

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ
ОП.04 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ
Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Сызрань, 2025 г.

Пояснительная записка

Цель разработки рабочей тетради – систематизировать, унифицировать знания и умения студентов по основам патологии и облегчить выполнение заданий.

Рабочая тетрадь составлена в соответствии с ФГОС по предмету «Основы патологии» и предназначена для студентов специальности 34.02.01 Сестринское дело.

В начале каждого занятия перед студентом ставятся задачи по усвоению и формированию навыков. При работе с тетрадью студент выполняет разнообразные виды деятельности, например, написать....., найти соответствие....., заполнить таблицу....., нарисовать, объяснить....., решить....., составить..... и т.д.

Контроль знаний по усвоению учебного материала осуществляется студентом самостоятельно с помощью решения тестов и ситуационных задач.

В результате освоения материала обучающийся должен уметь:

- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;
- определять морфологию патологически измененных тканей и органов.

В результате освоения материала обучающийся должен знать:

- общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;
- структурно - функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;
- клинические проявления воспалительных реакций, форм воспаления;
- клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма;
- стадии лихорадки.

У обучающегося будут сформированы следующие профессиональные компетенции:

ПК 3.1 Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний;

ПК 3.2 Пропагандировать здоровый образ жизни;

ПК 3.3 Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения;

ПК 4.1 Проводить оценку состояния пациента;

ПК 4.2 Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту;

ПК 4.3 Осуществлять уход за пациентом;

ПК 4.5 Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме;

ПК 5.1 Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни;

ПК 5.2 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме;

ПК 5.4 Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

Уважаемые студенты!

Приступая к выполнению заданий, вам необходимо ознакомиться с теоретическим материалом и изучить учебную литературу. Задания выполняются непосредственно в Рабочей тетради, разборчиво. Выполнив задания темы, обратите внимание на критерии оценок.

Данная Рабочая тетрадь облегчает работу студента на практических занятиях, позволяет экономить время и более глубоко изучить учебный материал и оценить уровень собственных знаний и умений.

«Критерии оценки»

«Отлично» - все задания выполнены в полном объеме, своевременно, без ошибок.

«Хорошо» - все задания выполнены в полном объеме, своевременно, при выполнении заданий допущены неточности.

«Удовлетворительно» - задания выполнены своевременно, при выполнении заданий допущены ошибки.

«Неудовлетворительно» - задания выполнены несвоевременно, с грубыми ошибками.

Оглавление:

Тема: Дистрофии. Некроз. Виды повреждений.....	6
Тема: Нарушение водно-минерального и энергетического обмена	15
.....	
Тема: Расстройства крово - и лимфообращения.....	21
Тема: Воспаление	29
Тема: Специфическое воспаление	35
Тема: Нарушение терморегуляции.....	38
Тема: Общие реакции организма на повреждение. Экстремальные состояния.....	46
Тема: Опухоли	52

Тема: Дистрофия. Некроз.

1. Дайте определение следующим понятиям:

Альтерация

—
.....
.....
.....
.....

Дистрофия

—
.....
.....
.....
.....

Некроз

—
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Атрофия

—
.....
.....
.....
.....
.....

.....

.....

2. Найдите соответствие:

Инфильтрация	образование в клетках и тканях аномальных веществ (амилоида)
Трансформация	образование в клетках или тканях патологического обмена веществ (белки в жиры или углеводы)
Извращенный синтез	распад сложных химических соединений, из которых состоит клетка или ткань
Декомпозиция	поступление из кровотока собственных клеткам и тканям веществ в большем, чем в норме, количестве (инфильтрация гликогена канальцев почек)

3. Составьте классификацию повреждений:

В зависимости от ткани:

1.
2.

В зависимости от нарушения вида обмена:

1.
2.
3.
4.
5.

В зависимости от распространенности:

1.
2.

В зависимости от причин:

1.

2.

4. Дайте определение:

Паренхиматозные дистрофии

—

.....

.....

.....

5. Напишите виды белковых паренхиматозных дистрофий.

1.

2.

3.

4.

6. Заполните таблицу:

Вид белковой дистрофии	Орган и внешний вид	Микроскопия	Прогноз
Зернистая			
Гиалиново-капельная			
Гидропическая			

Роговая			

7. Напишите определение:

Углеводные паренхиматозные дистрофии

—

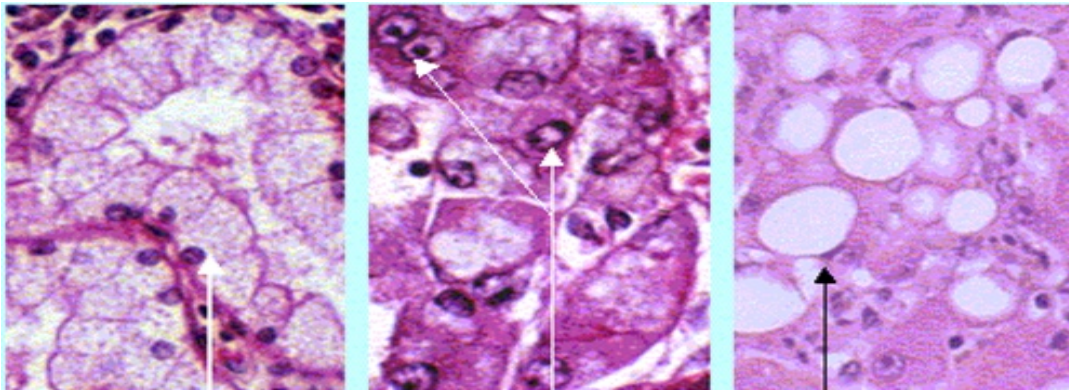
.....

Жировая паренхиматозная дистрофия

—

.....

8. Подпишите виды дистрофий:



1.	2.	3.
----	----	----

7. Заполните таблицу:

а) Белковые мезенхимальные дистрофии:

Вид	Заболевания	Патогенез	Вид органа/ микроскопия
Мукоидное набухание			
Фибриноидное набухание			
Гиалиноз			
Амилоидоз			

б) Жировые:

Вид	Заболевания	Патогенез	Вид органа/ микроскопия
Ожирение			
Истощение			

в) Углеводные.

.....

.....

.....

.....

8. Впишите название группы хромопротеидов:

- 1.....
- 2.....
- 3.....

9. Подчеркните вариант ответа, характеризующий гемосидероз:

- 1) появляется при образовании гемоглобиногенных пигментов;
- 2) образуется при гемолизе;
- 3) при захвате гистиоцитами селезенки, печени, костного мозга;
лимфатическими узлами «обломков» эритроцитов с образованием
гемосидерина и ферритина
- 4) все вышеперечисленное.

10. Впишите определения.

Сидерофаги

-

.....

.....

.....
.....
Стеркобилин

—

.....

.....

.....

.....

Уробилин

—

.....

.....

.....

.....

11. Впишите виды желтухи в зависимости от патогенеза:

1.

2.

3.

12. Выберите название органов или тканей, имеющих пигмент меланин:

1. Кожа

2. Поджелудочная железа

3. Головной мозг

4. Радужка глаза

5. Ногти

6. Волосы

7. Слюнные железы

8. Пищеварительный тракт

14. Впишите определения:

Невусы —

Альбинизм —

.....

.....

Самостоятельная работа:

* Тесты:

1. К повреждению относятся:
 - a) Некроз
 - b) Регенерация
 - c) Гипертрофия
 - d) Атрофия
2. Форма некроза:
 - a) Атрофия
 - b) Гангрена
 - c) Метapлазия
 - d) Гипертрофия.
3. Процесс, сопровождающийся накоплением в цитоплазме гепатоцитов зерен белковой природы:
 - a) Паренхиматозный диспротеиноз
 - b) Мезенхимальный диспротеиноз
 - c) Паренхиматозный липидоз
 - d) Мезенхимальный липидоз
4. Некроз как результат нарушения кровообращения называется:
 - a) Секвестрация
 - b) Пролежни
 - c) Инфаркт
 - d) Гангрена
5. Механизм развития углеводных дистрофий:
 - a) Нарушение обмена сложных белков
 - b) Нарушение обмена глюкoпротеидов и мукополисахаридов
 - c) Нарушение обмена нейтрального жира
 - d) Нарушение обмена холестерина
6. Процесс, происходящий в клетках при некрозе:
 - a) Регенерация
 - b) Кариопикноз
 - c) Плазморексис
 - d) Гипоплазия

7. Патологический процесс, при котором орган увеличивается в размере и имеет салыный цвет на разрезе:
- а) Зернистая дистрофия
 - б) Роговая дистрофия
 - с) Гидропическая дистрофия
 - д) Амилоидоз
8. Мезенхимальная жировая дистрофия —
- а) появление капель жира в цитоплазме;
 - б) увеличение жировых отложений в организме;
 - в) исчезновение подкожно-жирового слоя;
 - г) появление жировой клетчатки в забрюшинном пространстве.
9. Хромопротеиды — это
- а) эндогенные красящие вещества;
 - б) соединения хрома;
 - в) продукты обмена жиров;
 - г) токсические вещества, возникающие в результате извращенного обмена белков.

* Ситуационные задачи:

Задача 1

У больного с фолликулярной ангиной отмечается выраженная тахикардия, наличие белка в анализе мочи. После лечения функция сердца и почек нормализовалась.

Какой процесс развился в миокарде и почках?

.....
.....

Как изменились органы макро и микроскопически?

.....
.....
.....

Почему восстановилась деятельность миокарда и почек?

.....

Задача 2

Больной страдал заболеванием крови (лейкоз с выраженной анемией). Смерть наступила от сердечной недостаточности.

Какая дистрофия развивалась в миокарде?

.....
.....
.....

Каков механизм развития дистрофии?

.....
.....
.....

Какие изменения сердца обнаружены на вскрытии?

.....
.....
.....
.....

Домашнее задание:

- 1) составьте кроссворд с использованием тематической терминологии,
- 2) доклад/презентацию,
- 3) ситуационные задачи.

Темы

1. Паренхиматозные дистрофии и роль в течение заболеваний печени.
2. Изменения сердца при заболеваниях, сопровождающихся поражением в виде паренхиматозных дистрофий
3. Ревматические поражения клапанного аппарата сердца.
4. Гемолиз и смешанные дистрофии

Тема: Нарушение водно-минерального и энергетического обменов

1. Запишите данные и определение:

Вода составляет % массы тела человека

Гипогидратация

—

.....

.....

.

2. Выберите причины развития гипогидратации:

Избыточное употребление воды, ограничение приема воды, при бешенстве, при несахарном диабете, при заболевании гипофиза, при декомпенсированной сердечной недостаточности при холере, при отеке Квинке.

3. Дайте определение понятиям:

Гипергидратация

—

.....

.....

.....

.....

.....

Отеки —

.....

.....

.....

4. Найдите соответствие:

Анасарка	скопление жидкости в брюшной полости
Гидроторакс	скопление патологической жидкости в сердечной сорочке
Асцит	скопление жидкости в плевральной полости
Гидроперикард	скопление жидкости в межклеточном пространствах кожи и подкожной клетчатки

5. Впишите определения механизмов образования отеков:

Осмотический

-
.....
.....
.....
.....
.....

Онкотический

-
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Мембраногенный

-
.....
.....
.....

.....

.....

.....

.....

6. Впишите понятия о нарушениях минерального обмена:

Вид нарушения	Причины	Нарушения ЖВФ
Гипернатриемия		
Гипонатриемия		
Гиперкалиемия		
Гипокалиемия		
Гипокальциемия		
Гиперкальциемия		

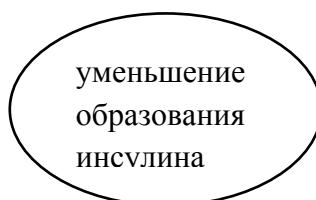
7. Выберите определение понятия «азотистый баланс»:

- 1) равное количество белков, жиров и углеводов;
- 2) количество поступающих азотосодержащих веществ больше количеству выделяемых;
- 3) количество поступающих азотосодержащих веществ равно количеству выделяемых;
- 4) количество поступающих азотосодержащих веществ меньше количества выделяемых.

8. Заполните таблицу:

Вид белкового нарушения	Определение белкового нарушения
Гиперазотемия	
Гипопротеинемия	
Гиперпротеинемия	
Диспротеинемия	

9. Найдите соответствия:





Самостоятельная работа

* Тесты

1. Конкременты —
 - а) камни, образующиеся в организме;
 - б) плотные каловые массы;
 - в) кристаллы солей;
 - г) участки обызвествления в тканях.
2. При отрицательном азотистом балансе —
 - а) в организме накапливаются азотистые вещества;
 - б) в организм не поступают азотистые вещества;
 - в) из организма выводится больше азотистых веществ, чем поступает;
 - г) в организм не поступает азот из-за вдыхания чистого кислорода, а не воздуха.
3. Ацидоз возникает при

- а) накоплении кислых продуктов в организме;
- б) накоплении щелочных продуктов в организме;
- в) избыточном образовании соляной кислоты в желудке;
- г) учащенном дыхании.

4. Основной обмен — это
- а) обмен белков;
 - б) обмен нуклеиновых кислот;
 - в) минимальное количество энергии, необходимое для поддержания нормальной жизнедеятельности,
 - г) обмен веществ и энергии при повседневной жизни человека.
5. При положительном азотистом балансе —
- а) в организме накапливаются азотистые вещества;
 - б) в организм не поступают азотистые вещества;
 - в) из организма выводится больше азотистых веществ, чем поступает;
 - г) в организм поступает больше азотистых веществ, чем выводится.

* Ситуационные задачи:

Задача 1.

Больной поступил в отделение кардиологии с жалобами на перебои в работе сердца. В анамнезе ИБС, ХСН II степени. За два дня до ухудшения состояния по рекомендации терапевта принимал диуретики для уменьшения отеков на нижних конечностях и разгрузки малого круга кровообращения.

С чем связано ухудшение состояния
больного?

.....
.....
.....

Задача 2

Больной с алкогольным циррозом печени стал предъявлять жалобы на одышку, слабость, уменьшение диуреза. За последнее время поменял одежду на больший размер.

С чем связано ухудшение состояния
больного?

.....
.....

Каков механизм развития новых
симптомов?

.....
.....
.....

Задача 3

У больного удалено легкое по поводу туберкулеза. В легком обнаружен очаг
творожистого некроза.

С чем связано образование данного очага?

.....

Нарушение какого обмена наблюдается у
больного?

.....

Домашнее задание:

- 1) составьте кроссворд с использованием тематической терминологии,
- 2) подготовить презентацию/сообщение;
- 3) подготовить ситуационные задачи по пройденной теме.

Темы

1. Значение основного обмена веществ в жизни организма.
2. Минеральный обмен и его роль в развитии заболеваний.
3. Значение водного баланса для организма
4. Здоровый образ жизни. Питайтесь правильно.

Тема: Расстройства кровообращения и лимфообращения

1. Найдите соответствия разных видов артериальной гиперемии с причинами,
вызывающими их:

Горчичники

Работающие мышцы

	Воспаление	
Физиологическая гиперемия	Компрессы	Патологическая гиперемия
	Нарушение иннервации органа	
	Втирание в кожу спиртовых растворов	
	Беременная матка	
	Травматические поражения	
	Эндокринные заболевания	
	Кишечник во время пищеварения	

2. Перечислите признаки артериальной гиперемии:

3. Дайте определение:

Венозная гиперемия

—

.....

.....

.....

Причины венозной гиперемии

.....

.....

.....

.....

.....

4. Перечислите признаки венозной гиперемии:

5. Дайте определение понятиям:

Индурация легких

—

.....

.....

.....

.....

.....Мускатная печень

—

.....

.....

.....

.....

.....

6. Напишите определение:

Ишемия

—

.....

.....

.....

.....

.....

Причины развития ишемии:

1.
2.

3.

4.

7. Перечислите виды инфарктов, их строение и локализацию:

1.
.....
.....

2.
.....
.....

3.
.....
.....

8. Дайте определение:

Тромбоз

—

.....

.....

.....

.....

.....

9. Опишите механизмы образования тромбов.

1.

.....

2.

.....

3.

.....

10. Заполните таблицу, вписав строение тромбов:

Белые тромбы	Красные тромбы	Смешанные тромбы

11. Впишите виды эмболий и их причины:



12. Дайте определение механизмам нарушения лимфообращения :

1.

2.

13. Напишите определение:

Слоновость

—

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Самостоятельная работа

* Тесты

1. Гиперемия — это
 - а) увеличение кровенаполнения ткани;
 - б) покраснение ткани;
 - в) воспаление ткани;
 - г) уменьшение кровенаполнения ткани.
2. Причиной венозной гиперемии может быть
 - а) сдавление вен;
 - б) увеличение вязкости крови;
 - в) повышенное потребление кислорода тканями;
 - г) усиление ЧСС.
3. Сладж — это
 - а) скучивание и слипание эритроцитов;
 - б) внутрисосудистое свертывание крови;
 - в) активизация свертывающей системы крови;
 - г) врожденное нарушение способности крови к свертыванию.
4. Инфарктом называется
 - а) только заболевание сердечной мышцы;
 - б) некроз тканей, соприкасающихся с внешней средой;
 - в) некроз участка органа как исход ишемии;
 - г) обратимые изменения в тканях в результате ишемии.
5. Тромбоз возникает из-за
 - а) активизации свертывающей системы крови;
 - б) закупорки сосуда сгустком крови;

- в) замедления кровотока, повреждения сосудистой стенки, усиления свертываемости крови;
- г) потери жидкости и сгущения крови.

6. Эмбол — это
- а) сгусток крови;
 - б) пузырек воздуха;
 - в) сгусток фибрина;
 - г) любой материальный объект, закупоривший сосуд.
7. Скопление крови в тканях — это
- а) кровоизлияние;
 - б) гематома;
 - в) кровоподтек;
 - г) геморрагия.
8. Лимфодема — это
- а) лимфатический отек;
 - б) истечение лимфы из поврежденного лимфатического сосуда;
 - в) скопление лимфы в тканях;
 - г) воспаление лимфатического сосуда.

* Ситуационные задачи

Задача 1

Больной обратился к хирургу с жалобами на болезненность, отечность, гиперемию в области коленного сустава правой ноги. Со слов больного симптомы появились после падения. С чем связана гиперемия и отечность коленного сустава?

.....
.....
.....

Задача 2

Больной находился в реанимационном отделении с диагнозом: множественный перелом костей таза и бедра правой ноги. На вторые сутки состояние больного резко ухудшилось. Стал предъявлять жалобы на боль в левой половине грудной клетки, одышку, кровохарканье. С чем связано ухудшение состояния больного?.....

.....
.....

Каков механизм развития осложнения?.....

.....

.....

.....

.....

.....

Задача 3

Больная К. 67 лет обратилась к семейному врачу с жалобами на одышку, затрудненное дыхание, быструю утомляемость, появление болей в сердце при незначительной нагрузке. В анамнезе ИБС, ХСН III степени. При осмотре отмечается цианоз губ, ногтевых пластин, отечность на нижних конечностях. В легких при аускультации выслушиваются влажные хрипы по нижним полям.

Какие изменения произошли в легких?.....

.....

.....

.....

.....

.....

Как называется патологический процесс в легких?.....

.....

Домашнее задание:

- 1) составьте кроссворд с использованием тематической терминологии;
- 2) подготовьте презентацию/сообщение;
- 3) подготовьте ситуационные задачи по пройденной теме.

Темы для сообщений

1. Факторы, способствующие развитию инфаркта миокарда
2. Значение регулярной физической активности на профилактику инфаркта миокарда.
3. Изменения в легких при хронической сердечной недостаточности.

Тема: Воспаление

1. Дайте определение:

Воспаление

—

.....

.....

.....

.....

2. Напишите латинские названия воспаления органов:

почек -

печени -

мочевого пузыря -

плевры -

легких -

ложка пальца -

3. Перечислите причины, приводящие к воспалению.

1.

2.

3.

4. Найдите соответствия.

Нормергическое воспаление	ответная реакция организма выражена слабо или отсутствует
------------------------------	--

Гиперергическое воспаление	ответная реакция организма соответствует силе раздражения
-------------------------------	--

Гипергическое воспаление	ответная реакция организма на раздражение значительно интенсивнее, чем действие раздражителя
-----------------------------	--

5. Дайте определения стадиям воспаления:

Альтерация

—

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Экссудация

—

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

..

Пролиферация

—

.....

.....

.....

.....

.....

6. Заполните таблицу:

Вид экссудации	Характеристика воспаления
Катаральное	
Серозное	
Фибринозное	
Гнойное	
Геморрагическое	

Гнилостное	
Смешанное	

7. Впишите в таблицу характеристики воспалительных реакций:

Местные	Общие

Самостоятельная работа.

* Тесты.

1. Клинические проявления воспаления — это
 - а) боль и припухлость
 - б) зуд и покраснение
 - в) жар, боль, припухлость, покраснение и нарушение функции
 - г) отек, гиперемия, снижение кожной чувствительности и физической активности

2. Повреждение называется
 - я) экссудацией
 - б) альтерацией
 - в) некрозом
 - г) некробиозом
3. Экссудация возникает вследствие
 - а) выделения микробами продуктов их жизнедеятельности
 - б) нарушения кровообращения в зоне воспаления
 - в) выхода цитоплазматической жидкости за пределы клеток
 - г) уменьшения содержания белка в плазме из-за его усиленного распада при воспалении
4. Эмиграция лейкоцитов — это
 - а) извращенная иммунная реакция
 - б) следствие повреждения сосудов при воспалении
 - в) защитно-приспособительная реакция
 - г) при воспалении отсутствует.
5. Экссудат бывает
 - а) белковым и безбелковым
 - б) гематогенным и лимфогенным
 - в) серозным, фибринозным, гнойным
 - г) жидким, вязким, неоднородным
6. К медиаторам воспаления относятся
 - а) гистамин, серотонин, простагландины, цитокины
 - б) гистамин, серотонин, трипсин, химотрипсин
 - в) гормоны коры надпочечников, катехоламины
 - г) адреналин, инсулин, трийодтиронин
7. Пролиферация — это
 - а) увеличение содержания недоокисленных продуктов обмена в зоне воспаления
 - б) выход из депо форменных элементов крови
 - в) разрастание соединительной ткани в зоне воспаления
 - г) пропитывание воспаленных тканей плазмой крови
8. Дифтеритическое воспаление — это
 - а) воспаление небных миндалин
 - б) разновидность продуктивного воспаления
 - в) вариант фибринозного воспаления
 - г) инфекционная болезнь
9. Флегмона — это чаще всего
 - а) разлитое воспаление клетчаточных пространств
 - б) гнойное расплавление мышц
 - в) ограниченное скопление гноя в тканях

г) разновидность альтеративного воспаления

10. Склероз — это

- а) разрастание соединительной ткани в органе при исходе продуктивного воспаления
- б) сужение сосудов в результате воспаления
- в) сморщивание органа вследствие воспаления
- г) резкое снижение памяти

*Ситуационные задачи

Задача 2

У ребенка отмечается подъем температуры, боли в горле, отсутствие аппетита. При осмотре обращает на себя внимание гиперемия, отек миндалин и зева, наличие белесоватой пленки, покрывающей зев и приводящий к его сужению, отмечается увеличение лимфатических узлов.

Какой воспалительный процесс у больного?

Чем опасно воспалительное повреждение для ребенка?

Какие органы поражаются при данном заболевании?

.....

Задача 3

При аутопсии обнаружена плотная, увеличенная в размере печень, которая на разрезе представлена чередованием бледно-коричневых и буро-красных участков.

Какой воспалительный процесс протекал в печени?

Причина патологического процесса?

Можно ли было остановить процесс повреждения печени?

Домашнее задание:

1. Составьте кроссворд с использованием тематической терминологии,
2. Подготовьте сообщение/презентацию

3. Подготовьте ситуационные задачи по пройденной теме.

Темы сообщений

1. Роль иммунной системы в процессе воспаления.
2. Гистологические характеристики специфических воспалительных процессов.
3. Значение трудов Мечникова.

Тема: Специфическое воспаление

1. К специфическим заболеваниям относятся:

2.

3.

4.

5.

6.

7.

2.Опишите характерные признаки течения специфических заболеваний:

1.

2.

3.

4.

5.

3.Дайте определение

Туберкулез – это

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

4.Для туберкулезного поражения характерно наличие в очаге поражения
клеток

и

5.Сифилис – это

.....
.....
.....

6.Процесс заживления при сифилисе заканчивается

.....
.....
.....

Самостоятельная работа

* Тесты

1. Специфические гранулемы при сифилисе — это
 - а) лепромы
 - б) гуммы
 - в) папилломы
 - г) грануляции
2. Для туберкулезного воспаления характерно
 - а) появление гнойного экссудата
 - б) отсутствие специфических гранул
 - в) наличие казеозного некроза
 - г) появление специфических гранул с клееобразными участками распада в центре.

* Ситуационные задачи.

Задача 1

При осмотре удаленного легкого было выявлено наличие полости с беловато-творожистым содержимым.

Для какого воспаления характерен данный процесс?

.....

Что можно было обнаружить у больного при начальных проявлениях заболевания в остром периоде?

Домашнее задание:

1. Составьте кроссворд по теме «Специфическое воспаление».
2. Составьте ситуационные задачи.

3. Подготовьте презентацию/сообщение

Темы:

1. Сап – этиология, патогенез, поражение внутренних органов и осложнения.
2. Проказа – этиология, патогенез, поражение внутренних органов и осложнения.
3. Склеродерма – этиология, патогенез, поражение внутренних органов и осложнения.

Тема: Нарушение терморегуляции.

1. Дайте определение:

Гипертермия – это

.....

.....

2. Заполните таблицу Виды гипертермии:

Экзогенная гипертермия	Эндогенная гипертермия
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

3. Дайте характеристику стадиям гипертермии:

Стадия компенсации

.....

.....

.....

Стадия относительной компенсации

.....

.....

.....

.....

Стадия декомпенсации

.....

.....

.....

.....

4. Заполните таблицу и найдите общие проявления и отличия теплового от солнечного удара:

Тепловой удар	Солнечный удар

5. Дайте определение:

Гипотермия – это

.....

.....

6. Опишите изменения в организме при гипотонии:

Стадия компенсации

.....

.....

.....

Стадия относительной компенсации

.....
.....
.....
Стадия декомпенсации

7. Дайте определение:

Лихорадка – это

Пирогенами называются

8. Заполните таблицу и опишите механизм действия пирогенов:

Первичные пирогены	Вторичные пирогены

9. Опишите стадии развития лихорадки:

I. Стадия подъема температуры

II. Стадия относительного стояния температуры

III. Стадия падения температуры

—

10. Зарисуйте температурные кривые при разных видах лихорадки:

Постоянная	
Послабляющая	
Перемежающая	
Изнуряющая	

Атипичная	
-----------	--

11. Значение лихорадки:

+	—

Самостоятельная работа

* Тесты:

1. К гипертермии относятся показатели температуры:

- a) 36,8
- b) 36,0
- c) 39.0
- d) 34,0

2. К экзогенным факторам гипертермии относятся (2):

- a) Заболевание щитовидной железы
- b) Высокая температура окружающей среды
- c) Действие некоторых химических веществ
- d) Психо-эмоциональное состояние

3. Тепловой удар - это:

- a) Острая экзогенная гипертермия
- b) Острая форма местной гипертермии
- c) Гипотермия
- d) Лихорадка

4. Гипотермия - это:

- a) Острая экзогенная гипертермия
- b) Острая форма местной гипертермии
- c) Гипотермия
- d) Лихорадка

5. К инфекционным факторам лихорадки относятся (2):

- a) Химическое воздействие
- b) Физическое воздействие
- c) Вирусы
- d) Паразиты

6. При малярии наблюдается повышение температуры по типу:

- a) Постоянная
- b) Перемежающая
- c) Атипичная
- d) Послабляющая

7. При крупозной пневмонии наблюдается температурная кривая по типу:

- a) Послабляющая
- b) Постоянная
- c) Атипична
- d) Изнуряющая

* Ситуационные задачи.

Задача 1

По экстренному вызову прибыла бригада скорой помощи к женщине, которая потеряла сознание на улице. Со слов окружающих, женщине стало плохо, она жаловалась на слабость, головокружение. Женщина стояла в очереди за билетами. Погода была теплая, безветренная.

Как называется патологическое состояние женщины?

С чем связано ухудшение состояния женщины?

.....
.....
.....

Задача 2

Больная находится на лечении в хирургическое отделение после автокатастрофы с диагнозом: открытый перелом бедренной кости правой конечности, массивное кровотечение. Вечером стала жаловаться на слабость, головную боль, боли в области раны. При измерении температуры отмечался подъем температуры до 39 градусов. При осмотре раны отмечается резко выраженная гиперемия кожи, гнойный налет.

С чем связано ухудшение состояния больной

Опишите патогенез патологического состояния больной

.....

Задача 3

Больной П. доставлен в приемный покой в тяжелом состоянии, с жалобами на кашель с гнойной мокротой, боли при дыхании, подъем температуры до 38,5. Считает себя больным в течение 5 дней. Состояние ухудшилось после переохлаждения. Принимал жаропонижающие препараты, антибиотики, но улучшения не отмечалось. В момент осмотра температура 39, кожные покровы горячие на ощупь, отмечается патологический румянец щек. АД 120/80 мм.рт.ст, пульс 120 в 1 минуту.

Охарактеризуйте состояние больного

Какие признаки подтверждают ваш диагноз?

С чем связано повышение температуры?

.....

Домашнее задание:

1. Составьте кроссворд
2. Подготовьте презентацию/сообщение
3. Составьте ситуационные задачи по теме.

Темы:

1. Особенности лихорадки при малярии.
2. Отличия лихорадки от гиперемии.

Тема: Общие реакции организма на повреждение.

1. Стресс (англ. – stress – напряжение) – это

.....

.....

.....

2. Причины, приводящие к развитию стресса:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Перечислите однотипные изменения в организме при стрессе:

.....

.....

.....

4. Заполните таблицу:

Стадии общего адаптационного синдрома при стрессе

Реакция тревоги	Стадия резистентности	Стадия истощения

5. Дайте определение:

Шок – это

.....

.....

.....

.....

6. К причинам развития шока относятся:

1.
2.
3.
4.
5.
6.

7. Найдите соответствие стадиям шока:

Эректильная стадия	увеличение концентрации сосудосуживающих веществ в крови,
	угнетение САС, снижение уровня глюкокортикоидов, нарушение реологических свойств крови,
	расстройство микроциркуляции, снижение АД, больной вялый, безучастный, кожа бледная, холодная на ощупь,
Торпидная стадия	повышение тонуса симпатической нервной системы,
	перераспределение крови и жидкости в организме,
	больной возбужден, ЧСС учащается, ЧД и АД повышены,
	нарушение дыхания и кровообращения.

8. Перечислите виды шока и дайте краткую характеристику:

1)

.....

.....

.....

.....

2)

.....

.....

.....

.....

3)

.....

.....

.....

.....

9. Дайте определение:

Коллапс – это

.....

.....

10. Отличительные признаки коллапса и шока:

1)

.....

.....

2)

.....

11. Кома -

это

.....

.....

.....

.....

.....

12. Причины комы:

Экзогенные	Эндогенные

13. Перечислите виды коматозных состояний:

- 1)
- 2)
- 3)

14. Заполните таблицу:

Отличие гипогликемической от гипергликемической комы:

	гипогликемическая кома	гипергликемическая кома
причины		
проявления		

показатели глюкозы крови		
первая медицинская помощь		

Самостоятельная работа:

*Тесты

1. Стресс проявляется в виде:

- a) Адаптационного синдрома
- b) Резкой гипотонией
- c) Резкой гипертензией
- d) Покраснением кожных покровов

2. Эректильная стадия шока характеризуется (2):

- a) Увеличение активности симпато-адреналовой системы
- b) Понижением активности симпато-адреналовой системы
- c) Массивным кровотечением
- d) Увеличение активности гипофизарно-надпочечниковой системы

3. Виды шока (2):

- a) Анафилактический
- b) Цирроз печени
- c) Травматический
- d) Воспаление легких

4. Коллапс характеризуется:

- a) Падением сосудистого тонуса и уменьшением массы ЦК
- b) Понижением активности симпато-адреналовой системы
- c) Повышением сосудистого тонуса и уменьшением массы ЦК
- d) Падением сосудистого тонуса и повышением массы ЦК

*Ситуационные задачи

Задача 1

Больная доставлена в приемное отделение больницы в бессознательном состоянии. Со слов сопровождавших, у больной резко ухудшилось состояние, появились общая слабость, головокружение, звон в ушах, жалобы на резкое чувство голода, дрожание рук, холодный пот, потом потеряла сознание. В анамнезе сахарный диабет инсулинозависимая форма.

Поставьте диагноз.....

С чем связано ухудшение состояния больной?

.....
.....
.....

Задача 2

Больной обратился к семейному врачу с жалобами на ухудшение состояния, что проявлялось в виде кожного зуда, изменения окраски кожных покровов, появление кровоизлияний. В анамнезе у больного отмечается хронический гломерулонефрит, ХПН.

Какое состояние развилось у больного?

.....
.....
.....

С чем связано изменение окраски кожных покровов?

.....
.....
.....

Домашнее задание:

1. Составьте тематический кроссворд
2. Подготовьте доклад/презентацию
3. Приготовьте ситуационные задачи

Темы презентаций:

1. Геморрагический шок
2. Кардиогенный шок

Тема: Опухоли

1. Дайте определения:

Опухоль

—

.....

.....

.....

.....

Наука, изучающая опухоли, называется

Опухоль с преобладанием паренхиматозной ткани на
ощупь, стромы

-

.....

.....

Атипизм

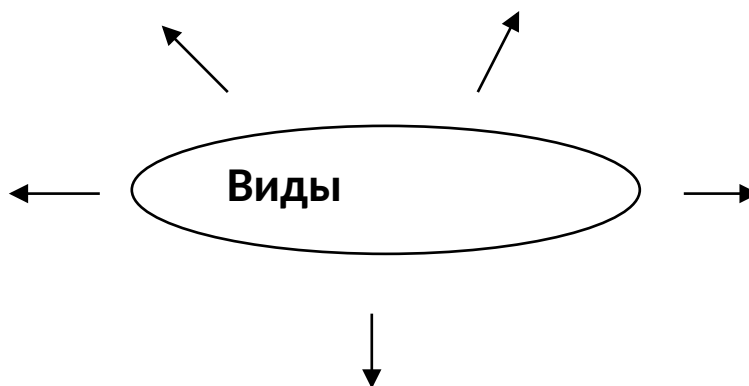
—

.....

.....

.....

2. Напишите виды атипизма и их характеристики:



3. Нарисуйте вид опухолей при различных формах роста:

Экспансивный рост

Инвазивный рост

Эндофитный рост

Экзофитный рост

4. Запишите виды предопухолевых процессов:

.....
.....
.....
.....

5. Найдите соответствие между теориями образования опухолей и определением:

Физико – химическая теория	разнообразные факторы, включающие как физические, химические, так и вирусные
Вирусно – генетическая теория	первопричиной возникновения опухоли являются вирусы и их взаимодействие с генетическим аппаратом клеток
Полиэтиологическая теория	воздействие физических и химических канцерогенов

6. Впишите в таблицу название опухолей в зависимости от вида ткани:

Название вида опухоли	Доброкачественные	Злокачественные
Эпителиальные		
Мезенхимальные		
Опухоли мягких тканей		
Первичные опухоли костей		
Опухоли меланинообразующей ткани		

Самостоятельная работа

* Тесты

- В опухоли различают
 - строму и паренхиму
 - верхушку и основание
 - дистальную и проксимальную части
 - протоки и секреторную область
- Клеточный атипизм — это
 - появление клеток, принадлежащих к определенным тканям в нехарактерных для них местах

- б) быстрое размножение клеток
 - в) появление структурных изменений в клетках, их отличие от обычных клеток конкретных тканей
 - г) врастание опухолевых клеток в соседние с опухолью ткани
3. При экспансивном росте опухоль
- а) раздвигает окружающие ткани
 - б) прорастает в окружающие ткани
 - в) растет в просвет полого органа
 - г) растет в толще стенки полого органа
4. При инфильтрирующем росте опухоль
- а) раздвигает окружающие ткани
 - б) прорастает в окружающие ткани
 - в) растет в просвет полого органа
 - г) растет в толще стенки полого органа
5. При экзофитном росте опухоль
- а) раздвигает окружающие ткани
 - б) прорастает в окружающие ткани
 - в) растет в просвет полого органа
 - г) растет в толще стенки полого органа
6. Метастаз — это
- а) повторное появление опухоли на месте удаленной
 - б) распад опухолевой ткани
 - в) появление «дочерних» опухолей вдали от основного узла
 - г) расстройство кровообращения в зоне опухолевого процесса
7. Метастазы чаще всего распространяются
- а) с током лимфы
 - б) с током крови
 - в) с током лимфы и крови
 - г) при непосредственном контакте с опухолью
8. Для доброкачественных опухолей характерно
- а) отсутствие метастазов
 - б) клеточный атипизм
 - в) наиболее частая локализация в костной ткани
 - г) выраженное расстройство периферического кровообращения
9. Липома — это
- а) злокачественная опухоль из эпителия
 - б) доброкачественная опухоль из гладких мышц
 - в) злокачественная опухоль из соединительной ткани
 - г) доброкачественная опухоль из жировой ткани
10. Саркома — это
- а) злокачественная опухоль из эпителия
 - б) доброкачественная опухоль из гладких мышц

- в) злокачественная опухоль из соединительной ткани
- г) доброкачественная опухоль из жировой ткани

11. Рак — это

- а) злокачественная опухоль из эпителия
- б) доброкачественная опухоль из гладких мышц
- в) злокачественная опухоль из соединительной ткани
- г) доброкачественная опухоль из жировой ткани

12. Опухоль, возникающая из-за нарушения закладки эмбриональных листков, называется

- а) астроцитомы
- б) хондрома
- в) тератома
- г) рабдомиома

13. Канцерогенные вещества — это

- а) токсины, возникающие в организме при росте опухоли
- б) экзогенные вещества, способные вызвать возникновение злокачественной опухоли
- в) противоопухолевые антитела
- г) противоопухолевые химиопрепараты

* Ситуационные задачи

Задача 1

Ребенок родился с образованием в области крестцово-копчикового отдела.

Образование округлой формы, размером около 15 см в диаметре.

Какой вид опухоли у новорожденного?

С чем связано развитие

опухоли?.....

.....

.....

Задача 2

Удалена матка с шейкой по поводу опухоли. При осмотре органа отмечается диффузное прорастание опухоли в области шейки матки, с уменьшением ее просвета.

Опухоль состоит из тяжёлого плоского эпителия, клетки которого находятся в виде скоплений. В центре скоплений атипичные клетки, расположенные концентрически, с сохранённой способностью к ороговению.

К какому виду опухолей относится опухоль?

Обоснуйте

ответ

.....
.....
.....
.....
Как называются ороговевающие гнезда в опухоли?

Домашнее задание:

1. Составить кроссворд, используя тематическую терминологию
2. Подготовить доклад/презентацию.
3. Подготовить ситуационные задачи по пройденной теме.

Темы

1. Канцерогенные вещества, окружающие нас.
2. Курение – как один из основных факторов развития опухолевого процесса.
3. Стволовые клетки в лечении опухолевых заболеваний.

Список используемой литературы:

Основные источники:

1. Караханян К. Г. Основы патологии. Сборник ситуационных задач : учебное пособие для спо / К. Г. Караханян, Е. В. Карпова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-9237-4.
2. Кузьмина Л. П. Основы патологии. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / Л. П. Кузьмина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-7649-7
3. Мустафина И. Г. Основы патологии. Практикум : учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-7051-8.
4. Мустафина И. Г. Основы патологии. Курс лекций : учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7052-5.
5. Мустафина И. Г. Основы патологии : учебник для спо / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 436 с. — ISBN 978-5-8114-8071-5.
6. Пауков В.С. Патологическая анатомия и патологическая физиология : учебник по дисциплине «Патологическая анатомия и патологическая физиология» для студентов учреждений средн. проф. образования / В. С. Пауков, П. Ф. Литвицкий. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 256 с. ISBN 978-5-9704-2156-7
7. Ремизов И.В. Основы патологии: учебник для сред. проф. обр. / И.В. Ремизов. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. – 365 с. – (Сред.медиц.образование) ISBN 978-5-222-33036-4
8. Сай Ю. В. Анатомия и физиология человека и основы патологии. Пособие для подготовки к экзамену : учебное пособие / Ю. В. Сай, Л. Н. Голубева, А. В. Баев. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-4892-0.
9. Швырев, А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии : учеб. для мед. колледжей / А.А. Швырев;. – Ростов на Дону:

Издательство Феникс, 2021. – 411 с. – (Среднее медицинское образование) ISBN 978-5-222-34893-2

Дополнительные источники

1. Бледнова А.М. Основы патологии : курс лекций [для мед. колледжей] / А.М. Бледнова ; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, колледж. – Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2019. – 68 с. [Электронный ресурс]. URL: [//rostgmu.ru/](http://rostgmu.ru/)
2. Топоров Г.Н., Панасенко Н.И. Словарь терминов по клинической анатомии / Г.Н.Топоров, Н.И. Панасенко.-Москва : Медицина, 2020. - 463 с.; 25 см.; ISBN 5-225-02707-5
3. Консультант студента : ЭБС. – Москва : ООО «ИПУЗ». - URL: <http://www.studmedlib.ru>
4. Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL: <http://www.mededu.ru/>
5. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: <http://www.femb.ru/feml/> , <http://feml.scsml.rssi.ru>