворе) для профилактики инфекций вирусной этиологии.

Задания:

1. *Дайте общую характеристику группы катионных поверхностноактивных веществ (ПАВ), к которым относится «Велтолен».*
2. *Используйте инструктивно-методический документ по применению «Велтолена» для оценки правильности выбора препарата.*

Задача 4.

При плановой проверке профилактики ВБИ эпидемиолог проанализировал правильность выбора препарата для дезинфекции и ПСО медицинского инструментария в отделениях анестезиологии и реанимации

стационара.

Эндотрахеальные трубки, ротоглоточные воздуховоды и трахеотомические канюли после операции подвергают дезинфекции и ПСО. Изделия замачивают в растворах разной концентрации при разной экспозиции.

Задания:

- 1. Назовите благоприятные свойства НА, отличающие его от других препаратов из группы неорганических соединений хлора.*
- 2. Укажите микроорганизмы, которые инактивируются при воздействии НА.*
- 3. Используйте информационно-методические материалы по применению НА для оценки правильности выбора препарата, способа его применения, режима обработки изделий.*

Задача 5.

Городской клинической больницей для использования в реанимационном отделении был приобретён ультрафиолетовый бактерицидный облучатель-рециркулятор «Дезар» на специальной передвижной опоре. Рециркулятор применяли в палатах в присутствии людей (не более трёх человек). Площадь палаты – 20 м². Бактерицидный эффект обеспечивался в отношении *St. aurea*, *St. albus*, *St. epidermidis*, *Str. haemolyticus*, *Str. viridians*, вирусов гриппа, парагриппа, аденовирусов.

Задания:

- 1. Оцените адекватность спектра антимикробного действия рециркулятора при обеззараживании воздуха в палатах реанимационного отделения.*
- 2. Оцените возможность использования рециркулятора в присутствии людей.*

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ К СИТУАЦИОННЫМ ЗАДАЧАМ

тема: «Дезинфекция» 1 занятие

Задача 1.

1. Дайте определения понятия «внутрибольничные инфекции»?

Внутрибольничная (нозокомиальная) инфекция (ИСМП) — это любое инфекционное заболевание (состояние), возникшее в лечебно-профилактическом учреждении (ЛПУ), если оно отсутствовало у пациента до поступления в ЛПУ (даже в инкубационном периоде) и проявилось в условиях ЛПУ или в течение периода инкубации после выписки пациента. Случаи инфекционных заболеваний, возникшие до поступления в ЛПУ и проявившиеся или выявленные при поступлении (после поступления), называются заносами инфекции.

2. Кто входит в группу риска возникновения ИСМП?

- Пожилые пациенты
- Дети раннего возраста, недоношенные, ослабленные вследствие многих причин
- Пациенты со сниженной иммунобиологической защитой вследствие заболеваний (онкологических, крови, эндокринных, аутоиммунных и аллергических, инфекций иммунной системы, длительных операций)
- Пациенты с измененным психофизиологическим статусом обусловленным экологическим неблагополучием территорий, на которых они проживают и трудятся.

3. Основные возбудители ИСМП.

Основными видами микроорганизмов, вызывающих ИСМП, являются: бактерии, вирусы, грибки (микроскопические грибы), простейшие и многоклеточные паразиты.

Задача 2.

1. Дезинфекция. Цель. Перечислите методы дезинфекции.

Дезинфекция - это обеззараживание или уничтожение в окружающей человека среде патогенных микроорганизмов (возбудителей болезней), исключая споровые формы. Для проведения дезинфекционных мероприятий ООМД (организации, осуществляющие медицинскую деятельность) должны регулярно обеспечиваться моющими и дезинфицирующими средствами. кожными антисептиками. Емкости с рабочими дезинфицирующими средствами используются для обработки различных объектов: изделий медицинского назначения, поверхностей помещений, мебели, аппаратов, приборов и оборудования и уборочного инвентаря. Они должны быть снабжены плотно прилегающими крышками, иметь четкую маркировку с указанием средства, концентрации, даты приготовления, предельного срока годности.

2. *Цель дезинфекции* – профилактика распространения инфекционных заболеваний для формирования и поддержания безопасных условий жизни объектам, путем уничтожения (обеззараживания) патогенных и условно-патогенных микроорганизмов (кроме споровых форм) с объектов внешней среды, медоборудования, инструментария или кожных покровов.

3. *Методы:*

- 1) Механический (вытряхивание, обработка пылесосом, вентиляция, стирка, мытье, фильтрация). При механическом методе не происходит гибель микроорганизмов, а только их удаление. Наиболее широко используется механический метод для снижения микробов в воздушной среде операционных, перевязочных и других помещений лечебных учреждений. Для этой цели применяются рециркуляторные установки (ВОПР).
- 2) Физический (основан на гибели микроорганизмов под воздействием физических обеззараживающих агентов). Воздействуют высокими (кипячение, действие горячего сухого и влажного воздуха), сжигание, обжигание (фламбирование), прокаливание) и низкими (замораживание) температурами; лучистой энергией (УФО, γ – излучение, β – излучение).
- 3) Химический (методом воздействия дезинфектантов способами орошения, протирания, погружения или замачивания, засыпания сухим препаратом)
- 4) Биологический (на основе антагонистического действия между микроорганизмами, обеззараживание сточных вод на полях фильтрации и т.д.).
- 5) Комбинированный (использование вышеперечисленных методов в различных сочетаниях).

4. *Назовите классификацию инструментов медицинского назначения по степени риска.*

Класс 1 — медицинские изделия с низкой степенью риска.

Класс 2а — медицинские изделия со средней степенью риска.

Класс 2б — медицинские изделия с повышенной степенью риска.

Класс 3 — медицинские изделия с высокой степенью риска.

Задача 3.

1. *Дайте общую характеристику группы катионных поверхностноактивных веществ (ПАВ), к которым относится «Велтолен».*

ПАВ – химические соединения, адсорбирующиеся на поверхности тел и образующие на них слой повышенной концентрации (адсорбционный слой). Общая особенность таких соединений заключается в том, что их молекулы содержат обособленные атомные группы, по-разному взаимодействующие с растворяющей средой.

2. Используйте инструктивно-методический документ по применению «Велтолена» для оценки правильности выбора препарата.

Препарат выбран правильно. Растворы средства «Велтолен» обладают антибактериальной активностью в отношении грамотрицательных и грамположительных бактерий, включая возбудителей туберкулёза, легионеллеза, внутрибольничных, анаэробных и особо опасных инфекций (чума, холера, сибирская язва, туляремия); вирулицидной активностью, в т. ч. В отношении возбудителей острых респираторных вирусных инфекций, парентеральных гепатитов, ВИЧ-инфекции; фунгицидными свойствами, в т. ч. В отношении возбудителей кандидозов и дерматофитий, плесневых грибов, а также спороцидными свойствами.

Задача 4.

1. Назовите благоприятные свойства НА, отличающие его от других препаратов из группы неорганических соединений хлора.

Средство обладает антимикробной активностью бактерий, вирусов, грибов, спороцидной активностью и моющими средствами.

2. Укажите микроорганизмы, которые инактивируются при воздействии НА.

Микобактерии туберкулёза, вирусы: Коксаки, ЕСНО, полиомиелита, норовирус, ротавирус, энтеральных, парентеральных гепатитов, ВИЧ, гриппа типа А, аденовирусов, других возбудителей ОРВИ, герпеса, цитомегаловирус, грибов рода *Candida*, *Trichophyton*.

3. Используйте информационно-методические материалы по применению НА для оценки правильности выбора препарата, способа его применения, режима обработки изделий.

Препарат выбран правильно.

Задача 5.

1. Оцените адекватность спектра антимикробного действия рециркулятора при обеззараживании воздуха в палатах реанимационного отделения.

Согласно руководству (Использование ультрафиолетового бактерицидного излучения для обеззараживания воздуха в помещениях) ОР 3.5.1904-04 помещения I–V категорий должны быть оборудованы бактерицидными установками для обеззараживания воздуха (палаты реанимационных отделений относятся к помещениям II категории).

2. Оцените возможность использования рециркулятора в присутствии людей.

Рециркулятор в присутствии людей использовать можно (отсутствие прямых УФ-лучей и озона делает рециркуляторы ДЕЗАР абсолютно безопасными для использования в присутствии людей).

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ФРОНТАЛЬНОГО ОПРОСА

Тема «Дезинфекция» 1 занятие

1. Определение понятия ИСМП.
2. Перечислить наиболее распространённые внутрибольничные инфекции.
3. Перечислите основные пути передачи инфекции.
4. Понятие «дезинфекция», «дезинсекция», «дератизация».
5. Виды дезинфекции.
6. Методы дезинфекции.
7. Общие требования, предъявляемые к дезинфекционным средствам.
8. Критерии для определения степени вредности препаратов для дезинфекции
9. Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации.
10. Характеристика современных средств дезинфекции.
11. Токсичность дезинфицирующих препаратов.
12. Правила техники безопасности при работе с дезинфицирующими средствами.
13. Первая помощь при случайных отравлениях дезинфицирующими средствами

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ

1. *Определение понятия ИСМП.*

– любое клинически выраженное заболевание микробного происхождения, которое поражает пациента в результате его поступления в больницу или обращения за лечебной помощью, а также заболевание сотрудника вследствие его работы в данном учреждении, вне зависимости от появления симптомов заболевания во время пребывания в больнице или после выписки.

2. *Перечислить наиболее распространённые внутрибольничные инфекции.*

1. Инфекции мочевыделительной системы.

2. Гнойно-септические инфекции.

3. Инфекции дыхательного тракта.

4. Бактериемии.

5. Кожные инфекции.

3. *Перечислите основные пути передачи инфекции.*

1) контактный

- прямой

- непрямой

- косвенный

2) аэрогенный

- воздушно-капельный

- воздушно-пылевой

3) трансмиссивный (через переносчика)

4) фекально-оральный

5) вертикальный (перинатальный) от матери к ребенку

4. *Понятие «дезинфекция», «дезинсекция», «дератизация».*

Дезинфекция — это комплекс мер, направленных на уничтожение (или удаление) патогенных и условно-патогенных микроорганизмов на объектах внешней среды, служащих факторами передачи инфекции.

Дезинсекция — это комплекс мероприятий, направленных на уничтожение членистоногих (насекомых) — переносчиков возбудителей инфекционных и инвазивных болезней.

Дератизация — это комплекс мероприятий, направленных на борьбу с грызунами,

5. *Виды дезинфекции.*

По назначению дезинфекцию подразделяют на профилактическую и очаговую.

- *Профилактическую дезинфекцию* осуществляют при отсутствии обнаруженного источника инфекции, предполагая возможность его наличия.

- *Очаговую дезинфекцию* проводят в эпидемических очагах, т. е. в случае возникновения инфекционного заболевания или при подозрении на него (в квартире, общежитии, детских и лечебнопрофилактических учреждениях и т. д.). В зависимости от условий проведения очаговую дезинфекцию подразделяют на *текущую и заключительную*.
- *Текущая* очаговая дезинфекция выполняется в присутствии больного в течение всего заразного периода, в основном, в квартирных очагах и ЛПУ лечебного профиля.
- *Заключительная* очаговая дезинфекция проводится после госпитализации, изоляции, выздоровления или смерти больного.

6. Методы дезинфекции.

Для дезинфекции используют механические, физические, химические, биологические методы, а также их комбинации. Из них наиболее широкое применение находят химический метод.

□ Механический метод (способ) дезинфекции основан на удалении патогенных и условно-патогенных микроорганизмов с объектов, подлежащих обеззараживанию, путем обмывания, вытряхивания, подметания, влажного протирания, обработки пылесосом, проветривания, вентиляции, стирки белья.

□ Физический метод (способ) дезинфекции осуществляется путем кипячения, действия горячего (сухого или влажного) воздуха, ультрафиолетового облучения, радиоактивного облучения.

□ Химический метод.

Дезинфектанты, используемые при химическом методе (способе) дезинфекции по химическому составу и механизму дезинфицирующего действия относятся к одной из семи групп:

- галогенсодержащие соединения;
- кислородсодержащие средства;
- поверхностно-активные вещества (детергенты);
- гуанидины;
- альдегидсодержащие средства;
- спирты;
- фенолсодержащие средства.

□ Биологический метод дезинфекции основан на антагонизме микроорганизмов.

□ Комбинированный метод- использование одновременно несколько перечисленных видов дезинфекции. Мероприятия с применением комбинированного способа обеззараживания предусматривают использование одновременно двух или трёх перечисленных выше методов. При этом соблюдается такая последовательность. Вначале объект обрабатывают с помощью химических средств. После производится влажная уборка с последующим облучением ультрафиолетом.

7. Общие требования, предъявляемые к дезинфекционным средствам.

Химические дезинфицирующие средства должны удовлетворять следующим требованиям:

- 1) иметь широкий спектр антимикробного действия;
- 2) обладать высокой эффективностью (использование небольших концентраций, достижение эффекта в короткие сроки);
- 3) обладать остаточным антимикробным действием;
- 4) должны хорошо растворяться в воде;
- 5) должны быть дешевыми;
- 6) должны быть стабильными при хранении;
- 7) не должны обладать коррозионной активностью и не портить ИМН;
- 8) желательно наличие побочных положительных свойств, в частности моющих, дезодорирующих, отбеливающих, чистящих и др.

8. *Критерии для определения степени вредности препаратов для дезинфекции*

Перед началом использования приобретенного дезинфицирующего препарата необходимо внимательно ознакомиться не только с инструкцией по применению, но и с критериями вредности рабочего вещества:

- ☐ степень раздражающего влияния на кожные покровы, глаза;
- ☐ сенсibiliзирующие свойства;
- ☐ смертельная доза;
- ☐ наличие мутагенного эффекта;
- ☐ ингаляционные риски и другие.

На степень возможного причинения вреда здоровью также оказывают большое влияние условия выполнения дезинфекции:

- ☐ концентрация дезинфицирующего раствора;
- ☐ технология обработки;
- ☐ способ уборки.

Все необходимые сведения должны быть указаны в сопроводительной документации к дезинфицирующему средству:

- ☐ свидетельство о регистрации;
- ☐ сертификат соответствия;
- ☐ инструкция по применению.

9. *Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации.*

Государственный отраслевой стандарт «Дезинфекция и стерилизация изделий медицинского назначения» (ГОСТ 42-21-2-85). Этим стандартом установлены методы, средства и режимы дезинфекции, предстерилизационной обработки (очистки) и стерилизации.

На сегодняшний день существует несколько нормативных документов, которыми медорганизации должны руководствоваться при проведении дезинфекционных мероприятий:

- ☐ СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней». Федеральные клинические

рекомендации по выбору химических средств дезинфекции и стерилизации для использования в медицинских организациях.

- ❑ Для контроля качества дезинфекции в 2011 году вышли методические указания МУК 4.2.2942-11 «Методы санитарно-бактериологических исследований объектов окружающей среды, воздуха и контроля стерильности в лечебных организациях».
- ❑ МУ 3.5.1.3439-17 «Оценка чувствительности к дезинфицирующим средствам микроорганизмов, циркулирующих в медицинских организациях».
- ❑ В 2020 году вышел на сегодня самый свежий документ из рекомендованных - практическое руководство «Проведение дезинфекционных мероприятий в медицинских организациях различного профиля»

10. Характеристика современных средств дезинфекции.

- Широкий спектр действия и активность в отношении бактерий, вирусов, грибов.
- Экономичность использования: рабочие растворы можно использовать длительно и многократно.
- Стабильность при хранении, удобство в использовании (готовят из таблеток или жидкого концентрата).
- Низкая токсичность для людей, отсутствие повреждающего действия на материалы.
- Дополнительные свойства: моющие, дезодорирующие.

Современные средства дезинфекции чаще всего представляют собой композиционные составы из нескольких действующих веществ. Это увеличивает их спектр антимикробного действия.

Некоторые виды современных дезсредств:

- Галоидсодержащие — на основе хлора, йода, брома.
- Кислородактивные — на основе перекиси водорода, надкислот.
- Альдегидсодержащие — на основе глутарового и ортофталевого альдегидов, альдегида янтарной кислоты.
- Поверхностно-активные вещества — на основе ЧАС, аминов.
- Гуанидинсодержащие — на основе гуанидинов и бигуанидов.
- Спиртосодержащие — на основе этанола, пропанола и других спиртов.
- Фенолсодержащие — на основе фенола.

11. Токсичность дезинфицирующих препаратов.

Токсичность (ядовитость) - свойство вещества при попадании в определённых количествах в организм человека, животного или растения вызывать их отравление или гибель.

Показателем безопасности любого дезинфицирующего средства является токсичность. Степень токсичности характеризуется дозой, величина которой чем меньше, тем выше токсичность.

Классификация дезинфицирующих средств по степени опасности

- ☐ Чрезвычайно опасные (I) Обработка помещений производится в отсутствии людей.
- ☐ Высоко опасные (II) Во время проведения дезинфекции внутри объекта не должно быть людей (сотрудников, пациентов, посетителей). Защита работников, проводящих обработку, заключается в использовании резиновых перчаток, респираторов, защитных очков, препятствующих попаданию вредных веществ на кожу рук, в глаза и дыхательные пути.
- ☐ Умеренно опасные (III) Препараты со средним токсическим действием можно применять при условии обеспечения индивидуальной защиты открытых участков кожи.
- ☐ Малоопасные (IV) Допускается применять дезсредства четвертой группы на любых объектах, в том числе в быту в присутствии других людей.

12. Правила техники безопасности при работе с дезинфицирующими средствами:

- ☐ К работе с дезинфицирующими средствами допускаются лица не моложе 18 лет, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж.
- ☐ Запрещается применение средств, не имеющих паспорта с указанием наименования препарата, даты изготовления и содержания активно действующего вещества.
- ☐ Запасы дезинфицирующих веществ необходимо хранить под замком, в тёмных прохладных, специально отведённых местах, недоступных для общего пользования.
- ☐ Приготовление рабочего раствора следует производить с обязательным применением индивидуальных защитных средств: органов дыхания защищают фильтрующим промышленным противогазом или универсальными респираторами, для защиты глаз применяют очки.
- ☐ Работу выполняют в спецодежде (халате, шапочке, резиновых перчатках, очках, фартуке).
- ☐ Через каждые 45–50 минут необходимо сделать перерыв на 10–15 минут, во время которого обязательно выйти на свежий воздух, сняв средства индивидуальной защиты органов дыхания.
- ☐ После работы лицо, руки, глаза следует тщательно вымыть с мылом.
- ☐ Запрещается оставлять без присмотра и переносить дезинфицирующие средства вместе с пищевыми продуктами, применять их на включенные электрические приборы, применять дезрастворы при включенных электронагревательных приборах, смешивать с другими химическими препаратами, принимать пищу, пить в обрабатываемом помещении.

13. Первая помощь при случайных отравлениях дезинфицирующими средствами

1. При попадании препаратов на незащищённую кожу - немедленно обмыть этот участок чистой проточной водой.

2. При появлении раздражения дыхательных путей, немедленно удаляют пострадавшего из помещения на свежий воздух или в хорошо проветриваемое помещение. Необходимо прополоскать рот и носоглотку водой.
3. При попадании любого препарата в глаза их немедленно промывают проточной водой или 2% раствором гидрокарбоната натрия.

Критерии оценки

«2» балла – студент в полном объеме ответил на вопрос

«1» балл - студент допустил неточность при ответе

«0» – студент неверно ответил на вопрос