

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж»

Учебно-методическое пособие
для самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся
междисциплинарному курсу «Лекарствоведение»

г.о. Сызрань, 2025

Уважаемые обучающиеся!

Для подготовки к практическим занятиям по междисциплинарному курсу «Лекарствоведение» рекомендуем Вам использовать данное методическое пособие, с помощью которого Вы будете выполнять домашнее задание.

Рекомендации для самоподготовки:

1. Выучите конспект лекции по изучаемой теме;
2. Ответьте на предложенные вопросы по данной теме в методическом пособии и выполните задания в тетради для практических работ, не обращаясь к каким-либо источникам.
3. Обозначьте вопросы, на которые Вы не нашли ответ и постарайтесь ответить на них, используя дополнительную литературу, либо интернет-источники.

Уверены, что методическое пособие будет хорошим подспорьем в подготовке к занятиям по МДК.01.01. «Лекарствоведение» и принесет положительные результаты при освоении ПМ.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента».

1. Тема «Общая рецептура».

Вопросы для самоподготовки	Источник информации	Задания для самоконтроля
1. Номенклатура лекарственных средств	Майский В.В., Муратов В.К. «Фармакология с рецептурой»; Ряженев В.В. «Фармакология», тема: «Рецептура», лекционный материал дисциплины по данной теме	В рабочих тетрадях изобразите в виде схемы виды номенклатурных наименований лекарственных средств с примерами.
2. Рецепт: структура рецепта, правила оформления рецепта, Особенности выписывания современных лекарственных форм	Чернявский М.Н. «Латинский язык и основы фармацевтической терминологии», Ряженев В.В. «Фармакология», лекционный материал по дисциплине «Фармакология», тема «Рецептура» Городкова Ю.И. «Латинский язык» Майский В.В., Муратов В.К. «Фармакология с рецептурой»	Ответить устно на вопросы: 1. Что такое рецепт? 2. Каково значение рецепта как медицинского, юридического и финансового документа? 3. Назовите основные части в структуре рецепта. Укажите особенности их заполнения. 4. Какие части рецепта заполняют на латинском, а какие на русском языке? 5. Перечислите правила оформления рецепта?
3. Пропись в рецептах современных лекарственных форм	Ряженев В.В. «Фармакология», Чернявский М.Н. «Латинский язык и основы фармацевтической терминологии», лекционный материал дисциплины, тема «Рецептура»; Городкова Ю.И. «Латинский язык» Майский В.В., Муратов В.К. «Фармакология с рецептурой»	1. Перечислите формы рецептурных бланков? Выпишите в тетрадях для практических работ рецепты в развернутой и сокращенной форме на указанные лекарственные средства.

- Выписать 12 таблеток, содержащих по 0,00025 дигоксина (Digoxinum). Назначить по 1 таблетке 2 раза в день.
- Выписать 10 порошков, содержащих 0,25 г Стрептоцида (Streptocidum). Назначить для нанесения на рану.
- Выписать 20 драже, содержащих по 0,05 г диазолина (Diazolinum). Назначить по 1 драже 2 раза в день.
- Выписать 5% мазь Актовегина (Actoveginum) массой 20 г. Назначить для нанесения на ожоговую поверхность.
- Выписать 20 таблеток «НикOVERин» (Nicoverynum). Назначить по 1 таблетке 2 раза в день.
- Выписать суппозитории с Ихтиолом (Ichtiolum), доза 0,3, количество 10 штук, назначить для введения в прямую кишку 2 раза в сутки.

- Выписать 10 драже, содержащих 0,02 Димедрола (Dimedrolum) Назначить по 1 драже 2 раза в сутки. через 1 час после еды.
- Выписать раствор Перекиси водорода (Hydrogenium peroxidum)3% - 50 мл. Назначить для обработки кожи.
- Выписать настой травы Шалфея из 10,0 объем 200 мл. Назначить для приема внутрь по столовой ложке каждые 4 часа в течение 7 дней.
- Выписать раствор Пилокарпина гидрохлорида (Pilocarpini hydrochloridum) 0,1% - 10 мл/ Назначить глазные капли для закапывания в конъюнктивальный мешок по 1 капле 2 раза в день.
- Выписать 15 желатиновых капсул, содержащих по 1,0 масла касторового (Oleum Ricini). Назначить все капсулы в течение 30 минут.
- Выписать 30% раствор Линкомицина (Lincomycinum) в ампулах по 1 мл в количестве 10 штук. Назначить для внутримышечного введения (в/м) 2 раза в сутки в течение 7 дней.
- Выписать 20 флаконов Ампиокса (Ampioxum), содержащих по 0,5 г. Назначить для внутримышечного введения каждые 6 часов в течение 7 суток, предварительно растворив в 5 мл 0,5% растворе Новокаина.
- Выписать 5 ампул, содержащих по 5 МЕ Окситоцина (Oxytocinum). Назначить для внутримышечного (в/м) введения.

РЕЦЕПТУРНЫЙ БЛАНК*

Министерство здравоохранения Код формы по ОКУД
Российской Федерации Код учреждения по ОКПО
Медицинская документация
Наименование (штамп) Форма № 107-1/у
медицинской организации Утверждена приказом
Министерства здравоохранения
Российской Федерации
от 21 ноября 2021 г. № 1094у

РЕЦЕПТ

(взрослый, детский - нужное подчеркнуть)

" _____ " _____ 20____ г.

Ф.И.О. пациента _____

Возраст _____

Ф.И.О. лечащего врача _____

Руб. | Коп. | Rp.

.....

.....

Руб. | Коп. | Rp.

.....

.....

Руб. | Коп. | Rp.

.....

.....

Подпись и личная печать

лечащего врача

М.П

Рецепт действителен в течение 2 месяцев, до 1 года (_____)

(ненужное зачеркнуть)

(указать количество месяцев)

Тема: «Современные лекарственные формы».

Твердые лекарственные формы. Мягкие лек. формы.

1. Перечислить основные характеристики каждой из твердых и мягких лекарственных форм, заполнить таблицу «Характеристика лекарственных форм» в тетрадях для практических работ.

2. Заполнить в тетрадях для практических работ рецептурные бланки в развернутой и сокращенной форме на следующие лекарственные средства:

- выписать 12 таблеток, содержащих по 0,25 г анальгина, 0,03 г кофеина и 0,02 г фенобарбитала. Назначить по 1 таблетке при головной боли;

- выписать 30 драже, содержащих по 0,025 г аминазина. Назначить по 1 драже 2-3 раза в день после еды;

- выписать 12 порошков анальгина по 0,3 г. Назначить по 1 порошку 3 раза в день;

- выписать 30,0 г натрия гидрокарбоната. Назначить по $\frac{1}{4}$ чайной ложки после еды;

- выписать 100,0 гранул натрия парааминосалицилата. Назначить по 1 чайной ложке 3 раза в день после еды;

- выписать 10,0 г 1% гидрокортизоновой мази для смазывания пораженных участков кожи;

- выписать 50,0 г мази «Бом-Бенге». Назначить для втирания в область суставов;

- выписать 50,0 г пасты Теймурова. Назначить для нанесения на кожу при опрелости;

- выписать 10 ректальных свечей, содержащих по 0,0001 г дигитоксина. Назначить по 1 свече 2 раза в день;

- выписать 10 суппозиторий «Анузол». Назначить по 1 суппозитории 2 раза в день;

- выписать 50,0 г мази на вазелине, содержащей 1% неомидина сульфата (Neomycini sulfas). Назначить для смазывания пораженных участков кожи;

Таблица: «Характеристика лекарственных форм»

Вид ЛФ	Форма выпуска препарата	Достоинства ЛФ	Недостатки ЛФ	Особенности применения ЛФ
Твердые ЛФ				
Мягкие ЛФ				
Жидкие ЛФ				
ЛФ для инъекций				

Тема: «Жидкие лекарственные формы. ЛФ для инъекций»

1.Перечислить основные характеристики каждой из жидких ЛФ и ЛФ для инъекций, заполнить таблицу «Характеристика ЛФ» в тетрадях для практических работ;

2. Заполнить в тетрадях для практических работ рецептурные бланки в развернутой и сокращенной форме на следующие лекарственные средства

- выписать 500 мл 0,1% водного раствора калия перманганата. Назначить для промывания раны;

- выписать 200 мл 10% масляного раствора камфоры. Назначить для растирания области поясницы;

- выписать 10 мл 2% спиртового раствора кислоты борной. Назначить в виде ушных капель 2-3 раза в день;

- выписать 180 мл 1% раствора натрия бромиды. Назначить по 1 столовой ложке 3 раза в день;

Выписать 10 ампул, содержащих по 20 мл 40% раствора глюкозы. Назначить для внутривенного введения по 20 мл.;

- выписать 5 флаконов, содержащих по 5 мл 2,5% суспензии гидрокортизона ацетата. Назначить для в/м введения;

- выписать 10 флаконов, содержащих по 500 000 ЕД бензилпенициллина натриевой соли. Назначить в/м по 250 000 ЕД 4 раза в сутки, предварительно содержимое флакона растворив в 2 мл 0,5% стерильного раствора новокаина;

- выписать 25 мл 5% линимента синтомицина для нанесения на пораженные участки кожи;

- выписать 200 мл настоя из 0,5 г травы термопсиса. Назначить по 1 столовой ложке 4 раза в день;

- выписать 100,0 г сбора мочегонного. Назначить по 1 столовой ложке 3-4 раза в день; предварительно одну столовую ложку сбора заварить стаканом кипятка и настоять 20 минут;
- выписать 30 мл настойки валерианы. Назначить по 30 капель 3-4 раза в день;
- выписать 50 мл жидкого экстракта элеутерококка. Назначить по 20 капель 2-3 раза в день за 30 мин до еды в течение 25-30 дней;
- выписать одну упаковку аэрозоля «Эфатин» (Ephatium). Назначить по 3 ингаляции в сутки.

2. Тема «Общая фармакология»

Ответьте устно на поставленные вопросы:

1. Охарактеризуйте особенности каждого пути введения ЛС, заполнив таблицу № 1.
2. Укажите, какие этапы проходит каждое лекарственное средство в организме человека, каково значение каждого из них?
3. Каково влияние принятой пищи на действие ЛС?
4. Почему неионизированные и жирорастворимые вещества лучше всасываются, чем ионизированные и водорастворимые?
5. Почему большинство ЛС лучше принимать до еды?
6. Что такое биодоступность?
7. Почему биодоступность ЛС различается при приеме под язык, внутрь или ректально?
8. Назовите факторы, влияющие на связывание ЛС с белками плазмы крови.
9. Укажите роль печени в биотрансформации ЛС.
10. Как следует принимать ЛС, раздражающие слизистую оболочку ЖКТ?
11. Охарактеризуйте влияние функционального состояния печени, почек и сердечно-сосудистой системы на метаболизм принятых ЛС.
12. Перечислите виды действия ЛС, заполнив таблицу № 2.
13. Охарактеризуйте каждый из побочных эффектов ЛС, заполнив табл. № 2.

14. Назовите возможные варианты взаимодействия ЛС.

Таблица № 1 «Пути введения лекарственных средств»

Пути введения	Характеристика	
	достоинства	недостатки
Энтеральные		
Сублингвальный		
Пероральный		
Ректальный		
Парентеральные		
Ингаляционный		
Подкожный		
Внутримышечный		
Внутривенный		

Таблица № 2 «Виды действия лекарственных средств»

Виды фармакологического действия ЛС	Прямое - Рефлекторное - Местное - Резорбтивное - Избирательное - Неизбирательное - Обратимое Необратимое – Главное - Побочное -
Виды побочного действия ЛС	Синдром «отмены» - Синдром «рикошета» - Синдром «обкрадывания» - Тератогенное ПД - Канцерогенное ПД - Эмбриотоксическое ПД - Фетотоксическое ПД – Нейротоксическое ПД – Гепатотоксическое ПД – Нефротоксическое ПД – Ототоксическое ПД -

3. Тема «Средства, влияющие на афферентную нервную систему».

Вопросы для самоподготовки	Источники информации, литература	Задания для самоконтроля
1. Средства, влияющие на функции афферентной нервной системы: классификация, характеристика 2. Лекарственное растительное сырье (ЛРС), влияющее на афферентную нервную систему, ЛРС вяжущего, обволакивающего действия	Майский В.В., Муратов В.К. «Фармакология с рецептурой»; Ряженков В.В. «Фармакология», лекционный материал дисциплины «Фармакология», тема: «Средства, влияющие на функции афферентной нервной системы» Кузнецова М.А., Рыбачук И.З. «Фармакогнозия»	Ответьте устно на вопросы: 1. Дайте определение понятиям: рефлекс, рефлексорная дуга, афферентная нервная система 2. Какие виды действия характерны для ЛС, влияющих на функции афферентной нервной системы (рисунок № 1) 3. Что такое анестезия? Виды местной анестезии, классификация местноанестезирующих ЛС 4. С какой целью к анестезирующим ЛС добавляют растворы сосудосуживающих средств? 5. Какие виды действия в зависимости от концентрации могут оказывать вяжущие средства? 6. Почему вяжущие средства оказывают обезболивающее действие? 7. Объясните механизм отвлекающего действия раздражающих ЛС 8. Объясните механизм регенерирующего действия обволакивающих средств. 9. Перечислите основные отличительные особенности каждой классификационной группы, заполнив в рабочих тетрадях таблицу № 3.
3. Пропись в рецептах ЛС	Майский В.В., Муратов В.К. «Фармакология с рецептурой»; Ряженков В.В. «Фармакология», лекционный материал дисциплины, тема «Общая рецептура»	Выпишите в тетрадях для практических работ в развернутой и сокращенной форме рецепты на указанные лекарственные средства.

- 2% мазь с Анестезином, массой 50,0 наружное, для нанесения на ожоговую поверхность;
- 0,5% раствор Новокаина в ампулах по 2 мл, количество 10 штук для разведения Бензилпенициллина;
- отвар коры Дуба из 10,0 объем 200 мл, для полоскания полости рта;
- таблетки Угля активированного, количество 20 штук, доза 0,25 г. для приема внутрь по 2 таблетки каждые 4 часа в течение 2 суток;

- масло Эвкалипта, объем 30 мл, наружное, для ингаляций;
- мазь «Апизатрон», массой 45 г, наружное, втирать в пораженный сустав.

Рисунок №1 «Механизмы действия ЛС, влияющих на функции афферентной нервной системы»

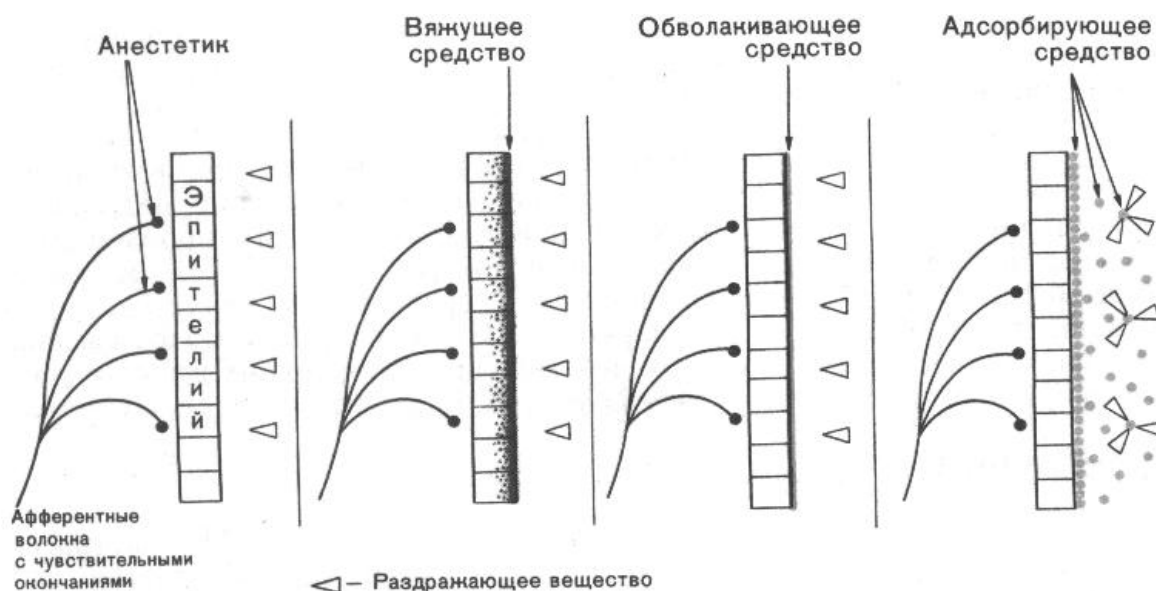


Таблица № 3 «Характеристика средств, влияющих на функции афферентной нервной системы»

Фарм. группа, представители	Основные фармакологические свойства	Показания к применению	Способ введения и дозы	Побочные эффекты
Анестезирующие средства				
Вяжущие средства				
Обволакивающие средства				
Адсорбирующие средства				
Раздражающие средства				

4. Тема «Средства, влияющие на функции эфферентной нервной системы: холинергические средства»

Вопросы для самоподготовки	Источники информации, литература	Задания для самоконтроля
1. Основные группы ЛС, влияющие на функции эфферентной нервной системы 2. Лекарственное растительное	Майский В.В., Муратов В.К. «Фармакология с рецептурой»; Ряженков В.В. «Фармакология», лекционный материал дисциплины	Ответьте устно на вопросы: 1. Укажите анатомо-физиологические особенности парасимпатической нервной системы (рисунок № 2); 2. Расскажите о строении холинергического синапса и механизме передачи возбуждения с помощью ацетилхолина;

сырьё, влияющее на эфферентную НС	«Фармакология», тема: «Средства, влияющие на эфферентную нервную систему» Кузнецова М.А., Рыбачук И.З. «Фармакогнозия	4.Перечислите типы холинорецепторов, укажите особенности локализации их в организме; 5.Перечислите классификационные группы холинергических ЛС, основные отличительные особенности каждой группы, заполнив в рабочих тетрадях таблицу № 4
3. Пропись в рецептах ЛС	Майский В.В., Муратов В.К. «Фармакология с рецептурой»; Ряженков В.В. «Фармакология», лекционный материал дисциплины, тема: «Общая рецептура»	Выпишите в тетрадях для практических работ в развернутой и сокращенной форме рецепты на указанные лекарственные средства.

- 0,1% раствор Пилокарпина, флакон по 10 мл, наружное, глазные капли, по 2 капли в оба глаза 2 раза в сутки;
- 0,1% раствор Атропина сульфата в ампулах по 1 мл, количество 5 штук для подкожного введения по 0,5 мл при приступе бронхиальной астмы.

Рис. № 2 «Анатомия эфферентной нервной системы»

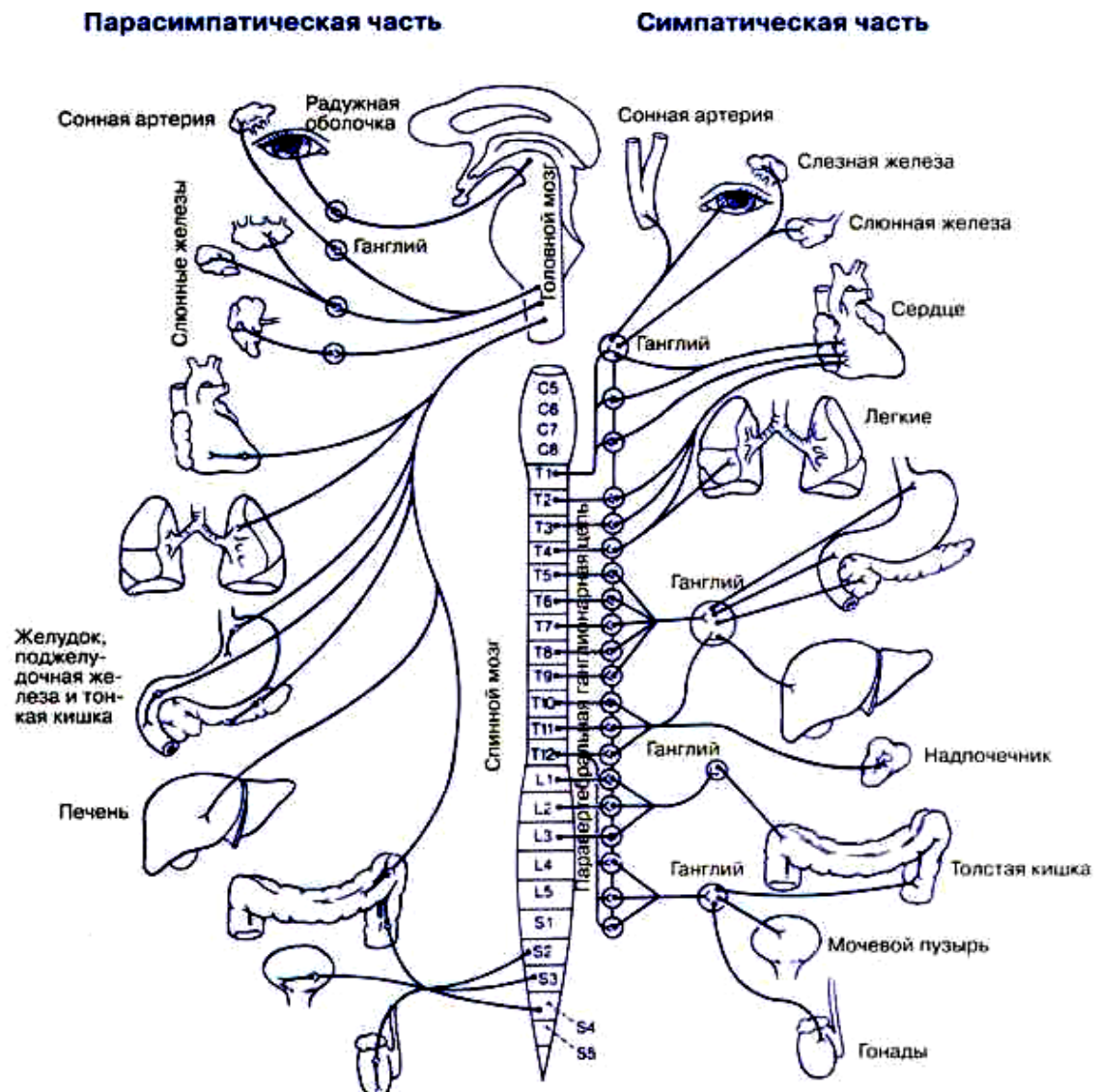


Таблица № 4 «Основные фармакологические эффекты и показания к применению, побочные эффекты холинергических средств»

Эффекты м-холиномиметиков	Показания к применению	Побочные эффекты
Брадикардия. Снижение сократительной активности предсердий и желудочков. Снижение скорости проведения возбуждения по проводящей системе сердца		
Сокращение мышц бронхов, желудка, кишечника, желчного пузыря и желчных протоков, мочевого пузыря		
Сокращение круговой мышцы радужки, ресничной мышцы глаза		
Расслабление сфинктеров желудка, кишечника, мочевого пузыря		
Повышение секреции желез бронхов, желудка, кишечника, слюнных, слезных и носоглоточных желез		
Эффекты н – холиномиметиков	Показания к применению	Побочные эффекты
Активация хеморецепторов синокаротидной зоны		
Учащение сердечных сокращений и сужение периферических сосудов		
Эффекты м - холиноблокаторов	Показания к применению	Побочные эффекты
Тахикардия. Улучшение атриовентрикулярной проводимости		
Снижение тонуса мышц желудка, желчных протоков и желчного пузыря, мочевого пузыря		
Снижение тонуса мышц бронхов и подавление секреции бронхиальных желез		
Подавление секреции желез желудка		
Подавление секреции слюнных, носоглоточных, слезных желез		
Эффекты н – холиноблокаторов	Показания к применению	Побочные эффекты
Ганглиоблокаторов		
Расширение кровеносных сосудов (артериальных и венозных) – понижение артериального давления		
Расширение периферических сосудов (сосудов конечностей) – улучшение кровообращения		
Подавление секреции слюнных, носоглоточных, слезных желез, угнетение моторики ЖКТ		
Миорелаксантов:		
Расслабление скелетных мышц		

5. Тема «Средства, влияющие на функции эфферентной нервной системы: адренергические средства»

Вопросы для самоподготовки	Источники информации, литература	Задания для самоконтроля
1. Основные группы ЛС, влияющие на функции эфферентной нервной системы	Майский В.В., Муратов В.К. «Фармакология с рецептурой»; Ряженков В.В. «Фармакология», лекционный материал дисциплины «Фармакология», тема: «Средства, влияющие на эфферентную нервную систему»	Ответьте устно на вопросы: 1. Укажите анатомо-физиологические особенности симпатической нервной системы (рис. № 2). 2. Расскажите о строении адренергического синапса и механизме передачи возбуждения по нервному волокну с помощью медиатора норадреналина. 4. Укажите типы адренорецепторов и особенности их локализации в организме; 6. Перечислите классификационные группы адренергических ЛС, основные отличительные особенности каждой группы, заполнив в рабочих тетрадях таблицу № 5. 7. Назовите отличия по действию избирательных и неизбирательных адреномиметиков и адреноблокаторов.
3. Пропись в рецептах ЛС	Ряженков В.В. «Фармакология», лекционный материал дисциплины, тема: «Общая рецептура»	Выпишите в тетрадях для практических работ в развернутой и сокращенной форме рецепты на указанные лекарственные средства.

- 0,5% раствор Тимолола, флакон 10 мл, наружное, глазные капли, закапывать по 1 капле в оба глаза два раза в день;
- 0,1% раствор Адреналина гидрохлорида в ампулах по 1 мл, количество 10 штук, вводить подкожно по 0,5 мл при приступе бронхиальной астмы;
- таблетки Мезатона, количество 20 штук, доза 0,05 для приема внутрь по 1 таблетке утром натощак;
- таблетки «Геофедрин», количество 10 штук, принимать внутрь 2 раза в день через 1 час после еды;
- таблетки Атенолола, количество 28 штук, доза 100 мг, принимать внутрь по 1 таблетке 2 раза в сутки через 1 час после еды.

**Таблица № 5 «Основные фармакологические эффекты,
показания к применению и побочные эффекты адренергических средств»**

Эффекты α-адреномиметиков	Показания к применению	Побочные эффекты
Снижение внутриглазного давления		
Сужение кровеносных сосудов сокращение капсулы селезенки		
Сокращение миометрия		
Эффекты β-адреномиметиков	Показания к применению	Побочные эффекты
Повышение сократимости, проводимости и возбудимости миокарда		
Расслабление мускулатуры бронхов		
Расслабление миометрия		
Эффекты α-адреноблокаторов	Показания к применению	Побочные эффекты
Расширение кровеносных сосудов, расслабление капсулы селезенки		
Расширение периферических сосудов – улучшение кровоснабжения тканей		
Эффекты β-адреноблокаторов	Показания к применению	Побочные эффекты
Угнетение сократимости, проводимости и возбудимости миокарда		

6. Тема «Средства, влияющие на функции центральной нервной системы»

Вопросы для самоподготовки	Источники информации, литература	Задания для самоконтроля
----------------------------	----------------------------------	--------------------------

1. Основные группы ЛС, влияющие на функции центральной нервной системы 2. ЛРС, влияющее на ЦНС: ЛРС, возбуждающее ЦНС; ЛРС, угнетающее ЦНС	Майский В.В., Муратов В.К. «Фармакология с рецептурой»; Ряженков В.В. «Фармакология», лекционный материал дисциплины «Фармакология», тема: «Средства, влияющие на функции центральной нервной системы» Кузнецова М.А. Рыбачук И.З. «Фармакогнозия»	Ответьте устно на вопросы: 1. Охарактеризуйте средства для наркоза (выраженность фазы возбуждения, наркотическая активность, скорость входа и выхода из наркоза, влияние на сердечно-сосудистую, дыхательную систему). 2. Сравнительная характеристика снотворных средств. В чем заключается опасность длительного применения барбитуратов 3. Эпилепсия, ее формы, причины развития. 4. Сравнительная характеристика противосудорожных ЛС. 5. Болезнь Паркинсона, ее проявления, принципы коррекции. 6. Характеристика нейролептиков. Какие эффекты Аминазина обусловлены его влиянием на дофаминовые рецепторы? 7. Фармакологические эффекты транквилизаторов; 8. Классификация и сравнительная характеристика анальгетиков. 9. Укажите механизмы противовоспалительного и жаропонижающего действия НПВС 10. Клинические проявления депрессий, их виды, принципы коррекции.
3. Пропись в рецептах ЛС	Майский В.В., Муратов В.К. «Фармакология с рецептурой» Ряженков В.В. «Фармакология», лекционный материал дисциплины тема: «Общая рецептура»	Выпишите в тетрадях для практических работ в развернутой и сокращенной форме рецепты на указанные лекарственные средства.

- таблетки Нитрозепама, доза 0,002, количество 20 штук для приема внутрь 1 раз в сутки за 0,5 часа до сна в течение 10 суток;
- настойку Пустырника 30 мл для приема внутрь 1 раз в сутки по 20 капель за 0,5 часа до сна в течение 10 суток;
- Корвалол, объем 25 мл для приема внутрь по 20 капель при приступе стенокардии;
- таблетки Бромкриптина, покрытые оболочкой, в количестве 20 штук для приема внутрь 3 раз в сутки за 0,5 часа до еды в течение месяца.

- 1% раствор Морфина в ампулах по 1 мл, в количестве 5 штук для внутримышечного введения при болях.
- 0,5% раствор Винпоцетина в ампулах по 2 мл, количество 10 штук, вводить внутривенно капельно, растворитель - 5% раствор глюкозы.

Таблица № 6 «Характеристика средств, влияющих на функции центральной нервной системы»

Фармакологическая группа, представители	Основные фармакологические свойства	Показания к применению	Способ введения и дозы	Побочные эффекты
Средства для наркоза				
Снотворные средства				
Седативные средства				
Транквилизаторы				
Нейролептики				
Антидепрессанты				
Анальгетики				
Противопаркинсонические ЛС				
Противоэпилептические ЛС				
Нормотимики				
Ноотропы				
Средства, улучшающие мозговое кровообращение				

7. Тема «Средства, влияющие на функции системы дыхания».

Вопросы для самоподготовки	Источники информации, литература	Задания для самоконтроля
1. Основные группы ЛС, влияющие на функции системы дыхания 2. ЛРС, влияющее на функции органов дыхания	Майский В.В., Муратов В.К. «Фармакология с рецептурой»; Ряженев В.В. «Фармакология», лекционный материал дисциплины «Фармакология», тема: «Средства, влияющие на функции системы дыхания» Кузнецова М.А. Рыбачук И.З. «Фармакогнозия»	Ответьте устно на вопросы: 1. Классификация ЛС. Влияющих на функции органов дыхания; 2. Дайте сравнительную характеристику лекарственных средств - стимуляторов дыхания; 3. Механизмы действия противокашлевых лекарственных средств; 4. Механизмы действия отхаркивающих средств; 5. Механизмы действия бронхолитических средств; 6. Значение кашлевого рефлекса и механизмы его купирования; 6. Какие лекарственные средства применяют для: • купирования приступа сухого, раздражающего кашля; • облегчения отхождения густой, гнойной мокроты; • купирования и предупреждения приступов бронхиальной астмы. 7. Охарактеризуйте ЛРС, влияющее на функции органов дыхания;
3. Пропишь в рецептах ЛС	Майский В.В., Муратов В.К. «Фармакология с рецептурой»; Ряженев В.В. «Фармакология», лекционный материал дисциплины тема: «Общая рецептура»	Выпишите в тетрадях для практических работ в развернутой и сокращенной форме рецепты на указанные лекарственные средства. .

- таблетки «Коделак», количество 20 штук для приема внутрь 2 раза в сутки за 1 час до еды в течение 3 суток;
- настой травы Чабреца, из 15,0 объем 200 мл для приема внутрь по 1 столовой ложке 6 раз в сутки за 1 час до еды в течение 10 суток;
- раствор Кордиамина в ампулах по 1 мл, количество 10 штук для подкожного введения при обмороке;

- 2,4 % раствор Эуфиллина в ампулах по 10 мл, количество 5 штук для внутривенного введения при ангионевротическом отеке, растворитель 0,9% раствор Натрия хлорида;
- Дозированный аэрозоль «Астмопент», объем 30 мл, при приступе удушья по 1 дозе, не более 4-х раз в сутки.

Рис. № 3 «Механизмы действия ЛС, влияющих на функции дыхательной системы»

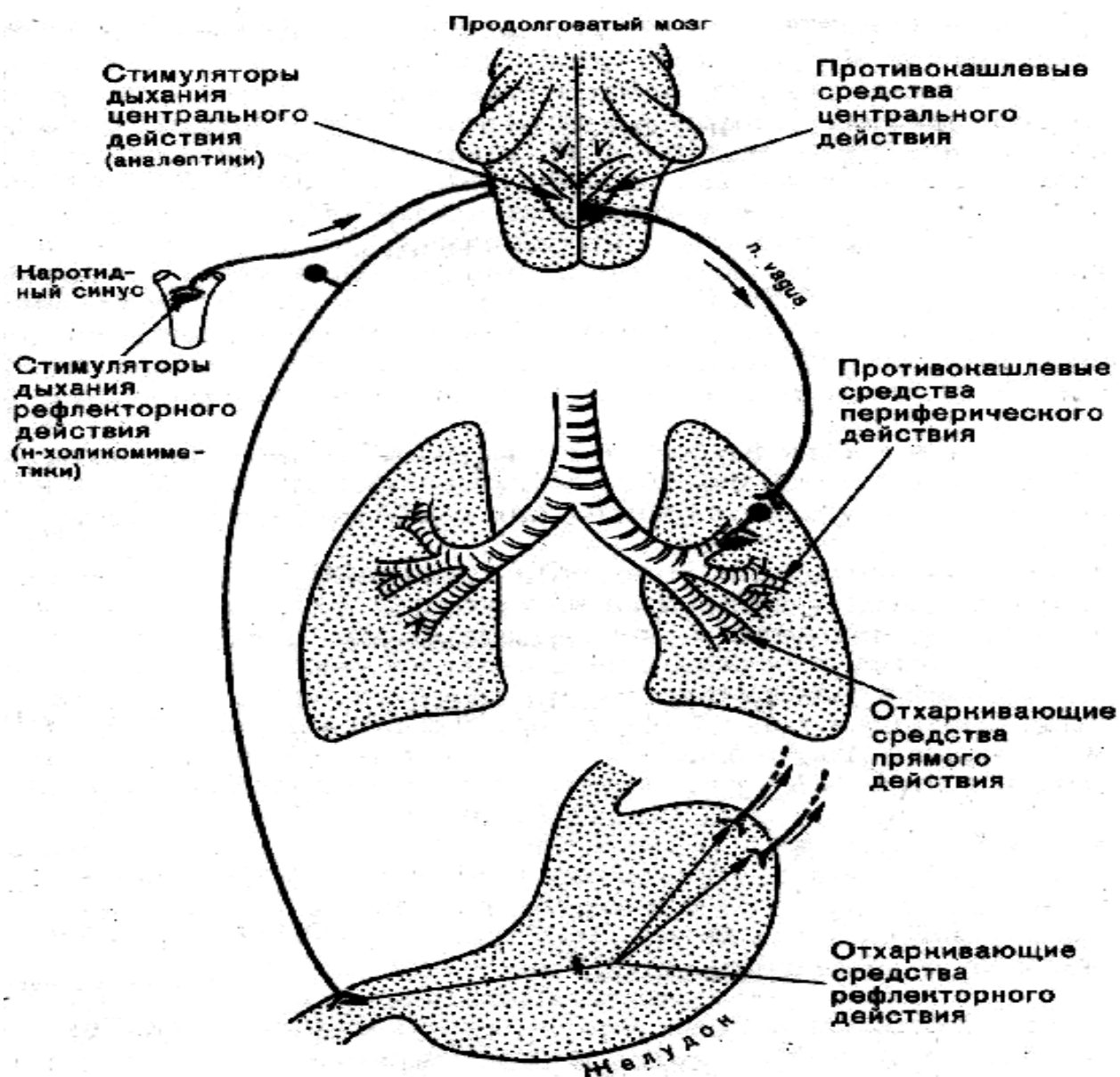


Рис. № 4 Механизмы действия бронхолитических ЛС»

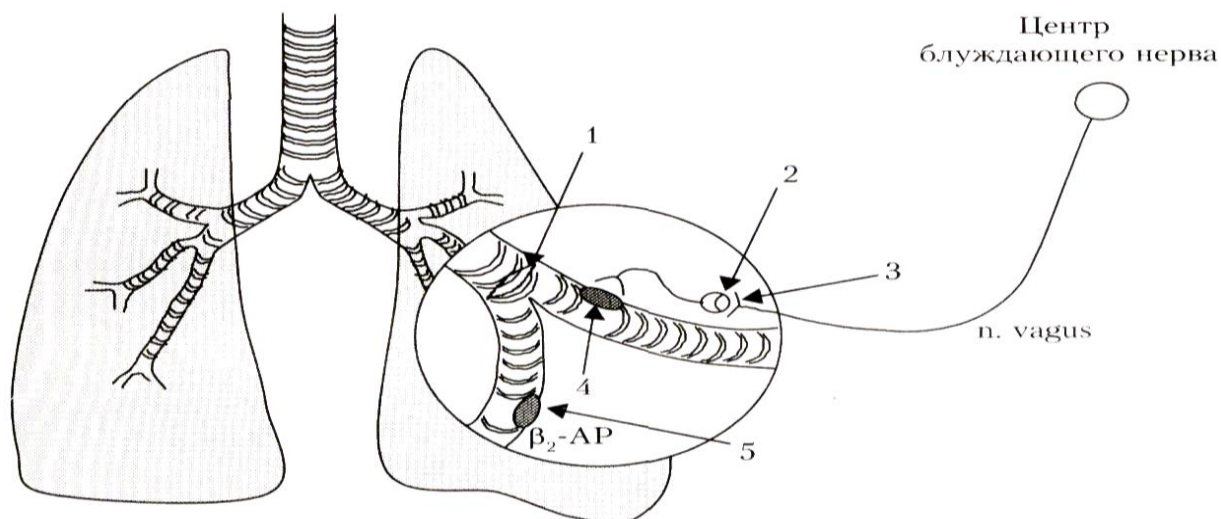


Таблица № 7 «Характеристика средств, влияющих на функции системы дыхания»

Фарм. группа, представители	Основные фарм. свойства	Показания к применению	Способ введения и дозы	Побочные эффекты
Аналептики (стимуляторы дыхания))				
Противокашлевые средства				
Отхаркивающие средства				
Бронхолитические средства				

8.Тема «Средства, влияющие на функции сердечно-сосудистой системы»

Вопросы для самоподготовки	Источники информации, литература	Задания для самоконтроля
1. Основные группы ЛС, влияющие на функции сердечно-сосудистой системы 2. Лекарственное растительное сырьё (ЛРС), влияющее на функции сердечно-сосудистой системы.	Майский В.В., Муратов В.К. «Фармакология с рецептурой»; Ряженев В.В. «Фармакология», лекционный материал дисциплины «Фармакология», тема: «Средства, влияющие на функции сердечно-сосудистой системы» Кузнецова М.А. Рыбачук И.З. «Фармакогнозия»	Ответьте устно на вопросы: 1. Понятие о сердечной недостаточности и ее симптомы; 2. Насосная функция сердца; 3. Гликозидная интоксикация: симптомы, коррекция; 4. Строение и особенности функционирования проводящей системы сердца; 5. Аритмии: понятие, классификация; 6. Механизмы противоаритмического действия ЛС; 7. Понятие об ИБС, инфаркте миокарда; 8. Механизмы действия антиангинальных ЛС; 9. Понятие об артериальных гипертензиях, гипертоническом кризе; 10. Классификация и механизмы действия гипотензивных ЛС; 11. Понятие об атеросклерозе и механизмах действия антисклеротических ЛС; 12. Укажите, какие лекарственные средства применяют: • для купирования приступа стенокардии; • для предупреждения приступов стенокардии; • для купирования острой сердечной недостаточности; • для лечения хронической сердечной недостаточности; • для купирования гипертонического криза; • для лечения артериальной гипертензии; • для купирования синусовой тахикардии; • для купирования атриовентрикулярной блокады.
3. Пропись в рецептах ЛС	Майский В.В., Муратов В.К. «Фармакология с рецептурой»; Ряженев В.В. «Фармакология», лекционный материал дисциплины, тема: «Общая рецептура»	Выпишите в тетрадях для практических работ в развернутой и сокращенной форме рецепты на указанные лекарственные средства.

- таблетки «Коринфар», доза 10 мг, количество 50 штук для приема внутрь 3 раза в сутки за 1 час до еды в течение 10 суток;
- таблетки Нитроглицерина 0,0005, количество 50 штук для сублингвального применения при приступе стенокардии;

- 5% раствор Атенолола в ампулах по 2 мл, количество 5 штук, водить внутривенно, для лечения желудочковых аритмии при инфаркте миокарда;
- 1% раствор Фуросемида в ампулах по 2 мл, количество 5 штук для внутривенного введения для купирования гипертонического криза;
- 0,5% раствор Клофелина в ампулах по 1 мл, количество 10 штук, вводить внутривенно для купирования гипертонического криза;
- таблетки Дигоксина по 0,25 мг, количество 50 штук для приема внутрь 3 раза в сутки в течение 14 суток.

Рис. № 5 Механизмы действия гипотензивных ЛС»

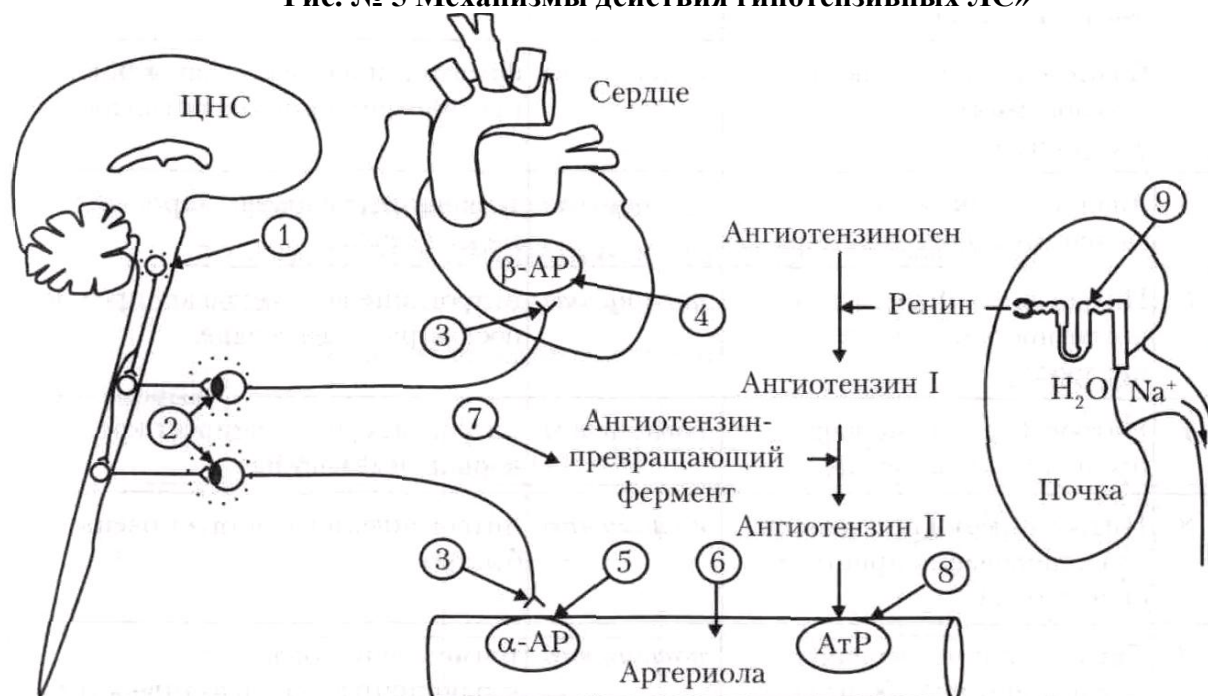


Рис. № 6 Направленность действия антиаритмических ЛС»

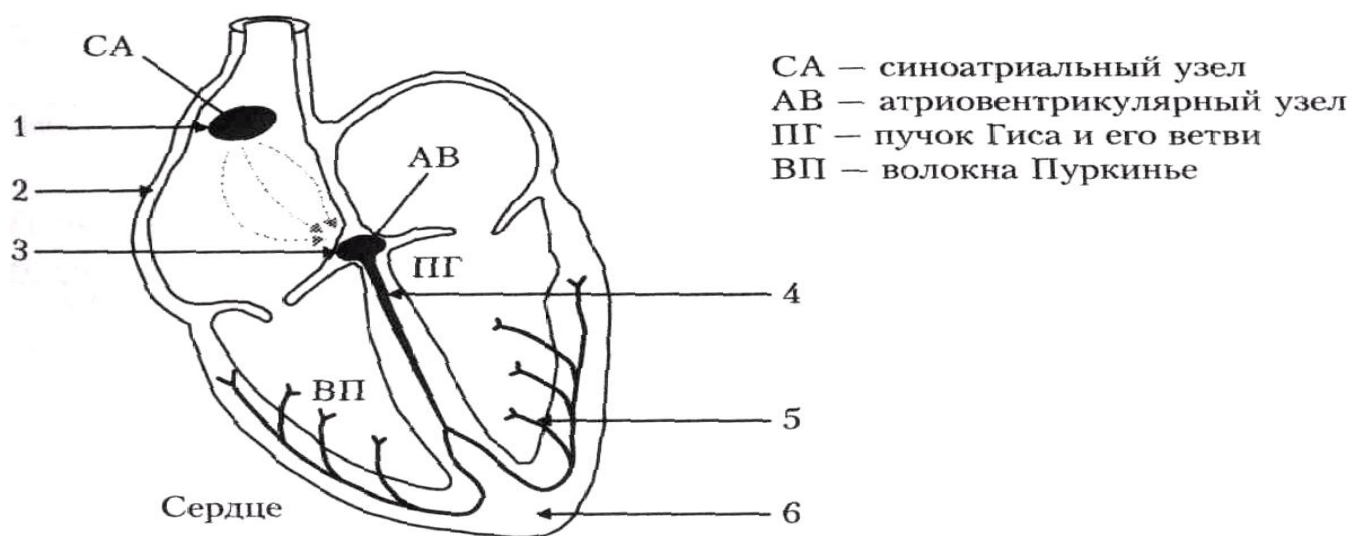


Таблица № 8 «Характеристика средств, влияющих на функции сердечно-сосудистой системы»

Фарм. группа, представители	Основные фармакологические свойства	Показания к применению	Способ применения и дозы	Побочные эффекты
Кардиотонические средства				
Антиангинальные средства				
Антигипертензивные средства				
Антиаритмические средства				
Антисклеротические средства				

Тема «Средства, влияющие на водно-солевой обмен»

Вопросы для самоподготовки	Источники информации, литература	Задания для самоконтроля
----------------------------	----------------------------------	--------------------------

1. ЛС, влияющие на водно-солевой обмен 2. ЛРС, влияющее на функции мочевыделительной системы;	Майский В.В., Муратов В.К. «Фармакология с рецептурой»; Ряженев В.В. «Фармакология», лекционный материал дисциплины «Фармакология», тема: «Средства, влияющие на водно-солевой обмен» Кузнецова М.А. Рыбачук И.З. «Фармакогнозия» Кузнецова М.А. Рыбачук И.З. «Фармакогнозия»	Перечислите основные отличительные особенности каждой классификационной группы, обозначив механизмы действия ЛС на рис. № 7, заполнив таблицу № 9 «Характеристика диуретических средств». Ответьте устно на вопросы: 1. Функционирование почек; 2. Диуретики: классификация, сравнительная характеристика, особенности применения; 3. Комбинированные препараты диуретиков, их преимущества; 4. Средства, влияющие на обмен мочевой кислоты: механизм действия, применение
3. Пропись в рецептах ЛС	Майский В.В., Муратов В.К. «Фармакология с рецептурой»; Ряженев В.В. «Фармакология», лекционный материал дисциплины, тема: «Общая рецептура»	Выпишите в тетрадях для практических работ в развернутой и сокращенной форме рецепты на указанные лекарственные средства. .

- таблетки Диакарба, доза 0,25 г., количество 20 штук для приема внутрь 2 раза в неделю утром;
- таблетки Фуросемида по 0,04 г., количество 50 штук для приема внутрь утром 1 раз в сутки в течении 7 дней;
- 1% раствор Фуросемида в ампулах по 2 мл, количество 5 штук, вводить внутривенно при гипертоническом кризе;
- 2 флакона Маннитола, содержащих 20,0, вводить внутривенно капельно из расчета 0,5 г. сухого вещества на 1 кг. веса, растворитель – 5% раствор Глюкозы.
- Сбор мочегонный 100,0 г, применять внутрь по 1/3 стакана 2-3 раза в день, предварительно заварить как чай;

Рис. № 7 Механизмы действия диуретиков»

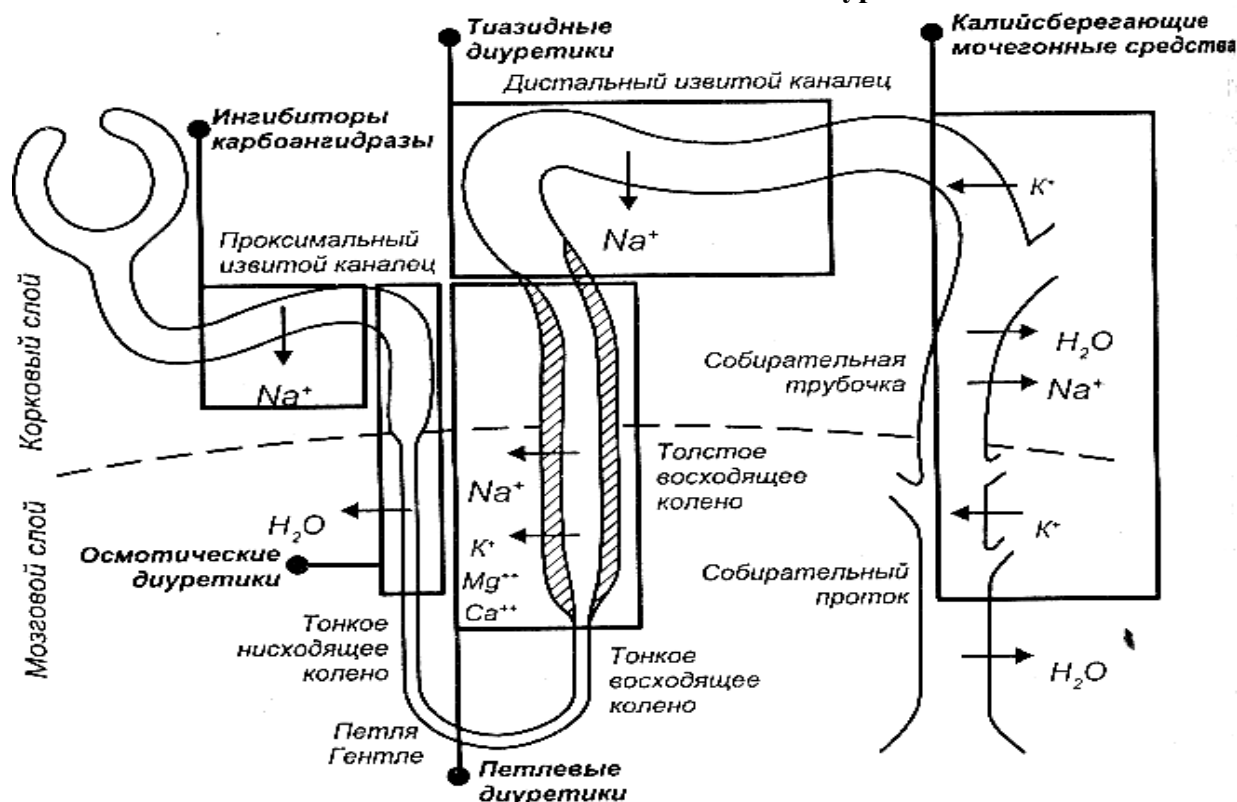


Таблица № 9 «Характеристика диуретиков»

Фарм. группа, представители	Показания к применению	Способ введения и дозы	Побочные эффекты
Ингибиторы карбоангидразы			
Петлевые диуретики			
Калийсберегающие диуретики			
Тиазидные диуретики			
Осмотические диуретики			

10. Тема «Средства, влияющие на функции системы пищеварения».

Вопросы для самоподготовки	Источники информации, литература	Задания для самоконтроля
1. Основные группы ЛС, влияющие на функции системы пищеварения 2. ЛРС, регулирующие систему пищеварения	Майский В.В., Муратов В.К. «Фармакология с рецептурой»; Ряженков В.В. «Фармакология», лекционный материал дисциплины «Фармакология», тема: «Средства, влияющие на функции системы	Перечислите основные отличительные особенности каждой классификационной группы, обозначив механизмы действия ЛС на рис. № 8, заполнив таблицу № 10. Ответьте устно на вопросы: 1. Пищеварительная система: строение, функции; 2. Возможные нарушения секреторной и моторной функций пищеварительной системы; 3. ЛС, влияющие на аппетит: механизм

	пищеварения» Кузнецова М.А. Рыбачук И.З. «Фармакогнозия»	действия, применение; 4. Гипосекреция пищеварительных желез: заместительная терапия, время ее реализации; 5. ЛС, тормозящие секрецию желудочных желез: классификация, сравнительная характеристика; 4. Антациды: всасывающиеся и не всасывающиеся, особенности действия; 5. Желчегонные средства: классификация, сравнительная характеристика; 6. Перечислите возможные причины и механизмы развития рвотного рефлекса, механизмы действия противорвотных ЛС; 7. Дайте сравнительную характеристику антидиарейных и слабительных средств по следующим пунктам: • скорость наступления эффекта; • показания к применению; • риск развития побочных эффектов. 8. Какие препараты применяют: • для купирования эпигастральных болей, изжоги; • для купирования острого гастрита, протекающего с явлениями кровотечения из эрозированной слизистой оболочки желудка; • для купирования тошноты и рвоты функционального происхождения; • для купирования печеночной колики; • для купирования рвоты центрального генеза; • для купирования острой диареи функционального происхождения; • для выведения ядовитого вещества из ЖКТ при энтеральных отравлениях.
3. Пропись в рецептах ЛС	Майский В.В., Муратов В.К. «Фармакология с рецептурой»; Ряженев В.В. «Фармакология», лекционный материал дисциплины тема: «Общая рецептура»	Выпишите в тетрадях для практических работ в развернутой и сокращенной форме рецепты на указанные лекарственные средства. .

- таблетки «Фестал», количество 20 штук, для приема внутрь по 1 таблетке во время еды, в течение 10 суток;

- 0,5% раствор Церукала в ампулах по 2 мл, количество 10 штук, для внутримышечного введения при рвоте, связанной с приемом лекарственных средств;
- Фамотидин в виде сухого порошка во флаконах по 0,02 г. количество 5 штук, для внутривенного введения для купирования острого эрозивного гастрита;
- «Алмагель» во флаконе объемом 170 мл, для применения внутрь по 1 порционной ложке при изжоге;
- Касторовое масло в капсулах по 1,0, количество 30 штук для приема внутрь по 1 капсуле утром через 1 час после еды в течение 5 суток;
- Таблетки Угля активированного по 0,25 г., количество 20 штук для приема внутрь по 1 таблетке 3 раза в сутки в течение 3 дней.

Рис. № 8 Механизмы действия ЛС, понижающих кислотность желудочного сока»

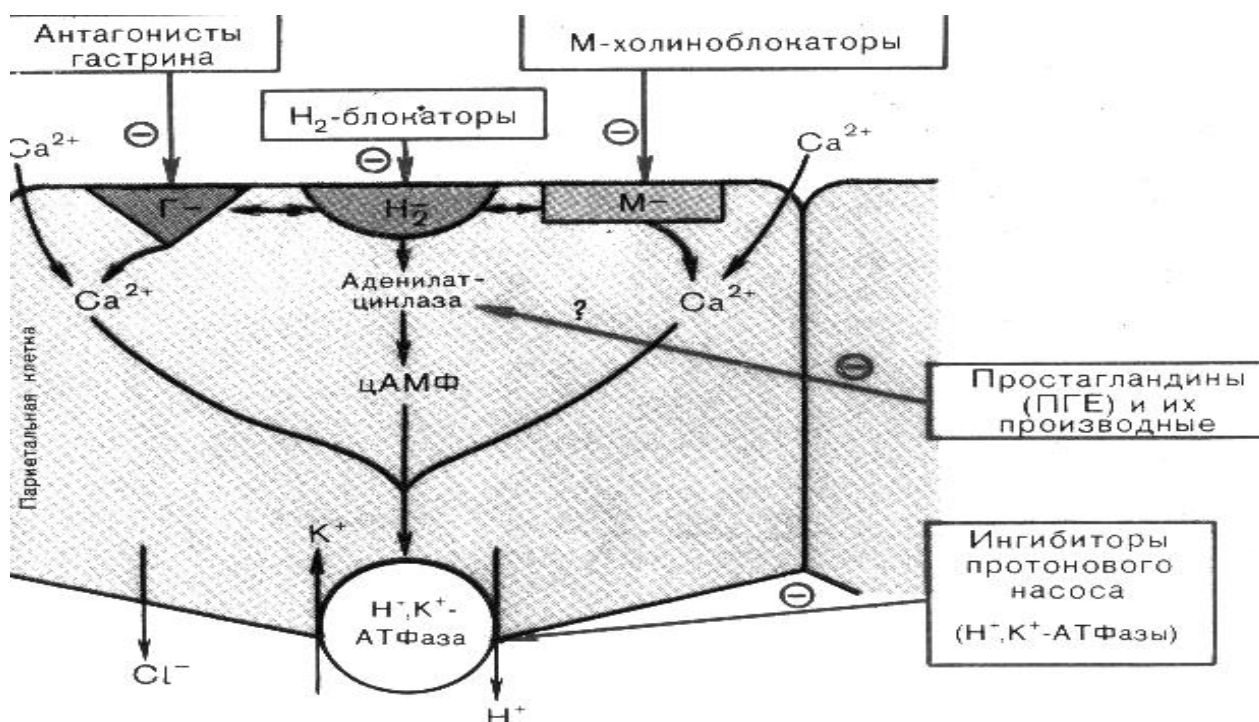


Таблица №10 «Характеристика средств, влияющих на функции системы пищеварения»

Фарм. группа, представители	Основные фармакологические свойства	Показания к применению	Способ введ-я и дозы	Побочные эффекты
Средства заместительной терапии при гипофункции пищеварительных желез				

Средства, влияющие на аппетит				
Средства, применяемые при гиперфункции желез желудка				
Желчегонные средства				
Гепатопротекторы				
Противорвотные средства				
Слабительные средства				
Антидиарейные средства				

11. Тема «Средства, влияющие на функции системы крови».

Вопросы для самоподготовки	Источники информации, литература	Задания для самоконтроля
1. Основные группы ЛС, влияющих на функции системы крови	Муратов В. В., Майский В. К. «Фармакология с общей рецептурой», лекционный материал дисциплины «Фармакология», тема: «Средства, влияющие на функции системы крови»	Перечислите основные отличительные особенности каждой классификационной группы, заполнив таблицу № 11. Ответьте устно на вопросы: 1. Анемия, виды; 2. Классификация лекарственных средств, влияющих на функции системы крови; 3. Правила применения, фармакологические и побочные эффекты препаратов железа; 4. Значение витаминов для эритропоэза; 5. Характеристика препаратов, стимулирующих лейкопоэз; 6. Основные этапы свертывания крови и фибринолиза; 7. Характеристика средств, повышающих и снижающих свертываемость крови; 8. Какие препараты применяют для: -лечения железодефицитной анемии; -купирования кровотечения из крупных магистральных сосудов; -купирования кровотечения из капилляров и паренхиматозных органов; -купирования тромбообразования при инфаркте миокарда, отеке легких и других неотложных состояниях; -профилактики тромбообразования при хронических сердечно-сосудистых заболеваниях.
3. Пропись в рецептах ЛС	Майский В.В., Муратов В.К. «Фармакология с рецептурой»; Ряженев В.В. «Фармакология», лекционный материал дисциплины тема: «Общая рецептура»	Выпишите в тетрадях для практических работ в развернутой и сокращенной форме рецепты на указанные лекарственные средства. .

- Капсулы «Фенюльс», количество 10 штук для приема внутрь 2 раза в сутки через 1 час после еды в течение 30 суток;
- Настой травы Крапивы из 10,0 в объеме 200 мл для приема внутрь по 1/3 стакана за ½ часа до еды в течение 10 суток;
- Раствор «Феррум-лек» в ампулах по 5 мл для внутримышечного введения 1 раз в сутки в течение 10 суток;

- Гепарин в виде сухого порошка во флаконах по 5000 ЕД в каждом в количестве 5 штук для внутримышечного введения каждые 4 часа, растворив в 10 мл 0,9% раствора натрия хлорида;
- Таблетки Фенилина по 0,03 г. в каждой, в количестве 30 штук для приема внутрь по 1 таблетке 3 раза в сутки в течение 5 дней;
- Раствор Викасола 1% в ампулах по 1 мл, вводить внутримышечно 1 раз в сутки в течение 3 дней.

Таблица 11 «Характеристика средств, влияющих на функции системы крови»

Фарм. группа, представители	Основные фармакологические свойства	Показания к применению	Способ введения и дозы	Побочные эффекты
Средства, стимулирующие эритропоэз				
Средства, стимулирующие лейкопоэз				
Средства, повышающие свертываемость крови				
Средства, снижающие свертываемость крови				

12. Тема «Препараты гормонов и их синтетических аналогов»

Вопросы для самоподготовки	Источники информации, литература	Самоконтроль
1. Основные группы ЛС – гормонов и их синтетических аналогов	Муратов В. В., Майский В. К. «Фармакология с общей рецептурой», лекционный материал дисциплины, тема: «Гормоны и их синтетические аналоги» Кузнецова М.А. Рыбачук И.З. «Фармакогнозия	Перечислите основные отличительные особенности каждой классификационной группы, заполнив таблицу № 12. Ответьте устно на вопросы: 1. Гормоны: классификация, значение; 2. Назовите основные виды гормональных расстройств. При каких видах гормональных расстройств применяют гормональные препараты, при каких – антигормоны? 3. Какую роль играет йод в деятельности щитовидной железы? 4. Какие лекарственные средства применяют при гипо- и гиперфункции щитовидной железы? 5. Классификация препаратов инсулина, особенности действия. 6. Укажите механизмы действия синтетических

		гипогликемических лекарственных средств. 7. Укажите особенности рационального применения препаратов глюкокортикоидов. 8. Препараты женских половых гормонов: классификация, фармакологические эффекты, показания к применению.
3. Пропись в рецептах гормональных средств.	Муратов В. В., Майский В. К. «Фармакология с общей рецептурой», лекционный материал дисциплины, тема: «Общая рецептура»	Выпишите в тетрадях для практических работ в развернутой и сокращенной форме рецепты на указанные лекарственные средства. .

1. Таблетки Глюренорм, доза 30 мг, количество 60 штук для приема внутрь по 1 таблетке 2 раза в сутки через 1 час после еды в течение 30 суток;
2. Суспензию инсулина-ленте человеческого (1 мл – 40 ЕД) во флаконах по 10 мл для подкожного введения;
3. Таблетки Мерказолила, доза 5 мг, количество 20 штук, для приема внутрь по 1 таблетке 3 раза в сутки после еды; при базедовой болезни;
4. Дозированный аэрозоль «Бекотид», 50 мкг/1доза, объем аэрозоля – 30 мл, дл ингаляций по 1 дозе 1 раз сутки через час после еды;
5. Раствор Дексаметазона в ампулах по 2 мл, количеством 5 штук, в одной ампуле 4 мг вещества, вводить внутривенно струйно медленно, предварительно растворив в 9 мл 0,9% раствора натрия хлорида;
6. Таблетки Эутирокс, доза 25 мкг., количество 50 штук для приема внутрь по 1 таблетке 2 раза в сутки в течение 5 дней;
7. Раствор Окситоцина 5 ЕД/1мл, в ампулах по 1 мл, количество 5 штук, вводить внутримышечно однократно;
8. Таблетки «Фемоден», количество 21 штука, для приема внутрь по 1 таблетке 1 раз в сутки перед сном в течение 21 дня.

Таблица 12 «Характеристика препаратов гормонов и их синтетических аналогов»

Фармакологическая группа	Основные фармакологические свойства	Показания к применению	Способ введения и дозы	Побочные эффекты
Препараты гормонов гипофиза				

Препараты гормонов щитовидной железы				
Антитиреоидные средства				
Препараты инсулина				
Синтетические противодиабетические средства				
Препараты глюкокортикоидов				
Препараты минералокортикоидов				

13. Тема «Антисептические средства»

Вопросы для самоподготовки	Источники информации	Вопросы самоконтроля
1. Основные группы антисептических веществ	Муратов В. В., Майский В. К. «Фармакология с общей рецептурой», лекционный материал дисциплины, тема: «Антисептические средства»	Перечислите основные отличительные особенности каждой классификационной группы антисептиков по схеме: представители, механизм действия, область применения, меры предосторожности при работе с растворами антисептиков, ответьте устно на вопросы: 1. Перечислите группы противомикробных средств; 2. Какие средства называются антисептическими, дезинфицирующими, химиотерапевтическими, их отличия; 6. Область применения антисептических средств, примеры; 7. Область применения дезинфицирующих средств, примеры.
2. Пропись в рецептах антисептических веществ	Муратов В. В., Майский В. К. «Фармакология с общей рецептурой», лекционный материал дисциплины, тема «Общая рецептура»	Оформите рецептурные бланки на антисептические средства в рабочих тетрадях: 1. Раствор Фурацилина 0,02% - 500 мл для обработки ран; 2. Раствор Перекиси водорода 3 % - 100 мл для обработки кожи; 3. Свечи с Ихтиолом – 10 штук, по 0,2. Ихтиола в каждой, для введения в прямую кишку на ночь; 4. Спиртовой раствор борной кислоты 2% - 10 мл для обработки полости уха. 5. 70% этиловый спирт, массой 50,0 для обработки рук хирурга
3. Особенности приготовления растворов антисептиков	Муратов В. В., Майский В. К. «Фармакология с общей рецептурой», лекционный материал дисциплины, тема: «Общая рецептура»	1. Рассчитайте количество раствора 20% хлоргексидина и воды, которые необходимо взять для приготовления 50 мл 10%-го раствора, используемого для обработки инструментов; 2. Сделайте расчеты для приготовления 0,02% раствора хлорной извести, используя маточный 10% раствор. Задание письменное, выполняется в тетрадях для практических работ.

14. Тема «Противомикробные средства. Химиотерапевтические средства.»
«Лекарственное растительное сырье противомикробного и
противопаразитарного действия»

Ответьте устно на следующие вопросы:

1. Какие средства называют химиотерапевтическими?
2. Перечислите основные принципы химиотерапии;
3. Дайте классификацию химиотерапевтических средств.
4. Какие средства называют антибиотиками?
5. Назовите принципы классификации антибиотиков.
6. По каким причинам снижается эффективность антибиотиков в процессе лечения?
7. Назовите наиболее часто встречающиеся побочные эффекты антибиотики и меры их профилактики.
8. В случае снижения эффективности Бензилпенициллина натрия, каким антибиотиком его можно заменить?
9. Назовите особенности применения Тетрациклина.
10. Назовите спектр, тип и механизм действия, особенности фармакокинетики, показания и противопоказания к применению, побочные эффекты каждой из фармакологических групп антибиотиков, заполните таблицу № 13.

Таблица № 13 «Характеристика антибиотиков отдельных групп»

Группа антибиотиков	Представители	Тип действия	Спектр действия	Способ введения и дозы	Побочные эффекты
Пенициллины					
Цефалоспорины					
Карбапены					
Макролиды					
Тетрациклины					
Линкозамиды					
Аминогликозиды					
Полимиксины					
Левомецетины					

Выпишите в тетрадях для практических работ рецепты

в развернутой и сокращенной форме на указанные лекарственные средства

- Таблетки Ампициллина, количество 20 штук, доза 0,25 г., для приема внутрь по 1 таблетке каждые 4 часа в течение 7 суток за 1 час до еды;
- Капсулы Ампиокса, количество 15 штук, доза 0,5 г. Для приема внутрь по 1 капсуле каждые 6 часов в течение 7 суток за 1 час до еды;
- Бензилпенициллина натриевую соль во флаконах, содержащих по 500.000 тыс. ЕД в количестве 5 штук с указанием необходимого количества растворителя для внутримышечного введения каждые 3 часа в течение 5 суток;
- Таблетки Эритромицина, покрытые оболочкой, количество 20 штук, доза 0,25 г, для приема внутрь по 2 таблетки каждые 4 часа в течение 7 суток за 1 час до еды;
- Мазь Тетрациклина 3% массой 10 г, наружное, наносить на пораженный участок кожи.

15. Тема «Химиотерапевтические средства - синтетические противомикробные средства»

Вопросы для самоподготовки	Источники информации	Вопросы самоконтроля
Основные группы синтетических противомикробных средств	Муратов В. В., Майский В. К. «Фармакология с общей рецептурой», тема: «Синтетические противомикробные средства», лекционный материал дисциплины «Фармакология» по данной теме	Перечислите основные отличительные особенности каждой классификационной группы синтетических противомикробных средств, заполнив таблицу № 14. Ответьте на вопросы: 1. Как классифицируют синтетические противомикробные средства? 2. Каков спектр антимикробного действия сульфаниламидов? 3. Сравните фармакологические свойства отдельных препаратов сульфаниламидов, каковы показания к применению для каждого из них? 4. Какие побочные эффекты могут вызвать сульфаниламиды? Как их предупредить? 5. В чем особенности спектра действия препаратов нитроимидазолов? Назовите показания к применению для Метронидазола. 6. Назовите показания к применению Нитроксолин, объясните свой выбор; 9. Охарактеризуйте фторхинолоны как химиотерапевтические средства.
3. Пропись в рецептах препаратов синтетических противомикробных средств	Городкова Ю. И. «Латинский язык с общей рецептурой», тема: «Рецептура» Майский В.В., Муратов В.К. «Фармакология с рецептурой».	Выпишите в тетрадях для практических работ в развернутой и сокращенной форме рецепты на указанные лекарственные средства.

1. Суспензию Бисептола во флаконе объемом 80 мл, содержащем в 5 мл 240 мг препарата для приема внутрь по 5 мл каждые 8 часов через 1 ч после еды в течение 7 дней;
2. Раствор Фурацилина 0,02% в объеме 200 мл для обработки полости мочевого пузыря;
3. Раствор Ципрофлоксацина во флаконах, содержащих 500 мг препарата, объемом 100 мл для внутривенного капельного введения;
4. Линимент Стрептоцида 20% массой 30 г, для нанесения на пораженный участок кожи.

5. Капсулы Нитроксолина, количество 12 штук, доза 400мг для приема внутрь 2 раза в сутки в течение 7 суток.

Таблица № 14 «Характеристика синтетических противомикробных средств»

Группа препаратов	Представители	Тип действия	Спектр действия	Способ введения и дозы	Побочные эффекты
Сульфаниламиды					
Нитроимидазолы					
Нитрофураны					
Хинолоны					
Фторхинолоны					

Список используемой литературы.

1. Крыжановский В.С. «Клиническая фармакология» М. «Медицина», 2021 г.
2. Майский В. В., Муратов В. К. «Фармакология с рецептурой», М., «Медицина», 1922 г.
3. Машковский М. Д. Лекарственные средства. – М.: Новая волна, 2021 г.
4. Справочник ВИДАЛЬ. Лекарственные препараты в России. – М.: Астра Фарм Сервис. 2018 г.
5. Харкевич Д. А. «Фармакология» М. «Медицина», 2019 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

	Пояснительная записка	6
1.	<i>Тема:</i> «Общая рецептура»	7
2.	<i>Тема:</i> «Общая фармакология»	9
3.	<i>Тема:</i> «Средства, влияющие на афферентную нервную систему»	11
4.	<i>Тема:</i> «Холинергические средства»	13
5.	<i>Тема:</i> «Адренергические средства»	16
6.	<i>Тема:</i> «Средства, влияющие на функции центральной нервной системы»	18
7.	<i>Тема:</i> «Средства, влияющие на функции системы дыхания»	20
8.	<i>Тема:</i> «Средства, влияющие на функции сердечно-сосудистой системы»	23
9.	<i>Тема:</i> «Средства, влияющие на водно-солевой обмен»	26
10.	<i>Тема:</i> «Средства, влияющие на функции системы пищеварения»	28
11.	<i>Тема:</i> «Средства, влияющие на функции системы кровообращения»	31
12.	<i>Тема:</i> «Препараты гормонов и их синтетических аналогов»	33
13.	<i>Тема:</i> «Антисептические средства»	35
14.	<i>Тема:</i> «Антибиотики»	36
15.	<i>Тема:</i> «Синтетические противомикробные средства»	38
	Литература	40
	Оглавление	41