

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

**Методическая разработка практического занятия
для преподавателя
по теме «Дезинфекция»**

ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с
оказанием медицинской помощи

МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской
организации

Раздел 1. Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы
медицинской организации

для специальности
34.02.01 Сестринское дело

г.о. Сызрань, 2025 год

Тема: «Дезинфекция» 2 занятие

1 практическое занятие–270 минут

Цели изучения темы:

Тема «Дезинфекция» является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

С целью овладения видом профессиональной деятельности ПМ.01 «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» в ходе освоения раздела 1 «Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации» обучающихся должен, освоить соответствующие профессиональные компетенции:

ВД 1 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

ПК 1.1. Организовывать рабочее место

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду

ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.

Вариативная часть профессионального модуля направлена на расширение и углубление знаний по следующим ПК:

ПК 1.1. Организовывать рабочее место.

Обучающийся должен иметь практические навыки:

- ~ организации рабочего места;
- ~ обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;
- ~ обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;

Обучающийся должен уметь:

- ~ организовывать рабочее место;
- ~ применять средства индивидуальной защиты;
- ~ соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);
- ~ соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;

- ~ осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;
- ~ соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;
- ~ проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- ~ осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);
- ~ проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;
- ~ проводить стерилизацию медицинских изделий;
- ~ обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;
- ~ соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете);
- ~ проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- ~ осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;
- ~ размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;
- ~ осуществлять контроль режимов стерилизации;

Обучающийся должен знать:

- ~ санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);
- ~ меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;
- ~ подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);
- ~ основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- ~ санитарные правила обращения с медицинскими отходами;
- ~ профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- ~ особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах

- ~ внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);
- ~ виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- ~ методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- ~ виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;
- ~ технологии стерилизации медицинских изделий;
- ~ порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;
- ~ правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
- ~ методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
- ~ профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.

Интеграция темы

- ~ Гигиена и экология человека
- ~ Основы микробиологии и иммунологии
- ~ Фармакология
- ~ Безопасность жизнедеятельности

Список литературы

- 1.Борисова С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7830-9.
- 2.Гордеев, И.Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И.Г.Гордеева, С.М.Отаровой, З.З.Балкизова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 592 с. : ил. — 592 с. — ISBN 978-5-9704-5514-2
3. Двойников, С.И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник/ С. И. Двойников, С.Р.Бабаян, Ю.А.Тарасова [и др.] ; под ред. С.И.Двойникова, С.Р.Бабаяна.- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 512 с. : ил.-512 с. — ISBN 978-5-9704-6455-7.
- 4.Карпова Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для спо / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 2-е изд., стер. — Санкт-

Петербург : Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7332-8.

5. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии : учебник для студентов средних проф. учебных заведений / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. — 5-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2019, 2020. — 717 с., 796 с

6. Пономарева Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала : учебное пособие для спо / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6782-2.

7. Сметанин В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях : учебник для спо / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9497-2.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.consultant.ru/> - нормативные документы.

2. <https://www@.rosminzdrav.ru>.

Выход: для практической деятельности медицинской сестры.

**Методическая разработка для преподавателя
к практическому занятию
по теме: «Дезинфекция» 2 занятие**

Цели изучения темы:

Тема «Дезинфекция» является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

С целью овладения видом профессиональной деятельности ПМ.01 «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи», обучающийся в ходе освоения раздела «Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации» должен освоить соответствующие профессиональные компетенции:

ВД 1 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

ПК 1.1. Организовывать рабочее место

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду

ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.

Вариативная часть профессионального модуля направлена на расширение и углубление знаний по следующим ПК:

ПК 1.1. Организовывать рабочее место.

Обучающийся должен иметь практические навыки:

- ~ организации рабочего места;
- ~ обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;
- ~ обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;

Обучающийся должен уметь:

- ~ организовывать рабочее место;
- ~ применять средства индивидуальной защиты;
- ~ соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);
- ~ соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- ~ осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;

- ~ соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;
- ~ проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- ~ осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);
- ~ проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;
- ~ проводить стерилизацию медицинских изделий;
- ~ обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;
- ~ соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете);
- ~ проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- ~ осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;
- ~ размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;
- ~ осуществлять контроль режимов стерилизации;

Обучающийся должен знать:

- ~ санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);
- ~ меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;
- ~ подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);
- ~ основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- ~ санитарные правила обращения с медицинскими отходами;
- ~ профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- ~ особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим

- ~ дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);
- . виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- ~ методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- ~ виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;
- ~ технологии стерилизации медицинских изделий;
- . порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;
- ~ правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
- . методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
- ~ профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.

Общее время - 270 минут

Оснащение занятия:

рабочая программа, методическая разработка, демонстрационный материал, раздаточный материал (нормативные документы), тесты, ситуационные задачи, дополнительная литература, слайды, лекционный материал, карта самостоятельной работы, карта экспертной оценки, учебно-методическая литература.

Место проведения занятия - кабинет сестринского дела.

План проведения занятия

№ п\п	Название этапа	Описание	Цели	Время
1	Организационный момент.	– Приветствие преподавателя. – Контроль формы одежды, наличия дневников. – Отметка отсутствующих. – Студенты записывают занятия и дату проведения в дневники, осмысливают план проведения занятия.	Подготовить обучающихся к работе.	2 мин
2	Вводное слово.	Объявление темы занятия, целей, актуальности изучения данной темы. Дезинфекция или обеззараживание – одно из самых значимых направлений профилактики внутрибольничных инфекций. Дезинфекция является первым этапом обработки инструментов после их использования и проводится в соответствии с нормативным документом Методические указания Минздрава России от 30 декабря 1998 г. № 287-113 (Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского	Мобилизовать внимание обучающихся на тему данного занятия и активизировать их познавательную деятельность.	5 мин

		назначения). Поскольку медицинская сестра, осуществляя уход, тесно контактирует с пациентом, то процесс обеззараживания предметов окружающей его среды, а также полное обеспечение санитарно-эпидемиологического режима в отделениях ЛПУ находятся на особом месте среди ее функциональных обязанностей. <i>Задача дезинфекции:</i> предупреждение или ликвидация процесса накопления, размножения и распространения возбудителей заболеваний путем их уничтожения. <i>Цель дезинфекции</i> – удаление или уничтожение возбудителей инфекционных заболеваний в палатах и функциональных отделениях медицинской организации, на медицинском оборудовании и инструментарии для предотвращения заражения пациента и медицинского персонала.		
3	Контроль исходного уровня	Тестовый контроль (см. приложение №1)	Проверить готовность	15 мин

	знаний.		обучающихся к занятию.	
4	Блок теоретической информации.	Преподаватель излагает материал по следующим вопросам: 1. Понятие «дезинфекция», виды, цели и задачи дезинфекции. 2. Требования к дезинфекционному режиму в ЛПУ. 3. Характеристика современных средств дезинфекции. 4. Токсичность дезинфицирующих средств. 5. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. 6. Методы контроля качества дезинфекции 7. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции.	Подготовить студентов к самостоятельной работе.	25мин
5.	Организация самостоятельной работы обучающихся а) в кабинете сестринского дела.	Прослушав изложение нового материала, обучающиеся приступают к работе. Преподаватель объясняет план самостоятельной работы, раздает методические указания по применению, разделившись по 2 человек, отрабатывают манипуляции. – Обучающиеся работают с	Отработка практических навыков	193 мин

		методическими указаниями, ведут записи в дневниках. – Принципы соблюдения требований личной гигиены к медицинской одежде медицинской сестры. – Отрабатывают манипуляции по использованию средств защиты при работе с дезинфицирующими средствами (надевание халата, маски, перчаток, чепчика, защитных очков). – Изучают методические рекомендации по использованию дезинфицирующих средств. – Изучают приготовление, использование и хранение дезинфицирующих средств. – Определяют спектр уничтожаемых микроорганизмов. – Определяют тип обрабатываемого объекта. – Отрабатывают приготовление дезинфицирующих растворов различной концентрации. – Отрабатывают дезинфекцию изделий медицинского назначения - однократного и		
--	--	---	--	--

		многократного использования различными способами. – Отрабатывают принципы оказания первой помощи при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые. Преподаватель наблюдает за работой обучающихся, отвечает на вопросы, корректирует их действия. Затем обучающиеся поочередно демонстрируют преподавателю данные алгоритмы. Преподаватель корректирует работу обучающихся и отвечает на вопросы.		
6	Оформление дневников. Групповой разбор самостоятельной работы.	По завершении работы обучающиеся оформляют самостоятельную работу в дневниках. Делятся впечатлениями о выполненной работе, разбирают трудности и проблемы, возникшие в работе.	Выработать умение оформления дневника и умение отстаивать свое мнение.	10 мин
7	Контроль конечного уровня знаний.	Фронтальный опрос (см. приложение № 2) Решение ситуационных задач. (см. приложение №3)	Выяснить степень достижения цели.	15 мин
8	Подведение итогов.	Каждому обучающемуся выставляется оценка за выполненную работу, обращается внимание	Коррекция и оценка деятельности обучающихся.	5 мин

		на неточности, ошибки.		
9	Задание на дом	Выучить конспект лекции по теме «Организация профилактики ИСМП в медицинской организации».	Выработать умение самостоятельной подготовки домашнего задания и поиска дополнительной информации.	

Воспитательное значение практического занятия

При изучении данной темы могут быть воспитаны такие качества медицинской сестры как ответственность, профессионализм по отношению к своим обязанностям для грамотного выполнения своих профессиональных обязанностей.

Воспитывать чуткость, отзывчивость, умение работать с напарником и в команде, готовность прийти на помощь коллеге при необходимости; активную жизненную позицию в отношении обеспечения инфекционной безопасности на рабочем месте; формирование качеств, присущих медицинскому работнику: чуткость, доброжелательность, внимательность, трудолюбие, профессионализм.

Список литературы

1. Конспект лекции.
2. Борисова С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7830-9.
3. Гордеев, И.Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И.Г.Гордеева, С.М.Отаровой, З.З.Балкизова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 592 с. : ил. — 592 с. — ISBN 978-5-9704-5514-2
4. Двойников, С.И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник/ С. И. Двойников, С.Р.Бабаян, Ю.А.Тарасова [и др.] ; под ред. С.И.Двойникова, С.Р.Бабаяна.- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 512 с. : ил.- 512 с. — ISBN 978-5-9704-6455-7.
- 5.Карпова Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для спо / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7332-8.
6. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии : учебник для студентов средних проф. учебных заведений / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. — 5-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2019, 2020. — 717 с., 796 с

7. Пономарева Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала : учебное пособие для спо / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6782-2.

8. Сметанин В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях : учебник для спо / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9497-2.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.consultant.ru/> - нормативные документы.
2. <https://www@.rosminzdrav.ru>.

**Методическая разработка практического занятия
для обучающегося
по теме: «Дезинфекция» 2 занятие**

Актуальность темы:

Дезинфекция – это процесс уничтожения патогенных и условно патогенных микроорганизмов на объектах и предметах больничной среды, направленный на прерывание механизмов передачи возбудителей ИСМП.

Дезинфекция или обеззараживание – одно из самых значимых направлений профилактики внутрибольничных инфекций. Дезинфекция является первым этапом обработки инструментов после их использования и проводится в соответствии с нормативным документом Методические указания Минздрава России от 30 декабря 1998 г. № 287-113 (Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения).

Поскольку медицинская сестра, осуществляя уход, тесно контактирует с пациентом, то процесс обеззараживания предметов окружающей его среды, а также полное обеспечение санитарно-эпидемиологического режима в отделениях ЛПУ находятся на особом месте среди ее функциональных обязанностей.

Задача дезинфекции: предупреждение или ликвидация процесса накопления, размножения и распространения возбудителей заболеваний путем их уничтожения.

Цель дезинфекции – удаление или уничтожение возбудителей инфекционных заболеваний в палатах и функциональных отделениях медицинской организации, на медицинском оборудовании и инструментарии для предотвращения заражения пациента и медицинского персонала.

Цели изучения темы:

Тема «Дезинфекция» является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальностям 34.02.01 Сестринское дело.

С целью овладения видом профессиональной деятельности ПМ.01 «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи», обучающийся в ходе освоения раздела «Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации» должен освоить соответствующие профессиональные компетенции:

ВД 1 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

ПК 1.1. Организовывать рабочее место

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду

ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.

Вариативная часть профессионального модуля направлена на расширение и углубление знаний по следующим ПК:

ПК 1.1. Организовывать рабочее место.

Обучающийся должен иметь практические навыки:

- ~ организации рабочего места;
- ~ обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;
- ~ обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;

Обучающийся должен уметь:

- ~ организовывать рабочее место;
- ~ применять средства индивидуальной защиты;
- ~ соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);
- ~ соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- ~ осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;
- ~ соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;
- ~ проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- ~ осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);
- ~ проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;
- ~ проводить стерилизацию медицинских изделий;
- ~ обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;
- ~ соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете);
- ~ проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- ~ осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;
- ~ размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;
- ~ осуществлять контроль режимов стерилизации;

Обучающийся должен знать:

- ~ санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);
- ~ меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;
- ~ подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);
- ~ основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- ~ санитарные правила обращения с медицинскими отходами;
- . профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- ~ особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);
- . виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- ~ методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- . виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;
- ~ технологии стерилизации медицинских изделий;
- . порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;
- ~ правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
- ~ методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
- . профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.

Общее время - 270 минут

Оснащение занятия:

рабочая программа, методическая разработка, демонстрационный материал, раздаточный материал (нормативные документы), тесты, ситуационные задачи, дополнительная литература, слайды, лекционный материал, карта

самостоятельной работы, карта экспертной оценки, учебно-методическая литература.

Место проведения занятия - кабинет сестринского дела.

План самостоятельной работы обучающихся:

№	Этап		Время
	Название вида деятельности	Описание хода (самостоятельной работы)	
1	Организация самостоятельной работы обучающихся а) в кабинете сестринского дела	Прослушав изложение нового материала, обучающиеся приступают к работе. Преподаватель объясняет план самостоятельной работы, раздает методические указания по применению, разделившись по 2 человек, отрабатывают манипуляции. – Обучающиеся работают с методическими указаниями, ведут записи в дневниках. – Принципы соблюдения требований личной гигиены к медицинской одежде медицинской сестры. – Отрабатывают манипуляции по использованию средств защиты при работе с дезинфицирующими средствами (надевание халата, маски, перчаток, чепчика, защитных очков). – Изучают методические рекомендации по использованию дезинфицирующих средств. – Изучают приготовление, использование и хранение дезинфицирующих средств. – Определяют спектр уничтожаемых микроорганизмов. – Определяют тип обрабатываемого объекта. – Отрабатывают приготовление дезинфицирующих растворов различной концентрации. – Проводят дезинфекцию изделий медицинского назначения однократного и многократного использования. – Отрабатывают принципы оказания первой помощи при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые. Преподаватель наблюдает за работой обучающихся, отвечает на вопросы, корректирует их действия. Затем обучающиеся поочередно демонстрируют преподавателю данные алгоритмы. Преподаватель корректирует работу обучающихся и отвечает на вопросы.	193 мин
2	Групповой разбор	Обучающиеся докладывают о проделанной	10

	самостоятельной работы.	работе. Обсуждают трудности, ошибки, возникшие в ходе самостоятельной работы. Отстаивают собственное мнение	мин
--	-------------------------	---	-----

Задание на дом

№	Вопросы для самоподготовки	Цель деятельности	Вопросы самоконтроля	Источники информации
1.	Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала).	Знать	Устно повторить организацию профилактики ИСМП в стационарах и поликлинических учреждениях.	Текст лекции
2.	Классы чистоты помещений, виды уборок. Уборочный инвентарь в медицинской организации.	Знать и уметь применить в практической деятельности	Записать в дневнике: спектр уничтожаемых микроорганизмов при выборе дезинфицирующих средств.	Текст лекции
3.	Организация текущих и генеральных уборок помещений медицинской организации	Знать и уметь применить в практической деятельности	Записать в дневнике: виды уборок и алгоритм их проведения.	Текст лекции
4.	Осмотр на педикулез и осуществление мероприятий при выявлении педикулеза.	Уметь применить в практической деятельности	Устно повторить правила осмотра на педикулез и осуществление	Текст лекции

	Оформление утвержденной медицинской документации		мероприятий при выявлении педикулеза.	
--	---	--	---	--

КОНТРОЛИРУЮЩИЕ ТЕСТЫ

по теме: «Дезинфекция» 2 занятие

Задание: Выбрать один правильный ответ.

1. Дезинфекция - комплекс мероприятий, направленных на уничтожение:

- а) микроорганизмов
- б) грызунов
- в) насекомых
- г) членистоногих

2. Профилактическую дезинфекцию проводят:

- а) вокруг больного
- б) вокруг носителя
- в) после выздоровления больного
- г) при отсутствии очага инфекционных заболеваний

3. После выздоровления или смерти пациента проводят дезинфекцию:

- а) текущую
- б) профилактическую
- в) предварительную
- г) заключительную

4. Физический метод дезинфекции:

- а) уборка
- б) кипячение
- в) проветривание
- г) стирка

5. Механический метод дезинфекции:

- а) подметание
- б) обжигание
- в) кипячение
- г) пастеризация

6. Раствор Септодора используют для дезинфекции:

- а) механической
- б) физической
- в) биологической
- г) химической

7. Дезинфицирующее средство Жавель Солид относится к группе:

- а) гуанидины
- б) альдегидсодержащие
- в) галоидосодержащие

г) кислородосодержание

8. В присутствии пациентов применяют дезсредства токсичности:

- а) 1 класса
- б) 2 класса
- в) 3 класса
- г) 4 класса

9. Для приготовления 3% раствора хлорамина - 1 литра необходимо взять порошка хлорамина:

- а) 5 грамм
- б) 10 грамм
- в) 30 грамм
- г) 50 грамм

10. Для приготовления 0,5% раствора хлорной извести - 10 литров необходимо взять маточного раствора хлорной извести:

- а) 0,5 л
- б) 1 л
- в) 3 л
- г) 5 л

11. Судно, после использования пациентом необходимо:

- а) ополоснуть в дезинфицирующем растворе
- б) вылить из него содержимое, погрузить в емкость с дезинфицирующим средством
- в) ополоснуть под проточной водой и высушить
- г) протереть ветошью, смоченной дезинфицирующим раствором

12. Медицинские клеенки, поверхности кушеток дезинфицируются методом

- а) двукратного протирания ветошью с дезинфицирующим средством
- б) однократного протирания ветошью с проточной водой
- в) однократного протирания ветошью с дезинфицирующим средством
- г) все ответы верны

13. Постельное белье пациента терапевтического отделения с физиологическими выделениями подвергается

- а) ополаскиванию, замачиванию, стирке, ополаскиванию, высушиванию
- б) ополаскиванию, высушиванию, проглаживанию
- в) стирке, высушиванию, проглаживанию
- г) замачиванию в дезинфицирующий раствор, ополаскиванию.

14. Дезинфекцию мягкого инвентаря (подушки, матрацы) осуществляют

- а) методом погружения в дезинфицирующий раствор
- б) в дезкамере под воздействием высоких температур
- в) методом кипячения в проточной воде
- г) в сухожаровом шкафу

15. В ЛПУ не разрешается использовать дезинфицирующие средства по классу опасности

- а) 1 класса
- б) 2 класса
- в) 3 класса
- г) 4 класса

16. Способ химического метода дезинфекции, который не используется в ЛПУ для обезоруживания предметов ухода

- а) протирание
- б) орошение
- в) частичное погружение
- г) полное погружение

17. Дезинфекция ножниц, бритвенных приборов проводится

- а) погружением в 70 град. спирт на 30 мин.
- б) погружением в 1% раствор хлорамина на 1 час
- в) протиранием спиртом
- г) кипячением 30 мин в воде

18. Режим дезинфекции предметов ухода из резины (грелки, пузыри для льда)

- а) двукратное протирание 3% раствором хлорамина
- б) двукратное протирание 1% раствором хлорамина с интервалом в 15мин
- в) кипячение
- г) погружение в 3% раствор хлорамина на 60мин

19. Дезинфекция ванны после пациента:

- а) протереть 6% раствором перекиси водорода
- б) обработать 3% раствором хлорамина
- в) вымыть горячей водой с моющим порошком
- г) протереть 2 раза с интервалом 10-15 мин 1% раствором хлорамина

20. Режим обработки клеенок и клеенчатых фартуков после их использования

- а) двукратное протирание 3% хлорамином
- б) погружение на 60 мин. в 1% раствор хлорамина
- в) двукратное протирание 1% раствором хлорамина с интервалом в 15 мин.
- г) двукратное влажное протирание

21. Спецдежду, обильно загрязненную кровью, необходимо

- а) снять и замочить в 3% растворе хлорамина на 1 час
- б) отправить в прачечную
- в) обработать место загрязнения тампоном, смоченным в дез. растворе
- г) снять и место загрязнения застирать с мылом

22. Недостаточно обработанные руки медперсонала являются

- а) источником инфекции

- б) фактором передачи инфекции
- в) источником и фактором передачи инфекции

23. Метод дезинфекции мягкого инвентаря после выписки пациента

- а) замачивание в 3% растворе хлорамина
- б) кипячение
- в) обеззараживание в дезинфекционной камере
- г) проветривание

24. Клизмённые наконечники сразу же после использования подлежат

- а) протиранию салфеткой
- б) стерилизации
- в) дезинфекции
- г) ополаскиванию под проточной водой

25. Условия хранения хлорсодержащих дезинфицирующих средств

- а) не имеют значения
- б) на свету
- в) в темном сухом помещении
- г) во влажном помещении

Эталонны ответы

1.	а	11.	б	21.	а
2.	а	12.	а	22.	в
3.	б	13.	а	23.	в
4.	г	14.	б	24.	в
5.	а	15.	а	25.	в
6.	г	16.	в	26.	
7.	б	17.	в	27.	
8.	в	18.	б	28.	
9.	а	19.	г	29.	
10.	б	20.	в	30.	

Критерии оценки:

1 ошибка – «5»

До 5 ошибок – «4»

До 10 ошибок – «3»

До 12 ошибок – «2»

РЕШЕНИЕ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ

тема: «Дезинфекция» 2 занятие

Задача 1.

В терапевтическое отделение принята новая сотрудница на должность буфетчицы в раздаточное помещение, в обязанности которой входит раздача пищи, обработка посуды после приема пищи пациентами. Старшая сестра отделения обязана обучить сотрудницу правилам обработки посуды и обеспечить памятками (инструкциями).

- *Вопрос:* какими памятками (инструкциями) должна обеспечить старшая сестра отделения новую сотрудницу с целью соблюдения санитарных правил и норм при обработке посуды?

- *Задание*

1. Определите метод и способ обработки посуды.
2. Составьте памятку по обработке посуды в терапевтическом отделении, с использованием дезинфицирующего средства «Аламинол».

Задача 2.

Медицинская сестра в 6.00 утра провела термометрию пациентам хирургического отделения. Сложила использованные термометры в лоток для последующей обработки.

В манипуляционном кабинете промыла все термометры под проточной водой, просушила полотенцем и сложила в контейнер для хранения термометров.

- *Вопрос:* какие действия медсестры не соответствуют правилам обработки термометров? (ответ обоснуйте)

- *Задание*

1. Определите способ и метод обработки термометров.
2. Проведите обработку использованных термометров, используя дезинфицирующее средство «Бионол».

Задача 3.

В процедурном кабинете поликлиники медицинская сестра взяла кровь из вены у 12 пациентов для лабораторного исследования. Во время процедуры медсестра накладывала один и тот же венозный жгут всем пациентам.

- *Вопрос:* правильно ли поступила медсестра, пользуясь одним и тем же жгутом во время взятия крови из вены?

- *Задание*

1. Определите метод и способ дезинфекции венозного жгута.
2. Проведите обеззараживание венозного жгута, используя дезинфицирующее средство, «Аламинол».

Задача 4.

В травматологическом пункте врач и медсестра проводили пациенту первичную хирургическую обработку резаной раны предплечья.

После проведенной манипуляции на операционном столе остались следы крови пациента. Медицинская сестра смочила ветошь в емкости с дезинфицирующим раствором, в котором находились использованные инструменты, и ею обработала операционный стол.

- *Вопрос:* какие действия медсестры противоречат санитарным правилам и нормам?
- *Задание*

1. Определите метод и способ обработки операционного стола.
2. Проведите обработку операционного стола после обработки раны, используя дезинфицирующее средство «Самаровка».

Задача 5.

Бригада скорой помощи доставила пациента с инфарктом миокарда в реанимационное отделение больницы. Через несколько дней его перевели в кардиологическое отделение. Согласно санитарно – эпидемиологическим требованиям постельные принадлежности пациента после его перевода в отделение необходимо подвергнуть обеззараживанию.

- *Вопрос:* Можно ли использовать дезинфекционную камеру для обеззараживания постельных принадлежностей?
- *Задание*

1. Определите метод и способ обработки постельных принадлежностей.
2. Проведите обработку постельных принадлежностей после перевода пациента в другое отделение, используя дезинфицирующее средство «Септабик».

Задача 6.

В приемном отделении инфекционного отделения пациенту проводили промывание желудка. Рвотные массы и промывные воды собирали в специальную емкость для сбора рвотных масс.

- *Вопрос:* как поступить с рвотными массами (промывными водами) после промывания желудка пациенту?
- *Задание*

1. Определите метод и способ обработки емкости для сбора рвотных масс.
2. Проведите обработку емкости для сбора рвотных масс, используя дезинфицирующее средство «Трилокс».

Задача 7.

В поликлиническом отделении прием пациентов ведет врач терапевт. Осмотр пациентов проводит на кушетке. В конце рабочего дня медицинская сестра провела обработку кушетки.

- *Вопрос:* какие действия медицинской сестры указывают на нарушение санитарных правил и норм.
- *Задание*

1. Определите метод и способ обработки кушетки.
2. Проведите обработку кушетки согласно санитарным правилам и норма, используя дезинфицирующее средство «Део - хлор».

Задача 8.

Пациенту А. проведена операция на брюшной полости. После операции врач назначил пациенту холод (пузырь со льдом) на область живота в течении суток с интервалом 30 минут. Пузырь со льдом медсестра меняла каждые 30 минут. После использования в пузырь для льда заливала холодную воду и помещала в морозильную камеру.

- *Вопрос:* какие действия медицинской сестры указывают на нарушение санитарных правил и норм?
- *Задание*

1. Определите метод и способ обработки пузыря со льдом.
2. Проведите обработку пузыря со льдом, используя дезинфицирующее средство «Лизитол – АФ»

Задача 9.

Медицинская сестра процедурного кабинета обработала руки, надела перчатки и приступила к выполнению внутримышечных инъекций. После проведения манипуляций сняла перчатки, вымыла руки, обработала их антисептиком.

- *Вопрос:* какие действия медицинской сестры указывают на нарушение санитарных правил и норм?
- *Задание*

1. Определите метод и способ обработки использованных одноразовых шприцев и перчаток.
2. Проведите обработку использованных одноразовых шприцев и перчаток после выполнения инъекций, используя дезинфицирующее средство «Септабик».

Задача 10.

В операционном блоке хирургического отделения хирурги провели плановую операцию. Медицинской сестре необходимо провести обработку использованных инструментов и подготовить их для следующей операции.

- *Вопрос:* какие действия медицинской сестры указывают на нарушение санитарных правил и норм?
- *Задание*

1. Определите метод и способ обработки использованных инструментов.
2. Проведите обработку инструментов и подготовьте их для следующей операции.

Задача 11.

В хирургическом отделении вечером после отбоя медсестра готовила пациента к предстоящему исследованию кишечника – ставила очистительную клизму. Процедуру проводила на кушетке в санитарной комнате. Для достижения наиболее эффективного результата исследования необходимо повторно очистить кишечник. Для чего медсестра использовала

тот же наконечник и ту же кружку Эсмарха, что и в первый раз. После проведения манипуляции медсестра провела дезинфекцию использованного наконечника, кружки Эсмарха.

- *Вопрос:* правильно ли поступила медсестра, используя, тот же наконечник, кружку Эсмарха для повторного очищения кишечника?
- *Задание*

1. Определите метод и способ обеззараживания клизменного наконечника.
2. Проведите обработку клизменного наконечника после очистительной клизмы, используя дезинфицирующее средство «Авансепт Актив».

Задача 12.

Бригада скорой помощи доставила в травматологическое отделение больницы пациента с симптомами общего переохлаждения организма. С целью оказания помощи пациенту врач назначил процедуру: в течение суток согреть пациента с помощью грелок.

Медицинская сестра приготовила 6 грелок (обернула каждую грелку в пленку) и обложила ими пациента, своевременно меняя в них остывшую воду на горячую. При этом каждый раз обрабатывала грелки дезинфицирующим раствором. Через сутки использованные грелки собрала и принесла в манипуляционный кабинет для дальнейшей обработки.

- *Вопрос:* правильно ли поступала медицинская сестра, каждый раз обрабатывая грелку дезинфицирующим раствором после замены в ней воды? (*ответ обоснуйте*)
- *Задание*

1. Определите метод и способ обработки использованных грелок.
2. Проведите обработку использованных грелок, используя дезинфицирующее средство «Аламинол».

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ К СИТУАЦИОННЫМ ЗАДАЧАМ

тема: «Дезинфекция» 2 занятие

Задача 1.

В терапевтическое отделение принята новая сотрудница на должность буфетчицы в раздаточное помещение, в обязанности которой входит раздача пищи, обработка посуды после приема пищи пациентами. Старшая сестра отделения обязана обучить сотрудницу правилам обработки посуды и обеспечить памятками (инструкциями).

• Ответ:

Вопрос: какими памятками (инструкциями) должна обеспечить старшая сестра отделения новую сотрудницу с целью соблюдения санитарных правил и норм при обработке посуды?

- Старшая сестра отделения должна обеспечить новую сотрудницу следующими памятками (инструкциями), необходимыми при обработке посуды:
 1. Памятка по обработке посуды в терапевтическом отделении.
 2. Инструкция по приготовлению и применению дезинфицирующего раствора для обеззараживания посуды в терапевтическом отделении.

Задание 1. Определите метод и способ обработки посуды.

Метод: химический

Способ: погружение (замачивание)

Задание 2. Составьте памятку по обработке посуды в терапевтическом отделении.

ПАМЯТКА ПО ОБРАБОТКЕ ПОСУДЫ В ТЕРАПЕВТИЧЕСКОМ ОТДЕЛЕНИИ

- I этап – *механическая очистка от остатков пищи*. Остатки пищи собираются в отдельную емкость с помощью щетки или деревянной лопаткой.

В дальнейшем для обработки посуды используется три емкости:
- II этап (1 емкость) – *обезжиривание*. Посуда погружается в отдельную емкость с добавлением моющих средств, разрешенных органами санэпиднадзора к использованию в лечебных организациях (пищевая сода, горчица, жидкие моющие средства), моется.
- 2% раствор пищевой соды (20 гр. соды до 1 л воды)
- 2% раствор горчицы (20 гр. горчицы до 1 л воды)

Температура моющих растворов 50°C. Экспозиция 15 минут, затем моется специальной ветошью по одной минуте.

- III этап (2 емкость) – *дезинфекция*. Посуду погружают в емкость с дезинфицирующим раствором. Время экспозиции в растворе и концентрация раствора соответствует инструкции по применению данного дезинфицирующего средства.

IV этап (3 емкость) – посуда ополаскивается в чистой воде при температуре 65-75° С до исчезновения запаха. В связи с высокой температурой посуда обрабатывается из шланга.

- V этап – *ополаскивание* под проточной водой.
- VI этап – *сушка* на стеллажах.
- Мытье посуды производят с учетом её назначения и загрязнения - сначала кружки (стаканы) и чайные ложки, затем тарелки, потом столовые приборы.
- Ведро, кастрюли моются отдельно. Кухонная посуда проходит два этапа обработки: обезжиривается и ополаскивается и сушится на решетках вверх дном.
- Щетки для мытья посуды и ветошь для протирки столов после окончания работы промывают с обезжиривающими средствами, дезинфицируют по режиму уборочного инвентаря, промывают проточной водой, просушивают и хранят в специально выделенном месте.

Задача 2.

Медицинская сестра в 6.00 утра провела термометрию пациентам хирургического отделения. Сложила использованные термометры в лоток для последующей обработки.

В манипуляционном кабинете промыла все термометры под проточной водой, просушила полотенцем и сложила в контейнер для хранения термометров.

- Ответ:

Вопрос: какие действия медсестры не соответствуют правилам обработки термометров? (ответ обоснуйте)

Медицинская сестра неправильно провела обработку термометров. При измерении температуры тела термометр тесно контактирует с кожными покровами пациента (выделениями потовых желез, сальных желез). Поэтому после проведения процедуры термометры необходимо поместить в дезинфицирующий раствор для обеззараживания.

- *Задание 1.* Определите способ и метод обработки термометров.

Метод: химический

Способ: погружение (замачивание)

- *Задание 2.* Проведите обработку использованных термометров, используя дезинфицирующее средство «Бианол».

Для дезинфекции термометров используется рабочий раствор «Бианол» при вирусной инфекции.

Согласно методическим указаниям по применению дезинфицирующего средства «Бианол» при вирусной инфекции используется 2,0% рабочий раствор.

Согласно методическим указаниям для приготовления 1 литра 2% рабочего раствора необходимо взять:

- основного средства - 20 мл
- воды - 980 мл
- Время экспозиции в растворе – 15 минут.

Обработка термометров

1. после использования погрузить термометры в 2% рабочий раствор дезинфицирующего средства «Бианол»
2. выдержать термометры в растворе 15 минут
3. промыть под проточной водой
4. просушить салфеткой
5. хранить на посту медицинской сестры

Задача 3.

В процедурном кабинете поликлиники медицинская сестра взяла кровь из вены у 12 пациентов для лабораторного исследования. Во время процедуры медсестра накладывала один и тот же венозный жгут всем пациентам.

Вопрос: правильно ли поступила медсестра, пользуясь одним и тем же жгутом во время взятия крови из вены?

• Ответ:

Вопрос: правильно ли поступила медсестра, пользуясь одним и тем же жгутом во время взятия крови из вены?

Пользоваться одним и тем же венозным жгутом можно при условии обработки (дезинфекции) жгута после каждого пациента.

- *Задание 1.* Определите метод и способ дезинфекции венозного жгута.

Метод: химический

Способ: протирание

- *Задание 2.* Проведите обеззараживание венозного жгута, используя дезинфицирующее средство «Аламинол»

Для дезинфекции венозного жгута используется рабочий раствор Аламинола при вирусной инфекции.

Согласно инструкции по применению дезинфицирующего средства «Аламинол» при вирусной инфекции используется 5% рабочий раствор.

Для его приготовления необходимо взять (*из расчета на 1 литр воды*):

- *основного средства - 50 мл*
- *воды - 950 мл*

Обработка жгута

1. Смочить чистую салфетку в 5% рабочем растворе дезинфицирующего средства «Аламинол»
2. Протереть ею венозный жгут. Дать высохнуть
3. Повторно протереть жгут дезинфицирующим раствором

Задача 4.

В травматологическом пункте врач и медсестра проводили пациенту первичную хирургическую обработку резаной раны предплечья.

После проведенной манипуляции на операционном столе остались следы крови пациента. Медицинская сестра смочила ветошь в емкости с дезинфицирующим раствором, в котором находились использованные инструменты, и ею обработала операционный стол.

• Ответ:

Вопрос: какие действия медсестры противоречат санитарным правилам и нормам?

Медицинская сестра смочила ветошь в емкости с дезинфицирующим раствором, в которой находились использованные инструменты, и обработала ею операционный стол. Что противоречит санитарным правилам и нормам. Для дезинфекции (обработки) операционного стола необходимо чистую ветошь смочить в емкости с дезинфицирующим раствором специально отведенной только для обработки операционного стола, но не в емкости для использованного инструментария.

- *Задание 1.* Определите метод и способ обработки операционного стола.

Метод: химический

Способ: протирание

- *Задание 2.* Проведите обработку операционного стола после обработки раны, используя дезинфицирующее средство «Самаровка».

Для дезинфекции операционного стола используется рабочий раствор «Самаровка» при вирусной инфекции.

Согласно методическим указаниям при вирусной инфекции для дезинфекции поверхности операционного стола используется 3,0% рабочий раствор «Самаровки»

Для его приготовления необходимо взять (*из расчета на 1 литр воды*):

- *основного средства – 30,0 мл*
- *воды – 970,0 мл*

Задача 5.

Бригада скорой помощи доставила пациента с инфарктом миокарда в реанимационное отделение больницы. Через несколько дней его перевели в кардиологическое отделение. Согласно санитарно – эпидемиологическим требованиям постельные принадлежности пациента после его перевода в отделение необходимо подвергнуть обеззараживанию.

- Ответ:

Вопрос: Можно ли использовать дезинфекционную камеру для обеззараживания постельных принадлежностей? (ответ обоснуйте).

Можно. Чаще всего дезинфекционную камеру используют для дезинфекции тех постельных принадлежностей, которые невозможно погрузить (замочить) в дезинфицирующий раствор: подушек, одеял, матрасов.

- *Задание 1.* Определите метод и способ обработки постельных принадлежностей.

Метод: комбинированный, химический

Способ: распыление, погружение (замачивание)

- *Задание 2.* Проведите обработку постельных принадлежностей после перевода пациента в другое отделение, используя дезинфицирующее средство «Септабик».

Для дезинфекции постельных принадлежностей (простынь, пододеяльник, наволочка, полотенце) используется рабочий раствор «Септабик» при вирусной инфекции.

Согласно методическим указаниям при вирусной инфекции для дезинфекции постельных принадлежностей (простынь, пододеяльник, наволочка, полотенце) используется 1,0% рабочий раствор «Септабик»

Для его приготовления необходимо взять (*из расчета на 1 литр воды*):

- основного средства – 10,0 мл
- воды – 990,0 мл

Обработка постельных принадлежностей.

- Дезинфекция грязного белья осуществляется сразу же после его смены методом погружения в дезинфицирующий раствор в санитарной или бельевой комнате.
- Как провести обработку грязного белья пациентов после его смены:
 1. сразу же после смены поместить грязное белье в специальную плотную тару (клеенчатые или полиэтиленовые мешки, специально оборудованные тележки или другие приспособления) примечание: (смену белья проводить в маске, резиновых перчатках, шапочке)
 2. доставить грязное белье в специально оборудованной тележке или другом приспособленном оборудовании в санитарную комнату (бельевую)
 3. поместить белье в емкость с дезинфицирующим раствором
 4. выдержать грязное белье в растворе 60 минут (или другое регламентированное время)
 5. извлечь из раствора, отправить белье в прачечную для проведения стирки, сушки, глажки
- После проведенной дезинфекции грязное белье можно временно хранить (не более 12 часов) в отделениях в санитарных комнатах в закрытой таре (емкостях, подвергающихся дезинфекции). Тара должна быть промаркирована

Дезинфекция матрацев, подушек, одеял

После выписки каждого пациента или умершего матрацы, подушки, одеяла должны подвергаться дезкамерной обработке.

Загрязненные матрацы, подушки, одеяла должны подвергаться замене.

Задача 6.

В приемном отделении инфекционного отделения пациенту проводили промывание желудка. Рвотные массы и промывные воды собирали в специальную емкость для сбора рвотных масс.

- Ответ:

Вопрос: Как поступить с рвотными массами (промывными водами) после промывания желудка пациенту?

Рвотные массы пациента необходимо предварительно засыпать сухим дезинфицирующим средством из расчета: 200 гр. сухого дезинфицирующего средства на 1 кг рвотных масс. После чего слить в канализацию.

- Задание 1. Определите метод и способ обработки емкости для сбора рвотных масс.

Метод: химический

Способ: погружение

- Задание 2. Проведите обработку емкости для сбора рвотных масс, используя дезинфицирующее средство «Трилокс».

Для дезинфекции емкости для сбора рвотных масс используется рабочий раствор «Трилокс» при вирусной инфекции.

Согласно методическим указаниям при вирусной инфекции для дезинфекции используется 2,0% рабочий раствор «Трилокс»

Для его приготовления необходимо взять (*из расчета на 1 литр воды*):

- *основного средства – 20,0 мл*
- *воды – 980,0 мл*

Обработка емкости для сбора рвотных масс

1. Надеть фартук, перчатки
2. Освободить емкость от рвотных масс (слить в канализацию)
3. Помыть с помощью ершика 0,5% раствором моющего средства (*5 гр. моющего средства и 0,995 мл. воды из расчета на 1 литр воды*)
4. Поместить емкость в емкость с дезинфицирующим раствором, закрыть крышкой

(*выдержать 15 минут согласно инструкции*)

5. Снять фартук, перчатки
6. После этапа дезинфекции, надеть снова фартук, перчатки
7. Промыть емкость под проточной водой
8. Сушить на стеллажах

Задача 7.

В поликлиническом отделении прием пациентов ведет врач терапевт. Осмотр пациентов проводит на кушетке. В конце рабочего дня медицинская сестра провела обработку кушетки.

- Ответ:

Вопрос: какие действия медицинской сестры указывают на нарушение санитарных правил и норм.

Медицинская сестра обработала кушетку только в конце рабочего дня.

Согласно санитарным правилам и нормам кушетка должна обрабатываться после каждого пациента.

- *Задание 1.* Определите метод и способ обработки кушетки.

Метод: химический

Способ: протирание

- *Задание 2.* Проведите обработку кушетки согласно санитарным правилам и норма, используя дезинфицирующее средство «Део - хлор».

Для дезинфекции кушетки используется рабочий раствор «Део - хлор» при вирусной инфекции.

Согласно методическим указаниям при вирусной инфекции для дезинфекции используется 0,015% рабочий раствор «Трилокс»

Для его приготовления необходимо взять (*из расчета на 1 литр воды*):

- *основного средства – 1 таблетка*
- *воды – 10 л*

Обработка кушетки

1. Смочить тканевую салфетку 0,015% рабочим раствором дезинфицирующего средства «Део – хлор»
2. Обработать кушетку
3. Через 15 минут повторно обработать кушетку дезинфицирующим средством (дать высохнуть)

Задача 8.

Пациенту А. проведена операция на брюшной полости. После операции врач назначил пациенту холод (пузырь со льдом) на область живота в течении суток с интервалом 30 минут. Пузырь со льдом медсестра меняла каждые 30 минут. После использования в пузырь для льда заливала холодную воду и помещала в морозильную камеру.

- Ответ:
- *Задание 1.* Определите метод и способ обработки пузыря со льдом.

Метод: химический

Способ: протирание

- *Задание 2.* Проведите обработку пузыря со льдом, используя дезинфицирующее средство «Лизитол – АФ».

Для дезинфекции пузыря для льда используется рабочий раствор «Лизитол - АФ» при вирусной инфекции.

Согласно методическим указаниям при вирусной инфекции для дезинфекции используется 4% рабочий раствор «Лизитол - АФ»

Для его приготовления необходимо взять (*из расчета на 1 литр воды*):

- *основного средства – 40,0 мл*
воды – 960,0 мл

Обработка пузыря для льда

1. Смочить тканевую салфетку в 4% растворе «Лизитол - АФ»
2. Протереть пузырь для льда данным дезинфицирующим раствором
3. Через 15 минут повторно обработать грелку 4% дезинфицирующим раствором.
4. Дать высохнуть
5. Тщательно прополоскать под проточной водой
6. Высушить, хранить в специально отведенном месте.

Задача 9.

Медицинская сестра процедурного кабинета обработала руки, надела перчатки и приступила к выполнению внутримышечных инъекций. После проведения манипуляций сняла перчатки, вымыла руки, обработала их антисептиком.

- Ответ:

Вопрос: какие действия медицинской сестры указывают на нарушение санитарных правил и норм?

Медицинская сестра надела перчатки в начале выполнения манипуляций и сняла их только после окончания выполнения манипуляций. Тем самым нарушила санитарные правила и нормы. Перчатки должны меняться после каждого пациента.

- *Задание 1.* Определите метод и способ обработки использованных одноразовых шприцев и перчаток.

Метод: химический

Способ: погружение (замачивание)

- *Задание 2.* Проведите обработку использованных одноразовых шприцев и перчаток после выполнения инъекций, используя дезинфицирующее средство «Септабик».

Для дезинфекции использованных одноразовых шприцев и перчаток используется рабочий раствор «Септабик» при вирусной инфекции.

Согласно методическим указаниям при вирусной инфекции для дезинфекции используется 1,0% рабочий раствор «Септабик»

Для его приготовления необходимо взять (*из расчета на 1 литр воды*):

- *основного средства – 10,0 мл*
- *воды – 990,0 мл*

Задача 10.

В операционном блоке хирургического отделения хирурги провели плановую операцию. Медицинской сестре необходимо провести обработку использованных инструментов и подготовить их для следующей операции.

- *Вопрос:*
- *Задание*
- 1. Определите метод и способ обработки использованных инструментов.
- 2. Проведите обработку инструментов и подготовьте их для следующей операции, используя дезинфицирующее средство «Бианол»
- *Ответ*

Согласно методическим указаниям по применению дезинфицирующего средства «Бианол» при вирусной инфекции используется 2,0% рабочий раствор необходимо взять:

- *основного средства - 20 мл*
- *воды - 980 мл*

Время экспозиции в растворе – 15 минут.

Обработка инструментов

1. Погрузить инструменты в дезинфицирующий раствор
2. Выдержать 15 минут
3. Промыть под проточной водой до исчезновения запаха дезинфицирующего средства
4. Провести предстерилизационную очистку инструментов
5. Отправить инструменты на стерилизацию

Задача 11.

В хирургическом отделении вечером после отбоя медсестра готовила пациента к предстоящему исследованию кишечника – ставила очистительную клизму. Процедуру проводила на кушетке в санитарной комнате.

Для достижения наиболее эффективного результата исследования необходимо повторно очистить кишечник. Для чего медсестра использовала тот же наконечник и ту же кружку Эсмарха, что и в первый раз.

После проведения манипуляции медсестра провела дезинфекцию использованного наконечника, кружки Эсмарха.

- *Ответ:*

Вопрос: правильно ли поступила медсестра, использовав, тот же наконечник, кружку Эсмарха для повторного очищения кишечника?

Нет. Учитывая возможные микротравмы слизистой оболочки кишечника, полученные во время проведения первой клизмы, лучше использовать другой стерильный наконечник (профилактика инфицирования слизистой оболочки кишечника).

Кружку Эсмарха можно использовать повторно.

- *Задание 1.* Определите метод и способ обеззараживания клизменного наконечника.

Метод: химический, так как используется дезинфицирующий раствор.

Способ: погружение (замачивание).

- *Задание 2.* Проведите обработку клизменного наконечника после очистительной клизмы, используя дезинфицирующее средство «Авансепт Актив».

Для дезинфекции наконечников используется рабочий раствор Авансепт – Актив при вирусной инфекции.

Согласно инструкции по применению дезинфицирующего средства «Авансепт Актив» при вирусной инфекции используется 1,5% рабочий раствор.

Для его приготовления необходимо взять (*из расчета на 1 литр воды*):

- *основного средства - 15 мл*
- *воды - 985 мл*

Обработка клизменного наконечника:

1. Погрузить в 1,5% раствор Авансепт – Актив. Выдержать 15 минут.
2. Извлечь из дезинфицирующего раствора.
3. Промыть под проточной водой до полного исчезновения запаха дезинфектанта.
4. Провести предстерилизационную очистку изделия.
5. Сложить в упаковочный пакет.
6. Провести стерилизацию.

Задача 12.

Бригада скорой помощи доставила в травматологическое отделение больницы пациента с симптомами общего переохлаждения организма. С целью оказания помощи пациенту врач назначил в течении суток согревать пациента с помощью грелок.

Медицинская сестра приготовила 6 грелок (обернула каждую грелку в пленку) и обложила ими пациента, своевременно меняя в них остывшую воду на горячую. При этом каждый раз обрабатывала грелки дезинфицирующим раствором. Через сутки использованные грелки собрала и принесла в манипуляционный кабинет для дальнейшей обработки.

Нет необходимости каждый раз обрабатывать грелки после замены в них воды, так как в данной ситуации грелки не контактируют с биологическим материалом пациента, а так же используются только для одного пациента.

- *Задание 1.* Определите метод и способ обработки использованных грелок.

Метод химический, так как используется дезинфицирующий раствор.

Способ: протирание.

- *Задание 2.* Проведите обработку использованных грелок.

Для дезинфекции грелок используется рабочий раствор Аламинола при вирусной инфекции.

Согласно инструкции по применению дезинфицирующего средства «Аламинол» при вирусной инфекции используется 5% рабочий раствор. Для его приготовления необходимо взять (*из расчета на 1 литр воды*):

- *основного средства - 50 мл*
- *воды - 950 мл*

Обработка грелки

7. Смочить тканевую салфетку в 5% растворе «Аламинол»
8. Протереть грелку данным дезинфицирующим раствором
9. Через 15 минут повторно обработать грелку 5% дезинфицирующим раствором.
10. Дать высохнуть
11. Тщательно прополоскать под проточной водой
12. Высушить, хранить в специально отведенном месте.

Критерии оценки знаний – умений при решении ситуационных задач

Оценка знаний – умений при решении ситуационных задач проводится в баллах.

Комплексно оцениваются:

- знания теоретического материала (определение метода и способа дезинфекции)
- знания – умения при проведении обработки ИМН
- правильное приготовление рабочего раствора

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ФРОНТАЛЬНОГО ОПРОСА

тема: «Дезинфекция» 2 занятие

1. Что такое дезинфекция?
2. Назовите основную цель дезинфекции?
3. Виды дезинфекции?
4. От чего зависит выбор метода дезинфекции?
5. Перечислите способы дезинфекции?
6. Перечислите медицинские изделия многоразового назначения?
7. Назовите медицинские изделия, использующиеся однократно?
8. Какой метод дезинфекции используется для обеззараживания подушек, матрацев, одеял?
9. Какой способ дезинфекции используется для обеззараживания твердых поверхностей (стол, кушетка и т.д.) в лечебных организациях?
10. Какой способ дезинфекции можно использовать для дезинфекции потолков в помещениях стационара?
11. Каким способом обеззараживают пролитый на пол биологический материал пациента (кровь, моча, рвотные массы)?
12. Хранение и приготовление дез. средств (условия, спец. одежда)
13. Требования к оборудованию для дезинфекции?

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ К КОНТРОЛЬНЫМ ВОПРОСАМ

тема: «Дезинфекция» 2 занятие

1. Что такое дезинфекция?

Дезинфекция – это уничтожение в окружающей человека среде патогенных и условно – патогенных микроорганизмов.

2. Назовите основную цель дезинфекции?

Цель дезинфекции – удаление или уничтожение микроорганизмов на объектах внешней среды палат и функциональных помещений ЛПУ, медицинском оборудовании и инструментария для предотвращения заражения пациента и/или медперсонала.

Дезинфекция направлена на профилактику внутрибольничной инфекции у пациентов и персонала лечебно – профилактического учреждения.

3. Виды дезинфекции

Профилактическая, очаговая (текущая и заключительная).

4. От чего зависит выбор метода дезинфекции?

Выбор метода обеззараживания зависит от

- числа и вида микроорганизмов, подлежащих уничтожению
- материала, из которого изготовлен обеззараживаемый объект
- степени риска пациентов и медперсонала
- конструктивных особенностей изделия

5. Перечислите способы дезинфекции

- Протирание
- Погружение
- Орошение
- Засыпание
- Распыление

6. Перечислите медицинские изделия многоразового назначения

К изделиям медицинского назначения (ИМН) многоразового использования относятся:

- металлические инструменты (пинцеты, зажимы, корцанги, ножницы, иглы др.)
- стеклянные пробирки, воронки, предметные стекла и др.
- резиновые и силиконовые дренажи, желудочные и кишечные зонды, клизменные наконечники и др.

7. Назовите медицинские изделия, использующиеся однократно

К изделиям одноразового использования (о/р) относятся:

- о/р системы для переливания крови и кровезаменителей

- о/р перчатки
- о/р шприцы
- о/р халаты
- о/р маски
- о/р пеленки, простыни
- использованные марлевые салфетки
- использованные ватные шарики и др.

8. Какой метод дезинфекции используется для обеззараживания подушек, матрацев, одеял?

Для обеззараживания подушек, матрацев, одеял используется комбинированный метод дезинфекции. Например, дезинфекционная камера (водяной пар под высоким давлением и газ)

9. Какой способ дезинфекции используется для обеззараживания твердых поверхностей (стол, кушетка и т.д.) в лечебных организациях?

Обеззараживание твердых поверхностей (стол, кушетка и т.д.) в лечебных организациях проводится способом протирания.

10. Какой способ дезинфекции можно использовать для дезинфекции потолков в помещениях стационара?

Для дезинфекции потолков в помещениях стационара используют способ орошения

11. Каким способом обеззараживают пролитый на пол биологический материал пациента (кровь, моча, рвотные массы)?

Кровь, мочу, рвотные массы и другие биологические жидкости пациента обеззараживают способом засыпания дезинфицирующим средством.

12. Хранение и приготовление дез. средств (условия, спец. одежда)

Хранить дез. средства в тёмном, сухом, прохладном, хорошо проветренном помещении, в плотно закрытой таре.

Спецодежда: халат, шапочка, резиновые сапоги, фартук, перчатки, рукавицы, маска респиратор, защитные очки.

13. Требования к оборудованию для дезинфекции

Емкости и крышки маркируются с указанием названия средства, его концентрации, назначения, даты приготовления.

Критерии оценки

«2» балла – студент в полном объеме ответил на вопрос

«1» балл - студент допустил неточность при ответе

«0» – студент неверно ответил на вопрос